



دفترچه راهنمای پذیرش  
سطح دو (کارشناسی)  
مدرسه علمیه مشکوه اندیشه  
سال تحصیلی ۹۵-۹۶

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
3	مقدمه.....
4	راهبردهای آموزشی.....
7	کلیات طرح آموزشی.....
11	جدول دروس ارائه شده در دوره پنج ساله.....
12	شرایط ثبت نام.....
13	منابع آزمون ورودی و زمان برگزاری آن.....
14	تذکرات نهایی.....
14	نحوه ارتباط با ما.....

## بسمه تعالی

### مقدمه

مدرسه علمیه مشکوه اندیشه از سال ۱۳۸۵ فعالیت خود را به صورت آزمایشی و غیر رسمی آغاز کرد. به لطف خدا و عنایت حضرت ولی عصر (عج) با استفاده از تجربیات دوره‌های قبل، فعالیت خود را با عنایت به دریافت مجوز از مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران از سال ۱۳۹۱ پی گرفته است.

هدف از طرح مشکوه اندیشه، گام نهادن در مسیر ایجاد تحول در آموزش علوم حوزوی است که از سالها پیش مورد تأکید و مطالبه مقام معظم رهبری بوده است.

در سالهای اخیر به دلایل مختلف، از جمله بحث مهم و بنیادین تحول در علوم انسانی و تولید علم، شاهد استقبال دانشگاهیان نسبت به فراگیری علوم حوزوی و آشنایی با سرچشمه‌های زلال معارف قرآن و عترت هستیم. مشکوه اندیشه می‌کوشد در حد توان پاسخگوی نیاز این عزیزان باشد.

در طرح آموزشی ویژه مشکوه اندیشه سعی شده است طلاب ضمن آشنایی با همه سرفصلهای علوم اسلامی یعنی قرآن کریم، روایات اهل بیت (ع)، فقه و اصول، کلام و فلسفه، تاریخ و سیره، اخلاق اسلامی و ادبیات عرب، به یک ساختار کلی از معارف ناب و عمیق اسلامی دست یابند و آمادگی ورود به دوره‌های عالی و تعمیق مطالعات را در هر یک از رشته‌های تخصصی کسب نمایند.

در این دفترچه سعی شده است تا داوطلبان با کلیات برنامه آموزشی و شرایط پذیرش مدرسه علمیه خواهران مشکوه اندیشه آشنا شوند.

## راهنمای آموزشی مدرسه علمیه خواهران مشکوه اندیشه

### تأکید ویژه به قرآن کریم و نقش حیاتی آن در علوم حوزوی

با اعتقاد قلبی به اینکه قرآن، قانون اساسی در تمام ساحات زندگی بشر و خصوصاً فعالیت‌های حوزوی است، حضور جدی قرآن نه تنها محدود به گفتار، بلکه در مقام عمل نیز باید در برنامه‌ها مشاهده شود و کلاس‌ها و متون درسی و پروژه‌های تحقیقی در راستای ایجاد انس، فهم و تفسیر قرآن در نظر گرفته شود. لذا در تدوین برنامه درسی ۵ ساله مشکوه اندیشه باید برای ترجمه و تدبیر در قرآن کریم، تفسیر قرآن، کلام و اعتقادات قرآنی، ادبیات قرآنی و ... حتی تاریخ قرآنی، جایگاه ویژه‌ای قائل شد. بدین منظور کلاس‌های متعددی در برنامه آموزشی گنجانده شده و پروژه پژوهشی در نظر گرفته شده است.

### اهتمام ویژه به روایات ائمه معصومین علیهم السلام به عنوان ثقل اصغر

تمامی علوم حوزوی، مقدمه ساز غور در قرآن و روایات جهت تفقه در دین و استخراج احکام است و این مهم را نباید به آینده، موکول نمود. بنابراین در مدت تحصیل این علوم نیز باید به روایات معصومین علیهم السلام به منظور کسب فیض، آشنایی و انس با کلام ایشان توجه ویژه‌ای شود، چرا که قدرت استنباط روایات جز با کثرت مطالعه و انس، حاصل نخواهد شد و بدین منظور کلاس‌های روایت‌خوانی و شرح روایات و پروژه پژوهشی در زمینه روایات اعتقادی و اخلاقی تعریف شده است. همچنین از متون درسی فقهی‌ای استفاده شده است که حاوی روایات متعدد باشد و در حد دوره، سطح استدلال به امهات روایات هر باب را به طلبه آموزش دهد.

