



حفظ «سیرت اسلام» یعنی در همه ظرفیتهایی که حرکت عمومی کشور، مردم و مسئولان را شکل می دهد، اسلام، هدف و آرمان قرار گیرد و برای رسیدن به آن برنامه ریزی رو به کمال بشود و همه در این مسیر حرکت کنند. مقام معظم رهبری



مدیر حوزه های علمیه خاوران خبر داد:
رشته های تخصصی حوزه های علمیه خاوران در بوشهر توسعه می یابد
۲۵۰ ص

شماره صد و سی و هفتم / نیمه دوم اسفند ماه سال اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی

دیدار مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور از واحدهای حوزوی مازندران

مدیر نرماًفزار حوزه های علمیه خاوران خبر داد:
ارتباط هوشمند مجازی علمی پژوهشی میان طلاب خاوران ایجاد می شود

۶۰ ص

دبیر جشنواره علامه حلی خبر داد:
در خشش بانوان طلبه در جشنواره علامه حلی یزد و آذربایجان شرقی

۷۰ ص

مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور:
ایجاد بزرگ ترین تجمع وبلاگ های دینی در محیطی نجیب افتخار حوزه های علمیه خاوران است

۸۰ ص

ریس مرکز تحقیقات زن و خانواده:
انسان پست مدرن امروز حتی به دین هم با نگاه فراغتی می نگرد

۹۰ ص



مدیر حوزه های علمیه خاوران با سفر به استان مازندران از برخی واحدهای حوزوی خاوران این استان دیدار کرد.

۲۰ ص

مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران:
مهلت شرکت در فراخوان عمومی پذیرش حوزه های علمیه خاوران تمدید شد

مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران از تمدید مهلت ثبت نام در فراخوان عمومی پذیرش حوزه های علمیه خاوران خبر داد.

۵۰ ص

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی مطرح کرد:
۵ عرصه مهم تعامل حوزه با حاکمیت

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی با تبیین عرصه های مهم تعامل حوزه با حاکمیت، گفت: حوزه های علمیه هیچ وقت نمی توانند به سرنوشت نظام مقدس جمهوری اسلامی بی تفاوت باشند، حوزه های علمیه همواره پشتیبان و مراقب فرزند خودشان هستند.

۴۰ ص

با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور:
ساختمان جدید مدرسه علمیه خاوران حضرت رقیه (س) برازجان افتتاح شد

ساختمان جدید مدرسه علمیه حضرت رقیه (س) برازجان، با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور و نماینده ولی فقیه در استان بوشهر افتتاح شد.

۳۰ ص

اخبار مدارس

آیت‌الله ملک حسینی
در مدرسه علمیه دهدشت:
احکام بنیادین اسلام بر پایه وحی،
عقل انسانی و اطاعت از خدا است

نشست «گفت‌وگو دینی» در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) شهر دهدشت با حضور نماینده ولی فقیه در استان کهگیلویه و بویراحمد برگزار شد.

در این مراسم آیت‌الله سید شرف الدین ملک حسینی در سخنانی گفت: عالمان شیعه اولیای الهی و مرزبانان آموزه‌های اسلامی هستند و در پشت این مرزها شیاطین و اولیای آنها قرار دارند. وی افزود: فرماندهی اولیای خدا با ولی خدا یعنی پیامبر(ص)، ائمه اطهار(ع) و در عصر غیبت با ولی فقیه است، ولی در طرف مقابل مدیریت نیروهای شر بر عهده خود شیطان است.

نماینده مردم استان کهگیلویه و بویراحمد در مجلس خبرگان رهبری تخریب، وسوسه و فریب دادن را از ویژگی‌های اولیای شیطان عنوان و تصریح کرد: احکام بنیادی بر پایه وحی، عقل انسانی و اطاعت از خدا نهادینه شده است، ولی شیطان به دنبال ایجاد پول‌پرستی و قدرت‌طلبی در افراد است.

آیت‌الله ملک حسینی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: در فتنه سیاسی ۸۸ مشاهده کردیم که چگونه همه‌ها بر افراد و قلب‌هایشان تأثیر گذاشت، این کارها باعث ویرانی بنیادهای موجود در جامعه و تخریب آن می‌شود.

وی تصریح کرد: شیطان بر مغزها، قلب‌ها و رفتارها اثر می‌گذارد، از این رو مدافعان اسلام و دین باید در این سه عرصه تلاش کنند. دغدغه طلاب باید بیان آموزه‌های قرآن و سنت برای مردم باشد.

نماینده ولی فقیه در استان کهگیلویه و بویراحمد با تأکید بر این که فساد در جامعه بشری بر پایه استدلال رخ می‌دهد، بیان کرد: تمام این کارها از ناحیه دشمنان انبیا و اولیای خدا صورت می‌گیرد. وی یادآور شد: دشمن بدون استدلال حرکت نمی‌کند و به نام آزادی، کرامت انسانی و دین برای خود شاکله می‌سازد.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان
کردستان:
استان کردستان نیازمند ۱۵ هزار
خواهر طلبه است

مدیر حوزه علمیه خواهران استان کردستان در نشست خبری با اصحاب رسانه استان گفت: به برکت انقلاب اسلامی ایران بیش از هزار طلبه خواهر در استان کردستان مشغول به تحصیل هستند.

دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور از واحدهای حوزوی مازندران



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با سفر به استان مازندران از برخی واحدهای حوزوی خواهران این استان دیدار کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی در سفر به استان مازندران که برخی از معاونان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران نیز در آن حضور داشتند، علاوه بر دیدار با امام جمعه ساری و امام جمعه قائم‌شهر از ساختمان فعلی و پروژه ساختمان در جریان ساخت مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) قائم‌شهر، نور الزهرا(س) ساری، الزهرا(س) جویبار، فاطمه الزهرا(س) شیرود، صدیقه طاهره(س) نوشهر بازدید کرد و با کادر و اساتید این واحدهای حوزوی بی گفتگو پرداخت.

حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی همچنین در جلسه مشترک با معاونان و کادر مدیریت استانی حوزه علمیه خواهران استان مازندران در مدرسه علمیه صدیقه طاهره(س) نوشهر مسائل مختلف مربوط به امور آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ... را مطرح کردند.

در جلسه دیگری، مدیران واحدهای حوزوی خواهران پیشنهادات و مشکلات خود را با مدیر و معاونان حوزه‌های علمیه خواهران کشور مطرح کردند و آنان نیز به این مسائل پاسخ گفتند.

لزوم تأمین خوابگاه برای مدارس دارای طلاب متقاضی خوابگاه، اعزام اساتید اخلاق از سوی مرکز، ضرورت ساخت مهد کودک در مدارس علمیه بر اساس تأکیدات رهبر معظم انقلاب مبنی بر فرزندآوری، اختصاص برخی از ساعات فرهنگی به مباحث خانه‌داری، تحلیل سیاسی و پژوهش، رایزنی با نهاد آموزش و پرورش به منظور استفاده از فارغ‌التحصیلان حوزه به عنوان مشاور و مربی قرآن در مدارس قرآنی، حمایت از طلاب فارغ‌التحصیل، لزوم تشکیل هیات علمی در واحدهای حوزوی، کاهش حجم دروس در نظام آموزشی، کارشناسی بیشتر در مورد دروس، تغییر مکرر کتب و منابع درسی، لزوم آموزش مدیریت به منظور ارتباط مناسب با طلاب به مدیران مدارس علمیه و لزوم تقویت آموزش‌های مهارتی در واحدهای حوزوی، تقویت ساعت‌های فرهنگی مدارس علمیه از مسائل مطرح شده از سوی مدیران واحدهای حوزوی آموزشی تربیتی خواهران استان مازندران بود.

برگزاری جلسه «معارف مهدویت» در مدرسه الزهرا(س) اندیمشک

جلسه‌ای با عنوان «معارف مهدویت» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر اندیمشک با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد.

در این جلسه حجت‌الاسلام نعمت‌الله خدای با تأکید بر بالا بردن سطح علمی مبلغان در عرصه تبلیغ به بیان شرایط و علائم حتمی و غیر حتمی ظهور ظهور پرداخت.

وی افزود: خروج سفیانی، خسف بیداء، خروج یمانی، صیحه آسمانی و قتل نفس زکیه از علائم حتمی ظهور است.

امام جمعه اندیمشک یادآور شد: براساس روایات سفیانی از نسل ابوسفیان است که پیش از ظهور حضرت ولی عصر(عج) در شام قیام می‌کند، امام صادق(ع) سفیانی را پلیدترین مردمان بیان می‌کنند که در زمین فرو می‌روند. وی ادامه داد: همچنین کسوف و خسوف در ماه مبارک رمضان و فتنه دجال از علائم غیر حتمی ظهور است.

عیادت مدیران و طلاب واحدهای آموزشی تربیتی اصفهان از آسایشگاه روانپزشکی و توانبخشی شهید رجایی گلدشت

مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان به همراه ۱۲۰ نفر از مدیران، اساتید، کادر و طلاب مدارس علمیه خواهران شهر نجف آباد، گلدشت، ویلاشهر و یزدانشهر از جانبازان سرافراز هشت سال دفاع مقدس بستری در آسایشگاه شهید رجایی گلدشت عیادت کردند و در جریان رشادت‌ها، جانفشانی‌ها و از خودگذشتگی‌های رزمندگان اسلام قرار گرفتند.

حجت‌الاسلام سید مهدی ابطی، مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان در این دیدار خطاب به طلاب گفت: این جانبازان حق بزرگی به گردن ما و جامعه ما دارند که باید در ادای دین خود نسبت به ایشان کوشا باشیم. وی با اشاره به معضل بزرگ خشکسالی از جانبازان درخواست کرد: شما مقرب درگاه خداوند هستید، از خداوند بخواهید که خدا باران‌های رحمتش را بر ما نازل بفرماید.

حجت‌الاسلام ابطی در پی درخواست جانبازان برای حفظ حجاب خواهران در جامعه گفت: هر کدام از این طلاب یک مبلغ‌های هستند که باید در جامعه پیام رعایت حجاب این جانبازان را برسانند. احمد محمدی، رییس بخش گلستان آسایشگاه جانبازان شهید رجایی اصفهان نیز در این برنامه با اشاره به اینکه در این بخش ۱۵ نفر از جانبازان با بیماری کرونیک و مزمن نگهداری می‌شود، اظهار کرد: شهدا برای حفظ اسلام خون دادند و در این راه استوار، پایدار و مقاوم ایستاده اند. وی افزود: اگر ما ارزش‌ها را قبول داریم باید تا آخرین نفس پای آن بایستیم. مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان ادامه داد: در قرآن کریم قلیلا ما تذکرون، قلیلا ما تشکرون آمده است، چرا خداوند قلیل گفته چون آنهایی که اهل حق و پیرو ولایت‌اند اندک هستند.

محمدی گفت: همان‌گونه که امام حسین (ع) مقابل ۳۰ هزار نفر ایستاد، افراد مومن و خواهران چه در دانشگاه چه در جامعه باید حجاب و عقایدشان را حفظ کنند و در برابر وسوسه‌های شیطانی و انسانی ایستادگی کنند.

گفتنی است، مراسم عیادت و دلجویی از ۱۰۰ نفر از جانبازان آسایشگاه شهید رجایی گلدشت نجف آباد، در راستای گسترش فرهنگ اصیل انقلاب و دفاع مقدس، برگزار شد و در این مراسم، هر یک از جانبازان به بیان خاطرات خود از دوران دفاع مقدس پرداختند و بر ضرورت حفظ ارزش‌های انقلاب و دفاع مقدس و پیروی از خط ولایت فقیه و رعایت حجاب در جامعه تأکید کردند.

افتتاح کارگاه آموزشی مهدویت در حوزه علمیه خاوران استان البرز

کارگاه آموزشی مهدویت با هدف سنجش نیازهای جامعه و تدوین راهکار برای رفع نیازها در حوزه علمیه خاوران استان البرز افتتاح شد.

در این مراسم حجت الاسلام ابوالفضل بنی احمدی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز گفت: یکی از وظایف اصلی حوزه های علمیه، سنجش نیازهای جامعه و تدوین دوره های آموزشی است که طلاب پس از گذراندن این دوره ها بتوانند جوابگوی سؤالات و شبهات جامعه باشند.

وی افزود: یکی از موضوع های مهم در عصر حاضر، عنوان انتظار و مهدویت است. انتظار و مهدویت موضوعی است که اذهان تشیع از هجوم شبهات گوناگون آن مصون مانده و دشمن در صدد است با صدمه وارد کردن به اصل مهدویت امید را از انسان ها بگیرد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز اظهار کرد: شبکه های ماهواره ای بسیاری درباره این موضوع با هدف ایجاد شبهات جدید و ایجاد تردید در اصل مهدویت در حال فعالیت هستند و تنها جایی که می تواند به این شبهه افکنی ها پاسخ دهد حوزه علمیه است.

حجت الاسلام بنی احمدی ادامه داد: وجهه ای که از امام زمان (عج) در جامعه ترسیم می شود باید به سوی حقیقت آن سوق داده شود و این وظیفه حوزه علمیه است.

بازدید طلاب مدرسه صادقیه شهر تبریز از آسایشگاه سالمندان

مدیر مدرسه علمیه خاوران صادقیه شهر تبریز گفت: طلاب این مدرسه از آسایشگاه سالمندان خوبان شهر بازدید کردند.

رقیه حیدری افزود: اسلام نسبت به صلح رحم تأکید فراوان دارد و وظیفه شرعی هر مسلمانی است که از سالمندان دیدار کند و جویای احوال آنها باشد.

مدیر مدرسه علمیه خاوران صادقیه شهر تبریز بیان کرد: فرد نباید هیچ گاه با والدین خود رفتار نامناسبی داشته باشد و آنها را در آسایشگاه تنها رها کند، بلکه خوش رفتاری و صبر داشتن در هنگام برخورد با والدین لازم است.

با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور: ساختمان جدید مدرسه علمیه خاوران حضرت رقیه (س) برازجان افتتاح شد



ساختمان جدید مدرسه علمیه حضرت رقیه (س) برازجان، با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور و نماینده ولی فقیه در استان بوشهر افتتاح شد.

این ساختمان با متراژ ۳ هزار و ۲۰۰ مترمربع عرصه و با زیربنای ۶ هزار مترمربع و اسکلت بتنی و نمای آجری، در شش طبقه با اعتبار احداث شده است.

مدرسه علمیه حضرت رقیه (س) از سال ۱۳۷۸ تأسیس و تاکنون ۱۰۰ طلبه از آن فارغ التحصیل شده اند. اکنون نیز این مدرسه علمیه ۲۰۰ طلبه در حال تحصیل دارد.

ساختمان جدید شش طبقه مدرسه علمیه حضرت رقیه (س) برازجان دارای شامل کتابخانه مجهز، سالن آمفی تئاتر، ۲۰ کلاس درس در دو طبقه، کارگاه رایانه و مهدکودک و مجتمع خوابگاهی است. بر اساس این گزارش، در حاشیه افتتاح این مدرسه مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور و آیت الله صفایی بوشهری به همراه مؤسس مدارس علمیه خاوران استان بوشهر از کتابخانه این مدرسه بازدید کردند.

آیت الله صفایی بوشهری نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه بوشهر در حاشیه افتتاح مدرسه علمیه خاوران حضرت (س) رقیه برازجان ضمن تبریک افتتاح این مدرسه و تشکر از همه تلاشگران حوزه علمیه خاوران ایران و استان بوشهر گفت: این از آثار و برکات نظام جمهوری اسلامی و هدایت های مقام معظم رهبری و تلاش های حوزه علمیه خاوران در سطح کشور و استان بوشهر است که امروز در شهرستان دشتستان شاهد این کار بزرگ هستیم.

آیت الله صفایی بوشهری افزود: این از آرزوهای خاوران در شهرستان دشتستان بوده که یک فضای زیبا و استاندارد مانند این ساختمان داشته باشند و با عنایت خدا و امام زمان (عج) و حضرت زهرا (س) و دعای خیر مقام معظم رهبری شاهد این کار بزرگ هستیم. نماینده ولی فقیه در استان بوشهر خاطر نشان کرد: امیدوارم بر اساس سند چشم انداز توسعه حوزه های علمیه استان بتوانیم هرچه سریعتر به آن اهداف عالی دست پیدا کنیم و استان بوشهر به عنوان قطب حوزه علمیه جنوب ایران و حوزه خلیج فارس و بعد در سرزمین های اسلامی وسعت پیدا کنیم.

برگزاری «همایش تبلیغ و بصیرت دینی» در مدرسه امام خمینی (ره) رباط کریم

مدیر مدرسه علمیه خاوران امام خمینی (ره) شهر رباط کریم از برگزاری همایش «تبلیغ و بصیرت دینی» با حضور طلاب در این مدرسه خبر داد.

افتخار اصغری خاطر نشان کرد: در این مراسم علی بیگی از فارغ التحصیلان و مبلغان این مدرسه به ایراد سخن پیرامون بصیرت دینی و ولایت فقیه جهت بصیرت افزایی و بالا بردن بینش افراد پرداخت.

وی ادامه داد: همچنین سخنران مراسم با اشاره به جایگاه ولایت فقیه در جامعه، ولی فقیه را ولی پس از پیامبران و ائمه معصومین (ع) دانست که مشروعیت خود را از خداوند و مقبولیتش را از مردم دریافت می کند.

