

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران مطرح کرد؛

نقش مهم علما و مجالس دینی در کاهش استعمال دخانیات

نماینده سازمان جهانی بهداشت گفت:

مکه، مدینه، قم و مشهد
چهار شهر مذهبی بدون دخانیات شوند



کارشناس رصد و امداد فرهنگی حوزه‌های علمیه خاوران:

عواقب کاهش جمعیت برای نسل امروز تبیین شود

خانم زاهره سادات میرجعفری گفت: برای ترغیب فرزندآوری باید فرهنگ سازی و عواقب کاهش جمعیت را برای نسل امروز تبیین کرد و سیاستی برخلاف آنچه در دولت‌های قبلی انجام می گرفت دنبال نمود.



بیشتر بخوانید:

رئیس قوه قضاییه:

سازمان بازرسی
عملکرد دستگاه‌ها
در زمینه حجاب
را گزارش دهد

۳

ثبت نام دوره غیرحضوری

«سَرَصَف»

ویژه بانوان طلبه آغاز شد

۳

مدیرکل امور نخبگان و استعداد های برتر
حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد:

شناسایی ۳۷۳ خاور

طلبه استعداد برتر

۶

با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران:

ساختمان جدید

مدرسه علمیه

خاوران الزهرا ع

بابل افتتاح شد

۳

حجت الاسلام والمسلمین سید منذر حکیم:

نظام آفرینش مبتنی بر تشکیل خانواده و ازدواج است



عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی:

خاوران طلبه در عرصه فعالیت‌های اجتماعی پیش‌تاز هستند



معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران:

پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران تا ۵ شهریور ادامه دارد



خانم داودی گفت: پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران در سطح دو (کارشناسی) از ۲۳ تیرماه آغاز شد و تا ۵ شهریور ادامه دارد.

خانم داودی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری کوثر با اشاره به مهلت پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران کشور گفت: پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران در سطح دو (کارشناسی) از ۲۳ تیرماه همزمان با ولادت باسعادت علی بن موسی الرضا علیهما السلام آغاز شد و تا ۵ شهریور ادامه دارد.

وی با بیان اینکه پذیرش در سطح دو حوزه از دو مقطع تحصیلی دیپلم و پایان دوره اول متوسطه صورت می‌گیرد افزود: داوطلبان دارای مدرک دیپلم با گذراندن ۱۹۰ واحد درسی در ۵ سال و داوطلبان دارای گواهی پایان دوره اول متوسطه با گذراندن ۲۶۶ واحد درسی در ۷ سال می‌توانند دانشنامه سطح دو (کارشناسی) دریافت کنند.

معاون آموزشی حوزه‌های علمیه خاوران گفت: دوره تحصیلی سطح دو برای داوطلبان دارای مدرک دیپلم به دو صورت تمام وقت و پاره وقت اجرا می‌شود.

وی ادامه داد: دوره پاره وقت برای افرادی طراحی شده است که به دلیل اشتغال‌های دیگر امکان حضور کمتری در مدارس علمیه را دارند و به همین دلیل در این دوره تعداد واحد کمتری در هر نیمسال ارائه می‌شود.

خانم داودی عنوان کرد: طلاب در سطح دو پس از گذراندن دو پنجم واحدهای درسی می‌توانند در صورت ضرورت به دوره غیرحضوری منتقل شوند و بقیه دروس خود را با انتقال به مرکز آموزش‌های غیرحضوری به صورت مجازی بگذرانند.

وی با بیان اینکه در حال حاضر بالغ بر ۴۰۰ مدرسه علمیه خاوران سطح دو در سراسر کشور وجود دارد خاطر نشان کرد: داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام می‌توانند به مدارس علمیه خاوران سراسر کشور و یا پایگاه اینترنتی www.whc.ir مراجعه کنند.



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران:

محور تحول در حوزه‌های علمیه کنشگری است

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران با تأکید بر اینکه محور تحول در حوزه‌های علمیه کنشگری است نه آموزش گفت: در حوزه علمیه باید کنشگری تربیت شود و به همین دلیل آموزش‌ها باید با هدف کنشگری باشد.

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور در جلسه هیئت اندیشه‌ورز علوم اجتماعی حوزه‌های علمیه خاوران که ظهر امروز در سالن جلسات حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد بیان کرد: بنای مادر تشکیل هیئت اندیشه‌ورز علوم اجتماعی این است که معاونت فرهنگی حوزه‌های علمیه خاوران را در اموری که از جنب فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی کمک کند مدیر حوزه‌های علمیه خاوران ادامه

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی:

ضرورت دانش‌افزایی حوزه‌های علمیه خاوران

در عرصه علوم اجتماعی

در حال گذر هستند و باید برای دانش‌افزایی در حوزه علوم اجتماعی و سیاسی در خاوران اقدام کرد.

حجت الاسلام والمسلمین پارسا در جلسه هیئت اندیشه‌ورز علوم اجتماعی حوزه‌های علمیه خاوران که ظهر امروز در سالن جلسات حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد با اشاره به مسئله آموزش رشته‌های اجتماعی در حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: فرصت‌های ما به سرعت در حال گذر هستند و باید برای



حجت الاسلام والمسلمین پارسا با اشاره به مسئله آموزش رشته‌های اجتماعی در حوزه‌های علمیه خاوران گفت: فرصت‌های ما به سرعت

داد: این هیئت اندیشه باید تلاش کند تا عناوین و سرفصل‌های اجتماعی و سیاسی به‌گونه‌ای به خاوران طلبه اشراب شوند که طلابی کنشگر و آشنا با مسائل اجتماعی و سیاسی تربیت شود. وی با تأکید بر اینکه محور تحول در حوزه‌های علمیه کنشگری است نه آموزش گفت: در حوزه علمیه باید کنشگر تربیت شود و به همین دلیل آموزش‌ها باید با هدف کنشگری باشد.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه شتاب توسعه علوم انسانی در حوزه علمیه باید با مدیریت تشریح کرد: باید نسبت به داده‌های علمی که به طلاب خاور و برادر تدریس می‌شود دقت بیشتری داشته باشیم، تألیف کتاب باید به صورت سخت‌گیرانه نوشته و تأیید شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران خاطر نشان کرد: کشور ما دارای شرایط محیطی و اقتصادی متفاوتی است و از این رو بخشی از واحدهای درسی را در قالب واحدهای اقتصادی به مدیریت‌های استانی و گذار کردیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: درخواست ما از هیئت اندیشه‌ورز علوم اجتماعی حوزه‌های علمیه خاوران این است که ما را در مهندسی علوم اجتماعی و انسانی و همچنین مراقبت‌ها و آموزش مهارت‌های لازم به اساتید مدارس علمیه خاوران یاری

تدارک رشته‌های سطح سه در عرصه علوم اجتماعی و سیاسی برگزار شده است. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران ادامه داد: به دلیل اهمیت و حساسیتی که پس از پیروزی انقلاب اسلامی و به‌ویژه پس از بیانیته گام دوم در عرصه مسائل سیاسی و اجتماعی وجود دارد، اداره سیاسی حوزه‌های علمیه خاوران به اداره کل تبدیل شد تا بتوانیم گام‌های مهمی در این عرصه انجام دهیم.

وی در ادامه با اشاره به همکاری حوزه‌های علمیه خاوران با انجمن علمی مطالعات اجتماعی حوزه بیان کرد: دانش‌افزایی اساتید و طلاب خاور در عرصه علوم سیاسی و اجتماعی مسئله بسیار مهمی است که حوزه‌های علمیه خاوران به آن توجه ویژه‌ای دارد و همکاری با انجمن علمی مطالعات اجتماعی حوزه علمیه قم می‌تواند گام مهمی برای رسیدن به این هدف باشد.

عید غدیر، عید الله الکبر است

عید غدیر را فرموده‌اند: «عید الله الکبر»؛ از همه‌ی اعیاد موجود در تقویم اسلامی این عید بالاتر است؛ پر مغزتر است؛ تأثیر این عید از همه‌ی این اعیاد بیشتر است. چرا؟ چون تکلیف امت اسلامی در زمینه‌ی هدایت، در زمینه‌ی حکومت، در این حادثه‌ی غدیر معین شده است. حرفی نیست که بر طبق توصیه‌ی پیامبر اعظم در غدیر عمل نشد - پیغمبر هم طبق بعضی از روایات خبر داده بود که عمل نخواهد شد - اما مسئله‌ی غدیر، مسئله‌ی ایجاد یک شاخص است، یک معیار و میزان است. تا آخر دنیا مسلمانان می‌توانند این شاخص را، این معیار را جلوی خودشان قرار بدهند و تکلیف مسیر عمومی امت را معین کنند. بیانات در دیدار مردم به مناسبت عید غدیر ۱۳۸۹/۹/۱۵



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور مطرح کرد:

نقش مهم علما و مجالس دینی در کاهش استعمال دخانیات



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با بیان اینکه در سال‌های اخیر برای کنترل استعمال دخانیات در ایران تلاش‌های زیادی صورت گرفته است گفت: حدود ۴۰ سال پیش در بیشتر مجالس از قلیان و سیگار و دخانیات استفاده می‌شد و با کمک علما و مجالس دینی استعمال دخانیات کاهش بسیار شدیدی یافت.

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور در دیدار با خانم فاطمه الاوا نماینده سازمان جهانی بهداشت که ظهر امروز در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد اظهار کرد: هرگاه در هر عرصه‌ای روحانیت را وارد صحنه کردیم فواید و آثار بسیار زیادی را به دنبال داشت، علمای دین قدرت بسیج توده مردم را دارند که نمونه مهم آن تحریم استعمال توتون و تنباکو توسط میرزای شیرازی بود. مدیر حوزه‌های علمیه خاوران

کشور ادامه داد: دامنه فتوای میرزای شیرازی چنان بود که به‌رغم علاقه ناصرالدین شاه به استعمال توتون و تنباکو، همسران وی به او اجازه استعمال ندادند. وی با بیان اینکه در سال‌های اخیر برای کنترل استعمال دخانیات در ایران تلاش‌های زیادی صورت گرفته است تصریح کرد: حدود ۴۰ سال پیش در بیشتر مجالس از قلیان و سیگار و دخانیات استفاده می‌شد و با کمک علما و مجالس دینی استعمال دخانیات کاهش بسیار شدیدی یافت.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با اشاره به اینکه برخی از مراجع دینی شیعه مانند آیت الله العظمی مکارم شیرازی استعمال دخانیات را حرام دانسته‌اند بیان کرد: در حرم امام رضا (ع) و حضرت معصومه (س) نیز استعمال دخانیات ممنوع است. وی با بیان اینکه برای کاهش استعمال دخانیات در فضای باز باید فرهنگ‌سازی بیشتری انجام شود، افزود: مسئله ضرر رساندن دخانیات به کسانی که تنها در معرض آن هستند و مصرف دخانیات ندارند باید به خوبی در جامعه تبیین شود. وی تصریح کرد: ایرانیان به شدت به سلامت خود اهمیت داده و به توصیه‌های بهداشتی توجه می‌کنند و نتیجه آن نیز افزایش امید به زندگی کشور از حدود ۵۰ سال به بیش از ۷۰ سال است. مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور افزود: دو واحد درس در حوزه‌های

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با بیان اینکه در سال‌های اخیر برای کنترل استعمال دخانیات در ایران تلاش‌های زیادی صورت گرفته است گفت: حدود ۴۰ سال پیش در بیشتر مجالس از قلیان و سیگار و دخانیات استفاده می‌شد و با کمک علما و مجالس دینی استعمال دخانیات کاهش بسیار شدیدی یافت.

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور در دیدار با خانم فاطمه الاوا نماینده سازمان جهانی بهداشت که ظهر امروز در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد اظهار کرد: هرگاه در هر عرصه‌ای روحانیت را وارد صحنه کردیم فواید و آثار بسیار زیادی را به دنبال داشت، علمای دین قدرت بسیج توده مردم را دارند که نمونه مهم آن تحریم استعمال توتون و تنباکو توسط میرزای شیرازی بود. مدیر حوزه‌های علمیه خاوران

مکه، مدینه، قم و مشهد

چهار شهر مذهبی بدون دخانیات شوند

نماینده سازمان جهانی بهداشت گفت: مکه و مدینه، قم و مشهد چهار شهر مذهبی هستند که سازمان جهانی بهداشت سعی دارد که به عنوان چهار شهر مذهبی بدون دخانیات شناخته شوند.