### اهتمام به پژوهش

آموزش مطلوب، باید به همراه پژوهش باشد. پژوهش باید موازی با آموزش و با در نظر گرفتن سطح علمی طلاب پیش رود و در سطوح مختلف پژوهش‌های متناسب تعریف شود.

### اهتمام به فقه به عنوان سنت اصیل حوزوی

فقه از این جهت که منتهی به استخراج احکام شریعت می‌شود از اهمیت بسیار بالایی برخوردار و در واقع به وظیفه اصلی روحانیت پیوند خورده، از ارزش بالای تاریخی در علوم حوزوی برخوردار است. به همین جهت نیز، تنها راه کاملاً مشخص و آزموده تا رسیدن به قله اجتهاد، فقه است و بدین سبب، فقه مقدمه شکل‌گیری قوه اجتهاد است. بدین منظور کلاس‌های فقه تفریعی، فقه نیمه استدلالی، قواعد فقهیه و فقه استدلالی در نظر گرفته شده است.

### نگاه آلی به دروس آلی

دروس ابزاری چون ادبیات عرب، اصول و منطق باید متناسب با کاربردها در سایر شاخه‌های علوم دینی مورد بررسی و بازنگری قرار بگیرند. به عبارتی باید ابتدا در نظر گرفت که این علوم ابزاری، ماهیتاً چه هستند و چه قابلیت‌هایی دارند سپس بر مبنای آن درس آلی را طوری طراحی نمود که به نحوی کارآمد و کاربردی با در نظر گرفتن تمام قابلیت‌هایش، در برنامه ریزی دوره درسی به کار گرفته شود. در ادامه راهکارهایی برای تدریس دروس آلی آورده شده است.

## تعریف ۶ ساحت، برای ادبیات عرب

در راستای تسلط بر ادبیات عرب، ارتباط مستمر و مستقیم طلاب با متون عربی، از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. لذا متون اغلب دروس، عربی انتخاب شده است و می‌توان ادعا نمود که سایر دروس مؤلفه‌ای مؤثر در راستای آموزش عربی طلاب دارند. در کنار دروس مفصل صرف و نحو و بلاغت در سال‌های آغازین، کلاس تجزیه و ترکیب نیز پس از مدتی آغاز می‌شود و تا پایان دوره ادامه می‌یابد.

درس ادبیات عرب در شش محور زیر برنامه‌ریزی شده است:

- فهم، تجزیه، ترکیب و ترجمه متن قرآن کریم

- فهم، تجزیه، ترکیب و ترجمه متون روایی

- صرف، نحو و بلاغت

- آشنایی با لغت‌نامه‌ها

- آشنایی با متون اسلامی

- استماع صوت متون عربی

### حل تمرین در اصول فقه

در درس اصول حل تمرین اصولی در تسلط طلاب بر مفاهیم این علم و توانمندی ایشان در به‌کارگیری آن بسیار مفید خواهد بود. به این منظور بنا بر آنست که در آینده مجموعه‌ای از تمرین اصولی تهیه و تدوین گردد.

### تقسیم منطق به دو سرفصل اصول کلی و اصطلاحات فلسفی

درس منطق نیز با نگاهی کاربردی شامل آموزش اصول کلی و اصطلاحات، و مفاهیم مرتبط با مباحث فلسفه برنامه‌ریزی شده است.

### ادغام سرفصل‌های درسی

به منظور صرفه‌جویی در زمان، آموزش چند منظوره دروس با اهداف تلفیقی برنامه‌ریزی می‌شوند. به عنوان مثال می‌توان به تلفیقات زیر اشاره نمود:

- روایت‌خوانی و درس ادبیات عرب در درس تجزیه و ترکیب

- تاریخ و مباحث سبک‌شناسی، علوم حدیث، فرق و... در قالب درس تاریخ و علوم حدیث

- مباحث اعتقادی و قرآنی در قالب درس کلام اسلامی

### اهتمام به تربیت طلابی مبرز و جامع در تمامی شاخه‌های علوم حوزوی

از آنجاکه هدف حوزه‌های علمیه تفقه در دین است و دین مجموعه پیوسته‌ای از اعتقادات و اخلاق و احکام است، رشد همه جانبه سرلوحه کار آموزشی است. در غیر این صورت رشد در یک زمینه هم ایجاد نخواهد شد. لذا در این دوره سعی شده‌است هر یک از علوم اسلامی وزنی متناسب بر اساس اهداف در نظر گرفته شده، داشته باشد.

