



- سال یازدهم
- شماره ۲۱۴
- ۳۰ فروردین ۱۳۹۷
- ۲ شعبان ۱۴۳۸
- April 19 2018
- ۸ صفحه

# ناما حوزة

مرکز پژوهش‌های خواران

دو هفته نامه سراسری فرهنگی و اجتماعی

namayhowzeh.ir

مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور:

## حوزه‌های علمیه خواران مدرسه محور باشند

«حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور»: حوزه علمیه مدرسه محور می‌تواند با کمترین هزینه و وابستگی طلبه‌ای را تربیت کند که بیشترین اثرگذاری را دارد و این افتخار حوزه‌های علمیه است.

حوزه‌های علمیه خواران در میان مجامع ملی، فرهنگی و تربیتی نمره قابل قبولی دارد و این مساله بسیار ارزشمند است.

در حوزه‌های علمیه خواران باید از کالاهای ایرانی استفاده کنیم و از همکاران می‌خواهم که به این شعار مهم توجه داشته‌باشند چراکه حمایت از کالای ایرانی موجب ایجاد اشتغال و رونق اقتصادی می‌شود و این مساله بسیار مهم است.

میدان عمل در حوزه‌های علمیه مدارس است و مدارس در حوزه‌های علمیه نقشی ویژه دارند، بسیار از مراکز علمی دیگر مانند دانشگاه‌ها تلاش می‌کنند که کارکرد مدارس حوزه‌های علمیه را داشته‌باشند.



«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» در جمع کارکنان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران ضمن تبریک فرارسیدن سال نو گفت: چهره تلاش همکاران در حوزه‌های علمیه خواران، چهره‌ای آبرومند، هوشمند و توانا است. وی افزود: حوزه‌های علمیه خواران در میان مجامع ملی، فرهنگی و تربیتی نمره قابل قبولی دارد و این مساله بسیار ارزشمند است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران خاطرنشان کرد: در مدت کوتاهی که بنده در حوزه‌های علمیه خواران مشغول کار شده‌ام، سعی کردم با حوزه‌های علمیه خواران آشنا شوم و در همین راستا به برخی استان‌ها سفر کردم تا بتوانم نقاط ضعف و قوت را بشناسم.

وی ادامه داد: براساس بررسی‌های انجام شده متوجه شدم که باید برخی اقدامات در سال جاری انجام شود و برای تحقق اهداف باید عزم خود را جزم کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور عنوان کرد: خدا را شاکریم که زیر سایه رهبر فرزانه و هوشمندی هستیم که مسیر حرکت را برای ما مشخص کرده‌اند و سال جاری را

معاون آموزش مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهراسی<sup>(ع)</sup>بدرترکمن خبر داد

### اعتکاف علمی طلاب مدرسه علمیه فاطمه‌الزهراسی<sup>(ع)</sup> با حضور استادان



معاون آموزش مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهراسی<sup>(ع)</sup>بدرترکمن از برگزاری اعتکاف علمی طلاب و استادان این مدرسه خبر داد. «خانم مریم قاضی زارع» گفت: مباحثه به منزله نوعی تکرار درس نیست، بلکه تحکیم و فهم عمیق‌تر مفاهیم و عامل اصلی در تقویت یادگیری است. در هر مباحثه، مطالب درس مورد بحث و بررسی قرار گرفته، ملکه ذهن طلاب شده و تأثیر بسزایی در پیشرفت تحصیلی و آموزشی دانش‌پژوهان دارد. وی با بیان این که به مناسبت فرارسیدن امتحانات پایان دوره نیمسال اول ۹۷-۹۶ در این مدرسه سه روز اعتکاف علمی صورت می‌پذیرد، اعلام کرد: طلاب این مدرسه از ساعت ۷/۳۰ صبح الی ۱۶ به بحث پیرامون محتوای علمی و امتحانی می‌پردازند.

معاون آموزش مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهراسی<sup>(ع)</sup> در پایان گفت: طلاب دانش‌پژوه در این ایام با حضور استادان مربوطه، به رفع مشکلات دروس متمرکز از قبیل: اصول، منطق، صرف، نحو، کلام و فقه پرداخته و با آمادگی کامل به استقبال امتحانات پایان دوره می‌روند.

### برگزاری نخستین نشست فصلی معاونت فرهنگی حوزه علمیه خواران کشور در سال ۱۳۹۷

نخستین نشست فصلی معاونت فرهنگی حوزه علمیه خواران کشور در سال ۱۳۹۷ برگزار شد. معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواران کشور، در اولین نشست فصلی سال ۱۳۹۷ کارکنان معاونت فرهنگی حوزه علمیه خواران کشور، به ضرورت خدمت‌رسانی همه کارکنان این معاونت به مدارس علمیه خواران و ارتقای سطح فرهنگی و تہذیبی مدارس علمیه خواران تأکید کرد. «حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری»، کارکنان این معاونت را به تہذیب نفس و رعایت تقوای الهی توصیه کرد و اظهار کرد: برای این‌که بتوانیم در امور فرهنگی و تہذیبی مدارس علمیه خواران موفق باشیم، باید ابتدا از خود شروع کرده و نقش خود را مطیع اوامر الهی کنیم. گفتنی است در پایان این نشست مراسم تودیع «آقای حسین اسحاقی» مدیرکل امور دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواران، برگزار شد و از زحمات و خدمت‌رسانی‌های وی تقدیر و تشکر به عمل آمد.

است و این تغییرات نیز حاصل بررسی‌ها و مطالعات انجام شده است. وی افزود: از همه همکاران و دوستانی که تاکنون با ما همکاری داشته‌اند تشکر می‌کنم و امیدواریم افرادی که به زودی مستقر می‌شوند، بتوانند به نحو احسن به وظایف خود عمل کنند. مدیر حوزه‌های علمیه خواران خاطرنشان کرد: میدان عمل در حوزه‌های علمیه، مدارس است و مدارس در حوزه‌های علمیه نقشی ویژه دارند، بسیار از مراکز علمی دیگر مانند دانشگاه‌ها تلاش می‌کنند که کارکرد مدارس حوزه‌های علمیه را داشته‌باشند.

وی ادامه داد: در گذشته مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور و استان وجود نداشت و مدیران مدارس تمام امور مربوط به حوزه علمیه را انجام می‌دادند، بنابراین تمام اتفاقات در حوزه‌های علمیه رقم می‌خورد. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با تأکید بر اینکه حوزه‌های علمیه باید مدرسه محور باشند عنوان کرد: در نظام مدرسه محور، اصل مدرسه و مرکز مدیریت مکمل است اما در نظام ساختار محور، مرکز اصل است و مدرسه کاملاً وابسته است؛ در نظام

«خانم سیده نفیسه حسینی واعظ» مدیر نظارت و ساماندهی حوزه علمیه خواران استان گلستان:

### «عصمت»؛ از دلایل الگو بودن حضرت فاطمه<sup>(س)</sup> برای جهانیان است



«خانم سیده نفیسه حسینی واعظ» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» در راستای ضرورت الگوپذیری بانوان جامعه از سیره و منش حضرت زهراسی<sup>(ع)</sup> گفت: از آنجایی که انسان در نهاد خویش همواره به سوی کمال تمایل دارد، در تکاپوی صعود به مدارج کمال و تعالی است. میل به تقلید و آسوده‌پذیری یکی از مؤثرترین نیروهای فطری آدمی است. وی با بیان این که میل به تقلید و آسوه‌پذیری یکی از مؤثرترین نیروهای فطری آدمی است، افزود: نوعاً انسان به دنبال آسوه و الگویی برای خود می‌باشد. از این رو، شناخت و معرفی الگوها و مربی‌های شایسته در تربیت، امری ضروری است و در تربیت انسان تأثیر فراوان دارد. خداوند در مسیر هدایت‌گری خود، نمونه‌های عینی و الگوهای تجربه شده بشری را پیش چشم انسان قرار داده و به شناسایی سیمای انسان کامل پرداخته تا از این طریق، افراد راه تکامل را پیموده و به مقصد برسند. مدیر نظارت و ساماندهی حوزه علمیه خواران استان گلستان ضمن اشاره به بانوان نقش‌آفرین در طول تاریخ پیرامون شخصیت والای حضرت زهراسی<sup>(ع)</sup> ابراز کرد: در آیاتی همچون تطہیر، مہابله، ذوی القربی، شجره طیبه و... در قرآن کریم؛ به مقام والای ایشان اشاره شده و روایات بسیاری نیز از برتری ایشان بر تمام زنان در دنیا آمده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی اکبر حصاری

عبارت‌های علمی

عبدالله بن عباس

قال بن علی (ع): یَنْظُرُ اللَّهُ قَائِمًا فَيَنْتَقِمُ مِنَ الظَّالِمِينَ

خداوند قائم ما را از پس پرده غیبت بیرون می‌آورد و آن گاه او از ستم‌گران انتقام می‌گیرد.

(تذکره: ۵۰۵، ص: ۱۹۶)

سه نور آمد به عالم پر ز احساس  
معطر هر سه از عطر گل یاس  
سه نور تابناک آسمانی  
حسین بن علی<sup>(ع)</sup>، سجاده<sup>(ع)</sup> و عباس<sup>(ع)</sup>

میلاذ امام حسین<sup>(ع)</sup>، حضرت عباس<sup>(ع)</sup> و امام سجاده<sup>(ع)</sup> بر همه دوستداران آن حضرت تبریک می‌گوییم.

اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل  
حوزه‌های علمیه خواران

### «حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری» به عنوان معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران منصوب شد



«حجت‌الاسلام والمسلمین علی اکبر حصاری» در مراسمی به عنوان معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران معرفی شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور گفت: «حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری» با متانت و بدون ایجاد حاشیه‌های خطرناک کار پژوهش را در این مجموعه مبارک به پیش برده‌اند؛ جشنواره علامه حلی آینه موفقیت معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواران در سال‌های گذشته است. وی افزود: حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری فردی خوش فکر و دارای ذهن استراتژیک است که در بخش‌های مختلف آموزش، فرهنگ و مدیریت توانایی بالایی دارد و افق‌ها را به خوبی رصد می‌کند و تاکنون توانسته مدیریت خوبی در بخش پژوهش داشته‌باشد. مدیر حوزه‌های علمیه خواران گفت: امیدوارم در رویکرد جدیدی که در امر پژوهش حوزه‌های علمیه خواران ایجاد می‌شود، بتوانیم این مجموعه را به خوبی در رسیدن به اهداف نوین پژوهشی باری کنیم. در ادامه این مراسم حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری طی سخنانی گفت: برنامه‌ریزی و افق فعلی ما در امر پژوهش تا سال ۱۴۰۴ و است و در این بازه زمانی انتظار داریم که از جمع خواران فرهیخته طلبه کسانی به‌عنوان نظریه‌پرداز و تولیدکننده علم دینی تربیت شوند. وی ادامه داد: فعالیت‌هایی که طلاب حوزه‌های علمیه خواران در زمینه پژوهش انجام دادند تا کنون در حد تولید علم دینی نبوده است و حوزه‌های علمیه خواران باید مسیر جهادی را طی کنند تا به مرحله تولید علم دسترسی پیدا کنیم. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران در پایان گفت: فعالیت‌های دوره جدید پژوهش در حوزه‌های علمیه خواران به صورت گسترده‌تر و در میدان وسیع‌تری دنبال خواهد شد و باید با نقطه نظرات و ایده‌های خوبی که توسط کارشناسان این معاونت داده می‌شود، در پیشبرد اهداف خود مسیر رو به رشدی را طی کنیم.

مركز تحقیقات زن و خانواده

قابل توجه اساتید و پژوهشگران حوزه و دانشگاه

در حوزه جنسیت و خانواده

علیه پژوهشی خانواده

دو فصلنامه علمی \_ پژوهشی مطالعات جنسیت و خانواده از علاقمندان دعوت به عمل می‌آورد مقالات خود را از طریق سامانه دوفصلنامه به آدرس [www.jgfs.ir](http://www.jgfs.ir) ارسال نمایند.



# جشنواره علامه حلی آینه موفقیت معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران است

«حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور»: امیدوارم در رویکرد جدیدی که در امر پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران ایجاد می‌شود، بتوانیم این مجموعه را به خوبی در رسیدن به اهداف نوین پژوهشی یاری کنیم.



«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور»، در مراسم معارفه معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران، گفت: بعد از انتصاب مدیریت یک مرکز، از اولین وظایف مدیر، انتخاب معاونان است که بر اساس برنامه‌های نوین خود، راهبردها و فعالیت‌ها را شروع کنند و تغییر و تحول و اصلاح مجموعه را در پیش بگیرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: «حجت‌الاسلام والمسلمین حصارى» فردی خوش‌فکر و دارای ذهن استراتژیک است که در بخش‌های مختلف آموزش، فرهنگ و مدیریت توانایی بالایی دارد و افق‌ها را به خوبی رصد می‌کند و تا کنون توانسته مدیریت خوبی در بخش پژوهش داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور بیان کرد: امیدوارم در رویکرد جدیدی که در امر پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران ایجاد می‌شود، بتوانیم این مجموعه را به خوبی در رسیدن به اهداف نوین پژوهشی یاری کنیم. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ضمن بیان توضیحاتی در رابطه با علم و پژوهش در تعبیر دینی گفت: آنچه در تعبیر اسلامی در رابطه با علم داریم، این است که علم نوری الهی است که در نهاد کسی که خداوند متعال بخواهد ایجاد می‌شود.

وی ادامه داد: علم به

کثرت تدریس و تدرس نیست؛ خداوند متعال در وجود افرادی حدس‌های قوی در مواجهه با مشکلات و مسائل عطا می‌کند؛ در حقیقت آنچه که هویت حوزه‌های علمیه خواهران نیاز دارد همین حدس‌های قوی است که توسط یک محقق برنامه‌ریزی و هماهنگ و تدوین می‌شود. مدیر حوزه علمیه خواهران کشور عنوان کرد: خداوند متعال برخی از افراد را لایق می‌داند که این ظرفیت روحی را داشته باشد که به مشکلات سامان دهد؛ اگر شخصی تقوا و دل شفافى داشته باشد، خداوند متعال شرایطی را فراهم می‌کند که علم به سمت او هجوم می‌آورد؛ چراکه زمینه اصلی پژوهش علم و تقوا است؛ خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید: «من یتق الله یجعل له مخرجا و یرزقه من

حیث لا یحتسب.» حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه ما در مجموعه حوزه علمیه خواهران باید به دنبال ایجاد حوزه علمیه‌ای کارآمد باشیم؛ حوزه علمیه کارآمد حوزه‌ای است که به خوبی بتواند دانش تمام مسائل و مشکلات دینی مردم را در زمان بسیار اندک پاسخ دهد.

وی بیان کرد: مجموعه حوزه‌های علمیه خواهران اگر دانا خود را مشغول به درس و علم کند و خروجی پژوهشی نداشته باشد، حوزه موفقى نخواهد بود؛ چراکه ثمره تقوا، تهذیب، تربیت‌های اخلاقی و رشد علمی در پژوهش نمایش داده می‌شود؛ اگر نتوانیم در امر پژوهش موفق باشیم موفقیت قابل توجهی نداشته و به نتیجه مطلوب نرسیده‌ایم. مدیر حوزه علمیه خواهران

## بررسی نوع پوشش بانوان

### طلبه در جامعه

کرسی آزاداندیشی با موضوع «پوشش طلاب خواهر در جامعه، چگونگی الزامات، با حضور «خانم زهرا غفاریان» به عنوان استاد داور، «حجت‌الاسلام والمسلمین ناجی» به عنوان دیر نشست و چهار نفر از طلاب موافق و مخالف، در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه محدثه<sup>(س)</sup> اصفهان برگزار شد. خانم غفاریان در ابتدای این جلسه گفت: بحث پوشش نخبگان مسأله‌ای مهم است؛ زیرا مردم به اعمال و رفتار نخبگان می‌نگرند و آن‌ها را الگوی خود قرار می‌دهند؛ پس سؤالی که مطرح می‌شود این است که آیا شریعت در مورد رنگ و حد پوشش، مدلی ارائه داده است یا خیر؟ در زمان اختصاص داده شده به گروه موافقین، یکی از طلاب به حضور زنان در جامعه با رنگ مشکی اشاره کرد و بیان کرد: با توجه به روایات متوجه می‌شویم که مشکی برای زنان رنگی مصون‌کننده است. در کلام امام صادق<sup>(ع)</sup> در کتاب وسائل<sup>(ع)</sup> الشیعه نیز به این نکته اشاره شده‌است که رنگ مشکی موجب تقلیل شهوت می‌شود.

در ادامه یکی ازمتخالفین با اشاره به عرف جامعه امروز، عنوان کرد: آیا عرف جامعه امروز، رنگ مشکی را می‌پسندد، آیا پوشه را می‌پسندد؟ آنچه مسلم است این است که احکام دستخوش تغییر می‌شود؛ پس عرف جامعه می‌تواند نحوه پوشش تأثیرگذار باشد؛ همان‌گونه که عرف لباس زنان مسلمان در هر کشوری متفاوت است. گروه موافق پوشش حداکثری در پاسخ به این نظریه گفت: ما مکلف به شرع هستیم نه عرف؛ در بیان مختص به همه ادوار است و مختص به ۱۴۰۰ سال پیش نیست. ما مکلف به عمل به سیره زنان کشورهای دیگر و الگوبری از عرف جامعه آن‌ها نیستیم. در جمع پندی این مناظره، خانم غفاریان با اشاره به آیاتی از قرآن کریم، گفت: خداوند در آیه ۵۹ سوره احزاب، تکلیف به پوشیدن چادر می‌کند؛ این امر نشان‌دهنده این است که خداوند متعال برای زنان مسلمان نوع لباس نیز در نظر گرفته است و این ارزش یک زن را بیان می‌کند که خداوند آن‌ها را رها نکرده است.

استاد خود را به واکاوی نظر صحیح با استناد به سیره حضرت زهرا<sup>(س)</sup> بیان کرد: حضرت زهرا<sup>(س)</sup> یکی از معیارهایی برای فهم آیه ۵۹ سوره احزاب است؛ در کتاب الاحتجاج طبرسی بیان شده است که زمانی که حضرت زهرا<sup>(س)</sup> به مسجد می‌رفتند، جلبابی بر تن داشتند؛ به گونه‌ای تمام بدن را پوشیده بود و پایین آن به زمین کشیده می‌شد.

خانم غفاریان، داور این کرسی با اشاره به این که رنگ پوشش چگونه باید باشد افزود: در بطن معنای جلباب رنگ سیاه نیز نهاده شده است؛ از طرفی در روایات نیز به این مسأله اشاره شده است که پوشش زن نباید مورد جلب توجه دیگران شود. وی در پایان در رابطه با مسأله تعارض عرف و شرع، بیان کرد: عرفی که با شرع مطابقت داشته باشد اشکالی ندارد؛ اما درصورت تقابل این دو، شرع مقدم خواهد بود.

## نقش مهم بانوان طلبه در صحنه‌های سیاسی

باشد، اظهار کرد: به عنوان مثال امروزه کشور ما از نظر استراتژی خارجی به عنوان قدرت و محور در منطقه شناخته شده است؛ دشمن می‌داندست که اگر مستقیم به ایران حمله کند قطعا با شکست مواجه می‌شود؛ لذا با تشکیل گروه داعش حمله را از سوریه و عراق شروع کرد. سرداران ایرانی نیز در سوریه حضور پیدا کردند و با یاری خداوند متعال پیروز شدند. آقای طالب‌علم در پایان گفت: طلاب و روحانیون به عنوان مبلغین دین مبین اسلام نقش مهمی در تمام صحنه‌های سیاسی جامعه دارند و نباید اجازه دهند که بعضی ناپسمانی‌ها آذنان مردم را نسبت به اصل انقلاب آشفته کند.

