

# سفر به استان بوشهر

[www.edu.whc.ir](http://www.edu.whc.ir)

معاونت آموزش  
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

۲۰ تا ۲۴ بهمن ۱۴۰۰



اعمال خیر

[www.edu.whc.ir](http://www.edu.whc.ir)



# آنچه در این گزارش می خوانید

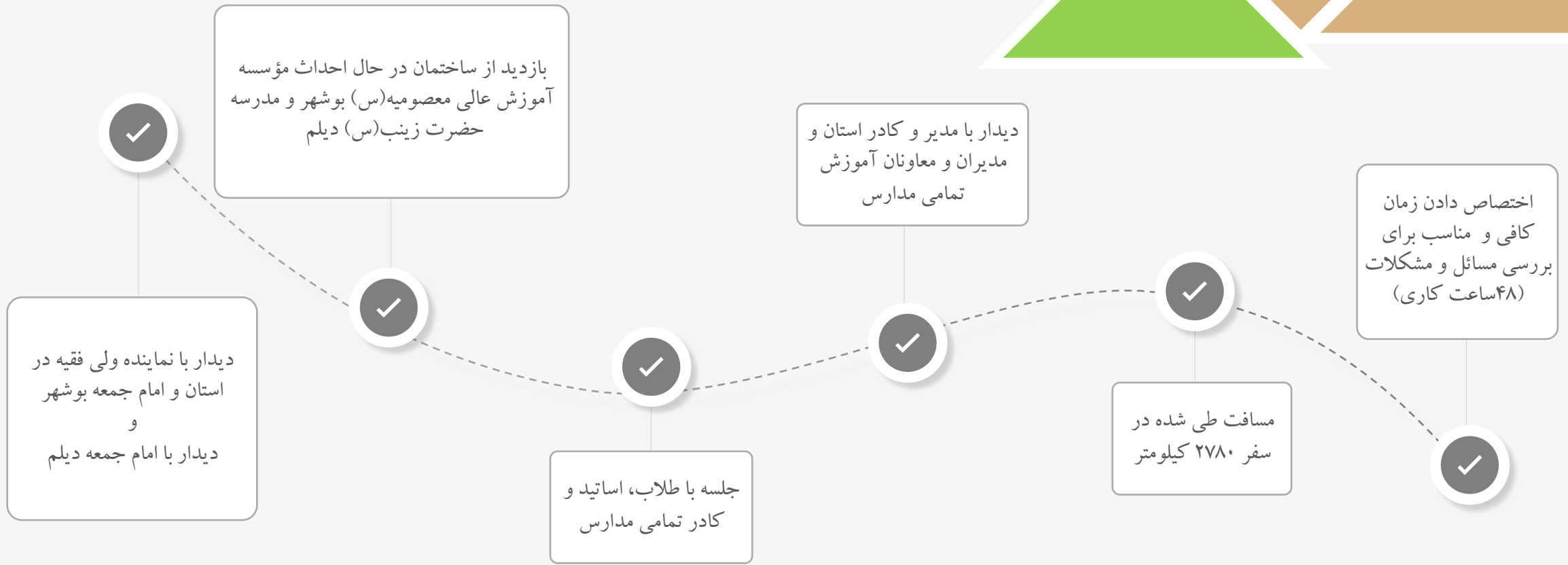
۳

- ۴ برنامه‌ی سفر
- ۵ اهداف سفر
- ۶ تیم سفر
- ۷ نمایه‌ی استان
- ۸ فضای آموزشی
- ۱۰ دیدارها و بازدیدها
- ۱۹ ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب، اساتید، مدیران و معاونان آموزشی
- ۲۶ امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر
- ۲۸ برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز
- ۳۷ ارزیابی مسئولین استان از این سفر

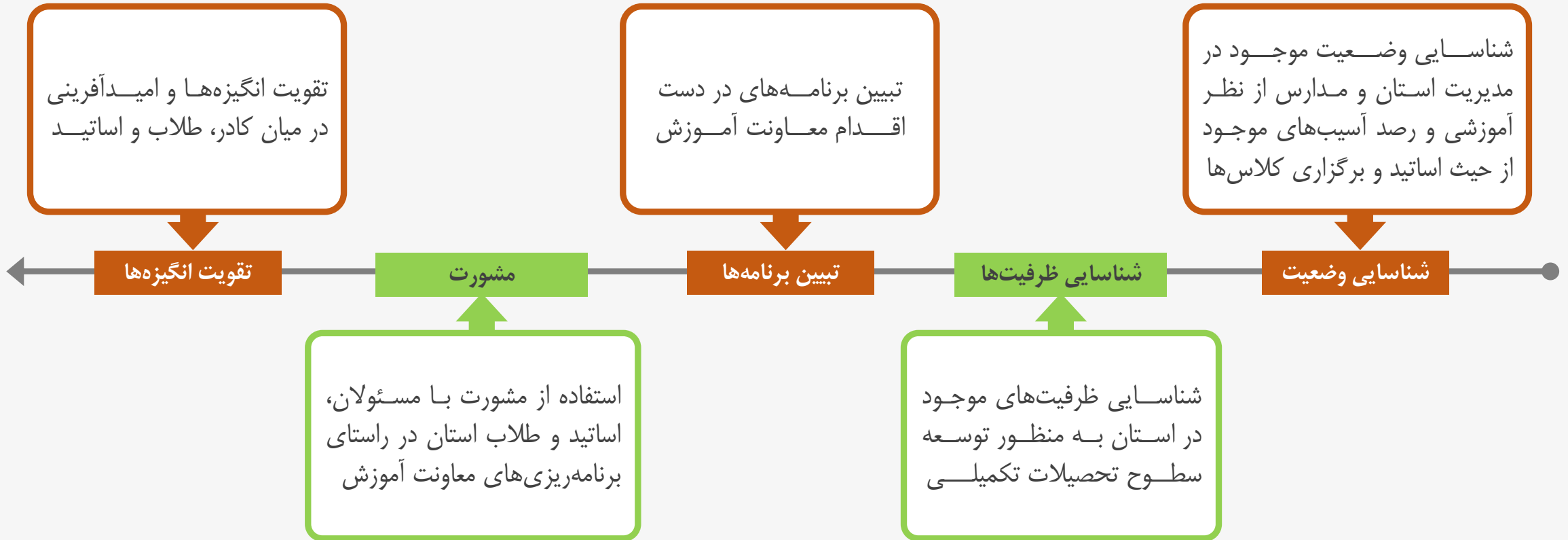
گزارش دستاوردهای سفر، بعد از اجرای برنامه‌های اقدام به ضمیمه پیوست خواهد شد. <