توجه به سلامت و بهداشت در جامعه بیان کرد: خاوران مبلغ حوزه‌های علمیه خاوران می‌تواند در نشر مسائل بهداشتی و توصیه‌های بهداشتی نقش ویژه‌ای ایفا کنند. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران کشور با اشاره به فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خاوران در عرصه مقابله با استعمال دخانیات ادامه داد: در راستای مقابله با استعمال دخانیات در ایران طرح نه به دخانیات توسط حوزه‌های علمیه خاوران را شروع کرده راه‌اندازی شده است. وی با بیان اینکه حوزه علمیه خاوران گروه‌های تبلیغی برای مقابله با دخانیات تشکیل داده است گفت: دانشگاه علوم پزشکی و وزارت بهداشت می‌توانند برای خاوران مبلغی که در این عرصه فعالیت می‌کنند دوره‌های آموزشی برگزار کنند.

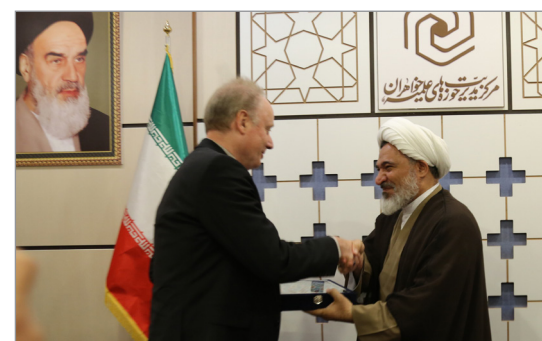
دزمینه مقابله با استعمال دخانیات دارد، در یکی از این نشریه‌ها فتاوی علمای دینی پیرامون استعمال دخانیات جمع‌آوری شده که تنها فتوا از علمای شیعه در این نشریه از طرف شیخ احمد الخلیلی عمان است، با توجه به اینکه برخی از علمای شیعه ایران نیز پیرامون این مسئله فتاوی‌هایی دارند تمایل داریم که از نظرات و فتاوی ایشان نیز در این نشریات استفاده کنیم. کریستف هلمن نماینده سازمان جهانی بهداشت در ایران نیز در این جلسه بیان کرد: شهر قم جایگاه تاریخی و مذهبی مهم دارد و می‌تواند در کاهش استعمال دخانیات در ایران نقش مهمی ایفا کند.

دخانیات بر سه ضلع استوار است تشریح کرد: ضلع اول این طرح علما، مراجع و مسئولان دینی، ضلع دوم جامعه و سازمان‌های مردم نهاد و ضلع سوم نیز سازمان بهداشت جهانی و وزارت بهداشت است. الاوا خاطرنشان کرد: شهر بدون دخانیات به معنای این نیست که در هیچ مکانی از شهر دخانیات مصرف نشود، بلکه به این معناست که در نقاط مشخصی به ویژه اماکن عمومی دخانیات مصرف نشود. وی با اشاره به اهمیت استفاده از تابلوهای تبلیغاتی و تبلیغات شهری برای کاهش استفاده از دخانیات اظهار کرد: تابلوهای تبلیغاتی با محتوای دینی و با مضمون توجه به سلامت و بهداشت تأثیر بسیار زیادی بر افکار جامعه و کاهش استعمال مواد مخدر دارد. نماینده سازمان جهانی بهداشت عنوان کرد: مجمع جهانی بهداشت انتشارات زیادی

مذهبی بدون دخانیات شناخته شوند که تاکنون در مکه و مدینه بخش زیادی از این برنامه اجرایی شده است، برنامه ما این است که مکه، مدینه، قم و مشهد چهار شهر بدون دخانیات باشند. الاوا با بیان اینکه سازمان بهداشت جهانی کارشناسان خود را به مکه و مدینه اعزام کرده و ارزیابی برنامه کاهش دخانیات را انجام داده است، افزود: در شهرهای مکه و مدینه پیام‌های تبلیغاتی زیادی به ویژه در ایام حج برای کاهش استفاده از مواد مخدر به کار گرفته شده است. نماینده سازمان جهانی بهداشت ابراز کرد: درخواست ما این است که یک رابط و کمیته در شهر قم داشته باشیم و تفاهم‌نامه‌ای میان سازمان جهانی با آستان قدس و وزارت بهداشت تنظیم گیرد. وی با بیان اینکه طرح چهار شهر مذهبی بدون

خانم فاطمه الاوا ظهر امروز در دیدار با مدیر حوزه‌های علمیه خاوران که در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد بیان: حدود ۸ میلیون نفر در جهان به وسیله دخانیات هر سال می‌میرند که یک میلیون نفر از آن‌ها تنها در معرض دود دخانیات قرار گرفته و دخانیات مصرف نمی‌کنند. نماینده سازمان جهانی بهداشت تصریح کرد: یک معاهده در سطح سازمان جهانی بهداشت تحت عنوان کنترل دخانیات بسته شده که هدف آن کاهش ۳۰ درصدی مصرف دخانیات است تا بسیاری از مرگ‌ومیر و بیماری‌هایی که بر اثر دخانیات اتفاق می‌افتد کاهش یابد. وی عنوان کرد: مکه و مدینه، قم و مشهد چهار شهر مذهبی هستند که سازمان جهانی بهداشت سعی دارد که به عنوان چهار شهر

حوزه علمیه خاوران گروه‌های تبلیغی برای مقابله با دخانیات تشکیل داده است
خانم ظهیری در این دیدار با اشاره به اهمیت



حادثه‌ی غدیربه نگاه مرحوم علامه‌ی امینی (رضوان الله تعالی علیه) صاحب کتاب الغدیرو بعد در نگاه مرحوم شهید مطهری (رضوان الله علیه) وسیله‌ی وحدت امت اسلامی است. گمان نکنند بعضی که حادثه‌ی غدیر مایه‌ی اختلاف است. نه. امروز ببینید که بیش از همیشه – درگذشته هم بوده است – شیعه را متهم میکنند. ببینند مسئله‌ی تشیع برآمده‌ی از یک اعتقاد صحیح سالم خالص نسبت به وحی الهی است – این است معنای تشیع – اعتقاد به ارزشهاست، اعتقاد به معیارهاست، ملاک قرار دادن معیارهایی است که قرآن آنها را ملاک قرار داده است.
بیانات در دیدار مردم به مناسبت عید غدیر۱۳۸۹/۹/۱۵



آیت الله العظمی مکارم شیرازی

خود عفیفانه زندگی کرده اند، خاطر نشان کرد: حجاب یک فریضه مسلم شرعی الهی است اما همچنان که مقام معظم رهبری در یکی از سخنرانی های خود در خراسان شمالی فرمودند، نباید تصور کنیم کسی که نسبت به حجاب غفلت یا بی دقتی دارد، لزوما مخالف ارزش های نظام، اسلام و انقلاب است.

رئیس قوه قضاییه با اشاره به تصویب سند عفاف و حجاب از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۸۴ و تعیین وظایف هریک از دستگاه های اجرایی، فرهنگی، اجتماعی، انتظامی و قضایی در این زمینه، یادآور شد: در این سند برای ۲۶ دستگاه وظایفی تعیین شده است. به عنوان مثال، وزارت ارشاد ۲۱ وظیفه، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۷ وظیفه، وزارت آموزش پرورش ۲۱ وظیفه و سازمان صداوسیما، وزارت کار، وزارت ارتباطات و... هریک وظایف فراوانی را به عهده دارند که کمترین آنها ۵ وظیفه است.

آیت الله رئیسی افزود: اکنون بعد از گذشت ۱۴ سال باید همه این دستگاه ها بازنگاهی به عملکرد خود داشته باشند تا ببینند آیا به وظایف قانونی خود عمل کرده اند یا خیر که البته به اعتقاد ما به این وظایف عمل نشده است. بر همین مبنا از سازمان بازرسی کل کشور در اجرای وظیفه نظارت بر حسن جریان امور و اجرای صحیح قانون می خواهم که ضمن نظارت بر عملکرد دستگاه ها در این زمینه، گزارش لازم را ارائه کند.

رئیس قوه قضاییه با بیان اینکه در این زمینه کمبود قانون نداریم و اتفاقا یکی از مشکلات کشور ما حجم بالای قوانین و مقررات در زمینه های مختلف است، مشکل اصلی را در عدم توجه به اجرای قانون دانست و تاکید کرد: روسای سازمان ها، نهادها و دستگاه ها باید هوشیار باشند و فراموش نکنند که امروز دشمن تمام داشته های ما را که همان باورها و ارزشهایمان است هدف قرار داده و اگر دستگاهها به وظیفه قانونی خود عمل کنند، به هیچ عنوان نباید نگران عملکرد مردم بود.

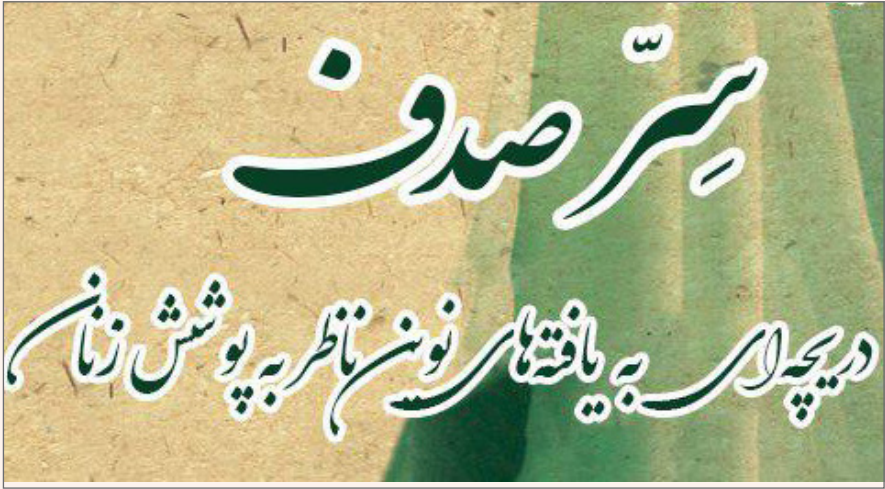
آیت الله رئیسی با بیان اینکه امروز مساله اصلی ما مبارزه با فساد، تبعض و تجاوز به حقوق عامه است، در عین حال تصریح کرد: اینکه کسی در جایی مرتکب فساد اقتصادی می شود، مجوزی برای قانون شکنی دیگران نیست. کسی که از چراغ قرمز عبور می کند، نباید بگوید به جای برخورد با من برخورد با مفسدان برخورد کنید. هر دو، نقض قانون است و باید با آن برخورد شود. البته طبیعی است که حساسیت ما نسبت به جرایم بزرگ تر که حقوق مردم را مورد تعرض قرار می دهد بیشتر است اما باید این فرهنگ در کشور نهادینه شود که جرم کوچک و بزرگ فرقی ندارد و هرگونه نقض قانون، ضد ارزش است. بنابراین فساد اقتصادی عده ای نباید مجوز کم کاری، رشوه گرفتن و ترویج بی حیایی در جامعه شود.

رئیس قوه قضاییه، حیا را به عنوان یکی از پایه های اخلاقی جامعه دانست و در پایان اظهار کرد: حیا برای زنان، مردان، صاحبان تربیون، مسئولان و همه دست اندرکاران امور کشور از مبانی بسیار مهمی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

مسئول آموزش مرکز تحقیقات زن و خانواده حوزه علمیه خواهران:

ثبت نام دوره غیر حضوری «سرّ صدف»

ویژه بانوان طلبه آغاز شد



حجت‌الاسلام والمسلمین نادری دره‌کنی از آغاز ثبت‌نام دوره کوتاه مدت غیرحضوری «سرّ صدف؛ درچه‌ای به یافته‌های نوین ناظر به پوشش اسلامی» ویژه بانوان طلبه خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضا نادری دره‌کتی اظهار کرد: مسئله پوشش زنان از جمله مواردی است که در حوزه علوم انسانی مورد مذاقه قرار گرفته است. این امر برحسب ساخت‌های اجتماعی زنان در جامعه ایرانی، از طرف طلاب علوم دینی نیاز به بررسی و توجه دارد، لذا معاونت فرهنگی تبلیغی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در نظر دارد با مشارکت مرکز تحقیقات زن و خانواده دوره‌ای را با عنوان «سرّ صدف» با هدف واکاوی یافته‌های نوین ناظر به پوشش زنان برگزار کند.