اخبار مدارس

حجت الاسلام محمد صالحی با بیان این که در شش شهر استان کردستان مدرسه علمیه خاوران وجود دارد، بیان کرد: مدارس علمیه شهرهای سقز، بیجار، قروه، سنندج و سریش آباد از مقطع دیپلم و مدرسه علمیه خاوران شهر کامیاران از مقطع سیکل طلبه جذب می کنند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان کردستان با بیان این که تحصیل و ارائه خوابگاه برای طلاب مدارس علمیه استان رایگان است، اظهار کرد: جز مدرسه علمیه خاوران شهر سنندج بقیه مدارس استان خوابگاه در اختیار طلاب قرار می دهند.

حجت الاسلام صالحی با بیان این که مدارس علمیه شهرهای قروه و بیجار در دوره کارشناسی (سطح ۲) و کارشناسی ارشد (سطح ۳) طلبه پذیرش می کنند، تأکید کرد: پیش از پیروزی انقلاب اسلامی حتی یک طلبه خاور در استان کردستان مشغول به تحصیل نبود.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان کردستان اظهار کرد: در مدارس علمیه خاوران استان ۵۱ استاد با مدرک کارشناسی ارشد به طلاب آموزش های لازم را ارائه می دهند، براساس برآوردهای انجام شده کردستان به بیش از ۱۵ هزار طلبه خاور نیازمند است و خوشبختانه ظرفیت لازم در استان وجود دارد.

وی تأکید کرد: بخش عظیمی از برکات حوزه علمیه خاوران استان کردستان را مدیون نگاه بلند نماینده ولی فقیه در استان هستیم.

حجت الاسلام صالحی در پایان مباحثی درباره پذیرش حوزه های علمیه خاوران بیان کرد.

امام جمعه مسجد سلیمان:

اخلاق مهم ترین و بنیادی ترین مسأله زندگی است

جلسه اخلاق مدرسه علمیه خاوران الزهر (س) شهر مسجد سلیمان با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام صادق امینی در این مراسم با بیان این که تنها انقلاب اسلامی برپایه سنت پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) بنا شد، گفت: انقلاب ما یک انقلاب فرهنگی و تمدن ساز است.

وی افزود: انقلاب اسلامی بر پایه سنت حقیقی یعنی نماز، روزه و الگوگیری از قیام حضرت اباعبدالله (ع) برپا شد.

امام جمعه شهر مسجد سلیمان در بخش دیگری از سخنان خود به بیان مباحث اخلاقی و تربیتی پرداخت و گفت: اخلاق تنها تهمت نردن، تحقیر نکردن و دوری از کینه نیست، بلکه رعایت شؤونات اسلامی، دفاع از انقلاب اسلامی، عمل به قرآن، هدایت افراد به صراط مستقیم و زنده

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی مطرح کرد؛

۵ عرصه مهم تعامل حوزه با حاکمیت

محصل نظریات باشند. مدیر حوزه‌های علمی خاوران کشور عرصه سوم را عرصه مدیریت کلان اجرایی و قضایی مطرح کرد و افزود: نظام دارای مسئولیت‌های متعددی است که حوزه‌های علمی باید آن‌ها را تامین کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی ادامه داد: با توجه به نیاز حضور مشاوران دینی در عرصه‌های مختلف، عرصه چهارم تعامل نظام با حوزه‌های علمی، عرصه مشاوره است. وی عرصه پنجم را عرصه تبلیغ دین در سطح جامعه بیان کرد و گفت: با توجه به رویکرد جمهوری نظام لازم است که این عرصه تبیین و تعریف شود. مدیر حوزه‌های علمی خاوران کشور تأکید کرد: متأسفانه عرصه‌های تعاملی ما به عرصه تبلیغ یا بعضاً مسئولیت‌هایی در نظام محدود شده است، که این باید تغییر کند و تعامل حوزه‌های علمی با نظام به جایگاه اصلی خودش که بیان شد، برگردد.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی ادامه داد: در تعامل نظام و حوزه‌های علمی، نظام نیز تکالیفی در برابر حوزه‌های علمی بر عهده دارد و طبق فرموده مقام معظم رهبری نظام باید پشتیبان حوزه‌های علمی باشد.

وی ادامه داد: البته حوزه‌ها همواره مستقل بوده‌اند و این پشتیبانی باید مناسب با شؤونات حوزه انجام شود، که خدمات حوزه‌های علمی به نظام مقدس جمهوری اسلامی، هزینه‌های زیادی را بر حوزه‌های علمی تحمیل می‌کند که این کمک نظام در بخش ساخت‌افزایی تنها بخش ناچیزی از این هزینه‌ها را تأمین می‌کند.

مدیر حوزه‌های علمی خاوران یادآور شد: ما در تأمین ساخت‌افزایی و نرم‌افزاری توجه به این نکته داریم که معیشت طلاب صرفاً از طریق وجوهات شرعی اداره می‌شود، به شکلی که در حوزه‌های علمی قدیم بوده و مردم در اداره آن مشارکت داشتند. حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی ضمن اعلام وجود تعامل وثیق میان نظام جمهوری اسلامی و حوزه‌ها، بیان کرد: این تعامل به ماهیت نظام و حوزه‌های علمی و هدف مشترکی که این دو با هم دارند، بر می‌گردد.



سستی و کاستی ببینند حتما تذکر دهند و برخورد کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی افزود: ستون نظام جمهوری اسلامی ولایت فقیه است، ولی فقیه هم مولود و برخاسته از حوزه‌های علمی است. امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری که هر دو بزرگوار از مراجع عظام تقلید و دارای شأن ولایت هستند، نیز از فرزندان و تربیت‌شدگان حوزه‌های علمی و مکتب اهل بیت (ع) هستند. مدیر حوزه‌های علمی با بیان اینکه مقام مرجعیت در رأس حوزه‌های علمی قرار دارد، گفت: مرجعیت از اصلی‌ترین کلیدهای ارتباط حوزه‌های علمی با نظام است. به بیان دیگر ستون هر نظام اسلامی باید در حوزه‌های علمی تقویت شود و همچنین تأمین‌کننده دیگر ستون‌های خیمه ولایت از قبیل ائمه جمعه، شورای نگهبان، مسئولیت‌های قضائی، نظامی و انتظامی، نمایندگان ولی فقیه در نیروهای نظامی و انتظامی و نهادهای مختلف و... که احتیاج به پشتوانه فقی و عملی دارند؛ نیز باشد. وی ادامه داد: اگر بخوایم از منظر دیگری تعامل نظام جمهوری اسلامی و حوزه‌های علمی را ببینیم، باید عرصه‌های تعامل نظام و حوزه را بررسی کنیم که با توجه به شاخصه جمهوریت و اسلامیت در ۵ عرصه تعریف شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی عرصه اول تعامل نظام و حوزه‌های علمی را عرصه نظریه‌پردازی بیان کرد و افزود: نظام مقدس جمهوری اسلامی نمی‌تواند نظریات خود را از تئوری‌های غرب‌گرایانه یا شرق‌گرایانه که تئوری‌هایی بر اساس فلسفه لائیک یا غیر اسلامی هستند، استفاده کند، ما ناچاریم در صحنه‌های مختلف، در موضوعات و مسائل احکام به دنبال نظریه‌های اسلامی باشیم که خواستگاه اصلی این نظریات حوزه‌های علمی است. وی عرصه کارشناسان کلان را دومین عرصه تعامل نظام با حوزه‌های علمی دانست و گفت: نظام مقدس جمهوری اسلامی کارشناس‌هایی را می‌خواهد که مسلط به احکام اسلامی، مسلط به نظریات و همچنین

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی با تبیین عرصه‌های مهم تعامل حوزه با حاکمیت، گفت: حوزه‌های علمی هیچ وقت نمی‌توانند به سرنوشت نظام مقدس جمهوری اسلامی بی‌تفاوت باشند، حوزه‌های علمی همواره پشتیبان و مراقب فرزند خودشان هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی مدیر حوزه‌های علمی خاوران کشور در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری رسا در بوشهر درباره رابطه حوزه با نظام اسلامی، گفت: نظام اسلامی مولود حوزه‌های علمی است که به برکت خون شهدا، رهبری امام (ره) و مقام معظم رهبری، تلاش حوزه‌های علمی و حضور مردم به وجود آمده و خداوند این تمکن را به حوزه‌های علمی داده است.

مدیر حوزه‌های علمی خاوران کشور ادامه داد: این در حقیقت یک قدرتی برای اجرای احکام دین است، همانطور که خداوند در آیه‌ای می‌فرماید، بندگان صالح من کسانی هستند که اگر به آنان تمکن و قدرتی بدهیم، از این قدرت برای اقامه نماز، پرداخت زکات، احیای امر به معروف و نهی از منکر و در یک کلمه تعالی ارزش‌ها استفاده می‌کنند.

وی اظهار داشت: اگر ما به اصول در قانون اساسی توجه کنیم، می‌بینیم که نظام مقدس جمهوری اسلامی هدفش تعالی ارزش‌ها و حفظ کرامت انسان‌ها است، که مقدمه آن تأمین رفاه عمومی جامعه است و این در سایه آن ارزش‌ها متعالی می‌شود، که این کار اصولی هم دارد، برای مثال نباید سلطه آفرین باشد. حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی با اشاره به این که نظام جمهوری اسلامی مولود و هم هدف با حوزه‌های علمی است، خاطر نشان کرد: حوزه‌های علمی هیچ وقت نمی‌توانند به سرنوشت نظام مقدس جمهوری اسلامی بی‌تفاوت باشند، حوزه‌های علمی همواره پشتیبان و مراقب این فرزند خودشان هستند. به عبارت دیگر در تمامی صحنه‌ها حاضر هستند و از انقلاب و دستاوردهایش دفاع، نظارت و مراقبت می‌کنند، که اگر جایی کجی،

اخبار مدارس

نگهداشتن یاد امام (ره) و شهدا نیز اخلاق است. وی ادامه داد: طلاب به ویژه اساتید باید قدران مقام و منزلت خود باشند و تدریس و تحصیل را برای رضای خدا انجام دهند.

حجت‌الاسلام امینی تأکید کرد: مسأله‌ای مهم‌تر و بنیادی‌تر از اخلاق وجود ندارد، به گونه‌ای که خداوند متعال به نبی اکرم (ص) می‌فرماید «إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ، همانا تو بر خلق عظیمی هستی».

وی تصریح کرد: اخلاق‌مداری رمز جاودانگی امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی ایران است. امام جمعه شهر مسجد سلیمان گفت: وظیفه امروز طلاب برای بیان آموزه‌های اسلام تلاش بی‌وقفه و نگاه عمیق‌تر و اساسی‌تر به مسائل است.

مدیر حوزه علمی خاوران

استان زنجان:

ادبیات مردمی امام خمینی (ره)، ارتباط عمیقی با آحاد جامعه ایجاد کرد

مدیر حوزه‌های علمی خاوران زنجان با بیان این که رهبری انقلاب اسلامی، از بطن مردم برخاست، گفت: ادبیات امام خمینی (ره) به عنوان رهبری که از میان خود مردم برخاسته بود، ادبیاتی مردمی بود و همین امر سبب برقراری ارتباط تنگاتنگ و عمیقی بین مردم و ایشان شد. حجت‌الاسلام بلال محمدی، مدیر حوزه علمی خاوران استان در جمع طلاب خاور مؤسسه آموزش عالی حوزوی نورالزهر (اس) زنجان با اشاره به این که انقلاب اسلامی ایران، با انقلاب‌های دیگر جهان تفاوت‌های بسیاری داشته است، افزود: مردمی بودن، تفکر انقلابی و خودجوش بودن، از جمله مهم‌ترین ویژگی‌های انقلاب اسلامی ایران بوده است.

وی اظهار کرد: انقلاب اسلامی ایران با سرمایه‌های فکری - سیاسی داخلی و به همت خودجوش مردم شکل گرفت و با رهبری داهیانه امام خمینی (ره) به نتیجه رسید.

مدیر حوزه علمی خاوران استان زنجان همراهی تفکر مردم به عنوان قدرت نرم با رهبری را یکی از ویژگی‌های مهم انقلاب اسلامی ایران دانست و ادامه داد: این ویژگی در مقایسه با انقلاب روسیه که بیش از یک میلیون نفر برای اثبات تفکرشان کشته شدند، سبب شد تا انقلاب اسلامی ایران به ثمر بنشیند.

انقلاب اسلامی ایران، چندبعدی است حجت‌الاسلام محمدی تصریح کرد: بسیاری از انقلاب‌هایی که در دنیا شکل می‌گیرند، تک‌بعدی هستند، اما یکی دیگر از ویژگی‌هایی که انقلاب اسلامی ایران دارا است، چندبعدی و

اخبار مدارس

چندساختی بودن آن است.

وی با بیان این‌که امروز وظیفه سنگینی بر دوش میراث‌داران انقلاب اسلامی است، گفت: جهانی‌سازی انقلاب و اسلام، مهم‌ترین وظیفه‌ای است که باید مدنظر قرار دهیم.

نماینده ولی فقیه در سپاه کاشان: اساتید و طلاب هادیان امت هستند

نماینده ولی فقیه در سپاه پاسداران کاشان در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) شهر آران و بیدگل گفت: اساتید و طلاب هادیان مردم هستند. حجت‌الاسلام علی اکبر محمدی با بیان این‌که انقلاب به دنبال پیاده کردن آموزه‌های اسلامی در جامعه است، تصریح کرد: این انقلاب به دنبال دستیابی به اهداف خود است و تا رسیدن به وضعیت مطلوب فاصله دارد. وی افزود: دشمنان برای نرسیدن انقلاب اسلامی به اهداف خود موانع مختلفی همانند جنگ تحمیلی، تحریم‌ها و شهید کردن بزرگان دین را به وجود آوردند، از این رو شاهد هستیم که با نتیجه مطلوب فاصله داریم.

نماینده ولی فقیه در سپاه کاشان با تأکید بر این‌که سازمان‌های اطلاعاتی آمریکا خیال می‌کردند شاه تا سال‌ها بر مسند قدرت باقی خواهد ماند، بیان کرد: حتی شاه نتوانست نصف زمان پیش بینی شده از سوی سرویس‌های اطلاعاتی آمریکا بر قدرت باقی بماند.

وی تأکید کرد: انقلاب اسلامی در حقیقت هدیه الهی برای مردم بود که باید در حفظ و مراقبت آن کوشا بود. تمایز انقلاب ما با سایر انقلاب‌ها در معنویاتی همانند عزت، شرافت، هویت و آزادی است و وظیفه امروز ما آماده کردن شرایط برای ظهور حضرت ولی عصر(عج) است.

اکران فیلم‌های جشنواره عمار در مدرسه علمیه زهرائیه شهر نجف‌آباد

مدیر مدرسه علمیه خواهران زهرائیه شهر نجف‌آباد از اکران تعدادی از فیلم‌های جشنواره عمار در این مدرسه علمیه خبر داد.

شهناز امیرخانی گفت: موضوع برخی از فیلم‌های عمار درباره تبلیغ و مبلغان موفق است که مهارت‌های ویژه‌ای را به طلاب آموزش می‌دهد. وی تأکید کرد: مبلغان و طلاب باید از سطح اطلاعات سیاسی و اجتماعی بالایی برخوردار باشند و فعالیت اجتماعی مؤثرتری داشته باشند. مدیر مدرسه علمیه خواهران زهرائیه شهر نجف‌آباد با ابراز خرسندی از اکران برخی از فیلم‌های عمار در این مدرسه بیان کرد: تنوع فیلم‌های امسال نسبت به سال گذشته رضایت بخش بود.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران:

مهلت شرکت در فراخوان عمومی پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران تمدید شد



مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران از تمدید مهلت ثبت نام در فراخوان عمومی پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران حجت‌الاسلام محمد احمدی گفت: به دنبال درخواست‌های مکرر داوطلبان و واحدهای حوزوی تابعه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، مهلت ثبت نام اینترنتی در مقطع عمومی (کارشناسی) حوزه‌های علمیه خواهران تا پایان فروردین‌ماه ۹۴ تمدید شد. وی اضافه کرد: مهلت ثبت نام در دوره بازپذیری، مقطع عالی سطح سه (کارشناسی ارشد) و مقطع تخصصی سطح چهار (دکتری) حوزه‌های علمیه خواهران نیز پایان اسفندماه سال جاری بود.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران یادآور شد: ثبت نام از داوطلبان ثبت نام در حوزه‌های علمیه خواهران از طریق پایگاه اینترنتی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به نشانی www.whc.ir انجام می‌شود.

وی یادآور شد: ۳۷۰ واحد حوزوی سطح دو، ۵۷ واحد حوزوی سطح سه و ۴ واحد حوزوی سطح چهار برای پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران اعلام ظرفیت کرده‌اند.

حجت‌الاسلام احمدی اضافه کرد: ثبت نام در مقطع تحصیلی عمومی (سطح دو) از میان دارندگان مدرک دیپلم و بالاتر انجام می‌گیرد. البته تعداد اندکی از واحدهای حوزوی داوطلبان را با مدرک سیکل پذیرش می‌کنند. پذیرش در مقطع سطح نیز به دارندگان سطح دو حوزه‌های علمیه خواهران اختصاص دارد.