## رعایت فاصله منطقی پله‌های آموزشی

در طراحی دروس دوره و انتخاب منابع درسی توجه ویژه به این نکته شده است که فرآیند یادگیری به صورت مرحله به مرحله با رعایت فاصله منطقی طی شود. این مهم در برخی از دروس حوزه علمیه چندان لحاظ نشده است به عنوان مثال شرح لمعه و مکاسب در فقه فاصله‌ای بسیار زیاد از یکدیگر دارند.

### استفاده از روش‌های کارآمد آموزشی در کنار حفظ روش‌های سنتی ارزشمند حوزه

از شیوه‌های بسیار مهم حوزه که اثربخشی آموزش را بسیار افزایش می‌دهد، مباحثه است. مسأله‌ای که در دانشگاه بطور نظام‌مند مغفول مانده است. لذا در این حوزه نیز اهتمام ویژه‌ای به این روش شده است. علاوه بر این نرم‌افزارها و برنامه‌های آماده در زمینه‌های روایی و قرآنی و فقهی و غیره بعنوان ابزار کار طلبه آموزش داده می‌شود.

## کلیات طرح آموزشی مدرسه علمیه خواهران مشکوه اندیشه

### ماده ۱. تعریف:

برنامه آموزشی- تربیتی علوم اسلامی مشکوه اندیشه در اولین مقطع (سطح ۲) تحصیلات حوزوی بانوان طلبه اجرا می‌شود. در این مقطع علوم پایه، مقدمات علوم اسلامی و علوم حوزوی به منظور دستیابی به چارچوب های اندیشه دینی و توانایی مراجعه به منابع و متون اسلامی و نیز برخی مهارت‌های مورد نیاز ارائه می‌شود. طلاب پس از کسب صلاحیت‌های اخلاقی و شخصیتی لازم، آماده پذیرش مسئولیت‌های اجتماعی متناسب می‌گردند.

به دانش آموختگان این مقطع «مدرک علمی سطح دو رشته علوم اسلامی (کارشناسی) اعطا می‌شود»

### ماده ۲. اهداف کلی آموزشی، تربیتی و پژوهشی:

#### ۱. تربیت طلاب؛

- مؤمن، مهذب، متعهد، ولایت‌مدار، بصیر، متخلق به اخلاق اسلامی، آداب و زی طلبگی دارای توانمندی‌های لازم برای حضور در عرصه های تبلیغی و علمی

#### ۲. آموزش علوم حوزوی و اسلامی شامل:

- ادبیات شامل صرف، نحو، بلاغت و آشنایی با برخی متون معاصر به منظور بهره‌گیری از منابع اصیل اسلامی (قرآن، روایات)
- قرآن و علوم قرآنی شامل روان‌خوانی، تجوید، تسلط به ترجمه کل قرآن، تدبر در قرآن کریم آشنایی با تفاسیر اجتهادی و علوم قرآنی
- حدیث و علوم حدیث شامل مطالعه متون روایی (روایات اخلاقی، فقهی و ...) و تفسیر موضوعی نهج البلاغه، آشنایی با صحیفه سجادیه
- رجال، تاریخ و علوم حدیث، فقه الحدیث
- تاریخ: آشنایی با سیره معصومین و تاریخ تحلیلی اسلام
- اخلاق اسلامی: در حد آشنایی با آموزه‌های اخلاقی از متون اصیل دینی (قرآن و روایات) و مباحث تهذیب نفس

- منطق، آشنایی با فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، کلام جدید

- اصول فقه و فقه (تفریعی، نیمه استدلالی و استدلالی)

#### ۳. ایجاد مهارت‌های اساسی:

- پژوهش در حد تتبع، جمع‌آوری، جمع‌بندی
- تدریس و تربیت در حد معلم قرآن و معارف اسلامی و مربی پرورشی در مدارس آموزش و پرورش

- تبلیغ خطابی، نوشتاری و مجازی در زمینه اعتقادات، احکام و اخلاق اسلامی در سطح عمومی جامعه و آمادگی حضور در محافل دانش آموزی و دانشجویی
- ۴. ایجاد آمادگی و صلاحیت‌های لازم جهت ارتقا به سطوح بالاتر در رشته‌های تخصصی.