وی افزود: این دوره با هدف تقویت و ارتقاء دانش و بینش مورد نیاز طلاب خواهر و جهت آشنایی بیشتر با مطالعات و پژوهش‌های روز در حوزه پوشش زنان برگزار می‌شود و گواهی‌نامه‌های مربوطه از طرف مرکز تحقیقات زن و خانواده به شرکت‌کنندگانی که امتیاز لازم را کسب کرده باشند، اهداء خواهد شد.

مسئول آموزش مرکز تحقیقات زن و خانواده ادامه داد: به جای امید بستن به طرح‌ها و برنامه‌های گسترده، پرهزینه و عموماً کم بازده دستگاه‌های اجرایی، باید به آموزش، فرهنگ‌سازی و مهارت‌پروری در این عرصه پرداخت.

وی با برشمردن دروس ارائه شده در این دوره کوتاه‌مدت تابستانی اظهار کرد: در این دوره ضمن مسئله‌شناسی حجاب در بین روشنفکران معاصر ایرانی، به مباحثی پیرامون سیاست‌گذاری فرهنگی در باب «حجاب» و «قرآن و حجاب» همچنین «مروری بر پرسش‌های نو در مطالعات اسلامی حجاب» پرداخته می‌شود. امید است که داوطلبین و علاقمندان به این مباحث پس از پایان دوره بتوانند به بسیاری از پرسش‌های نو در عرصه پوشش زنان پاسخ مستند بدهند.

علاقمندان می‌توانند جهت ثبت‌نام، اطلاع از شرایط دوره و دریافت اطلاعات تکمیلی، به نشانی اینترنتی https://wrc.ir/sersadaf/home مراجعه کنند.

ناگجوزه ۳

یادداشت

علی توسلی کجانی

صرف مفهوم استعاره ای برای تحقق اسناد بالادستی



رفتن

رقتم، رفتی، رفت

می روم، می روز، می روند

خواهم رفت، خواهی رفت، خواهند رفت.

اسناد بالادستی قطب نمای حرکت سازمان و تنظیم کننده فعالیت سیستم‌های کلان و خرد یک جامعه است. به بیان دیگر اسناد بالادستی به‌عنوان نقشه راه حوزه‌های مختلف است. از این روحانکمت و دولت‌ها می‌کوشند با تنظیم این اسناد چارچوب فعالیت‌های سازمان‌ها و نهاد‌های مسئول در یک کشور را تنظیم و اهداف، سیاست‌ها و راهبردها را بر همین اساس تعریف نمایند. جمهوری اسلامی ایران اسناد بالادستی از جمله سند تعلیم و تربیت عمومی، نقشه جامع علمی کشور، سند تحول آموزش و پرورش، سند چشم انداز ایران و... را تصویب و ابلاغ نموده است.

از ویژگی‌های اسناد بالادستی این است که اغلب به صورت آرمان‌گرایانه در بازه‌های زمانی بلندمدت و به صورت گزاره های سیاستی نوشته می شود. از این رو یکی از مسائلی که به هنگام اجرایی شدن اسناد درگام اول ضرورت پیدا می کند، تهیه و تدوین پیوست اجرایی برای تحقق اسناد است. برای اجرایی شدن سیاست‌ها، بخصوص سیاست‌هایی که فرابخشی بوده و نیازمند مشارکت چند بخش می‌باشد، پیوست اجرایی که با مشارکت سازمان‌ها و نهاد‌های مسئول تهیه می شود. وظایف و اقداماتی که مربوط به بخش‌های متفاوت است را تا حدود زیادی مشخص می نماید. به عبارت

بهبتر پیوست اجرایی می تواند وظایف، جایگاه، نقش و اقدامات مورد نیاز برای اجرایی شدن اسناد و حتی بازه زمانی مورد نیاز را تا میزان بالایی مشخص نماید. در پیوست اجرایی اکثر مفاهیم کیفی، آرمانی به مفاهیم کمی ویرامه ای خرد و تبدیل می شود و نگاشت نهادی و بخشی تحقق سند را مشخص می کند.

لازم است قبل از تنظیم و تدوین پیوست اجرایی به فهم قاعده مند و تحلیل نظامند از سند دست یافت و آن را به تفاهم سازمانی رساند به گونه‌ای که مدیران یا یک تحلیل دقیق و منطقی و در یک افق و طیف معنایی سند را فهمیده و تحلیل کنند و یک تصویر ذهنی، شناختی و عاطفی از سند داشته باشند. نباید این تحلیل و تصویر با مجموعه اسناد بالادستی و روح حاکم بر همان سند تناقض و تعارض داشته باشد.

اما چگونه باید پیوست اجرایی را تنظیم و تدوین کرد؟ چگونه از درون مفاهیم سیاستی مفاهیم اجرایی و عملیاتی استخراج کرد؟ چگونه اهداف آرمانی را به اهداف اجرایی و عملیاتی تبدیل کرد؟ آیا تبدیل و ضرب مفاهیم دارای منطق خاص است؟ ملاک صحت و غلط مفاهیم تبدیل شده چیست؟

پاسخ به این سوالات در یک یادداشت کوتاه نمی‌گنجد اما در مقام استعاره برای تبدیل مفاهیم می توان این گونه گفت: که در زبان و ادبیات می خوانیم «مصدر اصل کلام است و از آن نه وجه مختلف ماضی، مستقبل، اسم فاعل، اسم مفعول، امر، نهی، جحد، نفی و استفهام ساخته می شود» اما چگونه این وجوه مختلف از مصدر ساخته می شود و طریقه ساخته شدن آن چیست؟ عالمان زبان و ادبیات با استفاده از علم صرف و جوه مختلف و صیغه های مختلف را می سازند که به این کاری گویند «صرف فعل» این عالمان، صرف کردن فعل را این گونه تعریف نموده اند: «گردانیدن چیزی است از جایی به جایی و از حالی به حالی» و در اصطلاح علما عبارت است از: گردانیدن يك لفظ بسوی صیغه‌های مختلفه تا حاصل شود از آن معناهای متفاوت. (صرف میر)

پس هدف از صرف فعل در ادبیات دست یابی به معانی متفاوت است گاهی برای به دست آوری این معنای متفاوت، فعل را در زمان‌های مختلف صرف می‌کنیم تا نشان دهیم که فعل معنای گذشته، حال ویا آینده را یافته است وزمانی که می خواهیم نشان دهیم که کننده کار است یا کاری بر روی آن انجام شده از مصدر، اسم فاعل یا اسم مفعول می سازیم و همچنین فعل امر، نهی، استفهام و غیره به صورت قاعده مند ساخته می شود

صرف فعل برای به دست آوردن مفاهیم جدید از مصدر است اما اگر بخواهیم از اسناد بالادستی مفاهیم جدید به دست بیآوریم به اسناد بالادستی به مانند مصدر نگاه می‌کنیم که با صرف مفهوم در حرکت از پایین (عینیت) به بالاتمامی سیاست‌ها، راهبردها، برنامه‌ها، ارزیابی‌ها به اسناد بازمی‌گردد و از بالا به پایین وجوه سیاست، راهبردها، برنامه‌ها و عملیات را از آن استخراج نمود.

صرف مفهوم می‌تواند مفاهیم سیاسی و کیفی اسناد بالادستی را به حالت‌ها و مفاهیم جدید و قابلیت سننجش تبدیل کند. صرف مفهوم دانش و هنری است برای تبدیل مفاهیم کیفی اسناد بالادستی به مفاهیم سیاسی، راهبردی، برنامه‌ای و کمی. در فرایند صرف مفهوم است که مفاهیم، منطق و گفتمان بکار گرفته شده در اسناد بالادستی مفهوم متناظر در سیاست‌ها، راهبردها و برنامه‌ها پیدا می‌کند.

صرف مفهوم تلاش می‌کند که اسناد بالادستی را به مفهوم برنامه ای ترجمه و تبدیل کند زیرا در این حالت است که می‌توان آن را رصد، ارزیابی و میزان دسترسی به هدف را سننجید. صرف مفاهیم زمینه ای است برای تحقق اسناد بالادستی و پرهیز از برخورد کلیشه ای، نمایشی و ظاهر سازانه. ضروری است در یک گفت‌وگوی سازمانی در سطح کارشناسی و مدیریتی قواعد آن را استخراج و به اجرا گذاشت و از این رهگذار وفاداری سازمانی در جهت تحقق اسناد، در بین افراد سازمان ایجاد کرد.



خصوصیت غدیر در مسئله ولایت است

غدیر در آثار اسلامی ما به "عیدالله الاکبر"، "یوم العهد المعهود" و "یوم الميثاق المأخوذ" تعبیر شده است. این تعبیرات که نشان دهنده تأکید و اهتمامی خاص به این روز شریف است، خصوصیتش در مسأله ولایت است. آن عاملی که در اسلام ضامن اجرای احکام است، حکومت اسلامی و حاکمیت احکام قرآن است، والا اگر آحاد مردم، ایمان و عقیده و عمل شخصی داشته باشند، لیکن حاکمیت - چه در مرحله قانونگذاری و چه در مرحله اجرا - در دست دیگران باشد، تحقق اسلام در آن جامعه، به انصاف آن دیگران بستگی دارد.

بیانات به مناسبت عید سعید غدیر ۱۶ / ۰۱ / ۱۳۷۸

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی:

خواهران طلبه در عرصه فعالیت‌های اجتماعی پیشتاز هستند

حجت‌الاسلام والمسلمین پارسنیا گفت: خواهران طلاب پیشتاز فعالیت در عرصه‌های اجتماعی هستند به نحوی که این ویژگی را می‌توان به عنوان ظرفیت اختصاصی و وجه تمایز فعالیت آن‌ها از برادران طلاب به شمار آورد.



آمادگی حوزه‌های علمیه خواهران در زمینه کنشگری اجتماعی طلاب

حجت‌الاسلام نامخواه پژوهشگر حوزه علمیه قم هم در ادامه با تشریح ظرفیت‌های موجود در حوزه‌های علمیه خواهران گفت: امروز قریب به ۵۰۰ مدرسه در ۲۸ استان کشور، ظرفیتی را برای آموزش و تربیت ۱۰۰ هزار طلبه ایجاد کرده است که هدایت این ظرفیت غنی به منظور مشارکت در حل مسائل و آسیب‌های اجتماعی کشور، می‌تواند جهشی بزرگ در جامعه به شمار آید.

وی افزود: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران این آمادگی را دارد تا در مسئله کنشگری اجتماعی طلاب و ایجاد فرصت‌هایی برای آموزش ایشان در حوزه‌های پژوهش اجتماعی و میدانی، از این ظرفیت انسانی غنی و فعال در همکاری‌های وثیق با موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی استفاده نماید.

گفتنی است در این نشست جمعی از برادران و خواهران مسئول در اداره کل اجتماعی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، به ارائه نقطه نظرات و زمینه‌های تعامل و همکاری مشترک فی‌مابین این مرکز و موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی دانشگاه تهران پرداختند.

در پایان این نشست با توجه به زمینه‌های همکاری و فعالیت طرفین، تدوین یک تفاهم‌نامه همکاری در حوزه‌های پژوهشی و آموزشی مورد تصویب قرار گرفت.

ضرورت رفع مشکلات و مسائل اجتماعی

مهدی حسین زاده مدیر گروه مطالعات اجتماعی اسلامی موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی قم ضمن ابراز خرسندی از شکل‌گیری تعاملات نزدیک و تعریف همکاری مشترک با حوزه‌های علمیه و استفاده از ظرفیت طلاب در مسائل اجتماعی اظهار داشت: یکی از آسیب‌های جدی علوم اجتماعی در ایران، مسئله منطبق نبودن نظریات و روش‌های پژوهش جامعه‌شناختی با نظام مسائل اجتماعی موجود در کشور است و از این رو، بعضاً خطاهای فاحشی را در مدیریت مسائل اجتماعی و ارائه تجویزها از سوی پژوهشگران و اساتید این حوزه شاهد هستیم.

وی افزود: لذا آنچه برای ما اهمیت اساسی دارد و گروه مطالعات اجتماعی اسلامی در موسسه نیز با تمرکز بر آن فعالیت خود را آغاز کرده است، برطرف کردن حلقه مفقوده در اتصال میان احصاء مسائل بومی و انضمامی جامعه ایرانی با نظریات و چارچوب‌های روش‌شناختی متناسب با آن در پژوهش‌ها و نظریه‌پردازی‌هاست. این آسیب همچنین متوجه فعالیت‌های اجتماعی طلاب نیز هست و بایستی با همکاری مشترک و تمرکز جدی در این حوزه، به مدل‌های مناسب و بومی برای حل و رفع مسائل اجتماعی امروز کشور دست یافت.

