



سال یازدهم  
شماره ۲۰۹  
۱۵ بهمن ۱۳۹۶  
۱۷ جمادی‌الاولی ۱۴۳۸  
2018 February 4  
۸ صفحه

# ناما حوزره

مرکز دبیر حوزه‌های علمیه خواران

دوهفته نامه سراسری فرهنگی و اجتماعی

namayhowzeh.ir

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواران خبر داد:

## آغاز پذیرش طلبه در حوزه‌های علمیه خواران سراسر کشور

آقای محمود خالقی: ظرفیت پذیرش حوزه‌های علمیه خواران در سال جاری ۲۲ هزار نفر در نظر گرفته شده‌است البته احتمال افزایش این آمار نیز وجود دارد.  
بر اساس توافق‌نامه‌ای که میان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران و جامعه‌المصطفی به امضا رسیده‌است، طلاب غیر ایرانی نیز می‌توانند در حوزه‌های علمیه خواران پذیرش و مشغول به تحصیل شوند.  
یکی از سیاست‌های معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواران کشور در سال‌های گذشته، اشراق شاخص‌های اخلاق و تربیتی در جذب و پذیرش بوده‌است و این مبحث به صورت جدی دنبال شده‌است و بر همین اساس نیز، دوره‌های ارتقایی برنامه‌ریزی و اجرا شده‌است.

صفحه ۳

دفاع از جمهوری اسلامی یکی از مصادیق شکرگزاری نعمت انقلاب اسلامی است



تبلیغ یکی از شاخه‌های اصلی حوزه‌های علمیه خواران است



برگزاری دومین همایش کشوری بازآفرینی محتوای دینی در فضای مجازی

پژوهش‌های حوزوی باید گرهی از جامعه باز کند



دومین جشنواره کتاب‌یار



«حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی):»

بیست و دوم بهمن، در حکم عبد غدیر است؛ زیرا در آن روز بود که نعمت ولایت، اتمام نعمت و تکمیل نعمت الهی، برای ملت ایران صورت عملی و تحقق خارجی گرفت.



بیست و دوم بهمن که حیات وطن است خود روح خدایی است که در جان و تن است ما زنده به آنیم و از آن یاد کنیم یوم‌الهی که یادگار روح‌الله است

یوم‌الله ۲۲ بهمن، روز پیروزی حق بر باطل را بر همگان تبریک می‌گوییم.

اداره‌کل روابط عمومی و امور بین‌الملل مدیریت حوزه‌های علمیه خواران کشور

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواران:

### استحکام خانواده؛ یکی از مهمترین دغدغه‌های تبلیغی حوزه‌های علمیه خواران

«حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری»: محور تمام فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواران، تحقق سبک زندگی اسلامی در میان آحاد مختلف جامعه است؛ خانواده از مهم‌ترین مسائلی است که حوزه‌های علمیه خواران به آن توجه ویژه دارد.

در مناسبت‌های مختلف به فعالیت‌های تبلیغی می‌پردازند، گفت: خواران طلبه در مناسبت‌های گوناگون آسمال در ماه مبارک رمضان، هفته عفاف و حجاب، دهه کرامت، ایام محرم و صفر و سایر مناسبت‌ها فعالیت‌های چشمگیری داشتند؛ تا به امروز حدود ۴۲ هزار اعزام مبلغ از سوی حوزه‌های علمیه خواران برای فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی در سطح کشور داشته‌اند.



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواران کشور در نشست خبری فعالیت‌های معاونت فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواران که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران برگزار شد گفت: حوزه‌های علمیه خواران با توجه به ظرفیت عظیمی که دارد و با ساماندهی که در دو سال اخیر پیرامون فعالیت‌های تبلیغی شکل گرفته، در حال حاضر دارای حدود ۴۳ هزار خواهر طلبه فعال در عرصه تبلیغی و فرهنگی است. «حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری» با بیان اینکه خواران طلبه

### بیانیه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران به مناسبت آغاز چهلمین بهار انقلاب اسلامی

سال‌ها مبارزه علیه نظام دست‌نشانده آمریکایی بود و سرانجام ارکان بنای ستم رژیم پهلوی را در هم شکست. در سالگرد چهلمین سال پیروزی انقلاب اسلامی، آسمال ایام‌الله فجر با ایام فاطمیه مقارن شده‌است، روزهای عذابتی بر شهادت بانوی بزرگ اسلام، ریحانه رسول مکرم (علیها‌السلام)، نخستین شهید ولایت، ایامی که برای پیروان ولایت علوی و رهروان صراط مستقیم فاطمی (علیها‌السلام) هرگز فراموش شدنی نیست، ملتی که محبت و ارادت به حضرت ام‌المؤمنین (علیها‌السلام) را اساس دیانت خود می‌داند و دلچسپی و تابعت از بانوی بانوان دو عالم و از فرزندان مطهر او را شرط پذیرش توحید خویش می‌شمارد، سیاه پوش شهادت او در این ایام نیز می‌باشد و با گرمی داشت دهه فجر به پیشگاه مطهر ام‌الانتمه‌التجلیا علیها صلوات‌الله سر ارادت و ادب و خضوع فرود می‌آوریم.



روزی آورد، نبردی که در طول چهل سال تاکنون ادامه دارد و همیشه در این سال‌های طولانی که از انقلاب گذشته است، نه هجمه‌های فرهنگی و رسانه‌ای و نه تحریم‌های همه‌جانبه دشمن، نتوانسته است خللی در پایداری و عزم و همت مردم مسلمان ایجاد کند و همیشه و همه وقت به یاری خدای متعال تیرشان به سنگ خورده‌است و این ملت آزاده سرسپرده به محبت اهل‌بیت (علیهم‌السلام) همچنان استوار و پایرجا ایستاده است تا از شرف و اعتبار و ایمانش محافظت نماید.

حکیم، عادل، متقی و آینه‌نگر که از سلسله عالمان دین و از خاندان سادات بود، رویه‌روی بزرگترین قدرت جهانی کفر، الحاد و سلطه‌ایستادند و سپس هشت سال در جنگی نابرابر در دفاع از انقلاب و سرزمین و آرمان و ایمانشان پایداری کردند، در حالی که یک جهان همدست و همدستان به نابودی جمهوری نوپای مردمی خداجو و خدامحور کمر بسته بودند و با هرچه در توان داشتند تاختند و حمله بردند اما همان مردمی که برای استقرار حاکمیت اسلام برخاسته بودند، سخت‌ترین حملات دشمن و نهایت تلاش آنان را در جبهه‌های نبرد تا کام گذاشتند، دشمن که از حمله نظامی‌اش نتوانست حتی یک قدم از خاک ایران اسلامی را جدا کند بناچار به جنگ نرم و تحریم‌های اقتصادی



**پذیرش سراسری**  
سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

# حوزه‌های علمیه خواران

سطح ۲/ کارشناسی

سطح ۳/ کارشناسی ارشد

سطح ۴/ دکتری

شروع ثبت نام: ۱۳۹۶/۱۱/۳

ثبت نام از طریق پایگاه اینترنتی و مدارس علمیه سراسر کشور

www.whc.ir



معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد:

# آغاز پذیرش طلبه در حوزه‌های علمیه خاوران سراسر کشور

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران کشور از آغاز پذیرش طلبه در حوزه‌های علمیه خاوران سراسر کشور خبر داد. آقای محمود خالقی در نشست خبری پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خاوران کشور که در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد، ضمن تبریک ولادت با سعادت حضرت زینب کبری (س) گفت: در سال‌های اخیر پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خاوران در بهمن ماه آغاز می‌شود و امسال نیز پذیرش، در روز ولادت با سعادت حضرت زینب (س) آغاز و تا ۳۰ بهمن ادامه خواهد داشت.

وی با بیان اینکه پذیرش طلبه در حوزه‌های علمیه خاوران در مقاطع سطوح ۲، ۳ و ۴ است اظهار داشت: افرادی که با مدرک دیپلم در حوزه‌های علمیه خاوران پذیرش می‌شوند باید ۱۹۰ واحد تحصیلی و افرادی که با مدرک سیکل و از دبیرستان وارد حوزه‌های علمیه خاوران می‌شوند باید ۲۶۶ واحد تحصیلی بگذرانند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران با بیان اینکه پذیرش سطح ۲ در حوزه‌های علمیه خاوران آزمون ورودی ندارد و آزمون به صورت شفاهی انجام می‌شود خاطرنشان کرد: در حال حاضر ۴۰۹ مدرسه علمیه خاوران در سراسر کشور برای تحصیل طلاب سطح ۲ وجود دارد که طلاب به صورت حضوری، نیمه حضوری و پاره وقت در این مدارس مشغول به تحصیل هستند.

وی ادامه داد: در سطح ۳ نیز ۶۸ مدرسه علمیه خاوران در سراسر کشور وجود دارد که آزمون ورودی این سطح در روز ۱۴ اردیبهشت سال ۱۳۹۷



برگزار می‌شود البته تحصیل در سطح ۳ به صورت حضوری، نیمه حضوری و غیر حضوری است. آقای خالقی عنوان کرد: امسال پنجمین سال پذیرش سطح ۴ در حوزه‌های علمیه خاوران است و در حال حاضر ۴ رشته «فقه خانواده»، «تفسیر تطبیقی»، «حکمت متعالی» و «کلام اسلامی» برای طلاب این سطح در نظر گرفته شده‌است. وی افزود: در حال حاضر تعداد طلاب شاغل به تحصیل در حوزه‌های علمیه خاوران بیش از ۶۵ هزار نفر است که از این تعداد بیش از ۵۵ هزار نفر در مقطع سطح ۲، حدود ۹۵۰۰ نفر در مقطع سطح ۳ و بیش از ۴۰۰ نفر در سطح ۴ مشغول به تحصیل



معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان قم از آغاز پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران برای سال تحصیلی ۹۸-۹۷ خبر داد. «خانم لیلا آژیر» با اشاره به آغاز پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خاوران در سراسر کشور، ثبت‌نام سوم بهمن ماه همزمان با سالروز ولادت حضرت زینب کبری (س) آغاز و به مدت ۲۸ روز، بصورت اینترنتی و حضوری در مدارس ادامه صورت می‌گیرد. وی افزود: پذیرش طلاب به دو صورت انجام می‌شود: یکی از روش‌های نام‌نویسی، خرید کارت و ثبت‌نام از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خاوران با نشانی [www.whc.ir](http://www.whc.ir) است؛ راه دیگر نیز بصورت حضوری در مدارس علمیه خاوران انجام خواهد شد.

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان قم به فعالیت مدارس علمیه خاوران این استان اشاره کرد و گفت: در این استان ۱۲ مدرسه و مقطع سطح دو، ۵ مدرسه در مقطع سطح سه و ۳ مدرسه در سطح چهار مشغول به فعالیت هستند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به مهم‌ترین فعالیت‌های معاونت آموزش حوزه علمیه خاوران استان قم اشاره کرد و اظهار داشت: همکاری در پذیرش، انتقالی‌های طلاب، تیسیر دوره، جذب و ارزیابی استادان، المپیادهای علمی، دانش‌آموختگی طلاب، برگزاری دوره‌های ارتقایی استادان، برگزاری آزمون‌های ورودی در دو مقطع سطح سه و چهار از جمله فعالیت‌های این معاونت است. خانم آژیر با اشاره به آمار انتقالی طلاب به شهر قم، گفت: از بدو تأسیس مدیریت حوزه علمیه خاوران استان قم در سال ۹۱، بیش از صد نفر از طلاب از تمام کشور با مساعدت مدارس به ادامه تحصیل خود در این شهر پرداخته‌اند. وی ادامه داد: امیدواریم که با تأمین مکان مناسب برای مدارس بنوانیم همکاری و مساعدت لازم را برای

## معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان مازندران:

اعطای دانش نامه سطح ۲ به دانش آموزان مقطع عمومی، پس از احراز صلاحیت‌های لازم مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران بر اساس مصوبه ۳۶۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴۰۵ شورای عالی حوزه علمیه قم، به دانش‌آموختگان مقطع عمومی، پس از احراز صلاحیت‌های لازم، دانشنامه سطح دو اعطاء می‌کند و دارندگان این دانشنامه، از کلیه مزایای علمی و استخدامی دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برخوردار می‌شوند.



معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان مازندران از آغاز پذیرش بانوان علاقمند به تحصیل در حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد. «خانم فاطمه هدایتی» گفت: بانوان علاقمند به تحصیل علوم دینی و اسلامی با مدرک سیکل، دیپلم و یا بالاتر می‌توانند در حوزه‌های علمیه خاوران ثبت‌نام کنند. وی با بیان اینکه ثبت‌نام از متقاضیان ورود به حوزه‌های علمیه خاوران به صورت اینترنتی انجام می‌پذیرد، اظهار داشت: همزمان با شروع زمان ثبت‌نام، متقاضیان می‌توانند با مراجعه به پایگاه اینترنتی [www.whc.ir](http://www.whc.ir) ضمن دریافت دفترچه راهنمای پذیرش و خرید کارت ثبت‌نام، نسبت به ثبت‌نام اقدام نمایند.

وی تصریح کرد: در شیوه دیگر پذیرش، داوطلبان با مراجعه به واحدهای آموزشی سطح ۲ و سه، ضمن دریافت دفترچه راهنمای پذیرش و کارت ثبت‌نام، اقدام به نام‌نویسی می‌کنند. معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان مازندران ادامه داد: پذیرش داوطلبان ورود به مقطع عمومی سطح دو، بدون آزمون کتبی بوده و سوابق تحصیلی داوطلبان (معدل کل) به عنوان معیار سنجش سطح علمی است. برای هر یک از رشته‌های تحصیلی داوطلبان با مدرک دیپلم نیز ضریب خاصی در نظر گرفته شده است.

وی گفت: مرکز مدیریت حوزه علمیه خاوران استان مازندران دارای ۱۷ مدرسه در مقطع سطح ۲ (کارشناسی)، یک مرکز آموزش عالی حوزوی و سه مرکز تخصصی حوزوی در سطح ۳ (کارشناسی ارشد) و یک مرکز آموزش عالی تخصصی حوزوی در سطح ۴ (دکترای) با بیش از ۵ هزار طلبه شاغل به تحصیل و دانش‌آموخته بوده و تمامی این مدارس آمادگی دارند از خاوران علاقمند به تحصیل علوم دینی ثبت‌نام نمایند. خانم هدایتی با اشاره به ظرفیت پذیرش حوزه علمیه خاوران استان مازندران اعلام کرد: در سال گذشته تعداد ظرفیت پذیرش حوزه علمیه خاوران این استان در مقطع سطح ۲ بیش از ۱۰۰۰ نفر و در سطح ۳ حدود ۲۰۰ نفر و در سطح ۴ حدود ۲۰ نفر بوده است؛ همچنین ظرفیت پذیرش امسال مدارس علمیه خاوران مازندران سطح ۲ حدود ۱۰۰۰ نفر و در سطح سه حدود ۱۰۰ نفر و در سطح چهار حدود ۲۰ نفر می‌باشد.

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان مازندران در پایان خاطرنشان کرد: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران بر اساس مصوبه ۳۶۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴۰۵ شورای عالی حوزه علمیه قم، به دانش‌آموختگان مقطع عمومی، پس از احراز صلاحیت‌های لازم، دانشنامه سطح دو اعطاء می‌کند و دارندگان این دانشنامه، از کلیه مزایای علمی و استخدامی دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برخوردار می‌شوند.

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران اقدام به نام‌نویسی کنند. آقای خالقی با اشاره به ظرفیت پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران گفت: ظرفیت پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران در سال جاری ۲۲ هزار نفر در نظر گرفته شده‌است البته احتمال افزایش این آمار نیز وجود دارد. وی با اشاره به پذیرش طلاب خارجی در حوزه‌های علمیه خاوران خاطرنشان کرد: براساس توافق نامه‌ای که میان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران و جامعه المصطفی به امضا رسیده‌است، طلاب غیر ایرانی نیز می‌توانند در حوزه‌های علمیه خاوران پذیرش و مشغول به تحصیل شوند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران افزود: همه ساله تعدادی از دانش‌آموختگان دانشگاه، علاقمند به حضور در حوزه‌های علمیه خاوران هستند و جزئیات و شرایط ثبت‌نام این افراد در وبسایت حوزه‌های علمیه خاوران موجود است. وی با بیان اینکه همه ساله تعدادی از دانشگاهیان متقاضی ورود به مقطع عمومی حوزه‌های علمیه هستند گفت: در حال حاضر در سطح ۲، بیش از ۹۰ درصد استادان از بانوان هستند و در مقاطع سطح ۳ و ۴ نیز در تلاش هستیم تا بیشتر استادان از بانوان باشند.

آقای خالقی در پایان تصریح کرد: یکی از سیاست‌های معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خاوران کشور در سال‌های گذشته، اشراق شاخص‌های اخلاق و تربیتی در جذب و پذیرش بوده‌است و این میحت به صورت جدی دنبال شده‌است و بر همین اساس نیز، دوره‌های ارتقایی برنامه‌ریزی و اجرا شده‌است.

## مدیر حوزه علمیه خاوران استان یزد:

### تشکیل کارگروه پذیرش در مدارس علمیه خاوران سراسر کشور



مدیر حوزه علمیه خاوران استان یزد در اولین جلسه ستاد پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران این استان، ضمن بیان دستورالعمل فرایند پذیرش سال تحصیلی ۹۸-۹۷ گفت: به امید خدا ثبت‌نام متقاضیان ورود به حوزه‌های علمیه خاوران کشور از ۳ بهمن ماه همزمان با ولادت باسعادت حضرت زینب کبری (س) به دو صورت اینترنتی و حضوری انجام خواهد شد. خود اهم وظایف ستاد تبلیغات پذیرش مدیریت حوزه علمیه خاوران استان یزد را بیان نمود و اظهار داشت: هدایت و راهبری کارگروه‌های تبلیغات پذیرش مدارس و تهیه جدول زمانبندی نسبت به امور اجرایی تبلیغات در استان و شهرهای تابعه، از جمله این وظایف می‌باشد. مدیر حوزه‌های علمیه خاوران استان یزد در پایان ضمن تأکید بر تشکیل کارگروه پذیرش در مدارس علمیه خاوران گفت: نامه دستورالعمل کارگروه پذیرش توسط معاون آموزش به مدارس ارسال شده تا مسئولین بتوانند هرچه زودتر نسبت به تشکیل کارگروه و ثبت‌نام متقاضیان حوزه‌های علمیه خاوران اقدام نمایند.

## مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان:

### دانش‌آموختگی بیش از پنج هزار بانوی طلبه در حوزه‌های علمیه خاوران استان اصفهان

در سطوح مختلف ۲ (کارشناسی)، ۳ (کارشناسی ارشد) و ۴ (معادل دکتری) در ۷ رشته در سطح ۳ شامل: «تفسیر و علوم قرآنی»، «فقه و اصول»، «ادبیات عرب»، «اخلاق و تربیت»، «مطالعات زنان»، «کلام و تاریخ اسلام» طلبه خواهر پذیرش می‌کنند و در سطح ۴ نیز در رشته‌های «فقه و اصول» و «تفسیر» ثبت‌نام به عمل می‌آید. وی با بیان اینکه در بیش از ۴۰۰ مدرسه نماز جماعت به امامت طلاب خواهر اقامه می‌شود، گفت: بی‌شک تأثیر بانوان در تربیت انسان‌ها را هیچ مردی نخواهد داشت. مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان یادآور شد: متقاضیان تحصیل در حوزه‌های علمیه خاوران می‌توانند تنها با پرداخت ۲۰ هزار تومان هنگام ثبت‌نام، در تمام مقاطع تحصیلی به صورت رایگان تحصیل علم کنند.

وی ظرفیت پذیرش متقاضیان در سطح ۲ را حدود ۱۲۰۰ نفر، سطح ۳ را ۱۲۰ نفر و سطح ۴ را ۳۰ نفر اعلام کرد و افزود: افرادی که در سطح ۲ ثبت نام می‌کنند باید حداقل معدل آن‌ها ۱۲ و حداکثر سن ۳۵ سال باشد. پذیرش سطح ۲ بدون آزمون ورودی و در سطح ۳ بدون شرط سنی انجام می‌شود. برای سطح ۴ هم شرط سنی وجود ندارد. حجت‌الاسلام والمسلمین ابطحی گفت: پذیرش سطح ۳ و ۴ آزمون ورودی دارد که ۱۴ اردیبهشت ۹۷ برگزار می‌شود.

وی تصریح کرد: پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خاوران از تاریخ ۳ بهمن آغاز و تا ۳۰ بهمن ماه ادامه خواهد داشت؛ از این رو خاورانی که تمایل به ثبت‌نام دارند نباید این فرصت را از دست دهند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در پایان گفت: اکثر دانش‌آموختگان حوزه علمیه خاوران در مدارس، صداوسیما، کمیته امداد، سازمان تبلیغات اسلامی و ... به کار گرفته می‌شوند.



مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان گفت: پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خاوران برای سال تحصیلی ۹۸-۹۷ از ۳ بهمن آغاز و تا ۳۰ بهمن ماه ادامه خواهد داشت.

«حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمهدی ابطحی» ضمن گرامی‌داشت سالروز تولد بزرگ قهرمان کربلا حضرت زینب کبری (س)، گفت: یکی از فعالیت‌های شاخص در نظام جمهوری اسلامی تأسیس حوزه‌های علمیه خاوران است. وی افزود: طی ۲۰ سال گذشته یعنی از سال ۷۶ تاکنون که مدیریت حوزه علمیه خاوران استان اصفهان فعالیت خود را آغاز کرده است، بالغ بر ۵ هزار نفر دانش‌آموخته شدند و در حال حاضر نیز بیش از ۷ هزار نفر مشغول به تحصیل هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ابطحی اظهار داشت: هم اکنون ۵۲ حوزه تحت پوشش مدیریت حوزه علمیه خاوران استان اصفهان هستند که

## حوزه علمیه خاوران حضرت زینب (س) ملایر یکی از حوزه‌های علمیه موفق در کشور و استان است

مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب (س) ملایر از آغاز ثبت‌نام حوزه علمیه خاوران این شهر همزمان با سراسر کشور از سوم بهمن ماه سال جاری خبر داد و سهمیه پذیرش را ۷۰ نفر برشمرد. «خانم پروانه ترکمان اسدی» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» با بیان اینکه در حال حاضر ۱۷۶ طلبه خاوران در مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب (س) ملایر در حال تحصیل هستند اظهار کرد: این افراد در سطوح عمومی مدرک سطح ۲ (مقطع کارشناسی) در این حوزه تحصیل می‌کنند. وی با اشاره به اینکه همه ساله حوزه علمیه خاوران حضرت زینب (س) همزمان با حوزه‌های علمیه خاوران سراسر کشور از بانوان علاقمند به تحصیل در علوم حوزوی طلبه می‌پذیرد گفت: علاقمندان می‌توانند از طریق سایت و یا مراجعه به حوزه‌های علمیه خاوران از شرایط ثبت نام مطلع شوند.

مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب (س) سهمیه پذیرش طلبه‌های خاوران را در این حوزه علمیه در سال تحصیلی جدید ۷۰ نفر برشمرد و افزود: مهلت ثبت نام تا پایان بهمن است. وی با اشاره به شرایط سنی برای ورود به حوزه افزود: مقاطع دیپلم و پیش‌دانشگاهی می‌توانند



## رهنمودهایی به طلاب

و دانشجویان جوان از منظر آیت الله العینی

از تیارهای ضروری طلاب بهره‌گیری از تجارب و ارزشات بزرگان حوزه در زمینه‌های اخلاقی، علمی، انتخاب‌رشته، مسیر تحصیل و ... است؛ به همین منظور، حضرت آیت الله ابراهیم امینی (س) حاصل ۸۰ سال تجارب خود در مسیر طلبگی و تحصیل علوم دینی و اخلاقی را در قالب کتاب «رهنمودهایی به طلاب و دانشجویان جوان» به نگارش در آورده و مرکز نشر هاجر این اثر را به زور طبع آراسته است.

**۶۰٪ تخفیف ویژه**

مهلت، پایان بهمن ۱۳۹۶

۱۱۵۰۰ تومان

۴۶۰۰۰ تومان

محل، خیابان معلم، مجتمع ناشران، واحد ۱۱۴ شماره تماس: ۰۲۵-۳۱۰۱۵



## خبرهای پژوهشی

**برنامه‌ریزی معاونان پژوهش برای کیفی سازی آثار پژوهشی طلاب**
نشست معاونان پژوهش کرمانشاه با حضورمعاونین پژوهش مدارس علمیه استان با هدف توجیه آئین‌نامه‌ها و مهارت‌افزایی برگزار شد.
در این نشست به تبیین نکات مربوط به جشنواره رشد، توجیه آیین‌نامه کارنامه پژوهشی و برگزاری برنامه ارتقای مهارت پژوهشی برای معاونان پرداخته شد.
گفتنی است معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان کرمانشاه در این نشست ضمن تأکید در به امام رساندن تحقیقات رشد و بارگذاری آن‌ها وی در سامانه اظهار داشت: معاونان پژوهش مدارس باید برای کیفی‌سازی کیفیت آثار طلاب شرکت‌کننده در جشنواره‌ها برنامه‌ریزی کنند.
«خانم مرادی» در پایان در رابطه با آیین‌نامه کارنامه پژوهشی توضیحاتی ارائه و به سوالات معاونان پاسخ گفت.

### برنامه‌ریزی و تنظیم مدیریت حوزه‌های پژوهشی

معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان گلستان از برگزاری نشست فصلی رزمستان سال ۹۶ در مدیریت این استان خبر داد.
«خانم صدیقه پهرامی» گفت: محور اصلی این نشست، تنظیم برنامه ساعت پژوهشی، تبیین آیین‌نامه و دستورالعمل جدید تدوین تحقیق پایانی و تشکیل کارگروه‌های علمی مدارس از جمله مباحث مطرح شده در این جلسه بود.
معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران گلستان در پایان ضمن پاسخ‌گویی به سوالات معاونین، آمار مدرسه‌ای شرکت‌کنندگان در جشنواره علامه حلی را مورد مقایسه و ارزیابی قرار داد.

### برگزاری جلسه دفاع از پایان‌نامه

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان فارس از برگزاری جلسه دفاع پایان‌نامه یکی از طلاب حضوری سطح سه در این مرکز خبر داد.
«خانم مدینه صدیق» گفت: جلسه دفاعیه «خانم زینب حاجتی کنج» از طلاب قفّه و اصول ورودی سال ۸۹ مؤسسه آموزش عالی جوزوی خواهران ربحانه النبی<sup>(ع)</sup> شیراز، با عنوان «حکم نایب از میت از دیدگاه فریقین» و با راهنمایی «حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی محبی» برگزار شد.
وی در پایان گفت: داوری این پایان‌نامه را «حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالرسول هادیان شیرازی» بر عهده داشت که در نهایت به شرط انجام اصلاحات، این پایان‌نامه با رتبه خوب پذیرفته شد.

### برگزاری جلسه دفاع از پایان‌نامه

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان فارس از برگزاری جلسه دفاع از پایان‌نامه یکی از طلاب خواهر سطح سه استان فارس در ساختمان مدیریت حوزه علمیه خواهران استان فارس خبر داد.
«خانم مدینه صدیق» معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان فارس، گفت: جلسه دفاعیه «خانم فاطمه کالمی‌نژاد اصطهباتی» از طلاب قفّه و اصول مؤسسه آموزش عالی جوزوی ربحانه النبی<sup>(ع)</sup> شیراز، با عنوان «علوم غریبه و ملحقات آن از دیدگاه قفّه شیعه» و با راهنمایی «حجت‌الاسلام والمسلمین محمد برکت» برگزار شد.
گفتنی است: داوری این پایان‌نامه را «حجت‌الاسلام والمسلمین احمد شفیعی‌نیا» برعهده داشت؛ همچنین این پایان‌نامه در صورت انجام اصلاحات با رتبه‌عالی پذیرفته شد.

### پژوهشگری؛ رسالت عالمان دینی

نشست علمی- پژوهشی با موضوع «پژوهشگری؛ رسالت عالمان دینی» در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا<sup>(ع)</sup> شیروذ برگزار شد.
حجت‌الاسلام والمسلمین یوسف سنگربوری، استاد حوزه و دانشگاه در این نشست، گفت: «با بررسی زندگی علما به این نتیجه خواهیم رسید که عالمان دینی بودند که در مقابل شهادت بسیار و مخالفت‌ها دشمنان اسلام ناب و تشیع اصیل قیام کردند.

وی افزود: محله بزرگی مانند: «علامه امینی» (صاحب‌الغیر)، «علامه سید محمد امین» (نویسنده کتاب اعیان الشیعه) و «شیخ محمدحسین کاشف‌القطاع» (نویسنده کتاب اصل الشیعه و اصول‌ها) رسالت بزرگی را در احیای دین اسلام ایفا نمودند.

### بازنمایی مهدویت در آئینه رسانه‌ها

به همت مدرسه علمیه خواهران کوثر کاشان، نشست پژوهشی «بازنمایی مهدویت در آئینه رسانه‌ها» با حضور «آقای دکتر احمد سیاح»، پژوهشگر عرصه رسانه و مهدویت، بانوان طلبه در این مدرسه برگزار شد.
دکتر سیاح در این نشست ضمن شرح ابعاد مختلف مباحث مرتبط بین دین و رسانه گفت: نیاز امروز جامعه جوزوی کشور، شناخت رسانه و نحوه بهره‌مندی از آن به منظور نفوذ در افکار و دل‌های نسل جدید و آشنا نمودن آنان با مباحث دینی است.

وی با بیان تعاریف مختلف از رسانه افزود: رسانه ابزاری واسطه‌ای برای رساندن پیام می‌باشد که این ابزار روحیه تنوع‌طلب انسان را به خوبی تغذیه می‌کند.

دکتر سیاح در پایان ضمن تبیین رابطه میان رسانه و مهدویت و جریان‌های نوظهور فعال در این عرصه، گفت: غفلت در انعکاس صحیح حقایق به جامعه، مهم‌ترین دلیل کم‌رنگ‌شدن پیوند جوانان با مباحث مهدویت است.

### نشست هم‌اندیشی استادان

نشست هم اندیشی استادان و هیات امنای مؤسسه آموزش عالی جوزوی خواهران امام حسین<sup>(ع)</sup> یزد برگزار شد.

گفتنی است در این نشست «آیت الله ناصری»، نماینده ولی‌فقیه و امام جمعه یزد، «حجت‌الاسلام والمسلمین کارگر»، مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد، «حجت‌الاسلام والمسلمین محمد صدوقی»، نائب رئیس هیات امان و دیگر اعضای هیات امان مؤسسه آموزش عالی جوزوی خواهران امام حسین<sup>(ع)</sup> یزد حضور داشتند و پیشنهادهای آموزشی و پژوهشی خود را ارائه دادند.

**دانش آموختگی ۹ نفر از بانوان طلبه در رشته کلام اسلامی**
کارگروه پایان‌نامه رشته کلام با حضور حجج اسلام آقایان «میرخیلی»، «خواجهبی» و «مفیدی» در مؤسسه آموزش عالی خواهران حضرت زهرا<sup>(ع)</sup> میبد برگزار شد.

در این کارگروه، طرح تفصیلی و طرح اجمالی چهار نفر از طلاب این مؤسسه مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت تصویب شد.
«خانم آفسر قاسمی»، مدیر مؤسسه آموزش عالی جوزوی خواهران میبد ضمن بیان این خبر گفت: در رشته کلام اسلامی، ۹ نفر از بانوان طلبه دانش‌آموخته شده و در حال تدوین پایان‌نامه هستند و برای تسریع در امر پایان‌نامه‌نویسی، این مؤسسه اقدام به برگزاری کارگروه کلام کرده‌است.

## جامعیت و جهانی بودن قرآن کریم در هر مکان و هر زمان



هستند که آیات زیادی دلالت بر جامعیت دارد و علمی‌چون «ملاصدرا»، «فیض کاشانی» و «ابن عربی» بر این نظریه حداکثری اتفاق نظر دارند و علمایی مانند «فخر رازی» قائل به جامعیت حداقلی و حداقلی و اعتدالی<sup>(۱)</sup> گفت: اکثریت قائل به این مطلب

## حوزه‌های علمیه خواهران پیشتاز در عرصه پژوهش

اگر انگیزه فعالیت‌های تحقیقی الهی باشد، آن اثر ماندگار می‌شود. وی افزود: پژوهشگر علاوه بر تلاش و کوشش در امر تحقیق، باید از خلدون<sup>(۲)</sup> متامل نیز مدد بجوید و به او توکل کند؛ اما علی<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «کسی که توکل دارد، شهادت برایش روشن می‌شود.» استاد حوزه خطاب به طلاب اظهار کرد: در کار تحقیقی باید امانت‌داری و انصاف را رعایت کنید. پژوهشگر

«خانم سیده فهیمه راعی» پژوهشگر حوزه، در نشست پژوهشی که با موضوع «اخلاق و انگیزه پژوهش» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> محمودآباد برگزار شد، به بیان اهمیت انگیزه و علاقه در فعالیت‌های پژوهشی و تحقیقی پرداخت و گفت: اگر به فعالیت‌های پژوهشی با انگیزه الهی بنگریم، این تحقیق و پژوهش وسيله‌ای برای قرب به خداوند متعال خواهد بود.

### کارگاه‌های پژوهشی

مقالات نگاه کند و اثر او تکرار مکررات نباشد. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران استان کرمانشاه افزود: در نوشتن تحقیق به ویژه مقالات مربوط به مسایقه رشد چند نکته مهم و ضروری است که باید مورد توجه قرار گیرد از جمله اینکه عنوان مقاله به روز باشد و تکراری نباشد، اهمیت موضوع و ضرورت تحقیق از لحاظ زمانی و مکانی به صورت واضح بیان شود ،هم چنین در چکیده ، مقدمه و نتیجه‌گیری باید دستور العمل لازم رعایت شود. خانم مرادی در پایان با اشاره به این‌که چکیده مطلوب لازم است ویژگی‌هایی داشته‌باشد: گفت: چکیده خوب حداکثر ۲۵۰ کلمه باشد و هدف، روش و نکاتی که تحقیق را نوآورانه عنوان می‌کند در چکیده رعایت شود و اینکه نقطه قوت تحقیق در چکیده آورده شود و در زمینه اهداف هم هدف علمی و کاربردی تحقیق مشخص باشد. لازم به ذکر است این جلسه با پاسخگویی معاون پژوهش استان نسبت به سوالات طلاب در زمینه نگارش مقالات رشد به پایان رسید.

مقالات نگاه کند و اثر او تکرار مکررات نباشد. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران استان کرمانشاه افزود: در نوشتن تحقیق به ویژه مقالات مربوط به مسایقه رشد چند نکته مهم و ضروری است که باید مورد توجه قرار گیرد از جمله اینکه عنوان مقاله به روز باشد و تکراری نباشد، اهمیت موضوع و ضرورت تحقیق از لحاظ زمانی و مکانی به صورت واضح بیان شود ،هم چنین در چکیده ، مقدمه و نتیجه‌گیری باید دستور العمل لازم رعایت شود. خانم مرادی در پایان با اشاره به این‌که چکیده مطلوب لازم است ویژگی‌هایی داشته‌باشد: گفت: چکیده خوب حداکثر ۲۵۰ کلمه باشد و هدف، روش و نکاتی که تحقیق را نوآورانه عنوان می‌کند در چکیده رعایت شود و اینکه نقطه قوت تحقیق در چکیده آورده شود و در زمینه اهداف هم هدف علمی و کاربردی تحقیق مشخص باشد. لازم به ذکر است این جلسه با پاسخگویی معاون پژوهش استان نسبت به سوالات طلاب در زمینه نگارش مقالات رشد به پایان رسید.

**ویلاگ نویسی با رویکرد پژوهشی**
به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه خواهران صدیقه طاهره<sup>(ع)</sup> نوشهر، کارگاه ویلاگ‌نویسی با رویکرد پژوهشی، برای طلاب برگزار شد.



«خانم دادبی»، معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران صدیقه طاهره<sup>(ع)</sup> در این کارگاه ضمن بیان آثار و فوائد حضور طلاب در فضای مجازی و ارائه تحقیق‌ها و نتایج پژوهشگران در این محیط، به تحلیل مسائل روز جامعه پرداخت.

«خانم دادبی»، معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران صدیقه طاهره<sup>(ع)</sup> در این کارگاه ضمن بیان آثار و فوائد حضور طلاب در فضای مجازی و ارائه تحقیق‌ها و نتایج پژوهشگران در این محیط، به تحلیل مسائل روز جامعه پرداخت.
«خانم شادی حسنی»، استاد ویلاگ‌نویسی دبیر کانون پژوهش مدرسه علمیه خواهران صدیقه طاهره<sup>(ع)</sup> و از فعالین این عرصه به آموزش این مهارت در فضای کوئرتن پرداخت، وی گفت: «هر طلبه یک ویلاگ یک شعاری است که باید به سمت عملی شدن آن کار بردیم تا در این هیاهو و بحران‌های نوظهور، بتوانیم جوابگوی مسائل روز جامعه باشیم.

خانم حسنی در پایان بر ضرورت حضور بانوان طلاب در فضای مجازی تأکید نمود.