## برگزاری کارگاه آموزشی مبلغان در مدرسه علمیه خواهران فاطمه محدثه<sup>(س)</sup> اصفهان



کارگاه آموزشی مبلغان در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه محدثه<sup>(س)</sup> اصفهان با همکاری مدارس علمیه خواهران ریحانه و جامعه‌النور برگزار شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین حامد جدیدی» استاد حوزه، در این کارگاه، به بیان لزوم دشمن‌شناسی در فضای جنگ نرم پرداخت و گفت: شناخت دشمن و روش‌های دشمن، حفظ وحدت و مقابله همه‌جانبه با فعالیت‌های دشمنان، چهار عامل مهم برای موفقیت در جنگ نرم است.

استاد حوزه گفت: دشمن از سه رویکرد نرم، سخت و نیمه‌سخت در مبارزه با ما استفاده می‌کند؛ در جنگ نرم، مبارزه‌های اطلاعاتی و اعتقادی محوری است؛ بنابراین ما باید نسبت به حفظ اعتقادات مردم و مقابله با فعالیت‌های دشمنان در این عرصه کوشا باشیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین جدیدی خطاب به طلاب بیان کرد: برای موفقیت در جنگ نرم باید ابتدا خداوند را سلاح تقوا مسلح شوید؛ ما باید برای مقابله با دشمنان به خداوند متعال توکل نموده و به ارتباط معنوی خود با امام زمان<sup>(عج)</sup> توجه داشته باشیم.

این پژوهشگر و موفف حوزه‌ی در پایان با بیان اینکه در جنگ نرم ما باید از سلاح دشمن علیه خودش استفاده کنیم، گفت: شناخت نقاط ضعف دشمن، آگاهی دادن عمومی نسبت به فعالیت‌های دشمن و مقابله جمعی با آن‌ها موجب شکست خوردن نقشه‌های استکبار جهانی در عرصه فرهنگی می‌شود.

## معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران:

## به دنبال تربیت خواهران نظریه‌پرداز و تولیدکننده علم دینی هستیم

«حجت‌الاسلام والمسلمین علی اکبر حصارى» در مراسم معارفه معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران گفت: از حسن ظن و اعتماد شورای سیاست‌گذاری و مدیر مرکز حوزه‌های علمیه خواهران سپاسگذاری می‌کنم و امیدوارم که بتوانیم که در خدمت‌رسانی در بخش پژوهش موفق ظاهر شویم.

استاد حوزه و دانشگاه اظهار کرد: ما مسیر مشخصی را در سال‌های گذشته با وجود تمام محدودیت‌ها گذرانیدیم و امروزه در حال طی کردن مسیر جنبش علمی هستیم که برای سال ۹۷ تا ۱۴۰۰ برنامه‌ریزی شده‌است.

وی ادامه داد: برنامه‌ریزی و افق فعلی ما در امر پژوهش تا سال ۱۴۰۴ و است و در این بازه زمانی انتظار داریم که از جمع خواهران فرهیخته طلبه کسانی به‌عنوان نظریه‌پرداز و تولیدکننده علم دینی تربیت شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حصارى بیان کرد: فعالیت‌هایی که طلاب حوزه‌های علمیه خواهران در زمینه پژوهش انجام دادند تا کنون در حد تولید علم دینی نبوده است و حوزه‌های علمیه خواهران باید مسیر جهادی را طی کنند تا به مرحله تولید علم دسترسی پیدا کنیم.



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: همه مراحلی که تا کنون در معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران در راستای ارتقای سطح پژوهشی خواهران طلبه طی شده است، به همت همه کارکنان این معاونت بوده است که با تمام وجود زحمات فعالیت‌ها و برنامه‌های این معاونت را بر عهده گرفته بودند. وی افزود: فعالیت‌های دوره جدید پژوهش در حوزه‌های علمیه خواهران به صورت گسترده‌تر و در میدان وسیع‌تری دنبال خواهد شد و باید با نقطه نظرات و ایده‌های خوبی که توسط کارشناسان این معاونت داده می‌شود، در پیشبرد اهداف خود مسیر رو به رشدی را طی کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین حصارى عنوان کرد: حمایت مدیر حوزه علمیه خواهران فرصت بسیار خوبی را فراهم کرده است تا برنامه‌هایی را که به صورت جداگانه برای اهداف پژوهشی خود در نظام آموزشی دنبال می‌کردیم در دل نظام آموزشی تعریف کنیم.

گفتنی است؛ حجت‌الاسلام والمسلمین حصارى پیش از این نیز در سمت معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران فعالیت می‌کرد و با نظر مدیر حوزه علمیه خواهران و شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران در سمت خود ابقا شد.

## انقلاب اسلامی نشأت گرفته

## از نهضت حسینی است

کارشناس مسائل سیاسی در نشست بصیرتی که با حضور طلاب مؤسسه آموزش عالی بانو مجتهده امین<sup>(ع)</sup> اصفهان برگزار شد، با نگاهی به نهضت حسینی، جنبه‌های مختلف آن را تبیین نمود.

«آقای رمضانعلی غلامرضایی» گفت: قیام امام حسین<sup>(ع)</sup> جنبه‌های مختلفی دارد که باید یک به یک برای مردم تبیین و تشریح شوند. وی ادامه داد: دشمن برای اینکه ثمرات فرهنگی این قیام را از کار بیندازد با نشر آموزه‌های این نهضت مقابله می‌کند؛ دکتر مایکل برانت می‌گوید: «ما بررسی کردیم که قوی‌ترین و مستدل‌ترین مذهب، تشیع است و (این مذهب) اقتدار و عزتش را از عاشورا دارد.»

استاد حوزه و دانشگاه اظهار کرد: نهضت امام حسین<sup>(ع)</sup> مانند یک واقعه و حادثه تاریخی بی‌اهمیت نیست که به تاریخ سپرده شده باشد؛ بلکه این نهضت یک فرهنگ جاری است که بشریت را به حرکت به سوی آزادی و کمال و امی‌دارد.

کارشناس مسائل سیاسی با تأکید بر اینکه نماز جوهره بندگی و هسته اصلی عبودیت است، گفت: از جنبه‌های مهم نهضت حسینی وجهه عبودی این قیام است.

آقای غلامرضایی ادامه داد: دومین جنبه این قیام، جنبه اخلاقی و تربیتی است؛ تمام فضایل اخلاقی که در کتب اخلاق ذکر می‌شود، در نهضت حسینی نمود پیدا کرد؛ کربلا مصداق وفاداری، مساوات، ایثار صبر و ولایت‌مداری است.

کارشناس مسائل سیاسی بیان کرد: سومین جنبه‌ای که باید به آن پرداخته شود، وجهه سیاسی قیام امام حسین<sup>(ع)</sup> است؛ درسی که عاشورا به ما می‌دهد این است که نباید زیر بار ظلم و ستم برویم و در هر صورت نباید با دشمن مامشات کنیم.

وی با بیان اینکه انقلاب اسلامی نشأت گرفته از نهضت حسینی است، گفت: این انقلاب عصاره چهار نهضت بعثت، غدیر، عاشورا و مهدویت است.

کارشناس مسائل سیاسی در پایان با اشاره به اینکه اگر با دشمن مامشات کنیم مملکت آسیب می‌بیند، اظهار کرد: برخی می‌گویند که به واسطه این مذاکرات سایه جنگ از روی کشور برداشته شده است؛ اما پس از برجام تهدیدات نیز بیشتر شده است.

## تشکر کردن از بندگان،

## شکرگزاری از خداوند متعال است

«خانم مرادی» در نشست اخلاقی که در مدرسه علمیه خواهران یزدانشهر اصفهان برگزار شد، بیان کرد: برای شکرگزاری از خداوند متعال ابتدا باید نعمت‌های الهی را بشناسیم و از خداود متعال بخواهیم که نعمت شکرگزاری را نیز به ما عطا کند.

استاد حوزه اظهار کرد: ما باید شکر نعمت‌هایی که خداوند متعال به ما عطا کرده است را به‌جا بیاوریم؛ از جمله نعمت‌هایی که خداوند به ما داده است، اسلام و عضوی از امت پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> بودن است؛ چراکه پیامبر گرامی اسلام<sup>(ص)</sup> در روز قیامت شافع امت خود خواهند بود. خانم مرادی در پایان خاطرنشان کرد: یکی از راه‌های شکرگزاری صحیح از خداوند متعال تشکر از مخلوقات خداوند در مقابل خدماتی است که برای ما انجام می‌دهند؛ امام رضا<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق» یعنی کسی که از نیکی بندگان تشکر نکند شکرگزار نعمت خداوند متعال نیز نیست.

## مشارکت علمی خواهران

## مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> ساری



مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> ساری در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: این مدرسه علمیه درسال ۱۳۷۰ با قریب به ۴۰ طلبه به صورت خود جوش، شروع به فعالیت نمود و به مرور تحت حمایت‌های نماینده ولی‌فقیه «آیت‌الله طبرسی<sup>(ع)</sup>» قرار گرفت و در سال ۱۳۷۹ تحت پوشش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران درآمد.

«خانم طالب‌زاده» افزود: اولین دانش‌آموختگی بانوان طلبه این مدرسه با برگزاری امتحانات جامع تحقیق یافت که از سال ۱۳۷۹ تا کنون ۱۵۰ طلبه دانش‌آموخته شده‌اند. وی اظهار داشت: از میان دانش‌آموختگان تعداد قابل توجهی مشغول به تدریس در مدارس مختلف و جمع کثیری هم به عنوان ائمه جماعت و مربی مؤسسات قرآنی، تبلیغ و مشاوره مذهبی در مدارس را بر عهده دارند. همچنین عده‌ای هم به کار تحقیق و پژوهش مشغول و رتبه‌های عالی هم در این زمینه کسب کرده‌اند. بخش قابل توجهی از طلاب هم به ادامه تحصیل در سطوح بالاتر پرداخته و بعضا در حوزه‌های علمیه شهرهای مجاور مشغول به تدریس و یا امور اداری می‌باشند.

وی تصریح کرد: از سال ۹۴ ثبت نام طلاب پاره وقت آغاز گردیده و هم‌اکنون در سه پایه به تعداد ۶۵ نفر مشغول به تحصیل هستند



مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> ساری در پایان این گفت‌وگو فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی این مدرسه را به شرح ذیل معرفی نمود:

- تشکیل هسته‌های علمی پژوهشی از دانش‌آموختگان در گرایش‌های فقه و اصول - کلام و تفسیر؛
- تولید و چاپ نشریه پژوهشی به عنوان «کتیبه»؛
- کسب رتبه برترین‌های حوزه در مرحله کشوری؛
- تشکیل کانون‌های مهدویت، تفسیر و کلام؛
- کسب رتبه سوم در جشنواره علامه حلی در مرحله استانی؛
- برگزاری کارگاه‌های پژوهشی و کرسی آزاداندیشی؛
- مشارکت با پژوهشکده پیامبر اعظم<sup>(ص)</sup>؛
- برگزاری مسابقات قرآنی و کتاب خوانی و نشست های مشاوره ای برای مادران و دختران مجرد و همسران؛
- همکاری با قرارگاه خاتم‌الانبیاء و بسیج طلاب؛
- اعزام مبلغ به راهیان نور و مشاور مذهبی به مدارس؛
- طرح ریحانه‌التینی و امین در مدارس؛
- برگزاری کلاس مهارت های زندگی و تربیت فرزندبرای عموم؛
- اعزام مبلغ و مربی به دانشگاه جهت انجام کارهای فرهنگی.

## بانوان طلبه باید آگاه به مسائل روز و پیرو ولایت‌فقیه باشند

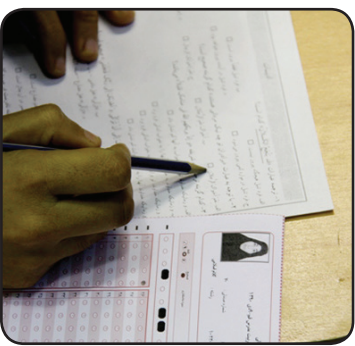
خواهران طلبه باید بیشتر به مسئله امر به معروف و نهی از منکر در جامعه توجه داشته باشند؛ ما باید حافظ خون شهدا و انقلاب اسلامی باشیم تا به اسلام و نظام صربه‌ای از ناحیه دشمن وارد نشود.

جانابز دوران مقدس در پایان خاطرنشان کرد: بانوان طلبه باید به مسائل روز کشور آگاه بوده و همواره پیرو ولایت فقیه و گوش به فرمان ایشان باشند تا در پیشگاه خداوند متعال سربلند گردیم.

طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا<sup>(س)</sup> خمینی‌شهر اصفهان به منظور ارج نهادن به مقام شامخ جانبازان، با «آقای محمود جعفری» جانباز ۷۰ درصد هشت سال دفاع مقدس این شهر دیدار نمودند. آقای جعفری در این دیدار به بیان خاطراتی از حضور در جبهه حق علیه باطل و نحوه مجروحیت خود پرداخت.

وی در ادامه بیان کرد: قشر مذهبی و به‌ویژه

## تغییرات جدید در آیین نامه جشنواره علامه حلی



با تصویب شورای سیاستگذاری جشنواره علامه حلی<sup>(ع)</sup>، شرط سنی در خصوص صاحبان پایان‌نامه‌های سطح ۳ حوزه علمیه خواهران به ۳۵ سال افزایش یافت. در جلسه شورای سیاستگذاری جشنواره علامه حلی<sup>(ع)</sup> چهار تبصره در خصوص دریافت آثار و سن شرکت در دهمین جشنواره علامه حلی<sup>(ع)</sup> به تصویب اعضا رسید.

بر اساس این مصوبه، در دهمین جشنواره علامه حلی<sup>(ع)</sup> تنها آثار کتبی پذیرش خواهند شد که صاحبان آنها حداکثر ۳۱ سال داشته باشند و شرط سنی در خصوص صاحبان پایان‌نامه‌های سطح ۳ حوزه علمیه خواهران به ۳۵ سال افزایش یافت.

سنوات حضور در جبهه(مدافعان حرم) یا خدمت سربازی برادران طلبه و همچنین سنوات تحصیل خواهران و برادران طلبه در دانشگاه نیز به شرط سنی شرکت‌کنندگان در جشنواره افزوده شد.

از سوی دیگر و با توجه به امکان شرکت پایان‌نامه‌های سطح ۴ در همایش کتاب سال حوزه، از این پس این پایان‌نامه‌ها در جشنواره علامه حلی<sup>(ع)</sup> پذیرفته نخواهند شد.

لایم به ذکر است، افراد واجد شرایط می‌بایست هنگام ثبت‌نام، حتماً مدرک مربوطه (کارت پایان خدمت یا مدرک دانشگاهی) را در قسمت «تصویر کارت ملی» بارگزاری کنند وگرنه به ثبت‌نام آنها ترتیب اثر داده نخواهد شد.

بر این اساس، شرایط سنی شرکت در دهمین جشنواره به تفکیک قالب اثر به شرح زیر است:

### مقاله

**برادران:** ۳۱ سال + سنوات حضور در جبهه یا خدمت سربازی یا تحصیل در دانشگاه  
**خواهران:** ۳۱ سال + سنوات تحصیل در دانشگاه

### تحقیق پایانی سطح ۲

**برادران:** ۳۱ سال + سنوات حضور در جبهه یا خدمت سربازی یا تحصیل در دانشگاه  
**خواهران:** ۳۱ سال + سنوات تحصیل در دانشگاه

### کتاب

**خواهران و برادران:** حداکثر ۳۱ سال

### پایان‌نامه سطح ۳

**برادران:** ۳۱ سال + سنوات حضور در جبهه یا خدمت سربازی یا تحصیل در دانشگاه  
**خواهران:** ۳۵ سال + سنوات تحصیل در دانشگاه

### پایان‌نامه سطح ۴

**خواهران و برادران:** غیر قابل پذیرش



کارگاه آموزشی «آشنایی با ابزارهای تبلیغاتی»



مسئول روابط عمومی مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران استان گلستان از برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان «آشنایی با ابزارهای تبلیغاتی» ویژه معاون آموزشی مدارس علمیه خوارهران استان خبر داد. «خانم قربانی‌نژاد» گفت: تبلیغات و شناساندن حوزه‌های علمیه خوارهران نباید منحصر به زمان پذیرش حوزه‌های علمیه باشد بلکه در همه ایام و مناسبت ها این کار صورت بگیرد.

وی افزود: اگر انقلاب پیروز شد و نظام با برجا ماند حاصل فرامین، دوران‌دیشی و تلاش های حضرت امام<sup>(ع)</sup> در آن زمان و مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> بعد از ایشان و نیز اتحاد و انسجام آحاد جامعه بوده است. مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خوارهران گلستان تصریح کرد: مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> در راستای شخصیت بی‌نظیر امام<sup>(ع)</sup> می‌فرمایند: «امام حقایق فراموش شده اسلام را احیا کرد و عدالت‌خواهی اسلامی را سدرست بلند کرد». در زمان طاغوت و قبل از انقلاب، اجانب و زبردستان آنان در تار و پود کشور رخنه کرده بودند که اگر ارشادات، دلسوزی‌های و شجاعت امام<sup>(ع)</sup> در مقابله با طاغوتیان نبود، نظام و ارزش‌های دینی این گونه حفظ نمی‌شد.

وی اذعان نمود: ارزش‌های فرهنگی یک جامعه می‌تواند بین مردم جوامع دیگر تأثیرگذار بوده و تبادل اندیشه‌ها و تجربه‌ها را موجب گردد. مثل انقلاب اسلامی ایران که یکی از بزرگ‌ترین ارزش‌های نظام ماست و آثار آن را در بیداری اسلامی کشورهای منطقه در سال‌های اخیر مشاهده کردیم.

خانم قربانی‌نژاد در ادامه عنوان نمود: در آستانه پذیرش حوزه‌های علمیه خوارهران و در جهت شناساندن و معرفی مدارس علمیه خوارهران، روابط عمومی استان مبادرت به برگزاری کارگاه آشنایی با ابزار تبلیغ نمود. وی گفت: تبلیغات و شناساندن حوزه‌های علمیه خوارهران نباید منحصر به زمان پذیرش حوزه‌های علمیه باشد بلکه در همه ایام و مناسبت‌ها این کار انجام شود. در این صورت، مدارس علمیه به تدریج شناخته می‌شوند.

مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خوارهران گلستان در پایان به ارائه مباحث خود در راستای «آشنایی با ابزار و تکنیک های تبلیغاتی» پرداخت.

**نقش بانوان طلبه در تبلیغ و ترویج فرهنگ اسلام در جامعه** کارشناس آموزش حوزه علمیه خوارهران گلستان پیرامون اهمیت تحصیل در حوزه‌های علمیه خوارهران گفت: حوزه‌های علمیه خوارهران، یکی از مناسب‌ترین بسترهای کمال‌جویی و آرمان‌خواهی برای خوارهرانی است که هم تشنه معارف ناب قرآن و عترت‌اند، هم شوق خدمت به اسلام، مکتب و هم نوعان را دارند.