انقلاب فرهنگی با اشاره به ظرفیت‌های منحصر به فرد در خواهران طلاب اظهار داشت: امروزه جرات می‌توان گفت که خواهران طلاب پیشتاز فعالیت در عرصه‌های اجتماعی هستند به نحوی که این ویژگی را می‌توان به عنوان ظرفیت اختصاصی و وجه تمایز فعالیت آن‌ها از برادران طلاب به شمار آورد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر مسئله نوآوری‌های علمی و نظری در علوم اجتماعی افزود: وظیفه تحوّل و پویایی در علوم اجتماعی کشور از موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی انتظار می‌رود و تیم جدید موسسه این ظرفیت را داراست.

وی گفت: این امید وجود دارد که با نگاه جدید مدیریتی در این موسسه و با استفاده از توان و ظرفیت‌های بسیار خوب نخبگان علوم اجتماعی و تعامل وثیق پژوهشگران حوزه و دانشگاه، نسبت به تولید ادبیات جدید و بومی در حوزه علوم اجتماعی و علوم انسانی گام‌های اساسی و مؤثری برداشته شود که بحمدالله شروع پر قدرت فعالیت‌های موسسه در همین مدت کوتاه، این امید را تقویت می‌کند.

توجه به پژوهش‌های میدانی و تربیت پژوهشگران اجتماعی

وی در پایان تأکید کرد: بحث پژوهش‌های میدانی و تربیت پژوهشگر اجتماعی حرفه‌ای به عنوان یکی از اصلی‌ترین موضوعات مشترک در تعامل و همکاری میان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی مورد نظر است و با برنامه‌ریزی دقیق و تلاش همه جانبه می‌تواند فصلی جدید را در پیگیری مسائل و آسیب‌های اجتماعی کشور ایجاد کند.

نشست هم‌اندیشی و تبادل نظر موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی دانشگاه تهران و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور برگزار شد.

در ابتدای این جلسه احمد نادری عضو هیات علمی دانشگاه و رئیس موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی ضمن تشریح بسترها و نقاط عطف موجود جهت همکاری‌های علمی و پژوهشی با حوزه‌های علمیه گفت: این موسسه به عنوان اولین و برجسته‌ترین نهاد شکل‌گیری و حیات علوم اجتماعی در کشور، دارای ظرفیت‌های بالقوه و بالفعلی است که می‌تواند فرصت‌های ویژه‌ای را در راستای اثرگذاری هرچه بیشتر و گسترش دامنه فعالیت طلاب در عرصه‌های اجتماعی و کمک به رفع آسیب‌ها و مسائل اجتماعی کشور ایجاد نماید.

وی افزود: همانطور که مقام معظم رهبری و علما همواره تصریح داشته‌اند، کنشگری فعال حوزه‌های علمیه و فارغ‌التحصیلان آن در مسائل اجتماعی و متن زندگی مردم اهمیت اساسی دارد و امروز موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی با در اختیار داشتن پست‌توانه علمی غنی از دستاوردهای پژوهشی در طول شصت سال فعالیت خود و مهم تر از آن، دسترسی به شبکه‌ای از اساتید و پژوهشگران خبره در حوزه مطالعات اجتماعی، نگاه ویژه‌ای به عرصه مطالعات اجتماعی اسلامی داشته و آمادگی کامل جهت همکاری‌های مشترک در حوزه‌های پژوهشی و نیز آموزش طلاب در امور پژوهشگری اجتماعی را دارد.

استفاده از ظرفیت منحصر به فرد خواهران طلبه

در ادامه حجت‌الاسلام حمید پارسنیا عضو شورای عالی

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

حوزه علمیه خواهران باید طلاب کنشگر و تاثیر گذار تربیت کند

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران گفت: بانوانی مانند حضرت زینب (س)، حضرت زهرا (س) و حتی بانویی ماند بلقیس شخصیت‌های اثرگذاری در طول تاریخ بوده‌اند، حوزه علمیه خواهران نیز باید طلاب کنشگر و با تأثیرگذاری بالا تربیت کند.

طلاب کنشگر و با تأثیرگذاری بالا تربیت کند. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور با تأکید بر ضرورت کیفی‌سازی پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران، ادامه داد: در حوزه‌های علمیه خواهران باید زنانی تربیت شوند که مهر مادری دارند نه عقده سروری.

وی با بیان اینکه حوزه‌های علمیه خواهران امسال بنا دارد تا در پذیرش طلاب کیفی‌سازی بیشتری صورت گیرد افزود: حتی در صورت کمتر شدن جذب حوزه‌های علمیه نیز باید به کیفی‌سازی روی بیاوریم، ما اصرار بر حجم زیاد طلاب نداریم. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تشریح کرد: حدود ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران در سراسر کشور فعالیت می‌کند که با استفاده از این ظرفیت و همکاری مجموعه‌هایی نظیر انجمن اسلامی بسیج و غیره، می‌توانیم به خوبی عناصر کنشگر را در کشور فعال کنیم. وی اظهار کرد: مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان یک شبکه گسترده در کشور است که در حدود ۶۰ هزار مدرسه

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور پیش از ظهر امروز در دیدار با مدیر مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد با تأکید بر کیفی‌سازی حوزه‌های علمیه خواهران بیان کرد: ورود به حوزه علمیه نیاز به یک عزم جدی دارد و فردی که وارد حوزه می‌شود باید خود را فدایی این راه دانسته تا در مسیر طلبگی همواره با انگیزه بماند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران گفت: بانوانی مانند حضرت زینب (س)، حضرت زهرا (س) و حتی بانویی ماند بلقیس شخصیت‌های اثرگذاری در طول تاریخ بوده‌اند، حوزه علمیه خواهران نیز باید

مدیر مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان:

ضرورت آشناسازی دانش‌آموزان مستعد با حوزه‌های علمیه خواهران

مدیر مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان با اشاره به تأثیر مبلغان در افزایش ورودی حوزه‌های علمیه گفت: تبلیغ سامان‌دهی شده در مدارس و آشناسازی دانش‌آموزان مستعد زمینه جذب هدفمند و با کیفیت حوزه‌های علمیه را فراهم می‌کند.



حجت‌الاسلام والمسلمین جلالی پیش از ظهر امروز در دیدار با مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد با اشاره به حضور فعال مبلغان مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان در مدارس کشور بیان کرد: بر اساس رصد و نظرسنجی‌هایی که توسط مبلغان این مرکز صورت گرفته

است تعداد دانش‌آموزانی که دچار آسیب‌های مختلف می‌شوند کم است اما همین مقدار کم نیز جلوه زیادی دارد.

مدیر مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان افزود: به عنوان مثال بر اساس این نظرسنجی‌ها کمتر از ۱۵ درصد دانش‌آموزان اعلام کردند که اصلاً نماز نمی‌خوانند و حدود ۸۵ درصد دانش‌آموزان کاملاً و یا به صورت مقطعی نماز می‌خوانند.

وی با بیان اینکه مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان وابسته به دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در اتحادیه انجمن اسلامی دانش‌آموزان است تصریح کرد: این مرکز فرهنگی اقدام به برگزاری طرح رویش برای آشناسازی دانش‌آموزان با حوزه‌های علمیه کرده

است. مدیر مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان با اشاره به تأثیر مبلغان در افزایش ورودی حوزه‌های علمیه خاطر نشان کرد: تبلیغ سامان‌دهی شده در مدارس و آشناسازی دانش‌آموزان مستعد زمینه جذب هدفمند و با کیفیت حوزه‌های علمیه را فراهم می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جلالی تشریح کرد: مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان خود را فرزند حوزه دانسته و برای کیفی‌سازی حوزه‌های علمیه تمام تلاش خود را انجام می‌دهد.

وی با بیان اینکه استفاده از سامانه‌های پیامکی و پوسترهای تبلیغاتی تنها برخی از روش‌های معرفی حوزه‌های علمیه خواهران هستند اظهار کرد: فراهم کردن فرصت بازدید دانش‌آموزان منتخب اتحادیه انجمن اسلامی دانش‌آموزان در ایام سال از حوزه‌های علمیه می‌تواند در معرفی حوزه‌های علمیه خواهران به افراد مستعد تأثیر بسیار زیادی داشته باشد، با این کار می‌توانیم دانش‌آموزانی که در عرصه علمی توانمند هستند را با حوزه‌های علمیه آشنا کرده و با جذب این افراد در افزایش کیفیت حوزه‌های علمیه گام مهمی برداشته باشیم.

مدیر مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان افزود: ایام تابستان و هفته‌های جاری اوج برنامه‌های اردویی اتحادیه انجمن اسلامی دانش‌آموزان است که می‌توان از این ظرفیت برای مواجهه دانش‌آموزان مستعد با حوزه علمیه خواهران استفاده کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین جلالی خاطر نشان کرد: تا کنون ارتباطات خوبی با معاونت فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران داشته‌ایم و پیشنهاد ما این است که یک تفاهم‌نامه برای همکاری بیشتر میان حوزه علمیه خواهران و مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان تنظیم شود.

مسئله‌ی غدیر برای ما شیعیان پایه‌ی عقیده‌ی شیعی است. ما معتقدیم که بعد از وجود مقدس نبی مکرم اسلام (صلی الله علیه و اله و سلم) امام به حق برای امت اسلامی، امیرالمؤمنین بود؛ این، پایه و مایه‌ی اصلی عقیده‌ی شیعه است. معلوم است که برادران اهل سنت ما، این عقیده را قبول ندارند؛ جور دیگری نظر می‌دهند، جور دیگری فکر می‌کنند؛ این شاخص وجود دارد. لکن همین قضیه‌ی غدیر در یک نقطه و سبیل و مایه‌ی اجتماع امت اسلامی است و او شخصیت امیرالمؤمنین است. درباره‌ی شخصیت و عظمت این انسان بزرگ و والا بین مسلمین اختلافی نیست. بیانات در دیدار جمعی از مردم در روز عید غدیر ۲۷/۰۹/۱۳۸۷



کارشناس رصد و امداد فرهنگی حوزه‌های علمیه خواران:

عواقب کاهش جمعیت برای نسل امروز تبیین شود

کارشناس رصد و امداد فرهنگی حوزه‌های علمیه خواران گفت: برای ترغیب فرزندآوری باید فرهنگ سازی و عواقب کاهش جمعیت را برای نسل امروز تبیین کرد و سیاستی برخلاف آنچه در دولت‌های قبلی انجام می‌گرفت دنبال نمود.

و حتی آموزش مردان برای همکاری در نگهداری نوزاد، سیاست‌هایی است که کشورهای پیشرفته جهان آن را بخوبی اعمال کرده و موفق بوده اند. کارشناس رصد و امداد فرهنگی حوزه‌های علمیه خواران گفت: اگر به هرم سنی جمعیت دقت نماییم متوجه عدم توازن سنی جامعه ایرانی در سال‌های مختلف می‌گردیم؛ در دهه شصت بدلیل اوج ارزشهای انقلابی و اطاعت از رهبر با افزایش جمعیت روبرو هستیم. در سال ۷۲ بدلیل تبلیغات گسترده و تبعیت از سیاست‌های بعضاً غربی با کاهش بیش از حد جمعیت مواجهیم اما در هر دوره متناسب با همان دوره برنامه ریزی دقیق انجام نگرفت و زیرساخت‌های اقتصادی اجتماعی لازم فراهم نشد و افراط و تفریط‌های زیادی در این مساله مشاهده شد. او بیان کرد: با تحولات اخیر مدرنیته و ناپایداری روابط انسانی بدلیل غلبه فردگرایی و لذت طلبی با تغییراتی در حوزه ازدواج و طلاق و حتی رویکرد و رغبت جوانان به ازدواج و فرزند آوری مواجه شده ایم که این مساله باید مورد توجه قرار بگیرد. نسل امروز ما برای روبرو شدن با مسئولیت پذیری و سختی‌ها و مشکلات زندگی آمادگی لازم را ندارد و این مساله به تربیت والدین برمی‌گردد. میرجعفری همچنین یادآور شد: مسلمانان فرزند آوری در این زمانه نوعی جهاد محسوب می‌شود و با راحت طلبی سازگاری ندارد و زن و مرد باید هر دو آمادگی از خودگذشتگی، قبول مسئولیت فرزند، شب زنده داری‌ها و مشکلات اقتصادی را داشته باشند مخصوصاً از سوی زنان این مساله اهمیت بیشتری می‌یابد چون بیشترین بار تولد و تربیت فرزند برعهده بانوی خانه می‌باشد و اوست که با تغییرات هورمونی دوران بارداری، مشکلات بارداری،