### ماده ۳. سیاست‌ها:

۱. اهتمام به آشنایی و انس هرچه بیشتر و عمیق‌تر طلاب با محتوای ثقلین و نیز محوریت ثقلین در کلیه آموزشهای حوزوی ( ادبیات ، تاریخ، اخلاق، فقه و ...)
۲. اهتمام به اجرای منویات مقام معظم رهبری در تحول نظام حوزوی به منظور کوتاه‌تر و کارآمدتر کردن دوره
۳. اهتمام به ارتقاء معرفت، بصیرت دینی، بینش انقلابی و سیاسی برای رشد و تعالی معنوی، اخلاقی و رفتاری طلاب؛
۴. زمینه‌سازی مناسب جهت ایجاد محیط مطلوب معنوی، اخلاقی و تربیتی طلاب؛
۵. تأکید بر تربیت طلاب با روحیه تعبد، تعهد، مسئولیت‌پذیری، دفاع از عقائد و باورهای اسلامی و شیعی در طلاب؛
۶. زمینه‌سازی برای تربیت و رشد جامع و هماهنگ طلاب در تمام ساحت‌های دانشی، اخلاقی، و نگرشی با محوریت قرآن و اهل البیت (علیهم السلام)
۷. تعمیق روحیه علم آموزی، تفکر خلاق و آموزش پژوهش‌گرا؛
۸. تأکید ویژه به آموزش روش‌ها و مهارت‌های تحقیق و تتبع برای عموم طلاب و شناسایی و حمایت از استعداد های برتر پژوهشی؛
۹. حفظ و تقویت سنت‌های حسنه حوزه‌های علمیه در تعلیم و تربیت و نیز استفاده از روش‌ها و ابزارهای نوین آموزشی؛
۱۰. تأکید بر آموزش کاربردی و توسعه و گسترش کارگاه‌های علمی؛
۱۱. تأکید بر استفاده از شیوه‌های ارزشیابی تحصیلی کاربردی و مفهومی؛ بررسی وضعیت تحصیلی و مطالعاتی طلاب با آزمونهای مستمر هفتگی
۱۲. اهتمام به استفاده از اساتید و کادر اداری و علمی توانمند، مجرب و مذهب؛
۱۳. توجه به سلامت جسمی، روحی و نشاط و شادابی و تقویت اراده طلاب؛
۱۴. تأکید ویژه به آموزش روش‌ها و مهارت‌های تبلیغی و کارورزی تبلیغ برای عموم طلاب؛
۱۵. تأکید بر رعایت استانداردهای علمی و فنی در فرایند تألیف و تدوین متون و منابع آموزشی؛
۱۶. تأکید بر آموزش زبان عربی به عنوان زبان علمی اسلام و حوزه‌های علمیه، و زمینه‌سازی برای آموزش زبان- های خارجی دیگر برای افراد مستعد در طول دوره تحصیلی؛



۱۷. بهینه‌سازی جریان استعدادیابی و هدایت تحصیلی مستمر طلاب به ویژه در عرصه‌های تحقیق، تبلیغ و گرایش‌های تحصیلی؛

۱۸. تأکید بر جامعیت و پویایی برنامه‌های آموزشی، تربیتی و پژوهشی و توجه به نیازهای روز جامعه و نیازهای منطقه‌ای؛ از طریق استفاده از متون متناسب درسی، کارگاه‌های علمی، دوره‌های پژوهشی و...

#### ماده ۴. نظام آموزشی:

##### الف: تمام وقت (حضور) ویژه دارندگان مدرک دیپلم و بالاتر

نظام آموزشی این دوره نیم‌سالی واحدی است. تعداد واحدهای عمومی ۲۰۴ واحد می‌باشد. طول دوره بدون احتساب مرخصی تحصیلی حداقل ۱۰ نیم سال و حداکثر ۱۲ نیم سال می‌باشد.

##### ب: پاره وقت (حضور) ویژه دارندگان مدرک دیپلم و بالاتر

محتوا و برنامه‌های این دوره، همانند دوره حضور تمام وقت است با این تفاوت که سنوات تحصیلی این دوره بیشتر از دوره حضور است. دانش‌آموختگان این دوره، از تمامی مزایای علمی و استخدامی دوره حضور تمام وقت برخوردارند لیکن با توجه به اینکه جمع‌زیدی از مشتاقان تحصیل در حوزه‌های علمی خاوران به دلیل برخی اشتغالات و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی، امکان حضور تمام وقت در برنامه‌های دوره حضور را ندارند، دوره پاره وقت طراحی شده است تا بتوانند از تحصیلات حوزوی در بازه زمانی طولانی‌تر و متناسب با شرایط زندگی، بهره‌مند شوند. (حداقل سنوات تحصیلی دوره پاره وقت ۱۴ نیم‌سال و حداکثر ۱۸ نیم‌سال خواهد بود)، کلاسهای درس این دوره در برخی روزهای هفته تشکیل می‌شود.