### مقالات «علمی- پژوهشی» و «علمی- ترویجی»

مريم مرادی، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کرمانشاه در ۲۸ نفر از طلاب مدرسه علمیه خیمینی<sup>(ع)</sup> خواهران کرمانشاه برگزار شد.
خانم مرادی در این کارگاه با اشاره به طلبه پژوهش‌ها که دو صورت مقالات علمی- پژوهشی و مقالات علمی- ترویجی انجام می‌گیرد، گفت: بیشتر مقالات پژوهش‌ها از نوع علمی- پژوهشی می‌باشد و لازمه پژوهش و تحقیق به نحو مطلوب این است که محقق در زمینه موضوع مورد نظر مطالعه و آگاهی لازم را داشته‌باشد و سعی کند با نگاه و دید دیگری به

است که بیشتر به بُعد اخلاقی پرداخته است. وی در ادامه اشاره‌ای به دیدگاه عرفا داشت که آن جامعیت مقایسه‌ای است. که امام خمینی<sup>(ع)</sup> طرفدار این دیدگاه می‌باشد.

خانم توکلی با بیان این نکته که آیات عظام «جوادی آملی» و «مکارم شیرازی» قائل به جامعیت اعتدالی هستند، گفت: آیت‌الله جوادی آملی در مورد جامعیت قرآن گفتند: بطن قرآن جامع است و همه چیز را شامل می‌شود، انسان کامل به بطن قرآن دسترسی پیدا می‌کند، انسان مرکب از روح و جسم است که در دنیا به وسیله آن به کمال می‌رسد.

وی در پایان جامعیت در مکان، جامعیت در موضوع وجامعیت زمانی را سه محور مهم برشمرد و تصریح کرد: جامعیت در موضوع مد نظر مفسران است که جامعیت کمی و کیفی را در بر می‌گیرد.

## جامعیت و جهانی بودن قرآن کریم در هر مکان و هر زمان

همچنین باید روحیه تقدیپذیری را در خود تقویت کند؛ یعنی از تقد اثرش ترسد و اجازه تقد اثر را به دیگران ندهد. خانم راعی با بیان اینکه آموزش به تنهایی موجب تولید علم نمی‌شود، خاطرنشان کرد: محصور شدن در آموزش به تولید علم کمک نمی‌کند؛ حوزه‌های علمیه در عرصه پژوهش باید همیشه در صحنه باشند؛ در غیر انصورت اثرهایی نوشته و بی‌اثرش و بلکه ضد اثرش می‌شوند.».

### کارگاه‌های پژوهشی

استاد حوزه در رابطه با ویژگی‌های اخلاقی گردآورنده مقاله اظهار داشت: محقق باید ادب را در الفاظ مورد استفاده در مقاله رعایت کند و هیچ قشری را مورد توهین قرار ندهد؛ البته در این جایگاه طلاب باید حساسیت بیشتری به خرج دهند. خانم احمدی در پایان به بیان روش‌های گردآوری مطالب مورد نیاز برای مقاله پرداخت.

### روش تحقیق

کارگاه پژوهشی با موضوع «روش تحقیق» با حضور بانوان طلبه مدرسه علمیه خواهران نرجسیه<sup>(ع)</sup> نورآباد ممسنی در این مدرسه برگزار شد. «آقای محمود زارعی» در این کارگاه به بیان مباحثی چون ضرورت بحث روش تحقیق، معرفی منابع، نحوه موضوع‌یابی پرداخت. وی منابعی از جمله کتاب روش‌شناسی مطالعات دینی و اصول و فنون پژوهش در گستره دین‌پژوهی جهت استفاده طلاب در امور پژوهشی معرفی نمود.

### جامع‌التفاسیر و جامع‌الاحادیث

دکتر عبدالله غلامی<sup>(ع)</sup>، مدرس حوزه و دانشگاه با ۲۵ نفر از طلاب مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآن حضرت ولی عصر<sup>(ع)</sup> کرمانشاه برگزار کردید.

در این کارگاه معاون پژوهش این مرکز با اشاره به ضرورت استفاده از مجموعه نرم‌افزارهای نور بیان کرد: این کارگاه با هدف ارتقای مهارت نویسندگی طلاب در نگارش مقاله و پایان‌نامه برگزار شد.

در ادامه «آقای غلامی» ضمن پرداختن به مزایای این نرم‌افزارها نسبت به سایر منابع تحقیقاتی، چگونگی کار با این نرم‌افزارها و روش‌های مختلف جست و جو در آن‌ها را به طلاب آموزش دادند.

ایشان در پایان با اشاره به اینکه تعداد این نرم‌افزارها تاکنون به بیش از ۶۸۰۰ مورد رسیده‌است، توصیه کردند که طلاب جهت تسریع و تسهیل در نگارش مقاله و پایان‌نامه از این منابع استفاده نمایند.

### تدوین تحقیق پایانی

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا<sup>(ع)</sup> پارس‌شاه از برگزاری کارگاه «تدوین تحقیق پایانی» خبر داد.

«خانم سیده سکینه هاشمی» در گفت‌وگو با «نمای‌حوزه» گفت: این کارگاه با هدف آشنایی طلاب با روش انتخاب موضوع، نحوه نگارش شیوه‌نامه و تبیین نکات ضروری پایان‌نامه نویسی برگزار شد. وی با بیان اینکه تحقیق پایانی یکی از عناوین درسی سطح دو است که به‌منظور سنجش علمی خواهران طلبه صورت می‌گیرد، گفت: در این مسیر، طلبه پیرامون موضوعی مشخص و از استفاده از منابع علمی معتبر و تحت اشراف استاد راهنما نسبت به انجام تحقیقی پایانی اقدام می‌کند. خانم هاشمی افزود: به منظور سنجش کیفیت تحقیق و اجزای توانایی علمی محقق، تحقیق پایانی وی در جلسه دفاعیه مورد نقد و بررسی قرار می‌گیرد و طلبه باید در همین حین دوران از پژوهش خود دفاع کند. استاد حوزه در پایان گفت: طلبه در تدوین تحقیق پایانی باید به مواردی نظیر زمان‌بندی مناسب، رعایت اخلاق پژوهشی در تدوین تحقیق، رعایت امانت و صداقت در نقل مطالب دیگران و همچنین عدم غلو در بیان شخصیت افراد توجه داشته‌باشد.

### جشنواره‌ها

### بررسی روش‌های موفقیت در پژوهش



نشست علمی-پژوهشی با موضوع «روش‌های موفقیت در پژوهش»، در مدرسه علمیه خواهران حضرت نجس<sup>(ع)</sup> ساری برگزار کردید. دبیر جشنواره استانی علامه حلی مازندران در این نشست گفت: فعالیت پژوهشی در حوزه، امری مهم و مقدس است؛ چرا که معتقدیم اسلام پاسخ‌گویی تمام نیازهای مردم در تمام زمان‌ها است و این مهم با پژوهش تحقق می‌یابد. «حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل» گفت: تحقیق و پژوهش، عامل اصلی در بهره‌برداری از دانشه‌های علمی است، اما عدم توجه کافی به این امر مهم در حوزه‌های علمیه، سبب شده است توان علم‌طلبه‌ها و سمت و سوی تولید علم قرار گیرد. دبیر جشنواره استانی علامه حلی مازندران در پایان از تبیین اهداف جشنواره علامه حلی برای طلاب تصریح کرد: این جشنواره با اهداف تقویت روحیه پژوهش در بین طلاب، زمینه‌سازی شناسایی نتایجگان و حمایت از آنان؛ تقویت نگارش آثار علمی؛ افزایش رقابت طلاب در عرصه‌های علمی؛ زمینه‌سازی گرایش طلاب به مباحث تخصصی؛ جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی طلبه‌ها به سمت نیازهای پژوهشی حوزه تأسیس گردید که شرط مهم شرکت در این جشنواره حداکثر ۳۱ سال است و این جشنواره در سه زمینه مقاله، کتاب و پایان‌نامه برگزار می‌شود.

## پایان‌نامه‌های دفاع شده

### کارکردهای فطرت در گرایش به دین اسلام

- استاد راهنما:** حسین دبیا
- استاد داور:** زندیه
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** کلام اسلامی
- مدرسه:** مدرسه علمیه خواهران صدیقه‌کبری<sup>(ع)</sup> قم

### چکیده:

مسأله‌ی اصلی این پژوهش عبارت است از اینکه: فطرت در انسان چه کارکردهای ویژه‌ای در گرایش به دین اسلام دارد؟ دین مقدس اسلام، خاتم ادیان وکامل‌ترین دینی است که برای بشر عرضه شده و دارای ویژگی‌هایی است که شایستگی دارد در همه عصرها و زمان‌ها بشر را هدایت کند. از یک طرف فطرت انسان کارکردهایی دارد که او را به سوی دین اسلام سوق می‌دهد و از طرف دیگر اسلام در پاسخ به نیازهای فطری انسان تعالیم واموزه‌هایی دارد که تأمین‌کننده وارضا کننده‌ی نیازهای فطری انسان است. پس اسلام نه تنها مخالف هیچ یک از این نیازها نیست بلکه هماهنگ با این میل‌ها وگرایش‌های‌باشد. این گرایش‌ها عبارتند از: میل به بقا، میل به حقیقت‌جویی، میل به پرستش، میل به خیر وفضیلت، میل به زیبایی، میل به آزادی. پژوهش حاضر با عنوان «کارکردهای فطرت درگرایش به دین اسلام»، به دنبال اهدافی چون: شناخت ویژگی‌های فطری انسان، آشنایی با ویژگی‌های دین مبین اسلام و تطبیق ویژگی‌های فطری انسان با اسلام انجام گرفته است. بنابراین، تحقیق حاضر، در سه فصل تدوین شده است. فصل اول به معنا ومفهوم فطرت در لغت واصطلاح واقسام آن اختصاص دارد ودر فصل دوم به بررسی ویژگی‌های دین اسلام پرداخته شده است ودر فصل سوم بررسی تطبیقی بین ویژگی‌های فطری انسان با اسلام است که تعالیم واموزه‌های اسلام نه تنها مخالف فطرت نیست بلکه تشویق‌کننده وارضا کننده آن نیز است.

کلید واژه: فطرت، اسلام، جاودانگی، خیر و فضیلت، حقیقت‌جویی.

### استنباط احکام فقهی از قصص قرآن

- استاد راهنما:** عبدالباری خوانمرد زاده
- استاد مشاور:** پاکدل
- استاد داور:** حسینی‌خواه
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** فقه و اصول
- مدرسه:** مرکز آموزش‌های غیر حضوری قم

### چکیده:

تعداد کلمات: ۲۸۸
چکیده برای تحصیل احکام شرعی فقیه باید به ادله اربعه که شامل: قرآن، سنت، اجماع و عقل است رجوع کند و حکم شرعی را استنباط کند. در میان این ادله قرآن در اولویت قرار دارد و فقیه باید در ابتدا برای استخراج حکم به قرآن رجوع کند. با توجه به اینکه از همه ظرفیت‌های قرآن، برای استخراج حکم استفاده نشده و به‌خصوص رجوع در قصص قرآن بسیار کم بوده سعی شد در این تحقیق پیرامون استنباط حکم فقهی از قصص قرآن بحث شود. حجم زیادی از قرآن را داستان امت‌های پیشین تشکیل داده است که بیان‌کننده‌ی این داستان‌ها خلدون حکم است. قصص قرآن تنها ذکر وقایع نیست، بلکه روایتی است گزینشی از امت‌های پیشین که هدف خداوند از بیان آن‌ها راهنمایی انسان به درجات بالای کمال بر اساس عبرت‌گیری و الگوبدیری است. برخی از فقها استنباط حکم از آیات قصص را به دلایلی ازجمله اینکه آیات قصص از آیات متشابه هستند و در مقام بیان حکم نیستند، صحیح ندانسته‌اند ولی با توجه به اینکه عقل انسان توانایی درک آیات قرآن را دارد و از طرفی همه ادیان طبق آیات صریح قرآن حقیقتی واحد هستند و قرآن تصدیق‌کننده‌ی شرایع پیشین است، می‌توان از آیات قصص برای استنباط حکم فقهی اسلامی بهره برد. همان‌گونه که ائمه: در بسیاری موارد برای بیان حکمی شرعی، به آیات قصص استدلال می‌کردند. ازجمله احکامی که می‌توان آن‌ها را از آیات قصص استنباط کرد عبارت‌اند از: جواز نکاح قبل از پرداخت مهریه، مشروعیت اجاره وکالت و جعاله و ضمانت، ابطال امامت و رهبری ظالمین و سفیهان، جواز پذیرفتن مسئولیت در نظام‌های سیاسی باطل، تخفیف کیفر مجرم ناتوان، مشروعیت فرقه در اسلام، جواز تبقیه، اطلاق اسم فرزند بر دخترزاده جواز ولایت و مسئولیت‌های دولتی برای زنان که در همه آن‌ها می‌توان به آیات قصص استدلال کرد.

### بررسی نقش اسباب نزول در فهم آیات از منظر تفسیر المیزان و تفسیر المرآی

- استاد راهنما:** سید کمال حسینی
- استاد مشاور:** وفاقی
- استاد داور:** حاجی‌علی لالانی
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه:** مؤسسه‌آموزش‌عالی جوزوی موصومیه قم

### چکیده:

اسباب نزول از دانش‌های وابسته به قرآن‌کریم و از شاخه‌های علوم قرآنی است که درباره زمینه‌ها و مقتضیات نزول آیات و سوره‌های قرآن بحث می‌کند. این دانش از زمان نزول قرآن کریم تاکنون همواره مورد توجه و اهتمام مفسران بوده است. گرچه اصطلاح اسباب نزول اصطلاحی قرآنی نیست و گویا نخستین بار واحدی نیشابوری آن را به‌کار برده است؛ اما هریک از دو واژه «نزول» بارها در قرآن، به معانی مختلفی به‌کار رفته است. نزول به‌معنای فرود آمدن است درباره اموری مانند: افرینش لباس، آهن، چهارپایان، بارش باران، فرورفتادن عذاب، نزول قرآن بر سید مومنین و... به‌کار رفته است در اصطلاح اسباب نزول، در فهم قرآن کریم بر کسی پوشیده نیست ، در این زمینه لازم است به مطالب بزرگان این علم توجه خاصی بشود. این تحقیق با بررسی دو مورد از برجسته‌ترین آثار تفسیری این دوره(المیزان اثر علامه طباطبایی؛ و تفسیر المرآی اثر مرآعی) به جایگاه اسباب نزول در تفاسیر معاصر پرداخته و به صورت مبسوط دیدگاه‌های این بزرگواران را در باره اسباب نزول بررسی کرده است. علامه طباطبایی هرچند به اقتضای مکتب تفسیری‌اش برای فضای نزول و همچنین سبب نزول، نقش مهمی در تفسیر آیات قائل نیست،ولی با این حال، ذکر روایات شان یا سبب را در روشن شدن مضمون و مورد نزول آیه مؤثر می‌داند و در بحث تفسیر روایی خود آنها را آورده است وگاه تفسیر خود را با آنها تأیید کرده است وگاهی نیز تفسیری را برای آیه بیان کرده است.مرآعی هم بسیاری از جاها به روایات اسباب نزول اشاره کرده و آنها را در تفسیر خود آورده اگرچه بسیار چشمگیر نمی‌باشد.مفسران ذکر شده به دلایل گوناگونی از جمله مخالفت روایات سبب نزول با نص قرآن، سنت متواتر، عقل، واقعیات تاریخی و... به رد آنها پرداخته‌اند.

همچنین با توجه به ورود اسرارائلیات در منابع روایی با احتیاط قدم در عرصه کاربرد روایات تفسیری از جمله روایات اسباب نزول گذاشته و بدون تفحص و بررسی هر روایتی را در تفسیر نقل نمی‌کنند.

نشست‌های اخلاقی



قرب الهی

به همت معاونت فرهنگی - تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران نشست اخلاقی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا عابدینی» در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران برگزار شد.

استاداخلاق حوزه در ابتدا با بیان حدیثی در خصوص قرب الهی گفت: انسان‌ها همواره به دنبال قرب الهی بوده و هستند اما گاهی شروع و تشخیص آن سخت است. آیات و روایات بهترین و نزدیک‌ترین مسیر رسیدن به قرب الهی را از طریق ولی خدا بیان نموده است. در صورت باور این‌که ارتباط با ولی‌الله و ولایت خدا باعث قرب می‌شود که همگی در طول هدایت قرار دارند. حجت‌الاسلام والمسلمین عابدینی در پایان گفت: سولن و بدبینی نسبت به مؤمنین باعث رفتار های نامناسب نسبت به ولی خدا و در طول آن حضرت حق می‌شود. همچنین رابطه امام با ما، مشروط به رابطه ما با مؤمنین است بنابراین با نگاهی اصلاح‌طلبانه به دنبال ارتباط با مؤمنین باشیم که قطعاً رابطه ما باحضرات معصومین(علیهم‌السلام) اصلاح خواهد شد.

روش پاسخ دادن به شبهات

نشست اخلاقی با عنوان روش پاسخ دادن به شبهات با حضور اساتید و کادر مدرسه علمیه خواران حضرت حکیمه(س) سیاهان‌شهر برگزار گردید. «محسن رضوانی» مؤلف و استاد حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: شایسته نیست مسلمان به قرآن پردازد برای رفع شبهه باید با قرآن مانوس شد. اگر خوبان، طلاب و... حقیقتاً قرآن را تنها نگذارند بدجوابی به بی برکی از بین می‌رود. همه شبهات ناشی از عدم پاسخ به سوالات اساسی هستند.

تاکید قرآن به تحصیل در زمینه علوم دینی

نشست اخلاقی در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) یزد با حضور بانوان طلبه و سخنرانی «خانم نیکبور»، مدیر این مدرسه، برگزار شد. خانم نیکبور در این نشست با استناد به آیه ۱۲۲ سوره توبه، به تاکید قرآن نسبت به امر طلبگی پرداخت و بیان کرد: این آیه که به ایه تقریه مشهور است، آغاز منشور طلبگی است. این آیه عده‌ای از مسلمانان را به هجرت برای ژرف‌نگری در خدا و انذار مردم به نشر معارف دین ترغیب و تشویق می‌نماید.



جایگاه و ارزش انسان

«حجت‌الاسلام والمسلمین حسین صفری» استاد حوزه و دانشگاه در نشست اخلاقی مدرسه علمیه خواران خدیجه کبری(س) زنجان که با حضور بانوان طلبه این مدرسه برگزار شد، به تبیین و تشریح عوامل موفقیت فعالیت تبلیغی طلاب پرداخت.

حجت‌الاسلام والمسلمین صفری در ادامه به تشریح نشانه‌های انسانهای صالح پرداخت و برای مؤثر شدن در تبلیغ نماز را مهم‌ترین عامل دانست و به تشریح آیات مربوط به شاخصه‌های نماز مقبول پرداخت.

تهذیب نفس

نشست اخلاقی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین محمدباقر حسینی» استاد حوزه با موضوع «تهذیب نفس» در مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهرا(س) و بلاشهر برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی در این نشست با طرح این مسئله که انسان‌ها گاهی با علم به بی‌دوستی، باز بودن مغز، تکلیف آن می‌شوند، مشکل را در عدم مبارزه با هوای نفس دانست و گفت: مغز غالب در عرصه فرهنگی است به دنبال بیان خوب و بد امور هستند. این روش راه به جای نخواهیم برد؛ زیرا حلقه مقفوده کار در عدم توجه به تهذیب نفس است.