دکتر زاهره سادات میرجعفری در گفت و گویا خبرنگار شفقنا با بیان اینکه پویایی، شادابی و تحولات بنیادین یک جامعه در گرو شادابی و نشاط و کنشگری نسل جوان آن جامعه است؛ اظهار داشت: صف مقدم تمامی انقلابها و جهادها را نیروی انقلابی، جوان و پرشوران جامعه تشکیل می‌دهد و انقلاب اسلامی و دفاع مقدس ما روایتگر جوانانی است که با رشادتهای خود از میهن و ناموس خود دفاع کردند. امام خمینی (ره) با همین دوراندیشی بود که پیش از انقلاب فرمودند سربازان من در گهواره‌ها هستند. طبق آمارها جامعه ما در ۲۰ سال آینده تبدیل به جامعه سالمندی خواهد شد و رهبران انقلاب زنگ خطر آن را از چندین سال قبل اعلام نمودند. او با اشاره به اینکه مساله افزایش جمعیت در جامعه پدیده‌ای پیچیده و دارای ابعاد گسترده‌ای است؛ تصریح کرد: لازم است با برنامه ریزی دقیق و حساب شده به سمت اهداف طولانی مدت رفت. این مساله نیاز به بسیج همگانی و همه جانبه دارد بدین معنی که هم باید زیرساخت‌های افزایش جمعیت در جامعه و هم دسترسی به منابع و امکانات برابر امکان پذیر باشد البته باید سیاست‌های حمایتی و تشویقی فرزند آوری نیز تقویت گردد، همچنین به مشکلات معیشتی مردم توجه شده و قوانین تبعیض آمیز اصلاح گردد و هم از لحاظ فرهنگی بطور ریشه‌ای بدان پرداخته شود.

میرجعفری خاطر نشان کرد: ایجاد سازوکارهای فرهنگی لازم در جامعه برای حل بحران جمعیت مهمترین چالش است. ساختارهای فرهنگی ما سالها به ترویج تفکر دوتا فرزند کافیه پرداخته و حالا تازه در پی تذکرات مداوم رهبر

پیام تبریک مدیر حوزه‌های علمیه خواران در پی قهرمانی دختران تکواندو کار در مسابقات جهانی

مدیر حوزه‌های علمیه خواران قهرمانی دختران تکواندو کار کشورمان در مسابقات قهرمانی جهان را تبریک گفت.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران با صدور پیامی قهرمانی دختران تکواندوکار کشورمان را در مسابقات جهانی تبریک گفت. متن این پیام به شرح زیر است: بار دیگر بانوان توانمند عرصه ورزش افتخار آفرین شدند و نام ایران بزرگ را بر صفحه تاریخ حک کردند. دختران عزیز؛ کسب مقام پرافتخار قهرمانی جهان که با حفظ ارزش‌های دینی و اسلامی رقم خورد موجب مسرت و مایه افتخار است. اینجانب این افتخار آفرینی ارزشمند را که با رعایت همه موازین شرعی و پوشش اسلامی به دست آمد به شما و همه ملت سرفراز ایران تبریک می‌گویم و امیدوارم که این قهرمانی‌ها و افتخار آفرینی‌ها در حوزه ورزش بانوان کشور ادامه داشته باشد. عبدالکریم بهجت پور مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور

وی افزود: برنامه کنترل جمعیت باید در بازه زمانی خاصی متوقف می‌شود، اما این اقدام صورت نگرفت و پنجره جمعیتی کشور در برخی استان‌ها ساکن باقی ماند و یا حتی با رشد منفی مواجه شد.

خانم ظهیری با بیان اینکه جامعه‌ای که دارای نیروی جوان مولد است، از حیث امنیتی و کارآمدی از رشد قابل توجهی برخوردار است، ابراز کرد: نشاط جامعه دارای افراد جوان به مراتب بیشتر از جامعه‌ای است که روبه پیری می‌رود. وی گفت: امروز اگر بخواهند جامعه‌ای را ضعیف کنند، یک سیر نزولی برای جمعیت جوان آن ایجاد می‌کنند. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواران کشور با اشاره به فرهنگ غلط فاصله بین ازدواج و فرزندآوری، گفت: مسئله اقدام دیر هنگام برای فرزندآوری سبب نازایی در زوجین می‌شود.

خانم ظهیری با بیان اینکه ارائه بسته پیشگیری از فرزندآوری در مراکز بهداشتی همچنان ادامه دارد، تصریح کرد: پس از پیروزی انقلاب اسلامی، برای کنترل جمعیت یک برنامه چند وجهی اجرا شد، امروز هم بایستی همچون سابق یک برنامه جامع و کامل چند ساله اجرا شود تا اثرات سیاست اشتباه قبلی از بین برود.

دستگاه‌های اجرایی و متولیان فرهنگی در مسئله جمعیت اقدامات موثر را انجام دهند

وی نقش رسانه‌ها در تشویق جوانان به فرزندآوری را مؤثر دانست و گفت: شورای عالی انقلاب فرهنگی سیاست‌های لازم را به منظور ترغیب جوانان به ازدواج و افزایش فرزندآوری ابلاغ کرده است، لذا ضروری است دستگاه‌های اجرایی متولی فرهنگ وارد میدان شوند.

این استاد حوزه و دانشگاه در پایان تأکید کرد: در حال حاضر مشکل ما این است که نسل آینده ما وارث سرزمینی خواهند بود که روبه پیری، کم‌نشاطی و کمبود نیروی مولد جوان می‌رود. لذا برای اینکه بتوانیم امنیت آینده سرزمین خود را تأمین کنیم، بایستی در دهه‌های پیش رو اقدامات هوشمندانه‌ای را به منظور افزایش جمعیت انجام شود.



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواران کشور:

افزایش جمعیت به یک برنامه جامع و کامل نیاز دارد

کشوری، وجود نیروی انسانی مولد، جوان، توانمند، کارا و پیر انرژی است. معان فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواران با بیان اینکه وجود نیروی انسانی مولد و جوان، در دنیا جز شاخصه‌های توسعه یافتگی شناخته می‌شود، ادامه داد: در دهه‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، شاهد رشد صعودی جمعیت بودیم، اما به دلیل شرایط به وجود آمده اقتصادی، برنامه کنترل جمعیت اجرا شد.

خانم ظهیری گفت: پس از پیروزی انقلاب اسلامی، برای کنترل جمعیت یک برنامه چند وجهی اجرا شد، امروز هم بایستی همچون سابق یک برنامه جامع و کامل چند ساله اجرا شود تا اثرات سیاست اشتباه قبلی از بین برود.

معصومه ظهیری در گفتگویی با اشاره به مسئله پیری جمعیت بیان کرد: یکی از مهم‌ترین شاخص‌های رشد هر



غدير، ماجرای تعیین ضابطه است

ماجرای تعیین غدير، ماجرای تعیین ضابطه است، تعیین قاعده است. یک قاعده‌ای در اسلام درست شد؛ پیغمبر اکرم در ماه‌های آخر عمر، این قاعده را وضع کرد؛ آن قاعده چیست؟ قاعده‌ی امامت؛ قاعده‌ی ولایت. جوامع بشری از دیرباز حکومت داشتند؛ بشر انواع و اقسام حکومتها را تجربه کرده است؛ اسلام این حکومتها را، این نوع قدرتمندی‌ها و قدرت‌مداری‌ها را قبول ندارد؛ امامت را قبول دارد. این قاعده‌ی اسلام است؛ غدير این را بیان میکند. مصداقش هم مشخص است؛ امیرالمؤمنین کسی است که هیچ‌کس نه در آن زمان و نه در زمانهای بعد نتوانسته است کمترین خدشه‌ای به شخصیت والی او و به نمایندگی او از مفاهیم و معارف قرآن خدشه کند.

مشاور مرکز مشاوره و خدمات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران:

طلاب تخصص‌های دانشی را با جدیت پیگیری کنند

مشاور مرکز مشاوره و خدمات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران گفت: طلاب علاوه بر مسائل نوین باید یک تخصص دانشی را با جدیت دنبال کنند، چراکه تخصص داشتن و فعالیت متمرکز به رشد طلاب کمک‌های زیادی می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فؤادیان در نشست و بازدید استعداد‌های برتر حوزه علمیه خاوران استان قم از مرکز مشاوره و خدمات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران که پیش از ظهر امروز در این مرکز برگزار شد با بیان اینکه استعداد‌های برتر وظیفه سنگینی برعهده دارند بیان کرد: باید از فرصت و توانمندی که خداوند متعال به شما داده است بهترین استفاده را داشته باشید.

استاد حوزه با اشاره به اینکه داشتن منظومه فکری برای طلاب استعداد‌های برتر بسیار مفید و مهم است اظهار کرد: استعداد‌های برتر باید در حوزه منظومه فکری خود فعالیت انجام داده و از فعالیت‌های پراکنده پرهیز کنند. حجت‌الاسلام والمسلمین فؤادیان افزود: طلاب علاوه بر مسائل نوین باید یک تخصص دانشی را با جدیت دنبال کنند، چراکه تخصص داشتن و فعالیت متمرکز به رشد طلاب کمک‌های زیادی می‌کند.

مشاور مرکز مشاوره و خدمات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران تصریح کرد: مرکز مشاوره و خدمات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران در تمام عرصه‌های پژوهشی به خاوران طلبه در سراسر کشور مشاوره‌های پژوهشی ارائه می‌دهد.

استاد حوزه با بیان اینکه بیشترین تماس‌هایی که با این مرکز گرفته می‌شود پیرامون مشاوره پایان‌نامه‌های سطح سه است، خاطر نشان کرد: این مرکز پاسخگویی مشکلات پژوهشی بسیاری از طلاب دوردست و کم‌بهره نسبت به خدمات آموزشی و پژوهشی بوده است.

خانم تبریزی‌زاده بیان کرد: نخبگان پرش‌های ذهنی و ذهن جوانی دارند که این امر علاوه بر مزایای ذهنی و دانشی می‌تواند سبب آسیب‌هایی نظیر عدم تمرکز هنگام مطالعه و پراکنده بودن افکار شود.

مشاور مرکز مشاوره و خدمات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به اهمیت آموزش‌های مهارتی تمرکز در مسائل پژوهشی و آموزشی به نخبگان و استعداد‌های برتر افزود: آموزش زبان دوم از اولویت‌هایی است که استعداد‌های برتر باید نسبت به آن توجه داشته باشند.

وی با بیان اینکه نگاه بیرونی به جهان اسلام و انتقادات با یادگیری زبان‌های خارجی امکان‌پذیر است تصریح کرد: نگاه درون‌بینی با تمام خوبی‌هایی که دارد کارآمد نیست و باید به برون‌بینی و پاسخگویی اهتمام بیشتری داشته باشیم.

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خاوران:

کارگاه آشنایی با پایگاه‌های دانشی برای طلاب برگزار شود

سنگربان، مدافع مکتب و یاریگر دین خدا باشیم بیان کرد: استعداد‌های برتر وظیفه مضاعف و بیشتری در عرصه علم و دفاع از مکتب اسلام دارند.

وی با اشاره به اینکه حرکت مبارک، ریشه دار، ضروری و بایسته‌ای به نام تمدن اسلامی شروع شده است اظهار کرد: تمام دنیا تلاش می‌کند تا مسلمانان همواره فرودست و در جهالت باشند.

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خاوران با بیان اینکه امروز مهم‌ترین و اصلی‌ترین وظیفه ما تلاش برای احیای تمدن اسلامی است افزود: بیشترین بار این وظیفه خطیر بر دوش استعداد‌های برتر است.

وی تصریح کرد: یکی از بحث‌هایی که ما در جریان تمدن‌سازی نخبگانی باید به آن توجه کنیم ایجاد ارتباط شایسته و عالمانه با منابع علمی و دینی است، خاوران طلبه محققه باید نسبت به رصد و ارتباط با منابع



حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی در نشست و بازدید استعداد‌های برتر حوزه علمیه خاوران استان قم از مرکز مشاوره و خدمات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران که پیش از ظهر امروز در این مرکز برگزار شد با بیان اینکه ما در عرصه علم و دانش باید

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خاوران با بیان اینکه طلاب استعداد‌های برتر باید با مجلات علمی، تازه‌های دانشی و حرف‌های نودر موضوعات مختلف ارتباط داشته باشند گفت: باید کارگاه‌های آشنایی با پایگاه‌های دانش برای طلاب برگزار شود.

