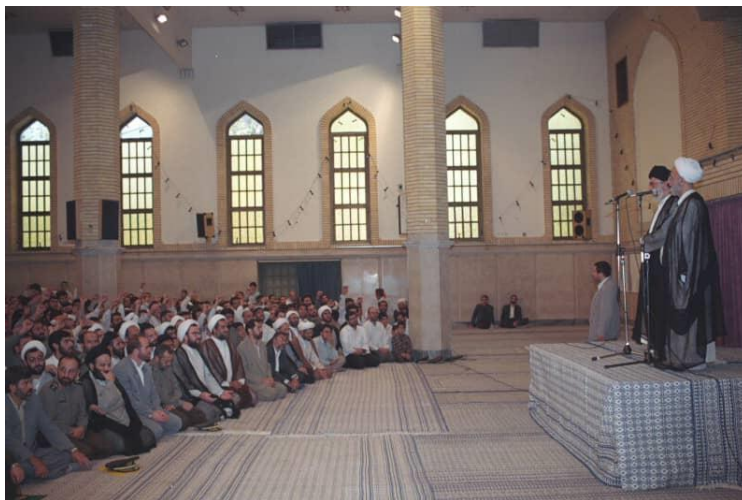


## اهمیت طرح ولایت

### طرح عینی و کارآمد جهت مقابله با نفوذ فکری و فرهنگی

اصلی ترین دغدغه های صف اول روحانیت اصیل و انقلابی، در روزهای آغازین تحقق انقلاب اسلامی معرفی اسلام ناب به عنوان یک مکتب در مقابل اسلام التقاطی به جوانان کشور بود. مکتبی ناظر به زندگی اجتماعی انسانها و



برخوردار از تمام عناصر فکری و عملی لازمه یک مکتب که در آن هستی، انسان و اجتماع بشر آنگونه که مدنظر اسلام حقیقی است به جوانان معرفی گردد؛ یعنی برخوردار از هر دو بخش اساسی یک مکتب یعنی در وهله اول، جهان بینی، باورها و معرفی دقیق هست های آفرینش و در وهله دوم ارزش ها و فلسفه های فردی و اجتماعی آن یعنی ایدئولوژی به صورتی که این ارزشها ریشه در باورها داشته باشد.

دغدغه ای که حیات ظاهری شهید مطهری را آن زمان که دست به قلم برد و در برابر انحراف ها و التقاط های فکری گروهک ها مثل فرقان و مجاهدین بنای بر معرفی اسلام ناب گرفت خاتمه داد. هرچند که ثمره تلاشهای سال های پایانی عمرشان یعنی شش جلد کتاب "مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی" پایه حرکت معرفی اسلام ناب در دهه های آینده انقلاب شد اما این دغدغه عظیم در آن سال های آغازین انقلاب و پاسخی که نمی یافت دلگرانی های نیروهای تراز اول انقلاب چون شهید بهشتی را رقم می زد که در آن نامه معروف به حضرت امام (ره) در سال ۱۳۵۹ نوشتند: "دوگانگی موجود میان مدیران کشور بیش از آن که جنبه شخصی داشته باشد، به اختلاف دو بینش مربوط می شود. یک بینش معتقد و ملتزم به فقاقت و اجتهاد، اجتهادی که در عین زنده بودن و پویا بودن، باید سخت ملتزم به وحی و تعهد در برابر کتاب و سنت باشد، بینش دیگر در پی اندیشه ها و برداشت های بینابین، که نه به کلی از وحی بریده است و نه آن چنان که باید و شاید در برابر آن متعهد و پای بند، و گفته ها و نوشته ها و کردها بر این موضوع بینابین گواه

...