شبهه‌های پرورش عزت نفس

نشست اخلاقی با موضوع «شبهه‌های پرورش عزت نفس» با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین ناصریان»، استاد حوزه در مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهرا(س) آران پیدگل برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین ناصریان، با اشاره به آیه قرآن «ان العزة لله جميعا» گفت: عزت از جانب خداوند است و برای دستیابی عزت باید در مسیر الهی و اهل‌بیت(علیهم‌السلام) قرار بگیرید و هر کس زور لای اهل‌بیت(علیهم‌السلام) باشد چیزی عزت ندارد.

مرحل خودسازی اخلاقی

نشست اخلاقی با هدف معرفت‌افزایی اخلاقی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین کامیاب» استاد حوزه، در مدرسه علمیه خواران کوثر(س) خاتم برگزار شد. در این نشست حجت‌الاسلام والمسلمین کامیاب ضمن تشریح و ذکرش خودسازی اخلاقی گفت: خودسازی مراتبی دارد؛ مرتبه اول آن یقظه به نفسی بیداری است. این یعنی ما باید بیدار و هوشیار باشیم و نسبت به اعمال خود توجه داشته باشیم تا خطایی نکنیم و اگر خطایی از ما سر زد توبه نماییم.



تهذیب نفس

نشست اخلاق با موضوع «تهذیب نفس» با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین کارگران» کارشناس اخلاق، در جمع استادان و طلاب مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) بافق برگزار شد. در این نشست حجت‌الاسلام والمسلمین کارگران، در پاسخ به این سؤال که چگونه ذکرهایمان می‌تواند تکرار نباشد ضمن تشریح روایتی از امام صادق(ع) گفت: اگر انسان با خدا ارتباط بگیرد خویش عبادت، نفسش تسبیح و ذکرش نور می‌شود. لذا پیامبر(ص) در روایتی فرموده‌اند: تأثیرگذار حرف شیطان در انسان راحت‌تر و سریع‌تر از فرو رفتن کارد در کوهان شتر است پس انسان باید همیشه مراقب باشد و بداند که شیطان تمام حرکات حتی حرکت چشم و اعضا و جوارحش را کنترل می‌کند تا راه نفوذ پیدا کند.

اعتماد به خدا

نشست اخلاقی با موضوع «اعتماد به خدا»، با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین عرفان»، استاد اخلاق در مدرسه علمیه خواران حضرت نرجس(س) یزدانشهر برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین عرفان گفت: باید از خدا بخواهیم مقام اخلاص به ما بدهد. «شیخ عباس قمی» در دعاهایش از خدا می‌خواهد که به او مقام رضا بدهد، درخواست‌های ما از خدا خیلی کوچکند ما باید از خداوند مقام رضا و اخلاص بخواهیم.

ارتباط با خدا؛ الرضا بقضائه

نشست اخلاقی با عنوان «ارتباط با خدا؛ الرضا بقضائه» با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین براتعلی قره‌شاس» مبلغ و استاد حوزه، در مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه‌محدّنه(س) برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین قره‌شاس، ضمن تبیین راه‌های ارتباط با خدا گفت: ادای حق‌الهی، حفظ حدود پروردگار، شکر نعمت‌ها و همچنین رضا به قضا و قدر الهی از راه‌های مهم رسیدن به خدا است.

حکمت‌های نهج البلاغه

نشست اخلاقی با محوریت حکمت‌های نهج‌البلاغه و باحضور «خانم ساروخانی»، استاد حوزه در مدرسه علمیه خواران معصومه(س) یزد برگزار شد. در این نشست خانم ساروخانی با اشاره به حکمت ۳ نهج‌البلاغه به تشریح سه ردیله اخلاقی طمع، افشای مشکلات نزد دیگران و بی‌توجهی به زبان پرداخت.

نقش نماز شب در تکامل انسان

«خانم نیکبور»، مدیر مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) یزد، در نشست اخلاقی که با حضور طلاب این مدرسه برگزار شده بود به سخنرانی پرداخت. خانم نیکبور در این جلسه با اشاره به فضیلت بسیار زیاد نماز شب، به شرح کوتاهی از آداب نماز شب پرداخت و طلاب را به مداومت بر این عبادت والا توصیه نمود.

پذیرفتن ولایت امام معصوم(ع) در سایه پاکی قلب روی می دهد

نشست فرهنگی با «موضوع تبیین ولایت» با حضور طلاب و استادان در مرکز تخصصی فقه و اصول النقیسه اصفهان برگزار شد. «خانم بتول دبیج» مدرس و فعال در عرصه تبلیغ و معینة حجج یا بیان روایتی از امام صادق(ع) گفت: امام صادق(ع) فرمودند «نَوَّرَ اللَّهُ قَلْبَكَ وَ شَرَحَ صَدْرَكَ وَ أَجْرَكَ عَلٰی حَسَنِ ضَعْفِكَ وَ وَلايِكَ لِأَهْلِ بَيْتِ نَبِيِّكَ» «خداوند دلت را روشن کند و تو شرح صدر مرحمت فرماید و تو را بر این عمل خوب و مولات تو با اهل بیت پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) پاداش دهد». استاد اخلاق حوزه در ادامه بیان داشت: در سوره‌ای از قرآن آمده است که کافران به سمت جهنم کشیده می‌شوند حال چرا در سوره زمر عنوان شده، مؤمنان به سمت بهشت کشانده می‌شوند؟ این به خاطر آن است که در هفتاد و نهمین اهل‌بیت(علیهم‌السلام) هستند. خانم دبیج و فعال در امر تبلیغ در افزود: از حدیث ۷۱ غرر الحکم جلد ۱ ص ۲۰۶ که حضرت علی(ع) می‌فرماید: «أسعد الناس من عرف فضلنا و تقرب إلى الله بنا و أخلص حیننا و عمل بما إلیه تدبنا و انته عماً عنه نهینا فذاک منّا و هو فی دار المقامة معنا». خوش‌بخت‌ترین مردم کسی است که فضل و مقام ما را بشناسد و به وسیله ما به خدا نزدیک شود و در دوستی ما بکند و مخلص باشد و به آنچه ما بدان فرا خواندیم عمل کند و از آنچه ما نمی‌کردیم دست بردارد. چنین کسی از ماست و در سرای ماندگاری(بهشت) با ماست؛ پنج نکته می‌توان اموخت اول، شناخت فضایل اهل‌بیت(علیهم‌السلام) است که اگر شناسایی فرد دیگری هم باشد آن را به عنوان امام می‌پذیریم.

بانوان طلبه برچمداران بصیرت‌افزایی هستند

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن غفاری»، مسئول نمایندگی ولی فقیه در سیاه صاحب الزمان(ع) اصفهان، در ویژه‌برنامه برچمداران بصیرت که در مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) اصفهان برگزار شد، گفت: امروز برای یاری امام زمان(ع) نیازمند بالابردن معرفت دینی و زمان‌شناسی می‌باشیم و بانوان طلبه برچمداران بصیرت‌افزایی در جامعه هستند.



در ادامه این مراسم «حجت‌الاسلام والمسلمین احمد حسینی»، استاد حوزه و دانشگاه به بیان شاخصه‌های جامعه ایمان‌محور پرداخت و گفت: مادآوری، حرکت مجاهدانه، انس با قرآن و معنویت از شاخصه‌های مهم برای جامعه ایمانی است. گفتنی است: از دیگر برنامه‌های این مراسم گرامیداشت یاد و خاطره شهید مدافع حرم «مسلم خیزاب» و به رسم یادبود به همسر وی هدیه‌ای تقدیم شد.

سیاست؛ بار معنایی مثبت یا منفی؟

نشست فرهنگی با موضوع «بررسی فلسفه سیاست» در مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهرا(س) مرودشت برگزار شد. «خانم راضیه امیری» کارشناس امور دینی، در این نشست واژه سیاست را از لحاظ لغوی و اصطلاحی مورد بررسی قرارداد و گفت: سیاست به صورت خاص به معنای «تأثیر کلان امور جامعه» می‌باشد. کارشناس مسائل دینی در بخش پایانی صحبت‌های خود با اشاره به ضرورت فلسفه سیاست، «تبیین ملامک و معیار حقانیت حکومت» و «توسیم دونهایی را جامعه از طریق ترسیم آرمان‌ها» را به عنوان دو ضرورت سیاسی کشور مطرح نمود. گفتنی است، این جلسات تا پایان ترم ادامه می‌یابد و با برگزاری آزمون پایانی خاتمه خواهد یافت.

خواران طلبه، افسران جنگ فرهنگی هستند

«حجت‌الاسلام والمسلمین یوسفی» کارشناس دینی، در نشست فرهنگی که در جمع طلاب مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) ساری برگزار شد، گفت: تقویت ایمان، علم‌آموزی و بالا بردن بصیرت دینی و سیاسی از جمله وظایف مهم بانوان طلبه در جامعه امروز است. کارشناس امور دینی افزود: رهبری پیامبرگونه امام خمینی(ع)، ایمان و بصیرت دینی و سیاسی مردم سه عامل پروری رزمندگان در قافع مقدس بود. حجت‌الاسلام والمسلمین یوسفی در پایان خاطرنشان کرد: در سوره‌های حوزه‌های علمیه خواران، افسران جنگ فرهنگی هستند که دشمن به ما تحمیل نموده است؛ لذا طلاب باید دغدغه انقلابی داشته و با بصیرت و آگاهی در جامعه راه شهدا را ادامه دهند.

خادمان رضوی

در نشست توجیهی اعضای کانون خادم‌یاران رضوی بیان شد

طلاب به شناسایی و رسیدگی به خانواده‌های محروم بپردازند

نشست توجیهی اعضای کانون خادم‌یاران رضوی با حضور «خانم بی‌بی‌مرضیه تقیبالقراء» سرکشیک استانی خادم‌یاران رضوی یزد، در مدرسه علمیه خواران حضرت زهرا(س) میبد، برگزار شد. خانم تقیبالقراء در این نشست گفت: مهم‌ترین هدف خادم‌یاران خانواده رضوی در عرصه خانواده، تبیین و ترویج چهار اصل مهم تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده‌ها است.

وی افزود: هریک از خادم‌یاران موظفانند که علاوه بر فعالیت‌های خود، ساعاتی را نیز به شناسایی خانواده‌های محروم و رسیدگی به احوال آن‌ها بپردازند.

سرکشیک استانی خادم‌یاران رضوی یزد در پایان با بیان اینکه در حال حاضر اکثر فعالیت‌های خادم‌یاران در شهرستان‌ها می‌باشد، اظهار داشت: یکی از طرح در گسترش سبک زندگی اسلامی در میان خانواده‌ها بسیار اثرگذار است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری» خبر داد: دومین جشنواره «کتاب یار»

معاون فرهنگی تبلیغی مرکزمدیریت حوزه‌های علمیه خواران کشور از فرارسیدن زمان برگزاری جشنواره استانی «کتاب یار» خبر داد. «حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری» گفت: باتوجه به اهمیت کتاب و کتابخوانی و تأکیدات دین مبین اسلام و با نظر به منویات مقام معظم‌رهبری(علیه‌السلام) بر این امر و اهمیت و جایگاه آن در پیشگیری از جهمه‌های دشمنان اسلام و نیاز به گسترش و ارتقای اطلاعات حوزویان در مقابله با شبهات روز، باید بیش از پیش بر ترویج کتابخوانی در بین حوزویان پرداخته و سپس در جهت نهادهی کردن این فرهنگ در بین اقشار جامعه کوشش نمود. معاون فرهنگی تبلیغی مدیریت حوزه‌های علمیه خواران کشور در پایان گفت: طرح مسابقات کتابخوانی و سیر مطالعاتی با هدف گسترش فضای مطالعات غیردرسی و مورد نیاز در بین حوزویان کمک شایانی نمود و در همین راستا دستورالعمل اجرایی «دومین جشنواره کتاب یار» جهت تقدیر از برگزیدگان سیر مطالعاتی سال ۱۳۹۶ استانی ابلاغ گردید. گفتنی است مدیرکل اداره فرهنگی تربیتی حوزه علمیه خواران نیز در این خصوص گفت: در سال جاری دو دوره از مسابقات سیر مطالعاتی عمومی برگزار شد و در هر دوره شاهد استقبال چشمگیر شرکت‌کنندگان بودیم. «خانم دکتر فقیهی» افزود: جشنواره‌های استانی کتاب یار و تقدیرات مدرسه‌ای می‌تواند در ترغیب و تشویق افراد به امر کتابخوانی کمک شایانی نموده و بر طراوت روحی و ارتقای علمی جامعه حوزویان بیفزاید. وی در پایان گفت: این جشنواره هر سال در ایام‌الله دهه فجر جهت تقدیر از برگزیدگان سیرهای مطالعاتی برگزار می‌گردد.

اخبار نشست‌های فرهنگی

برگزاری سلسله جلسات «طرح صالحین»

معاون فرهنگی مؤسسه آموزش عالی الزهرا(س) گرگان از برگزاری سلسله جلسات «طرح صالحین» در این موسسه خبر داد. «خانم زهرا علاءالدین» با بیان اینکه این جلسات در راستای ارتقای سطح علمی طلاب در عرصه‌های معرفت دینی و تربیت اسلامی برگزار می‌شود، خاطرنشان کرد: در این جلسات که هر هفته برگزار می‌گردد سعی بر این است تا با استفاده از اساتید صاحب نفس و اهل عمل، زمینه رشد و ارتقای اساتید طلاب فراهم گردد. در سلسله جلسات این طرح «خانم فرزنا زرجب‌زاده» مشاور این موسسه با اشاره به جایگاه علما و طلاب بیان داشت: علما و طلاب علوم دینی به عنوان جانشینان انبیا الهی وظیفه هدایت و ارشاد مردم را برعهده دارند. انجام این رسالت زمانی میسر است که خود طلاب اهل عمل باشند و با رفتار خود دیگران را راهنمایی کنند «کونوا دعاة الی الناس بغیر الاستکمار». در واقع طلاب و روحانیون لگوی رفتاری جامعه هستند.

ریشه تمامی مشکلات از بی ولایتی نشأت می‌گیرد

نشست فرهنگی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین اسداللهی» نماینده ولی فقیه در سیاه نوشهر در مدرسه علمیه خواران سیدفیه طاهره(س) این شهر برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین اسداللهی ضمن تحلیل مسائل روز جامعه گفت: ریشه تمامی مشکلات از بی‌ولایتی نشأت می‌گیرد و ولایت همچون چراغی هدایتگر سبب انسجام و ثوابت قلوب می‌گردد. وی در پایان گفت: یکی از مهم‌ترین دعای علمای دین عاقبت بخیری است و این که انسان فرجام نیکویی داشته‌باشد.

بزرگترین معروف‌ها، حفظ نظام و انقلاب است

نشست فرهنگی تبیین سخنان مقام معظم رهبری (علیه‌السلام) با حضور فرمانده پایگاه مقاومت کوثر در مدرسه علمیه حضرت زهرا(س) احمدآباد برگزار گردید. «خانم فاطمه کردی» در این نشست پیرامون اهمیت ارتباط معروف و نهی از منکر گفت: در اجرای این امر مهم باید شناخت معروف ها و منکرها را در اولویت قرار دهیم وطبق سخنان مقام معظم رهبری(علیه‌السلام) بزرگترین معروف‌ها، حفظ نظام و انقلاب است. وی در پایان بر فرمایشات مقام معظم رهبری(علیه‌السلام) به انتقالی بودن طلاب تأکید نمود.



شناخت پایگاه‌های فرهنگی کشور

نشست فرهنگی با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین میثم حاجی‌احمد» مسئول سازمان بسیج طلاب و روحانیون استان اصفهان در مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه محدّنه(س) اصفهان برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین حاجی احمد در این نشست گفت: دشمن با پاک‌گرایی ترغندهای فرهنگی ابتدایی مانند: رواج ابتذال در کم‌رنگ کردن اهمیت مردم نسبت به اهل‌بیت(علیهم‌السلام) موفق نبود و به همین منظور به سراغ ترغندهای پیچیده‌تر رفت. مسئول سازمان بسیج طلاب و روحانیون استان اصفهان در پایان ضمن اشاره به اهمیت موضوع «اتش به‌بختیار» گفت: دشمن برای سکولاریزه کردن جامعه به ایجاد فاصله بین مردم و روحانیت اقدام نموده است. بنابراین طلاب باید پایگاه‌های فرهنگی را خوب بشناسند و با فعالیت‌های تأثیرگذار در لایه‌های جامعه نفوذ داشته باشند.

ولایت‌پذیری یعنی انعطاف‌پذیری در برابر حق

نشست فرهنگی با موضوع «ولایت‌مداری» با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی سفیدی» در مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) گلدار برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین سفیدی گفت: ولایت‌پذیری یعنی انعطاف‌پذیری در برابر حق، یعنی روشن‌ترین و مشخص‌ترین عامل امتحان میزان انعطاف‌پذیری انسان‌ها، به همین دلیل اگر کسی در مقابل ولایت که فرمان‌های استیال را می‌دهد، انعطاف پذیر نباشد تمام خوبی‌های دیگریش قبول نمی‌شود. معاون آموزش هیئت رزمندگان اسلام در پایان گفت: ولایت‌مداری زمانی معنا و مفهوم درستی خواهد داشت و نتایج مطلوب را به جای خواهد گذاشت که با بصیرت دینی و شناخت و آگاهی کافی همراه باشد.

سلسله جلسات «در سایه سار ثقلین»

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواران سیدفیه کبری(س) بهار از برگزاری سلسله جلسات «در سایه سار ثقلین» در این مدرسه خبر داد. «خانم سمیه عوضی»، با بیان اینکه این جلسات در راستای ارتقای اخلاق طلبگی و محکم شدن مبانی طلبگی و بهبود عملکرد طلاب برگزار می‌شود، گفت: در این جلسات که هر ماه به تعداد چهار جلسه برگزار می‌شود، سعی بر این است تا با استفاده از اساتید صاحب نفس و اهل عمل، زمینه رشد و ارتقای طلاب از منظر اخلاق و علم و عمل و تهذیب نفس فراهم گردد.