وی با بیان اینکه پذیرش در مقطع عمومی حوزه‌های علمیه خواهران بدون آزمون ورودی انجام می‌شود ادامه داد: سنجش علمی این داوطلبان از طریق بررسی سوابق علمی در دوره دبیرستان انجام می‌شود و پس از سنجش علمی دارندگان بالاترین امتیازات به مصاحبه اخلاقی رفتاری معرفی می‌شوند.

برپایی نمایشگاه پژوهشی

در مدرسه علمیه الزهرا(س) لردگان

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر لردگان از برپایی نمایشگاه پژوهشی در این مدرسه خبر داد.

قنبری گفت: این نمایشگاه در قالب سه غرفه رموز پژوهشگری همراه با کارگاه‌های علمی و پژوهشی، وهابیت شناسی همراه با نشست‌های علمی و پژوهشی و نمایشگاه کتاب با موضوعات مختلف برپا شد. وی افزود: در این نمایشگاه جزوات، بروشورها، پوستر، مسابقات، کلیپ‌ها، تحقیقات پایانی و آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی همانند نورمگز و ایران داک با توجه به موضوع هر یک از غرفه‌ها به نمایش درآمد. مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر لردگان یادآور شد: مراسم افتتاحیه نمایشگاه با حضور حجت‌الاسلام انصاری، امام جمعه شهر برگزار شد.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) لردگان بیان کرد: این نمایشگاه جهت اطلاع‌رسانی و ارتقای سطح علمی طلاب در زمینه پژوهش و آشنایی با مسائل روز برگزار شد.

برگزاری اجلاس هیأت مدیران مدارس علمیه خواهران استان همدان

اجلاس مدیران، هیأت امناء و مؤسسان مدارس علمیه خواهران استان همدان در ساختمان مدیریت حوزه علمیه این استان برگزار شد.

در این اجلاس حجت‌الاسلام رسول ابراهیمیان، معاون ارتباطات و امور حوزوی حوزه‌های علمیه خواهران در سخنانی گفت: هدف اصلی از تأسیس حوزه‌های علمیه خواهران تربیت شخصیت‌هایی عالم برای دفاع از دین است.

وی کار اصلی مسؤولان حوزه‌های علمیه را تربیت انسان‌ها و انسان‌سازی دانست و تأکید کرد: در دنیای امروز کشوری ایده‌آل و مطلوب است که نیروی انسانی خوبی داشته باشد. اگر بتوانیم مادران عالمه و انسان‌های توانمند تربیت کنیم، آینده جمهوری اسلامی را تضمین کرده‌ایم.

معاون ارتباطات و امور حوزوی حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر این‌که محور اصلی کارها باید کسب رضای خدا باشد، اظهار کرد: تربیت بانوان آگاه و عالم به معارف دین و علوم اسلامی جامعه را از مشکلات و فقر فرهنگی عاری می‌کند.

همچنین حجت‌الاسلام سید محمدحسن فاضلیان، مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان اظهار کرد: پس از پیروزی انقلاب اسلامی با تدبیر هوشمندانه امام راحل، زمینه تعلیم و تربیت بانوان به عنوان قشری تأثیرگذار در حوزه‌های علمیه فراهم شد.

وی افزود: هم‌اکنون مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران تحت اشراف و نظارت شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری با راهبرد اصلی گسترش و فراگیر کردن آموزش علوم اسلامی و حوزوی، امکان تحصیل خواهران متدین و مشتاق را در سراسر کشور فراهم کرده است.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان خاطرنشان کرد: هدف انسان از علم‌آموزی بندگی خدا و رسیدن به کمال برای هدایتگری مردم و تربیت نسل آینده است.

اخبار مدارس

امیرخانی «کرار»، «بدون مرز»، «همسایه شقایق‌ها» و «عشق» را از جمله فیلم‌های اکران شده در مدرسه علمیه خواران زهرائیه نجف آباد برشمرد.

برگزاری «طرح تربیت و تعالی ناحیه‌ای بسیج» در مدرسه صالحات فولاد شهر
نشست «طرح تربیت و تعالی ناحیه‌ای بسیج» با حضور طلاب از سوی پایگاه بسیج طلاب مدرسه علمیه خواران صالحات فولادشهر برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام غلامرضا عرب، نماینده ولی فقیه در ناحیه سپاه لنجان با اشاره به دیدگاه امام‌خمینی (ره) و مقام معظم رهبری درباره بسیج گفت: اگر بخواهیم مقدمه‌ساز انقلاب حضرت مهدی (عج) باشیم، باید سختی زیادی را تحمل کنیم و اکنون ابتدای راه هستیم. حجت‌الاسلام عرب ویژگی تفکر بسیجی را پیوند با ولایت، ایمان و اخلاق، اطاعت آگاهانه، عدالت‌خواهی، ظلم‌ستیزی، شهادت‌طلبی، ایثارگری کربمانه، زهد و قناعت، تواضع، شجاعت و دل‌آوری، ابتکار و خلاقیت، عزت نفس، غیرت و جوانمردی، تعهد و وفاداری برشمرد. وی افزود: دشمن از بسیج ضربه‌های فراوانی خورده است، از این رو به دنبال تخریب این نهاد و تفکر آن است. شهیدان احمدی روشن و شهرداری از بسیجیانی بودند که از سوی عوامل دشمن به شهادت رسیدند.

نماینده ولی فقیه در ناحیه سپاه لنجان توسعه در مسأله هسته‌ای را از عوامل تحریم جمهوری اسلامی ایران از سوی آمریکا و غرب دانست و تأکید کرد: عدم رعایت حقوق بشر و حمایت از تروریسم تنها یک ادعای دروغین است که غربی‌ها مطرح می‌کنند. وی علت اصلی دشمنی آمریکا را وابسته نبودن جمهوری اسلامی ایران در مسائل مختلف عنوان کرد و گفت: انرژی هسته‌ای تنها یک بهانه برای دشمنی آنها با ما است، دشمنی اصلی آنها با استقلال جمهوری اسلامی ایران است. حجت‌الاسلام عرب تصریح کرد: در سال‌های گذشته آمریکا در تمام دنیا حرف نخست را می‌زد، ولی با تدابیر و رهنمودهای حکیمانه مقام معظم رهبری و همت مسؤولان، جمهوری اسلامی ایران است که در دنیا تأثیرگذار است و حرف نخست را می‌زند.

برگزاری جلسه دفاعیه تحقیقات پایانی طلاب مدرسه حضرت زینب (س) دهدشت

جلسه دفاعیه تحقیقات پایانی طلاب مدرسه

مدیر نرم‌افزار حوزه‌های علمیه خواران خبر داد:

ارتباط هوشمند مجازی علمی پژوهشی میان طلاب خوار ایجاد می‌شود



مدیر نرم‌افزار حوزه‌های علمیه خواران از تهیه شبکه هوشمند علمی پژوهشی این نهاد خبر داد و گفت: با استفاده از این سامانه ارتباط هوشمند مجازی علمی پژوهشی میان بانوان طلبه ایجاد می‌شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران محسن شاکر شنبه ۲۳ اسفند در جریان دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور از مرکز فناوری اطلاعات این نهاد با اشاره به راه‌اندازی سامانه‌های مختلف علمی، اداری، آموزشی و پژوهشی در حوزه‌های علمیه خواران خاطر نشان کرد: شبکه کوثرنت با هدف تجمیع این خدمات و فراهم کردن استفاده از آن برای طلاب ایجاد شده است. وی اضافه کرد: در گام بعدی با راه‌اندازی شبکه علمی پژوهشی، به دنبال ایجاد ارتباط علمی پژوهشی میان همه طلاب هستیم.

مدیر نرم‌افزار حوزه‌های علمیه خواران اضافه کرد: با راه‌اندازی این شبکه امکان ارتباط طلبه با سایر طلابی که پایان‌نامه یا درس مشترکی با او دارند، فراهم و در گام بعد امکان تشکیل گروه ایجاد شده است.

وی خاطر نشان کرد: در مرحله بعد با راه‌اندازی شبکه هوشمند علمی پژوهشی، به صورت خودکار گروه‌های آموزشی ایجاد می‌شوند و طلبه در آنها عضو می‌شوند. شاکر با اشاره به اینکه اکنون ۵ هزار نفر از خواران طلبه در عرصه فضای مجازی فعالیت می‌کنند، اضافه کرد: برای رساندن این رقم به ۵۰ هزار طلبه به آموزش‌هایی از جمله گنجاندن آموزش فضای مجازی در دروس رسمی نظام آموزشی نیاز داریم. وی با ارائه آمار میزان استفاده از سامانه‌های مختلف حوزه‌های علمیه خواران از سوی طلاب و اساتید اظهار کرد: داده‌های سیستم‌های موجود باید غنی شود تا بتوان از آنها در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌ها بهره برد.

برگزاری جلسه دفاع از پایان‌نامه در حوزه علمیه خواران استان البرز

جلسه دفاع از پایان‌نامه سطح سه در محل مدیریت حوزه علمیه خواران استان البرز برگزار شد.

در این جلسه اکرم اصغری حسین پور از پایان‌نامه سطح سه خود با عنوان آسیب‌شناسی تربیت دینی در نهج البلاغه (در بعد عقاید و آموزه‌های دین و عبادات و مناسک) با راهنمایی حجت‌الاسلام محمد حسین توانایی و مشاوره حجت‌الاسلام مسلم اسکندری دفاع کرد. اصغری حسین پور هدف از پایان‌نامه خود را شناخت آسیب‌های موجود در تربیت دینی افراد در ابعاد عقاید، آموزه‌های دین و مناسک و عبادات از دیدگاه نهج البلاغه بیان کرد.

وی افزود: از آن جایی که انسان اشرف مخلوقات است و خداوند برای سعادت و خوشبختی او پیامبران را همراه با دستورالعمل‌های ضروری و مفید فراوانی ارسال فرموده است، شناخت آفات و آسیب‌هایی که به این امر مهم خلل وارد می‌کند، اهمیت ویژه‌ای دارد و جایگاه سخنان امام علی (ع) به عنوان امام امان و پدر امت در این زمینه معلوم و روشن است.

برگزاری جلسه مشترک مسؤولان حوزه علمیه مازندران و اداره تبلیغات اسلامی شهر ساری

نشست مشترک مسؤولان حوزه علمیه خواران استان مازندران با مسؤولان اداره تبلیغات اسلامی شهر ساری برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام علی غفاری مدیر حوزه علمیه خواران مازندران و حجت‌الاسلام حمزه علی صادقی رییس اداره تبلیغات اسلامی شهر ساری، در مدیریت حوزه علمیه خواران مازندران به بحث و گفتگو پرداختند.

حجت‌الاسلام غفاری در سخنانی در این نشست بیان کرد: سازمان تبلیغات مولود حوزه علمیه است و هر چند هر دو نهاد در مأموریت‌ها متفاوت هستند، ولی تلاششان ترویج فرهنگ دینی و ارزش‌های اسلامی در جامعه است.

وی افزود: سازمان تبلیغات و حوزه علمیه هر کدام دارای قوانین و ضوابط ویژه خود هستند که در تعاملات باید مورد توجه قرار گیرد، ولی نباید درگیر کارهای اداری شد.

مدیر حوزه علمیه خواران مازندران تصریح کرد: باید بازه زمانی مشخصی با نگاه کارشناسانه برای انجام امور در نظر گرفته شود، همچنین در انجام برنامه‌های مشترک دو نهاد، سرعت همراه دقت بدون شتاب‌زدگی لحاظ شود.

وی افزود: در کار گروهی ضمن اعتمادسازی، باید هم‌فکری جهت بیان راهکارهای مناسب صورت گیرد. این جلسه نیز به منظور راهبردی و عملیاتی کردن روابط دو نهاد و رفع موانع برگزار شد.

در ادامه جلسه نیز حجت‌الاسلام صادقی بیان کرد: سازمان تبلیغات و حوزه علمیه باید نیازهای جامعه را شناسایی و در جهت رفع آنها اقدام کنند. وی افزود: سازمان تبلیغات یک نهاد بهره‌ور جهت پاسخگویی به دغدغه‌ها و نیازهای دینی مردم و دارای مخاطب و هدف واحد با حوزه علمیه است.

رییس اداره تبلیغات اسلامی شهر ساری تأکید کرد: ظرفیت‌های دو نهاد در بهره‌وری مشخص است که باید با یک تعامل به مقصد برسانیم، تربیت نیرو و وظیفه حوزه علمیه و ارتباط میان مبلغان با مردم وظیفه سازمان تبلیغات است.

وی تصریح کرد: بیشتر مخاطبان سازمان تبلیغات بانوان هستند که باید به این قشر توجه ویژه‌ای داشت. امروزه شاهد برگزاری برخی از جلسات بانوان با سخنرانی افراد غیر کارشناس در مسائل دینی هستیم که حضور پررنگ خواران طلبه به عنوان کارشناسان دینی و بانوان عالم جامعه سبب رفع این معضل می‌شود.

اخبار مدارس

علمیه خوارهران حضرت زینب(س) شهر دهدشت استان کهگیلویه و بویراحمد برگزار شد. در این جلسه هفت نفر از طلاب با داوری حجت الاسلام مصطفی محبی و حضور اساتید راهنما تحقیقات پایانی خود را ارائه کردند. «نقش دین در زندگی فردی و اجتماعی افراد، شب و اسرار آن در آیات و روایات، جایگاه دینی و اجتماعی شهید و شهادت، راه‌های جذب جوانان به نماز، نقش موسیقی بر روح و روان، صالحان در آیات و روایات و نفس و راه‌های مقابله با آن از دیدگاه آیات و روایات» از جمله موضوعات مطرح شده در تحقیقات پایانی بودند. حجت الاسلام محبی نیز با تأکید بر توجه بیشتر طلاب نسبت به چکیده در تحقیقات خود بیان کرد: چکیده، فرضیه، پیش فرض و سؤالات اصلی و فرعی تحقیقات پایانی سطح ۲ باید به شیوه و طبق آیین‌نامه تحقیقات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران تنظیم شود تا مشکلی در شیوه تحقیقات و دفاع رخ ندهد. وی همچنین ضمن تقدیر از مؤلفان تحقیقات پایانی «نقش موسیقی در روح و روان و شب و اسرار آن» افزود: این‌ها از موضوعات روز هستند و می‌توان در آینده نیز دامنه کار درباره آنها را گسترش داد. استاد حوزه اظهار کرد: موضوعاتی همانند «نقش دین در زندگی فردی و اجتماعی» را می‌توان در مجامع علمی دانشگاهی مطرح کرد.

برگزاری جلسه دفاعیه تحقیقات پایانی مدرسه علمیه فاطمیه پاکدشت

مدیر مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه شهر پاکدشت از برگزاری جلسه دفاعیه دهمین دوره تحقیقات پایانی این مدرسه علمیه خبر داد. زهرا وفایی‌نژاد تعداد تحقیقات پایانی دفاع شده در این جلسه را ۳ مورد عنوان کرد و یادآور شد: داور جلسه حوریه خدایی بود. وی افزود: در این جلسه مینا علیزاده از تحقیق پایانی «اذن ولی در نکاح دوشیزه رشیده از جنبه فقهی و حقوق مدنی ایران»، ملیحه پورعباس مقدم از تحقیق پایانی «حق علم آموزی بانوان از دیدگاه فقه امامیه» به راهنمایی فاطمه فلاح تفتی و آمنه عربی از تحقیق پایانی «عیب‌جویی، علل و پیامدهای آن با تأکید بر راه درمان» به راهنمایی لیلا امیری مقدم دفاع کردند. وی اضافه کرد: همچنین در جلسه دیگری چهار نفر از طلاب با داوری حوریه خدایی از تحقیقات پایانی خود دفاع کردند. وفایی‌نژاد خاطر نشان کرد: در این جلسه فریبا یوسفی فکری از تحقیق پایانی «شادی و نشاط، الگوها و برخی مصادیق آن در اسلام» و زهرا

دبیر جشنواره علامه حلی خبر داد:

درخشش بانوان طلبه در جشنواره علامه حلی یزد و آذربایجان شرقی



دبیر جشنواره سراسری علامه حلی از درخشش بانوان طلبه در جشنواره علامه حلی استان‌های یزد و آذربایجان شرقی خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران حجت الاسلام جواد اسماعیل‌نیا با اشاره به اینکه این جشنواره پژوهشی به صورت مشترک میان خوارهران و برادران طلبه جوان برگزار می‌شود، گفت: در جشنواره علامه حلی استان‌های یزد و آذربایجان شرقی بانوان طلبه بیشترین تعداد برگزیده را به خود اختصاص دادند. وی با ارائه آماری از تعداد آثار رسیده به دبیرخانه این جشنواره‌ها و تعداد برگزیدگان و شایستگان تقدیر افزود: در جشنواره علامه حلی استان یزد در مجموع ۲۷۶ اثر به دبیرخانه جشنواره رسید که از این میان ۲۱۹ اثر به خوارهران و ۵۷ اثر به برادران طلبه اختصاص داشت. دبیر جشنواره علامه حلی اضافه کرد: از میان این آثار ۱۰۴ اثر از خوارهران و ۴۴ اثر از برادران طلبه به ارزیابی تفصیلی راه یافتند و در نهایت خوارهران طلبه ۶ عنوان برگزیده و ۱۵ عنوان شایسته تقدیر را به دست آوردند و در مقابل، برادران بدون برگزیده ۷ عنوان شایسته تقدیر را از آن خود کردند. وی یادآور شد: جشنواره علامه حلی استان یزد ۱۸ اسفندماه با حضور علما و نماینده ولی فقیه در استان یزد برگزار شد. حجت الاسلام اسماعیل‌نیا با اشاره به برگزاری جشنواره علامه حلی استان آذربایجان شرقی اظهار کرد: در این استان در مجموع ۴۵۹ اثر به دبیرخانه جشنواره واصل شد که از آن میان ۲۰۰ اثر به خوارهران و ۲۵۹ اثر به برادران طلبه اختصاص داشت. از میان این آثار ۱۱۶ اثر خوارهران و ۲۰۰ اثر برادران طلبه به مرحله ارزیابی تفصیلی راه یافت. وی گفت: در پایان ۲۴ عنوان برگزیده و ۱۱ عنوان شایسته تقدیر به خوارهران و ۸ عنوان برگزیده و ۱۶ عنوان شایسته تقدیر به برادران طلبه تعلق گرفت. مدیر حوزه علمیه خوارهران استان قم با اشاره به اینکه جشنواره علامه حلی استان آذربایجان شرقی ۲۳ اسفند ماه برگزار شد، ادامه داد: آمار به دست آمده از این جشنواره بیانگر سطح کیفی بسیار بالای تحقیقات بانوان طلبه است. این خود ناشی از برنامه‌های پژوهشی اجرا شده در حوزه‌های علمیه خوارهران است. وی با بیان اینکه جشنواره استانی علامه حلی امسال برای نخستین بار در یزد و آذربایجان شرقی برگزار شد، اضافه کرد: جشنواره استانی علامه حلی در هفت استان دیگر شامل فارس، اصفهان، کرمان، همدان، خراسان رضوی، قم و تهران، در فروردین و هفته اول اردیبهشت سال آینده برگزار خواهد شد. حجت الاسلام اسماعیل‌نیا با اشاره به اینکه آثار برگزیدگان تمام جشنواره‌های استانی به دبیرخانه مرکزی جشنواره ارسال می‌شود، اضافه کرد: جشنواره سراسری علامه حلی ۲۴ اردیبهشت در شهر مقدس قم برگزار خواهد شد.