بینش اول در برابر بیگانگان و هجوم تبلیغاتی و سیاسی و اقتصادی به نظام، سخت به توکل بر خدا و اعتماد به نفس و تکیه بر توان اسلامی و پرهیز از گرفتار شدن در دام داوری‌ها یا دل‌سوزی‌های بیگانگان معتقد و ملتزم. بینش دیگر، هرچند دلش همین را می‌خواهد و زبانش همین را می‌گوید و قلمش همین را می‌نویسد، اما چون همه مختصات لازم برای پیمودن این راه دشوار را ندارد، در عمل لرزان و لغزان.

بینش اول به نظام و شیوه‌ای برای زندگی امت ما معتقد است که در عین گشودن راه به‌سوی همه نوع پیشرفت و ترقی، مانع حل شدن مسلمان‌ها در دستاوردهای شرق یا غرب باشد و آنان را بر فرهنگ و نظام و ارزش اصیل و مستقل اسلام استوار دارد. بینش دیگر با حفظ نام اسلام و بخشی از ارزش‌های آن، جامعه را به راهی می‌کشاند که خود به خود درها را به‌روی ارزش‌های بیگانه از اسلام و بلکه ضد اسلام می‌گشاید. اگر این دو بینش در اداره امور جمهوری اسلامی ادامه یابد، نه کارهای جاری مردم سر و سامان پیدا می‌کند، نه مشکلات موجود دینی، فرهنگی، اخلاقیات اجتماعی و اقتصادی این مردم رنج‌دیده و محروم و ایثارگر با سرعت و قاطعیت کافی حل می‌شود و نه می‌توان برای آینده طرح‌های اصیل اسلامی ریخت و به مرحله عمل درآورد. "نامه تاریخی شهید بهشتی به حضرت امام (ره) -

۱۳۵۹/۱۲/۲۲

رهبر معظم انقلاب نیز در سال‌های قبل از انقلاب معرفی مکتب اسلام را با تمام عناصر و مفاهیم فکری و عملی که ناظر به زندگی جمعی انسان‌ها باشد از فوری‌ترین ضرورت‌های تفکر مذهبی می‌دانند و در مقدمه کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی چنین می‌نویسند: "طرح اسلام به صورت مسلکی اجتماعی و دارای اصولی منسجم و یک آهنگ و ناظر به زندگی جمعی انسان‌ها، یکی از فوری‌ترین ضرورت‌های تفکر مذهبی است... مسائل فکری اسلام، به صورت پیوسته و به عنوان اجزای یک واحد، مورد مطالعه قرار گیرد و هر یک به لحاظ آن که جزئی از مجموعه دین و عنصری از این مرکب و استوانه‌ای در این بنای استوار است و با دیگر اجزا و عناصر، هم‌آهنگ و مرتبط است - و نه جدا و بی‌ارتباط با دیگر اجزا - بررسی شود تا مجموعاً از شناخت این اصول، طرح کلی و همه‌جانبه‌ای از دین، به صورت یک ایدئولوژی کامل و بی‌ابهام و دارای ابعادی متناسب با زندگی چندبعدی انسان، استنتاج شود" ۱۳۵۳/۸/۳

خلا حرکت شهید مطهری و پاسخی که باید به نیاز جوانان و نسل‌های پیاپی در جهت شناخت اسلام کامل داده می‌شد سال‌های متمادی پس از پیروزی، انقلاب و انقلابیون را آزار می‌دهد و امام خامنه‌ای حفظه الله در این باره در تاریخ ۱۳۶۶/۲/۵ می‌فرمایند: "واقعاً نیاز است به کسانی که افکار اسلامی را همین‌طور که شهید مطهری نگاه می‌کرد [بنگرند] با همان دقت، با همان همه سونگری، با همان اخلاص، با همان بی‌توقعی، ... حاضر بود سرمایه‌گذاری کند

از شخصیت خودش به تمام ابعاد، به هر شکلی... این خلاء باید پر بشود به یک شکلی. البته ما چهره های برجسته ای داریم، این به این معنی نباشد که ما ناشکری کنیم؛ وجود فضلا و علما و محققین و اندیشمندانی که واقعا هر کدام یک گوهر گرانبهائی هستند، ما واقعا قدر اینها را باید بدانیم، و از این گونه افراد داریم در حوزه علمیه، در بیرون حوزه علمیه، شخصیت های بزرگی هستند. لکن آن شخصیت چند جانبه چند بعدی در همه زمینه ها خیلی کم پیدا می شود و ما واقعا این خلاء را احساس میکنیم.”