# برنامه‌ی سفر

۴



# اهداف سفر



## تیم سفر

۶

معاون آموزش مرکز

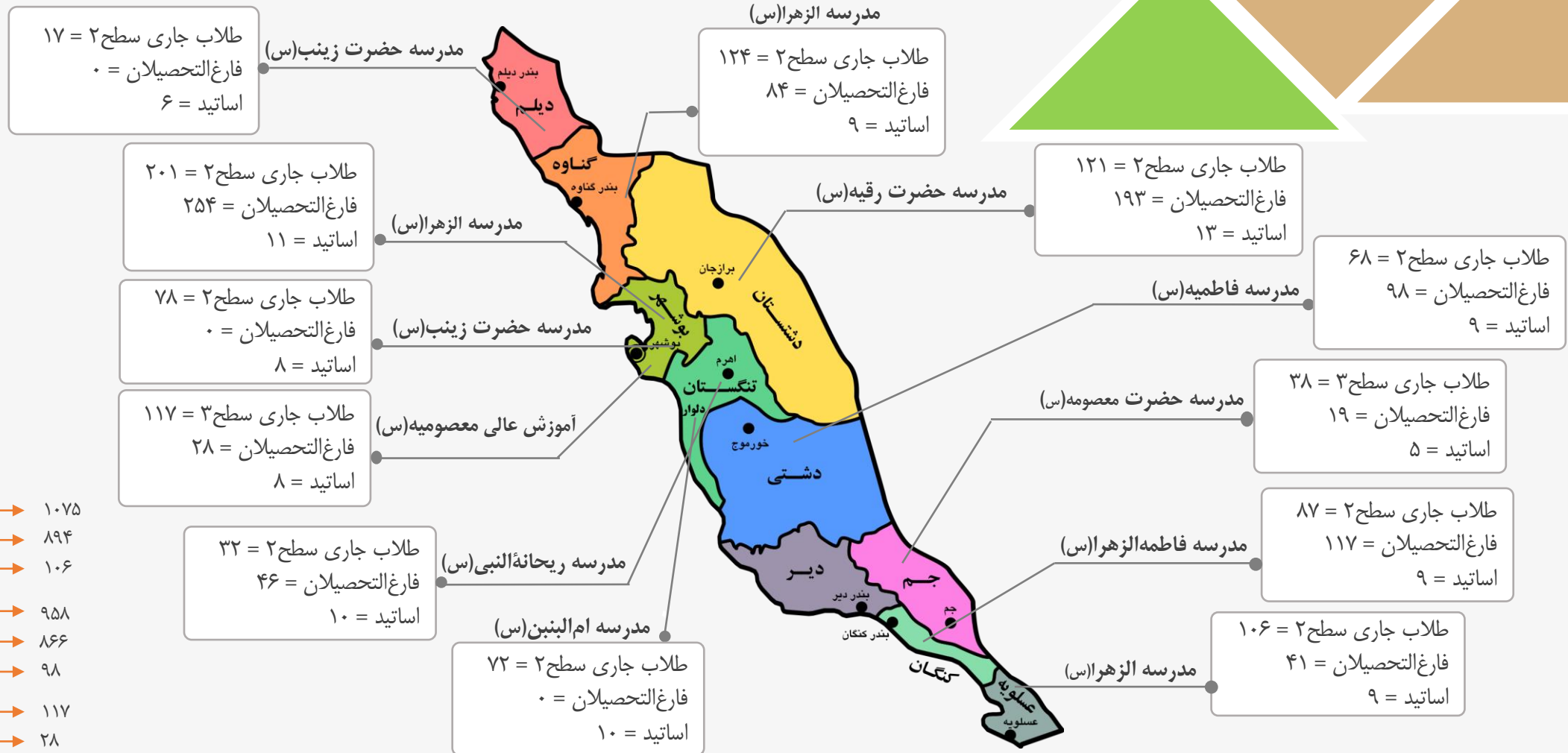
حجت الاسلام والمسلمین تهرانی

رئیس اداره برنامه ریزی و ارزیابی

سرکار خانم رنجبر

کارشناس برنامه ریزی و ارزشیابی اداره کل  
تحصیلات تکمیلی

سرکار خانم ظفری نژاد



کل طلاب جاری	→	۱۰۷۵
کل فارغ التحصیلان	→	۸۹۴
کل اساتید	→	۱۰۶
طلاب جاری سطح ۲	→	۹۵۸
فارغ التحصیل سطح ۲	→	۸۶۶
اساتید سطح ۲	→	۹۸
طلاب جاری سطح ۳	→	۱۱۷
فارغ التحصیل سطح ۳	→	۲۸
اساتید سطح ۳	→	۸

شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
بوشهر	الزهرا(س)	✓	✓	✓	✓	✓
بوشهر	حضرت زینب (س)	✓	✓	✓	✓	✓
بوشهر	آموزش عالی معصومیه(س)	در حال ساخت	✗	✗	✓	✓
دلوار	ام البنین(س)	✗	✗	✗	✗	✗
اهرم	ریحانه النبی(س)	✓	✗	✓	✓	✓
برازجان	حضرت رقیه(س)	✓	✓	✓	✓	✓



شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
گناوه	الزهراء (س)	✓	✓	✓	✓	✓
خورموج	فاطمیه (س)	✓	✗	✓	✓	✓
کنگان	فاطمه الزهرا (س)	✓	✓	✓	✓	✓
عسلویه	الزهرا (س)	✓	✓	✓	✓	✓
جم	حضرت معصومه (س)	✗	✗	✗	✓	✓
دیلیم	حضرت زینب (س)	در حال ساخت	✗	✗	✗	✗

## دیدارها و بازدیدها روز اول سفر ( ۷:۳۰ تا ۱۷:۳۰ )



- جلسه با کادر و اساتید مدرسه حضرت رقیه(س) برازجان ۷:۳۰ تا ۸:۳۰
- جلسه با طلاب مدرسه حضرت رقیه(س) برازجان ۸:۳۰ تا ۹:۳۰
- جلسه با کادر، اساتید و طلاب مدرسه علمیه الزهراء(س) گناوه ۱۰:۳۰ تا ۱۲
- جلسه با کادر، اساتید و طلاب مدرسه حضرت زینب(س) دیلم ۱۵ تا ۱۷
- بازدید از ساختمان در حال احداث مدرسه حضرت زینب(س) دیلم ۱۷ تا ۱۷:۳۰

## دیدار با نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه بوشهر

### بیانات آیت الله صفایی بوشهری در این دیدار:

- نقش حوزه‌های علمیه خواهران بسیار راهبردی است، چرا که هیچ گاه به اندازه امروز فرهنگ اسلامی و نیز جامعه بانوان مورد تهاجم واقع نشده بود و لذا جبهه مقاومتی لازم است که حوزه‌های علمیه خواهران رسالت بزرگی در این رابطه بر عهده دارند.
- بحمدالله اکنون شاهد رشد و بالندگی حوزه‌های علمیه خواهران هستیم و ما با توجه به نیاز آینده، نیازمند یک تحول جدی در عرصه‌های آموزش، تربیت، بصیرت و مدیریت هستیم تا محصول حوزه یک محصول جامعی باشد.
- با توجه به ویژگی علمای بزرگ و اندیشمندان صاحب نظر، طلاب باید در حد تراز، فوق روز باشند نه به روز یعنی خود را برای آینده مهیا کنند.
- اخلاق محوری و پژوهش محوری در حوزه‌های علمیه این استان مورد توجه ویژه بوده و بنده با توجه به حضور خواهران طلبه در این استان، عمدتاً از خواهران طلبه به عنوان نماینده خود در قرارگاه‌های فرهنگی استان استفاده می‌کنم.
- حوزه علمیه خواهران تا سال ۱۴۰۴ دیگر نباید درگیر مسائل سخت افزاری و ساخت و ساز باشد و هم خود را معطوف به گسترش دامنه فعالیت‌های علمی، فرهنگی و تبلیغی نماید.



## دیدار با نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه بوشهر

### بیانات حجت الاسلام والمسلمین تهرانی در این دیدار:

- ضمن تشکر از عنایات ویژه نماینده ولی فقیه در استان، خواستار حمایت‌های ایشان در راستای توسعه تحصیلات تکمیلی به خصوص تأسیس و راه‌اندازی رشته فقه خانواده در سطح ۴ شد.
- استان بوشهر در نیمسال تحصیلی گذشته رتبه اول در میزان شرکت طلاب در امتحان حضوری داشته که این بیانگر جدیت علمی بانوان طلبه این استان است.
- برنامه معاونت آموزش مرکز در خصوص ارتقای سطح علمی و مهارتی اساتید و جذب استعداد های برتر به منظور آماده سازی برای تدریس از طریق بورسیه اساتید
- منطقه بوشهر ظرفیت جذب بانوان غیرایرانی از کشورهای حاشیه خلیج فارس را داشته تا با ارائه دوره‌های کوتاه مدت، معارف ناب شیعی را ترویج نماید.