مدیرکل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد:

شناسایی ۳۷۳ خواهر طلبه استعداد برتر

کرد: برنامه‌هایی برای رشد اخلاقی و علمی طلاب خاوران در دستور کار قرار داده‌ام.

در ادامه این نشست حجت‌الاسلام والمسلمین قاسمیان بیان کرد: بیشترین رشد و شکوفایی طلاب در حوزه‌های علمیه توسط خود طلبه و تلاش وی صورت می‌گیرد.

وی با بیان اینکه تحول در حوزه قریب به یک دهه است که توسط بزرگان حوزه و مقام معظم رهبری مطرح می‌شود افزود: امروزه آموزش در حوزه‌های علمیه نظام حافظه محوری دارد و برای تحول در حوزه باید از این نظام خارج شده و به سمت نظام پژوهش محور، تربیت محور یا تفکر محور گام برداریم.

رئیس اداره امور پژوهشگران حوزه‌های علمیه خاوران خاطر نشان کرد: نظام حافظه محور سرمایه‌ها و استعداد‌های طلاب در حوزه‌های علمیه را هدر می‌دهد اما نظام پژوهش محور این استعدادها و ظرفیت‌ها را پرورش می‌دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین قاسمیان عنوان کرد: تحول در

مدیرکل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خاوران از شناسایی ۳۷۳ نفر نخبه و استعداد برتر در حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد.

خانم غفاری در نشست و بازدید استعداد‌های برتر حوزه علمیه خاوران استان قم از مرکز مشاوره و خدمات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران که پیش از ظهر امروز در این مرکز برگزار شد بیان کرد: تاکنون ۴۰۰ استعداد برتر در عرصه‌های آموزش، پژوهش و تبلیغ شناسایی شده که ۲۸ نفر از این تعداد هم‌زمان در دو عرصه شرکت کرده و استعداد برتر هستند که در حال حاضر ۳۷۳ نفر طلبه شناسایی شده‌اند. مدیرکل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خاوران با بیان اینکه امسال در برنامه‌های ارتقایی استعداد‌های برتر از ظرفیت تخصصی معاونت‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران استفاده می‌کنیم، تصریح



حوزه به معنای این است که حوزه به سمتی حرکت کند که پاسخگویی نیازهای جامعه باشد، به عنوان مثال ما نیازمند فعالیت در عرصه‌های فقه پزشکی، اقتصاد و غیره هستیم. وی با بیان اینکه تولید علم که از نکات اساسی برای تحول در حوزه‌های علمیه است تنها با پژوهش صورت می‌گیرد بیان کرد: از غلأهای بزرگی که در حوزه‌های علمیه وجود دارد مسئله نیروی انسانی در عرصه پژوهش است.

رئیس اداره امور پژوهشگران حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: تقاضای زیادی از مدارس علمیه خاوران برای اساتید روش تحقیق وجود دارد اما با توجه به عدم نیروی انسانی کافی در عرصه پژوهش برای تأمین این نیازها با مشکل مواجه شدیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمنذر حکیم:

نظام آفرینش مبتنی بر تشکیل خانواده و ازدواج است



حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمنذر حکیم گفت: نظام آفرینش مبتنی بر الزام تشکیل خانواده و ازدواج است اما به عنوان یک مستحب مؤکد در جامعه شناخته می‌شود، بر اساس آیه «و انکحوا الایامی منکم...» خداوند امر به ازدواج کرده و این به معنای وجوب و لزوم تشکیل خانواده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید منذر حکیم در دومین جلسه از نشست‌های تخصصی خانواده با محوریت بیانیه گام دوم که صبح امروز در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های برگزار شد، بیان کرد: خداوند متعال در پنج آیه اول سوره بقره انتظار خود را از بشریت بیان کرده و بر تشکیل جامعه متقین و تمدن اسلامی تأکید دارد.

وی افزود: احکام الهی و تمام مواردی که در سوره بقره بیان شده در راستای ایجاد جامعه متقین و تشکیل تمدن اسلامی است. استاد درس خارج حوزه علمیه ابراز کرد: ایمان به غیب، اقامه نماز، انفاق، ایمان به پیامبران پیشین و پیامبر اکرم (ص) و ایمان به معاد از ویژگی‌های بارز افراد متقی است که خداوند متعال در پنج آیه اول سوره بقره بیان کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید منذر حکیم تشریح کرد: جامعه ما در ابتدای انقلاب تا اواخر جنگ با وجود همه مشکلات اقتصادی و سیاسی و غیره از نظر وجود مفاسد فرهنگی و اقتصادی اصلاً با وضعیت امروز قابل مقایسه نیست، این در حالی است که امکانات تبلیغی بسیار بهتری در اختیار ما قرار گرفته است، باید به این سؤال مهم پاسخ داده شود که چرا با وجود این پیشرفت‌ها دچار این حجم از مشکلات شده‌ایم.

وی ادامه داد: حوزه علمیه، فرهنگ، جامعه تربیتی و غیره در

مداوم حوزه‌های علمیه خاطر نشان کرد: طلاب در همه سطوح باید همواره در حال تکامل باشند، بینش، انگیزه و عمل‌گرایی نیز از مهم‌ترین مسائلی است که باید طلاب به آن توجه داشته باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید منذر حکیم با اشاره به رهنمودهای رهبر معظم انقلاب پیرامون مسئله خانواده و سیاست‌های جمعیتی در کشور بیان کرد: برای این رهنمودها باید راهکارهای مناسبی پیدا کرده و سپس آن‌ها را عملیاتی کنیم.

وی با اشاره به اینکه کتاب‌های زیادی در عرصه ازدواج و خانواده نوشته شده اظهار کرد: انگیزه بخشی نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده مسئله‌ای بسیار مهم است که همه باید به آن توجه شود.

استاد حوزه خاطر نشان کرد: نظام آفرینش مبتنی بر الزام تشکیل خانواده و ازدواج است اما به عنوان یک مستحب مؤکد در جامعه شناخته می‌شود، بر اساس آیه «و انکحوا الایامی منکم...» خداوند امر به ازدواج کرده و این به معنای وجوب و لزوم تشکیل خانواده است.

وی افزود: برای ترویج سبک زندگی اسلامی باید منظومه سبک زندگی به جامعه ارائه دهیم که شامل مسائل فقهی، اعتقادی، کلامی و همه عرصه‌ها باشد، اگر چنین الگوی جامع و منظمی از سبک زندگی اسلامی ارائه شود انگیزه مردم نیز نسبت به رعایت آن افزایش می‌یابد.

استاد درس خارج حوزه علمیه ابراز کرد: ایام تبلیغی و به ویژه ایام محرم فرصت بسیار ویژه‌ای برای تبلیغ تشکیل خانواده و رعایت سبک زندگی اسلامی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید منذر حکیم با بیان اینکه ارزیابی وضع موجود، آسیب‌شناسی و آسیب‌زدایی سه مرحله اصلی برای حل مشکلات در عرصه خانواده است تشریح کرد: مبلغان باید مطالعه، تحقیق و ارزیابی اساسی پیرامون این سه مسئله داشته باشند.

وی با اشاره به اهمیت نوشتن در پیشرفت علمی طلاب ادامه داد: باید برای رشد در عرصه‌های مختلف به نوشتن روی آورده و پس از مطالعه و کسب اطلاعات کافی پیرامون هر موضوع ایده‌های خود را در رابطه با آن مسئله یادداشت کنید.

استوار بماند. وی ضمن ابراز تأسف از وضعیت نامناسب فرهنگ و تربیت در جامعه عنوان کرد: ما امروزه دنبال این هستیم که مسائل و مشکلات مربوط به حجاب و عفاف در جامعه را حل و در زمان کنیم، در حالی که پس از گذشت این زمان باید به رشد و تکامل در این عرصه می‌رسیدیم.

استاد درس خارج حوزه با تأکید بر ضرورت حرکت و رشد

جامعه باید رشد داشته و مشکلات مربوط به آن رفع شوند، برطرف شدن مشکلات در این عرصه‌ها نیز تنها با ریشه‌یابی علل مشکلات و رفع آن تحقق می‌یابد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید منذر حکیم تصریح کرد: وجود رهبرانی همچون امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و فدائیکاری مردم سبب شده تا جمهوری اسلامی با وجود این مشکلات تاکنون پایدار، مستحکم و



دشمن می خواهد مسئله غدیر را یک مایه ی برادرکنشی و جنگ و خونریزی قرار بدهد؛ در حالی که غدیر می تواند وسیله ی ائتلاف و برادری مسلمانها با هم باشد. مرحوم شهید مطهری (رضوان الله علیه) قبل از انقلاب یک مقاله ی مفصلی درباره ی کتاب «الغدیر» علامه ی امینی نوشتند و ثابت کردند که الغدیر علامه ی امینی، وسیله ی وحدت مسلمین است. بعضی خیال میکردند کتاب الغدیر ممکن است مایه ی افتراق بشود. ایشان میگوید اگر درست فکر کنیم، درست عمل کنیم و سنجیده پیش برویم، کتاب الغدیر مایه ی وحدت دنیای اسلام است.

بیانات در دیدار مردم قم در سالروز عید سعید غدیر خم ۱۸/۱۰/۱۳۸۵



آوای جبرئیل و صور رسالت پیغمبری در قبه غدیر

الهام محصل: سلمان و ابودر و مقداد و عمار زیر چند درخت کهنسل را جارو زدند و خار و خاشاک از آن جمع نمودند و آب پاشیده و منبری از سنگ ها و رواندازهای شتران مهیا کردند و منبر آوای جبرئیل و صور رسالت و وصی پیغمبری را در قبه غدیر مهیا ساختند.

کعبه از دور تماشا می کرد و شاهی بر سیادت رسول عشق در میان دستان رسول الله شد و سریر امامتش را به نظاره نشست آن گاه که نام علی (ع) از صور پیغامبری و از گلولی سوخته رسالتش نجوا می کرد که «ای تارک فیکم الثقلین، کتاب الله و عترتی...».

ماه ذی حجه سال دهم هجرت بود، پیامبر (ص) همراه مسلمانان در مراسم حج شرکت کردند و چون آخرین حج ایشان بود، آن را حج الوداع نامیدند و تقریباً اکثر قریب به اتفاق مسلمانان شرکت کرده بودند.

اوایل روز بود و هوا بسیار گرم. آن حضرت به اصحاب خاص خود از جمله سلمان، ابودر، مقداد و عمار امر فرمودند تا زیر چند درخت کهنسل را جارو زده و خار و خاشاک از آن جمع کنند و آب پاشیده و منبری از سنگ ها و رواندازهای شتران مهیا سازند، منبر آماده گردید.

روی آن را با پارچه پوشانده و تزئین کردند. پس از آن که نماز ظهر را به جماعت خواندند، به دستور حضرت رسول اکرم (ص)، مولای متقیان علی (ع) در سمت راست ایشان و یک پله پایین تروی منبر قرار گرفتند.

پیامبر (ص) به ایراد سخن پرداختند و از پیوند قرآن و اهل بیت (ع)، از ولایت و امامت علی بن ابی طالب (ع) و فرزندان او تا ولایت و امامت حضرت مهدی (عج) سخن گفتند. آنگاه حضرت فرمودند: ای مردم من در تبلیغ آنچه خدا بر من نازل فرمود کوتاهی نکردم، جبرئیل سه بار بر من نازل شد و هر بار مرا از جانب خدای متعال امر کرد که در این مکان، به هر سفید و سیاهی، از هر قبیله ای، اعلام کنم که پس از من ولی و

زیرست شما امیر مؤمنان علی (ع) است. پس دستان مبارک ایشان را بالا گرفتند. من هنوز گرمای آن دستان را حس می کنم. سپس فرمودند: «من کنت مولاه، فهذا علی مولاه. اللهم وال الاله و عاد من عاداه، وانصر من نصره، واخذل من خذله.» پس از بیان این کلمات گوهر بار بود که جبرئیل در غدیر نازل شد و این آیه را نازل کرد: «الیوم اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم نعمتی و رضیت لکم الاسلام دینا.» امروز دین شما را کامل کردم و نعمت خدا را بر شما تمام کردم و دین اسلام را برای شما پسندیدم.»