تا اینکه ثمره تلاشهای آیت الله مصباح در طول سالهای دفاع از مرزهای عقیده و ایمان در موسسه باقر العلوم (ع) با هدایت حضرت امام (ره) و موسسه امام خمینی (ره) با هدایت امام خامنه ای (حفظه الله) به بار می نشیند و اولین دوره های طرح ولایت که هدف اساسی آن معرفی پایه های فکری و بنیان های اساسی اندیشه اسلامی است با استقبال صدها جوان از سراسر کشور در سال ۱۳۷۵ آغاز می گردد و ده سال پیایی رهبر انقلاب با متولیان و برگزار کنندگان و فارغ التحصیلان طرح ولایت دیدار می کنند و در تمام این دیدارها توصیه هایی را می فرمایند که هر کدامشان مسئولیتی سنگین بر دوش دغدغه مندان حاکمیت باورها و ارزشهای اسلامی می گذارد.

ایشان در دیدارهای آغازین با دانشجویان شرکت کننده در طرح ولایت با صراحت تمام بشارتی عظیم در پرشدن خلاء وجود شهید مطهری در انقلاب اسلامی می دهند و آیت الله مصباح یزدی را پرکننده این خلاء بزرگ در انقلاب



و مرکز توجه جوانان سراسر کشور قرار می دهند و می فرمایند: امروز بحمدالله نظام اسلامی ما مفتخر است که شخصیت های برجسته علمی و معنوی در آن حضور دارند؛ مثل همین شخصیت عزیز و عظیم جناب آقای مصباح که بحمدالله این کار هم از برکات ایشان است. من ایشان را نزدیک به چهل سال است میشناسم و به ایشان ارادت قلبی دارم؛ فقیه، فیلسوف، متفکر و صاحب نظر در مسائل اساسی اسلام. اگر خدای متعال به نسل کنونی ما این توفیق را نداد که از شخصیت هایی مثل مرحوم علامه ی طباطبائی، یا مرحوم شهید مطهری استفاده کند، بحمدالله این شخصیت عزیز و عظیم، خلاء آن عزیزان را در زمان ما پر میکنند... بنده از هر جا که کسب خبر کردم در سرتاسر کشور اطلاع یافتم که نسل جوان ما به ایشان [علامه مصباح] شدیداً علاقه مند و معتقد و قدردان است. این هم نعمت بزرگ خدا و دلیل سلامت این کار [طرح ولایت] است.

وقتی انسان با روح و با هدف خدایی وارد میدان شد، همین‌طور میشود. امیدوارم ان‌شاء‌الله این کار در حدّ عالی، نتایج و ثمرات خودش را به بار بیاورد. (۷۸/۶/۱۳)

### و درباره ضرورت و اهمیت طرح ولایت در این دیدارها فرمودند:

«واقعاً این کار [طرح ولایت] جزء کارهای بنیانی است، خیلی کارهای خوب داریم ولی بعضی کارهای خوب بنیان‌سازی است... تفکر فلسفی اسلام و فهم درست از مبانی اسلامی کاری می‌کند که انسان در هر لحظه از لحظات احساس می‌کند که در کجای راه و به سمت کدام هدف حرکت می‌کند، قدرت تحلیل برای حوادث پیدا می‌کند و وظیفه خودش را در هر شرایطی تشخیص می‌دهد» (۷۵/۶/۲۰)

پس از آن، معظم له در دیدارهای پیاپی مدام بر گسترش طرح ولایت برای جوانان تاکید می‌نمایند تا آنکه، امر به فراگیر شدن آن را صادر می‌فرمایند: «به نظر من این طرح (طرح ولایت) بایستی فراگیر شود... هرچه درباره‌ی آن سرمایه‌گذاری شود، به نظر من زیاد نیست» (۷۸/۶/۱۳).