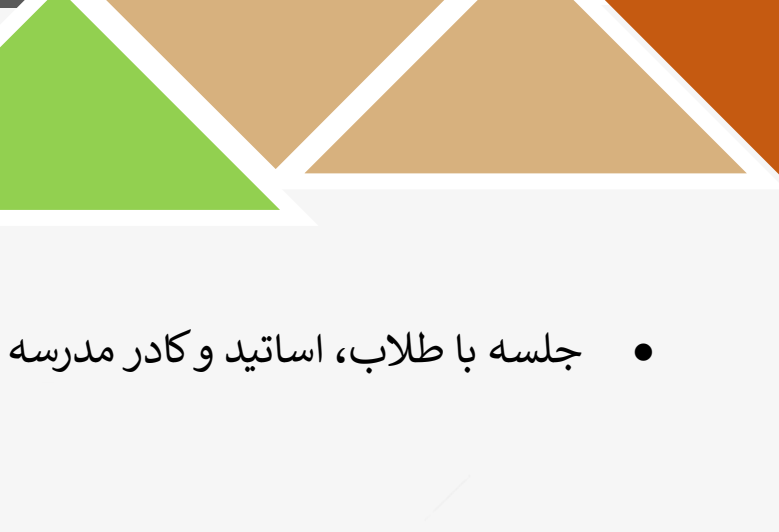


## بازدید و جلسه با نمایندگان اساتید و طلاب مدرسه عالی فقه و اصول معصومیه (س) بوشهر

### بیانات حجت الاسلام والمسلمین تهرانی در این دیدار:

- محور تلاش علمی حوزه‌های علمیه فقه است چرا که گستره فقه بسیار زیاد بوده و چگونگی ارتباط انسان با تمام هستی به واسطه فقه تنظیم می‌شود. بر این اساس جامعه و نظام نیازمند فقیهان عمیق نگر است.
- نیازمند تدوین رشته‌ها و گرایش‌های جدید فقه و اصول هستیم.
- با توجه به فرمایش امیرالمومنین (ع) که فرمود: «کسی که خودش را امام و پیشوای مردم قرار می‌دهد باید خودش به خوبی تربیت شده باشد»، طلاب می‌بایست به لحاظ علمی، فکری و اخلاقی حقیقتاً خود را مجهز نمایند. آنگاه با این نگاه می‌بایست در عین استفاده از فرصت‌ها به کیفیت بیشتر بهاء داده شود.
- در عین وجود ضرورت توسعه رشته‌های سطح ۳ و ۴ لازم است تمام ضوابط و شرایط اخذ مجوز اجرای رشته‌های تحصیلات تکمیلی رعایت شود به عنوان مثال گروه علمی مدرسه شکل بگیرد تا طلاب نسبت به اساتید و مشاوره‌های پژوهشی بتوانند از گروه علمی بهره بگیرند.





- جلسه با طلاب، اساتید و کادر مدرسه حضرت زینب(س) و الزهراء(س)

## جلسه با مدیران و معاونان آموزشی تمامی مدارس استان

### بیانات حجت الاسلام والمسلمین تهرانی در این دیدار:

۱. برنامه ۵ ساله: مدارس ما می بایست خود را با این برنامه ۵ ساله تطبیق داده و کاملا در راستای آن عمل نمایند تا ما به ارتقاء و استاندارد لازم در مدارس علمیه برسیم. در این راستا ضرورت رعایت انضباط آموزشی غیر قابل انکار است.
۲. پذیرش: مدیریت استان با تشکیل ستاد پذیرش در مرکز استان و مدارس می بایست فرآیند پذیرش مطلوب برای جذب داوطلبان دارای استعداد مناسب را دنبال نماید.
۳. اساتید: معاونت آموزش ستاد برنامه جامعی برای اساتید را طراحی نموده که به زودی فراخوان جذب استاد و تربیت اساتید مورد نیاز در سراسر کشور را اعلام خواهد نمود.



## جلسه با مدیران و معاونان آموزشی تمامی مدارس استان

### بیانات حجت الاسلام والمسلمین تهرانی در این دیدار:

۴. تدبیر لازم برای اجرای صحیح نظام آموزش ترکیبی از سوی مدیران مدارس: پیشنهاد ما به مدیران مدارس در راستای تحقق نظام آموزش ترکیبی بدین گونه است که طلاب سه الی ۴ روز از هفته با ساعات محدود در مدرسه حاضر شوند و امتحانات کاملا حضوری برگزار گردد.

۵. بورسیه کادر مدارس: معاونت آموزش مرکز با همکاری معاونت امور حوزه‌ها آئین نامه بورسیه کادر مدارس را تنظیم و به تصویب رسانده‌اند و امید است در پذیرش سال جدید این طرح عملیاتی شود. نکته قابل توجه این که رشته مدیریت آموزشی در سطح سه برای اولین بار فقط در بورسیه کادر ارائه خواهد شد.





## دیدارها و بازدیدها روز سوم سفر ( ۸ تا ۱۶ )

- مدرسه حضرت ام البنین(س) دلوار ۸ تا ۹:۳۰
- مدرسه ریحانه النبی(س) اهرم ۱۰ تا ۱۲
- مدرسه فاطمیه(س) خورموج ۱۴ تا ۱۶