آخرین وصی در آئین سفارش نخستین وصی
در خطبه غدیر و سخنرانی پیامبر (ص) به حضرت بقیه الله الاعظم، توجه خاصی شده است. خبر دادن از مهدی موعود برای آن مردمی که قبول ولایت امیر المؤمنین علیه السلام برایشان سنگین بود، بیانگر آینده نگری اسلام و برنامه بلندمدت دین الهی برای مسلمین است. اگر چه برخی با آنکه آن روز با علی بن ابی طالب (ع) بیعت کردند؛ پیمان شکستند. ولی حقایق در طول زمان برای نسل ها روشن گشت و از آنجا که کارها به دست خداوند است، روزی جهان به دست جانشینان واقعی پیامبر (ص) سپرده می شود و انتقام آنچه در طول قرن ها بر ایشان رفته است، گرفته خواهد شد. لازم به ذکر است که اعلام این مطالب در غدیر، یک پیشگویی و اخبار از غیب نیز به شمار می آید. در خطبه غدیر، ۲۵ جمله درباره حضرت مهدی (عج) الشریف آمده است.

آداب و سنن ویژه عید غدیر
یکی از نشانه های عظمت بی کران عید غدیر، اعمال، آداب و

سنت هایی است که رعایت آن ها در شب عید غدیر، روز و شام گاه آن، مورد سفارش های مکرر قرار گرفته و یادش هایی بسیار برای آن آمده است. برخی از این اعمال و آداب عبارتند: دعا و نماز شب عید غدیر، روزه گرفتن، افطاری و اطعام، آراستن، پوشیدن لباس نو به کاربردن بوی خوش، تبریک گفتن، دل جوایی و مهرورزی، ابراز شادمانی و شادمان ساختن دیگران، پیوند با بستگان و خویشان، کارگشایی، هدیه دادن، اجتماع، ابراز برائت، غسل، زیارت و دعای ندبه.

از مهم ترین فرازهای تاریخ زندگی پیامبر (ص) حجه الوداع و واقعه غدیر است
در این باره خانم معصومه ذوالفقاری مدیر مدرسه علمیه خواهران عصمتیه شهرستان سمنان نیز به خبرنگار خبرگزاری کوثر گفت: از مهم ترین فرازهای تاریخ زندگی پیامبر (ص) حجه الوداع و واقعه غدیر است که در روز هجدهم ذی الحجه سال دهم هجرت رخ داد. پیامبر در بازگشت از حجه الوداع تمام اصحاب را در محلی بنام غدیر خم امر به توقف دادند که مورخان تعداد حاضرین را بالغ بر هفتاد هزار تا یکصد و بیست هزار نفر ذکر کردند. وی ادامه داد: در آن روز پیامبر ضمن خطبه مفصلی پس از حمد و ثنای الهی به بیان فضایل و مناقب و شخصیت ولای حضرت علی (ع) پرداختند و غالب آیات الهی را که در شان حضرت نازل شده بود را قرائت و توضیح فرمودند و در ادامه حضرت علی (ع) را به عنوان ولی مسلمین و جانشین خود معرفی کردند.

واقعه غدیر خم در قرآن
وی با اشاره به اینکه در قرآن آیات زیادی اشاره به واقعه غدیر و ولایت امیرالمؤمنین دارد، تصریح کرد: از جمله آیه ۲۴ سوره

صافات که بیان فرموده اند: «وقفوه انهم مسئولون عن ولایه علی ابن طالب» و آیه یا ایها الرسول بلغ ما انزل... و آیه الیوم اکملت لکم دینکم... و آیه و سال سائل بعد ذاب واقع....

پیوند غدیر و ولایت مداری

ذوالفقاری در رابطه با پیوند واقعه غدیر با ولایت و ولایت مداری تأکید کرد: علت اهمیت واقعه غدیر به مسئله ولایت است زیرا در قرآن کریم تنها درباره جریان غدیر خم و ولایت امیرالمؤمنین (ع) تعبیر منحصر بفرد اتمام نعمت آمده (اکملت لکم دینکم) یعنی همانطور که نبوت و رسالت پیامبر اکرم (ص) کاملترین نبوت و رسالت است، و پس از آن نبوتی نیست ولایت و امامت علی و اولاد علی نیز کاملترین ولایت و امامت است و پس از آن امامتی نیست. این استاد حوزه علمیه خواهران بیان داشت: امام خمینی (ره) غدیر را یک مسئله روز عنوان کرده اند و غدیر یعنی نباید دین را از سیاست جدا کرد. وی افزود: حکومت آمیخته با سیاست است و آنانکه سیاست را از دین جدا می دانند در حقیقت منکر غدیر هستند. وی در ادامه با اشاره به اهمیت خطبه غدیر و رابطه مستقیم آن با ظهور دوازدهمین منجی بیان کرد: در خطبه شریف غدیر به امام زمان علیه السلام توجه خاصی شده است. وی گفت: «معاشر الناس امینوا بالله و رسوله و النور الذی انزل معه من قبل ان یطمس و یحوها فیزدها علی اذبارها... معاشر الناس، النور من الله عزوجل مشلوك فی یم فی علی بن ابی طالب، یم فی النسل منه الی القائم المهدي، الیذ یأخذ بیحق الله و یكل حق هولنا، یکی از فرازهای خطبه غدیر است. وی اضافه کرد: طبق این فراز پیامبر به صراحت جریان نور را علاوه بر خود در امیرالمؤمنین و امامان علیهم السلام از نسل ایشان تا مهدی موعود جاری و ساری می دانند. مدیر مدرسه علمیه خواهران عصمتیه شهرستان سمنان گفت: بر این اساس امامت در خاندان امیرالمؤمنین علی علیه السلام جاری است، به طوری که این رشته الهی در آغاز به دست مبارک امیرالمؤمنین علیه السلام و در نهایت به وجود مبارک مهدی فاطمه سپرده شده است. ذوالفقاری اضافه کرد: بر اساس این فراز سخنان پیامبر، حضرت حق خدا و حق تمامی اهل بیت علیهم السلام را از غاصبان نشان خواهند گرفت. وی با اشاره به اینکه فراز دوم از گفتار پیامبر اکرم به صورت مستقل به امام زمان عجل الله تعالی فرجه اختصاص دارد، گفت: پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در فراز دیگر روند پیوسته نبوت و امامت را مطرح کرده اند و یاد آور می شوند که سر رشته این نظم، در دست علی علیه السلام و پایان بخش این روند، حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه است. وی افزود: معاشر الناس، الاوائی رسول و علی الإمام و الوصی من بعدی... الاوائی من القائم من القائم المهدي پس از آن بیست و یک ویژگی اساسی و مهم از مختصات عمده آن امام را ترسیم کردند، که حتما توصیه می شود به متن خطبه مراجعه و مطالعه شود.

وظیفه طلاب در نشر معارف غدیر

وی در ادامه با بیان اینکه روز عید غدیر روز بزرگی است گفت: وظیفه طلاب در مورد نشر معارف غدیر در عصر ظهور بسیار مهم است. وی تأکید کرد: طلاب باید به گونه ای عمل کنند که بنابر توصیه پیامبر به تبلیغ غدیر، با بازخوانی خطبه غدیر این مهم را به جهانیان منتقل کنند. در پایان مدیر مدرسه علمیه خواهران عصمتیه شهرستان سمنان به ذکر برخی از آداب و احکام این روز مبارک پرداخت. تحکیم بیعت با ولایت تبریک و تهنیت گفتن جمله الحمد لله الذی جعلنا من الممتسکین بولایته امیرالمؤمنین و ائمه علیه السلام، صلح رحم کردن، آراستن و لباس نو پوشیدن، پیمان اخوت و برادری بستن، انفاق کردن، رفع حاجت مومنین، غسل کردن، روزه گرفتن، افطاری دادن، خواندن دعای ندبه، هدیه دان، بسیار صلوات فرستادن، و نمازها و عباداتی که در مفاتیح به آن اشاره شده است، از جمله این آداب است.

حوزه علمیه خواهران هویت و جایگاه خود را در عرصه علوم اجتماعی پیدا کند

مدیر حوزه های علمیه خواهران:



رئیس انجمن علمی مطالعات اجتماعی حوزه با اشاره به توانمندی این انجمن نسبت به توانمندسازی استادان علوم اجتماعی در حوزه های علمیه ابراز کرد: با توجه به ظرفیت حوزه های علمیه خواهران می توانیم همکاری خوبی با این نهاد داشته باشیم. همچنین حجت الاسلام والمسلمین نامنخواه مدیرکل امور تربیتی فرهنگی حوزه های علمیه خواهران در این مراسم بیان کرد: تفاهم نامه جامعی میان حوزه علمیه خواهران و انجمن علمی مطالعات اجتماعی حوزه منعقد شده که مباحث مربوط به معاونت های پژوهش، آموزش و همچنین فعالیت های اجتماعی زیر نظر معاونت فرهنگی در آن در نظر گرفته شده است.

استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه خواهران

در ادامه این مراسم حجت الاسلام والمسلمین خیری بیان کرد: انجمن علمی مطالعات اجتماعی حوزه فعالیت های بسیار خوبی انجام داده است، یکی از این فعالیت ها طرح انجمن علمی انقلاب اسلامی بود که امروزه این طرح در ۲۹ استان برگزار می شود.

حجت الاسلام والمسلمین خیری رئیس انجمن علمی مطالعات اجتماعی حوزه و مدیران و مسؤولان در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران منعقد شد. حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور در آئین انعقاد تفاهم نامه میان حوزه علمیه خواهران و انجمن علمی مطالعات اجتماعی حوزه با بیان اینکه حوزه علمیه خواهران باید هویت و جایگاه خود را در عرصه علوم اجتماعی پیدا کند، اظهار کرد: دیده شدن حوزه علمیه خواهران بسیار اهمیت دارد اما هنگامی این دیده شدن صحیح خواهد بود که جایگاه علمی مناسبی داشته باشیم و از راه های رسیدن به جایگاه علمی مناسب نیز همکاری با

تفاهم نامه همکاری میان حوزه علمیه خواهران و انجمن علمی مطالعات اجتماعی حوزه با حضور حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور مدیر حوزه های علمیه خواهران، منعقد شد.

نشریه نمای حوزه از میان اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه خاوران

علاقه‌مند و توانمند در زمینه نگارش یادداشت، گزارش و مقاله‌های مطبوعات در موضوعات اجتماعی، سیاسی و

فرهنگی نویسنده افتخاری می‌پذیرد

برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۲۵-۳۲۱۴۱۵۳ تماس حاصل فرمایید.

با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران؛

ساختمان جدید مدرسه علمیه الزهرا بابل افتتاح شد

حجت الاسلام غفاری در ادامه سخنان خود از فعالیت یک موسسه آموزش عالی حوزوی و سه مرکز تخصصی حوزوی سطح سه در مازندران خبر داد و بیان داشت: با توجه به استقبال طلاب علاقه‌مند جهت ادامه تحصیل، سطح چهارحوزه نیز در حوزه علمیه خاوران مازندران راه اندازی شده است. وی با بیان این که سطح چهاردر حوزه علمیه خاوران در در رشته «تفسیر تطبیقی» و «فقه خانواده» در دو شهر ساری و بابل راه اندازی شده است، خاطر نشان کرد: از مجموع ۳۶ طلبه فارغ التحصیل سطح سه شرکت کننده در این مقطع، ده نفر در تفسیر تطبیقی و پنج نفر در فقه خانواده پذیرش نهائی شدند.

حجت الاسلام غفاری با بیان این که حوزه علمیه خاوران مازندران در طول یک دهه اخیر به رشد قابل توجهی از نظر کمی و کیفی دست یافته است، خاطر نشان کرد: طلاب در حال تحصیل و فارغ التحصیلان این مرکز، یک ظرفیت علمی ارزشمند در جهت اجرای برنامه‌های فرهنگی، دینی و تبلیغی به شمار می‌رود.

استاد حوزه علمیه مازندران با اشاره به این که خوشبختانه در سایه حمایت‌های مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید در حال حاضر بستری لازم به منظور تحصیل طلاب خواهد در سطوح مختلف فراهم شده است، بیان داشت: هر ساله نیز شاهد توسعه و گسترش این مراکز حوزوی و همچنین طلاب مشغول به تحصیل و فارغ التحصیل در استان هستیم.

همزمان با دهه امامت و ولایت، ساختمان جدید التاسیس سطح چهاردروس عالی حوزوی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) بابل افتتاح شد.