بصیرت

بانوان طلبه باید نقش خود را در تبیین و تشریح مبانی اسلامی به خوبی ایفا کنند

نشست بصیرتی با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین حمیدرضا مهدوی ارفع» مسئول نهضت جهانی نهج‌البلاغه‌خوانی در مدرسه علمیه خواران کوثر(س) توپسرکان، برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام و المسلمین مهدوی گفت: امام صادق(ع) فرمودند: «کسی که عالم به زمان خودش باشد، هیچگاه شبهه‌ها به او هجوم نمی‌آورد.» وی افزود: طلبه اولین مسأله‌ای که باید به آن توجه داشته‌باشد این است که چقدر زمانه خودش را می‌شناسد. این دوران مختصات و ویژگی‌هایی دارد و طلبه باید بداند این دوره مظهر کدام اسم خداوند

فعالیت‌های تبلیغی

**احترام و تکریم شخصیت یکی از شبهه‌های تبلیغی است**  
«خانم سیده نفیسه حسینی واعظ» در نشست تبلیغی با عنوان «سیره تبلیغی امام حسین(ع)» که در جمع طلاب مؤسسه آموزش عالی الزهرا(س) گرگان برگزار شد، ضمن اشاره به شبهه‌های مختلف تبلیغ، احترام و تکریم شخصیت افراد را یکی از شبهه‌های تبلیغی برشمرد. مدیر نظارت و ساماندهی حوزه علمیه خواران گلستان افزود: شناخت افراد و ظرفیت آنان در جهت هدایت و آگاهی بخشیدن بسیار مهم است. خداوند در آیات قرآن و روایات عدیده به این نکته اشاره نمود که برای ارشاد و هدایت مردم سخنان استوار و جا، سپس اندرز نیکو و زیبا و همچنین تشویق و ترغیب افراد در این میان لازم است. خانم حسینی در پایان گفت: احترام و شخصیت بخشیدن به انسان از اصولی است که در فرایند تربیت نیز باید رعایت شود. اگر انسان در درون خود احساس شخصیت و عزت نماید، از گناه و انحراف مصون خواهد ماند. احساس بی شخصیتی انسان را مستعد گرایش به انحرافات و کج رفتاری خواهد کرد.

کارگاه‌های فرهنگی

آموزش مدیریت فرهنگی

کارگاه «آموزش مدیریت فرهنگی» به منظور ایجاد دغدغه فعالیت‌های فرهنگی تبلیغی در طلاب و احیاشدن خلاقیت فردی و تقویت روحیه و ظرفیت افراد مبلغ با حضور طلاب، مبلغان و بسیجیان در مدرسه علمیه خواران فاطمه(س) فسا برگزار شد.



«حجت‌الاسلام والمسلمین سجاد زنجیری» استاد برگزارکننده کارگاه گفت: برنامه‌ریزی اولین شاخصه مدیریت فرهنگی است؛ چرا که موجب ثبات و دوام سیاست‌ها می‌شود و بهترین ابزار برای رسیدن به هدف است. دقت و نظم در برنامه‌ریزی از جدی‌ترین وسایل است و باعث کاهش اشتباه شده و بشیامانی انسان را امین می‌کند. وی افزود: دومین شاخصه مدیریت فرهنگی سازماندهی است؛ یعنی باید وظایف و مأموریت‌ها و محیط هماهنگ مشخص شود. مدیر موفق کسی است که توانایی مدیریت و هدایت گروه را داشته باشد. شهید چمران تأکید کردند که کسی که توانایی مدیریت را ندارد اگر مسند مدیریت را در دست بگیرد این مصداق بی‌تقوایی است. مدرس حوزه علمیه در پایان گفت: نظارت و ارزیابی، شناخت موانع و برطرف کردن آن با صبر و حوصله فراوان و تدبیر مناسب، و کلیدی، تقویض اختیار و اختیار کامل و تام را به مخاطب دادن(با شناخت شایستگی‌های فرد) و مشاوره و ایجاد احساس شخصیت و مسؤلیت در اعضا از دیگر شاخصه‌های مدیریت فرهنگی است.

یادی از آسمانی‌ها

**اخلاص و بصیرت دو ویژگی بارز «شهید اسکندری»**  
همایش «نقش زنان در دوران دفاع مقدس» با حضور همسر «شهید عبدالله اسکندری» در سالن کوثر مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) آباده طمشک برگزار شد. در این همایش که خانواده معظم شهید، دانش‌آموختگان، استادان، طلاب مدرسه علمیه، دانش‌آموزان مدارس سطح شهر و عموم مردم حضور داشتند، همسر شهید اسکندری گفت: شهادت‌نامه شهید در همان سال‌های دفاع مقدس امضا شدمود اما خداوند به ایشان عمر طولانی و با عزت داد تا در خدمت انقلاب و اسلام باشد و برای رضای خدا کار کند. شهید همواره می‌گفت: اگر ببینم روزی اسلام در خطر باشد به خدا قسم در تورتورین نقطه دنیا هم که باشم خود را به آنها می‌رسانم تا اسلام در امان باشد. وی در پایان در مورد لزوم کار فرهنگی و مبارزه با تهاجم فرهنگی گفت: نیاز جامعه امروز ما جهاد فرهنگی است. شهید‌ها به وظیفه خود عمل کردند ما اگر بخواهیم سرمنده امام و شهیدان باشیم باید با توجه به نیاز جامعه امروز کار فرهنگی انجام دهیم و با تهاجم فرهنگی مبارزه کنیم. ما زنان باید در مسیر امام حسین(ع) باشیم و فرزندان دینی و حسینی تربیت کنیم به‌گونه‌ای که سربازان امام زمان(ع) باشند.

یادی از دلیرمردان عرصه دفاع مقدس

نشست فرهنگی با حضور جمعی از بانوان طلبه در مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهرا(س) جنت‌شهر برگزار شد. در این نشست «آقای محمود فتح آبادی» محقق و پژوهشگر عرصه فعالیت‌های دفاع مقدس، گفت: هشت سال دفاع مقدس، حدیث ماندگاری و یادگیری ملتی است که در راه دفاع از مکتب انقلاب و میهن اسلامی خود، قله‌های بلند رشادت و شهادت را درنوردید و دشمن را در رسیدن به اهداف خود ناکام گذاشت. وی، جهاد در مفهوم خاص خود را به عنوان وظیفه و تکلیف الهی دانست و افزود: شالوده جنگ و جهاد در اسلام، در راه خدا بودن آن است. گفتنی است: این محقق مباحثی همچون دفاعی بودن جنگ، معنویت رزمندگان، استقامت، رشادت، بصیرت و تخصصی بودن فعالیت‌های آن‌ها را تشریح کرد.

یادی از شهدای مدافع حرم

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) ساری با حضور مادر شهید مدافع حرم برگزار شد. «خانم ملازاده» مادر «شهید رادمهر» و کارشناس فرهنگی مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) در این نشست گفت: لازمه تضمین شدن دنیا و آخرت انسان‌ها و در امان ماندن از مصائب آخر الزمان، افزایش بصیرت و اطاعت از ولایت مطلقه فقیه است.

وی افزود: اگر می‌خواهید در این دوران پر آشوب گمراه نشوید، گویشتان به سخنان ولایت مطلقه فقیه و چشمتان به اعمال این بزرگوار و تمام وجودتان صرف عمل به خواسته‌ها و اوامر ایشان باشد.

کارشناس فرهنگی ادامه داد: ما باید از واقعه سقیفه بنی‌ساعده و عاشورا درس بگیریم و نگذاریم که اتفاقات تلخ تاریخ دوباره تکرار شود.

خانم ملازاده در پایان خودسازی و کسب معرفت الهی را اول تکلیف تمامی خواران طلبه برشمرد.

نمایشگاه حجاب و عفاف

**نمایشگاه عفاف و حجاب «دُر و صدف»**  
نمایشگاهی با عنوان «دُر و صدف» با محوریت عفاف و حجاب، با مساعدت و همکاری طلاب مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهرا(س) مرودشت، بسیج دانشجویی و سیاه ناحیه مرودشت برگزار شد.

«خانم فاطمه خلیفه» مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهرا(س) مرودشت اظهار کرد: نمایشگاه عفاف و حجاب با هدف معرفی چادر به عنوان بهترین حجاب، برگزار شد. گفتنی است، دعوت از بانوان عابر جهت پوشیدن چادر و گرفتن عکس یادگاری با هدف ترویج پوشش چادر به عنوان حجاب برتر، اهدای عکس به بانوان جهت تأثیرگذاری هرچه بیشتر این فعالیت، آموزش مدل های متعدد بستن روسری و شال به صورت متجعبه همراه با تقدیم هدیه به ایشان از طرف مدرسه علمیه خواران فاطمه‌الزهرا(س) و دعوت از عابرین جهت استفاده از دوربین VR جهت مشاهده بین الحرمین و حرم مطهر حضرت سیدالشهدا(ع) به صورت پنج بعدی از جمله فعالیت‌های انجام شده در این نمایشگاه بود.

نمایشگاه یادی از شهدا

نمایشگاه و یادواره شهدای دفاع مقدس و مدافع حرم در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) بابل بر پا شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین حسن روحانی» امام جمعه بابل در این نمایشگاه گفت: استقرار دین و دینداری هزینه می‌خواهد، برای اینکه دین به استقرار و شگوفایی و ثمر دهی برسد افراد دیندار باید برای این هزینه کنند در صورتیکه برخی از دینداران اهل هزینه کردن نیستند. بطور کلی برای اینکه همه موجودات عالم به ثمر و رشد و کمال برسند، هزینه و مراقبت می‌خواهند.

## دوره آموزشی مخارج و صفات حروف قرآنی ویژه بانوان در قطر

گروه بین‌المللی: دوره‌های آموزش مخارج و صفات حروف قرآنی به همت مرکز بانوان اداره تبلیغات اسلامی قطر برگزار شد.

به گزارش نشریه قطری العرب: دوره‌های آموزش مخارج و صفات حروف قرآنی در دارالتحقیقات بانوان قطر آغاز شد. اداره ارشاد و امور دینی قطر در این باره توضیح داد: این دوره قرآنی با هدف توانمندسازی استادان حفظ قرآن در ادای مخارج حروف قرآنی و تشخیص خطاهای تجویدی حافظان قرآن و جلوگیری اصلاح این خطاها و با مشارکت ۲۵ استاد حفظ قرآن برگزار گردید.

این اداره همچنین با اشاره به وجود برنامه‌هایی برای تطبیق عملی مهارت‌های کسب شده، افزود: شرکت‌کنندگان در این دوره قرآنی که توسط دارالتحقیقات انتخاب شده‌اند، گواهی مشارکت در دوره را دریافت کرده و در آیین اختتامیه از آنها تقدیر شد.



## افزایش محدودیت دانش‌آموزان محجبه قزاقستان

گروه بین‌المللی: وزیر امور دینی و جامعه مدنی قزاقستان توصیه کرد والدین مسلمانان که نمی‌خواهند دختران دانش‌آموزان بدون حجاب به مدرسه بروند، در صورت تمایل می‌توانند آن‌ها را به مدارس اسلامی خصوصی فرستند.

به گزارش پایگاه خبری kaztag.kz: نوزادان لیرمک یایف: گفت: ما برای چنین وضعیتی پیش‌بینی لازم را انجام داده‌ایم. مدارس اسلامی ما مکانی معنوی هستند و در صورت درخواست والدین، مدارس جداگانه‌ای برای دختران و پسران افتتاح خواهیم کرد.

وزارت آموزش و پرورش قزاقستان در ماه ژوئیه سال ۲۰۱۶، قانون ممنوعیت حجاب در مدارس این کشور را اعمال کرد.

بنابر این قانون یونیفرم مدارس به صورت اجباری متحدالشکل شده و استفاده از لباس‌های نامادهای دینی از جمله حجاب و روسری ممنوع است.



## نمایش خوشنویسی اسلامی بانوی ایرانی در عمان

گروه بین‌المللی: نمایشگاه آثار نگارگری و خوشنویسی اسلامی «خانم نجیب حیدری»، هنرمند ایرانی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین نوری‌شاه‌وردی» سفیر و بهمن اکبری، ریزین فرهنگی ایران در عمان، در مسقط پایتخت عمان برگزار شده است.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، در این نمایشگاه که در انجمن هنرهای تجسمی کشور عمان برپا شده است، خانم حیدری، هنرمند ایرانی مقیم مسقط، ۴۵ تابلو از آثار شخصی خود را در هنرهای نقاشی، خط اسلامی و تذهیب در معرض دید علاقمندان قرار داد.

گفتنی است این نمایشگاه نخستین فعالیت انجمن هنرهای تجسمی عمان در سال ۲۰۱۸ میلادی است که با هدف انتقال تجارب میان هنرمندان کشورهای جهان و پلی برای تعمیق ارتباطات فرهنگی برگزار شده و مورد توجه فعالان هنری و فرهنگی عمان قرار گرفت.



## برگزاری دوره «تدبیر در قرآن»، ویژه روشندان شیعی عربستان

گروه بین‌المللی: «دوره‌های «تدبیر در قرآن» ویژه بانوان روشندان به همت مراکز قرآنی منطقه شیعه‌نشین قطیف واقع در شرق عربستان برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری قرآنی قاف، مؤسسات قرآنی منطقه شیعه‌نشین قطیف در شرق عربستان اقدام به اجرای دوره‌های تدبیر ویژه بانوان روشندان نمودند. گفتنی است، «خانم شمسه راشد»، که مربی این تدبیر در قرآن به‌ویژه برای افراد کم سن و سال است، در این دوره‌ها تلاش می‌کند با استفاده از روش شرح آیات و با تکیه بر حس شنوایی قرآن‌آموزان، مفاهیم قرآنی را برای آنان تبیین کند. خانم راشد که خود کارآموز گروه قرآنی «الکوثر» است، تاکنون کلاس‌های تدبیر در سوره‌های توحید، کوثر، فاتحه، همزه، عصر، قارعه، قدر، شرح، نصر و ضحی ویژه کودکان را برگزار کرده است.

برگزاری برنامه‌های «جوله مع سورین» (گشتی با دو سوره) و «کن من المتدبرین» (از مدفکرین باش) در مرکز قرآنی «ودعه» شهر شیعه‌نشین سیهات از دیگر فعالیت‌های قرآنی وی به شمار می‌رود.



## ساخت مستند قرآنی در تاتارستان

گروه بین‌المللی: جمهوری تاتارستان در حال ساخت فیلم مستندی است که طی آن هدف و نقش قرآن در تاریخ بشریت روایت می‌شود.

پایگاه خبری اداره دینی مسلمانان جمهوری تاتارستان اعلام کرد: فیلمی با موضوع تاریخ قرآن در جمهوری تاتارستان ساخته می‌شود و به زاری ساخت و فیلمبرداری این فیلم مستند آغاز شده است. مستندی که طی آن به طور ویژه از عظمت و تاریخ وجود قرآن گفته می‌شود. بخش‌هایی از این فیلم مستند همچنین از تلاش‌های بزرگان و روشنگران تاتار در توسعه نشر قرآن و تاریخ انتشار این کتاب مقدس توسط اداره دینی مسلمانان جمهوری تاتارستان اختصاص یافته است.

گفتنی است از جمله افراد شرکت‌کننده در ساخت فیلم مستند قرآنی تاتارستان «بغیم رضوان»، اسلام‌شناس و قرآن‌پژوه برجسته روسیه و معاون علمی موزه مردم‌شناسی سن پترزبورگ و «میخائیل پیلوروفسکی»، اسلام‌شناس برجسته و مدیر موزه «ارمیاتو» روسیه هستند.



## مرگ دختر هندی بعد از ابراز علاقه به مسلمانان

گروه بین‌المللی: دختر ۲۰ ساله هندی که در گروهی در شبکه اجتماعی «واتس‌آپ» اعلام کرده بود که مسلمانان را دوست دارد، به دلیل فشارهای تندروهای هندو مجبور به خودکشی شد.

به گزارش پایگاه خبری IBTimes: «خانم دانیاشری»، دانشجویی سال اول رشته کارشناسی بازرگانی، پس از آنکه در گروهی در واتس‌آپ اعلام کرد که مسلمانان را دوست دارد، حرف‌هایش به سرعت در فضای مجازی منتشر شد و اعضای گروه‌های تندروی هندو شروع به فشار آوردن به وی کردند. این افراد با فشار آوردن، آزار و اذیت و تهدیدهای مکرر این دانشجوی جوان، سبب شدند که وی جان خود را در صحنه‌ای که به خودکشی شبیه است، از دست بدهد.



## هفتمین نمایشگاه زنان کارآفرین مسلمان در انگلیس

گروه بین‌المللی: هفتمین نمایشگاه خدمات کارآفرینان زن مسلمان در شهرهای لندن، منچستر و گلاسگو برگزار می‌شود.

به گزارش پایگاه خبری Halal Focus: این نمایشگاه موفقیت‌ها، دستاوردها و خدمات زنان کارآفرین مسلمان به نمایش گذاشته می‌شود. گفتنی است هتل «نووتل» لندن، ۱۴ بهمن، هتل «مرکوز پینکادلی» منچستر ۲۱ بهمن و هتل «رادیسون بلو» شهر گلاسگو ۲۹ بهمن میزبان این نمایشگاه خواهند بود. هر سال، نمایشگاه زنان کارآفرین مسلمان با هدف ایجاد انگیزه و توانمندسازی بانوان مسلمان برگزار می‌شود.

اقتشار مختلفی هم از کارآفرینان، متخصصان و نمایندگان رسانه‌ها از سراسر بریتانیا و اروپا در این نمایشگاه حضور خواهند داشت و برنامه‌های مختلفی مانند سخنرانی‌های انگیزشی، نمایشگاه‌های مد و لباس، سرگرمی، و برنامه‌هایی برای ایجاد فرصت تعامل و ارتباطات در جریان آن برگزار خواهد شد. این نمایشگاه فرصتی برای آشنایی با فرصت‌های کارآفرینی، ترویج برندهای ایجاد شده توسط زنان کارآفرین مسلمان، فراهم کردن فرصت سرمایه‌گذاری و تجارت با کارآفرینان مسلمان و تشویق بانوان به فعالیت و موفقیت بیشتر خواهد بود.



## برپایی نشست حجاب در دانشگاه آلمانی جنجال به پا کرد

گروه بین‌المللی: برپایی نشست آموزشی با عنوان «روسری و حجاب در اسلام» از سوی کالج آموزشی بزرگسالان در شهر «درسدن»، آلمان، با اعتراضات زیادی مواجه شد. به گزارش پایگاه خبری Russia Today: بعد از برگزاری این نشست، موجی از حملات منتقدان به سوی کالج آموزشی بزرگسالان درسدن سرازیر شده به طوری که مهاجمان، این کالج آموزشی را به سرکوب زنان و تلاش برای اسلامیزه کردن آلمان متهم کردند.

کالج آموزشی درسدن این ادعا را رد و اعلام کرد: برگزاری چنین جلسه‌ای برای آشنایی بیشتر دانشجویان با مفهوم حجاب بود؛ در این دوره آموزشی، شرکت‌کنندگان ضمن آشنایی با انواع حجاب، فرصت آن را پیدا می‌کنند که حجاب اسلامی را امتحان کنند. این دوره آموزشی با حمایت مسئولان شهر درسدن آلمان برگزار شد اما از سوی مردم و به تحریک گروه‌های راست‌گرای ضداسلامی و ضدمهاجرت مورد اعتراض قرار گرفت.