«خانم فاطمه جلالی» افزود: بانوانی که در حوزه‌های علمیه خوارهران تحصیل می‌کنند، می‌توانند با راهنمایی و مشاوره در عرصه‌های فردی، خانوادگی، اجتماعی، مدیریت و راهبری امور مراکز علمی، فرهنگی، تبلیغی، آموزشی، تحقیق و پژوهش، نظریه‌پردازی و اجتهاد در عرصه علوم اسلامی - انسانی پاسخ‌گوی مشکلات و نیازهای جامعه باشند.



کارشناس آموزش حوزه علمیه خوارهران گلستان ادامه داد: بانوان طلبه علاوه بر اینکه نقش بسزایی در تبلیغ و ترویج فرهنگ اسلام و تعلیم و تربیت دینی در خانواده خود، به عنوان نقش مادری و همسری دارند؛ نقش‌سزایی در تبلیغ و ترویج فرهنگ اسلام در جامعه، و نیز تعلیم و تربیت در جوامع علمی- فرهنگی دارند.

خانم جلالی در بخش پایانی سخنانش با اشاره به فرایند پذیرش در حوزه‌های علمیه خوارهران استان گلستان گفت: علاقمندان به تحصیل در حوزه‌های علمیه خوارهران می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت [www.whc.ir](http://www.whc.ir) مراجعه نمایند.

## حوزه‌های علمیه؛ قلب تپنده انقلاب و دژ مستحکم صیانت از آرمان‌های اسلام و انقلاب



الحاد و همچنین انقلاب‌های غربی بایست تا استراتژی نظام سلطه که در مقابل اسلام انقلابی از زمان پیروزی انقلاب تا امروز به اهدافشان که سرگونی و تضعیف انقلاب می‌باشد، نرسند.

وی اظهار کرد: توطئه انقلاب‌زدایی، هویت‌زدایی از جمهوری اسلامی است و برای تپی کردن نظام از محتوای اسلامی و انقلابی است تا جایی که چیزی جز یک پوسته توخالی از انقلاب نماند.

حجت‌الاسلام والمسلمین صفی‌زاده راه مقابله با این توطئه (انقلاب زدایی) را احیای انقلاب دانست و به تشریح نقش مهم حوزه‌های علمیه خوارهران در این خصوص پرداخت و بیان کرد: همان‌گونه که اصل انقلاب و پدید آمدن آن با محوریت حوزه‌های علمیه و روحانیت بوده، تداوم و صیانت از آن نیز با محوریت حوزه‌های علمیه و روحانیت امکان‌پذیر است.

وی ادامه داد: روحانیت قلب تپنده انقلاب و دژ مستحکم صیانت از آرمان‌های اسلام و انقلاب است؛ قوام روحانیت نیز تعامل با مردم و در خدمت جامعه بودن است؛ این ویژگی تاریخی درآمیختگی با توده‌های مردم یکی از رازهای اثرگذاری روحانیت در انقلاب می‌باشد.

«خانم قاسمی» مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی خوارهران میبد:

### خوارهران طلبه فرصت‌های آموزشی را غنیمت بشمرند

مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی خوارهران میبد، در نشست که با حضور استادان و بانوان طلبه این مؤسسه برگزار شد، ضمن تقدیر از همکاری بانوان طلبه در برگزاری منظم برنامه‌های آموزشی، ضمن بیان توصیه‌های اخلاقی گفت: امام علی<sup>(ع)</sup> می‌فرمایند: «الفرصة تَكُونُ رَأْسَ حَبَاب» فرصت‌ها مانند ابر در حال گزر هستند و بنابراین باید آن‌ها را غنیمت شمرد.

«خانم قاسمی» افزود: باید بهترین استفاده را در این مدت باقی مانده از عمر خود داشته باشیم؛ اینکه



آینده شهرستان های رودان و میاب نیز به این ظرفیت اضافه می‌شوند.

**کمیود استاد مقطع دکترا در حوزه‌های خوارهران هرمزگان** به گفته حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده، در ۲۳سال آینده ۵۰ درصد شهرستان‌های استان هرمزگان به ظرفیت دانش‌آموخته طلاب را داشته‌باشند مقطع کارشناسی ارشد) سطح سه در این شهرستان‌ها راه‌اندازی می‌شود و اگر نتوانیم مؤسسه آموزشی سطح سه دایر کنیم در حد تأسیس مرکز تخصصی اقدام خواهیم کرد.

داد: نگاه ما به پذیرش و افزایش رشته‌ها در حوزه‌های علمیه متناسب با نیازهای هر منطقه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده اضافه کرد: راه‌اندازی رشته‌های جدید در هر منطقه در سطح سه یکسان است اما در مقطع ارشد متفاوت خواهد بود. وی در پایان یکی از مشکلات استان هرمزگان را کمبود مدرس در سطح مدارس و دانشگاه‌ها عنوان و اظهار کرد: امروز نیازهای مختلفی در سطح استان داریم و یکی از هدف‌گذاری‌های ما در پذیرش دانشجوی طلبه سطح سه و چهار تأمین بخش عمده‌ای از کمبودهای دستگاه‌های اجرایی و هیأت علمی دانشگاه‌ها می‌باشد.

گفتنی است در حال حاضر در استان هرمزگان ۱۳ مدرسه علمیه خوارهران در شهرهای بندرعباس (۲ مدرسه)، کیش (۲مدرسه)، بندرلنگهس، پارسیان (۱مدرسه)، میاب (۱مدرسه)، بشاگرد (۱مدرسه)، رودان (۱مدرسه)، جاسک (۱مدرسه)، سیریک (۱مدرسه)، حاجی‌آباد (۱مدرسه) و قشم (۱مدرسه) فعالیت دارند.

### همکاری‌های تبلیغی حوزه علمیه خوارهران استان یزد با آموزش و پرورش

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمد کارگر شورکی»، مدیر حوزه علمیه خوارهران استان یزد، در نشست هم‌اندیشی با آموزش و پرورش که با حضور «آقای ملکی»، مدیر ارزیابی ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش برگزار شد، گفت: طلاب و استادان حوزه علمیه خوارهران یزد در سال‌های اخیر همکاری‌های خوبی با آموزش و پرورش داشته‌اند. وی ادامه داد: اعزام مبلغ به عنوان مشاور مذهبی، مبلغات طرح امین، ائمه جماعت و مربی‌های حلقه‌های معرفت به مدارس، از جمله همکاری‌های حوزه علمیه خوارهران با آموزش و پرورش بوده است.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان یزد با اشاره به تعامل خوب آموزش و پرورش و حوزه علمیه خوارهران استان یزد، گفت: گاهی شاهد عدم تعامل و همکاری مدیر و معاونین مدارس با مبلغات اعزامی و عدم تأمین هزینه ایاب و ذهاب توسط مدارس هستیم که لازم است تدابیری جهت رفع این مشکل اندیشیده شود.

در ادامه این نشست، مدیران و معاونین مدارس علمیه خوارهران شهر یزد به بیان پیشنهادات خود در جهت همکاری بهتر و بیشتر حوزه علمیه خوارهران استان یزد با آموزش و پرورش پرداختند.

خوارهران استان یزد با آموزش و پرورش پرداختند. مدارس علمیه خوارهران یزد، بعضی از پیشنهادات را به کمیته استانی همکاری حوزه علمیه و آموزش و پرورش ارجاع داد و برخی دیگر از پیشنهادات را در دستور کار خود در جلسات ستاد مرکزی همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش، قرار داد.

### مهمترین ارزشیابی استادان، بررسی دیدگاه‌های طلاب است



نشست توجیهی استادان حوزه‌های علمیه خوارهران فسا، به منظور ارتقای کیفیت تدریس با حضور مدیر، معاونان و استادان مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه<sup>(ع)</sup> فسا در این مدرسه برگزار شد.

«خانم سمیه نکوئیان» مدیر مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه<sup>(ع)</sup> گفت: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران کشور بر این تأکید دارد که به منظور ارتقای کیفیت ارائه مباحث در کلاس‌های درس، و پویایی علمی در مدارس علمیه خوارهران، ارزشیابی حین تدریس، از طلاب پرسیده شود که هم ارزشیابی استادان بازمینی شود و هم به ابعاد معنوی و اخلاقی طلاب توجه گردد.

وی افزود: کمک به استاد در جهت بهبود و اصلاح روش‌ها و فعالیت‌های آموزشی، کمک به مدیر جهت تصمیم‌گیری‌های راهبردی، توجه به نظرات طلاب در کلاس در ابعاد مختلف و در نهایت پویایی و رشد علمی، اخلاقی و مهارتی طلاب، از اهداف ارزشیابی حین تدریس است.

مدیر مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه<sup>(ع)</sup> فسا در پایان گفت: استادان مدارس علمیه خوارهران باید سعه صدر داشته باشند، با روحیه شاد وارد کلاس شوند، از تبعیض و بی‌عدالتی پرهیزکنند و از بصیرت سیاسی و اجتماعی برخوردار بوده و روحیه دفاع از ارزش‌های انقلاب اسلامی داشته باشند. استادان باید در مراسم نماز جمعه و مراسمات مذهبی مدرسه و راهپیمایی و تجمعات مذهبی که در سطح شهر برگزار می‌شود نیز حضوری فعال داشته باشند.

### دانش آموختگی ۱۹۸۲ طلبه از مدارس علمیه خوارهران استان فارس



افزود: حداکثر سن تعریف شده برای این متقاضیان ۳۵ سال است؛ اما برای متقاضیان سطح سه و چهار خوارهران برگزار شد از دانش‌آموختگی ۱۹۸۲ بانوی طلبه در مدارس علمیه خوارهران این استان خبر داد. «خانم سکینه سردار»، در ابتدای این نشست خبری با اشاره به تأسیس حوزه علمیه خوارهران

استان فارس در سال ۸۵، گفت: از سال ۸۵ تاکنون، ۱۹۸۲ نفر از مدارس علمیه خوارهران استان فارس دانش‌آموخته شده‌اند که از این تعداد ۱۹۳۹ نفر در مقطع سطح دو(کارشناسی) و ۴۸ نفر در مقطع سطح سه(کارشناسی ارشد) بوده‌اند.

وی تعداد مدارس و مراکز تخصصی حوزه علمیه خوارهران استان فارس را ۳۲ مدرسه اعلام کرد و گفت: اولین مقطع تحصیل در حوزه علمیه خوارهران، سطح دو یا کارشناسی است که پراکندگی آن شامل ۲۷ مدرسه در شهرهای ارسنجان، استهبان، اقلید، آباده فارس، آباده طشک، خرمیبد، جنت شهر، جهرم، داراب، سیدان، ششده، فسا، کازرون، لار، لامرد، گراش، گله دار، مرودشت، میانشهر، یی ریز و نورآباد است می‌شود؛ از این تعداد پنج مدرسه نیز در

وی با بیان اینکه برای مقطع سطح ۳(کارشناسی ارشد) ۴ مرکز تخصصی در استان فارس وجود دارد، ادامه داد: رشته‌های فقه و اصول، کلام اسلامی، تفسیر و علوم قرآنی و اخلاق اسلامی در شیراز، رشته تفسیر در آباده‌طشک و گراش و رشته کلام در جهرم دایر است.

معاون آموزش حوزه علمیه خوارهران استان فارس تنها مرکز تخصصی سطح چهار(دکتری) در استان فارس را جامعه‌النور شیراز دانست و گفت: در این مرکز تخصصی تنها در رشته فقه و اصول با گرایش فقه خانواده ثبت‌نام انجام می‌شود. وی یکی از شرایط پذیرش برای متقاضیان سطح دو(کارشناسی) را داشتن مدرک دیپلم دانست و



## پایان‌نامه‌های دفاع شده

## بررسی چستی خشونت در قرآن و عهد جدید

- استاد راهنما: حبیب رضا ارزانی
- استاد مشاور: رستمیان
- استاد داور: باغبانی ارانی
- سطح: سطح۳
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران کوثر اصفهان

## چکیده

پژوهش حاضر با استناد به آیات قرآن و کتب عهد جدید در جهت پاسخ به چستی و ماهیت خشونت در این دو کتاب مقدس تدوین شده و بر بررسی تطبیقی آن می‌پردازد. هر چند بحث از وجود یا عدم وجود خشونت در کتب مقدس به میان آمده اما اینکه معانی متعددی برای خشونت بیان شده، بحث از چستی و ماهیت خشونت از دیدگاه کتب مقدس ضروری به نظر می‌رسد. خشونت از مفاهیمی می‌باشد که به دلیل کاربردهای لوی، حقوقی و سیاسی دارای تارهای مختلف است. خشونت صرف برخورد فیزیکی نیست بلکه اقدام غیرفیزیکی به صورت روانی و معنوی را نیز شامل می‌گردد. نوع نگرش و تعاریف گوناگون از آن، موجب شده تا عده‌ای هرگونه برخورد خشن را خشونت به حساب آورند در حالی که مقابلیه با مجرمان از نظر عقلی کاری پسندیده است. خشونت و ظلم از دیدگاه قرآن دارای حقیقت ماهوی مشترک و مجازات مجرم و جنگ، که به ظاهر خشونت‌آمیز است نسبتی با خشونت ندارد زیرا خاکستگاه خشونت هر نوع رفتار و عملکرد تند و خشن نیست و این قوانین جهت حفظ امنیت و لازم‌ه دوام اجتماع تشریع شده است. اگرچه فرازهایی در عهد جدید به چشم می‌خورد که از رفتار محبت‌آمیز سخن به میان آورده با این حال، عدم دفاع در برابر متجاوز و نفی هرگونه شدت عمل توصیه نمی‌شود بلکه برخورد محبت‌آمیز مربوط به امور شخصی و برای تحکیم روابط اجتماعی است. تافرقانی خدا و نداشتن التزام عملی به اوامر الهی به عنوان مصادیق خشونت و زیربنای خشونت نسبت به دیگران، وجه مشترک در آموزه‌های هر دو کتاب مقدس به شمار می‌آید.

## آموزه‌های تربیتی تعابیر عاطفی قرآن پیرامون خانواده

- استاد راهنما: سید عیسی مستمرچی
- استاد مشاور: سید احمد محمودی
- استاد داور: علیرحم دوست
- سطح: سطح۳
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران نورجنتان<sup>(۱)</sup> شاهین شهر

## چکیده:

مهم‌ترین کانون بشری، عنصر اساسی در تشکیل، پیشرفت و موفقیت یک جامعه و ملت خانواده است. بنابراین سعادت هر جامعه‌ای منوط به موفقیت خانواده‌های آن جامعه است. دست‌یابی به این مهم یعنی تلب به نیکیختی خانواده تنها از طریق شناسایی کامل عوامل تحکیم این امکان‌پذیر است که یکی از مهم‌ترین آن عوامل بعد از ایمان، فضیلت‌گرایی و شناخت نقش‌ها و وظایف خانوادگی، محبت میان اعضای خانواده است. شرم‌ پولایی و استواری خانواده وجود روابط صحیح و پایدار میان اعضای آن است که قرآن به عنوان عالی‌ترین راهنمای حیات طیبه بشر، انسان را در تحصیل معرفت به این‌گونه روابط هدایت می‌کند.

در نوشتار حاضر با رجوع به رهنمودهای حکیمانه قرآن، تلاش شده‌است برخی از تماییر عطفی قشمتان قرآن در حوزه خانواده برای ایجاد روابط درست میان اعضای آن استخراج گردد؛ سپس ضمن معناشناسی آن تماییر، عوامل مؤثر بر تحکیم روابط خانوادگی و برخی از آثار تربیتی آن بر ساختار خانواده ارمانی و انسانیت اعضایش بیان گردد. تماییری مانند: ۱. من نفس واحده(افرنشی بدون تمیض)؛ ۲. ان پریدا اصلاحا (اصلاح اختلافات خانوادگی با حضور حکمین)؛ ۳. هان لباس لکم و اتلم لباس لهن(خانواده کانون مهرورزی)؛ ۴. صدقاتهن(تخله‌عطیه‌ای) چون عسل؛ ۵. لتسکونا الیها (عاشقانه‌هایی بسبب تسکین روح)؛ ۶. ورن دترتی (طلب همه خوبی‌ها برای فرزندان)؛ ۷. و بالوالدین احسانا(محبتی بدون اندازه نسبت به ارکان اصلی خانواده)؛ ۸. قال این ام... (برادران‌های مهربانانه میان دو برادر دلسوز)؛ ۹. «لاتربی علیکم (عقوی عزیمتانه و بی‌سره‌زنش میان برادران به هنگام قدرت و حتی توان برای انتقام)...» آری این چنین در عصر و زمانی که برپایی و پویایی نهاد خانواده شاخصه اصلی یک اجتماع زنده و رو به توسعه و پیشرفت است و پیشرفت نیروی انسانی از مهم‌ترین عوامل آن است با استفاده از راهکارها و تمسک به قرآن به عنوان برترین نسخه دست‌یابی به حیات طیبه در تنظیم و تعدیل روابط خانوادگی می‌توان به سادت و موفقیت در دنیا و آخرت دست یافت.

## جایگاه امنیت در فقه امامیه

- استاد راهنما: هاشمی
- استاد مشاور: افضلی
- استاد داور: سعید شهورای
- سطح: سطح۳
- رشته: فقه و اصول
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(۱)</sup> گرگان

## چکیده:

امنیت از جمله مفاهیمی است که همواره مورد توجه اندیشمندان و حاکمان سیاسی بوده‌است تا آنجا که برخی تأمین امنیت را وظیفه اصلی دولت‌ها دانسته‌اند. اسلام امنیت را یکی از اصول حیاتی زندگی و زمینه‌ساز بهره‌وری از مزایا و موابط حیات و تکامل بشر تلقی کرده و از آن به عنوان یکی از اهداف ترین ارمان‌های بشری و الهی یاد نموده‌است. قرن امنیت را یکی از اهداف استقرار حاکمیت الله و خلافت و جانشینی صالحان و طرح امامت می‌شمارد و بحثی است که در ایات مختلف، مستقیم و غیر مستقیم به آن پرداخته شده‌است. امنیت در اسلام با ایمان اسلامی پیوند دارد و افزایش مبانی ایمانی از سطح فرد و جامعه امنیت را افزایش می‌دهد و اینکه در فلسفه سیاسی اسلام جایگاه مفهوم امنیت در مقام یک مفهوم محوری در پیوند با مفهوم دیگر یعنی ایمان معنی پیدا می‌کند که خود واجد نقشی محوری و نقشه عظیمت سبوی امنیت در ابعاد مختلف آن است. بنابراین امنیت به شکل عام از جمله نیازهای اولیه بوده و از سویی توجه به این نیاز فردی و جمعی از حوزه‌ها و وظایف فقه سیاسی است. فقه سیاسی، مجموعه قواعد و اصول برخاسته از مبانی اسلامی است که عهده‌دار تنظیم روابط مسلمانان است، و ایجاد سیاسی و اجتماعی امنیت و یا به بیانی بررسی و تبیین حقوق شهروندی از وظایف آن می‌باشد. بنابراین قه‌بای شیعه نیز در دوره‌های مختلف تاریخی همواره به دنبال امنیت دینی و سیاسی جامعه‌شعبی بوده‌اند و از قوای مختلف داخلی و خارجی با استناد به قرآن و سیره معصومین در تأمین امنیت شیعیان بهره گرفته‌اند. قیبه، امور حسبه، مقدمه واجب، امر به معروف و نهی از منکر و حفظ جامعه اسلامی از جمله قواعد و اصولی هستند که فقها در آتبات ضرورت امنیت برای کشور و جامعه شیعه استفاده کرده‌اند.

