

۱- انسان ها به لحاظ علم بر چند دسته اند؟

الف- بر دو دسته: عالم و جاهل

ب- دو گروه: عالم و متعلم

ج- بر سه دسته: عالم، متعلم، سایرین

د- بر دو دسته: عالم و معلم

۲- بالاترین نقطه کمال «الکمال کل الکمال» در چیست؟

الف- تقوا، صبر و انفاق

ب- تفقه در دین، تقوا و صبر

ج- تفقه در دین، صبر و برنامه ریزی زندگی

د- صبر، شجاعت و تفقه در دین

۳- تحمل ذلت و درخواست از دیگران.....

الف- در مواقع نیاز مالی اشکالی ندارد

ب- در یادگیری دانش از کفار اشکال دارد

ج- در یادگیری دانش اشکالی ندارد

د- همه موارد

۴- قلب ها بر چند دسته اند؟

الف- دو دسته: مومن و مشرک

ب- سه دسته : مومن، مشرک و منافق

ج- سه دسته: مومن، منافق و مطبوع

د- چهار دسته: مومن، منافق، وارونه و مهر خورده

۵- بین علم و عمل، چه رابطه ای وجود دارد؟

الف- هیچ رابطه ای نیست.

ب- رابطه ای یک سویه برقرار است. علم موجب عمل است.

ج- عمل بدون علم زیانبار است.

د- رابطه ای دو سویه است.

۶- در مواجهه با مواردی که انسان، به آن آگاهی ندارد چه باید بکند؟

الف- از اظهار نظر پرهیز کند.

ب- ادعاهای دیگران را رد کند.

ج- نه اظهار کند و نه دیدگاه دیگران رد کند.

د- باید از عالمان تقلید کند.

۷- علم بر سه دسته است، آن سه دسته کدام است؟

الف- علم واجب، علم مستحب و علم حرام

ب- علم مفید، علم مضر ، سایر دانشها

ج- آیه محکم، فریضه عادلانه و سنت قائمه.

د- علم شرعی، علوم عقلی و علوم تجربی

۸- عالم نما سه علامت دارد، آن علامت ها کدام است؟

- الف- اهل جدال است، دانش خود را به رخ می کشد، شاگردان را تحقیر می کند.
- ب- اهل کشمکش با فرد بالاتر از خود است، بر افراد پایین تر از خود ظلم می کند، از ستمکاران پشتیبانی می کند
- ج- با عالمان نشست و برخاست می کند، سطحی نگر است. جدل می کند.
- د- اهل کشمکش است، دنبال غلبه بر دیگران بوده، دنبال حقیقت نیست، خودنمایی می کند.

۹- مری پیش از اقدام به تربیت، مهمترین کاری که باید انجام دهد چیست؟

- الف- کسب دانش تربیت.
- ب- تربیت نفس خود در حد کمال
- ج- کسب دانش پیش از تربیت و تربیت نفس خود به هنگام تربیت دیگران
- د- کسب تجربه تربیت و تربیت نفس قبل از اقدام به تربیت دیگران

۱۰- مراحل تربیت فرزند کدام است؟

- الف- آموزش احادیث در هفت سال اول، آموزش عقاید در هفت سال دوم و آموزش احکام در هفت سال سوم
- ب- بازی در هفت سال اول، آموزش عقاید در هفت سال دوم، آموزش احکام در هفت سال سوم
- ج- بازی در هفت سال اول، آموزش احکام در هفت سال دوم، آموزش عقاید در هفت سال سوم
- د- بازی در هفت سال اول، خواندن و نوشتن در هفت سال دوم، آموزش دین در هفت سال سوم

۱۱- مطالعه تاریخ گذشتگان چه اهمیتی دارد؟

- الف- موجب عبرت می شود.
- ب- دانش انسان را بالا می برد.
- ج- زمینه ساز کسب دانش شده، مایه سرگرمی نیز هست.
- د- موجب کسب دانش و عبرت می شود.

۱۲- یاد مرگ و توجه به معاد، از چه ویژگی بارزی برخوردار است؟

- الف- درک فانی بودن دنیا
- ب- قطع تعلق به دنیا
- ج- آماده شدن برای آخرت و فراهم کردن زاد و توشه برای معاد
- د- بی وفائی دنیا

۱۳- کدام یک از آداب، ضمانت استجاب دعا را بالا می برد؟

- الف- استغفار قبل از دعا
- ب- اخلاص در دعا و انقطاع از غیر خدای تعالی
- ج- دعا در نیمه شب
- د- وضو داشتن قبل از دعا

۱۴- دلیل استغفار مکرر پیامبر اکرم (ص) هفتاد مرتبه در روز، چه بود؟

- الف- برای آموزش گناهان امت
- ب- ترک اولی
- ج- عارض شدن کدورت بر قلب
- د- به عنوان یک ذکر مستحب

۱۵- چه کسانی در روز قیامت تحت پوشش ابر رحمت الهی و در امان خدای متعال هستند؟

الف-متقین

ب-کسانی که به دیگران در دنیا پناه داده اند.

ج-کسانی که خشم خود را کنترل کرده اند.

د-کسانی که به یاد خداوند بوده، محور دوستی یا دشمنی آنها خدای متعالی است.

۱۶- با توجه به مطالب کتاب، تفکر از دیدگاه اسلام چه حکمی دارد؟

الف-کاملاً و به صورت مطلق مورد تایید است.

ب-تفکر برای همه مرد مقابل توصیه نیست.

ج-تفکر یک عبادت مستحبی است

د-تفکر به جز موارد خاص مانند تفکر در ذات خدا، جایز و در ارتباط با مسائل دینی به شدت مورد توصیه است.

۱۷- کدام یک از فضائل اخلاقی، رأس ایمان شمرده شده است؟

الف-اخلاص

ب-توکل

ج-صبر

د-خوف و رجاء

۱۸- برای مدیریت زمان نسبت به زندگی دینی چگونه باید برخورد کرد؟

الف- باید مراقب گذر زندگی بوده، به ویژه از فرصتهای استثنائی کمال استفاده را کرد.

ب-از همه وقتها به هر شکل ممکن بهره ویژه گرفت.

ج-باید با نوعی آرامش و بردباری رفتار کرد.

د-زمانها اساساً چندان اهمیت ویژه ای ندارند، بلکه بستگی به نوع مواجهه افراد دارد.

۱۹- چرا اعراب برای فرزندان خود، از اسم های مربوط به موقعیت های جنگی استفاده می کردند؟

الف-به دلیل فقر فرهنگی و ناآگاهی

ب-عدم آشنایی با اسامی مناسب

ج-برای ایجاد ترس در دل دشمن

د-به دلیل روحیه خشن و جنگ طلب آنها

۲۰- معلمان و طبیبان متعهد و دین مدار، در برخورد با فراگیران، چگونه باید عمل کنند؟

۱- دانسته های خود را به خوبی به آنها انتقال دهند.

ب-به سؤالات آنها به خوبی پاسخ دهند.

ج-نباید منتظر مخاطب باشند، بلکه خود باید به شناسائی آنها، مشکلات و ناآگاهیهای آنها بپردازند و در رفع مشکلات آنها کوشا باشند

د-خوش خلق و بردبار شوند.