- حداقل ظرفیت تشکیل کلاس‌های درس در دوره عمومی (تمام وقت و پاره وقت) ۱۲ نفر می‌باشد و چنانچه پذیرفتگان نهایی به حد نصاب نرسند، با نظر موافق مدیریت استانی، حداکثر برای یک سال آینده ذخیره خواهند شد.

#### ماده ۵. شرایط پذیرش:

##### - شرایط دوره تمام وقت

۱. برخورداری از شرایط عمومی گزینش مدارس علمیه خاوران.
۲. دارا بودن حداقل مدرک علمی دیپلم متوسطه با معدل حداقل ۱۴.
۳. فراغت بال جهت تحصیل و حضور در این مدرسه (حضور طلاب در طول سال تحصیلی از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۵:۳۰ شنبه تا چهارشنبه الزامی است).
۴. عدم اشتغال به تحصیل در دیگر مراکز
۵. اتمام تحصیلات دبیرستانی یا دانشگاهی حداکثر تا پایان شهریور ۱۳۹۵

### -شرایط دوره پاره وقت

۱- برخورداری از شرایط عمومی گزینش مدارس علمیه خواهران.

۲- دارا بودن حداقل مدرک علمی دیپلم متوسطه با معدل حداقل ۱۴

۳- شرط سن متولدین ۱۳۵۰ به بعد

۴- شرط معدل دانشگاه اگر همزمان در حال تحصیل هستند

❖ داوطلبان جهت اطلاع از دیگر شرایط ویژه دوره پاره وقت این مدرسه به اطلاعیه های بعدی که روی سایت قرار می گیرد توجه فرمایند.

**پذیرش نهایی منوط به قبولی در آزمون کتبی و مصاحبه حضوری می باشد.**

## جدول دروسی ارائه شده در دوره پنج ساله

عنوان اصلی	عناوین زیر مجموعه
ادبیات	صرف مقدماتی
	نحو مقدماتی ۱
	صرف
	نحو پیشرفته
	بلاغت
	تجزیه و ترکیب
قرآن و علوم قرآنی	حلقه اول
	حلقه دوم
	تدبر
	تفسیر
	علوم قرآنی
حدیث و علوم حدیث	روایات اخلاقی
	تفسیر موضوعی نهج البلاغه
	صحیفه سجاده
اصول فقه	حلقه اولی
	حلقه ثانیه
فقه	فقه تفریعی
	فقه نیمه استدلالی
	قواعد فقهیه
	فقه استدلالی
رجال	سند شناسی
	قواعد رجالی
	درایه
تاریخ	سیره معصومین
	تاریخ و علوم حدیث
	تاریخ تحلیلی عصر نبی اکرم
	تاریخ تحلیلی عصر امیرالمومنین
اخلاق	
منطق	منطق سطح یک
	منطق سطح دو
فلسفه و کلام	کلام مقدماتی
	فلسفه
	کلام اسلامی (جدید)