## جایگاه تبرک از دیدگاه فریقین

- استاد راهنما: محمد حسین زنجیری
- استاد مشاور: فیروز مهر
- استاد داور: خراسانی
- سطح: سطح۳
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مؤسسه‌آموزش عالی جزوی معصومیه قم

## چکیده:

این پایان‌نامه جایگاه تبرک از دیدگاه فریقین را مورد بررسی قرار داده‌است. برخی افراد با اشیا امتیاز و مقام خاصی در نزد خداوند متعال دارند مانند قبر و منبر پیامبر<sup>(ص)</sup> و... که انسان به واسطه لمس کردن آن‌ها به برکت و زیادی در خیر می‌رسد. شیعه و اهل سنت، طبق آیات قرآن و روایات، تبرک را امری جایز می‌دانند و صحابه پیامبر<sup>(ص)</sup> نیز در زمان حیات و وفات پیامبر<sup>(ص)</sup> به آثار پیامبر<sup>(ص)</sup>، مانند آب وضو و موی ایشان و هم چنین به منبر و قبر ایشان تبرک می‌جستند. و تبرک مخصوص اسلام و مسلمانان نیست و در ادیان گذشته وجود داشته‌است مانند تبرک جستن حضرت یعقوب<sup>(ع)</sup> به پیراهن حضرت یوسف<sup>(ع)</sup> و با تبرک جستن بنی اسرائیل به تابوت حضرت موسی<sup>(ع)</sup>، و چون این امر توسط خداوند رد نشده است خود دلایی بر جواز آن می‌باشد. و بر این اساس در راستای تبیین جایگاه تبرک از دیدگاه فریقین ابتدا به مفهوم شناسی واژه تبرک و واژه‌های قریب به معنای تبرک پرداخته و پس از معرفی فریقین اشیعه و سنی) و وهابیت، به مستندات قرآنی و روایی فریقین درباره تبرک پرداخته شده‌است و شیهات مطرح شده از وهابیت مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. و برای جمع‌آوری مطالب از روش کتابخانه‌ای استفاده شده‌است.

پهناوری است و نباید ظرفیت خواهران دانش‌آموخته جزوی در این زمینه نادیده گرفته شود و تنها پژوهشگاه‌های محدود به فعالیت در این عرصه بپردازند.

وی بیان کرد: با توجه به اهمیت کار پژوهشی و تولید علم دینی توسط بانوان تالش می‌کنیم تا بتوانیم در شان و جایگاه خواهران طلبیه، مرکز پژوهشی در مکان‌های مختلفی داشته باشیم که مرکز پژوهش‌های اسلامی نورالزهرا<sup>(ص)</sup> اولین مرکز پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حصارى با بیان اینکه پژوهشگاه‌های دیگری نیز در آینده افتتاح خواهند شد، عنوان کرد: ما معتقدیم که در نظام حوزه‌های علمیه خواهران داریم باید همه مراکز استان‌ها دارای شهرک‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران باشند. وی در پایان گفت: از همه دست‌اندرکاران در مدیریت استان و در ستاد مرکزی که کمک کردند تا این مجموعه به این شکل خوب با فخامت، مشغو به کار شود، تشکر می‌کنم.



وی بیان کرد: عرصه تولید علم دینی بسیار گسترده و واجب کفایی است و ظرفیت‌های امروز در این عرصه نیز پاسخگوی نیازهای جامعه نیست؛ لذا باید تلاش جدی و پیگیرانه‌ای در این زمینه شود. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران با بیان اینکه زمینه‌سازی تمدن نوین اسلامی با انبوه کارهای پژوهشی در ارتباط است، خاطرنشان کرد: پژوهش دینی عرصه بسیار

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران در آیین افتتاحیه مرکز پژوهش‌های اسلامی نورالزهرا<sup>(ص)</sup> قم، ضمن بیان اهمیت وجود این مرکز پژوهشی در راستای تولید علم دینی بیان کرد: انجام این حرکت بزرگ و ماندگار از الطاف امام زمان<sup>(عج)</sup> است. «حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌اکبر حصارى» با تشریح مراحل اجرایی شدن افتتاح مرکز پژوهش‌های اسلامی نورالزهرا<sup>(ص)</sup> گفت: ما مدتی است که در پی ایجاد فرصتی برای فعالیت دانش‌مؤختگان

خوهر در تولید علم دینی بودیم. معاون پژوهش‌های علمیه خواهران افزود: امروز مکتب اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> بسیار گسترده‌تر از زمان‌های گذشته نیاز به کار تحقیقاتی و علمی دارد. وی با تأکید بر اینکه حیات مکتب اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> در پیشگاه خداوند متعال تضمین شده‌است، خاطرنشان کرد: تولید علم دینی باید به دست پاک برادران خیریه و برادر جزوی انجام شود و هیچ نهاد دیگری صلاحیت پرداختن به این کار

## بازدید طلاب مدرسه

## علمیه خواهران

فاطمه‌الزهرا<sup>(ص)</sup> تنکابن از کتابخانه مرجع دانشگاه آزاد اسلامی این شهر

مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ص)</sup> تنکابن از بازدید طلاب این مدرسه از کتابخانه مرجع دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن خبر داد. «خانم زهرا هدایتی همت،» مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ص)</sup> گفت: این بازدید با هدف آشنایی طلاب با منابع علمی و مرجع و تشویق آن‌ها در جهت انجام تحقیق هدفمند و مستند انجام گرفت.

## تولید علم مایه قدرت کشور است

«آقای احمدی» رئیس دانشکده علوم قرآنی کرمانشاه در نشست پژوهشی که در حوزه علمیه خواهران کرمانشاه برگزار شد، گفت: تحقیق واقعی باید موجب تولید علم شود؛ در تحقیق، اگر نظریه‌پرداز صورت بگیرد، رشد و پیشرفت علمی حاصل می‌شود.

وی با اشاره به سخنرانی مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> در جمع نخبگان دانشگاهی مینی بر اهمیت دادن به مسئله رشد علمی، گفت: علم مایه قدرت کشور است؛ توان حل مشکلات و مسلط شدن بر اوضاع توسط تولید علم انجام می‌شود. رئیس دانشکده علوم قرآنی کرمانشاه با اشاره به اینکه پژوهشگری مهم‌ترین رسالت عالمان دین است، افزود: در طول تاریخ عالمان برجسته‌ای از جمله علامه امینی<sup>(صاحب‌الغدیر)</sup>، همواره اهل پژوهش بوده‌اند و مکتب اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> را حفظ کردند.

آقای احمدی در پایان با بیان اینکه امروز این رسالت بر عهده ما است که امر پژوهش را به عنوان جهاد در نظر بگیریم، گفت: پژوهش باید روشمند باشد و تکرار در موضوعاتی که نیاز نیست پرهیز شود؛ چرا که موجب اتلاف وقت و امکانات می‌شود.

## رشد چشمگیری بانوان طلبه میناب در جشنواره علمیه حلی



شرکت طلاب در جشنواره ۹۷ در حال برنامه ریزی هستیم که امید است مقالاتی با کیفیت بسیار بالا، نوشته شود.

گفتنی جشنواره علمیه حلی جشنواره‌ای است که به منظور تجلیل از محققان جوان جزوی برگزار می‌شود. برگزیدگان این جشنواره ضمن دریافت لوح تقدیر جشنواره و جوایز دیگر، برای استفاده از تسهیلات پژوهشگران به معاونت‌های پژوهش حوزه‌های علمیه معرفی می‌شوند. همچنین از سال ۱۳۹۳، آثار ارسانی به این جشنواره به صورت استانی مورد بررسی قرار می‌گیرند.

معاون پژوهش مدرسه علمیه حضرت زینب<sup>(ص)</sup> میناب از رشد چشمگیر خواهران طلبه این مدرسه در جشنواره علمیه حلی خبر داد. «خانم زهرا صالحی‌پور» در گفتگو با «نمای‌حوزه»، گفت: هدف از شرکت در جشنواره علامه حلی، تشویق طلاب جوان به پژوهش است که این سبب رشد خود طلبه می‌شود.

وی نهانیده کردن فرهنگ پژوهش و کسب مهارت نویسندگی را از دیگر اهداف شرکت طلاب جوان در جشنواره علامه حلی عنوان کرد.

استاد حوزه افزود: در جشنواره نهم و دهم آمار مدرسه علمیه حضرت زینب<sup>(ص)</sup> شهرستان میناب در استان هرمزگان، بین ده تا بیست نفر بود، اما این آمار در دوره دهم به پنج‌ه و هفت اتر رسید.

خانم صالحی‌پور اضافه کرد: میزان باورمندی مدیریت، معاونت پژوهش و دیگر مسئولان حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان به مساله پژوهش، تأثیر مستقیمی در میزان فعالیت آن‌ها در رشد کمی و کیفی آثار طلاب جوان داشته است.

وی افزود: همکاری در تأیپ مقالات و کمک در جستجوی منابع علمی از جمله تشویق های صورت گرفته جهت شرکت حداکثری طلاب در این جشنواره بوده است. خانم صالحی پور در پایان گفت: از بهمن ۹۶ برای

## بررسی راهکارهای

## ایجاد انگیزه

## پژوهشی



نشست علمی پژوهشی با عنوان «راهکارهای ایجاد انگیزه پژوهشی» در مرکز تخصصی زینب کبری<sup>(ص)</sup> تنکابن برگزار شد.

در این نشست «حجت‌الاسلام والمسلمین صدر کلاری» نویسنده «شرح حلقات اصول شهید صدر» با اشاره به اهمیت نوشتن که از مصادیق عمل نیک است گفت: با نوشتن علاوه بر اینکه مهارت نویسندگی را در خود تقویت می‌کنید، مطلب نیز در ذهن شما ملکه شده و علماتن را نیز می‌توانید از این طریق کنترل کنید. وی افزود: در زمینه‌های دینی خلاهای فراوانی وجود دارد که با شناسایی آن‌ها می‌توانید پیرامون آن به فعالیت بپردازید.

این نویسنده در ادامه نوشتن شرحی بر کتاب اصول شهید صدر را از الطاف خداوند متعال تذکر و تصریح کرد: همیشه در کارهای بزرگ این آیه را به یاد داشته باشید که می‌فرماید: «ان تصروا لله نصیرکم و ینیب اقدامکم». وی در پایان در توضیح به طلاب گفت: در درس خواندن جدی بوده و مباحثه کنید؛ همچنین در کنار کتاب‌هایی که متن مشکلی دارند، از کتب که به فهم معنا کمک می‌کند (با مشورت استاد همان درس) استفاده نمایید، از مطالب یادداشت برداری و تمام وقت و انرژی خود را وقف رشد و تعالی اسلام کنید.

## پژوهشگری؛ رسالت عالمان دینی

نشست پژوهشی با موضوع «پژوهشگری؛ رسالت عالمان دینی» در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا<sup>(ص)</sup> شیرود برگزار شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین یوسف عسکریور» استاد حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: با بررسی زندگانی علما به این نتیجه خواهیم رسید که عالمان دینی بودند که در مقابل شبهات بسیار و مخالفت‌های دشمنان اسلام ناب و تشیع اصیل مقابله کردند.

استاد حوزه افزود: علما بزرگی مانند: «علامه امینی» (صاحب‌الغدیر)، «علامه سید محسن امین» (نویسنده کتاب اعیان الشیعه) و «شیخ محمد حسین کاشف‌الغطاء» (نویسنده کتاب اصل‌الشیعه و اصول‌ها) رسالت بزرگی را در احیای دین اسلام ایفا نمودند. وی در پایان گفت: از جمله ویژگی‌های برجسته این علما، عشق و علاقه به تحقیق و همچنین غیبت‌نوری و تعصب نسبت به احیای علوم‌اسلامی بود. امروزه نیز باید طلاب در زمینه تحقیق پژوهش این علما بزرگ را بر سمرق خود قرار دهند.

## بررسی فرق و مذاهب

نشستی پژوهشی با موضوع «بررسی فرق و مذاهب» با همکاری سازمان تبلیغات در مدرسه علمیه خواهران عصمتیه بابل برگزار شد. «آقای مومنی» استاد دانشگاه در این نشست با اشاره به روایتی از رسول اکرم<sup>(ص)</sup> در رابطه با ۷۳ فرقه شدن دین اسلام در آخرالزمان، بیان کرد: در این حدیث منظور از عدد ۷۳، مغلود یا محدود کردن آن نیست؛ بلکه مراد کثرت فرقه‌هاست. وی با اشاره به چرایی شکل‌گیری فرقه‌های گوناگون، اظهار کرد: در سیر تاریخ، خواستگاه تشکیل فرقه‌هایی چون مرجئه، خوارج و معتزله، فعالیت‌های سیاسی بنی‌امیه بود. بدین صورت که تنورسین‌های معاویه، ابتدا صرفاً عقیده داشتن بدون عمل صالح را برای نجات انسان کافی دانسته و در مرحله بعد بر اساس مقتضیات زمان حتی عقیده را نیز شرط نمی‌دانستند؛ تمام این امور حربه‌ای برای تلهیر چهره خبیث معاویه و مشروعیت خلافت وی بود.

استاد دانشگاه تصریح کرد: در دوران معاصر نیز دشمن با فرقه‌سازی، سعی در تلهیر چهره منحرفین دارد و می‌کوشد تا قداست اسلام ناب را در برابر اسلام آمریکایی از بین ببرد و شخصیت‌های برجسته‌ای مانند امام خمینی<sup>(ره)</sup> را تنها در سطح مجتهد و عالم دینی پایین آورد.

## تفکر؛ اساس پژوهشگری

به همت مرکز تخصصی خواهران زینب کبری<sup>(ص)</sup> تنکابن کارگاه آموزشی با عنوان «چگونگی نوشتن یک مقاله علمی» با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل»، دبیر جشنواره علامه حلی در جمع طلاب سطح۳ مرکز تخصصی زینب کبری<sup>(ص)</sup> و سطح۳ مدرسه علمیه شهید مطهری تنکابن برگزار شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل» گفت: پژوهش یک مهارت است که نیاز به تمرین و کاروری در کنار استاد دارد. اساس پژوهشگری برتفرک است. در یک مقاله به این موارد نیاز است: بیان مسئله، ضرورت، سؤال اصلی و فرعی، فهرست مطالب و فهرست منابع. وی ادامه داد: در ابتدا به بیان مسئله پرداخته می‌شود. بیان مساله یعنی تشریح عنوان. در ضرورت نیز باید خواننده را قانع کنید که موضوع ارزش بررسی و تحقیق دارد. رسالت سؤال اصلی این است که تحت هیچ شرایطی از موضوع خود منحرف نشود. سؤال اصلی همان چیزی است که در نتیجه مقاله به آن پاسخ داده می‌شود. لازم به ذکر است در این کارگاه، همه مراحل از جمله چگونگی تهیه فهرست مطالب، قرار دادن هر عنوان در مقاله و اینکه ذیل آن عناوین چه مواردی باید نوشته شود، به صورت عملی به طلاب آموزش داده شد.

## تحقیق؛ مهم‌ترین گام در اجرای یک پژوهش

کارگاه مقاله نویسی در مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ص)</sup> پارسایان برگزار شد. «خانم سکینه هاشمی» معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ص)</sup> در این کارگاه با اشاره به اهمیت مقاله‌نویسی گفت: با توجه به اینکه رسالت حوزه‌های علمیه تبلیغ دین است و یکی از ابزارهای مهم و مؤثر در این زمینه فعالیت‌های پژوهشی است، طلاب باید حضور پر رنگی در بحث مقاله‌نویسی داشته باشند. خانم هاشمی با بیان اینکه انتخاب موضوع تحقیق اولین و مهم‌ترین گام در اجرای یک پژوهش است، بیان کرد: از مهم‌ترین مراحل کار تحقیقی، انتخاب موضوع تحقیق است که نیاز به مقدمات و دقت کافی دارد؛ زیرا پژوهشگر همه فعالیت‌های خود را برپایه آن شکل می‌دهد.

وی در پایان گفت: مساله گزینش شده برای موضوع تحقیق، باید رسا و غیر تکراری و همچنین مورد علاقه پژوهشگر و متناسب با توان وی باشد.

## برگزاری کارگاه طرح‌نامه نویسی

کارگاه «طرح نامه نویسی» در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا<sup>(ص)</sup> شهرستان پارسایان برگزار شد. «خانم سکینه هاشمی» معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ص)</sup> پارسایان استان هرمزگان در حاشیه برگزاری این کارگاه در گفتگو با «نمای حوزه»، هدف از برگزاری کارگاه را ارتقا سطح علمی و پژوهشی طلاب این مدرسه عنوان کرد.

خانم هاشمی با اشاره به اهمیت طرح‌نامه نویسی در تحقیقات پایانی تصریح کرد: طرح‌نامه همان مباحث مقدمه‌ای تحقیقات است که طلبه برای راهنمایی مسیر تحقیق خود، باید قبل از نوشتن مباحث اصلی به آن بپردازد. وی گفت: نوشتن طرح تفصیلی که خود به اقدام دیگری تبدیل می‌شود، مانع از تحقیقات تکراری می‌شود. در این صورت طلبه با انتخاب موضوعات نو و کاربردی، به تحقیق و پژوهش می‌پردازد.

## پژوهش و تحقیق؛ راه‌های کسب هویت علمی

کارگاه علمی-پژوهشی «روش مطالعه و کتابخوانی» با حضور «آقای مهدی تقی‌پور» استاد دانشگاه، در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه پندی بابل برگزار شد. آقای تقی‌پور در این نشست گفت: پیش‌نیازهای هویت علمی عبارت‌اند از: پرسش‌گری، متفکر بودن، پژوهش‌گری، منابع‌شناسی و آشنایی با اصطلاحات‌ها و واژه‌نامه‌ها. وی افزود: آشنایی با متخصصان و عالمان، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی، مطالعه تمرینشی، و پژوهش و تحقیق نیز از راه‌های کسب هویت علمی می‌باشند. استاد دانشگاه در پایان به بیان روش‌های یادآمندکردن کردن افراد به مطالعه پرداخت و چند کتاب در این زمینه معرفی نمود.

## آموزش در حوزه‌های علمیه، پژوهش محور باشد

«خانم مرزگان احمدی» استاد حوزه، در کارگاه پژوهشی که در مدرسه علمیه خواهران قروه برگزار شد، گفت: هدف از دو دسته تقسیم می‌شوند که عبارت‌اند از: علمی پژوهشی و علمی ترویجی که نحوه نگارش آن‌ها روش‌های متفاوتی دارد. وی در ادامه ضمن بیان ویژگی‌های مقالات اظهار داشت: ملاک‌های محتوایی مقالات شامل مواردی مانند: جالب و جذاب بودن و نوآوری و عقلائیت می‌شود. استاد حوزه در رابطه با ویژگی‌های اخلاقی گردآورنده مقاله بیان کرد: محقق باید ادب را در الفاظ مورد استفاده در مقاله رعایت کند و هیچ قشری را مورد توهین قرار ندهد؛ البته در این جایگاه طلاب باید حساسیت بیشتری به خرج دهند. خانم احمدی در پایان به بیان روش‌های گردآوری مطالب مورد نیاز برای مقاله پرداخت.

## نشست کارگروه پژوهش پایانی استان آذربایجان غربی

مدیریت حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی اقدام به برگزاری اولین نشست کارگروه پژوهش پایانی نمود. «خانم پورحیدر» دبیر معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی با اشاره به برگزاری نشست کارگروه پژوهش‌های پایانی توسط مدیریت حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی گفت: این کارگروه به صورت مستقل برای اولین‌بار در استان آذربایجان غربی و به منظور رسیدگی به امور پژوهش‌های پایانی برگزار می‌شود.