## گذری بر جایگاه اسلام در مدارس آلمان

## وقتی مدیر مسیحی، مسلمان استخدام می‌کند

گروه بین‌المللی: «توبیاس زیممرمن»، مدیر مدرسه کاتولیک برلین که اخیراً یک معلم با حجاب اسلامی را استخدام کرده دلایلی شنیدنی و جالب برای این کار دارد. به گزارش رابرتی فرهنگی ایران در آلمان: آقای زیممرمن، دلیل خود برای انجام این کار را اینگونه بیان می‌دارد که «مدرسه مکانی مناسب برای آزمون و خطاست». این عمل در نشریات و رسانه‌های آلمان چون «دی ولت»، «برلینر سایتوتگ»، «تاکس و «سپیکل»... و نیز داشته است. به‌طوری که زیممرمن نگاهش «این بازخورد رسانه‌ای برای من باعث شگفتی است زیرا در واقع من فقط یک معلم را استخدام کرده‌ام».

آقای زیممرمن در مصاحبه‌ای روزنامه «زودویچه سایتون» با پاسخ به این سؤال که آیا تصمیم او نوعی موضع‌گیری در برابر افکار اسلام‌هراسانه حزب تندروی «آید» است که به تازگی در پارلمان آلمان راه پیدا کرده یا خیر؟ پاسخی منفی داده و اضافه کرده است: «قدم اول برای انتخاب این خانم زیممه کامل اعتماد بود. گذشته از مذهب و اعتقادات، ما به عنوان یک معلم زبده مدرک او را بررسی کردیم اما از طرفی هم نگران بازخورد این انتخاب بودیم. البته وضعیت امروز مسلمانان چیزی شبیه به وضعیت مسیحیان پروتستان طی دهه ۲۰ میلادی است. زمانی که تصمیم گرفتیم که در مدارس کاتولیک دانش‌آموزان پروتستان ثبت‌نام و در بی آن‌ها آموزش ببینند، اعتراضات خودمان را در سال گذشته حدود ۲۰ دانش‌آموز (پناهنده) مسلمان را ثبت‌نام کرده‌ایم. هدف ما درک بهتر اسلام است. در این مدت سؤال‌هایی مطرح شده که مثلاً آیا ما پس از ثبت‌نام این دانش‌آموزان به ایجاد یک نمازخانه در مدرسه برای این دانش‌آموزان نیاز داریم؟

آقای زیممرمن در پاسخ به سؤال دیگر در مورد واکنش دانش‌آموزان و والدین به تصمیمات جدید این مدرسه کاتولیک گفت: واکنش دانش‌آموزان

به این مسئله کاملاً باعث شگفتی من شد. آنها بدون هماهنگی مدرسه در تعطیلات سال نو با دانش‌آموزان جدید(مسلمان) در محیط خارج از مدرسه برنامه‌های تفریحی جهت آشنایی بیشتر با یکدیگر ترتیب دادند. کمک‌ها و برخورد والدین نیز قابل تقدیر است. این مؤسسه همین نظرسنجی را از ۲۶ مسلمان نیز انجام داده است. از این تعداد تنها ۵ نفر مایل به رعایت قانون محدودیت سنی (در صورت اجرائی‌شدن) و ۲۳ نفر خواهان آزادی کامل برای تصمیم‌گیری بدون در نظرگیری محدودیت سنی بودند.

به این مسئله کاملاً باعث شگفتی من شد. آنها بدون هماهنگی مدرسه در تعطیلات سال نو با دانش‌آموزان جدید(مسلمان) در محیط خارج از مدرسه برنامه‌های تفریحی جهت آشنایی بیشتر با یکدیگر ترتیب دادند. کمک‌ها و برخورد والدین نیز قابل تقدیر است. این مؤسسه همین نظرسنجی را از ۲۶ مسلمان نیز انجام داده است. از این تعداد تنها ۵ نفر مایل به رعایت قانون محدودیت سنی (در صورت اجرائی‌شدن) و ۲۳ نفر خواهان آزادی کامل برای تصمیم‌گیری بدون در نظرگیری محدودیت سنی بودند.

## همراهی دانش‌آموزان

آقای زیممرمن در پاسخ به سؤال دیگر در مورد واکنش دانش‌آموزان و والدین به تصمیمات جدید این مدرسه کاتولیک گفت: واکنش دانش‌آموزان

## برگزاری کارگاه آموزشی «انوار ولایت» ویژه بانوان طلبه در پاکستان

گفتنی است کارگاه آموزشی «انوار ولایت» در قالب ۶ درس تخصصی با موضوعات اهمیت خودسازی، موانع و مشکلات فعالیت بخش بانوان اصغریه، نقش بانوان در شکل‌گیری جامعه اسلامی، اصول و راه‌های اسلامی کردن منزل، اهمیت و نیاز حجاب در پرتوی سیره حضرت زهرا(س) و تکالیف بانوان عضو سازمان اصغریه همراه با مسابقه، مباحثه، پرسش و پاسخ و نمایش فیلم به مدت سه روز برگزار شد.

پایان‌بخش این مراسم، اهدای گواهینامه شرکت در کارگاه و جوایزی به رسم یادبود از سوی خانه فرهنگ ایران به ۲۰ نفر از برگزیدگان و مدرسان دوره بود.



## مراسم «یک روز با کودکان یتیم» در غنا

گروه بین‌المللی: مراسم با کودکان یتیم با همکاری رابرتی فرهنگی ایران در آکرا (پایتخت کشور غنا) برگزار شد. به گزارش رابرتی فرهنگی ایران در غنا: سازمان جوانان مسلمان «آل یاسین» غنا ضمن دعوت از ۱۴ دانش‌آموز کمتر از ۱۳ سال مسلمان و یتیم از مدرسه تربیت اسلامی منطقه مسلمان‌نشین «ماموبی» آکرا به کتابخانه حضرت امام خمینی (ع) ساعاتی را با اینام گذراند.

در این برنامه «شیخ محمد عبدالصمد» (عالمی مسلمان درباره راه و روش زندگی با الگوگیری از پیامبر رحمت ص) با کودکان گفت‌وگو و با نقل داستان یتیمی حضرت رسول ص(ع) اهمیت تلاش و توکل به خدا در زندگی را تبیین کرد. در ادامه «شیخ ادبیس توبی»، رئیس سازمان آل‌یاسین ضمن دعوت از دانش‌آموزان یسرپرست برای عضویت و حضور در فضای کتابخانه امام خمینی ص(ع) به عنوان خانه خودشان از آنان خواست از این مرکز برای مطالعه بهره‌برداری کنند. گفتنی است در پایان این مراسم هدایایی از طرف دفتر مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) به دانش‌آموزان یتیم اهدا شد.



## حمله به دانش‌آموز محجبه در تورنتو

گروه بین‌المللی: پلیس کانادا در حال تحقیق برای شناسایی مردی هستند که روز جمعه با حمله به یک دختر محجبه با قیچی روسری وی را پاره کرد. به گزارش روزنامه گاردین، «خانم خوله نعمان» به همراه برادرش در حال رفتن به سمت مدرسه بود که دو بار در فاصله ده دقیقه توسط این فرد مورد حمله قرار گرفت.

این دختر ۱۱ ساله در این باره گفت: من واقعاً ترسیده و به‌هت زده بودم. بار اول چیغ کشیدم و او فرار کرد. ما به سمت جمعیت رفیقیم تا احساس امنیت داشته باشیم. اما او برگشت و دوباره با قیچی شروع به بریدن روسری من کرد. اداره آموزش تورنتو این واقعه را به‌تفاوت توصیف کرد و «کاتلین وین»، نخست‌وزیر ایالت انتاریو، آن را یک اقدام بزدلانه ناشی از نفرت دانست.



## ارائه خدمات روان‌درمانی در مسجد «رالی» آمریکا

گروه بین‌المللی: مسجد انجمن اسلامی شهر «رالی» مرکز ایالت «کارولینای شمالی» آمریکا با ارائه خدمات روان‌درمانی به حل مشکلات روحی و روانی مسلمانان کمک می‌کند. به گزارش پایگاه خبری religionnews: در آمریکا بسیاری از مسلمانان به دلایلی مانند وجود باورهای نادرست در مورد بیماری‌های روانی و ترس از عدم درک مذهب و فرهنگ آن‌ها توسط روان‌شناسان آمریکایی تمایلی برای درمان مشکلات روحی و روانی خود ندارند.

در همین راستا مسولان مسجد رالی که هر هفته هزاران نمازگزار را جذب می‌کند، به خوبی دریافته‌اند که بیماری‌های روانی مسلمانان باید به روش تخصصی حل شود. گفتنی است سال گذشته عده‌ای از متخصصان روان‌درمانی عضو مسجد رالی با پیشنهاد ارائه خدمات رایگان و داوطلبانه به مسلمانان موافقت کردند و اکنون مسلمانان رالی می‌توانند به صورت آنلاین برای مراجعه به شش متخصص روان‌درمانی از جمله کارشناس خانواده، کارشناس اسلامی و مشاور ترک اعتیاد وقت قبلی بگیرند.



## منوعیت جدید دولت چین برای کودکان مسلمان

گروه بین‌المللی: اداره آموزش یک منطقه مسلمان‌نشین در غرب چین کودکان مسلمان را از شرکت در مراسم دینی منع کرد. به گزارش رویترز: مسولان حوزه آموزش منطقه «لینشیا» در استان «گانسو» که محل زندگی شمار زیادی از مسلمانان قوم «هوئی» است، در راستای کنترل بیشتر بر آموزش دینی، دانش‌آموزان مسلمان را از حضور در مراسم‌های دینی منع کردند.

مسولان لینشیا همچنین اعلام کردند که دانش‌آموزان مسلمان نمی‌توانند در کلاس‌ها یا مراکز دینی، قرآن و دیگر کتب اسلامی بخوانند و همه دانش‌آموزان و معلمان باید این هشدار را جدی بگیرند و تلاش کنند که ایدئولوژی‌های سیاسی را رعایت کنند. گفتنی است مقررات جدید مربوط به امور دینی اکتبر سال گذشته منتشر شد و با هدف افزایش نظارت بر آموزش مذهبی ماه آینده اجرائی خواهد شد. مقامات استان سین‌کیانگ، محل زندگی اقلیت مسلمان ترک‌زبان اوغور نیز بیشتر کودکان را از شرکت در مراسم‌های دینی منع کرده است.



## چین به دنبال جاسوسی بیشتر از اقلیت مسلمان

گروه بین‌المللی: چین در حال امتحان کردن ابزارهای جاسوسی جدید علیه مسلمانان این کشور است که با استفاده از دوربین‌های امنیتی و تطابق چهره آنان با اطلاعات ثبت شده، همه رفتارهای مسلمانان را زیر نظر می‌گیرد.

به گزارش پایگاه خبری scmp: این سیستم شناسایی مسلمانان، در حال تست شدن در برخی از مناطق استان سین‌کیانگ چین، محل زندگی اقلیت مسلمان اوغور است که سال‌ها است مورد سرکوب شدید مقامات کمونیست چین هستند.

گفتنی است ممنوعیت داشتن محاسن، حجاب، روزه‌داری، برپایی محافل دینی، انتخاب اسمی اسلامی، آموزش قرآن، اجبار به دیدن برنامه‌های تلویزیونی چین و عدم ورود روادید برای مسلمانان اوغور از جمله اقدامات دولت چین در راستای سرکوب اقلیت مسلمان این کشور است.

## درخواست مسلمانان ایرلند برای پوشش اسلامی در مدارس

گروه بین‌المللی: یک گروه اسلامی در ایرلند خواستار آن شده که در مدارس به گونه‌ای تعریف شود که دانش‌آموزان بتوانند از لباس‌های پوشیده استفاده کنند.

به گزارش روزنامه Irish Times: هیئت اسلامی ایرلند ضمن تأکید بر آزادی استفاده از دامن‌های بلند، لباس‌های استین بلند و روسری برای دانش‌آموزان مسلمان در مدرسه، خواستار آزادی استفاده از نمادهای دینی برای دانش‌آموزان دیگر ادیان نیز شد. این توصیه‌ها در درخواست رسمی هیئت اسلامی ایرلند تحت عنوان سیاست‌های پذیرش مدارس برای بررسی به وزارت آموزش این کشور فرستاده شده است.

گفتنی است در درخواست این گروه اسلامی از وزارت آموزش خواسته شده که شرایطی در نظر گرفته شود که دانش‌آموزان مسلمان احساس تعلق بیشتری در مدارس داشته باشند و احساس بیگانگی نکنند.



## اعتراض به ممنوعیت حجاب در مدرسه انگلیسی

گروه بین‌المللی: یک نظرسنجی برای پایان دادن به ممنوعیت حجاب در روزه در مدرسه‌ای در منطقه «نیوهام» واقع در شرق لندن، در مدت دو روز بیش از ۸ هزار امضا جمع کرد.

به گزارش پایگاه خبری Newham Recorder: مدرسه «سینت استفن» در منطقه نیوهام در شرق لندن استفاده از حجاب برای دانش‌آموزان زیر هشت سال را ممنوع کرده و مقررات سخت‌گیرانه‌ای را برای روزه گرفتن دانش‌آموزان وضع کرده است.

گفتنی است این اقدام مدرسه سینت استفن که یکی از بهترین مدارس ابتدایی انگلیس است با اعتراضات زیادی مواجه شد. بر روی صفحه سایت این نظرسنجی که توسط «خانم حصه دبیری» راه‌اندازی شده، آمده است: «آزادی بیان حق همه است و ارتباطی به سن ندارد». حجاب بیانگر یک انتخاب است و سرکوب آن مغایر قوانین است. سیاست این مدرسه ناقض کنوانسیون حقوق بشر اتحادیه اروپا است.



## اخراج بانوی محجبه از جلسه دادگاهی در ایتالیا

گروه بین‌المللی: بانوی مسلمان ایتالیایی به دلیل رعایت حجاب اسلامی از جلسه دادگاهی در شهر «پولونیا» اخراج شد. به گزارش خبرگزاری اتانولی ترکیه: این بانوی محجبه که دوره کارآموزی وکالت را سپری می‌کند، به دلیل امتناع از کنار گذاشتن حجاب مجبور شد جلسه دادگاهی در شهر پولونویا ایتالیا را ترک کند.

بر اساس گزارش رسانه‌های ایتالیا، این اتفاق زمانی رخ می‌دهد که قاضی دادگاه از وی می‌خواهد روسری‌اش را بردارد. اما بانوی مسلمان این درخواست را نمی‌پذیرد و سپس مجبور می‌شود که به دستور قاضی سالن را ترک کند. «خانم اسملا بل قشیر»، طی سخنانی در این باره گفت: برای اولین بار است که با چنین مسئله‌ای مواجه می‌شوم. زیرا پیش از این بارها در جلسات دادگاه شرکت کرده بودم، اما کسی از من چنین درخواستی نکرده بود. هیچ دلیل محکمی برای این که حجابم را کنار بگذارم، وجود ندارد، زیرا حجابم به گونه‌ای است که چهره‌ام را پنهان نمی‌کند. گفتنی است اسلام‌ستیزی در اروپا مشکلات زیادی را برای مسلمانان به همراه داشته است. حمله به مساجد و مراکز اسلامی و همچنین بدرقتاری با بانوان محجبه را می‌توان از جمله این مشکلات عنوان کرد.



## برگزاری کارگاه فقه اسلامی و جنسیت در اکستر

گروه بین‌المللی: کارگاه «فقه اسلامی و جنسیت» با هدف بررسی سؤالاتی پیرامون فقه اسلامی و جنسیت در دانشگاه «اکستر» در جنوب غربی انگلیس برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری clisel: در این کارگاه موضوعاتی از قبیل روابط مشروع و نامشروع، ادراک عمومی از جنسیت، ازدواج، خشونت جنسی، جنسیت و... از لحاظ فقه اسلامی مورد بحث و بررسی قرار گرفت. «آقای کسلیا علی» از دانشگاه بوستون آمریکا به عنوان سخنران اصلی کنفرانس، سخنرانی نمود. گفتنی است دانشگاه اکستر، یک دانشگاه پژوهشی دولتی است که در سال ۱۹۵۵ تأسیس شد و امتیاز سلطنتی را دریافت کرد.



به این مسئله کاملاً باعث شگفتی من شد. آنها بدون هماهنگی مدرسه در تعطیلات سال نو با دانش‌آموزان جدید(مسلمان) در محیط خارج از مدرسه برنامه‌های تفریحی جهت آشنایی بیشتر با یکدیگر ترتیب دادند. کمک‌ها و برخورد والدین نیز قابل تقدیر است. این مؤسسه همین نظرسنجی را از ۲۶ مسلمان نیز انجام داده است. از این تعداد تنها ۵ نفر مایل به رعایت قانون محدودیت سنی (در صورت اجرائی‌شدن) و ۲۳ نفر خواهان آزادی کامل برای تصمیم‌گیری بدون در نظرگیری محدودیت سنی بودند.

## منوعیت راه‌گشا نیست

یک محقق و وکیل اسلامی، به نام «اتیاس روه» از دانشگاه «الابگن-تورینگ»، آلمان می‌گوید: «هیچ‌گاه ممنوعیت راه‌گشا نبوده است... او همچنین هشدار داده که این نوع تصمیم‌گیری‌ها می‌تواند ناخواسته تحریک کننده باشد و واکنش‌های منفی را ایجاد کند.

برخی دیگر از موضوعات قابل بحث، موضوع ایجاد نمازخانه در مدارس دانشگاه‌هاست. ایجاد این فضاها به خودی خود در آلمان از نظر قانونی ممنوعیتی ندارد اما ایجاد این اماکن در فضاهای آموزشی هیچ‌گاه عبادت نمی‌گیرد چرا که ایجاد فضای عبادت برای پیروان یک مذهب خاص، پیروان دیگر مذاهب را برای تقاضاهای دیگر ترغیب می‌کند و از نظر مسولان فضاهای در نظر گرفته شده برای مراکز آموزشی انقدر محدود هست که ترجیح داده شود به این تقاضاهای پاسخ مثبت داده نشود و فضا فقط برای امر آموزش مورد استفاده قرار گیرد. در مورد کلاس‌های آموزش شنا در مدارس آلمان نیز دادگاه فررال این کشور حکم به سرکوب در این کلاس‌ها حتی با حضور پرسنل داده است. زیرا به اعتقاد آنها جدایی دو جنس در فضای آموزشی معقول به نظر نمی‌رسد.



## بار بی‌خانمان‌های نیوزیلند بر دوش بانوی تازه مسلمان

گروه بین‌المللی: بانوی تازه مسلمان شده نیوزیلندی که به مدت ۶ ماه است غذای خانگی بین بی‌خانمان‌های شهر «اولکند» توزیع می‌کند، اکنون قصد دارد سرپناهی برای آن‌ها بسازد.