و در هجمه سنگین معاندین داخلی و خارجی علیه مطهری زمان در دیدار با دانش‌آموختگان طرح ولایت هشدارهایی میدهند که برای همه دلسوزان تفکر ناب اسلامی جای تامل دارد که می‌فرمایند: «و هم ینهون عنه و ینأون عنه... درباره پیام پیغمبر اسلام نیز همین‌طور بود. دشمنان، هم دیگران را از قرار گرفتن در شعاع این افکار نورانی نهی میکنند، و هم خودشان را... این هجوم‌های تبلیغاتی را که به شخصیت‌های برجسته، به انسان‌های والا و با اخلاق‌های برجسته میکنند؟ اینها همه‌اش نشان دهنده اهداف و نیت دشمن است. وقتی یک نفر مثل جناب آقای مصباح که حقیقتاً این شخصیت عزیز، جزو شخصیت‌هایی است که همه‌ی دلسوزان اسلام و معارف اسلامی بایستی از اعماق دل قدردان و سپاسگزار این مرد عزیز باشند، مورد هجوم تبلیغاتی قرار می‌گیرد، می‌بینید که «وهم ینهون عنه و ینأون عنه». حرف رسا و نافذ، منطقی قوی و مستحکم، هر جایی که باشد، دشمن آنجا را زود تشخیص می‌دهد؛ با شهید مطهری نیز همین‌گونه برخورد کردند.» ۷۹/۰۶/۱۰

اما افسوس با وجود حمایت‌های بی‌دریغ امام خامنه‌ای عزیز مبنی بر گسترش طرح ولایت که همه دست‌اندرکاران فرهنگی کشور را به مغتنم شماری و استقبال فرا می‌خواند و می‌فرمایند: «ان‌شاء... این کار (طرح ولایت) هم باید روز به روز به همین صورت قوی و خوب توسعه پیدا کند و کسانی که دست‌اندرکار مسائل فرهنگی هستند مغتنم بشمارند، قدر بدانند و از آن استقبال بکنند» (۷۸/۶/۱۳) «آنگونه که باید از سوی مجموعه‌های دانشجویی و فرهنگی

توجه جدی نمی شود و این ثمره علمای اسلام و صدها سال مجاهدت های فکری در طول قرون و ده ها سال مجاهدت هدفمند در نیم قرن اخیر که علامه مصباح درباره آن تعبیر زیر را می فرمایند؛ همچنان در جامعه محجور می ماند:

-بنده قریب به ۷۰ سال است که مشغول تحصیل علوم دینی هستم و به اندازه وسع خودم ، کارهایی نیز چه قبل از انقلاب و چه بعد از انقلاب انجام داده ام؛ اما صادقانه می گویم که آنچه امروز به نام طرح ولایت معروف است ، بهترین خدمتی بوده است که بنده در طول این ۷۰ سال در انجام آن سهمی داشته ام، ... بنده معتقدم بهترین خدمتی که می توان برای نسل آینده کرد، انتقال این مفاهیم به صورت معقول و قابل باور و قابل عمل است.

-دوره طرح ولایت و شش کتاب آن حاصل تلاش ها و فعالیت های ده ها نفر در طول ده ها سال است که از افکار علامه طباطبائی، شهید مطهری و حضرت امام (ره) در آن ها استفاده شده است.