## شرایط ثبت نام مدرسه علمیه مشکوه اندیشه

- ✓ روند اولیه ثبت نام داوطلبان این مدرسه، هیچ تفاوتی با دیگر مدارس علمیه ندارد از این رو داوطلبان توجه داشته باشند برای ثبت نام به سایت مرکز مدیریت [www.whc.ir](http://www.whc.ir) مراجعه نمایند و ضمن خواندن دفترچه پذیرش مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران تمامی مراحل ثبت نام را به دقت انجام دهند.
- ✓ به دلیل تفاوت طرح درس این مدرسه، حتما دفترچه راهنمای ثبت نام این مدرسه با دقت خوانده شود.
- ✓ داوطلبانی که تمایل دارند این مدرسه را به دلیل طرح ویژه آن انتخاب کنند توجه داشته باشند که در فرم انتخاب مدرسه علمیه، فقط نام مدرسه علمیه مشکوه اندیشه را وارد کنند و نام مدرسه دیگری را در اولویت‌های بعدی خود قرار ندهند.
- ✓ داوطلبان توجه نمایند هنگام انتخاب مدرسه علمیه خود جهت تحصیل در سایت مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران به واژه **اندیشه** دقت نموده و نام مدرسه علمیه **مشکوه اندیشه** را انتخاب نمایند. در فهرست مدارس، نام مدرسه علمیه مشکوه نیز وجود دارد که در محدوده خیابان خاوران واقع شده است که با این مدرسه فقط تشابه اسمی دارد..
- ✓ داوطلبان در هنگام انتخاب شیوه تحصیل به نوع دوره حضوری (تمام وقت یا پاره وقت) دقت نمایند.
- ✓ داوطلبان پس از ثبت نام در سایت مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران باید در آزمون کتبی این مدرسه که در اواسط اردیبهشت ماه برگزار خواهد شد شرکت نموده و در صورت قبولی به مصاحبه دعوت خواهند شد و نتایج نهایی پس از انجان مصاحبه، از طریق سایت مرکز مدیریت و نیز سایت خود مدرسه اعلام خواهد شد.

## منابع آزمون ورودی و زمان برگزاری آن

۱. قرآن کریم:

ترجمه لغات و آیات جزء اول از ترجمه قرآن جناب آقای بهرام پور (نیازی به حفظ آیات نمی باشد)

۲. نهج البلاغه:

ترجمه صد حکمت اول (کلمات قصار) نهج البلاغه با ترجمه جناب آقای دشتی (تسلط بر معنای تک تک واژه ها و کلمات قصار لازم است).

۳. ادبیات عرب:

صرف: کتاب « صرف مقدماتی » از مجموعه زبان قرآن، نوشته آقای حمید محمدی (انتشارات دارالعلم)  
نحو: کتاب « نحو مقدماتی » از مجموعه زبان قرآن، نوشته آقای حمید محمدی (انتشارات دارالعلم)

۴. احکام:

کتاب درسنامه فقه (۱) نوشته جناب آقای فلاح زاده (ویراست جدید) (مرکز نشر هاجر) درس ۱ تا آخر درس ۹ –  
درس ۲۵ تا آخر درس ۳۴ – درس ۳۷ تا آخر درس ۴۴ – درس ۵۳ تا آخر درس ۵۶. (دروسی که شماره آنها ذکر نشده جزء محدوده آزمون نمی باشد)

**زمان آزمون ورودی، اواسط اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ می باشد.**

**زمان دقیق و شرایط برگزاری آزمون و چگونگی دریافت کارت ورود به جلسه متعاقباً از طریق**

**سایت مدرسه علمیه خواهران مشکوه اندیشه [www.meshkuteandishe.whc.ir](http://www.meshkuteandishe.whc.ir) و نیز**

**سامانه پیام کوتاه اعلام خواهد شد.**

## تذکرات نهایی

داوطلبان در نظر داشته باشند اطلاعات وارد شده توسط ایشان در سایت مرکز مدیریت دقیق و بدون اشکال باشد. شماره تلفن معرفی شده توسط داوطلبین جهت تماس برای مصاحبه و آزمون داخلی ضروری است، از این رو در نوشتن شماره دقت لازم را به عمل آورند.

شماره همراه جهت دریافت پیام‌های مرکز مدیریت و نیز اطلاع رسانی این مدرسه مورد توجه است، بنابراین شماره صحیح در فرم مربوطه وارد شود و نیز تلفن همراه در دسترس باشد.

داوطلبان برای دریافت اطلاعات بیشتر و نیز چگونگی برگزاری آزمون با سایت این مدرسه در ارتباط باشند.

**تمام مطالب دفترچه پذیرش سطح ۲ مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و نیز دفترچه راهنمای این مدرسه به دقت مطالعه شود و نکات یادآوری شده رعایت گردد، در غیر این صورت هر گونه اشکال در روند ثبت نام و پذیرش به عهده داوطلب خواهد بود.**

## نحوه ارتباط با ما

جهت ارتباط با مدرسه علمیه خواهران مشکوه اندیشه با شماره‌های ۸۸۶۷۸۴۷۷-۸۸۶۷۴۱۵۱ تماس بگیرید و یا به آدرس تهران- خیابان نلسون ماندلا (آفریقای شمالی)- بالاتر از پل میرداماد- کوچه آناهیتا- پلاک ۶ مراجعه نمایید.

و من الله التوفیق