برگزاری جلسه دفاعیه تحقیقات پایانی طلاب مدرسه علمیه قدسیه بهشهر

معاون پژوهش مدرسه علمیه خوارهران قدسیه بهشهر استان مازندران از برگزاری جلسه دفاعیه تحقیقات پایانی در این مدرسه علمیه خبر داد.

سیده مریم طاهری نسب گفت: در این جلسه دو نفر از طلاب سطح دو با داوری حجت الاسلام ابوالفضل اصغری و راهنمایی محمدجعفر آقاجانی و صدیقه نصیری از تحقیقات پایانی خود دفاع کردند. وی افزود: «نقش ماهواره بر قشر جوان» عنوان یکی از این تحقیقات بود که از سوی فاطمه محمدی ارائه شد و این تحقیق با کسب نمره ۱۹/۰۴ حائز رتبه برتر شد. معاون پژوهش مدرسه علمیه خوارهران قدسیه شهر بهشهر «رابطه انسان و شیطان از دیدگاه قرآن و روایات» را عنوان یکی دیگر از تحقیقات دفاع شده بیان کرد و یادآور شد: این تحقیق به همت سیده طاهره حسینی خلیلی تدوین شده بود.

برگزاری دوره «مفتاح»

در مدرسه علمیه حضرت زینب(س) آران و بیدگل

دوره تربیت مبلغ نماز با عنوان «مفتاح» در مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب(س) شهر آران و بیدگل برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام مرتضی رحیمیان از اعضای ستاد اقامه نماز قم به بررسی موضوعاتی همانند آثار، اسرار و آداب نماز پرداخت و گفت: نخستین پرسشی که در قیامت از اعمال می‌شود، درباره نماز است.

وی یادآور شد: در روایت نیز تأکید شده است اگر نماز فردی مورد پذیرش قرار گیرد، بقیه اعمال او نیز مورد پذیرش قرار می‌گیرد.

عضو ستاد اقامه نماز قم رسیدن به مقامات الهی و مبارزه با شیطان را از آثار نماز دانست و تأکید کرد: نماز سبب آرامش روح و روان افراد می‌شود. حجت الاسلام رحیمیان لجبازی، عدم دریافت خواسته‌ها از خداوند متعال، تجربه تلخ، ندانستن چگونگی اقامه نماز صحیح، تمسخر، گره ذهنی و ندانستن فلسفه نماز را از جمله عوامل ترک و سستی در اقامه نماز از سوی افراد برشمرد.

عضو ستاد اقامه نماز قم در بخش دیگری از سخنان خود از طلاب خواست که از نرم افزارها و جملات زیبا به همراه تصاویر جهت تبلیغ نماز استفاده کنند.

اخبار مدارس

موسوی از تحقیق پایانی «رحمت و مصادیق و عوامل تأثیرگذار در آن» دفاع کردند. مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) شهر پاکدشت تصریح کرد: همچنین مونا سادات رضایی از تحقیق پایانی با موضوع «خرافات و راهکارهای مقابله با آن» و فاطمه درویش زاده قلعه از تحقیق پایانی «شخصیت تأثیرگذار امام رضاع) در جهان اسلام از بعد فرهنگی و اجتماعی در دوره امامت» به راهنمایی مهناز رحیم پور دفاع کردند.

برگزاری جلسه دفاعیه طلاب مدرسه علمیه فاطمیه شهر یاسوج

سرپرست مدرسه علمیه فاطمیه یاسوج از برگزاری جلسه دفاعیه طلاب در این مدرسه علمیه خبر داد. فاطمه سادات رضوی گفت: در این جلسه حجت الاسلام حافظ ثابت مسؤول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه پیام نور استان فارس و رومینا معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اساتید داور بودند. وی افزود: در جلسه دفاعیه طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمیه شهر یاسوج میزبان صفری از تحقیق پایانی «بررسی تحریفات رخ داده در واقعه عاشورا» و نریم عباسیان نیز از تحقیق پایانی «نقش پیامبران و امامان در مهندسی نظام ولایت فقیه» دفاع کردند. وی یادآور شد: همچنین رضیه روایی از تحقیق پایانی «بررسی علل نافرمانی نوجوانان و جوانان در خانواده‌های مذهبی» و مریم روایی از تحقیق پایانی «شیوه‌های رفتاری پیامبر با کودکان و نوجوانان» دفاع کردند.

برگزاری جلسه مشترک مدیر حوزه علمیه خواهران کردستان با فرماندار سقز

جلسه هیأت امنای مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه(س) و فرماندار شهر سقز با مدیر حوزه علمیه خواهران استان کردستان برگزار شد. در این جلسه حجت الاسلام محمد وحیدی، رئیس هیأت امنای مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه(س) شهر سقز به بیان مطالبی پرداخت. خدیجه عبیدی، مدیر مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه(س) شهر سقز ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی از اعزام هفت گروه تبلیغی سه نفره به دبیرستان‌های این شهر خبر داد. وی گفت: تشکیل هیأت زینبیه، برگزاری جلسه

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

ایجاد بزرگ‌ترین تجمع وبلاگ‌های دینی در محیطی نجیب افتخار حوزه‌های علمیه خواهران است



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ایجاد بزرگ‌ترین تجمع وبلاگ‌های دینی با محتوایی نجیب و سالم را از افتخارات این نهاد دانست.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران حجت الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی شنبه ۲۳ اسفند در دیدار از مرکز فناوری اطلاعات این نهاد، با اشاره به فعالیت ۵ هزار بانوی طلبه در فضای مجازی اظهار کرد: هر یک از مدارس علمیه خواهران باید یک سایت مستقل داشته باشند. این یک ظرفیت بزرگ است و قابلیت‌های مدرسه علمیه به خوبی می‌تواند آن را پر بار کند. وی خاطر نشان کرد: در مورد وبلاگ‌های حوزه‌های علمیه خواهران در آغاز راه هستیم و باید ابتدا اساتید و سپس تمام بانوان طلبه صاحب وبلاگ مستقل شوند. البته این محیط نیازمند محتواسازی و نظارت است. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور مرکز فناوری اطلاعات را یکی از بخش‌های موفق ستاد حوزه‌های علمیه خواهران دانست و گفت: نگاه ما به مرکز فناوری اطلاعات به عنوان مجموعه‌ای است که وظیفه دارد برای اجرای تمام ماموریت‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بستر سازی کند تا تمام ماموریت‌های این مرکز در بستر فضای مجازی اجرا شود.

وی با اشاره به اینکه در کشور دو دیدگاه نسبت به مواجهه با فضای مجازی و شبکه‌های ماهواره‌ای وجود دارد، افزود: طرفداران یک دیدگاه معتقد به فیلترینگ و محدود کردن این فضا و در مقابل عده‌ای معتقد به باز کردن فضا هستند، اما هر دو گروه بر این باورند که باید در عرصه فضای مجازی و ماهواره کار و فعالیت کرد.

وی اضافه کرد: این هر دو طیف که معتقد به کوشش و فعالیت در فضای مجازی هستند، در این مورد کار چندانی انجام نداده‌اند.

حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی حضور در فضای مجازی را یکی از ابزارهای مهم تبلیغی برای بانوان طلبه دانست و ادامه داد: با توجه به محدودیت‌های بانوان و اینکه در این عرصه کار چندانی انجام نشده است، حضور بانوان طلبه در فضای مجازی یک ضرورت اجتماعی است.

برگزاری جلسه هم اندیشی اساتید ارزیاب جشنواره علامه حلی استان کرمان

انخستین جلسه هم اندیشی اساتید ارزیاب جشنواره علامه حلی استان کرمان در سالن جلسات مدیریت حوزه علمیه برادران این استان برگزار شد.

در این جلسه حجت الاسلام محمد رجا انجم شعاع، مسئول امور ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خواهران استان کرمان به جایگاه و نقش اساتید در ارتقای علمی آثار و لزوم جهت‌دهی طلاب به سمت تولید آثار فاخر پرداخت.

در این جلسه همچنین حجت الاسلام عرب زاده، معاون پژوهش حوزه علمیه برادران استان کرمان به بیان نکاتی درباره چگونگی برگزاری جشنواره علامه حلی پرداخت.

حجت الاسلام علیرضا انجم شعاع، دبیر اجرایی جشنواره علامه حلی در ادامه جلسه توضیحاتی پیرامون چگونگی ارزیابی و مباحث مربوط به آن ارائه کرد.

آیت الله در نجف آبادی تأکید کرد: برگزاری دوره‌های آموزشی در حوزه سبک زندگی اسلامی از سوی حوزه‌های علمیه



نماینده ولی فقیه در استان مرکزی و امام جمعه اراک گفت: برگزاری دوره‌های آموزشی در حوزه سبک زندگی اسلامی از سوی حوزه‌های علمیه ضروری است.

آیت الله قربانعلی در نجف آبادی، امام جمعه اراک در اجلاس مدیران، هیأت امنا و مؤسسان حوزه‌های علمیه خواهران استان همدان گفت: سبک زندگی یکی از موضوعاتی است که مقام معظم رهبری در سفر به خراسان شمالی آن را مطرح کردند، این مفهوم از نظر ایشان، بخش اصلی و حقیقی تمدن سازی جدید اسلامی را تشکیل می‌دهد.

وی افزود: در عرصه رفع نیازهای ابزاری پیشرفت‌های قابل توجهی در کشور صورت گرفته است، ولی برای ساخت تمدن اسلامی نیازهای اساسی تری وجود دارد که مورد غفلت واقع شده است و مهم‌ترین این نیازها، نیاز به سبک زندگی منطبق بر جهان بینی اسلام است.

نماینده ولی فقیه در استان مرکزی رسالت طلاب برای مبارزه با دشمنان اسلام را بسیار مهم دانست و بیان کرد: وظیفه طلاب از سه حیطة آموزش، تبلیغ و ترویج دین خارج نیست.

وی ادامه داد: رهبر معظم انقلاب تأکید فراوانی نسبت به فرا گرفتن سبک زندگی اسلامی، شناخت جغرافیای روان همسر و فرزند برای ارتباط‌گیری صحیح و احسن داشتند.

آیت الله در نجف آبادی یکی از وظایف خطیر حوزه‌های علمیه را برگزاری دوره‌های آموزشی در حوزه سبک زندگی اسلامی عنوان کرد و گفت: حوزه‌های علمیه خواهران باید تلاش کنند در پرتو این دیدگاه مجتهدانی همانند بانو امین پرورش دهند.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده:

انسان پست مدرن امروز حتی به دین هم با نگاه فراغتی می نگرد

در جامعه مصرفی، مصرف به یک پز تبدیل می شود

حجت الاسلام والمسلمین زیبایی نژاد تصریح کرد: در این عصر که سرمایه داری یا مشکل مواجه شده است، باید مصرف افزایش پیدا کند و برای این افزایش باید اخلاق مردم متحول شود، به گونه ای که با مصرف همسو شود. مصرف یعنی هر فعالیتی که شما انجام می دهید و خود را با آن نشان می دهید.

طرز نشستن و لباس پوشیدن و روش زندگی به نوعی مصرف نام نهاده می شود. در جوامع جدید انسان ها با مصرف علم، اقتصاد و فرهنگ اجتماعی شان، خود را نشان می دهند. در واقع هویت نامی می کنند. در جامعه مصرفی، مصرف به یک پز تبدیل می شود.

انسان امروز احساسات را کمتر از عقل نمی داند و آن را بر جریان عقلانیت غلبه می دهد

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: یکی دیگر از تحولاتی که در جامعه در حال رخ دادن است، بحث لحظه ای شدن است؛ یعنی آینده نگری و برنامه ریزی جای خودش را به کیف در زمان حال می دهد. نگاه های آینده نگرانه به سمت نگاه های لحظه ای می رود. شعار «فکر نکن و تجربه کن» برای انسان این عرصه است که رسانه های شده است؛ یعنی تاثیر رسانه ها بر زندگی مردم به گونه ای است که این ها را احساسی و لحظه ای بار می آورد.

نگاه پست مدرن در این عصر به قائل شدن برابری زن و مرد می انجامد

این پژوهشگر عرصه زن و خانواده با اشاره به تفاوت های زن و مرد از دیدگاه علامه طباطبایی در میزان تصریح کرد: علامه طباطبایی می گوید احساسات و عواطف جزء لازم زندگی است، عقل هم لازم است. احساسات و عواطف باید در خدمت مدیریت عقل باشد. در مناصبی که



هیچ ملتی مانند ایرانیان اینقدر زود عادات بیگانه را تقلید نمی کنند.

سرعت شیوع مد به صورت کلی آن، در جامعه ما خیلی بیشتر از جوامع دیگر است

وی افزود: فرهنگ مذهبی مان هم به این احساسات دامن زده است. در جامعه ای که احساسات بالا باشد حس رقابت بالاست. یا با رفتارهای دیگران مقابله می کنیم یا تقلید، لذا سرعت شیوع مد به صورت کلی آن، در جامعه ما خیلی بیشتر از جوامع دیگر است.

حجت الاسلام والمسلمین زیبایی نژاد با طرح این سؤال که تحولات جهانی که در جامعه ما رنگ و بوی ایرانی هم می گیرد چه تحولاتی است، ابراز داشت: از دهه ۱۹۶۰ به بعد دنیا در حوزه اجتماعی و نه علمی، وارد عصر پست مدرن شده است. عصر ارتباطات و اطلاعات با شیوع تلویزیون و ماهواره و اینترنت شتاب گرفته است. کتاب سه جلدی کاستلز به نام «عصر اطلاعات ظهور جامعه شبکه ای» ویژگی هایی برای جامعه شبکه ای ذکر می کند.

وی ادامه داد: در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم شخصی به نام مارکس وبر کتابی با عنوان «اخلاق پروتستانی و روح سرمایه داری» نوشته است. این کتاب از جامعه سرمایه داری دفاع می کند و می گوید اگر ما می خواهیم سرمایه داری در کشورمان رشد پیدا کند باید تولید بیشتر شود و مصرف کمتر. منطق این است که ما باید اخلاق صرفه جویی را در شهروندانمان تقویت کنیم و کار و تولید را افزایش دهیم.

مارکس در قرن نوزدهم وقتی می خواهد تحولات اجتماعی جامعه را بفهمد از مفهوم طبقه و سلطه استفاده می کند. طبقه کارفرما و طبقه کارگر و نزاع بین این دو طبقه است که تحولات اجتماعی را شکل می دهد. تقریباً از دهه ۱۹۵۰ به بعد است که این منطق وارونه شده است و می گویند ما با این تحلیل نمی توانیم تحولات اجتماعی مان را بفهمیم.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران گفت: نگاه انسان امروز به عرصه های مختلف حیات، نگاه فراغتی است و حتی به دین هم با نگاه فراغتی می نگرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران حجت الاسلام محمد رضا زیبایی نژاد در اجلاس فصلانه مدیران استانی حوزه های علمیه خواران که در مجتمع نرجس خاتون (س) در جوار مسجد مقدس جمکران برگزار شد، با طرح این سؤال که جامعه امروزی چه مواجهه ای با دین دارد، افزود: نگاه انسان به عرصه های مختلف حیات، نگاه فراغتی است حتی در عرصه دین؛ یعنی فرد دین را به عنوان یک مسئولیت و تعهد انتخاب نمی کند، بلکه اگر بتواند با تدین پز بدهد، دین دار می شود. البته این مطلق نیست و همیشه آدم هایی هستند که تدین مخلصانه دارند.