وی افزود: در این نشست موضوعاتی مانند: جهت‌دهی، هدایت و تصویب موضوعات و طرح‌ها، نظارت بر جلسات دفاعیه، ایجاد وحدت رویه در تدوین پژوهش‌های پایانی و تهیه بانک موضوعی پژوهش‌های پایانی بر اساس نیاز منطقه‌ای و بومی مطرح می‌گردد.

## نشست پژوهشی «بازنمایی مهدویت در آیین رسانه‌ها»

به همت نشست علمیه خواهران کوثر کاشان، نشست پژوهشی با موضوع «بازنمایی مهدویت در آیین رسانه‌ها» با حضور «آقای دکتر احمد سیاح»، پژوهشگر عرصه رسانه و مهدویت، طلاب و علاقه‌مندان برگزار شد. در این نشست دکتر سیاح به ابعاد مختلف مباحث مرتبط بین دین و رسانه پرداخت.



## طایفه‌های پارسیایی

**باتوان دانشمند در عرصه معنویت و دانش‌های حوزوی**

«ام‌فارسیه، امه الله»



بسیاری از نوشته‌های تاریخی، سلمان را به عنوان نخستین فرد ایرانی می‌دانند که به آئین اسلام گرویده است اما تعدادی از تذکره‌ها و منابع از بانویی یاد می‌کنند که در پذیرش این آیین مبین پیشگام بوده و آن کسی نیست جز آن زنی که در آثار از او به عنوان «ام‌فارسیه و یا امه الله» نام برده‌اند.

صحابی بزرگ و برجسته یعنی «عبدالله بن عباس» حکایتی از سلمان فارسی آورده که در آن به این موضوع اشاره دارد. ابن عباس حکایت سلمان را این طور ذکر نموده‌است: من از شهر اصفهان هشتم و از ناحیه‌ای از آن شهر که «جی» نام دارد، چون بر عزیمت به یرب(مدینه) و قصد پای‌بوسی خواجه کائنات حضرت محمد (صلی‌الطیبه‌الو) را نمودم در آنجا زنی اصفهانی را دیدم که در وصول به یرب و در یافت راهنمایی کرد. تعدادی من سبقت گرفته بود و او مرا به سوی آن حضرت راهنمایی کرد. تعدادی از مورخین نیز دیدار و ملاقات سلمان با ام‌فارسیه را زودتر یعنی در دوران مکه دانسته‌اند چنانچه «ابن اثیر» نیز این مسأله را ذکر نموده‌است.

مؤلف «اعیان الشیعه» هم این اتفاق را در مکه دانسته و از قول سلمان چنین آورده‌است: با قافله‌ای به سرزمین مکه وارد شدم، بزرگ یا رئیس کاروان مرا به عنوان برده، کنار غلامان حبشی خود که در بوستان یا در نخلستان بسر می‌بردند،برد؛ سلمان بدین جهت که مطلع بود که بانویی از شهر اصفهان و از همشهریان او، قبل از وی به حجاز آمده است به همین علت در آنجا به پرس و جو پرداخت تا از آن بانوی ایرانی نشانی پیدا کند. در این جستجو دریافت که آن زن از همان خانواده‌ای است که خود، غلام آن شده و آگاه شد ام‌فارسیه به اسلام گرویده است. سرانجام همان زن اصفهانی در آنجا نزد سلمان آمد و وی را به محلی که حضرت شریف داشتند، دلالت کرد، به این ترتیب که به سلمان گفت: آن هنگام که در مکه گنجشک چبک چبک می‌کند (یعنی قبل از اذان صبح) رسول خدا با چند نفر از اصحابش کنار کعبه می‌آیند و هنگامی که طلوع فجر نشده و هوا روشن می‌شود، از آنجا می‌روند و پراکنده و می‌شوند.

این مطلب یعنی سبقت و پیشتازی ام‌فارسیه و درک محضر رسول گرامی اسلام از ناحیه یک بانوی ایرانی و از منطقه اصفهان از جمله فضایی است که زنان ایرانی باید بدان مباهات نمایند.

منبع: کتاب

## فعالیت‌های تبلیغی

## آسیب‌شناسی تبلیغ

به همت مدرسه علمیه خواهران فاطمه<sup>(س)</sup>، فسا، کارگروهی فرهنگی– تبلیغی با هدف آسیب‌شناسی تبلیغ و تشکیل کانون مبلغان فعال با شعار «هر طلبه باید دغدغه تبلیغ داشته باشد»، با حضور مدیر و معاون فرهنگی این مدرسه علمیه برگزار شد.

در ابتدای این نشست «خانم طاهره حسین‌زاده»، کارشناس مسائل دینی گفت: ما طلبه‌ها به خوبی نتوانستیم توقعات مردم را حل کنیم، متأسفانه بیشتر طلبه‌ها در زمینه تبلیغ ضعیف هستند؛ یعنی‌ها خجالت می‌کشند، بعضی‌ها راه و روش تبلیغ را بلد نیستند در صورتی که تبلیغ اشتباه، اثر معکوس دارد.

وی تشریح کرد: وظیفه هر طلبه به عنوان سرباز امام زمان<sup>(ع)</sup> برای آماده‌سازی حکومت ایشان، خودسازی و دیگرسازی است. شاید ما نتوانیم همه مردم را عوض کنیم ولی همین که بتوانیم خود و چند نفر دیگر را تغییر دهیم، کافی است.

کارشناس مسائل دینی در پایان گفت: هرکدام از ما باید دغدغه‌مند باشیم؛ زیرا همه‌گی مسئول هستیم، با سواد بودن طلبه امری بسیار مهم است زیرا حوزه، مسیر جامعه را مشخص می‌کند و برای موفقیت در این مسیر، باید خودمان تلاش کنیم. بهتر است وقتی را برای مطالعه غیردرسی داشته باشیم، خوش‌رو شو و خوش‌برخورد باشیم تا با رفتارمان دیگران را به دین جذب کنیم.

### شرط تبلیغ دین آگاهی عمیق بر معارف دینی است



مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهر<sup>(ا)</sup> گلدار در جمع مبلغان این مدرسه گفت: شرط تبلیغ دین آگاهی عمیق از معارف آن است. شناخت‌های دینی باید عمیق و همراه با بصیرت باشد.

«خانم معصومه محمودی» ادامه داد: تفعه در دین آنگاه ارزش دارد که فقیه، عالم به زمان و آگاه از شیطنت‌ها و راه‌های نفوذ دشمن باشد تا بتواند مردم را هوشیار سازد و آنان را از غفلت و بی‌تفاوتی نسبت به مشکلات نجات دهد.

وی بیان کرد: از الواترین و ارزشمندترین مقامات یک انسان اشتغال به

طلبگی و تعلیم و تعلم علوم دینی است.

«خانم محمودی» اظهار کرد: سعادت حقیقی در گرو فراگیری علم، آموختن به دیگران و عمل به آموخته‌ها با محوریت اخلاص است. طلاب حوزه‌های علمیه فرصتی گرانقدر برای خودسازی و جامعه‌سازی دارند که باید از آن به خوبی استفاده کنند.

مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهر<sup>(ا)</sup> گلدار در پایان گفت: هدف طلبه علوم دینی از ورود به حوزه علمیه باید تبلیغ دین و ترویج تشیع باشد و در این راه با جدیت و اخلاص بکوشد.

## یادی از آسمانی‌ها

## مراسم آبروی محله ویژه بزرگداشت شهدا

در راستای گرامیداشت مقام شهدا مراسم «آبروی محله به همت مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup>»

آباده طشک برگزار می‌شود. خانم‌ها «پریجان خواجه» و «صدیقه میرشکاری»، مدیر و معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> آباده طشک همراه با جمعی از طلاب این مدرسه و مسئول بسیج فرهنگیان این شهرستان، با خانواده «شهید عبدالمهدی خاکپور» در شهرستان داراب دیدار کردند.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> آباده طشک گفت: برنامه آبروی محله با محوریت «شهید عبدالمهدی خاکپور» در محل مدرسه علمیه خواهران شهرستان داراب و با همکاری بسیج فرهنگیان، ناحیه مقاومت سپاه پاسداران و مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> آباده‌طشک و جمعی از خانواده‌های محترم شهدا برگزار شد.

## فرهنگی–تبلیغی

فعالیت‌های فرهنگی–تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

## نشست اعضای کانون خادم‌یاران رضوی مرکز تخصصی فقه و اصول فاطمه‌الزهر<sup>(ا)</sup> اردکان

سرکشیک کانون خادمیاران رضوی مرکز تخصصی فقه و اصول فاطمه الزهر<sup>(ا)</sup> اردکان، به ارائه‌گزارشی از کلاس‌های آموزشی خادم‌یاران رضوی که در مشهد پرداخت. در پایان نیز به سؤالات و اشکالات اعضای کانون خادم‌یاران رضوی پاسخ داده شد.

افزون اعضای این کانون در زمینه ترویج فرهنگ رضوی و تبلیغ سیره امام رضا<sup>(ع)</sup> شد. «خانم عزت حبیبی»، خدمت در آستان مقدس رضوی را نعمت بزرگی دانست که باید همیشه قدردان این نعمت بود. در ادامه این نشست «خانم زینب شاکر»،

نشست توجیهی اعضا کانون «خادم‌یاران رضوی» در مرکز تخصصی فقه و اصول فاطمه الزهر<sup>(ا)</sup> اردکان برگزار شد. در این نشست مدیر مرکز تخصصی فقه و اصول فاطمه الزهر<sup>(ا)</sup> اردکان، ضمن خوش آمدگویی به حاضرین، خواستار فعالیت روز

## فهم حسی نماز

در نشست فرهنگی با عنوان «فهم حسی نماز» به همت مدرسه علمیه خواهران حضرت حکیمه<sup>(س)</sup> سیاهان‌شهر برگزار شد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمد پیراوند» در این نشست به بیان چند اصل در جلب و جذب مردم به نماز پرداخت و گفت: اولین اصل کرامت انسانی است؛ اگر کسی شخصیت بالا و روحیه تشکر و ادب نسبت به دیگران را داشته باشد، پس خضوع و خشوعش نسبت به منبع بیشتر است. مشاور گروه تخصصی خانواده ابراز داشت: اصل دوم، میل و محبت به نماز است؛ ما باید حس خوشایندی در فرد نسبت به نماز ایجاد کنیم؛ برای این کار باید آثار نماز به‌خوبی تبیین شود؛

حجت‌الاسلام والمسلمین پیراوند در پایان ضمن توضیح آداب اقامه نماز گفت: با گفتن ذکر «تکبیرةالاحرام» بعضی از کارها بر ما حرام می‌شود مانند: «رو برگرداندن»، «خوردن»، «آشامیدن»، «خندیدن».

## همراه با ولایت

به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه<sup>(س)</sup> قم، نشست فرهنگی با عنوان «همراه با ولایت» در این مدرسه برگزار شد. در این نشست «خانم دکتر اسماعیلی»، استاد حوزه با اشاره به جایگاه ولایت در نظام جمهوری اسلامی گفت: طلاب خواهر به عنوان پیروان حضرت زینب<sup>(س)</sup> باید در زمینه دشمن‌شناسی و جامعه‌شناسی از اطلاعات بالایی برخوردار باشند و در تهیه‌پذیرش و امور معنوی خود تلاش کنند تا در معرفی تشیع و تبلیغ آن موثر باشند.

## تربیت فرزندان در تراز اسلام و انقلاب از ضروریات است



حفظ این مودت، زوج‌ها باید یک سری کارها را انجام دهند و از انجام برخی کارها پرهیز کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جوکار اصل‌های بدعی ازدواج را همکاری و تعامل در خانواده، بخشش و گذشت و قدرت عزرنخواهی زوجین در برابر یکدیگر بیان کرد و افزود: زن و شوهر باید بتوانند در زندگی از اشتباهات یکدیگر چشم‌پوشی کنند و به یکدیگر فرصت جبران بدهند. امام جمعه قشم در پایان یکی دیگر از اصل‌های مهم زندگی زناشویی را عیب‌پوشی نسبت به عیب‌های یکدیگر دانست و افزود: زن و شوهر در زندگی باید همانند آینه نسبت به هم باشند و عیب‌های یکدیگر را در یک فضای دوستانه بیان کنند.

## سبک زندگی اسلامی

«حجت‌الاسلام والمسلمین سیدرشاه‌چراغ» امام جمعه گراش، در نشست فرهنگی با موضوع «سبک زندگی اسلامی» که در مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> گراش برگزار شد، اظهار داشت: طلبه به‌عنوان کسی که طالب علوم دینی بوده و هدفش ترویج دین است، باید سبک زندگی مؤمنانه‌ای داشته باشد. زندگی مؤمنانه یعنی آن که هر آنچه که آموزه‌های دینی گفته‌اند، باید در سطح عالی به آن عمل شود. طلبه‌ای که می‌خواهد دین را از سرچشمه اخذ کند، باید خودش الگو باشد. وی در پایان گفت: دشمن تمام همجه خود را در موضوع تغییر سبک زندگی اسلامی انجام داده است. این تلاش باعث شده غفلت‌هایی راجع به مباحث خانواده و سبک زندگی اسلامی ایجاد شود. انتظار از طلاب این است که در این زمینه اهتمام جدی کرده و به سبک زندگی اسلامی توجه ویژه داشته باشند.



## رهبری: اولین رکن نظام اسلامی

نشست سیاسی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی» مسئول تربیتی سپاه ناحیه فامنین در مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> فامنین برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی گفت: تمام مسائل اسلامی و تمام نیاز بشر در چهار عنوان تربیتی، معرفتی، بصیرتی و مهارتی می‌گنجد.

وی با اشاره به اینکه مسأله مورد بحث در این نشست، بصیرتی است، ضمن بررسی ریشه و اصول سیاسی حکومت اسلامی ادامه داد: ۱۲۴ هزار پیامبر برای هدایت بشر انتخاب شد و پس از آن نیز ائمه اطهار (علیهم‌السلام) و اولیای الهی نیز به دنبال گسترش تفکر توحیدی و تشکیل حکومتی الهی بودند.

مسئول تربیتی سپاه ناحیه فامنین افزود: اولین رکن نظام اسلامی رهبری است و دومین رکن آن برنامه‌ریزی مناسب بر اساس دین است؛ مردم سومین رکن این حکومت هستند؛ اگر این سه رکن با هم باشند، حکومت اسلامی به خوبی پیش می‌رود و در صورت نبود حتی یکی از این ارکان، حکومت اسلامی جاری نخواهد شد.

وی در پایان با اشاره به ظرفیت‌های عظیم کشور ایران اظهار کرد: ایران کشوری که از نظر تاریخی دارای جغرافیای سیاسی بزرّی می‌باشد؛ از نظر اجتماعی نیز ایران ترکیبی از اکثر قومیت‌ها است؛ از نظر جغرافیایی ایران دسترسی به آب‌های آزاد دارد و پایتخت آن به‌گونه‌ای است که از همه طرف امن می‌باشد.



نشریه اجتماعی، فرهنگی و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

# نماک‌حوزه



## نشست‌های اخلاقی

## آخرالزمان و مهدویت

«خانم رحمانی» کارشناس مسائل مذهبی، در نشست اخلاقی که با موضوع «آخرالزمان و مهدویت» در مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> محمودآباد برگزار شد، گفت: بنابر آیات و روایات، عباد صالح خدا وارثان حقیقی و نهایی زمین خواهند بود؛ این امر در نهایت با ظهور حضرت حجت<sup>(ع)</sup> محقق می‌شود. کارشناس مسائل مذهبی در پایان گفت: امام زمان<sup>(ع)</sup> برای برقراری حکومت و ظهور، نیاز به یاوران و یارانی دارد؛ ما باید به یاری ایشان بپردازیم و زمینه تحقق ظهور حضرت حجت<sup>(ع)</sup> را فراهم کنیم.

## موانع رشد انسان

نشست اخلاقی با موضوع «موانع رشد انسان» با سخنرانی «حجت‌الاسلام سیدحسین محمودآبادی»، امام جمعه دولت‌آباد در مدرسه علمیه حضرت نرجس خاتون<sup>(س)</sup> دولت‌آباد برگزار شد.

حجت‌الاسلام و المسلمین محمودآبادی در خصوص چگونگی تأثیرگذاری استادان بر طلاب گفت: اولین قدم جهت تأثیرگذاری بر دیگران این است که خود فرد اهل عمل باشد. حضرت رسول<sup>(ص)</sup> در منع طفل صغیری از خوردن خرما، از مادر طفل خواستند که فردا بیاید چون حضرت در آن روز خرما خورده بودند و گفتند چطور من که خودم خرما خوردم طفل را از خوردن خرما منع کنم. وی در ادامه در خصوص موضوع موانع رشد انسان گفت: یکی از موانع رشد معنوی انسان تبعیت از هوای نفسانی است که گمراهی را همراه دارد.

استاد اخلاقی در پایان اظهار داشت: تبعیت از هوای نفسانی بین انسان و خدای تبارک و تعالی حجاب می‌شود و هیچ حجابی ظلمانی‌تر و وحشتناک‌تر از این حجاب نیست.

## ارتباط خلق ظاهری و باطنی

به همت مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری تنکابن نشست اخلاقی با موضوع «ارتباط خلق ظاهری و باطنی» با سخنرانی «خانم طرقی»، ویژه طلاب و کارکنان این مدرسه برگزار شد.

خانم طرقی با بیان با توجه به آیات شریفه ۵۳ تا ۵۷ سوره آل عمران به یکی از موارد طهارت باطنی که قوه خیال است، اشاره کرد و افزود: هرقدار که طهارت قوه خیال در افراد ضعیف‌تر باشد، نفوذ شیطان بر ذهن افراد بیشتر خواهد بود. زیرا طبق فرمایش پیامبر (نیت مؤمن از کردارش برتر است و ثمره طهارت قوه خیال، اخلاص است و شخصی که در وجودش اخلاص باشد، توفیق توبه در برابر گناه را پیدا می‌کند.

## سیر الی‌الله

نشست اخلاقی با موضوع «سیر الی‌الله» با حضور «آیت‌الله اعتمادی» در

مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> برگزار شد.

در این نشست آیت‌الله اعتمادی، گفت: برای طی کردن سیر الی‌الله، باید نسبت به رابطه دنیا و آخرت و جهان‌بینی خودمان، اهمیت قائل شویم. وی افزود: سالکان طریق حق کسانی هستند که می‌خواهند به خدا نزدیک شوند؛ انسان تا زمانی که از خودش نگذرد، نمی‌تواند به خداوند متعال برسد. استاد حوزه با بیان اینکه اولین قدم برای رسیدن به طریقت الی‌الله و اصلاح نفس، توبه و بازگشت به سمت خدا است، اظهار کرد: امام علی<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «ای مردم! دنیا گذرگاهی است برای شما و آخرت جایگاهی پایدار است؛ پس از دنیا برای سرای دیگر خود توشه بردارید.»

## طلبه و وقت‌شناسی

«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالرضا عالمیان» استاد حوزه، در نشست اخلاقی با عنوان «طلبه و وقت‌شناسی» که در مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> کارزون برگزار شد، گفت: ما باید بکوشیم تا زمان و عمر خود را برای کارهای بیهوده از دست ندهیم؛ بنابراین باید هرگاه تصمیم به انجام کاری گرفتیم درنظر بگیریم که انجام آن کار چقدر زمان می‌برد و برای انجام آن برنامه‌ریزی مناسب انجام دهیم.

استاد حوزه در پایان خطاب به طلاب خاطرنشان کرد: طلاب باید خود را

به سحرخیزی عادت دهند؛ زیرا بنابر روایات اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> رزق مادی و معنوی انسان در بین‌الطلوعین داده می‌شود.