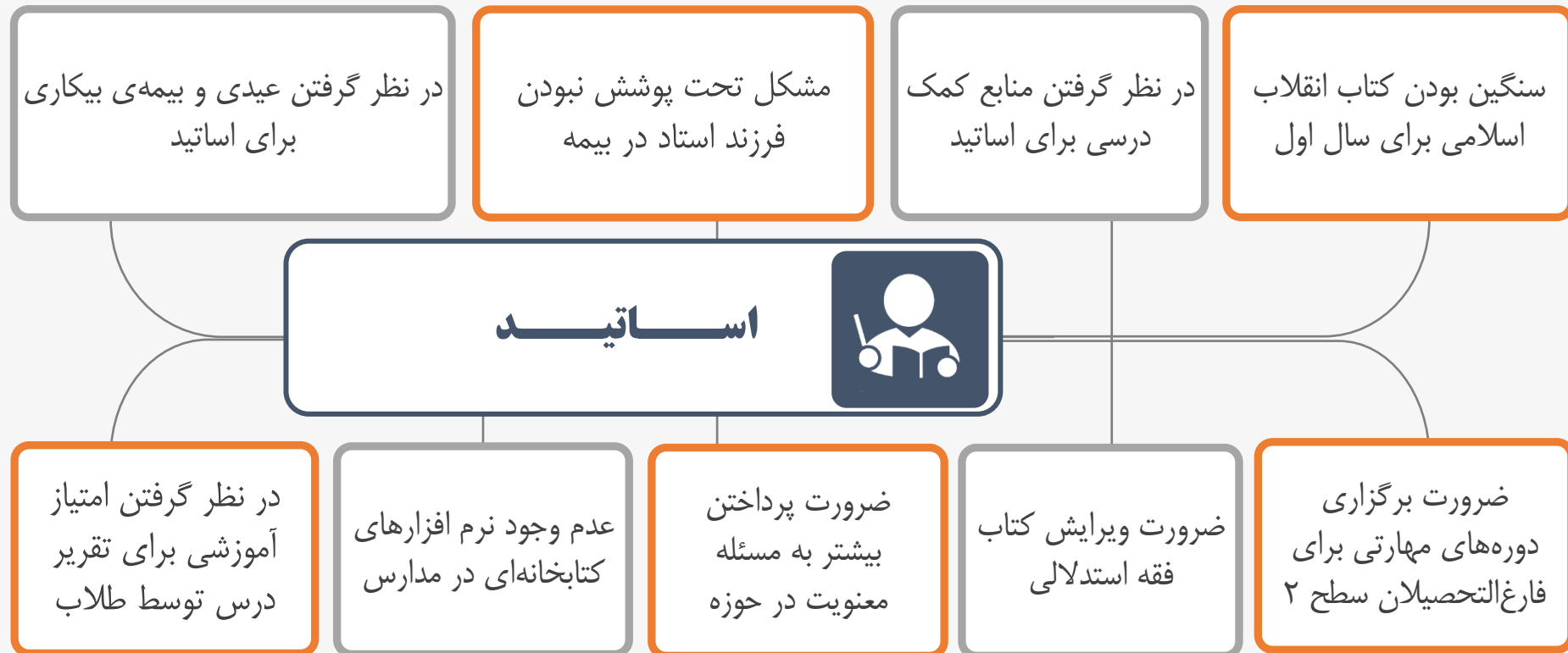
- مدرسه فاطمه الزهراء(س) کنگان ۸ تا ۹:۳۰
- مدرسه حضرت معصومه(س) جم ۱۰:۳۰ تا ۱۲
- مدرسه الزهراء(س) عسلویه ۱۵ تا ۱۸

## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید

۲۰



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب









## امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر

### معاونت پژوهش

- عدم وجود نرم افزارهای کتابخانه ای در مدارس
- تدوین طرح ترویج پژوهش گروهی در میان طلاب
- تدبیر لازم برای تأمین اساتید راهنما در استان بوشهر
- طراحی دوره‌های آموزش مهارت‌های پژوهشی به صورت هشت گام و در اختیار طلاب قراردادن آن از ابتدای ورود به حوزه

### معاونت فرهنگی

- ضرورت برگزاری دوره‌های مهارتی برای فارغ التحصیلان سطح ۲
- ضرورت پرداختن بیشتر به مسئله معنویت در حوزه
- طراحی دوره های مهارتی مثل مهارت تندخوانی و مدیریت بحران برای طلاب
- ضرورت آشنایی طلاب با مسیر طلبگی و دروس حوزه از ابتدای ورود به حوزه
- ضرورت برنامه‌ریزی در جهت ایجاد ثبات شخصیت در طلاب سیکلی

# امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر

۲۷

## مرکز فناوری اطلاعات

- پیگیری حل مشکل کمبود سیستم در مدرسه برای ارائه مناسب برخی از دروس مثل سواد رسانه و فعالیت پژوهشی طلاب در مدرسه

## معاونت امور حوزه‌ها

- ضرورت تربیت و آشنایی کادر مدارس با مهارت‌های لازم مدیریتی

## معاونت اداری مالی

- پیگیری حل مشکل کمبود سیستم در مدرسه برای ارائه مناسب برخی از دروس مثل سواد رسانه و فعالیت پژوهشی طلاب در مدرسه
- بررسی امکان کم شدن یکساعت کاری برای کسانی که فرزند شیرخواره دارند

پیگیری در نظر گرفتن مدرک دیپلم برای بچه‌های سیکلی

پیگیری رفع مشکل قطع و وصلی صدا و تأخیر در ارسال پیام در سامانه مدرس

پیگیری حل مشکل کمبود سیستم در مدرسه برای ارائه مناسب درس سواد رسانه

ضرورت تهیه کتب طلاب مقطع سیکل توسط نشر هاجر به دلیل مشکل بودن تهیه کتاب منطق و ادبیات فارسی آموزش و پرورش توسط طلاب