-امتیاز و ویژگی اول این طرح این است که طرح ولایت، یک نظام هماهنگ فکری را عرضه می کند،

-بنده در کارهای فرهنگی که در طول ۶۰-۷۰ ساله عمرم انجام داده ام کمتر کاری را می شناسم که به اندازه طرح ولایت برکت داشته باشد. این کار حاصل ۴۰-۵۰ سال تدریس و تحقیق در مسائل اسلامی، که ثمره اش امروز به این شکل فشرده در اختیار شما قرار گرفته است.

-مسائلی که به صورت چند کتاب در اختیار شما قرار گرفته و شما در مدت یک ماه آن را می خوانید، دست کم بیش از ۴۰ سال مورد تفکر و کار دقیق علمی قرار گرفته تا چنین ساده و روان تدوین شده، به دست شما برسد.

تا اینکه دوباره تاکیدات امام خامنه ای مبنی بر اهمیت تقویت بنیه های اعتقادی و ضرورت طرح ولایت دوباره لب به سخن می گشایند و می فرمایند:

-تقویت بنیه معرفت دینی بسیار مهم است. احساسات خوب است، عواطف خوب است و تحریک آن هم خوب است مثل همین اربعین که مردم با عواطفشان و با احساساتشان شرکت می کنند. اما احساسات می تواند پوچ باشد و می تواند مبتنی بر مبانی باشد. باید اصول و مبانی را در اذهان تقویت کرد. بنیه های فکری خیلی مهم است. بنیه های فکری را، معرفت دینی را باید تقویت کرد... همین طرح ولایت چیز خوب و الگویی است که محصول آقای مصباح ادام الله بقائه است، که ایشان هم منبع فکر و محتوا را داشتند و هم ابزار را - مانند شاگردان- این تجربه است باید حمایت شود. (۱۳۹۵/۸/۱۹- با تلخیص)

اما افسوس بسیار که نه آن دغدغه های شهید مطهری و شهید بهشتی درک می شود و نه عمق توصیه های امام خامنه ای عزیز، و مشغول شدن متولیان فرهنگی کشور به ظاهر ساختمان فرهنگی آن، غفلتی عظیم از بنیان های فرهنگی را رقم زده است که نمی دانند این ساختمانی که بنیان آن سست و ستون آن ترک برداشته را ناکاری و آینه کاری نگه نخواهد داشت و آنچه در ظاهر امروز نمایان می شود ریشه در باورها و ارزش های زیرین جامعه دارد و بلای عظیمی است این مشغول شدن به تظاهرات فرهنگی که پی جویی درمان آن، جمعی از افسران جنگ نرم گذشته از خود را لازم دارد که در جهت معرفی باورها و ارزشهای اصیل اسلامی به سیل جوانان علاقه مند؛ سر از پا نشانند.

به اذعان و اقرار بسیاری از فراگیران تحولات عمیقی در بنیه های فکری، معرفتی و اخلاقی ایشان شکل گرفته است که چیزی قریب ۸۰۰ دهنوشته این عزیزان در سال های اخیر؛ خود گواه روشنی بر این تاثیر گذاری معارف اصیل و ناب اسلامی ست که کام تشنه بسیاری از معارف جویان را سیراب کرده است.

### قسمت هایی دیگر از بیانات امام خامنه ای حفظه الله درباره طرح ولایت

-آنچه که من را به این اجتماع، به این برنامه، به این اردو و به این مجموعه علمی و آموزشی و فرهنگی دل بسته و معتقد میکند، این است که در این جا آمیزه ای از علم و ایمان و از تفکر و عاطفه، مشاهده میشود. (۷۹/۶/۱۰)