وی در ادامه افزود: در این جامعه بخش هایی از دین مورد التفات جوانان ما قرار می گیرد که کیف در آن باشد. این فضا به وجود آمده است که انتظار من از دین چیست و دین چه کمکی به من می کند. فرد استهلاک قوایش را با دین جبران می کند و از خدا انتظار حمایت دارد و کاری را انجام می دهد که برایش اعتماد به نفس و پز بیاورد، دنبال این نیست که بداند دین از او چه انتظاری دارد. باید حواس مان باشد مواجهه مان با افرادی که دین را به مثابه یک امر فراغتی می بینند، چگونه باید باشد.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده با اشاره به این نکته که عدم فهم تحولات اجتماع بشری باعث مشکلات عدیده ای در مواجهه با مردم در عرصه های علمی و فرهنگی است، گفت: مقداری از این تحولات متأثر از کلیت جامعه جهانی است و مقداری هم خاص منطقه و وجه ایرانی آن است. جامعه ایرانی از گذشته دور جامعه ای احساساتی بوده است. دکتر ستاری در یکی از کتاب هایش به نقل از هروث آورده است:

اخبار مدارس

اخلاق هفتگی و مراسم دعا با حضور خانواده ها از دیگر برنامه های این مدرسه علمیه است.

حجت الاسلام محمد صالحی، مدیر حوزه علمیه خواران استان کردستان با ابراز خرسندی از ارسال ۱۳ اثر به جشنواره علامه حلی از سوی مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه (س) شهر سقز، جشنواره های «علامه حلی» و «بانوی کرامت» را از مهم ترین جشنواره ها دانست. وی همچنین خواستار حمایت مالی مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه (س) شهر سقز از سوی هیأت امنا شد.

علی اکبر ورمقانی، فرماندار شهر سقز با بیان این که از هیچ کاری برای پیشبرد اهداف حوزه فروگذار نخواهیم کرد، یادآور شد: مسلمان کار این مدرسه علمیه دشوار است، ولی کاری که برای رضای خدا و امام زمان (عج) باشد بدون اجر نمی ماند.

برگزاری دوره آموزش خبرنگاری در مدرسه ام ایپها (س) شهر تفت

سرپرست مدرسه علمیه خواران حضرت ام ایپها (س) شهر تفت استان یزد از برگزاری دوره آموزشی خبرنگاری با حضور سردبیر سایت یزد بانو در این مدرسه علمیه خبر داد.

اکرم السادات دهقانی گفت: در این دوره صبحی، سردبیر سایت یزد بانو پس از بیان ضرورت آشنایی طلاب با اصول خبرنگاری و فعالیت در جبهه فضای مجازی، در رابطه با اصول اساسی خبر نویسی، اقسام خبر، سوزهای خبری و نحوه گزارش خبر مطالبی ارائه داد.

وی افزود: ادامه آموزش های خبرنگاری به صورت مجازی خواهد بود و طلاب از طریق ایمیل می توانند ارتباط خود را با مدرس دوره برقرار کرده و آموزش ببینند.

برگزاری نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خواران استان قم با مشاور وزیر کشور در امور روحانیت

نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خواران استان قم با مشاور وزیر کشور در امور روحانیت برگزار و طی آن راه های تعامل بیشتر ادارات و نهادهای دولتی با حوزه بررسی شد.

در این نشست حجت الاسلام جواد اسماعیل نیا، مدیر حوزه علمیه خواران استان قم با اشاره به ظرفیت های طلاب این استان گفت: این مدیریت با حدود ۳ هزار طلبه شاغل به تحصیل و ده ها تشکل فرهنگی، پژوهشی و تبلیغی آمادگی خود را جهت همکاری های تبلیغی، پژوهشی و علمی با دیگر ادارات این استان اعلام می کند.

اخبار مدارس

در این نشست همچنین حجت الاسلام نمازی، مشاور وزیر کشور در امور روحانیت جایگاه حوزه علمیه خواران را بسیار رفیع و بلند دانست و افزود: یکی از راههای نهادینه کردن سبک زندگی اسلامی در جامعه اهمیت دادن به توسعه حوزه های علمیه خواران است.

گفتنی است، در این نشست مقرر شد عضویت حوزه علمیه خواران استان قم در شوراهای مرتبط همچون شورای فرهنگ عمومی استان پیگیری و جلساتی سه گانه با فرماندار، مدیر کل آموزش و پرورش و مدیران بهزیستی و ورزش و جوانان در زمینه تسهیل خدمت رسانی به جامعه هدف و تعاملات متقابل تشکیل شود.

برگزاری کارگاه آموزش روش های تحقیق گام به گام در مدرسه الزهرا(س) آبا ده طشک

کارگاه آموزش روش های تحقیق گام به گام با حضور طلاب در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) آبا ده طشک برگزار شد.

در این کارگاه آموزشی میرشکاری، معاون پژوهش مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) با اشاره به تفاوت موضوع و مسأله گفت: با توجه به جزئی تر بودن مسأله از موضوع، باید منابع و روش های کشف مسأله را دانست و لازم است که مسأله پژوهشی را از منابع پژوهشی همچون کتاب، پایان نامه، مراکز شخصی، محیط زندگی، مجلات و مهم تر از همه علاقه و تجربیات شخصی فرد به دست آورد.

وی افزود: گذشته از کشف مسأله پژوهشی گام دوم طرح تحقیق شامل مطالبی همچون تبیین، ضرورت، هدف، سوالات اصلی و فرعی، پیشینه، هدف و روش تحقیق می شود.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) اظهار کرد: در مرحله سوم در پژوهش مطالعه و جمع آوری اطلاعات از طریق جست و جو در منابع تحقیقاتی و فیش برداری است و در مرحله چهارم ساماندهی مطالب در فهرست منابع باید انجام شود و نتایج تحقیق و راهکار آن مورد بررسی قرار گیرد. میرشکاری با اشاره به ویژگی های نوشته زیبا، ادامه داد: سادگی و کوتاهی جملات، درست نویسی، برخورداری از پیام و هدف روشن، پرمحتوایی و کم حجمی، فصاحت و بلاغت و خلاقیت و نوآوری از ویژگی های یک نوشته قابل فهم و زیبا است.

برگزاری کارگاه آموزش مبلغان مدرسه علمیه ریحانه النبی(ص) سنندج

کارگاه آموزش مبلغان با مشارکت مجمع

اختلال در عقلانیت اختلال اساسی ایجاد می کند مثل قضاوت و حاکمیت نوبت به احساس نمی رسد و نباید زن وارد این عرصه ها شود.

اما کلبرگ که در فضای فلسفه اخلاق کار می کند و مراتب رشد اخلاقی را ۶ پله ترسیم می کند، می گوید در پله آخر زن ها جایگاه ندارند؛ یعنی انجام فعل اخلاقی به دلیل این که عادلانه است، فقط تعداد کمی از مردها به آن می رسند. بنابراین منزلت اخلاقی زن ها دون تر از مردهاست. این حرف ها به دست گیلیگان که یک زن فمینیست است می رسد و می گوید این طور نیست.

درست است که قضاوت های اخلاقی مرد بیشتر مبتنی بر عدالت است و قضاوت های اخلاقی زنان و دختران بیشتر مبتنی بر مراقبت و حس مادرانه است، اما چه کسی گفته است که عقل از این حس مراقبت مهم تر است؛ مقصود او این است که اصلا فلسفه اخلاقی که کلیدواژه اصلی اش عقل هست، مردانه است و ما باید دنبال فلسفه اخلاقی بگردیم که کلیدواژه های زنانه داشته باشد.

حجت الاسلام والمسلمین زیبایی نژاد در ادامه اظهار داشت: ما با چنین نسلی مواجه هستیم که به شدت احساسی و شکننده است و خیلی از علمای ما حواس شان نیست و با نسل جوان ما مواجهه عقلانی می کنند که این اشتباه است. باید در قدم اول مدیریت روانی داشته باشیم و احساسات آن ها را مدیریت کنیم. باید جامعه را فهمید و فهمید چه عواملی این جامعه را تحریک می کند.

فضای احساسی به سرعت جریان سازی می کند و اگر روحانیت نتواند با بدنه اجتماع اتصال احساسی و روانی برقرار کند، از تحولات اجتماعی عقب می ماند و از جامعه حذف می شود.

لحظه ای شدن و فردی و سلیقه ای نگاه کردن به همه چیز از ویژگی های انسان امروز شده است

وی با بیان این نکته که یکی از ویژگی های انسان حاضر این است که اصطلاحا هویت چهل تکه پیدا کرده است، خاطرنشان کرد: در جامعه کنونی فرد از عوالم معنایی متفاوت و متضادی عناصری را جذب می کند و کنار هم می گذارد بدون این که احساس تنافر کند.

مسجد می رود، ماهواره هم نگاه می کند! نماز می خواند، شراب هم می خورد! از ویژگی های مهمی که این ها تعریف می کنند سیالیت است؛ یعنی عدم ثبات. عدم ثبات به این معناست که برنامه ریزی ها و تصمیم گیری ها و خود شخصیت فرد هیچ ثباتی ندارد. کاملا سیال شده است.

عدم قطعیت ها به حدی زیاد شده است که فرد نمی تواند برای فردایش برنامه ریزی کند

رییس مرکز تحقیقات زن و خانواده افزود: باومن کتابی نوشته است به نام «عشق سیال» که در آن به نکته ای اشاره می کند که چند سالی است در بین جوانان ما و جوانان دانشگاهی رواج پیدا کرده است. در گذشته پدیده عشق به ثبات گره خورده بود؛ یعنی دو نفر چه به وجه شرعی و چه به وجه غیرشرعی وقتی عاشق هم می شدند، پیش فرض این بود که این پاره ای از وجود من است و من تا آخر عمر با او خواهم بود. عشق در وضعیت پست مدرن این گونه نیست. عدم قطعیت ها به حدی زیاد شده است که طرف نمی تواند برای فردایش برنامه ریزی کند. لحظه ای وارد رابطه می شود. تعهد در عشق های کنونی معنایی ندارد و حتی دست و پا گیر است.

این پژوهشگر حوزه زن و خانواده فردی شدن را هم از مختصات انسان امروز شمرد و گفت: آنتونی میشل در یکی از کتاب هایش می گوید امروز جوانان اروپایی به قانون گذار اجازه نمی دهند قوانینی وضع کند که شادکامی های فردی افراد را محدود کند؛ یعنی قانون گذاری باید در خدمت کیف فردی من قرار گیرد، نه این که محدودیت ایجاد کند. در این فضای فردی شده زندگی خانوادگی تا زمانی تحمل می شود که به کیف فردی من لطمه ای نزند.

هر چه وارد جامعه جدید می شویم در فضای شبکه ای پیش می رویم و اقتدار هرمی کم اهمیت می شود

وی ادامه داد: در این وضعیت جدید وارد فضایی می شویم که مرجعیت های سنتی در آن از بین رفته است. در جامعه سنتی مرسوم این گونه است که مرجعیت برای حکام و روحانیون است. در جوامع مدرن این مرجعیت به طبقه جدیدی به نام روشنفکران منتقل می شود. در فضای پست مدرن از اهمیت همه این ها کم می شود. مرجعیت ها به طیف های مختلف مثل گروه خوانندگان و بازیگران و شعبده بازا و ... تعلق می گیرد و سخیف می شود. هر چه وارد جامعه جدید می شویم در فضای شبکه ای پیش می رویم و اقتدار هرمی کم اهمیت می شود. این مسئله در جامعه ما و حتی در حوزه ما هم دارد اتفاق می افتد.

مبادا در آن جا که انعطاف بردار است، به طور صلب رفتار کنیم

وی با بیان این نکته که بسیاری از مقاومت هایی که در جامعه رخ می دهد، مقاومت اجتماعی است، نه سیاسی، ابراز داشت: وقتی ما با یک جامعه متحول روبه رو هستیم در جاهایی که امکان تحول وجود دارد، باید متحول شویم.

در قدم اول باید مناطق صلب دینی را از مناطق انعطاف پذیر دینی تفکیک کنیم. مبادا در آن جا که انعطاف بردار است، به طور صلب رفتار کنیم. اگر در محدوده هایی از سبک زندگی قابلیت تحول داریم، نباید فشار بیابوریم و انتظارات مان از جامعه بالاتر از شرع باشد.

اگر می خواهیم تاثیر گذاری داشته باشیم رویکردمان باید رویکرد همدلانه باشد

حجت الاسلام و المسلمین زیبایی نژاد با نگاه انتقادی به روحانیت در بحث سبک زندگی گفت: ما به حرام و حلال گیر داده ایم در حالی که نقطه نفوذ اولیه شیطان حوزه مباحات است. برنامه قشر متدین ما برای حوزه مباحات چیست؟

بچه ای که قبل از بلوغ تکلیف ندارد رهایش می کنیم در حالی که صدا و سیما برای همین بچه ذائقه سازی می کند. آمریکا سبک زندگی و فرهنگ خود را از طریق فروشگاه های زنجیره ای و فست فود به دیگر کشورها صادر می کند و تغییر ذائقه ایجاد می کند.

اما ما هنوز کار فرهنگی و تربیتی اینجینی نکرده ایم. در جامعه ای که به شدت متکثر می شود و انواع و اقسام جریانات وجود دارد و قدرت انتخاب زیاد است، روحانیت چگونه می تواند مرجعیت خود را جا بیندازد؟

وی ادامه داد: ما باید در تغییر سیاست های ارتباطی مان با مردم به شدت تأمل کنیم. این دیوان سالاری ها در حوزه ها ما را زمین گیر کرده است. اگر می خواهیم تاثیر گذاری داشته باشیم رویکردمان باید رویکرد همدلانه باشد. باید با تواضع و تعاطف ورزشی و تعامل وارد شویم، در این فضا اقتدار هم تولید می شود.

سیستم ارزیابی حوزه باید روی نتیجه حساس شود نه روی میزان فعالیت

حجت الاسلام والمسلمین زیبایی نژاد در پایان سخنان خود تأکید کرد: در جامعه تحول یافته اگر دیدیم گناه تبدیل به هنجار شده، مجبوریم روش مواجهه را تغییر دهیم. باید حساسیت جامعه را نسبت به آن گناه بالا ببریم. اگر برخورد صلب کنیم، ممکن است خسارت بیشتری ببینیم و اتصال این قشر را از دین بگسلانیم. ما باید در قدم اول برادری و دوستی مان را با مردم ثابت کنیم و در بحث تبلیغ نتیجه گرا باشیم. سیستم ارزیابی حوزه باید روی نتیجه حساس شود نه روی میزان فعالیت.

لازم به ذکر است حجت الاسلام والمسلمین زیبایی نژاد در خاتمه، به پرسش های حضار پاسخ گفت.

برگزاری کارگاه مدیریت امور پژوهشی در حوزه علمیه خاوران استان لرستان

کارگاه مدیریت امور پژوهشی ویژه معاونان پژوهش واحدهای آموزشی تربیتی حوزوی خاوران استان لرستان با حضور نماینده ولی فقیه در استان لرستان در ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران این استان برگزار شد. حجت الاسلام والمسلمین میرعمادی، نماینده ولی فقیه در استان لرستان و امام جمعه خرم آباد در این کارگاه با اشاره به اینکه فعالیت‌های پژوهشی در سال‌های اخیر از رشد کمی و کیفی خوبی برخوردار شده است، گفت: در دنیای امروز پیشرفت در تمام برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی امری لازم و ضروری است.

وی افزود: جهان هستی همچون کتابی پژوهش محور است که به شکلی انسان‌ها را به تدبیر وای می‌دارد و این نشان می‌دهد خداوند با آفرینش منبع تفکر و تدبیر و همچنین قرار دادن ابزار تفکر برای انسان، پی بردن به راز آفرینش را شاهکار هنر انسان دانست. امام جمعه خرم آباد با بیان این که انجام فعالیت‌های پژوهشی نیازمند رعایت برخی نکات ضروری است، اظهار کرد: در امور پژوهشی باید امری همچون تشویق و ترغیب و ایجاد انگیزه؛ گشودن دریچه‌های پژوهش بر روی پژوهشگران؛ تشویق به امر مطالعه؛ قرار دادن پژوهش‌ها در یک ساختار زیبا و جذاب؛ انجام پژوهش مطابق با نیازها و اولویت‌ها و جرأت داشتن بر نوشتن مدنظر قرار بگیرد.

برگزاری کمیسیون‌های تخصصی پایان نامه در حوزه علمیه خاوران قم

معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان قم از برگزاری کمیسیون‌های تخصصی پایان نامه در رشته‌های فقه، اصول، تفسیر و علوم قرآنی در مدارس علمیه این استان خبر داد.

الهام بختیاری گفت: در این جلسه در رشته فقه و اصول چهار موضوع و سه طرح تفصیلی و در رشته تفسیر و علوم قرآنی پنج موضوع و پنج طرح تفصیلی مورد بررسی قرار گرفت. معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان قم خاطرنشان کرد: در رشته فقه و اصول دو موضوع و دو طرح تفصیلی و در رشته تفسیر و علوم قرآنی یک موضوع و سه طرح تفصیلی به تصویب رسید.

مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر خبر داد:

دسته‌بندی سخنان حضرت زهرا(س) در جلد دوم فرهنگنامه فاطمی



مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر گفت: دسته‌بندی سخنان گهربار صدیقه طاهره(س) در جلد دوم فرهنگنامه فاطمی پایان یافته و در چرخه فرآوری قرار گرفته است.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران احمد شایانفر افزود: ساختار بندی بخش دوم فرهنگنامه جامع فاطمی که شامل ۲ هزار و ۸۰۰ صفحه می‌شود، پایان یافته و در چرخه آماده‌سازی قرار گرفته است.

وی عنوان‌های کلی بخش دوم این مجموعه با نام گنجینه گفتار را شامل بازخوانی، تحلیل محتوا و شرح خطبه‌ها، دعاها، وصایا، زیارات و تعقیبات، سخنان کوتاه، نگاه دیگران، منزلت-شناسی، اشعار، مدایح و مراثی ذکر کرد و ادامه داد: سخنان حضرت فاطمه(س) برگرفته از تربیت قرآنی ایشان بود و آن حضرت اقیانوس مواج را در کلماتی کوتاه جای دادند، بنابراین خطبه‌های آتشین ایشان بر پایه حقیقت و معارف اسلامی استوار است و کتاب‌های فراوانی باید در شرح و ثبت این مفاهیم نوشته شود.

وی افزود: در بخش دوم فرهنگنامه جامع فاطمی، ضمن بررسی محتوای متعالی خطبه‌های بلند و کوتاه و سخنان حکمت‌آموز آن حضرت، در پیچه‌ای به سوی شعر و مثل‌ها و تعقیبات و زیارات حضرت گشوده شده و آن گاه شخصیت ایشان از منظر علما و اندیشمندان اهل سنت، خواص، مستشرقین و غربیان پی گرفته شده است. سپس اشعار عربی و فارسی در مدح آن حضرت و برخی از مناقب و کرامت‌های ایشان ذکر شده است.

وی یادآور شد: بخش اول این مجموعه که حاوی سیره فاطمی است پیش از این تهیه شده بود و اکنون در حال صفحه‌بندی است. شایانفر خاطرنشان کرد: این اثر به قلم سیدحسین اسحاقی نگارش می‌یابد و حجت‌الاسلام جواد اسماعیل‌نیا ارزیابی علمی آن را بر عهده دارد.

اخبار مدارس

جهانی اهل بیت(ع) و با حضور طلاب مدرسه ریحانه النبی(ص) شهر سنج در دفتر نماینده ولی فقیه در استان کردستان برگزار شد.

حجت الاسلام حق‌پرست، مدرس حوزه و دانشگاه در این مراسم با بیان این که دشمنان در سه جبهه مخالفت با دین، اسلام‌ستیزی و مقابله با مکتب اهل بیت(ع) فعالیت می‌کنند، گفت: هر کدام از این دشمنان سلاح ویژه‌ای دارند. وی افزود: دشمنان دین می‌خواهند دین، اخلاق، شریعت و احکام در جامعه نباشد که در رأس این افراد اندیشمندان غربی هستند.

مدرس حوزه و دانشگاه با بیان این که اسلام‌ستیزی‌ها به دنبال ترویج مسیحیت و از بین بردن اسلام هستند، بیان کرد: دشمنان مکتب اهل بیت(ع) نیز می‌خواهند آموزه‌های این بزرگواران به جوانان نرسد و در این راه سلفی‌ها و تکفیری‌ها تلاش‌های فراوانی می‌کنند.

حجت الاسلام حق‌پرست اندیشه تکفیری‌ها را همانند خوارج دانست و بیان کرد: بنیانگذار این جریان فکری ابن تیمیه و مروج آن محمد بن عبد الوهاب بود که ۹۰ سال این اندیشه را رواج داد.

وی تصریح کرد: امروزه جریان وهابیت و تکفیری‌ها برای باورهای انسانی شبهه ایجاد می‌کنند، در قرآن، زیارت، ادعیه، محبت و فضایل اهل بیت(ع)، اصل دیانت، توحید و بسیاری از اعتقادات الفای شبهه می‌کنند و اگر مطالعات دینی جوان اندک باشد ممکن است تسلیم آنها شوند.

مدرس حوزه و دانشگاه قائل بودن به تجسیم و تشبیه، انکار زیارت قبور صالحین، فضایل اهل بیت(ع) و حیات برزخی را از ویژگی‌های تفکر وهابیت برشمرد و گفت: اینها شبهه می‌کنند که چرا به زیارت اهل بیت(ع) می‌روید، پاسخ ما نیز این است که چوب، سنگ، آهن، زمان و مکان به خودی خود ارزش ندارد، بلکه انتسابشان به آنها ارزش می‌دهد.

برگزاری کارگاه آموزشی شناخت آسیب‌های اجتماعی اعتیاد به همت مدرسه الزهرا(س) دزفول

کارگاه آموزشی شناخت آسیب‌های اجتماعی اعتیاد و انواع مواد مخدرکننده بدن و پیشگیری اولیه از اعتیاد به همت مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر دزفول در سالن اجتماعات اداره تبلیغات اسلامی این شهر برگزار شد.

در این کارگاه باوی، رییس کارگروه مبارزه با مواد مخدر استان خوزستان با اشاره به اهمیت و جایگاه امر به معروف و نهی از منکر گفت: تولید و پخش مواد مخدر ظلم تاریخی بدخواهان در

برگزاری کارگاه آموزش احکام در مدرسه علمیه فاطمیه(س) یاسوج

کارگاه آموزش احکام و بیان فقه در مدرسه علمیه خاوران فاطمیه(س) شهر یاسوج برگزار شد.

در این کارگاه که طلاب خاوران مدارس علمیه شهرهای دهدشت، گچساران و سی سخت حضور داشتند، مدیر حوزه علمیه خاوران کهگیلویه و بویراحمد به ایراد سخن پرداخت. حجت‌الاسلام محمد جواد جعفری مهر گفت: متأسفانه در دنیای امروز برخی افراد ثروتمند را انسان خوب می‌دانند، در حالی که دیندارترین افراد بهتر آنها هستند. وی افزود: در گذشته مردم به ویژه دینداران مشکلات دینی خود را به روحانیان و علما بیان می‌کردند، ولی امروزه نسبت به مسائل دینی حساسیت کمتری نشان می‌دهند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان کهگیلویه و بویراحمد تأکید کرد: یادگیری احکام دینی بر هر مکلفی واجب است و افراد نباید نسبت به این موضوع بی‌توجه باشند.



وی با بیان اینکه نباید تحقیق پایانی را تنها یک تکلیف درسی تلقی کرد، گفت: با توجه به زمانی که صرف می‌شود تا اثر به نتیجه برسد، آن باید یکی از نیازهای جامعه مخاطب را پاسخ دهد و در این راه باید قابلیت‌ها را ارتقا دهیم.

حجت الاسلام حصارى یکی از مشکلات جدی که موجب اعتراض‌های فراوان شده است را تفاوت در روش‌ها دانست و گفت: اگر پافشاری اساتید بر روش اتخاذی خودشان تا انتها باقی بماند، به یک بستر روان برای تحقیقات پایانی نخواهیم رسید.

وی افزود: برای حل این مشکل شیوه‌نامه تحقیقات پایانی تهیه شده است که البته خالی از اشکال نیست اما برای دستیابی به چارچوبی سازمانی برای تحقیق آماده شده است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران اضافه کرد: در کار علمی و پژوهشی در بحث مدیریت نخبگان باید با نگاه علمی ژرف و واقع‌بینانه، به یک ساز و کار و شیوه‌دوری، راهنمایی و تدوین به صورت یک‌دست برسیم تا همه با ادبیات واحد با طلبه مواجه شویم.

لازم به ذکر است سومین نشست سراسری اساتید داور تحقیقات پایانی از چهارشنبه ۲۰ اسفندماه به مدت دو روز در شهر قم برگزار شد.

علمی تربیتی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران که بالاترین رکن محتوایی حوزه‌های علمیه خواهران است، مصوب شده است که سطح مورد انتظار پژوهشی در مقطع عمومی تبع، گردآوری و دسته‌بندی صحیح مطالب است و بیش از این از طلبه انتظار نمی‌رود.

وی اضافه کرد: اگر بخواهیم خروجی مورد اطمینان و پایداری را در مقطع عمومی که گسترده‌ترین دوره آموزشی است، داشته باشیم باید همت عالی خود را صرف بهبود فرآیند کلی تحقیقات پایانی کنیم.

حجت‌الاسلام حصارى بررسی و تایید اساتید داور نسبت به تحقیقات پایانی را در مسیری که طلبه طی کرده است تا برای رسیدگی به تحقیق پایانی در اختیار استاد داور قرار گیرد بسیار سرنوشت‌ساز دانست.

وی با اشاره به نقش اساتید دوره تحصیلی طلاب در زمینه موضوع‌یابی و تطبیق موضوع با علائق و قابلیت‌های طلبه اضافه کرد: اما اساتید داور از یک سو با مجموعه مدیریت، از یک سو با طلبه و از یک سو با استاد راهنما مواجه هستند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: در بعد محتوایی، اساتید داور در استانداردهای، تطبیق با توانایی طلاب، تکراری نبودن و نو بودن موضوع، هماهنگی و غنا بخشی نقش دارند.

نشست سراسری اساتید داور تحقیقات پایانی حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد

سومین نشست سراسری اساتید داور تحقیقات پایانی حوزه‌های علمیه خواهران با حضور این اساتید در مجتمع فرهنگی نرجس خاتون قم برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در این نشست حجت‌الاسلام علی‌اکبر حصارى معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور در سخنانی تحقیقات پایانی بانوان طلبه که در پایان مقطع تحصیلی عمومی سطح دو (کارشناسی) ارائه می‌شود را عصاره توانایی‌های علمی کسب‌شده آنان در طول دوره ۵ ساله تحصیلی آنها دانست و افزود: شاخص ارزشیابی تحصیلی در امتحانات به دلیل شیوه‌های معمولاً غلطی که برای آماده‌سازی جلسه امتحان پیش می‌گیرند، می‌تواند ناپایدار تلقی شود.

وی افزود: آنچه طلبه پس از گذشت پنج سال با آن درگیر است، در آن ممارست می‌کند و باید از آن دفاع کند، تنها در حافظه کوتاه‌مدت او جای نمی‌گیرد و جزو مهارت‌های او خواهد شد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه تحقیق پایانی باید توانایی سنجش همه توانایی‌های علمی او را در طول پنج سال داشته باشد، ادامه داد: در شورای

اخبار مدارس

حق ملل و اقشار مختلف است. وی افزود: طلاب به عنوان اقشار تأثیرگذار جامعه باید ضمن شناخت آسیب‌های اجتماعی در جهت آگاهی بخشی و آگاهی دادن به مردم تلاش کنند.

رییس کارگروه مبارزه با مواد مخدر استان خوزستان با بیان این‌که مواد مخدر همانند خمر سبب زوال عقل و آسیب‌های جبران‌ناپذیر جسمی و روحی می‌شود، بیان کرد: مراجع عظام تقلید استعمال، خرید و فروش و پخش آن را حرام می‌دانند.

وی یادآور شد: شهید مطهری نیز تأکید می‌کند که اگر حرمت مواد مخدر را نتوان از آیات و روایات به دست آورد، به حکم عقل حرام است، چیزی که به حکم شرع، مفسده دارد و حرام است به حکم عقل نیز حرام است.

باوی در بخش دیگری از سخنان خود دلایل جذب برخی از جوانان به مواد مخدر، وظایف خانواده و جامعه، انواع مواد مخدر و قرص‌های حاوی این موارد و مضرات آن را مورد توجه قرار داد و بیان کرد: کشورهای بیگانه به ویژه آمریکا از راه‌های گوناگون در این زمینه تلاش می‌کنند تا بر روح و جسم افراد تأثیر بگذارند.

وی تصریح کرد: خانواده نخستین مدرسه تربیت کودک است و والدین معلمانی هستند که در سخت‌ترین مدرسه انسان‌ساز خدمت می‌کنند. البته والدین به دو گروه سازنده و پردکننده تقسیم می‌شوند، والدین سازنده ارتباط گرم و صمیمی با فرزندان برقرار می‌کنند، ولی والدین پردکننده این‌گونه نیستند.

برگزاری کارگاه تخصصی - کاربردی تبلیغ در مدرسه علمیه زینب کبری (س) آران و بیدگل

کارگاه آموزش تخصصی - کاربردی تبلیغ در مدرسه علمیه و مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآنی خواهران زینب کبری (س) شهر آران و بیدگل برگزار شد.

در این مراسم حجت‌الاسلام منصور فرجی، مدیر حوزه علمیه برادران شهر کاشان با اشاره به نیاز جامعه به طلاب مبلغ خواهر گفت: مبلغ برای موفقیت در امر تبلیغ باید مهارت‌های لازم همانند نحوه سخن گفتن را بیاموزد.

وی ادامه داد: فرد باید ارزش زمان و استفاده از آن را برای بالا بردن معلومات خود بداند چنان که در روایت آمده است: «عمر همانند ابرها در گذر است».

مدیر حوزه علمیه برادران شهر کاشان مخاطب‌شناسی را یکی از ضرورت‌های تبلیغ عنوان کرد و یادآور شد: مبلغ باید براساس

برگزاری نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خواهران استان قم

و مدیر کل صدا و سیمای مرکز استان

نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خواهران استان قم و مدیر کل صدا و سیمای مرکز استان در راستای تعامل بیشتر بین حوزه علمیه و صدا و سیما برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام جواد اسماعیلی‌نیا، مدیر حوزه علمیه خواهران استان قم به تبیین آمار مدارس علمیه، تشکلهای و موفقیت‌های مختلف طلاب حوزه در جشنواره‌ها پرداخت. وی افزود: باید با همکاری بیش از پیش با صدا و سیما شرایط معرفی بیشتر فعالیت‌ها و موفقیت‌های طلاب مدارس علمیه خواهران استان را مهیا کنیم.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قم خواستار معرفی هر چه بهتر ظرفیت‌ها، جایگاه رفیع حوزه علمیه خواهران در جامعه و کمک به توسعه مدارس علمیه این استان در برنامه‌های صدا و سیما شد.

حجت‌الاسلام محمد لطفی‌نیاسر، مدیر کل صدا و سیمای مرکز قم نیز در این نشست حضور بانوان در جامعه و خانواده‌ها را بسیار تأثیرگذار دانست و اظهار کرد: صدا و سیما آمادگی لازم جهت انعکاس اخبار و فعالیت‌های حوزه علمیه خواهران را دارد.

گفتنی است، این جلسه مقرر شد از مبلغان خواهر توانمند حوزه در زمینه‌های دینی و فرهنگی در برنامه‌های مختلف رادیویی و تلویزیونی استفاده شود.

امام جمعه ساری در دیدار مدیر حوزه های علمی خاوران کشور:

همه وظیفه داریم حوزه های علمی خاوران را تقویت و پشتیبانی کنیم



وی با اشاره به تربیت هزاران مربی در رشته های مختلف قرآنی، فرقه ها و ... در حوزه های علمی خاوران اظهار کرد: بر اساس گزارش رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی حوزه های علمی خاوران نقش اساسی در کاهش نرخ طلاق در دو استان خاوران وجود دارد، گفت: ۳ میلیون نفر جمعیت، ۲۰ میلیون مسافر در سال و سابقه تدين ریشه دار در استان مازندران که از ابتدا بر روی اهل بیت (ع) آغوش باز کرده است، زمینه مناسبی برای توسعه حوزه های علمی خاوران است.

وی با اشاره به وجود ۲۱ مدرسه علمی خاوران و ۲ هزار و ۳۰۰ طلبه شاغل به تحصیل در استان مازندران اظهار امیدواری کرد تحصیلات تکمیلی در این استان ارتقا یابد. استان مازندران از استان های مقدم در سطح چهارم است.

مدیر حوزه های علمی خاوران کشور در قسمت دیگری از سخنان خود با اشاره به وجود ۷۰ هزار طلبه خواهر شاغل به تحصیل و ۹۰ هزار طلبه خواهر فارغ التحصیل در کشور اظهار کرد: این طلاب در عرصه های مختلف تبلیغ، پژوهش و تعلیم و تربیت فعالیت دارند.

وی با اشاره به تربیت هزاران مربی در رشته های مختلف قرآنی، فرقه ها و ... در حوزه های علمی خاوران اظهار کرد: بر اساس گزارش رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی حوزه های علمی خاوران نقش اساسی در کاهش نرخ طلاق در دو استان خاوران وجود دارد، گفت: ۳ میلیون نفر جمعیت، ۲۰ میلیون مسافر در سال و سابقه تدين ریشه دار در استان مازندران که از ابتدا بر روی اهل بیت (ع) آغوش باز کرده است، زمینه مناسبی برای توسعه حوزه های علمی خاوران است.

وی با اشاره به وجود ۲۱ مدرسه علمی خاوران و ۲ هزار و ۳۰۰ طلبه شاغل به تحصیل در استان مازندران اظهار امیدواری کرد تحصیلات تکمیلی در این استان ارتقا یابد. استان مازندران از استان های مقدم در سطح چهارم است.