## عزت نفس

نشست اخلاقی با عنوان «راهکارهای افزایش عزت نفس» در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت زهر<sup>(ا)</sup> میبد با حضور «خانم زهره امینی» مشاور مدرسه علمیه خواهران حضرت زهر<sup>(ا)</sup> میبد، برگزار شد.

خانم امینی در این نشست ضمن بیان تعریفی کوتاه از عبارت عزت نفس، گفت: عزت نفس پاور و اعتقادی است که فرد درباره ارزش و اهمیت خود دارد و بر روی نحوه مواجهه با مشکلات، پیروزی‌ها و شکست‌ها رابطه مستقیم دارد. وی ادامه داد: برای افزایش عزت‌نفس پیش از هر چیز باید به خودشناسی و تقویت شخصیت وجودی خویش پرداخت و فعالیت‌های روزمره را بر برنامه‌ریزی صحیح انجام داد.

مشاور حوزه، تصریح کرد: داشتن اراده و پشتکار و همچنین در نظر گرفتن تقاضا مثبت نیز موجب افزایش عزت‌نفس در افراد می‌گردد.

وی در پایان خاطرنشان کرد: گاه شکست‌هایی در زندگی انسان رخ می‌دهد که باعث کاهش عزت نفس می‌گردد؛ در این مواقع لازم است عوامل ذهنی کاهش عزت نفس را پاک کرد و شکست‌ها را مقدمه‌ای برای پیروزی و موفقیت در آینده دانست.

## تقوا

«حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسین طاهری» امام جمعه و مؤسس مدرسه علمیه خواهران سجدیه رامیان در نشست اخلاقی که در این مدرسه برگزار شد ضمن تبیین اهمیت و جایگاه سوره بقره بیان داشت: از پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> سوال شد، کدام سوره در قرآن افضل است؟ ایشان فرمودند: سوره «بقره».

وی افزود: سوره بقره اولین سوره ای است که با حروف مقطعه آغاز شده که بی شک این حرف، حاوی یک پیام یا یک معنا و یا یک روزنه ای برای دریافت حقایق سوره است.

امام جمعه رامیان در پایان این نشست در پاسخ به این سؤال که چرا خداوند در این آیه، هدایت قرآن را مخصوص متقیان می‌داند، اظهار داشت: تا مرحله‌ای از تقوا در وجود انسان نباشد، محال است انسان از هدایت کتاب‌های آسمانی و دعوت انبیاء بهره گیرد.

## راه‌رستگاری

«حجت‌الاسلام والمسلمین رضا مصباح» امام جمعه فامنین، در نشست اخلاقی با موضوع «راه رستگاری» که در مدرسه علمیه خواهران الزهر<sup>(ا)</sup> فامنین برگزار شد، با بیان اینکه تزکیه نفس عملی آسان نیست، گفت: بالاترین جهاد این است که انسان برای تربیت نفس خود زمینه‌سازی کند و ارزش و هدف زندگی خود را بشناسد.

امام جمعه فامنین در پایان اظهار داشت: دلخوشی واقعی همراهی با خدا است؛ اگر ارتباطمان را با خداوند متعال درست کنیم، به سعادت دنیوی و اخروی می‌رسیم.





## دانش‌آموزان مسلمان قربانی اسلام‌هراسی در انگلیس

**گروه بین‌الملل:** آمارها نشان می‌دهد که از هر ۳ دختر دانش‌آموز مسلمان در انگلیس یک نفر مورد حمله و مورد تبعیض قرار گرفته است. به گزارش Timeturk، اتحادیه ملی دانش‌آموزان انگلیس، اخیر گزارشی را منتشر کرده است که در آن ابعاد مختلف اسلام‌هراسی در این کشور مورد بررسی قرار می‌گیرد. این اتحادیه برای تهیه گزارشی در مورد اسلام‌هراسی پرسشنامه‌هایی را میان ۵۷۸ دانش‌آموز مسلمان توزیع کرده و پس از بررسی پاسخ‌های داده شده به نتایج مهمی دست یافته است. بر اساس این گزارش یک سوم دانش‌آموزان انگلیسی در طول دوران تحصیل مورد حمله و تبعیض قرار گرفته است. همچنین تعداد زیادی از دانش‌آموزان اعلام کرده‌اند که بیشتر این حملات ناشی از اسلام‌هراسی و پیش‌داوری‌های منفی است که رسانه‌های غربی نیز در آن نقش دارند. یاد آور می‌شود: اسلام‌هراسی در انگلیس ابعاد نوظهوری پیدا کرده است؛ در این باره می‌توان از تعیین روز برای تنبیه مسلمانان تا اسید پاشی، برداشتن حجاب و بمب گذاری در مساجد را مثال زد.

## برگزاری مسابقه حفظ خطبه حضرت زهرا(س) در مدینه

گروه بین‌الملل: مسابقه حفظ خطبه حضرت زهرا(س) ویژه بانوان با حضور ۲۰۰ شرکت‌کننده عربستانی در مسجدالنبی برگزار شد. به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی آستان حسینی: مسابقه کتبی حفظ خطبه حضرت زهرا(س) ویژه بانوان به همت مرکز حواء زنبد(س) وابسته به آستان حسینی(ع) در مسجدالنبی برگزار شد. این مرکز همچنین از برگزاری مسابقه حفظ خطبه حضرت زهرا(س) در دیگر مناطق عربستان و با هدف احیای میراث اهل‌بیت (علیهم‌السلام) خبرداد. این مسابقه سال گذشته با حضور نزدیک به ۲۸۰۰ حافظ در عراق برگزار شد.



## تجلیل از ایران‌شناس ژاپنی در جشنواره نوروزی توکیو



گروه بین‌الملل: رایزنی فرهنگی ایران در ژاپن در جریان برگزاری جشنواره نوروزی این کشور، از خدمات و فعالیت‌های «امیکو اوکادا»، ایران‌شناس شهیر ژاپنی تجلیل کرد. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی: رایزنی فرهنگی ایران در ژاپن، ویژه برنامه‌ای را تحت عنوان «جشنواره نوروزی در سرزمین آفتاب» طراحی و در قالب ۵ برنامه به اجرا درآورد. در مراسم نوروزی ویژه ایرانیان در موزه ملی توکیو، از خدمات و فعالیت‌های حدود ۵۰ ساله امیکو اوکادا، ایران‌شناس شهیر ژاپنی تجلیل کرد. در ابتدای این بخش از برنامه نوروزی، فیلم کوتاهی از زندگی «خانم اوکادا» که توسط رایزنی فرهنگی کشورمان تهیه شده بود، پخش شد و پس از آن با تشویق حاضران در سالن، ایران‌شناس ژاپنی با حضور در جایگاه، به ایراد سخنرانی پرداخت.

خانم اوکادا در این سخنرانی ضمن تبریک سال جدید به همه ایرانیان گفت: از حدود ۵۰ سال قبل با این فرهنگ ارزشمند و تمدن کهن ایرانی آشنا شدم و تا امروز در این مسیر فعالیت و تلاش کرده‌ام و بسیار خرسندم که در این جمع باشکوه هم‌زمان با بهار و آغاز سال جدید حضور یافته‌ام. وی سپس با تقدیر از رایزنی فرهنگی ایران برای برپایی این برنامه بیان کرد: ایرانیان همواره انسان‌هایی بزرگ، محترم، صمیمی با ارزش‌های والایی هستند و من بسیار خوشحال هستم که در طول این سال‌ها در ارتباط با این فرهنگ و تمدن فعالیت کرده‌ام.

### تجلیل از دختران قرآنی دانشگاه‌های عراق

**گروه بین‌الملل:** نفرات برتر سومین دوره مسابقات سالانه حفظ قرآن ویژه دانشجویان دختر عراقی در کربلا تجلیل شدند. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دارالقرآن آستان حسینی: در آیین اختتامیه مسابقات به نفرات برتر رشته‌های مختلف حفظ قرآن این رقابت‌ها جوایزی اهدا شد و به تمامی شرکت‌کنندگان نیز هدایایی با هدف تشویق آن‌ها به ادامه حفظ قرآن اعطا شد. این مسابقات به همت دانشکده علوم اسلامی دانشگاه کربلا و با همکاری دارالقرآن وابسته به آستان مقدس حسینی برگزار شد و کمیته داوران این رقابت‌ها متشکل از تعدادی از اساتید و بانوان مربی آموزش حفظ قرآن از استان‌های مختلف عراق بود. ۷۰ دانشجو از دانشگاه‌های مختلف دانشگاه‌های کربلا، کوفه و بابل در این مسابقات حضور داشتند و در سطوح مختلف حفظ یک جزء تا حفظ کل قرآن با یکدیگر رقابت کردند. یادآوری می‌شود، دارالقرآن آستان مقدس حسینی ماه گذشته میلادی نیز با همکاری دانشگاه کربلا، مسابقات گروهی قرآن ویژه دانشجویان پسر دانشگاه‌های مختلف عراق برگزار کرد.



## بیشترین میزان «اسلام‌هراسی» کانادا در کبک

**گروه بین‌الملل:** نتایج یک نظرسنجی و پژوهش جدید بیانگر آن است که اسلام‌هراسی و اسلام‌ستیزی در استان کبک کانادا بیشتر از سایر نقاط این کشور شیوع دارد. به گزارش پایگاه خبری «سی بی اس»، بیش از ۷۰ درصد پاسخ‌دهندگان به نظرسنجی در استان کبک گفتند نسبت به مسلمانان احساس منفی شدید دارند. این در حالی است که رهبران سیاسی کبک

همواره تلاش می‌کنند اسلام‌هراسی در این استان را کم‌رنگ جلوه دهند و اقدامات اسلام‌ستیزانه را پرانده و کم اهمیت توصیف کنند. گفتنی است چند ماه پیش زمانی که مسلمانان کبک خواستار اعلام روز ۲۹ ژانویه به عنوان روز مقابله با اسلام‌هراسی شدند، رهبران سیاسی با این اقدام مخالفت کرده و ادعا کردند مردم این استان پذیرای مهاجران هستند و اسلام‌هراسی در میان آنها جایی ندارد.

## اسلام در آلمان؛ سیاستمداران و رویکردها



پیش از این کریستین وولف، وزیر کشور وقت آلمان در سال ۲۰۱۰، در سخنرانی روز اتحاد بی‌فایده هستند و نتیجه‌ای جز اغتشاش ندارد. به گزارش روزنامه اشتونگاتر تعداد مسلمانان در آلمان ۴.۴ تا ۴.۷ میلیون نفر است. با این وجود، اسلام دومین دین پس از مسیحیت در آلمان است. با اظهارات جدید زهوفر در روز اول کارش در دفتر وزارت کشور فدرال، بحث‌های قدیمی درباره اسلام دوباره از سر گرفته شده است.

### استقبال از نمایشگاه

### «حجاب هویت من، افتخار من» در غنا



**گروه بین‌الملل:** نمایشگاه اقلام حجاب ایرانی در دانشگاه اسلامی غنا برگزار و با استقبال علاقمندان مواجه شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه اسلامی غنا؛ همایش «حجاب، هویت من، افتخار من» با حضور «خانم ماری بل»، نماینده وزارت محافظت از زنان و کودکان غنا و جمعی از دانشجویان و اساتید دانشگاه اسلامی غنا در سالن اجتماعات دانشگاه اسلامی غنا برگزار شد. محسن معارفی، رئیس دانشگاه اسلامی غنا و نماینده جامعه‌المصطفی در این کشور طی سخنانی در این همایش درباره فلسفه حجاب و ارتباط آن با آزادی مطالبی بیان کرد. در ادامه یکی از اساتید دانشگاه با بیان آیه حجاب به فواید مختلف حجاب اشاره کرد و مصونیت، عفت و پاکدامنی و تسهیل در حضور و مسئولیت اجتماعی زنان را از جمله این فواید برشمرد. نماینده وزارت محافظت از زنان و کودکان در غنا نیز درباره حقوق زنان و مطالبات فردی و اجتماعی‌شان سخنرانی و زنان را تشویق به حضور بیشتر در جامعه مطابق با حقوق و وظایفشان کرد. گفتنی است در حاشیه همایش، نمایشگاه و فروشگاه‌ای از اقلام حجاب ایرانی شامل مقنعه، چادر، ساق دست، هد بند، جوراب و ... برگزار شد که با استقبال بسیار خوب اساتید و دانشجویان مواجه و اقلام حجاب به فروش گذاشته شد. در پایان مراسم به برخی دانشجویان برتر هدایایی اهدا شد.

### حضور بانوی سنگالی در مسابقات قرآن

گروه بین‌الملل: «خانم میمونه لو»، حافظ کل قرآن کریم به همت رایزنی فرهنگی ایران در سنگال در سی‌وپنجمین مسابقات بین‌المللی قرآن کریم کشورمان حضور می‌یابد. به گزارش رایزنی فرهنگی ایران در سنگال؛ به همت رایزنی فرهنگی و دعوت سازمان اوقاف و امور خیریه پنج نفر از حافظان و قاریان قرآن کریم سنگال به عنوان نمایندگان این کشور در سی وپنجمین دوره از مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ایران شرکت می‌کنند. این گروه در رشته‌های حفظ کل و قراتت برداران و خواهران و نیز طلاب علوم دینی با دیگر شرکت‌کنندگان رقابت خواهند کرد. گفتنی است، سی‌وپنجمین مسابقات بین‌المللی قرآن کریم از ۳۰ فروردین‌ماه سال جاری با شعار «یک کتاب، یک امت» در مصالای امام خمینی(ع) در تهران آغاز و تا ششم اردیبهشت ادامه دارد.

### بانوی مسلمان می‌خواهد نخستین افسر پلیس محجبه در کبک شود

یک دختر ۱۷ ساله مسلمان که در دانشکده افسری اداره پلیس استان کبک در کانادا تحصیل می‌کند قصد دارد علی‌رغم تمام مخالفت‌ها و دشمنی‌ها نخستین افسر پلیس محجبه در این استان شود. به گزارش پایگاه خبری aboutislam، یک بانوی مسلمان ۱۷ ساله که برای تحصیل در دانشکده افسری اداره پلیس استان کبک در کانادا مشغول شده قصد دارد نخستین افسر پلیس محجبه در این استان باشد. «خانم سندوس لامارهای» نخستین دانشجویی است که در دانشکده افسری مسلمان و محجبه با پیش‌داوری‌ها و تعصباتی که علیه زنان مسلمان شاهد بوده مبارزه کند. در این میان سیاستمداران دو حزب اصلی در استان کبک گفته‌اند که این دختر مسلمان نیاپستی اجازه داشته‌باشد که با حجاب در نیروی پلیس خدمت کند.

## بیشترین میزان «اسلام‌هراسی» کانادا در کبک

پژوهش اخیر که خلاصه ای از آن اخیراً در یک نشریه معتبر جامعه‌شناسی منتشر شده، همچنین نشان می‌دهد که مسلمانان هدف بیشترین احساسات منفی در میان اقلیت‌ها در سراسر کانادا هستند. نتایج به دست آمده در این تحقیق موبد نتایج تحقیقات و نظرسنجی‌های قبلی است که طی چند سال اخیر در کانادا انجام شده، البته این‌بار در سطحی گسترده‌تر و با شیوه‌ای آکادمیک‌تر.

نخواهد داشت. او همچنین اظهار کرد: تصویر اسلام به‌طور گسترده‌ای توسط جریانات بانگدرا و حتی جریانات تروریستی شکل می‌گیرد. مسلمانان باید نشان دهند که در مکان‌های مذهبی آنها صلح ترویج می‌شود و هیچ موعظه‌ای که حکم قانون اساسی را نقض می‌کند، در مساجد صورت نمی‌گیرد. نخست‌وزیر همچنین از اتحادیه ترکی اسلامی «دیتیپ» خواست تا از دولت ترکیه فاصله بگیرد. کریستین سرپرست کلیسای کاتولیک شهر اشتونگاتر نیز گفت: ما شهروندانی با اعتقادات اسلامی داریم. اسلام دین آنهاست و این یک حق اساسی است، اسلام بخشی از هویت آنهاست و به دلیل وابستگی که مردم با دین خود دارند، نمی‌توان آنها را از دینشان جدا کرد. البته، تنها مذهبی که که اعتقادات خود را داشته باشد هم در اسلام نیز هم اکنون این کار باید در محدوده قانون صورت گیرد. در عین حال، او بر قدرت فرهنگی مسیحیت تأکید کرد. بنابراین، از نگاه او، تعطیلات قانونی اسلامی در آلمان وجود

اختلاف دارد. کرچمان در مصاحبه به قانون اساسی اشاره کرد که نه تنها آزادی مذهب را تضمین می‌کند، بلکه حق اجرای فرایض دینی را هم داده است: من مجاز هستم که اعتقادات خودم را داشته باشم و بتوانم آن را تبلیغ کنم، هر چند این کار باید در محدوده قانون صورت گیرد. در عین حال، او بر قدرت فرهنگی مسیحیت تأکید کرد. بنابراین، از نگاه او، تعطیلات قانونی اسلامی در آلمان وجود

## تأکید استاد الازهر بر ضرورت تمایز میان اعجاز و تفسیر علمی قرآن



**گروه بین‌الملل:** «خانم سماح عزب»، استاد تفسیر دانشگاه الازهر بر ضرورت تمایز میان اعجاز علمی و تفسیر علمی قرآن کریم تأکید کرد. به گزارش پایگاه خبری صدی البلد؛ خانم سماح عزب در گفت‌وگو با این رسانه خبری مصری گفت: با توجه به این که در تفسیر علمی، آیات قرآن براساس علوم کشف‌شده تفسیر می‌شود، به نظر من این اشتباه است، چرا که احتمال غیرصادق بودن حقایق علمی کشف‌شده وجود دارد. وی افزود: اعجاز علمی قرآن یک واقعیت و حقیقت علمی ثابت کلام وحی است که از جمله آن می‌توان به مراحل رشد جنین در شکم مادر در آیه ۵ سوره حج «وَاِذَا الْاِنْفُسُ اِنْ كُنَتْ فِي رَءٍ مِنْ الْبَیْطِ فَانَّا خُلِقْنَاکُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نَظْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخْلَقَةٍ وَغَیْرِ مُخْلَقَةٍ: ای مردم اگر در باره برانگیخته شدن در شکبید پس ابدانید!» که ما شما را از خاک آفریده ایم سپس از نطفه سپس از علقه آنگاه از مضغه دارای خلقت کامل و [احیاناً] خلقت ناقص»؛ اشاره کرد. استاد الازهر با تأکید بر این که تفسیر آیات قرآن براساس علوم کشف‌شده اشتباه و نادرست است، گفت: اعجاز علمی قرآن، صحت و اعجازآمیز بودن این کتاب الهی را با استدلال و برهان برای افرادی که درباره این کتاب مقدس شک و تردید دارند، به اثبات می‌رساند. خانم عزب در پایان گفت: تمامی تلاش‌های تحریف قرآن با شکست مواجه شده است، زیرا خداوند متعال متعهد به حفظ این کتاب شده و قرآن کریم تا روز قیامت به‌عنوان معجزه جاودان باقی خواهد ماند.

### راهبردهای قرآنی برای خودسازی زنان

**گروه بین‌الملل:** انجمن مسلمانان کانادا در ادامه برگزاری کارگاه‌های آموزشی خود، این بار کارگاهی ویژه بانوان برگزار نمود که در آن با توجه به اصول و آموزه‌های قرآن و سنت راهبردهای خودسازی و پیشرفت فردی را به زنان آموزش داد.