- این معرفت ها باید ملاک فعالیت سیاسی را هم به دست شما بدهد. این باید با ملاک های ناشی از همین معرفت اسلامی باشد. اگر این ملاک ها در دست یک فعال سیاسی نباشد، جبهه ها را اشتباه می کند، جبهه حق و باطل را با هم مخلوط می کند، از هم تمیز نمی دهد (مقام معظم رهبری ۸۱/۵/۱۷).
- لازم است تشکر کنم از معلمان، استادان، دست اندرکاران و مدیران این تلاش فرهنگی [طرح ولایت] که بسیار با ارزش است. مخصوصاً از شخص جناب آقای مصباح که حقیقتاً یکی از وجود های مبارک و مغتنم در دوره ی ما هستند و منبع فکر و اندیشه ی بی غل و غش معارف اسلامی. ان شاء الله خداوند به ایشان و دیگر دست اندرکاران توفیق ادامه ی این خدمت بسیار با ارزش را عنایت کند و وسیله ی بهره مندی هر چه بیشتر، گسترده تر و عمیق تر جوانان را از این سرچشمه های معرفت فراهم کند. بیانات در جمع دانشجویان و دانش آموزان طرح ولایت-

"۱۳۸۱/۵/۱۷"



- شما جوانان عزیز، هم پسرها و هم دخترها، هم دانشجویان و هم دانش‌آموزان، این آگاهی‌هایی را که به دست آوردید، معلوماتی که کسب کردید و کتاب‌هایی را که فرا گرفتید استمرار ببخشید. رابطه خود را با این مرکز ادامه بدهید. (۷۸/۶/۱۳)

- در طول تاریخ هر جا شما پرچم برافراشته حقی را ملاحظه می‌کنید، در پای آن پرچم، یک جمع جوان با ایمان خواهید دید، غیر از این نمی‌شود. فرموده اند: ... بر شما باد به جوانان، خود پیغمبر اکرم هم در مدینه این بار سنگین را، و پیش از آن در مکه در آغاز بعثت بر دوش یک تعدادی جوان قرار دادند و الا این بار به منزل نمی‌رسید هم نیروی معنوی جوانان، نیروی روحی جوانان، انگیزه، نشاط، روحیه حق‌پذیری، کمی تعلقات دنیوی و هم توانایی و طاقت جسمی جوان آنها را برای کارهای بزرگ آماده می‌کند و وقتی که معرفت ایمانی روشن و مستدل از سوی پیغمبران به این دل‌های نورانی و به این روحها تلقین و منتقل می‌شد، آنوقت همان چیزی به وجود می‌آمد که از او تعبیر شده است به زبرالحدید یعنی پاره‌های پولاد آبدیده".

- جوانی که با معرفت درست اسلامی مجهز است، همت او این نیست که فقط شبهه‌ها را بر طرف کند یعنی موضع دفاعی ندارد، موضع یک جوان آگاه دارای اعتماد به نفس، از لحاظ ابزار منطقی و فکری، موضع تهاجمی است".

- اهمیت کار شماها و این طرح ولایت و این زحمات حقیقتاً ارجمندی که برای این گونه کارها کشیده می‌شود، در این جاست که شماها دارید با آگاهی، وارد عرصه‌ی حیات اجتماعی خودتان در دوران جوانی می‌شوید. این معرفتها، این آگاهیها و این آشنایی با مبانی دین و مبانی فرهنگ محکم و استوار دینی، چیز خیلی عظیمی است".

محسن حقیقی مقدم

## سلسله دروس مبانی اندیشه اسلامی :1معرفت شناسی

ناشر : انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

نویسنده : عبدالله محمدی | مجتبی مصباح

سال نشر 1398 :

تعداد صفحات 329 :

معرفی کتاب

بدون تردید در علوم بشری با مجموعه ای از قضایا مواجه هستیم. برای هر محقق و اندیشمندی جای این پرسش است که با چه میزانی، در مورد گزاره های آن داوری کند و با چه ابزاری آنها را بشناسد و بر چه اساسی معیار صدق و کذب آنها را تشخیص دهد؟ معارف و آموزه های اعتقادی و عملی اسلام نیز از راه های گوناگون، همچون راه عقل و نقل، به دست می آیند. تعمیق این آموزه ها و تحقیق در آنها نیازمند بررسی اعتبار این معارف و راه های تحصیل آنهاست. این کتاب، به عنوان نخستین بحث بنیادین در اندیشه های اسلامی، به ارزیابی این معارف می پردازد. بدین منظور، مهم ترین مباحث معرفت شناسی، همچون بررسی اقسام معرفت، راه های معرفت و ارزیابی آنها و پاسخ به شبهات شکاکیت و نسبیّت گرایی و نیز هرمنوتیک فلسفی، تعدد قرانت ها و پلورایسم دینی با بیانی روان مورد بررسی قرار می گیرند.