مدیر حوزه های علمی خاوران کشور در قسمت دیگری از سخنان خود با اشاره به وجود ۷۰ هزار طلبه خواهر شاغل به تحصیل و ۹۰ هزار طلبه خواهر فارغ التحصیل در کشور اظهار کرد: این طلاب در عرصه های مختلف تبلیغ، پژوهش و تعلیم و تربیت فعالیت دارند.

امام جمعه ساری یکی از عوامل مبارزه با تهجم فرهنگی را حوزه های علمی خاوران دانست و اظهار کرد: به عنوان مثال حضور و رفت و آمد ۴۰ یا ۵۰ بانوی طلبه در خیابانی که زنان در آن با وضعیت حجاب نامناسب تردد دارند، موثر است.

وی با اشاره به فعالیت بسیاری از هیات های مذهبی با مدیریت بانوان در جامعه گفت: از طلاب خواسته ایم که این جلسات سنتی را در دست بگیرند و تا این جلسات صرفا احساسی نباشد و به جلسات معرفتی تبدیل شود.

آیت الله طبرسی اظهار امیدواری کرد روز به روز بر ارتقای علمی، فرهنگی و حوزوی حوزه های علمی خاوران افزوده شود و اضافه کرد: اگر در زمان سیدرضی، سید مرتضی یا شیخ کلینی و شیخ مفید حوزه علمی خاوران ایجاد شده بود امروز شاهد تکامل و ارتقای این نهاد بودیم.

وی با اشاره به اینکه در گذشته برخی بانوان راوی و مجتهد در اصفهان و خراسان می زیسته اند، گفت: اما ایجاد تشکیلات منظم حوزه های علمی خاوران از برکات انقلاب اسلامی است و همه ما در برابر گسترش این نهاد

امام جمعه ساری در دیدار مدیر حوزه های علمی خاوران کشور گفت: همه وظیفه داریم حوزه های علمی خاوران را حمایت، تقویت و پشتیبانی کنیم تا جامعه ای با عفاف و با حجاب داشته باشیم.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمی خاوران آیت الله طبرسی ضمن تقدیر از فعالیت های حوزه های علمی خاوران این نهاد را یکی از ابزارهای کاربردی و راهبردی در مقابله با تهجم فرهنگی دانست و اظهار امیدواری کرد حوزه های علمی خاوران بیش از پیش بدرخشند و از نظر کمی و کیفی بتوانند با این هجمه مقابله کنند.

وی با بیان اینکه امروز فضا و امکانات برای فعالیت فرهنگی مهیا است، افزود: رهبر معظم انقلاب هم طرفدار استفاده از این فضا به منظور تبلیغ دین هستند. ما باید از این فرصت و ظرفیت نهایت استفاده را داشته باشیم.

نماینده ولی فقیه در استان مازندران با بیان اینکه امروز دشمنان عقاید اخلاق و احکام را زیر سؤال برده اند، خاطرنشان کرد: حوزه برای مقابله با دشمنان باید فعالیت مضاعفی داشته باشد. وی با تاکید بر استفاده از وجوهات در عوض تکیه بر کمک های دولت و مجلس خاطرنشان کرد: برای افزایش پرداخت وجوهات باید مساجد را احیا کنیم.

آیت الله طبرسی با انتقاد از غیرفعال بودن تعداد زیادی از مساجد استان مازندران به دلیل نداشتن روحانی افزود: اگر مساجد تعطیل باشد تهجم فرهنگی قدرت می گیرد و ارزش های دینی و معنوی پایگاه خود را از دست می دهد.

وی با بیان اینکه کار فرهنگی تنها به کتابت نیست، گفت: همه باید با یک نظم واحد به کارها سر و سامان بدهیم.

اخبار مدارس

نیازهای مخاطبان مطالب را بیان کند. حجت الاسلام فرجی همچنین طلاب را به خواندن کتاب های «گلشن لطیف»، «تهج البلاغه» و «توحید مفضل» توصیه کرد و گفت: مبلغ ضمن خواندن کتابها باید از متون دینی که به صورت شعر و نثر درآمده استفاده کند.

برگزاری کارگاه سبک زندگی اسلامی در مدرسه علمی خاوران الزهرا(س) زرین شهر

کارگاه سبک زندگی اسلامی با حضور بیش از ۱۰ نفر از طلاب، دانش آموختگان و همسرانشان در مدرسه علمی خاوران الزهرا(س) زرین شهر برگزار شد.

سید ابراهیم حسینی، مدرس حوزه و دانشگاه و مبلغ برتر کشوری در این کارگاه با تقسیم زندگی به شکل دینی و غیر دینی گفت: امروزه حدود ۶۵ درصد زندگی ها غیر دینی شده است.

وی ادامه داد: زندگی غیردینی از سوی دشمنان طراحی و تولید می شود و توسط رسانه ها به مردم بیان می شود.

مبلغ برتر کشور درباره راهکار مقابله با نقشه های دشمنان گفت: دشمن از هر ناحیه ای که دارد به سبک زندگی ما ضربه می زند و ما نیز باید از همان ناحیه با آن مقابله کنیم.

وی یادآور شد: ریشه زندگی غیردینی از سوی شیطان طراحی می شود، در حالی که سبک زندگی دینی، زندگی ای است که همه ابعادش بر اساس حیا طراحی شده باشد.

مدرس حوزه و دانشگاه روح و سبک زندگی غیردینی را مصرف گرایی دانست و بیان کرد: معادل دینی واژه مصرف گرایی، حرص است که نتیجه آن بی حیایی، بی توجهی، بی مسئولیتی، خودخواهی و دنیاپرستی است.

وی در ادامه روح و سبک زندگی دینی را قناعت عنوان کرد و گفت: قناعت یعنی مصرف به اندازه و قناعت به معنای توجیه فقر نیست.

حسینی دعای هشتم صحیفه سجاده را یکی از نسخه های خوب برای سبک زندگی دینی دانست و اظهار کرد: امام سجاد(ع) در دعای هشتم از ۴۰ نوع گرفتاری و بلای گوناگون به خدا پناه برده است که اولین آن طغیان حرص است.

برگزاری کرسی آزاد اندیشی در مدرسه علمی الزهرا(س) شهر آباد طشک

مدیر مدرسه علمی خاوران الزهرا(س) شهر آباد طشک استان فارس از برگزاری کرسی

اخبار مدارس

آزاداندیشی با موضوع «تکنولوژی و راهکارهای تربیتی» در این مدرسه علمیه خبر داد. پریجان خواجه گفت: این کرسی آزاداندیشی با حضور اساتید، پژوهشگران و طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) آباچه طشک برگزار شد و طی آن موافقان و مخالفان نظرات خود را پیرامون بحث تکنولوژی و راهکارهای تربیتی مطرح کردند.

وی افزود: نظر موافقان در این کرسی این بود که برای تربیت باید راهکارهایی همچون هفت سال الگو برداری، هفت سال تربیت و آموزش مناسب و هفت سال مشاور خوب داشتن عملی و بکار گرفته شود تا فرزندان بتوانند از آموزه‌های دینی مناسب برخوردار شوند و نظر موافقان این بود که برای رسیدن به این مسأله باید فرزندان از برخی تکنولوژی‌های روز همچون اینترنت، ماهواره و شبکه‌های اجتماعی استفاده نکنند.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر آباچه طشک اظهار کرد: در این کرسی این نتیجه حاصل شد که با توجه به پیشرفت علوم و نقش ابزارهای علمی در پیشرفت علم نمی‌توان فرزندان را محدود کرد، بلکه با فرهنگ‌سازی، تربیت صحیح منهای خشونت، نظارت غیرمستقیم و گاهی مستقیم می‌توان آنها را راهنمایی کرد و والدین با رفتار صحیح و صمیمی می‌توانند به عنوان الگویی مناسب در کنار فرزندان باشند تا بتوانند فرزندان را از آسیب‌های سوء رسانه‌ها حفظ کنند.

برگزاری کرسی آزاداندیشی «روابط خانوادگی، فرصت‌ها و تهدیدها» در مدرسه علمیه نرجس خاتون(س) دولت‌آباد اصفهان

کرسی آزاداندیشی با عنوان «روابط خانوادگی، فرصت‌ها و تهدیدها» در کانون لقمان حکیم از سوی مدرسه علمیه خواهران نرجس خاتون(س) شهر دولت‌آباد برگزار شد.

در این جلسه حجت‌الاسلام حبیب‌رضا ارزانی، رئیس دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان اظهار کرد: در شکل‌گیری خانواده چهار آسیب اساسی وجود دارد که باید به آن‌ها توجه شود.

وی خاطر نشان کرد: تحمیل پیوند زناشویی یکی از آسیب‌های مطرح در زمینه تشکیل زندگی مشترک است، در روایات بیان شده که افراد باید با توجه به نظر و تمایلات خود ازدواج کنند، چرا که تمایل قلبی اشخاص و رابطه عاطفی در ازدواج بسیار مهم است.

حجت‌الاسلام ارزانی با اشاره به آیه چهار سوره نساء تصریح کرد: یکی از آسیب‌های جدی زندگی در کشور ما مهریه‌های سنگین است،



اجلاس مدیران و موسسان واحدهای حوزی خواهران استان مازندران با حضور مدیر و برخی از معاونان حوزه‌های علمیه خواهران کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در این اجلاس آیت‌الله معلمی عضو مجلس خبرگان رهبری در سخنانی با بیان اینکه موفقیت حوزه‌های علمیه خواهران ارتقای جامعه را به دنبال دارد، گفت: هر چه حوزه‌های علمیه خواهران بهتر عمل کنند، شاهد آثار بهتری در جامعه خواهیم بود.

وی با بیان اینکه تلاش می‌کنیم تا خروجی حوزه‌های علمیه خواهران به دانشگاه و مدارس آموزش و پرورش راه یابند، افزود: در این راستا مناسب است تلاش شود با امضای تفاهم‌نامه‌ای میان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و نهاد آموزش و پرورش، فارغ‌التحصیلان حوزه به آموزش و پرورش وارد شوند.

عضو مجلس خبرگان رهبری وضعیت امروز جامعه را شرایطی مناسب برای تبلیغ دین دانست و خاطر نشان کرد: امروز این امکان برای ما فراهم شده است تا مشخص شود آیا از این نعمت استفاده خواهیم کرد یا کفران نعمت می‌کنیم.

وی با اشاره به تأیید حوزه‌های علمیه خواهران از سوی مراجع معظم تقلید، خواستار اختصاص شهریه‌ای حتی اندک برای طلاب خواهر مانند طلاب برادر شد.

با حضور مدیر و معاونان حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

اجلاس مدیران و موسسان حوزه علمیه خواهران مازندران برگزار شد

در این اجلاس همچنین حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در سخنانی با اشاره به جایگاه رفیع استان مازندران در حمایت از تشیع و پرورش برخی شخصیت‌های برجسته دینی در این استان گفت: برخی قله‌های رفیع علوم اسلامی برخاسته از این استان و موجب فخر هستند.

وی با اشاره به توجه مراجع تقلید به حوزه‌های علمیه خواهران اظهار کرد: اکثر مراجع تقلید نگاه مثبتی به حوزه‌های علمیه خواهران دارند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه درهای حوزه‌های علمیه خواهران به روی بانوان از سایر مذاهب اسلامی باز است، گفت: در برخی استان‌ها شاهد استقبال فراوان بانوان مذاهب اسلامی از تحصیل در حوزه‌های علمیه خواهران هستیم.

وی با اشاره به اینکه ۳۰ هزار بانوی طلبه از فرصت‌های تبلیغی آموزش و پرورش استفاده می‌کنند و ۱۲ هزار بانوی طلبه در مقاطع تحصیلی مختلف آموزش و پرورش مشغول به کار هستند، گفت: امروز هزاران مربی در زمینه‌های گوناگون قرآنی، فرق و مذاهب و ... از سوی حوزه‌های علمیه خواهران تربیت شده‌اند.

حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی با اشاره به اینکه بخش‌هایی از تعامل میان حوزه و دولت می‌تواند در نظریه‌پردازی تحقق یابد، گفت: بسیاری از مشکلات طرح‌های اجرایی از سوی دولت‌ها ناشی از نداشتن پیوست فرهنگی است و بهترین برای تهیه پیوست فرهنگی طرح‌ها حوزه است.

در این اجلاس نمایندگان کمیسیون‌های هیات امانا و موسسان، کادر و اساتید، پژوهش، اساتید، طلاب، فرهنگی و پژوهش به ارائه نکاتی در مورد مباحث ذی‌ربط در این حوزه‌ها پرداختند.

برگزاری کارگاه تکمیلی ولایت‌فقیه‌شناسی در مدرسه حضرت معصومه(س) دماوند

کارگاه تکمیلی ولایت‌فقیه‌شناسی با حضور دبیر مرکز مطالعات ره‌یافت ولایت در مدرسه حضرت معصومه(س) شهر دماوند برگزار شد.

در این کارگاه حجت‌الاسلام طاهری، دبیر مرکز مطالعات ره‌یافت ولایت با بیان این‌که ولایت رابطه‌ای ناگسستنی با امت دارد، گفت: واژه ولایت بیش از ۲۳۰ بار با معانی مختلف در قرآن استفاده شده است و هر ولایتی غیر از خدا طاغوت است.

وی افزود: ولایت به دو نوع تکوینی و تشریحی تقسیم می‌شود که ولایت تکوینی را خدا به هر که بخواهد می‌دهد (صرف در عالم وجود برای اثبات دین است) اما در ولایت تشریحی وضع قوانین دین و اجازه اجرای دین از طرف خدا به اشخاص داده می‌شود.

دبیر مرکز مطالعات ره‌یافت ولایت اظهار کرد: عده‌ای با انجام کارهای غیرمعمول و خارق‌العاده به تصرف تکوینی دست پیدا می‌کنند و این‌گونه نیست که آنها ولایت تکوینی داشته باشند.

اخبار مدارس

مهریه‌هایی که غالباً از سوی خانواده‌ها در نظر گرفته می‌شود، معضل و مشکلی بر سر راه ازدواج جوانان شده است.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان ازدواج با انگیزه‌های غیر ارزشی را از دیگر آسیب‌های ازدواج در جامعه ذکر کرد و افزود: برخی بدون داشتن انگیزه درست، بدون هدف و انگیزش صحیح اقدام به انتخاب همسر و ازدواج می‌کنند. مدرس حوزه و دانشگاه ازدواج پیش از رشد عقلی را یکی از معضلات مهم در این زمینه مطرح کرد و گفت: در کنار بلوغ جنسی و جسمی، بلوغ عقلی یکی از شروط بسیار مهم برای ازدواج است. افراد باید به توانایی‌های لازم عقلی در زمینه زندگی مشترک رسیده باشند و پس از آن تشکیل خانواده دهند تا در آینده با مشکلات متعدد مواجه نشوند.

وی با اشاره به نیازهای معنوی انسان در زندگی بیان کرد: نیازهای معنوی را نباید با نیازهای روحی یکسان دانست، نیازهای معنوی مربوط به مسائل زندگی امروزی ما نمی‌شود، بلکه ابعاد اخروی دارد، در حالی که نیازهای روحی مربوط به زندگی مادی انسان می‌شود.

حجت‌الاسلام ارزانی با بیان این‌که برای رسیدن به بلوغ عقلی تنها سن اشخاص شرط نیست، ابراز کرد: سن در رشد عقلی مؤثر است، ولی علت کامل و جامع بلوغ عقلی نیست، شخص باید برای ازدواج توانمندی‌های عقلی و ادراک لازم را داشته باشد تا در زندگی مشترک دچار مشکل نشود.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان، آسیب‌هایی مرتبط با مردان را شش دسته دانست و تصریح کرد: تنها ضرب و شتم آزار محسوب نمی‌شود، بلکه گاهی آزار دادن همسر توسط زبان و بد حرف زدن صورت می‌گیرد.

وی اظهار کرد: بدخویی و بدخلقی از نکات مهمی است که مردان باید به آن توجه کنند، حسن خلق از جمله مهم‌ترین ملاک‌های ازدواج است و باید افراد در انتخاب همسر به این مسائل بسیار توجه کنند.

مدرس حوزه و دانشگاه تصریح کرد: بخل و سوء تدبیر از دیگر آسیب‌هایی است که شامل مردان می‌شود.

حجت‌الاسلام ارزانی تنوع طلبی را یکی از آسیب‌های زندگی مشترک در میان مردان ذکر کرد و افزود: مردانی که به دنبال عیاشی و خوش‌گذرانی خود هستند، نباید این رفتار غلط خود را به عنوان اسلام معرفی کنند، تنوع طلبی مردان و هوسرانی آن‌ها نسبتی با اسلام ندارد و ائمه معصومان(ع) به شدت از آن نهی کرده‌اند. وی غیرت‌ورزی نابجا را از دیگر آسیب‌های مردان در زندگی مشترک دانست و خاطر نشان

برگزاری همایش مدارس علمیه خاوران ظرفیت‌ها و رسالت‌ها در کرمانشاه



همایش مدارس علمیه خاوران، ظرفیت‌ها و رسالت‌ها با حضور طلاب واحدهای آموزشی تربیتی حوزوی امام خمینی(ره)، امام خامنه‌ای و مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآن در تالار کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان کرمانشاه برگزار شد.