به گزارش پایگاه خبری – اطلاع‌رسانی مازلم لینک؛ در این کارگاه آموزشی رایگان که در مسجد الرحمن واقع در اتاوا، پایتخت کانادا برگزار شد، مطالبی همچون تأکید بر خودسازی و پیشرفت فردی، معجزه آفرینش انسان، ذهن آگاه و ناخودآگاه، نحوه مقابله ذهن با منفی‌نگری و راهکارهای عبور از خاطرات دردناک مطرح و آموزش داده شد.

گفتنی است این کارگاه آموزشی ویژه دختران و بانوان بالای ۱۵ سال بود که به زبان عربی برگزار گردید.

### برپایی محفل قرآنی بانوان لبنانی در کربلا

گروه بین‌الملل: محفلی قرآنی با حضور بانوان حافظ و مربی قرآن لبنان در صحن حرم امام حسین(ع) در شهر کربلای عراق برگزار شد. محفل قرآنی بانوان لبنانی در حرم حسینی به گزارش dar-alquran.org، این محفل به همت مرکز قرآنی بانوان وابسته به دارالقرآن آستان مقدس حسینی و با حضور شماری از بانوان حافظ و مربی قرآن انجمن قرآنی «توحیه و ارشاد» لبنان برگزار شد. «خانم امل مطوری»، مسئول مرکز قرآنی بانوان دارالقرآن آستان حسینی در این باره گفت: این بانوان قرآنی لبنان در آزمونی با نظارت کمیته داورای متخصص حضور پیدا کردند و پس از موفقیت در گذراندن این آزمون، گواهینامه رسمی دارالقرآن آستان در زمینه حفظ قرآن کریم به آنان اعطا شد.

### خیز آلمان برای ممنوعیت حجاب در مدارس

گروه بین‌الملل: وزیر امور اجتماعی ایالت نوردراین-وستفالن (North Rhine–Westphalia) آلمان، از احتمال ممنوعیت حجاب برای دانش‌آموزان مسلمان در مدارس این ایالت خبر داد. به گزارش خبرگزاری اخلاص ترکیه: «یوانخیم ااستامپ» وزیر امور اجتماعی ایالت نوردراین-وستفالن آلمان در گفتگو با روزنامه بیلد این کشور، سخنانی را به زبان آورد که واکنش‌های زیادی را در پی آن داشت. وی در پاسخ به سؤالی درباره موضوع حجاب در مدارس آلمان، گفت: برای تصویب قانونی فکر می‌کنیم که به موجب آن حجاب برای دانش‌آموزان دختر زیر ۱۴ سال در مدارس ممنوع شود. این اقدام، کام مهمی در زمینه تطابق مسلمانان با جامعه آلمان خواهد بود. این مقام آلمانی همچنین اعلام کرد که به اقدامات خود برای حذف نهادهای دینی و مذهبی از مدارس و اماکن عمومی ادامه خواهد داد.

### قرآن گلدوزی شده؛ حاصل تلاش ۳۲ ساله بانوی هندی



گروه بین‌الملل: «خانم نسیم اختر»، بانوی اهل ایالت «گجرات» واقع در غرب هند است که پس از ۳۲ سال تلاش و زحمت، توانسته است نسخه‌ای از قرآن گلدوزی‌شده را طراحی و تهیه کند. به گزارش پایگاه خبری صدی البلد مصر؛ دیدبان الازهر اعلام کرد: نسیم اختر یک بانوی خانه‌دار اهل گجرات هند است که توانسته با هنر دست، نسخه‌ای ارزشمند و نفیس از قرآن گلدوزی‌شده را تهیه کند. این بانوی هندی، این نسخه نفیس قرآن را بدون کمک گرفتن از شخص دیگری و به مدت ۳۲ سال طراحی و تهیه کرده و امیدوار است که بتواند نام اثر خود را در کتاب رکوردهای جهانی گینس ثبت کند. گفتنی است در این قرآن گلدوزی‌شده حدود ۱۲ رول پارچه استفاده شده و عرض آن ۴۵ اینچ(هر اینچ حدود ۲.۵۴ سانتیمتر) و طول آن ۹۰۰ اینچ است و گلدوزی هر دو سطر این قرآن یک روز کامل زمان برده است. یادآوری می‌شود، پیش از این نیز زمرد خان، بانوی ۳۱ ساله اهل «کراچی» پاکستان برای نشان دادن عشق و ارادت خود به قرآن، در مدت هفت سال و شش ماه با استفاده از گلدوزی، نسخه‌ای از این کتاب آسمانی تهیه کرده بود.این قرآن گلدوزی شده ۶۳ کیلو وزن دارد که هر جزء از آن به صورت بسیار زیبا جلد شده است.

### پاسداشت دختر برتر مسابقات بین‌المللی قرآن مصر

گروه بین‌الملل: استاندار استان «منیا» مصر از «خانم تسنیم عبدالعزیز»، دختر حافظ قرآن مصری که در مسابقات بین‌المللی قرآن اخیر در این کشور حائز رتبه چهارم شد، تجلیل کرد. به گزارش پایگاه خبری اليوم السابع؛ استاندار منیا، طی مراسمی از «خانم تسنیم محمد عبدالعزیز»، دانش‌آموز کلاس پنجم ابتدایی مدرسه الازهر و دختری از روستای «القیس» بنی مزار(از توابع استان منیا)، به خاطر کسب مقام چهارم بیست‌وپنجمین مسابقات بین‌المللی قرآن این کشور تجلیل کرد. استاندار منیا در این مراسم لوح تقدیر و جایزه نقدی به تسنیم عبدالعزیز که حافظ کل قرآن با قرانات سبع(قرانات‌های هفتگانه قرآن) است، اهدا کرد.

### آموزش خوشنویسی سوره «حمد» در فیلیپین



گروه بین‌الملل: جلسه آموزش خوشنویسی سوره حمد برای بانوان علاقمند فیلیپینی به همت رایزنی فرهنگی ایران در مانیل برگزار شد. رایزنی فرهنگی ایران در فیلیپین در خبری به ایکنا اعلام کرد: «خانم تدیس تقوی»، مدرس و نماینده رسمی انجمن خوشنویسان ایران در مانیل و از بانوان هنرمند و خوشنویس قرآنی کشورمان در این برنامه نحوه خوشنویسی آیات سوره حمد را به علاقمندان آموزش داد. قرآن‌آموزان دارالقرآن رایزنی فرهنگی ایران در فیلیپین در جلسه خوشنویسی قرآن مانیل حضور یافته و با علاقه مباحث آموزشی را دنبال کردند.

### جشن «عفاف و عبادت» در بوسنی

گروه بین‌الملل: مراسم جشن و دعای مجبیه‌شدن سه دانش‌آموز کالج فارسی بوسنیایی در بوسنی هرزگوین برگزار شد. به گزارش پایگاه خبری ddjalogin.tv، این مراسم سه دانش‌آموز بوسنیایی مجبیه شده و نظرات خود را درباره حجاب و پوشش اسلامی بیان کردند.





# مکای خانواده

**گزیده بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) درباره خانواده**

## مسابقه بدون برنده

اسبیر تجملّات و تشریفات و چشم و هم‌چشمی نشوید. خودتان را در دام مسابقه مادی در امر زندگی نیندازید. هیچ کس در این مسابقه، خوشبخت و کامیاب نمی‌شود. این ظواهر رزق و برق‌دار زندگی شخصی، اینها هیچ کدام انسان را نه خوشبخت می‌کند، نه دلشاد و راضی می‌کند.

اصلاً انسان هر چه گیرش می‌آید، باز چیز بیشتری را می‌خواهد. در حسرت یک چیز بهتری است. در شرع مقدس هست(الکفاف و الکفاف) به همان زندگی که بشود گذراند و انسان محتاج کسی نباشد و در عسرت نباشد. این جور پیش ببرید.<sup>(۱)</sup>

زندگی تشریفاتی، زندگی تجملّاتی، زندگی اشراف منشی، زندگی پُرخرج و زندگی مصرفی، انسان‌ها را بدبخت می‌کند. این خوب نیست. زندگی باید کفاف و راحت بگذرد نه پُرخرج و مُسرفانه. این دو تا را بعضی‌ها چرا با هم اشتباه می‌کنند؟با کفاف یعنی محتاج کسی نباشد و بتوانند زندگی‌شان را اداره کنند، بدون احتیاج به هیچ کس. دل خوشی هم باید داشته باشند و الا زندگی با درآمد زیاد و مخارج زیاد و تشریفات که خوب نیست. این‌ها اصلاً راحتی نمی‌آورد، دل خوشی نمی‌آورد.<sup>(۲)</sup>

اول زندگی را ساده بردارید، هرچه می‌توانید در این جهت سعی کنید. البته، اعتقاد نداریم که افراد پایستی بر عیال خودشان، بر نزدیکان خودشان سخت‌گیری‌های تنگ نظرانه بکنند. این عقیده را نداریم، اما عقیده داریم که همه از روی عقیده و ایمان و عشق و دل خودشان به یک حدی قانع باشند.(۳)

زندگی را ساده بگیرید، خودتان را اسبیر تشریفات نکنید. اگر از اول وارد مسابقه تشریفات شدید، دیگر رها شدن از آن سخت است. حالا هم جمهوری اسلامی است. اگر کسی بخواهد ساده زندگی کند می‌تواند. یک روزی بود که نمی‌شد، سخت بود. اگرچه بعضی به دست خودشان مشکل می‌کنند. در لباس‌شان، در مسکن‌شان، در تجملّات‌شان، همه را بر خودشان سخت می‌کنند.<sup>۴</sup>

**پی‌نوشت‌ها:**

- خطبه عقد مورخه ۱۳۷۷/۷/۲۰.
- خطبه عقد مورخه ۱۳۷۸/۱/۲.
- خطبه عقد مورخه ۱۳۷۷/۹/۱۲.
- خطبه عقد مورخه ۱۳۷۷/۱۰/۱۲.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار «حضرت آیت‌الله‌العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)»

### سیره خوبان

### نقش «حضرت آیت‌الله‌العظمی بروجردی<sup>(ه)</sup>» در بالا رفتن سطح علمی زنان

از نیازهای فطری انسان علم‌آموزی و شناخت خود و جهان پیرامون است و هیچ دینی به اندازه اسلام به علم‌آموزی تأکید و اهتمام نورزیده است. از منظر اسلام، هیچ تفاوتی در کیسب دانش میان زن و مرد نیست. خداوند متعال در قرآن می‌فرماید: «لَا تَحْزَمُوا طَبِیَّاتٍ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمُ (مانده ۸۷)، چیزهای پاکیزه‌ای را که خداوند برای شما حلال کرده، حرام نکنید».

«مرحوم دکتر محمدحسین مشایخ فریدنی» نوشته است: در سال ۱۳۲۴ وقتی «ملک‌الشعراء بهار» وزیر فرهنگ شد، مرا به سمت بازرس و سرپرست فرهنگ قم، کاشان، ساوه، محلات و گلپایگان به قم فرستاد. در آن ایام حضرت آیت‌الله‌العظمی بروجردی تازه به قم فته بودند. ایشان بعد از رحلت «آیت‌الله سیدابوالحسن اصفهانی»، از سوی شیعیان جهان به سمت مرجعیت علی‌الاطلاق انتخاب شده بودند.

بعضی از مردم ساده‌دل به تصور این‌که وقتی مرجع تقلید در قم اقامت گزیند، مدارس دخترانه را باید تعطیل کرد، با جنجال تنها دبیرستان دخترانه قم را که در جوار منزل مرحوم بروجردی بود، بسته بودند. این خبر که به شهرستان‌های مجاور رسیده بود به تصور اینکه این حرکت به فتوا و اشارت مرجع تقلید صورت گرفته است، شروع به بستن مدارس دخترانه و اهانت به معارت مدرسه و معلم‌ها کردند؛ از همین‌رو عازم قم شدم و نزدیک غروب رسیدم و بعد از زیارت و نماز به همراه «مرحوم سیدابوالفضل تولیت»، به محضر «حضرت آیت‌الله العظمی بروجردی» شرفیاب شدم. آیت‌الله وقتی اسم خانوادگی مرا شنید، سخنان ملاحظه‌آمیزی درباره پدر و نیاکان بنده فرمودند که بسیار موجب دلگرمی گردید. بعد مساله بستن مدارس دخترانه را عنوان نمودم و عرض کردم شایعه شده‌است این اقدام به اشارت جنابمالی صورت گرفته است. اگر چنین است بفرمایید تا اوامر عالی به صورتی مطمئن و محتشم که موجب هتک حرمت به نوامیس مردم نباشد و از سوی دولت اجرا شود وگرنه هر نظری دارید ابلاغ فرمایید.

مرحوم حضرت آیت‌الله العظمی بروجردی وقتی این گزارش را شنیدند، سخت ناراحت شدند و فرمودند: مگر من طلبه می‌توانم فتوا به حرمت تحصیل علم بدهم؟! چه کسی این حرف‌ها را بر من می‌پندد؟ نه، مدرسه‌ها را باز کنید؛ درس نباید تعطیل شود و حلال خدا نباید حرام گردد.
به نظر بنده این روشن‌بینی این مرجع عالی‌قدر جهان تشیع سبب رواج علم و دانش بین دختران گردید و سبب پیدایش این‌همه دانش‌آموخته از بین زنان از پزشک و پرستار و معلم و کارمند و سایر مشاغل گردید.

منبع: با اقتباس و ویراست از کتاب «مردان علم در میدان عمل»

### راه سعادت



**پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد مصطفی (ص):**

- بشارت باد تو را ای فاطمه<sup>(ع)</sup> که مهدی<sup>(ع)</sup> از توس،(کنزالعمال: ۳۴۲۰۸)
- خوشا به حال کسی که مهدی<sup>(ع)</sup> را دیدار کند، و خوشا به حال کسی که او را دوست دارد، و خوشا به حال کسی که قائل به امامت وی باشد.(بحارالانوار، ج ۲، ص۲۰۹)
- مهدی<sup>(ع)</sup>، مردی از فرزندان من است و چهره‌اش چون ستاره درخشان.(کنزالعمال: ۳۸۶۶۶)

**امیرالمؤمنین، امام علی<sup>(ع)</sup>:**

- با مهدی ما، خاتم امامان، رهایی‌بخش امت و نهایت نور و جایگاه و سرشته امور، حجت‌ها پایان می‌گیرند.(دانشنامه امام مهدی<sup>(ع)</sup> بر پایه قرآن، حدیث و تاریخ؛ ج۲، ص۲۴۴)
- هر که در دوران غیبت قائم ما، بر ولایت ما ثابت‌قدم باشد، خداوند پاداش هزار شهید مانند شهدای بدر و احد را به او عطا می‌فرماید.(کشف‌الغمة، ج۳، ص۳۱۲، غررالحکم: ۱۸۷۷)

**امام باقر<sup>(ع)</sup>:**

- در تفسیر آیه شریفه: «زمین را بندگان شایسته من به ارث خواهند برد» (مقصود، یاران مهدی<sup>(ع)</sup> در آخر زمان هستند)،(تحف‌القول: ۲۸۶)
- اگر من زمان حضرت مهدی<sup>(ع)</sup> را درک می‌کردم، خود را برای خدمت به او نگاه می‌داشتم و آماده می‌نمودم.(بحارالانوار، ج۲، ص۲۴۲)

**امام صادق<sup>(ع)</sup>:**

- دانش بیست و هفت حرف است. آنچه پیامبران آورده‌اند دو حرف است و مردم هم تاکنون بیش از آن دو حرف را نمی‌دانند. پس هنگامی که قائم ما قیام کند، بیست و پنج حرف دیگر را گسترش می‌دهد و در میان مردم منتشر می‌سازد و آن دو حرف را هم به آن ضمیمه نموده، تا آن که بیست و هفت حرف خواهد شد.(بحارالانوار، ج۵، ص۵۴، ص۳۳۶)

**امام علی‌بن موسی‌الرضا<sup>(ع)</sup>:**

- آن جانشین صالح، از فرزندان ابو محمد حسن بن علی است. او صاحب‌الزمان و او مهدی<sup>(ع)</sup> است.(بحارالانوار؛ ج۵، ص۴۳)

## ویژه‌نامه خانواده نمای حوزه



#### راز مثل‌ها

### ماست مالی کردن



قضیه ماستمالی کردن از حوادثی است که در عصر پهلوی اتفاق افتاد. هنگام عروسی «محمدرضا شاه پهلوی» و «فوزیه» چون مقرر بود مهمانان مصری و همراهان عروس به وسیله راه آهن جنوب تهران وارد شوند از طرف دبار و شهربانی دستور اکید صادر شده بود که دیوارهای تمام دهات طول راه و خانه‌های دهقانی مجاور خط آهن را سفید کنند. در یکی از دهات چون گچ در دسترس نبود، بخشدار دستور می‌دهد که با کشک و ماست که در آن ده فراوان بود، دیوارها را موقتاً سفید نمایند و به این منظور متجاوز از یکهزار و دویست ریال از کدخدای ده گرفتند و با خرید مقدار زیادی ماست کلیه دیوارها را ماستمالی کردند.» همانطوری که ملاحظه شد قدمت ریشه تاریخی این اصطلاح از هفتاد سال نمی‌گذرد، زیرا عروسی مزبور در سال ۱۳۱۷ شمسی برگزار گردید و مدت‌ها موضوع اصلی شوخی‌های محافل و مجالس بود و در عصر حاضر نیز در موارد لازم و مقتضی بازار رایجی دارد. آری، ماستمالی کردن یعنی قضیه را به صورت ظاهر خاتمه دادن، از آن موقع ورد زبان گردید و در موارد مورد استفاده و استناد قرار می‌گیرد.

### سلامت

### عدم مصرف سبزی‌جات و خطر بزرگ شدن غیرعادی قلب کودک

محققان در مطالعه اخیر خود دریافتند کودکانی که سبزی‌جات کمتری مصرف می‌کنند، محفظه‌های قلب‌شان بیشتر در معرض خطر بزرگ شدن قرار دارد. مطالعه ۷۶۶ فرد نوجوان سالم نشان داد کسانی که کمترین میزان ویتامین K۱ را مصرف کرده بودند، ۳.۲ بار بیشتر در معرض خطر بزرگ شدن ناسالم محفظه قلب‌شان قرار داشتند. ویتامین K۱ در سبزی‌جاتی نظیر اسفناج، کلم، کاهو و روغن زیتون یافت می‌شود. طبق گزارش تیم تحقیق دانشکده پزشکی جورجیا، در مجموع در حدود ۱۰ درصد نوجوانان مبتلا به «هیپرتروفی بطن چپ» بودند. هیپرتروفی به معنای بزرگ شدن بیش از حد یکی از اعضای بدن است.

تغییرات بطن چپ معمولاً با عملکرد بسیار دشوار و بسیار طولانی در رساندن خون به بدن در بزرگسالی همراه است و در نتیجه فشارخون به طورمداوم در حال بالا رفتن است. محققان معتقدند این اولین مطالعه‌ای است که به بررسی ارتباط بین ویتامین K و ساختار و عملکرد قلب در افراد جوان می‌پردازد.

در حالی‌که نیاز به تحقیقات بیشتری در این زمینه است، اما این یافته‌ها نشان می‌دهد اقدامات اولیه برای دریافت ویتامین K۱ کافی در افراد جوان می‌تواند رشد قلبی-عروقی را بهبود بخشدیده و ریسک بیماری‌های بدنی را کاهش دهد.

به گفته بولاک، «مطالعه ما نشان داد مصرف کمتر ویتامین K۱ در سنین ۱۴ تا ۱۸ سالگی با اندازه بزرگتر و ضخامت بیشتر دیواره بطن چپ مرتبط است و از این رو مقدار خون پمپاژ شده توسط قلب به شکل قابل توجهی کاهش می‌یابد.»