همزمان با دهه امامت و ولایت، ساختمان جدید التاسیس سطح چهاردروس عالی حوزوی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) بابل افتتاح شد. حجت الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران در این مراسم با اشاره به این که این مدیریت فعالیت خود را از سال ۸۶ در مازندران آغاز کرد، گفت: در حال حاضر ۲۲ مدرسه علمیه خاوران در شهرهای مختلف استان مشغول فعالیت علمی هستند.

وی با بیان این که هم اکنون بیش از پنج هزار طلبه خاوران از مقطع کارشناسی تا دکتری در استان مشغول فعالیت علمی هستند، افزود: وجود چنین ظرفیت عظیم علمی و تبلیغی فرصت بسیار مناسبی برای رشد دینی و اخلاقی جامعه است.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با اشاره به راه اندازی سطح چهار حوزه در استان، خاطر نشان کرد: این ظرفیت علمی با هدف ایجاد زمینه تعالی اخلاقی و ارتقاء معنوی، تقویت و ارتقای سطح علمی و تخصصی طلاب، تربیت نیروهای متخصص در زمینه پاسخگویی به نیازهای فرهنگی و تبلیغی جهان معاصر، تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه سازی جهت تولید علم و توسعه دانش، تربیت استاد برای سطوح مختلف راه اندازی شده است.

های فرهنگی و دینی آشنا و عجین شدند. حجت الاسلام والمسلمین واحدی با تأکید بر اینکه ارزش علما از مجاهدان بالاتر است، بیان کرد: علما بروح و جان انسان ها اثر دارند و بذریه فرهنگ و منش دینی را در دل و جان انسان ها می‌کارند.

وی با اشاره به اینکه از دامان زن مرد به معراج می‌رسد، گفت: امروز دشمنان حریم خانواده را مورد هجوم قرار داده آمد که باید همه برای حفظ این حریم تلاش کنیم.

معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه کشور با اشاره به نقش مهمی و اساسی بانوان در جامعه بیان کرد: اگر خانواده و بانوان جامعه دچار آسیب شوند دشمن می‌تواند به راحتی در این میدان پیروز شود.

وی اظهار کرد: اگر حوزه های علمیه تقویت شوند ما می‌توانیم عقاید شیعی را بیش از پیش مقاوم سازی کنیم.

حجت الاسلام والمسلمین واحدی بیان کرد: حوزه های علمیه خاوران جایگاه الایی دارند و می‌توانند اخلاق علمی و معارف اسلامی را استحکام ببخشند.

معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه خاوران کشور بر احیاء موفوفات به ویژه در رابطه با حوزه های علمیه تأکید کرد و گفت: همه باید در این راستا تلاش کرده و همکاری لازم را با مجموعه اوقاف و حوزه های علمیه داشته باشند.

وی اضافه کرد: حوزه های علمیه به ویژه حوزه های خاوران برای توسعه تمدن فاطمی، علوی و حسینی تلاش می‌کنند و به وظایف خود در راستای گسترش حوزه های علمیه و ارتقای توانمندی های حوزه های علمیه تلاش کنند.



معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه خاوران کشور:

علما بذریه فرهنگ و منش دینی را در دل و جان انسان ها می‌کارند

فرهنگ و معارف دینی در جامعه دارند. معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه خاوران کشور افزود: اگر بخواهیم حوزه های علمیه خاوران بمانند باید سرمایه گذاری در این بخش داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه فعالیت بیشتر در این بخش سبب ترویج هر چه بیشتر و مقاوم سازی عقاید شیعی می‌شود، ادامه داد: نسل جوان و نوجوان جامعه اسلامی باید بیشتر با این حوزه و فعالیت

حجت الاسلام والمسلمین واحدی گفت: علما بر روح و جان انسان ها اثر دارند و بذریه فرهنگ و منش دینی را در دل و جان انسان ها می‌کارند

حجت الاسلام والمسلمین سید محمد واحدی در نشست هم اندیشی مدیران اوقاف و امور خیریه و مدیران مدارس علمیه خاوران استان مرکزی، ضمن تقدیر از فعالیت گسترده بانوان در بخش های مختلف به ویژه حوزه های علمیه گفت: حوزه های علمیه نقش مؤثری در ترویج

برگزاری ۵۰ کرسی آزاداندیشی در مدارس علمیه خاوران آذربایجان غربی



خانم پورحیدر از برگزاری ۵۰ کرسی آزاداندیشی در مدارس علمیه خاوران آذربایجان غربی خبر داد.

حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی از جمله استان های علاقمند به فعالیت در عرصه پژوهشی است که بر اساس اعلام معاونت پژوهش حوزه های علمیه خاوران کشور عملکرد مطلوبی در عرصه فعالیت های پژوهشی داشته است، معاونت پژوهش حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی ضمن توجه به فعالیت های مختلف پژوهشی در عرصه فعالیت های کانون ها و انجمن های پژوهشی توجه ویژه ای داشته است. خانم پورحیدر که اکنون دو سال است معاونت پژوهش حوزه علمیه خاوران آذربایجان غربی را بر عهده دارد، فارغ التحصیل سطح سه رشته تفسیر و علوم قرآن از مرکز آموزش های غیر حضوری قم است. به منظور آشنایی با فعالیت های پژوهشی در این استان، گفتگویی با خانم پورحیدر انجام داده ایم که حاصل آن از نگاه خوانندگان می‌گذرد.

حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی فعالیت هایی در زمینه برگزاری نشست و جلسات پژوهشی انجام داده است، لطفا در این مورد اطلاعاتی ارائه فرمایید. در مدارس علمیه چه تعداد رویداد پژوهشی در قالب کانون-های پژوهشی برگزار شده است؟

تاکنون در مدارس علمیه خاوران آذربایجان غربی حدود ۵۰ کرسی بطور رسمی برگزار شده است که تعداد ۲۱ کرسی فقط در سال ۹۶ و ۷ کرسی در سال ۹۷ جاری برگزار شده است، حدود ۲۰ موضوع ارسالی مدارس برای کرسی در سال جاری هم در شورای علمی پژوهشی استان بررسی و تصویب شده است.

استان آذربایجان غربی دارای ۱۲ مدرسه سطح ۲ و ۳ شامل ۱۱ کانون و یک انجمن است، از سال ۹۰ تاکنون نیز برای تمام مدارس کانون های پژوهشی راه اندازی و از سال تحصیلی ۹۵-۹۶ تا ۹۷ پنج

کانون جدید نیز تأسیس شده است، از سال ۹۵ تاکنون ۹۶ نشست علمی و حدود ۵۷ کارگاه مهارتی، علمی و پژوهشی در مدارس علمیه خاوران استان آذربایجان غربی برگزار شده است. برگزاری سیرهای مطالعاتی در کانون های پژوهشی برخی مدارس با استقبال زیادی مواجه شده و موضوعات مهدویت، ولایت فقیه، انقلاب اسلامی، مطالعات زنان، تاریخ و مباحث کلامی و پاسخ به شبهات نیز مخاطبان فعالی داشته است.

تأثیرگذاری فعالیت های پژوهشی حوزه های علمیه خاوران را در سطح کشور و به خصوص در استان خود، چگونه ارزیابی می‌کنید؟

نتایج فعالیت های پژوهشی با قالب (نشست، کرسی و فراخوان مقاله) در سطح مدارس در ابعاد مختلف فردی، اجتماع، خانواده و مباحث تبلیغی و غیره تأثیر بسزایی در اخلاق و رفتار طلاب و تأثیران در محیط زندگی و محل تبلیغی داشته است، شرکت طلاب در همایش ها و فراخوان مقالات در سطح ملی و استانی در تعامل با نهادها و دانشگاه ها رتبه آوری آن ها نشان از قدرت و قوت حوزه های علمیه خاوران دارد.

به طور کلی مهمترین آسیب فعالیت های پژوهشی کانون ها و انجمن های پژوهشی را در چه می‌بینید و برای رفع آن چه پیشنهادی دارید؟

طی گزارش گیری از معاون مدارس و فعالیت های کانون و بازدید از مدارس، مهم ترین آسیب های فعلی تشکل های پژوهشی بررسی و طبقه بندی شده و با همکاری معاونت پژوهش استان در حال چاره اندیشی و اجرای راهکارهای پیشنهادی برای

رفع آسیب های موجود هستیم. اولین مسئله کسری بودجه و تخصیص زمان مناسب برای امر پژوهش و به تبع آن فعالیت های پژوهشی است، مشکل دیگر کمبود نیروی انسانی متبحر و پژوهشگر است که تقریباً در استان هایی که سابقه کمتری در زمینه فعالیت های حوزوی دارند به چشم می‌خورد.

با توجه به این موارد، در صورتی که مدیران مدارس دارای دغدغه پژوهش باشند و بتوانند با جذب اساتید پژوهشگر و یا علاقمند به پژوهش پیگیری فعالیت های پژوهشی را به عهده بگیرند، حجم مشکلات کاسته خواهد شد، در این صورت است که طلاب مدارس علمیه خاوران نیز الگوی پژوهشی مناسبی دریافت کرده و بخشی از مشکلات ما در ترویج فرهنگ پژوهش کاهش می‌یابد.

البته از مسائلی که در زمینه آسیب ها باید مطرح کنیم، این است که به دلیل محرومیت منطقه، نوع ترکیب جمعیتی، رویکرد فرهنگی و سیاسی جامعه و عدم حمایت نهادها و ارگان ها از حوزه های علمیه خاوران در برخی شهرستان ها و فقدان زیرساخت های ارتباطی با نهادها و سازمان ها، سبب شده فعالیت طلاب در محیط منطقه ای و مدرسه ای ارائه و مطالعه شود تا در تصویب یا پیشنهاد موضوعات، وضعیت مدرسه و منطقه در نظر گرفته شود، البته موضوعات پیشنهادی از طرف شورای مدارس به استان ارسال شده و در اصلاح یا پیشنهاد موضوع، موارد بالا در نظر گرفته می‌شود.

برای تحقق اهداف خود چگونه از ظرفیت موجود در فضای مجازی استفاده می‌کنید؟

برای تبادل اطلاعات و اشتراک گذاری تجربیات و ارتباط سریع با معاونان، گروه معاونان پژوهش مدارس استان آذربایجان غربی در کوئرنس راه اندازی شده است که اطلاعات و آگاهی ها و برخی آموزش ها در آنجا تبادل می‌شود، اکثر مدارس نیز در کوئرنس، کوئربلاگ، ایستا و سروش برای طلاب خود فضاهایی برای تبادل اطلاعات و هم اندیشی علمی پژوهشی راه اندازی کرده و مشغول فعالیت هستند.

مدیر حوزه علمیه خاوران کرمان:

همایش بررسی اندیشه های آیت الله جوادی آملی در رفسنجان برگزار می‌شود

خانم مرحمت محمدی از برگزاری همایش بررسی آرا، نظرات و اندیشه های آیت الله جوادی آملی در رفسنجان خبر داد.

خانم مرحمت محمدی در گفت و گویی، با اشاره به اینکه چهارسال متوالی است که همایش هایی در راستای بزرگداشت علمای دین و معرفی سیره این بزرگان در کرمان برگزار می‌شود اظهار داشت: این همایش ها به همت حوزه های علمیه خاوران استان کرمان برگزار می‌شود.

وی با بیان اینکه در چهارسال گذشته روش پژوهشی علامه طباطبایی، علامه معرفت، علامه جعفری و سال گذشته همایش علمی آیت الله سبحانی در کرمان برگزار شد افزود: برگزاری چنین همایش هایی در کرمان در سطح ملی کم نظیر بوده است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان کرمان گفت: امسال مدرسه علمیه حضرت زینب کبری (س) رفسنجان برگزاری همایش بررسی آرا، نظرات و اندیشه های آیت الله جوادی آملی را در برنامه دارد.

وی با بیان اینکه تاکنون نشست هایی در راستای اندیشه های آیت الله جوادی آملی در قم، تهران، زنجان و کرمان برگزار شده است افزود: نیم سال اول سال تحصیلی آینده همایش بررسی آرا، نظرات و اندیشه های آیت الله جوادی آملی در رفسنجان برگزار می‌شود.

محمدی با اشاره به اینکه حوزه علمیه خاوران نقش مهم و بی بدیل و هدایتگرانه ای در ترویج معارف اسلامی دارند بیان کرد: در استان کرمان ۲۳ مدرسه علمیه خاوران داریم، همچنین دوهزار طلبه در ۲۰ مدرسه علمیه خاوران در مقطع عمومی و در مجموع حدود ۲ هزار و ۵۰۰ نفر طلبه خواهد در مدارس علمیه خاوران استان کرمان مشغول به تحصیل هستند.