پیگیری مشکل معادل بودن مدارک حوزه با مدارک دانشگاهی و عدم پذیرش مدارک حوزوی در برخی از دانشگاه‌ها

بررسی محدوده برخی از دروس با توجه به زمان در نظر گرفته شده برای تدریس آنها مانند:  
حجم درس نحو عالی ۳ و نحو عالی ۲، احکام ۱ و ادبیات فارسی برای یک ترم  
بررسی و اصلاح زمان ارائه درس انقلاب اسلامی برای سال اول  
پیگیری موضوع گرایشی شدن سطح ۲  
بررسی سنگین بودن کتاب حلقات و عدم تناسب آن با کتب اصولی در سطوح بالاتر  
پیگیری عربی شدن متن درس منطق  
ضرورت ویرایش کتاب فقه استدلالی  
بررسی چگونگی کاربردی شدن مباحث دروس اخلاق و آشنایی طلاب با سیره اخلاقی بزرگان  
بررسی چگونگی در نظر گرفتن امتیاز آموزشی برای تقریر درس توسط طلاب

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۳۰

پیگیری طراحی دوره های آموزش مهارت های پژوهشی به صورت ۸ گام از معاونت پژوهش و در اختیار قرار دادن آن به طلاب از ابتدای ورود به حوزه  
تدوین طرح معرفی هر طلبه به اساتید پژوهشی از ابتدای ورود به حوزه  
پیگیری طراحی دوره های مهارتی مثل مهارت تندخوانی و مدیریت بحران برای طلاب از معاونت فرهنگی  
تشکیل کارگروه علمی مخصوص بررسی عناوین و متون درسی طلاب سیکلی  
تدوین طرح تبدیل مقطع سطح ۲ به دو سطح ۱ و ۲  
بررسی پیشنهاد مناسب نبودن ارائه نحو فارسی همزمان با منطق عربی  
بررسی پیشنهاد حذف نحو متوسطه و پرداختن به نحو عالی در ۴ ترم  
بررسی پیشنهاد حذف درس تجزیه و ترکیب و انجام آن در متون اصلی  
بررسی چگونگی تغییر نگاه حفظ محوری به کاربردی شدن درس علوم بلاغی

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۳۱

توجه کافی به بودجه بندی لازم در طراحی سوالات امتحانات متمرکز  
در نظر گرفتن مهارت مکالمه برای طلاب  
بررسی امکان تغییر متن صرف کاربردی از جزوه به کتاب  
بررسی تغییر لازم در کتب مقطع سیکل به لحاظ محتوا و شکل ظاهری مانند کتاب زبان انگلیسی و کتاب روش تحصیل  
بررسی مشکل تغییرات واحدهای منطق و حذفیات زیاد آن  
لزوم تغییر کتاب زنان اسوه در دروس اقتضایی  
بررسی مناسب سازی زمان ارائه درس آشنایی با فلسفه شهید مطهری با توجه به ضرورت خواندن منطق  
بررسی چگونگی در نظر گرفتن زمان لازم برای ارائه کارگاهی مطالب دروس به صورت کاربردی برای هر درس  
بررسی و اصلاح متن درس عقاید برای طلاب سیکلی

بررسی مشکل ثبت نمرات مجدد و ارائه راه حل مشکل  
بررسی و رفع مشکل تطبیق برای طلاب بازپذیری  
بررسی مشکل سنگین بودن متن ادبیات فارسی ۲۰۱ که جایگزین ادبیات فارسی پایه ۱۰ و ۱۱ متوسطه دوم است  
بررسی مشکل مناسب نبودن زمان ارائه کتاب علوم و معارف که اولین کتاب عقائد طلاب می باشد  
در نظر گرفتن زمان مناسب برای اصلاح نمرات در سامانه آموزش  
بررسی امکان توسعه زمان مهمان شدن طلاب و گرفتن انتقالی آنها تا زمان انتخاب واحد  
بررسی امکان باز کردن سامانه انتخاب واحد در موارد خاص برای معاون آموزش مدرسه با هماهنگی مرکز  
بررسی مشکل انتخاب واحد برای طلاب بازپذیری و ارائه راه حل  
بررسی چگونگی ایجاد شبکه ارتباطی در بین مدارس سیکلی



تدوین طرح لازم جهت از بین بردن آسیب کپی برداری طلاب در درس عربی معاصر ۲  
بررسی در نظر گرفتن مدیریت ویژه یا کارشناس مخصوص در معاونت آموزش ستاد برای رسیدگی به امور طلاب مقطع سیکل  
در نظر گرفتن شرایط شخصیتی و سنی طلاب در طراحی برنامه‌ها  
پیگیری طرح آشنایی طلاب با مسیر طلبگی و دروس حوزه از ابتدای ورود به حوزه از معاونت فرهنگی  
پیگیری برنامه‌ریزی در جهت ایجاد ثبات شخصیت در طلاب سیکلی از معاونت فرهنگی  
تهیه طرح لازم جهت پرداختن بیشتر به موضوع مهدویت به عنوان فرهنگ جریانی، در دوره آموزشی  
بررسی و پیشنهاد چگونگی توجه به مباحث انسان شناسی (رفتارهای فردی و مهارت‌های اجتماعی)