ویتامین K به خاطر نقش مهمش در لختگی خون و سلامت استخوان‌ها معروف است. همچنین بر قلب و عروق هم تأثیر دارد. به عنوان مثال یک تأثیر منفی مصرف کم ویتامین K بر قلب می‌تواند کاهش فعالیت پروتئین Gla باشد؛ این پروتئین به پیشگیری از رسوب کلسیم بر دیواره‌های عروق خونی کمک می‌کند.



### روش‌های تربیت دینی فرزندان

به همت مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> خرمبید نشست خانوادگی با موضوع «روش‌های تربیت دینی فرزندان در مدارس» با حضور والدین بچه‌های مدرسه و با هدف روش تربیت دینی فرزندان در مدرسه ابتدایی زینبیه خرمبید برگزار شد.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup>، هدف از تربیت را پرورش انسان‌های متدین و با تقوا، دین باور و مسئولیت پذیر، مردم‌گرا برای جامعه دانست و گفت: بر اساس روایات، هیچ کاری به اندازه تربیت، ثواب و اجر اخروی ندارد. اگر همه مردم همت خود را صرف تربیت فرزندان نمایند، ما جامعه ای سالم خواهیم داشت که زمینه‌ساز ظهور حضرت مهدی<sup>(ع)</sup> خواهد شد.

«خانم سیده فاطمه حسینی»، با بیان اینکه در خانواده، مادر به عنوان یک مربی باید آراسته به صفات عالی انسانی باشد، افزود: در مساله تربیت باید فرزندان را طوری تربیت کنیم که هدف او در زندگی، بنده خوب خدا شدن و اهل مقابله با سختی‌ها باشد، تربیت با راحت‌طلبی همخوانی ندارد و اگر فرزندان سختی‌ها را بفهمند، روحیه آنها مقاوم می‌شود و یاد می‌گیرند که این مشکلات جزئی از زندگی هستند بنابراین در برخی موارد باید به خواسته‌های آنان«نه» گفت.

خانم حسینی گفت: به کودکانان از طریق نوازش یا بوسیدن یا در آغوش گرفتن اظهار محبت کنید، اما محبت خود را مشروط نکنید، برای مثال به او نگویند این کار را انجام بده تا تو را دوست داشته باشم؛ این کار چند عیب دارد از جمله اینکه به اصل ضرورت محبت پدر و مادر نسبت به فرزند لطمه وارد می‌سازد و در نتیجه با چنین برنامه‌ای کودک عادت می‌کند که کارها را برای جلب رضایت پدر و مادر انجام دهد نه طبق وظیفه‌ای که دارد و حتی ممکن است کودک تملق‌گو شود.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> در پایان اظهار داشت: استفاده نامطلوب از فضای مجازی و استفاده از ماهواره، اثرات سوء زیادی بر خانواده و تربیت فرزندان دارد.

### آسیب‌شناسی روابط دختر و پسر



نشست خانوادگی با موضوع «آسیب‌شناسی روابط دختر و پسر» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> یزد برگزار شد. «خانم چابکی‌نژاد»، در این نشست با تقسیم شخصیت‌ها به دوقسم درون‌گرا و برون‌گرا، گفت: با توجه به اینکه شخصیت هر فرد منحصر به خود اوست؛ انسان‌های

درون‌گرا یا برون‌گرا نمی‌توانند روحیه خود را به طور کامل تعبیر دهند؛ بلکه در نهایت تنها می‌توانند روحیه وشخصیت خود را یکدینگر نزدیک نمایند.

استاد حوزه و دانشگاه با اشاره به وجود نیازهای مختلف در وجود انسان، خاطرنشان کرد: نیازهای فیزیولوژی، روانی، عاطفی، معنوی، اجتماعی و جنسی از جمله نیازهای هر انسان هستند که هرکدام از آن‌ها باید از راه صحیح برطرف شود؛ افراط یا تقریط در هر مورد موجب به‌وجود آمدن معضلاتی برای انسان‌ها خواهد شد.

وی با بیان این که یکی از عوامل تمایل افراد به جنس مخالف، نیازهای جنسی است، افزود: از آنجا که سنین ۱۹تا۱۲سالگی، به عنوان سنینی شناخته می‌شوند که افراد تحت تأثیر اوج نیاز جنسی قرار دارند، توجه زیاد به این نیاز می‌تواند آسیب‌هایی را به آن‌ها تحمیل کند که گاه قابل جبران نیست. خانم چابک‌نژاد در بیان عوامل مؤثر در ارتباط با جنس مخالف اظهار داشت: ناتوانی در نه گفتن، احساس تنهایی، تأمین نشدن نیازهای عاطفی در دوران کودکی و... از جمله عواملی هستند که منجر به ارتباط با جنس مخالف می‌شود.

وی افزود: با توجه به این که یکی از ویژگی‌های بارز دوران نوجوانی خیال پردازی است، هدایت افکار به سمت امور خداپسند می‌تواند در کنترل افکار منفی مؤثر باشد.

استاد حوزه و دانشگاه در پایان با اشاره به اهمیت استفاده صحیح از فضای مجازی خاطرنشان کرد: متأسفانه جامعه ما به دلیل عدم آموزش‌های لازم در زمینه استفاده صحیح از تکنولوژی،با آسیب‌های جدی روبه‌رو است.

## سفره‌خانه

### کنتل قارچ

برای کسانی که محدودیت مصرف گوشت دارند، با مایلند جایگزین‌های سالم‌تری برای گوشت پیدا کنند، کنتل قارچ گزینه خوبی خواهد بود.

#### مواد لازم:

- قارچ: نیم کیلو
- سیر: ۳ حبه
- تخم مرغ: ۳ عدد
- سبزیجات معطر: ۲ قاشق
- نمک و فلفل: به میزان لازم
- روغن: به میزان لازم
- آرد یا خمیر نان باگت: نصف لیوان



**طرز تهیه:**

ابتدا قارچ‌ها را چرخ کرده و با سبزیجات معطر و خمیر نان باگت مخلوط کنید. بهتر است خمیر نان باگت تازه و نرم باشد، اما اگر چنین خمیری در دسترس نداشتید، می‌توانید از آرد یا پودر خمیر نان باگت استفاده کنید.

پس از آن تخم مرغ‌ها را به مواد اضافه کرده و در صورت شل بودن مایه، قدری آرد به آن اضافه کنید. نمک و فلفل و ادویه مورد علاقه خود را همراه با سیرهایی که له کرده‌اید، به مخلوط اضافه کرده، خوب هم بزنید تا مواد یکدست‌شود. حالا روغن را در تابه‌ای روی حرارت داغ کنید و از مواد اولیه به اندازه یک گردو بردارید و در دست‌تان صاف کنید و در روغن بریزید. در ظرف را بگذارید و اجازه دهید یک روی کنتل‌ها سرخ شود، سپس روی دیگر کنتل‌ها را سرخ کنید.

**رازهای کنتل مامان پز:**

- آب سیب‌زمینی خام را برای آنکه بوی کنتل نامطبوع نشود، حتماً باید گرفت.
- سیب‌زمینی پخته را حتماً باید رنده کرد و نباید آن را همراه گوشت، چرخ کرد. سیب‌زمینی خام را می‌توان چرخ کرد به شرط آنکه آب سیب‌زمینی با گوشت مخلوط نشود.
- در کنتل گوشت بهتر است از آرد نودچی استفاده شود، چون کنتل پوک می‌شود و در صورت استفاده از آرد سوخاری و آرد گندم، کنتل، خمیر می‌شود و پوکی مناسبی نخواهد داشت.
- کنتل با سیب‌زمینی خام هنگام سرخ شدن، روغن کمتری می‌برد و برای کسانی که در مصرف روغن احتیاط می‌کنند، مناسب‌تر است.
- برای سرخ کردن کنتل با سیب‌زمینی پخته باید در تابه روغن زیاد باشد، تا کنتل روغن کمتری به خود بگیرد و بعد هم باید کنتل را روی کاغذ روغن گیر گذاشت، تا روغن اضافی آن گرفته شود.
- بهترین سبزی برای کنتل، ترخون و مرزه است که عطر بی‌نظیری به کنتل می‌دهد. می‌توانید یک بار هم زیره را امتحان کنید.

**نکته:**

برای طعم بهتر می‌توانید کنتل را با پیاز و جعفری خردشده و خیارشور میل کنید.





نشریه خبری، ادبی، فرهنگی  
مرکز مدیریت حوزه های علمی تهران  
K O W S A R N E W S I R

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: علی مولایی

سردبیر و مدیر اجرایی: علی جمال‌نیک

تلفن تحریریه: ۰۰۹۸۲۵۳۲۱۴۴۱۵۲-۳

چاپ: جام جم

نشانی: قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواران

نشانی الکترونیکی: <http://kowsarnews.ir>



# در حمایت از کالای ایرانی چه کرده‌اید؟

به یک برند معروف شکلات و تنقلات خارجی افتاد. پرسیدم شما شکلات خارجی هم دارید؟ فروشنده در کمال ادب و احترام به حمایت از حیثیت ملی بوفه برخاست و گفت «این شکلات‌ها را قبل از عید آورده بودیم. اما به‌خاطر صحبت‌های حضرت آقا این‌ها که بفروشیم دیگه نمی‌آوریم.» تجربه مشابهی هم خواهرم داشته با دوستانی که شیرکاکائو و آبمیوه و شیر خارجی مصرف می‌کردند. «آخه مگه گاوی ما چی کم دارن از گاوهای دیگر؟!»

نتیجه چهارم: خودتان عامل باشید و دوستانه تذکر بدهید

شما در این دو هفته برای کالای ایرانی چه کرده‌اید؟ سخت‌اش نکنید. کمپین و فراخوان نیست. لطفاً همین‌جا چند خط بنویسید تا ببینیم طرح رهبرپسندی برای حمایت ازکالای ایرانی از شبکه ایرانی «کوئرت» سر می‌زند یا خیر.

\* عطیه کشکاران

زیبایی‌های دنیا فرو بستیم و به این امید که حتماً همه اجناس مشابه ایرانی دارند خرید آنها را به زمان دیگری موکول کردیم. مادر فلاسک ایرانی می‌خواست، با جستجوی اینترنتی به نام و نشانی رسیدیم که البته هنوز هم نمی‌دانیم از کدام مغازه سراغش را بگیریم؛ اما گفتیم تو فقط باش! خودمان بی‌گیر می‌شویم. مدام به همدیگر تذکر می‌دادیم و تا یک نفر مسحور ویترب پرزرق و برق مغازه‌ها می‌شد دستش را می‌کشیدیم و از محل خطر دور می‌کردیم. اما آخرش چه شد؟ فهمیدیم همان روزهای اول به اشتباه و از سر بی‌دقتی جنس خارجی خریده بودیم. متأسفانه این اشتباه هنگام خرید هدیه روز پدر به خاطر بسته بودن مغازه‌ها تکرار شد.

نتیجه سوم: برای حمایت از کالای ایرانی با حوصله، دقت و وقت کافی باید خرید کرد.

دیروز صبح به بوفه تازه تأسیس مرکز سری زدیم. توی کانالش نوشته بود انواع شکلات ایرانی و خارجی دارد؛ اما گذاشتیم به حساب اشتباه تایی و هم‌نشینی همیشگی این واژه در تبلیغات. موقع حساب چشمم

دوئل «تا جنس خوب ندی نمی‌خرم» هم که همیشه نقل محافل بوده.

نتیجه اول: باید بیشتر درباره مباحث تئوری و اقتصاد ملی بپرسیم و بخوانیم و بشنویم

آنقدر سعی کردیم تقیدمان را به کالای ایرانی حفظ کنیم که برای یکی از نوه‌ها سوغاتی گیرمان نیامد. یکی دو برند خوب ایرانی را در مشهد نشان کرده بودیم که حتماً سر بزنیم. گفتم این‌بار چرا تنها؟ در فضای مجازی هم با رسم شکل و توضیحات، تجربه‌ام را از این برند ایرانی در میان گذاشتم و اتفاقاً بازخوردهای خوبی دریافت کردم. بعضی دوستانم که می‌دانم آنها هم به شعار کالای ایرانی وفادارند اسم و نشان این برند را نمی‌دانستند و ابراز تمایل کردند به خرید از آنجا.

نتیجه دوم: بین دوستان و آشنایان، در فضای حقیقی و مجازی از تجارب ایرانی‌خری خود بگوئیم. خیلی‌ها می‌خواهند اما نمی‌دانند.

به جنوب کشور رفتیم. همانجا که پر است از کالای خارجی ارزان، غرض نظر کردیم و چشم از

در قطار به سمت مشهدالرضا بودیم و مادر مشغول شنیدن صحبت‌های مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در حرم مطهر ثامن‌الحجج بود که پرونده امسال کالای ایرانی در خانواده ما گشوده است. صفحه اول پرونده به نظریات و تئوری‌ها گذشت. حمایت از کالای ایرانی گرچه معنای روشن و ملموسی دارد؛ اما همانقدر هم در ذهن پیچ و تاب خورده و گره‌گشایی نیاز دارد. اولین سؤال این بود که آیا تولیدات خانگی هم کالای ایرانی شایسته حمایت محسوب می‌شود؟ همان اقلام عمدتاً غیرضروری که خانم‌ها بدون مجوز خاصی برای کسب و کار کتج خانه راه می‌اندازند؟ خواهرم به پشتوانه دو واحد اقتصادی که ترم پیش گذارنده شروع کرد به منبر رفتن و این مشاغل خانگی را شغل کاذب خواند. ما دلمان رضا نمی‌داد آنها را کاذب بدانیم؛ ولی بحث کردن هم بی‌فایده بود و هیچ کدامان سر رشته کافی نداشتیم.

سؤال دیگر درباره کالاهای دورگه‌ای بود که از اصل و اساس ایرانی نیستند ولی درصدی سهم مونتاژ و... به جیب کارگر ایرانی می‌رود. کیفیت کالای ایرانی و

ایرانی بخیریم

ایران ۱ ۳ ۹ ۷

ایرانی کالای

تمام مغازه‌های بازار را گشت؛ اما نتوانست لباس مورد نظرش را پیدا کند. به خانه برگشت. گره ابروهایش در هم رفته بود. تلویزیون را روشن کرد. برنامه مستند از تولیدکنندگان ایرانی پخش می‌شد. مردی میانسال مشغول دوخت پیراهن مردانه بود. زاویه دوربین عوض شد. او یک پیراهن را روی دستش گرفت و گفت: این تولید خودمونه؛ اما آگه بگیم جنس ایرانیه هم فروشمون پایین میاد هم اینکه پول پارچه‌اش را هم نمی‌خواهند بدهند. برای همین این مارک ترکیه‌ای را روش می‌زنیم و به عنوان جنس ترک وارد باز می‌کنیم. تلویزیون را خاموش کرد و به پارچه فروشی رفت.

\* محدثه هلی

## چالش کتابخوانی

انگار همین چند روز پیش بود. دور هم جمع می‌شدیم و در مورد کتاب‌ها حرف می‌زدیم. این نویسنده قلم‌اش فلان است و آن یکی بهمان. با خواندن یک کتاب دوست داشتیم تا عمق تک تک سلاول‌های نویسنده را بشکافیم و راز و رمزهایش را کشف کنیم. به همدیگر کتاب امانت می‌دادیم. برای تولد دوستان کتاب می‌خریدیم. عضو کتابخانه مدرسه، دانشگاه و شهر می‌شدیم و کارت کتابخانه‌مان بعد از مدتی پر می‌شد از اسم کتاب‌های قاق و لاغری که به امانت برده بودیم. جریمه برنگرداندن سر وقت هم بابرجا بود.

در عرض چند سال همه آن گپ و گفت‌ها و مطالعه‌ها، جای خودش را داد به کانال‌ها و پست‌های پیام‌رسان‌ها و شبکه‌های اجتماعی. پست‌هایی که کم کم حوصله خواندن متن‌های بلند را از ما گرفت. پست‌های بدون محتوا و مضر. تعطیلات نوروز فرصتی بود که برخلاف چالش‌های بی‌هدف فضای مجازی تصمیم بگیریم با همکاری شبکه «کوئرت» و «مرکز نشر هاجر» چالش کتابخوانی راه بیندازیم و به پنج نفر به قید قرعه جوایزی بدهیم.

ناگفته نماند که این چالش تنبیهی برای کسانی که کتاب خود را سر وقت نخوانند در نظر گرفته بود؛ باید یک کتاب بگیرند و برای فردی که آن‌ها را دعوت کرده پست کنند.

در ایام نوروز کتاب خودمان را انتخاب و به دیگران معرفی کردیم. همچنین از آن‌ها دعوت کردیم که در این چالش کتابخوانی نوروز شرکت کنند. بعد از مطالعه پستی نوشتیم و مثل قدیم‌ها کتاب و نویسنده را موشکافانه شکافتیم و نقد کردیم. این چالش برای اولین بار استقبال خوبی داشت. در شبکه کوئرت و «کوئر بلاگ» بیش از ۱۲۰ نفر شرکت کردند. طرح و برنامه‌های جمعی همیشه شور و نشاط خودش را داشته است. به خصوص در کتابخوانی و در ایام نوروز که وقتی دیگران در دست‌مان کتاب می‌دیدند و بهشان توضیح می‌دادیم، برایشان حرکت جالبی بود. با این وجود دوستانی بودند که به چالش نرسیدند و تازه می‌خواهند ببینند. ولی نگران نباشند. آخرین چالش نبود. از این به بعد چالش‌ها در پیش داریم.

\* فاطمه کشاورزی

## به وقت شام

از سینما خارج شدیم. خیابان رو به رویم خلوت بود اما خالی نبود. بالای سرم را نگاه کردم شب آنقدر تیره بود که حتی ستاره هم خوابشان برده بود چراغ خیابان‌ها اما بیدار بودند.

ماشین پیچی را پیچید و چشم‌هایم را به سمت پارک چرخاند هنوز مهمان‌های نوروزی در زیر درخت‌ها چادر زده‌اند. زن و مردی آن طرف‌تر روی نیمکت‌ها چیزی می‌خوردند...

و دخترم در آغوش من در اوج خواب...

ساعت ماشین چشمک‌زنان دو و دوازده دقیقه شب را اعلام می‌کرد ولی هنوز هم همشهریانم با ماشین یا پیاده می‌رفتند و می‌آمدند.

همسرم سکوت را شکست و با یک جمله «به وقت شام» را با «لاتاری» قیاس کرد من اما با او هم عقیده نبودم.

من هر دو را دو روی یک سکه می‌دانستم.

هر دو لنزهایی‌اند که زوم کرده‌اند روی پنجه‌هایی که از درون و بیرون میل به تکه تکه کردن و بعد هم قورت دادن وطنم دارند.

یکی از مدافعین حرم می‌گوید که با سلاح مدافع غیرمستقیم جان من‌اند و دیگری از مدافعین ناشناخته‌ای می‌گوید که غیر مستقیم از آبروی من به عنوان یک زن دفاع می‌کنند.

به خانه می‌رسیم چادرم را از سر برمی‌دارم و آهسته تا می‌کنم. نفسی به راحتی می‌کشم...

مردانی برای همین نفس راحتم بیرون از این خاک جان داده‌اند.

و مردانی دیگر برای پیوند هویت من با همین چادر، می‌جنگند.

چشم‌هایم را بستم و با خودم مرور کردم

به وقت شام روایتی است به وقت آرامش شامگاهی من...

به وقت شام روایتی است به وقت امنیت شهرهای وطنم...

\* شیدا حمیدلوی