## سلسله دروس مبانی اندیشه اسلامی :2خداشناسی

ناشر : انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

نویسنده : عبدالرسول عبودیت | مجتبی مصباح

سال نشر 1398 :

تعداد صفحات 224 :

معرفی کتاب



کتاب حاضر با این هدف تدوین یافته که مبانی فلسفی لازم برای مباحث خداشناسی را به صورت نسبتاً ساده و روان، و در عین حال، کاملاً استدلالی بیان کند و بر پایه آن، اساس اعتقادات دینی را اثبات کرده، شبهات مربوط را به صورتی مناسب پاسخ دهد. این کتاب مشتمل بر دو بخش است: بخش اول، شامل برخی مباحث عام فلسفی مانند مواد ثلاث و علت و معلول که تلاش شده است تنها در حد مورد نیاز برای تامین هدف گفته شده بدان ها پرداخت شود. بخش دوم کتاب، خداشناسی استدلالی است که همان اصول فلسفی اثبات شده در بخش نخست را عملاً به کار می گیرد و وجود خداوند، و توحید ذاتی، صفاتی، و افعالی را اثبات می کند و به مبحث جبر و اختیار و هدف آفرینش نیز می پردازد.



سلسله دروس مبانی اندیشه اسلامی : 3 انسان شناسی

ناشر : انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

نویسنده : صفدر الهی راد

سال نشر 1398 :

تعداد صفحات 279 :

معرفی کتاب

تحلیل مسائل بنیادینی همچون ساحت های وجودی انسان، توانایی ها و استعدادهای وجودی وی، حیات پس از مرگ، هدف غایی از آفرینش انسان ها و راه رسیدن آدمی به سعادت حقیقی، از جنبه های گوناگونی اهمیت دارد؛ اولاً از آنجا که موضوع و محور علوم انسانی، انسان است، پاسخ به این مسائل در رسیدن به دیدگاهی جامع در مسائل علوم انسانی ضروری است؛ ثانیاً مفاهیم اخلاقی، همانند «خوب و بد»، «باید و نباید»، «حق و باطل» در نسبت با حقیقت وجودی انسان مطرح می شوند.

بر همین اساس، تعیین ملاکی مشخص برای این امور هنجاری در حوزه های گوناگون فردی و اجتماعی (همانند حقوق، سیاست، اقتصاد، هنر و ...) به نوع نگرش به انسان بستگی دارد؛ ثالثاً تبیین و اثبات معارفی همچون ضرورت حیات پس از مرگ و وجود راه سعادت انسان (دین) و ویژگی های این راه، مبتنی بر شناختی صحیح از کمال «انسان» است. امور فوق در کتاب حاضر (انسان شناسی) مورد بررسی می شود.



#### سلسله دروس مبانی اندیشه اسلامی : 4 فلسفه اخلاق

ناشر : انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

نویسنده : مجتبی مصباح

سال نشر 1398 :

تعداد صفحات 283 :

معرفی کتاب

هنگامی که مکاتب گوناگون اخلاقی راه های متنوعی برای زندگی مطلوب ارائه می دهند، فلسفه اخلاق است که می تواند با کنکاش در مبانی اخلاق، ملاک گزینش مکتب معقول را بیابد. این کتاب، در پی دفاع عقلانی از مکتب ارزشی و اخلاقی اسلام، با توجه به دیدگاه های بدیل و ابهام های موجود است. این کتاب با محور قرار دادن مسئله واقع گرایی در اخلاق، مکاتب گوناگون اخلاقی را بررسی کرده، با اثبات واقع گرایی در اخلاق، به ارائه معیار ارزش اخلاقی می پردازد، و با استفاده از آن راه ارزیابی صفات اکتسابی و کارهای اختیاری را بررسی می کند. روش بحث برای اثبات مبانی، عقلی است، اما از آیات قرآن کریم و روایات معصومین علیهم السلام نیز در معرفی مکتب اخلاقی اسلام استفاده شده است.