به گزارش پایگاه خبری nzherald: «خانم لوسی شاه‌محمدی»، ۴۷ ساله از قوم ماوری که با یک ایرانی ازدواج کرده و مسلمان شده‌است همراه با «خانم لیزادی هارولت»، دوست معمار خود تلاش دارد با کمک‌های خیریه یک مکان مسکونی برای بی‌خانمان‌های این شهر بسازد. وی در این باره گفت: در هوای سرد زمستان بسیار نگران بی‌خانمان‌ها می‌شوم و با دیدن لیزند بر چهره آن‌ها احساس خوشحالی می‌کنم. شاه‌محمدی افزود: اگر همه ما حتی کمک کوچکی به بی‌خانمان‌ها کنیم یقیناً در حل مشکل بی‌خانمانی مؤثر خواهد بود. گفتنی است طرح ساخت مکان مسکونی شامل ۶۴ خوابگاه خواهد بود که نیاز به ۴۰ هزار متر مربع زمین دارد. در این مکان خدماتی از قبیل تهیه دارو، توانبخشی به معنادر، بوجه‌بندی و ترسیم فردی، مشاغل و مشاوره ارائه خواهد شد.



## عرضه پوشاک اسلامی در سان فرانسیسکو

گروه بین‌المللی: موزه هنرهای زیبای «سان‌فرانسیسکو» برای نخستین بار میزبان نمایشگاه «مسلمانان» اکنون طرح پوشاک اسلامی» می‌شود. به گزارش پایگاه خبری digitaljournal: این نمایشگاه، ماهی پیمیده و متنوع سبک‌ها و طرح‌های پوشاک اسلامی را در سراسر دنیا برپا می‌کند. در این نمایشگاه نشان خواهد داد که چگونه بانوان مسلمان در داخل کشورهای خود و در خارج، در راه‌های مد و پوشاک شده و توجه رسانه‌ها را به پوشاک اسلامی جلب کرده‌اند.

«خانم لورا کامرلنگو»، معاون لباس و هنر نساجی موزه سان فرانسیسکو در این باره گفت: نمایشگاه با نشان دادن فرهنگ‌های مختلف اسلامی شامل چندینترن مد پوشاک از لباس‌های خانگی تا ورزشی و مجلسی خواهد بود. وی افزود: در نخستین روز این نمایشگاه گسترش اسلام در دنیا به ویژه در بریتانیا طی نشست‌های مورد بررسی قرار خواهد گرفت.



# مناک خانواده

## ویژه نامه خانواده نمای حوزه



گزیده بیانات مقام معظم  
رهبری (مدظله العالی) درباره خانواده

## ایده آل خواه افراطی نباشید

دخترها و پسرها به دنبال ایده آل نباشند. در امر ازدواج، هیچ کس ایده آل نیست. انسان نمی تواند ایده آل خود را پیدا کند. باید بسازند و زندگی کنند. خداوند ان شاء الله زندگی را شیرین خواهد کرد و به آنها برکت خواهد داد و ان شاء الله مورد رضای الهی قرار خواهند گرفت.

\*\*\*  
آدم، اول که نگاه می کند، همه اش حُسن است. بعد که وارد می شود اخلاقیاتی هست، نقایص و کمبودهایی هست، ضعف هایی وجود دارد که به تدریج در یکدیگر کشف می کنند. این ها نباید موجب سردی بشود. باید با این کمبودها ساخت، چون بالاخره مرد ایده آل بی عیب و زین ایده آل بی عیب در هیچ جای عالم پیدا نمی شود.

\* منبع: پایگاه اطلاع رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی)



### اخبار خانواده

#### سلامت جسمی زنان

به همت مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) اردکان، جلسه بهداشتی با موضوع «سلامت جسمی زنان» با حضور «خانم منیره السادات طباطبایی» از کارشناسان شبکه بهداشت این شهر در جمع طلاب این مدرسه برگزار شد. خانم طباطبایی در این نشست با بیان این مطلب که سلامت زنان و به ویژه مادران از مفاهیم زیر بنایی در توسعه است، گفت: یکی از عوامل نگران کننده در سلامتی زنان، سرطان سینه است. که از شایع ترین سرطان ها در زنان می باشد. برای پیشگیری و تشخیص زودهنگام این بیماری رعایت شیوه زندگی سالم، انجام مراقبت های معمول نظیر معاینات دوره ای و انجام ماموگرافی در صورت نیاز به ویژه در افراد پر خطر است.

#### ویژگی های زندگی برتر

نشست خانوادگی با موضوع «ویژگی های زندگی برتر» با حضور طلاب و استادان مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) بابل برگزار شد. «خانم لیلا اصغری»، معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) گلگاه در این نشست گفت: تمام زندگی انسان براساس جهاد است و هرکس جهادی زندگی کند عاقبت روزی او شهادت است و رزق شهادت به کسی داده خواهد شد که اولاً مخلص باشد و دوماً خستگی ناپذیر باشد. عصر غیبت، عصر تلاش های خستگی ناپذیر است.

#### نشست سلامت و بهداشت زنان

نشست سلامت با موضوع «بهداشت زنان» با حضور کارشناس مرکز بهداشت در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) گلهدار برگزار شد. در این نشست «خانم موسوی» کارشناس مرکز بهداشت این شهر ضمن تشریح بهداشت فردی و عمومی بانوان گفت: متأسفانه بسیاری از بانوان، تا مشکل جسمانی جدی برایشان به وجود نیاید برای پیشگیری و آگاهی از وضعیت جسمانی خود به پزشک مراجعه نمی کنند. یکی از مهم ترین این بیماری ها که اگر با آگاهی و دقت بیشتر کنترل و مراقبت شوند مشکلات کمتری به دنبال خواهند داشت، بیماری های قارچی هستند.

#### نشست سلامت با موضوع «افسردگی»

نشست سلامت با موضوع «افسردگی» در جمع طلاب و استادان مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) گلهدار برگزار شد. «خانم نرجس عباسی» در این نشست گفت: افسردگی، از بیماری های شایع عاطفی است که موجب عدم لذت بردن از زندگی می شود. در واقع فرد افسرده، دچار یک نوع عذاب روحی ای می شود که بر روابط اجتماعی و شخصی وی اثر منفی می گذارد.

#### خانواده، تنها نهادی که جایگزین ندارد

نشست خانوادگی با حضور «آقای محمد رحیمی نسب»، مدیر پیشگیری معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری استان یزد، به همت مؤسسه آموزش عالی - حوزوی امام حسین (ع) یزد در این مؤسسه برگزار شد. آقای رحیمی نسب، با اشاره به این که خانواده تنها نهادی است که جایگزینی برای آن وجود ندارد و کسی نمی تواند جز خانواده در تربیت فرزندان نقش ایفا کند، گفت: خانواده زیرساخت یک جامعه است و خانواده های خوب، جامعه خوب را می سازند و همچنین جامعه بد محصول خانواده بد است؛ خانواده خوش اول تربیت را در نهاد جامعه می کارد و می تواند با تلاش و کوشش محصول برپاری را برداشت کند.

#### ارتباط های خانوادگی با رویکرد جدید (فرامردن)

سلسله نشست های ارتباط خانوادگی با حضور «آقای دکتر علی مهرانی» کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه شهید باهنر با موضوع «ارتباط های خانوادگی با رویکرد جدید (فرامردن)» در مرکز تخصصی فقه و اصول الفیسه اصفهان برگزار شد. در این نشست آقای مهرانی، با طرح این سوال که «چرا ما انسانها دانش دینی داریم ولی منش دینی نداریم؟» گفت: همه ما انسان ها دارای دو مقوله دانش و آگاهی هستیم که این دو مقوله کاملاً با هم فرق دارند. مثلاً برخی از کودکان در خانواده های مذهبی دانش های مذهبی را فرا می گیرند، اما در جوانی و بزرگسالی اشخاصی مذهبی نمی شوند. چرا که هر چه شناخت او بالا رفته است ولی رفتارش پایین آمده. همچنان که برخی افراد کلاس ها و مهارت های گوناگون را آموزش می بینند اما عمل نمی کنند.

#### تشکیل خانواده؛ تجدید عهد با خداوند متعال

سلسله جلسات خانواده، با سخنرانی «خانم شاکری»، مدیر موسسه آموزش عالی - حوزوی امام حسین (ع) یزد در جمع طلاب این موسسه برگزار شد. در این نشست، خانم شاکری ضمن بیان شاخصه های خانواده اسلامی گفت: در خانواده ها باید معیار رفتار، تعامل سازنده با یکدیگر باشد.

#### بررسی عوامل افزایش برکت در زندگی

مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) بابل نشست خانوادگی با موضوع «عوامل افزایش برکت در زندگی» با حضور طلاب این مدرسه برگزار نمود. «حجت الاسلام والمسلمین قلی پور»، امام جمعه بایلسر، در این نشست به بررسی و تشریح عوامل افزایش برکت در زندگی پرداخت.

### سفره خانه

#### کوفته ریزه اصفهان

- مواد لازم (برای ۲ نفر):
- گوشت چرخ کرده: ۲۰۰ گرم
  - روغن سرخ کردنی: ۱ قاشق غذا خوری
  - پیاز: ۱ عدد متوسط
  - سیب زمینی: ۱ عدد متوسط
  - رب گوجه فرنگی: ۱ قاشق غذاخوری
  - آب: ۱ و ۲/۱ پیمانه
  - آرد نخودچی: ۲ قاشق غذاخوری
  - سبزی مطر خشک: ۲-۳ قاشق غذاخوری
  - زردچوبه: ۱ قاشق چای خوری
  - نمک و فلفل: به مقدار کافی

#### طرز تهیه:

ابتدا پیاز را بشویید و پوست بکنید و از وسط نصف کنید. نصف پیاز را رنده کنید و در کاسه ای بریزید و با گوشت چرخ کرده مخلوط نمایید. سپس سبزی خشک، آرد نخودچی، نمک، فلفل و ۲/۱ قاشق چای خوری زردچوبه را به گوشت و پیاز اضافه کنید و خوب با هم مخلوط نمایید. مواد را به صورت کوفته های کوچک شکل بدهید و کنار بگذارید. نصف دیگر پیاز را خرد کنید. یک قابلمه کوچک را روی شعله متوسط قرار دهید تا داغ شود. سپس کمی روغن کف آن بریزید. وقتی روغن داغ شد پیاز خرد شده را داخل آن بریزید. ۲/۱ قاشق چای خوری از زردچوبه را روی پیاز بریزید و آن را دو سه دقیقه تفت بدهید. سپس زمینی را پوست بکنید و خرد کنید (نه خیلی ریز و نه خیلی درشت) سپس زمینی خرد شده را به قابلمه اضافه کنید و یکی دو دقیقه دیگر تفت بدهید. پس از آن رب گوجه فرنگی را اضافه کنید و کمی دیگر به تفت دادن ادامه دهید. یک و نیم پیمانه آب داخل قابلمه بریزید و درب آن را بگذارید تا جوش بیاید. وقتی آب جوش آمد کوفته ها را داخل آن بریزید و شعله زیر قابلمه را کم کنید. درب قابلمه را مجدداً ببندید و بگذارید حدود یک ساعت روی شعله ملایم بماند تا جاباقتند. خوراک قیمة ریزه را همراه با نان و سبزیجات تازه نوش جان کنید.

### درنگستان

#### صبر کودک

وقتی پدر پنجاه ساله ای از پسر پانزده ساله اش می خواهد دو سال دیگر صبر کند تا صاحب اتومبیلی برای خودش شود، این فاصله ۷۳۰ روزه فقط ۴ درصد عمر پدر را تشکیل می دهد؛ اما این دو سال ۱۳ درصد از عمر پسر را در بر می گیرد. پس عجیب نیست اگر برای پسر این مدت سه یا چهار بار طولانی تر باشد. به همین صورت دو ساعت از زندگی یک کودک ۴ ساله مساوی است با دوازده ساعت از زندگی مادر ۲۴ ساله اش! اگر از کودک بخواهیم که برای گرفتن یک آب نبات دو ساعت صبر کند، مثل اینکه از مادرش بخواهیم برای خوردن یک فنجان قهوه دوازده ساعت انتظار بکشد! تفاوت ها را درک کنیم... این تفاوت، نه تنها بین بچه ها و ما هست بلکه بین ما و همه آدم های دنیا هم هست!

#### ماجرای ازدواج دختر «علامه مجلسی» (قدس سره) با طلبه ای مستمند

«ملا صالح مازندرانی» در آغاز تحصیل بسیار تهیدست بود که با وضعی رقت بار به تحصیل می پرداخت. حتی قادر نبود چراغی برای مطالعه خویش بخرد. ملا صالح به اصفهان آمد و در سابه کوشش و پشت کار زانداوصف خود، دروس مقدماتی را به پایان رساند. شور و شوق آن محصل جوان علوم دینی چنان او را به کمال رساند که توانست در حوزه درس «ملا محمد تقی مجلسی» دانشمند بزرگ عهد صفوی حضور بهم رساند و در اندک زمانی مورد توجه خاص استاد نامور خود واقع شد و بر تمام شاگردان وی فائق آید.

ملا صالح سنین جوانی را پشت سر می گذاشت و همچنان مجرد می زیست. استادش علامه مجلسی متوجه شد این دانشمند نابغه که از مفاخر شاگردان اوست، شایسته نیست مجرد باشد. روزی بعد از پایان تدریس، علامه مجلسی به وی گفت: اجازه می دهی دختری را برای شما عقد کنم که با ازدواج با وی بتوانی تشکیل خانه و خانواده بدهی و از رنج تنها زیستن آسوده شوی؟ ملا صالح سر به زیر انداخت و با زبان حال آمادگی خود را اعلام داشت.

علامه مجلسی رقت به اندرونی خانه خود و دختر دانشمندش را که در علوم دینی و ادبی به سر حد کمال رسیده بود، طلبید و به وی گفت: دخترم! شوهری برایت پیدا کرده ام که در نهایت فقر و تنگدستی و منتهای فضل، صلاح و کمال است؛ ولی منوط به اجازه توست، منتظر نظر خود را اعلام کنی. آن دختر دانشمند و پاک سرشت در پاسخ پدرش گفت: پدر! فقر و تنگدستی عیب مردان نیست و بدین گونه قبولی خود را برای ازدواج با داماد مستمند؛ ولی دانشمند اعلام داشت و عقد آن دو در ساعتی بعد بسته شد.

\* منبع: با اقتباس و ویراست از کتاب داستان های ما

### سلامت

## راهکارهای افزایش مقاومت بدن در برابر هوای آلوده



آلودگی هوا به مرحله هشدار رسیده است. ریزگردها حالا به راحتی قابل مشاهده هستند. استفاده از ماسک و دستگاه های تصفیه هوا برخی از راه حل های مقطعی مقابله با آلودگی هوا محسوب می شود. برای مردمی که در شهرهای صنعتی زندگی می کنند و آلودگی هوا درست همزمان با فصل سرما خودش را به زندگی روزمره آن ها تحمیل می کند، باید به دنبال راه حل های بلندمدت بود. یکی از راه ها به تغذیه صحیح مربوط می شود؛ شما با آگاهی از شرایط آلودگی هوا باید در زمینه رژیم غذایی خود برنامه ریزی کنید:

#### ویتامین C:

قوی ترین آنتی اکسیدان برای بدن شما ویتامین C است. این ویتامین محلول در بدن می تواند رادیکال های آزاد را از بین ببرد. در عین حال ویتامین C به بازسازی ویتامین E کمک می کند. مصرف ویتامین C کافی برای حفظ میزان ضروری آن در ریه ها موضوع بسیار مهمی است. برای مثال بزرگسالان روزانه به دریافت ۴۰ میلی گرم از این ویتامین نیاز دارند تا ریه هایشان توان مقابله با هوای آلوده ای را که در آن نفس می کشند، داشته باشد.

#### منابع طبیعی:

- جعفری، کلم و به طور کلی سبزی ها بهترین گزینه های خوراکی در آلودگی هوا هستند و ویتامین C مورد نیاز را به بدن می رسانند.

بهترین راه برای دریافت روزانه ویتامین C به ویژه در روزهای آلوده نوشیدن آب دو عدد لیمو ترش است. می توانید آب لیمو ترش را با آب ولرم مخلوط کنید و بنوشید. - مرکبات مانند پرتقال منبع غنی ویتامین C است. - ویتامین E: این ویتامین محلول در چربی اولین خط دفاعی بدن در برابر آسیب هایی است که به بافت ها وارد می شود. این ویتامین را به روش های زیر به بدن برسانید: - ویتامین E در بسیاری از گیاهانی که در قالب روغن های

خوراکی مصرف می شود، وچود دارد. روغن کنول، آفتابگردان، بادام زمینی و روغن زیتون از جمله این منابع است. - بادام و تخمه آفتابگردان از دیگر منابع غنی ویتامین E است. - است. مصرف روزی یک اونس از آن ها کفایت می کند. - ماهی ها مانند ماهی سالمون از دیگر منابع غنی ویتامین E است.

#### بتاکاروتن:

به دلیل فعالیت آنتی اکسیدانی، سبزی های برگ دار و ماهی ها.

### سیره خوبان

#### محیط صمیمی خانواده

فرزند «علامه طباطبایی» نقل می کند: معمولاً شب ها ساعت خاصی همه دور هم بودیم و ساعت بگو و بخند و گفت و گوهای خانوادگی و لذت از محیط صمیمی خانه بود. پدرم سعی می کرد به گفت و گوها جهت بدهد و معمولاً یک بحث دینی یا اخلاقی را پیش بکشد. گاهی مباحث قرآنی مطرح می شد و گاه حدیث یا حکایت یا داستان یا سفری را پدرم برای ما شرح و توضیح می دادند. در مناسبت های مختلف، پدرم سعی می کردند ما را با این گونه مسایل آشنا کنند؛ ولی اجباری در کار نبود. بعداً در منزل «شهید قدوسی» هم روال این بود. ایشان هم هیچ وقت بچه ها را به کاری مجبور نمی کردند. بلکه سعی می شد علاقه آنها به مسایل دینی جلب شود و خودشان به این امور روی بیاورند.

#### دانشمند و امیر

در سرزمین مصر، پادشاه بزرگی بود که بر سرستار آن سرزمین حکمرانی می کرد. سرانهای زیادی در فرمان او بودند و ثروت بی شماری در خزانه اش داشت. مردم به او فرعون می گفتند.

فرعون دو پسر داشت. یکی از آن ها به عشق درس و علم، به مدرسه رفت و آن یکی هم، به خاطر علاقه زیاد به جنگ و کشاورزی، به کار حکومتی مشغول شد. کم کم آن دو پسر بزرگ شدند و هر کدام به مقامی رسیدند. یکی شد دانشمند مصر و آن یکی هم عزیز مصر<sup>(۱)</sup>.

روزی از روزها هر دو در یک مجلس جشن حضور پیدا کردند. پدران فرعون مصر که پیر شده بود، با افتخار زیاد نگاهشان کرد و آن ها را در کنار هم نشاند. عزیز مصر وقتی بعد از ماهها، نگاهش به برادر افتاد، با طعنه به او گفت: «هان، چه می کنی مرد دانشمند. حتماً هر روز سرت به کتاب خواندن است و اگر دنیا را آب ببرد، تو را خواب می برد!»