پیگیری کمبود اساتید راهنما در استان  
بررسی چگونگی در نظر گرفتن امتیاز آموزشی برای تقریر درس توسط طلاب  
بررسی و رفع مشکل تطبیق برای طلاب بازپذیری  
در نظر گرفتن شرایط شخصیتی و سنی طلاب در طراحی برنامه‌ها  
توجه به جایگاه اجتماعی طلاب در تدوین رشته های تحصیلی  
بررسی شرائط و رشته های مورد نیاز مقاطع تحصیلی در استان

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۳۵

- برگزاری دوره‌های ویژه برای اساتید در خصوص دروس و متون جدید
- در نظر گرفتن منابع کمک درسی برای اساتید
- لزوم تربیت اساتید پژوهش محور برای تدریس
- در نظر گرفتن اینترنت رایگان برای اساتید
- در نظر گرفتن حق الزحمه برای اساتید در تابستان
- در نظر گرفتن عیدی و بیمه بیکاری برای اساتید
- در نظر گرفتن سفر مشهد برای اساتید

اداره کل اساتید

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۳۶

بررسی امکان تحت پوشش قراردادن فرزندان اساتید در خصوص بیمه  
برگزاری دوره های لازم برای اساتید به جهت به روز شدن  
پیگیری طرح منطقه‌ای شدن دوره های ضمن خدمت اساتید  
تقویت اساتید تاریخ و ایجاد توانمندی لازم برای تطبیق تاریخ به مسائل روز  
بررسی امکان و تدوین آئین نامه تشکیل دفتر پشتیبانی اساتید در مدیریت‌های استانی برای حمایت از مدارس تحت پوشش  
تدوین طرح اختصاصی برای رفع مشکل کمبود استاد در مدارس استان

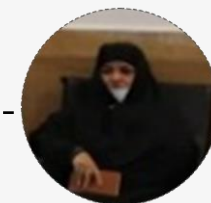
اداره کل اساتید



حجت الاسلام والمسلمین اسماعیلی، مدیر استان:

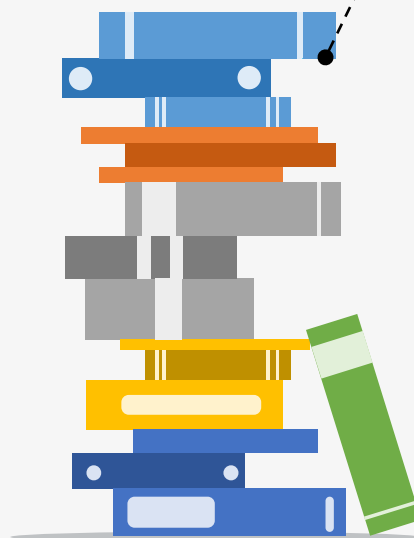
سفر معاون آموزش مرکز به استان ها آثاری دارد مانند:

۱. سعی و تلاش جهت سامان دادن به امور آموزش و غنای هرچه بیشتر فعالیت ها
۲. انسجام مدارس و مراکز استان ها
۳. بیان بی واسطه مشکلات گوناگون در محیط اجرای قوانین
۴. پدیدار شدن نقاط ضعف مدیریت ها و مدارس در عرصه های آموزشی
۵. ایجاد روحیه امید و نشاط در واحد های علمی در سطح همکاران، طلاب و اساتید
۶. توجه به نقاط ضعف و قوت استان ها و بهره برداری از آن در برنامه ریزی ها و تدوین آیین نامه ها
۷. ارزیابی نتیجه قوانین و آیین نامه ها در عرصه اجرا
۸. آگاهی بیشتر نسبت به مشکلات آموزشی طلاب و اساتید در استان های مختلف



خانم سالالی، معاون آموزش استان:

بیان بدون واسطه نظرات و درخواست های طلاب، اساتید و کادر آموزشی مدارس، بالارفتن روحیه امید و پشتکار در طلاب و نیز ارائه راهکارهای مناسب از ناحیه تیم سفر به کادر مدارس و طلاب از آثار خوب این سفر بود.





مدیر مدرسه حضرت زینب(س) بوشهر مقطع سیکل؛ خانم حقانی:

امید است که این سفر نقطه آغازی برای رفع مشکلات مدارس علی الخصوص مدارس مقطع سیکل باشد و گزارشی در خصوص تصمیمات این سفر به مدارس داده شود تا آثار و برکات این سفر برای طلاب، اساتید و کادر مدارس نیز روشن گردد.



مدیر مدرسه الزهراء(س) عسلویه؛ خانم انصاری:

حضور معاون آموزش مرکز و هیئت همراه در استان و مدرسه، با توجه به اهتمام ایشان در جهت آسیب شناسی، نیازسنجی و تسهیل در مسائل آموزشی و ایجاد زمینه تناسب امور با نیازهای جامعه و جامعه بانوان، بسیار امیدوارکننده و انگیزه بخش بود.



مدیر مدرسه حضرت رقيه(س) برازجان؛ خانم کیان قائد:

اطلاع رسانی و تشریح بعضی قوانین آموزشی توسط مسئولین مرکز به معاون آموزش مدرسه بهترین بازخورد این سفر بوده و ارتباط مستقیم و چهره به چهره معاون و کارشناس آموزش مرکز با اساتید، طلاب و همکاران آموزشی مدرسه بسیار مفید بوده است.



مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه(س) بوشهر؛ خانم یوسفی:

پیگیری صدور مجوز رشته‌های کلام، تاریخ و تفسیر مؤسسه آموزش عالی، ارتقای رشته های تخصصی خصوصا در زمینه اخلاق، تربیت دینی، مشاوره و تبلیغ و نیز تشکیل سطح چهار در رشته فقه خانواده از مباحث مورد گفتگو در این سفر بود که امیدواریم هر چه سریعتر به نتیجه برسد.



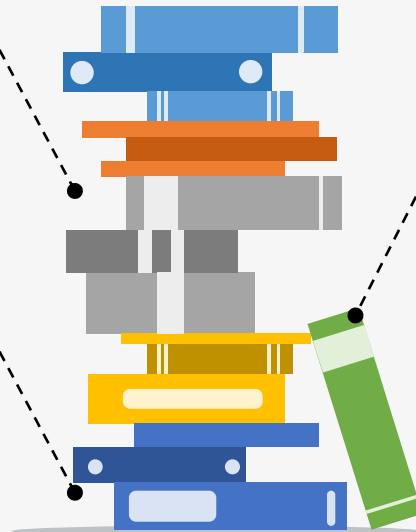
مدیر مدرسه حضرت زینب(س) دیلم؛ خانم یوسفی نژاد:

سفر ایشان و هیئت همراه با توجه به بازدید از تمام مدارس استان و ملاقات با مدیران و طلاب مدارس در جلسات جداگانه و شنیدن مشکلات و کمبودها خیلی کارگشا بود.



مدیر مدرسه ام البنین(س) دلوار؛ خانم زکی:

بازدید معاون آموزش مرکز بسیار مفید بود چرا که از نزدیک مشکلات را با آنها در میان گذاشتیم و جواب بعضی از سوالات خود را دریافت کردیم.





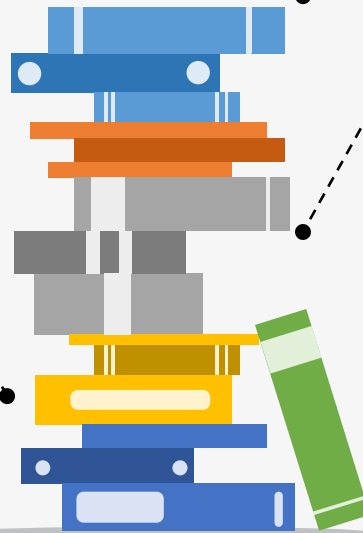
مدیر مدرسه الزهراء(س) گناوه؛ خانم موسوی نسب:

همین که مدارس از نزدیک با مسئولین دیدار می کنند و دغدغه خود را مطرح می نمایند بسیار در تقویت انگیزه موثر خواهد بود چرا که مطالبی در جلسات مطرح می گردد که گاهی تذکری خواهد بود جهت تقویت بنیه انگیزشی و افزایش آگاهی نسبت به وظایف محوله. امیدواریم به مسائلی که در جلسات مطرح شد ترتیب اثر داده شود. ما همیشه خواهان اینگونه جلسات هستیم.



مدیر مدرسه ریحانه النبی(س) اهرم؛ خانم بابایی نیا:

حضور و بازدید دوره ای معاونین مرکز در طی سال اهمیت ویژه ای داشته و قطعاً ثمرات و برکات خوبی را برای مدارس علمیه در بردارد خاصه زمانیکه مصوبات جلسه پیگیری و با هدف ارتقاء سطح علمی و اخلاقی مدارس علمیه، طرح های توجیهی اجرایی شود.



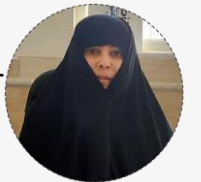
مدیر مدرسه فاطمیه(س) خورموج؛ خانم غیب الهی:

این سفر سبب قوت و انگیزه بین طلاب، کادر و اساتید مدرسه شد. امیدوارم به نظرات اساتید و طلاب ترتیب اثر داده شود.



مدیر مدرسه الزهراء(س) بوشهر؛ خانم بازیاری:

ضمن تشکر از حضور و توجه ایشان نسبت به کلیه امور آموزشی از جمله نظرات و پیشنهادات مطرح شده توسط اساتید، امید است با اتخاذ تصمیمات احسن و ابلاغ به مدارس، آثار و برکات این سفر برای طلاب و اساتید عیناً مشاهده گردد.



مدیر مدرسه فاطمه الزهراء(س) کنگان؛ خانم موسوی:

حضور پر خیر و برکت مسئولین آموزش ستاد در این برهه از زمان و شنیدن نظرات و سوالات و پاسخگویی به آنها باعث تقویت انگیزه و روحیه اساتید و طلاب شد.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حقیقاً دیدار با مسئولان و خدمتگزاران به طلاب شریف در  
حوزه‌های علمی، نشاط آفرین و مایه‌ی مباهات است.  
چیز زیباتر سنجیدن کلام اساتید و طلاب دغدغه‌مندی که  
مؤمنانه و از سر عشق به دین و توسعه‌ی علم، معرفت، با خاریان  
خود سخن می‌گویند. امید است به لطف و عنایت خدا تبارک و تعالی  
این بازده‌ها، گفت و شنودها و تبیین اهداف و برنامه‌ها در جهت  
رشد و تعالی حوزه‌های علمی، خواهران پرآرتر، امید بخش و

حرکت آفرین باشیم

۱۴۰۱