### سلسله دروس مبانی اندیشه اسلامی : 5 فلسفه حقوق

ناشر : انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

نویسنده : مصطفی دانش پژوه

سال نشر 1398 :

تعداد صفحات 305 :

معرفی کتاب

امروزه تا حدود زیادی مرسوم و مقبول است که بحث های کلی، بیرونی و عقلی - تحلیلی درباره یک پدیده یا یک علم را زیر عنوان «فلسفه» آن پدیده یا علم، مطالعه کنند و «فلسفه حقوق» نیز چنین است. در این اثر، مراد از فلسفه حقوق، دانشی است که با شیوه عقلی - تحلیلی، کلی و بیرونی، قواعد حقوقی (=قانون) را مورد بحث قرار می دهد و از چیستی، مبنا، هدف، مشروعیت قانون و مانند آن سخن می گوید. نویسنده در این کتاب، از انبوه مباحثی که زیر عنوان «فلسفه حقوق» طرح شدنی است، به طرح مهم ترین آنها بسنده کرده، پس از بیان مفاهیم و اصطلاحات و تبیین امکان بحث از «فلسفه حقوق اسلامی»، از رابطه حقوق با اخلاق و دین سخن گفته، لزوم دینی (اسلامی) بودن حقوق را تبیین کرده، و به دنبال آن، مهم ترین بحث فلسفه حقوق، یعنی مبنا و هدف حقوق را از سه دیدگاه حقوق طبیعی، حقوق پوزیتیویستی و حقوق اسلام مورد مطالعه قرار داده و در ادامه و برای تکمیل بحث، از ویژگی ها و منابع حقوق اسلام سخن گفته و سرانجام با نگاهی تطبیقی به «حقوق بشر» از دو دیدگاه اعلامیه جهانی حقوق بشر و اسلام، کتاب را به پایان برده است.



### سلسله دروس مبانی اندیشه اسلامی: 6 فلسفه سیاست

ناشر : انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

نویسنده : قاسم شبان نیا

سال نشر 1398 :

تعداد صفحات 311 :

معرفی کتاب

کتاب «فلسفه سیاست»، از جمله سلسله کتب مبانی اندیشه اسلامی است که متکفل طرح مباحث بنیادین مربوط به نظام سیاسی اسلام است. تلاش شده اهم مباحث کلان و مبانی مرتبط با نظام سیاسی اسلام در این اثر گنجانده شود؛ بدین منظور، پس از توضیح برخی واژگان کلیدی مرتبط، از رابطه دین و سیاست سخن به میان آمده است. در ادامه، در بحث از مشروعیت سیاسی، پس از بررسی مفهومی، برخی نظریات مربوط به ملاک مشروعیت به بحث گذاشته شده، در نهایت، دیدگاه اسلام در این زمینه مطرح شده است. به منظور تبیین جایگاه مردم در حکومت اسلامی، مبحث بعدی به تبیین چنین جایگاهی اختصاص یافته است. از آن پس، عمده مباحث این نوشتار معطوف به عصر غیبت گردیده، مسائلی همچون تبیین مفهومی، پیشینه، ادله، شرائط و میزان اختیارات ولی فقیه مطرح شده است. در پایان نیز، به منظور اثبات کارآمدی نظریه ولایت فقیه، از بعد نظری و عملی، این کارآیی نشان داده شده است.