پسری که دانشمند بود لیخند زد و جواب داد: «لایذ تو هم سرت به جنگ و گریز و جمع کردن پول و ثروت است و شب ها از نگرانی، خواب خوشی نداری!» عزیز مصر کمی ناراحت شد اما از رو نرفت و با نگاهی تحقیرآمیز به او گفت: «نگاه کن، من به سلطنت رسیدم و عزیز مصر شدم. حالا همه مردم در مقابلم تعظیم می کنند و لشکریان گوش به فرمانم هستند. اما تو همچنان در خانه ای کوچک هستی و هیچ کس از تو سراغی نمی گیرد!»

دانشمند مصر باز هم لیخند زد و بعد، جواب داد: ای برادر، من شکر خدا می کنم. زیرا به من میراث<sup>(۲)</sup> ایامیران خدا که علم است رسیده، اما تو میراث فرعون ها را که زور و جنگ است و میراث قارون<sup>(۳)</sup> را که ثروت و پول است، در اختیار داری...!

#### پی نوشت ها:

- کسی که بعد از فرعون، بالاترین مقام حکومتی بود.
- چیزی که به ارث می رسید.
- قارون ثروتمندی بزرگ در زمان حضرت موسی علیه السلام بود که داستان او در قرآن مجید آمده است. او خدایست نبود و با حضرت موسی علیه السلام دشمنی داشت. سرانجام با ثروت زیادش در دل زمین فرو رفت و نابود شد.



خداوند بزرگ را سپاسگزاریم که بار دیگر به پهن رسیدیم... بهار انقلاب... سپاسگزاریم که زنده‌ایم و در سایه این انقلاب نفس می‌کشیم. دوباره صوت شورانگیز سرودهای انقلابی در فضای خانه‌ها می‌پیچد و بانگ اله اکبر در پشت باها طنین انداز می‌شود. خداوند مهربان را سپاسگزاریم که در امنیت و آرامش این انقلاب متولد شدیم. و به شکرانه این روزها که یادآور پروزی انقلاب اسلامی است، می‌خواهیم دست به قلم شویم و بنویسیم. بنویسیم از آن روزهای زیبا که ندیدیم و فقط وصفش را شنیدیم. می‌خواهیم بنشینیم پای درد دل جوانان دیروز، زنان و مردانی که با ایثار و از خودگذشتگی همواره در تاریخ ماندگار

## انقلاب در قاب خاطرات

شدند. می‌خواهیم از آن حال و هوا بدانیم. #انقلاب\_در\_قاب\_خاطرات بهانه‌ای است تا خاطرات آن عزیزان را با یکدیگر به اشتراک بگذاریم و جرعه نوش آن لحظه‌های ناب شویم. فراخوان انقلاب در قاب خاطرات در دو محور برگزار می‌شود:

- ۱. خاطرات انقلاب:** خاطره‌های آن دوران انقلاب. به نقل از یک فرد(بستگان، استادان، دوستان و آشنایان ...). به قلم خودتان بنویسید و در شبکه کورتون اشتراک‌گذاری نمایید.
- ۲. تصاویر انقلاب:** تصویر بستگان یا آشنایان خود که در



شماره ۱۰۰ - دوره اول - آذرماه ۱۳۹۲  
مقر: تهران، تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۱۸  
C O W S A R N E W S I R

**صاحب امتیاز:** مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران  
**مدیر مسئول:** علی مولایی  
**سرمدیر و مدیر اجرایی:** علی جمال‌نیک  
**تلفن تحریریه:** ۰۰۹۸۲۵۳۲۱۴۴۱۰۲-۳  
**نشانی:** قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران  
**نشانی الکترونیکی:** <http://kowsarnews.ir>



# شیوه‌های رایج شایعه‌پراکنی در رسانه



شایعه، خبر بی‌اساسی است که گوینده آن را برای ترور شخصیت انسان برجسته و آبرومند یا هر موضوع دلخواه فردی یا اجتماعی در جامعه نشر می‌دهد. اتفاقات مهم و غیرشفافی که اطلاعات صحیح و موثقی از آن در دسترس نیست ولی در جامعه جریان پیدا می‌کند، زمینه‌ساز شکل‌گیری شایعه را فراهم می‌کند. شایعه، کلمه‌ای تازه و نو نیست بلکه در طول تاریخ ریشه دارد و در هر جامعه‌ای رواج داشته است. شایعه حتی در ادیان مختلف نیز بوده، در صدر اسلام شاهد شایعه‌های زیادی در مورد پیامبر (ص) و قرآن بوده‌ایم. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «لا تلق ما لیس لک به علم ان السمع والبصر والفؤاد کل اولئک کان مستولاً» به چیزی که علم و اطمینان نداری، اعتماد مکن و آن را بر زبان میاور، زیرا گوش و چشم و دل و اندیشه آدمی مسئول خواهند بود. امام سجاد(ع) به یکی از حاضران در جلسه خود فرمود: «لیس لک ان تکلم بما شئت» هرگونه که دلت بدان مایل است، نمی‌توانی لب بگشایی. پیامبر اکرم(ص) نیز فرمودند: «رحم الله عبداً قال خیراً فغمین او صمت فسلم» خدا می‌آورد کسی را که کلام خداپسندی بر زبان آورد و پادشاه گیرد و یا آنکه سکوت حکیمانه کند و سالم بماند. امام(ع) سپس فرمودند: «ولیس لک ان تسمع ما شئت لان الله یقول: ان السمع والبصر...» تو آزاد نیستی به هر سخنی که دلت بدان تمایل دارد. گوش فراهی: زیرا خدای عزوجل می‌فرماید: گوش و چشم و... مسئولیت دارند. هر یک از ابزار ادراکی، اعم از حس ظاهری(سمع) و بصر(... و حس باطن(عقل و اندیشه و...) حجت الهی‌اند و آدمی با در اختیار داشتن چنین ابزاری مسئول است و باید در صراط صحیح گام بردارد.

امروزه با گسترش علم فناوری و فضای مجازی، راه‌های ارتباطی با مخاطب نیز پیشرفت کرده‌است. باعث شده، شیاعت نیز به صورت‌های مختلف در جامعه رواج یابد. شیاعت در قالب پیام‌ها، اخبار روزمره، تصاویر، کلیپ و فیلم‌ها رسوخ می‌کند. انتشار شایعه در شبکه‌های مجازی سخت نیست. این شبکه‌ها راحتتر و در دسترس‌تر هستند و دایره واژگان‌شان سادتر است. به همین دلیل به راحتی می‌توانیم اخبارشان را برای دیگران با فاصله‌های فیزیکی و جغرافیایی بسیار دور منتشر کنیم.

## قسمت اول

مرجع اخبار و هشدارها نیستند. پس بی‌تحقیق منتشرشان نکنیم. همچنین رسانه‌هایی که از شما می‌خواهند مراجعه به رسانه‌های دیگر را متوقف کنید. بی‌اعتماد باشید. کسانی که انحصار را تبلیغ می‌کنند می‌خواهند با محدودکردن منابع اطلاعاتی شما، از امکان جهت‌دهی به افکار شما استفاده کنند. از خودتان که اخبار را بررسی می‌کنید و هر کسی که خبری را به شما می‌دهد، پرسید: چه کسی پیام را ساخته است؟ از چه فونتی برای جلب توجه من استفاده شده است؟ با این پیام و خبر چه سبک زندگی یا عقیده‌ای ایجاد یا حذف می‌شود؟ چرا این پیام ارسال شده‌است؟ این زمین را چه کسی چیده‌است و قرار است بدون تفکر وارد بازی چه کسی شویم؟ چرا یک پیام واحد را هر کدام از ما متفاوت درک می‌کنیم و منبع این خبر کجاست؟ ضعیف‌ترین و غیرقابل اعتمادترین منابع خبری، منابع خبری ناشناس و نامعلوم هستند. شبکه‌های اجتماعی، منابع خبری موثقی نیستند. ارجاع دادن یک جمله به این عبارت که «مردم می‌گویند»، باید برای شما یک علامت هشدار باشد: کدام مردم، به چه کسانی و چه‌طور چنین می‌گویند. وقتی در خبری کلی‌گویی بود مثل اینکه فروش مردم، اعتراض سراسری و... اول از همه به عدم صداقت بی‌بردی بعد بررسی مردم، یعنی چند نفر... خبری که به تمام ابعاد و زاویه‌های دید می‌پردازد بنابر صحت آن خبر نیست. جزئیات ریز خبر به مخاطب القا می‌کند که این خبر چون ریز و دقیق به همه ابعاد پرداخته است پس می‌تواند حقیقت داشته‌باشد. در خبرسازی، هر چقدر دروغ را با جزئیات ریزتر مطرح کنید، جامعه راحت‌تر باور می‌کند و اگر حتی منبع اصلی که شایعه در آن درست شده نیز آن خبر را تکذیب کند، دیگر اثری ندارد چون شایعه بر ذهن افراد مخاطب نشسته است. مخاطب هوشمند، زودباور و سهل‌انگار نیست بلکه اخبارش را از چند منبع پیکری می‌کند و به یک منبع بسنده نمی‌کند. حتماً از خودش می‌پرسد هدف چیست؟ قرار است چه نتیجه‌ای حاصل شود؟ و این نتیجه به نفع چه کسی است؟

## ادامه دارد...

## صندوق پیام

● اعظم مومنین

یکی از امکانات کاربردی شبکه کورتون، امکان ارسال و دریافت پیام خصوصی کاربران به یکدیگر است. پیام‌های خصوصی فقط برای فرستنده و گیرنده قابل رویت است و از امنیت کامل برخوردار است. برای ورود به صندوق پیام می‌توانید از راه‌های زیر استفاده کنید:

۱. از نوار ابزار بالای صفحه روی علامت پاکت نامه کلیک کنید.
۲. با کلیک روی منوی دسترس سریع در سمت راست شبکه، گزینه «صندوق پیام» را انتخاب کنید.

در صندوق پیام برای ارسال پیام به سایر کاربران، ابتدا گزینه «نوشتن پیام» را انتخاب کنید تا پنجره ارسال پیام برای شما نمایش داده شود. در این صفحه گیرنده یا گیرندگان پیام، موضوع پیام و متن پیام را بنویسید. همچنین جهت پیوست کردن یک فایل (متنی، صوت، تصویر و...) به پیام خود از دکمه «افزودن پیوست» استفاده کنید.

زمانی که متن پیام آماده ارسال شد کافیست دکمه «ارسال» را انتخاب کنید تا پیام شما به همراه پیوست (در صورت وجود) برای کاربر مورد نظر ارسال شود.



**ارسال پیام خصوصی مستقیم به یک کاربر**

۱. روی آواتار کاربر در هر جای شبکه کلیک کنید
- و از پنجره‌ای که باز می‌شود نماد پاکت‌نامه را انتخاب کنید تا به صندوق پیام منتقل شوید.

همچنین نماد پاکت نامه برای ارسال پیام خصوصی مستقیم، در نمایه کاربر مورد نظر نیز وجود دارد.



## پاسخ به شبهات در شبکه‌های اجتماعی

- ۱. حضور به عنوان یک ناظر خاموش** و کسب اطلاع نسبت به شبهات: اگر اندک مطالعات مبنایی دینی ندارید حتی همین حد را هم به شما توصیه نمی‌کنم. بعضی شبهات واقعا آتش به جان عقاید آدم می‌اندازند.
- ۲. حضور فردی در صفحات ضد دینی و ارائه نظر به عنوان مخالف:** دانش و مهارت مدیریت بحث، شش رویکردی می‌توان داشت:
- ۳. حضور گروهی در صفحات ضد دینی و ارائه نظر:** می‌توانید با دوستان خود هماهنگ کنید و به صورت دسته‌جمعی آن مطلب ضد دینی را نقد کنید. این حضور با به صورت پاسخ‌های مجزا به آن شبهه و یا گفت‌وگوسازی و ایجاد بحث پیش ساخته می‌تواند صورت بگیرد.
- ۴. حضور فردی یا گروهی به عنوان موافق نما:** این نحوه مواجهه با شبهات به تخصص و مهارت بالایی نیاز دارد. شما می‌توانید خود را به عنوان یک فرد موافق با شبهه یا کسی که سؤالاتی در آن زمینه دارد نشان دهید و کم‌کم از دل موافقت، سؤالاتی را مطرح کنید که جوابشان از پیش برای شما مشخص است. فقط باید مراقب بود که با آن اکانت فعالیت دیگری نداشته باشید و کسی در دستتان

همچنین نماد پاکت نامه برای ارسال پیام خصوصی مستقیم، در نمایه کاربر مورد نظر نیز وجود دارد.



**امکانات صندوق پیام**

برای مشاهده پیام‌های وارده در صفحه پیام «صندوق ورودی» را انتخاب کنید. در این صفحه لیست تمام پیام‌های ورودی نمایش داده می‌شود. برای خواندن هر پیام روی آن کلیک نمایید. شما می‌توانید با تیک‌زدن کادر کنار پیام، آن‌ها را حذف کنید، به عنوان خواننده نشده و یا به عنوان خواننده شده علامت بزنید. صندوق پیام کارشاکس فنی



**مشاهده پیام**

در صندوق ورودی عناوین و فرستنده‌های پیام به شما قابل مشاهده‌است. برای خواندن هر پیام در صندوق ورودی روی آن کلیک کنید. در صفحه پیام باز شده با کلیک روی گزینه «پاسخ» می‌توانید به فرستنده این پیام پاسخ دهید. می‌توانید آن را حذف کنید و یا به عنوان خواننده نشده علامت بزنید تا بعداً این پیام را بخوانید. شما می‌توانید از صندوق پیام به عنوان یک پست الکترونیکی ساده برای تبادل پیام میان طلاب و استادان مدرسه استفاده کنید، تحقیق‌های کلاسی خود را برای استادان بفرستید و یا هم‌کلاسی‌ها و کاربران شبکه به صورت خصوصی در ارتباط باشید.

## رژیم تغذیه‌ای در وبلاگ‌نگاران

اما تنها فعال بودن زنان در امر وبلاگ نویسی نباید بسته به تولید یا کپی آثار تولید شده دیگران یا بیان خاطرات خام و دمدستی آنان باشد. با توجه به رسالت زن مسلمان شیعه فعال در فضای مجازی، به ویژه وبلاگ نویسی، فرد باید ابتدا با شناخت کامل از خود به این عرصه ورود پیدا کند. بداند که بدون مقابله با نفس نمی‌تواند در این میدان جنگ تمام‌عیار ایستادگی کند و به هوش باشد کسانی که این بستر را فراهم کرده‌اند اینها خود او و دینش را هدف قرار داده‌اند؛ پس تقوا و ایمانش باید زره‌ای باشد در برابر هجمه دشمن و بعد از آن باید به چرایی فعالیت و لزوم حضور در این فضا پاسخ دهد. اینکه نقش او با توجه به پیش و دینش و اعتقادش در این محیط چیست و در کجای این هستی قرار گرفته می‌تواند به روشن‌سازی خود و دیگران کمک کند. تنها در این صورت است که خاطره‌ای در مورد رفتارش با کودک یا همسر یا نیکی او به پدر و مادر و یا احترام او به استادش می‌تواند تأثیرگذار باشد. چند نکته را برای وبلاگ‌نویسی زنانه مد نظر داشته باشید. ابتدا مسیر خود را پیدا کنید و با زاویه دید متفاوت به موضوعات نگاه کنید. قطعاً روحیه جزئی‌نگر زنانه، در این امر به کمک خواهد آمد. نکته دیگر اینکه به نوشتن محتوای ارزشمند و زنان است؛ پس به جامعه وبلاگ نویسان پیوندید و با ورود به وبلاگ‌های دیگران دامنه دوستان وبلاگی خود را افزایش دهید.

خاطرات یا به تعبیر خودمانی‌تر، وبلاگ خاطرات دانست. شاید بیان مسائل شخصی و مسائلی که در فضای فیزیکی به راحتی قابل بیان نیست آنها را به این سمت کشانده است؛ زیرا کمتر شاهد هستیم که وبلاگ‌های زنانه به مسائل سیاسی، اقتصادی و یا اجتماعی بپردازند. ناگفته نماند به ویژه در سال‌های اخیر، هستند تعدادی از بانوان که به مسائل سیاسی و فرهنگی توجه نشان دهند؛ اما در هر صورت وبلاگ نویسی کمک شایانی به زنان برای بیان مسائلمان کرده است. برخی از روان‌شناسان به اصطلاح روشنفکر با بیان این نظر که وبلاگ‌نویسی زنان، راهی برای بیان دیدگاهها، دریافت و تبادل آرا و ارزیابی خویشتن است به این موضوع اشاره دارند که در کشور ما به دلیل حضور فرهنگ مردانه و نبود شرایط مساوی بین زنان و مردان، این راه به عنوان جایگزین و جبرانی برای این نقص توسط آنها انتخاب شده و در حال گسترش است. با کمی تامل می‌توان این نظر را نادرست دانست؛ زیرا در کشور ما زنان نیز در جایگاهی که مناسب با شأنشان باشد قرار دارند و با کمی سیر در شبکه‌های اجتماعی مانند اینستاگرام و فیس‌بوک و همچنین پیام‌رسان‌ها، نادرستی این نظریه نیز مشخص می‌شود. همچنین در رد این ادعا می‌توان گفت که امروزه شاید زنانه شدن وبلاگ‌هاست که بیشتر باعث تعجب شده است.

اینترنت و گسترش آن، زمینه و بستر مناسبی را فراهم کرد که کاربران علاوه بر استفاده از اطلاعات، خود نیز به تولید محتوا بپردازند. یکی از این بسترها را می‌توان وبلاگ‌نویسی دانست که با استقبال خوب کاربران روبرو شد و زنان نیز خیلی زود به این بستر روی آوردند. با آغاز وبلاگ‌نویسی در ایران نیز، زنان نوشتن در فضای وب را آغاز کردند و حالا بعد از گذشت چند سال با اطمینان می‌توان از حضور موثر زنان دختران فارسی‌زبان در تولید محتوای فارسی در فضای اینترنت سخن گفت. وبلاگ‌نویسی بهترین فرصت را برای بیان نظرات و ابراز علایق و عقاید زنان ایجاد نمود که بتوانند با توجه به فرهنگ بومی و مذهب خود حرفی برای گفتن داشته باشند. تصور غالب این بود که با توجه به شرایط تاریخی، اجتماعی، فرهنگی، مذهبی و به خصوص فرهنگ مردانه مسلط بر فضای اجتماعی شاید راهی برای ورود جنس ظرف زنانه در این فضا نباشد؛ اما با گذشت زمان، زنان نیز جایگاه خود را در این فضا یافته و هر روز بهتر و بزرگ‌تر به بیان عقاید خود پرداختند. زنان از وبلاگ‌نویسی در جهت تولید محتوای زنانه خود سود می‌برند و با حضور در وبلاگ‌های شخصی، فضایی را برای بازمانی خود بدون محدودیت‌های فضای فیزیکی می‌یابند. در واقع وبلاگ‌نویسی را برای برخی از زنان باید دفتر

موضوع:

## سبک زندگی دینی و روایت الگوی زن مسلمان در فضای مجازی

مجله علمی پژوهشی

بازار نشر محرم

دو نفر خواهند

همراه با گردهمایی فعالان فضای مجازی حوزه‌های علمیه خاوران استان یزد