در این همایش حجت‌الاسلام سعید فتحی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان کرمانشاه با اشاره به روند تشکیل حوزه‌های علمیه خاوران گفت: در حال حاضر در استان کرمانشاه بیش از ۱۲۰۰ طلبه خاور در ۱۱ مدرسه علمیه مشغول به تحصیل هستند. وی با ارائه گزارشی از توانمندی‌های طلاب خاور در امر پژوهش، افزود: در سال ۸۹، از بین کلیه مقالاتی که از حوزه‌های خاوران و برادران ارسال شد، ۳۰ مقاله برتر انتخاب شد که از این تعداد ۲۵ مقاله مربوط به حوزه خاوران بود، همچنین در سال ۹۰ از ۲۷ مقاله برتر ۲۲ مقاله به خاوران اختصاص داشت. در جشنواره قرآنی سال ۹۲، استان کرمانشاه با داشتن ۹ نفر برگزیده کشوری، بعد از اصفهان مقام دوم کشور را به خود اختصاص داد. وی با بیان اینکه غفلت از پتانسیل عظیم حوزه‌های علمیه خاوران، مسئولیت اخروی در پی خواهد داشت تأکید کرد: این مسأله لزوم سرمایه‌گذاری در حوزه‌های علمیه خاوران را دوچندان می‌کند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان کرمانشاه در ادامه با ذکر احادیث و آیاتی از کلام ا... مجید به بیان اهمیت و ضرورت توجه ویژه به زنان پرداخت و ادامه داد: زنان در طول تاریخ بشریت همواره نقش برجسته‌ای نسبت به مردان در رشد و سعادت جامعه داشته‌اند و اهتمام به این قشر عظیم از جامعه امری ضروری است.

برگزاری نشست مشترک مدیران حوزه‌های علمیه خاوران مازندران و گلستان با طلاب اهل سنت

نشست مشترک مدیران حوزه‌های علمیه خاوران استان مازندران و گلستان با طلاب مدرسه علمیه برادران اهل سنت شهر کلاله برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران گفت: جامعه زمانی به معنای واقعی اسلامی می‌رسد که روش خود را با سیره عملی پیامبر(ص) منطبق کند. وی افزود: تلاش پیامبر گرامی اسلام ایجاد وحدت میان مسلمانان، دوری از تفرقه و اختلافات قومی و قبیله‌ای بوده است، از این‌رو حوزه‌های علمیه شیعیان و اهل سنت باید به عنوان مروجین فرهنگ دینی، تعامل بیشتری با یکدیگر داشته باشند.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران تصریح کرد: در حال حاضر دشمنان با تمام امکانات خود تلاش می‌کنند تا با ایجاد اختلاف میان شیعیان و اهل سنت به مقاصد شوم خود دست یابند، ولی جامعه اسلامی با درایت همیشگی خود برنامه‌های آنان را نقش بر آب خواهد کرد.

در بخش دیگری از این نشست حجت‌الاسلام ایوب وردانی، مدیر حوزه علمیه خاوران گلستان نیز گفت: پیامبر اکرم(ص) منادی وحدت مسلمانان بودند، باید به عنوان یک امر مهم و حیاتی در کشور به ویژه مناطق سنی‌نشین این موضوع مورد توجه ویژه قرار گیرد و حوزه‌های علمیه به عنوان سنگربانان کبان اعتقادی و احیاگر ارزش‌های اسلامی در این زمینه پیش قدم باشند.

برگزاری نشست مشترک معاونان فرهنگی حوزه علمیه قم با مدرسه علمیه حضرت معصومه(س) جعفریه

معاون فرهنگی - تربیتی حوزه علمیه خاوران استان قم از برگزاری نشست مشترک میان مدیران و معاونان فرهنگی حوزه علمیه این استان با مسئولان مدرسه علمیه خاوران حضرت معصومه(س) شهر جعفریه خبر داد.

شفیعه اسماعیلی گفت: در این نشست مشترک پیرامون مبانی برنامه‌ریزی و مدیریت فرهنگی مدرسه بحث و گفت‌وگو شد. وی ادامه داد: مدیر مدرسه حضرت معصومه(س) در این نشست ضمن تحلیل وضعیت موجود و تشریح فاصله تا شرایط مطلوب ضرورت تحول و غنی‌سازی برنامه‌های فرهنگی و بومی‌سازی تمام فعالیت‌ها را مورد اشاره قرار داد. معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان قم همچنین اظهار کرد: در این نشست تأکید شد که برنامه‌های فرهنگی مدارس علمیه همانند دیگر فعالیت‌های علمی - پژوهشی باید هدفمند، مبتنی بر دانش و همسو با سیاست‌های بالادستی برنامه‌ریزی و مدیریت باشد.

برگزاری کرسی آزاداندیشی در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) مرند

کرسی آزاداندیشی با موضوع «اشتغال زنان، بایدها و نبایدها» در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) شهر مرند برگزار شد.

در این نشست مرتضوی استاد منتقد، عابدینی استاد موافق و حجت‌الاسلام اسماعیل رستمی استاد داور به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود پرداختند. مرتضوی با انتقاد از اشتغال بانوان در خارج از منزل گفت: زن شاغل نمی‌تواند به خوبی نقش همسری و مادری خود را ایفا کند و همسر و فرزند را از نظر محبت اشباع کند. عابدینی در پاسخ این اشکال به بیان ضرورت حضور اجتماعی بانوان برای بالا رفتن سطح فرهنگی و علمی آنها پرداخت و بیان کرد: زنان شاغل با مدیریت و برنامه‌ریزی صحیح می‌توانند وظایف خود را به خوبی انجام دهند. وی تصریح کرد: ماندن در خانه سبب افسردگی بانوان و یکنواختی زندگی برای آنها می‌شود. البته بهترین شغل تعلیم و تربیت در مراکز آموزشی به ویژه حوزه‌های علمیه است. در پایان جلسه نیز حجت‌الاسلام رستمی به بیان سابقه اشتغال بانوان از صدر اسلام، حضور سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زنان به ویژه حضرت زهرا(س) و حضرت زینب(س)، عوامل گرایش زنان معاصر به اشتغال در بیرون از خانه و پیامدهای ناگوار شغل‌های کاذب پرداخت.

نشست نقد کتاب جامعه‌شناسی جنسیت در مرکز تحقیقات زن و خانواده بر گزار شد



وزن بحث‌های اسلامی در این کتاب
از بحث‌های جامعه‌شناختی بیشتر
است

دکتر بستان در پایان سخنان خود با اشاره به این نکته که نگاه ما بیشتر با رویکرد اسلامی بوده است، گفت: برخلاف کارهای گذشته که بحث‌های جامعه‌شناسی آن پرنرنگ‌تر بوده، وزن بحث‌های اسلامی را در این‌جا بیشتر کردیم. رویه کار این بوده است که در هر بحثی به نظریه‌های جامعه‌شناسی و یا تحقیقات و دیدگاه‌هایی که وجود دارد، اشاره اجمالی شود. سپس بحث اصلی در زمینه نگاه اسلامی در آن موضوع مطرح گردد. نیز آنجایی که بحث جنبه کارکردی داشته، کارکردهای مثبت و منفی و نیز مارکسیستی و فمینیستی و .. بررسی شده و با تکیه بر آیات و روایات تبیین گردیده است.

ما از منابع دینی استفاده می‌کنیم
برای رسیدن به جامعه‌شناسی، اما
این جامعه‌شناسی سبقه ندارد

در ادامه این نشست دکتر انتظاری با در خور تقدیر دانستن ورود شجاعانه به چنین مباحثی اظهار داشت: این کتاب در واقع کتاب ارزنده‌ای است و نشان می‌دهد کار استادانه‌ای در تنظیم مطالب صورت گرفته و تلاش کرده شده است بین دیدگاه‌های مختلف انسجام برقرار شود، اما من با جامعه‌شناسی بودن آن هنوز کنار نیامده‌ام. جامعه‌شناسی زمانی مطرح می‌شود که نظرات دیگران آورده می‌شود، ولی وقتی نظرات خود آقای دکتر بستان مطرح می‌شود در واقع کار سبقه کلامی پیدا می‌کند. آوردن آیات و روایات و تحلیل‌ها باعث می‌شود کار از رویکرد و حوزه جامعه‌شناختی فاصله بگیرد. ما از منابع دینی استفاده می‌کنیم برای رسیدن به جامعه‌شناسی و نهایتاً به علم و جامعه‌شناسی خواهیم رسید. ما تلاش می‌کنیم که اعوجاج‌هایی که در شناخت جامعه در اثر مبانی پارادایمیک و جهان‌بینی‌های منحرف از فهم حقیقت به وجود آمده، بزداییم و با استفاده از منابع دینی به جامعه‌شناسی برسیم، ولی

خاص صورت نگرفته است.

سعی کرده‌ایم کار را غنی‌تر و با
داده‌ها و اطلاعات بیشتری به خواننده
ارائه دهیم

مدیرگروه علوم اجتماعی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در بحث غنی‌سازی و بومی‌سازی کار ابراز داشت: تا حدی که امکان داشته و محدودیت نبوده به لحاظ دسترسی به اطلاعات و داده‌ها، سعی شده مطالبی که ذکر می‌شود نسبت به منابع قبلی غنی‌تر باشد و معلومات و اطلاعات بیشتری در اختیار خواننده قرار بگیرد، هرچند باز هم کار کامل نیست. در بحث بومی‌سازی هم هنوز فاصله داریم، البته سعی کردیم اطلاعات جامعه خودمان در آموزش و پرورش، اقتصاد، اشتغال و جرایم و ... را در کتاب منعکس کنیم، اما شاید باز هم در حد مطلوب نباشد.

بحث‌های بنیادین و کلیدی را
به عنوان کلیات در ابتدای کتاب
آورده‌ایم

وی با اشاره به این که کتاب در حدود ده فصل آماده شده است، گفت: بحث‌های بنیادی و کلیدی را تحت عنوان کلیات قرار دادیم که می‌تواند در کل مباحث جامعه‌شناسی جنسیت تأثیر بگذارد؛ از جمله تفاوت‌های زن و مرد و بحث‌های ارزشی و انسان‌شناختی. فصل دوم جامعه‌پذیری جنسیتی است که در متون جامعه‌شناسی معمولاً به این مسئله می‌پردازند. نظریه‌های مهمی در بحث جامعه‌پذیری جنسیتی مطرح شده است. این که چطور افراد به لحاظ جنسیتی اجتماعی می‌شوند و بعد به بحث‌های این حوزه ورود کردیم.

ازدواج و خانواده، دو فصل را به خود اختصاص داده است. در این کتاب به بحث دین، اقتصاد و اشتغال، سیاست، حقوق و جرم‌شناسی و نیز بحث‌های ریزتری مثل فراغت و تفریح، بهداشت و درمان، رسانه و بحث کوچکی درباره جنگ پرداخته شده است.

نشست نقد کتاب «جامعه‌شناسی جنسیت» نوشته حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر حسین بستان، با همکاری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و با حضور کارشناسان محترم جناب آقای دکتر انتظاری مدیرگروه جامعه‌شناسی دانشگاه علامه طباطبایی و جناب آقای دکتر محمدتقی کرمی عضو هیئت علمی این دانشگاه، در محل مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران در نشست نقد این کتاب دکتر بستان در تشریح چگونگی روند نگارش کتاب گفت: این کتاب در راستای بحث بازسازی متون علوم انسانی با نگرش اسلامی در معرض نقد و بررسی قرار می‌گیرد.

این کار از دو سال پیش شروع شد. بر اساس اشراف اجمالی که از منابع موجود در این موضوع داشتیم، ارزیابی اولیه انجام شد و نقص‌ها و کاستی‌هایی که در کتاب‌های موجود دیده می‌شد و فاصله‌ای که این‌ها با هدفی که در بحث تحول در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شده بود، داشتند، چند شاخص یا معیار کلی برای تدوین متون اسلامی مطرح شد و محورهایی مشخص گردید. البته مقدمات فعلی ما در حدی نبود که علم دینی و الگوی انسانی و اسلامی به معنای تام و تمام آن در این کتاب بازتاب داده شود. شاید در تئوری بحث‌هایی شده، اما در تحقیقات میدانی هنوز به نتیجه نرسیده و این یکی از ضعف‌هایی است که وجود دارد. باید پیوند این بحث با واقعیت عینی جامعه بیشتر شود و از بحث تئوریک و نظری خارج گردد.

وی ادامه داد: تا حدودی به اطلاعات استاد کردیم، ولی این که از دل این‌ها تئوری و فرضیه جدید دربیاید و دوباره مورد تجربه و آزمون قرار گیرد در این نوع کار به صورت

اخبار مدارس

کرد؛ غیرت ورزی نابجا می‌تواند کانون زندگی را از بین ببرد، بدگمانی و نگاه بد داشتن به زن موجب می‌شود، زن در زندگی دچار انحراف و مشکل شود و نباید بی دلیل در مسائل زندگی غیرت‌ورزی کرد.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان در ادامه به بیان آسیب‌های خانواده از سوی زنان پرداخت و گفت: آزار دادن شوهر یکی از عرصه‌های آسیب خانواده از سوی زنان است.

وی ناسپاسی نسبت به همسر را یکی از مشکلات زندگی زناشویی توصیف کرد و گفت: زن نیازمند محبت است و شوهر نیازمند سپاسگذاری، این که مرد به همسرش بگوید «دوستت دارم» براساس روایات هرگز از ذهن زن پاک نخواهد شد.

حجت‌الاسلام ارزانی انتظارات بیجا از شوهر را یکی از آسیب‌های مهم خانواده برشمرد و تصریح کرد: درخواست‌های مزاد بر توان شوهر، توقعات بیجا و خارج از توانایی شوهر می‌تواند آسیب‌های مهمی به زندگی مشترک وارد کند.

وی ادامه داد: منت نهادن بر شوهر به خاطر داشتن برتری‌هایی نظیر تحصیلات بالاتر و یا توانمندی مالی و ثروت از آسیب‌های زندگی مشترک است که از بین برنده اعمال زن خواهد بود.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان مدارا کردن را از ویژگی‌های خوب زنان دانست و ابراز کرد: خود آرای برای غیر همسر اشتباه بسیار بزرگی است که موجب غضب خداوند بر زن می‌شود و به شدت در اسلام از آن نهی شده است.

وی تأکید کرد: تنوع طلبی در زنان و درخواست طلاق به علت تنوع طلبی موجب می‌شود بوی بهشت بر آنها حرام شود، خیانت نسبت به شوهر برای مرد بسیار کمرشکن است و موجب از هم گسستن کانون خانواده می‌شود.

برگزاری کرسی آزاداندیشی تهدید نسل در مدرسه فاطمه الزهرا(س) شیراز

کرسی آزاداندیشی با موضوع تهدید نسل در مدرسه علمیه خوارهران فاطمه الزهرا(س) شیراز برگزار شد.

در این نشست دکتر پوردست، استاد حوزه و ارائه کننده بحث درباره تهدید نسل گفت: با توجه به اینکه وظیفه اصلی زنان در جامعه همسرداری خوب و تربیت فرزندان شایسته است، در همین راستا بحث تهدید نسل کاملاً ضروری و لازم است.

وی افزود: با توجه به کاهش جمعیت شیعه در کشور و بالا رفتن سن فرزندآوری آسیب‌هایی متوجه خانواده‌ها به ویژه زنان می‌شود.

اخبار مدارس

استاد حوزه با بیان این که ازدواج در سن بالا برای زنان، ضررهایی برای نوزاد و مادر دارد، اظهار کرد: به این دلیل است که امروزه شاهد بسیاری از بیماری‌هایی هستیم که متوجه فرزندی می‌شود که مادرانشان در سن بالا اقدام به فرزندآوری کرده‌اند.

پوردست ادامه داد: همچنین ممکن است جلوگیری از فرزندآوری در سال‌های اول ازدواج و استفاده از روش‌های جلوگیری، نابوری را در زنان و مردان گسترش دهد، بنابراین لازم است به سیاست‌های تهدید نسل توجه بیشتری شود و زوج‌های بیشتری به ویژه طلاب این موضوع را مورد توجه قرار دهند.

در ادامه یکی از حاضرین در جلسه به این مسأله نقدی وارد کرد و گفت: رواج فرزندآوری امری لازم و ضروری است ولی باید تمام جوانب آن از لحاظ سن مادر، شرایط اقتصادی و اجتماعی جامعه در نظر گرفته شود.

برگزاری کارگاه آموزشی کرسی آزاداندیشی و مناظره در مدرسه الزهراء (س) آباده طشک

کارگاه آموزشی کرسی آزاداندیشی و مناظره از نظر اسلام در مدرسه علمیه خواهران الزهراء (س) آباده طشک برگزار شد.

در این کارگاه پریجان خواجه، مدیر مدرسه علمیه الزهراء (س) آباده طشک با اشاره به مفهوم‌شناسی واژه‌های کرسی، آزادی، اندیشه و مناظره به اهمیت تفکر و اندیشیدن در آیات و روایات پرداخت و گفت: بیش از سیصد آیه پیرامون امر به تفکر و تعقل نازل شده است که با واژه‌هایی از قبیل «لعلکم تعقلون» و «لعلکم تتفكرون» به اهمیت موضوع تفکر اشاره کرده است.

وی افزود: می‌توان با توجه به آیات ۱۷ و ۱۸ سوره مبارکه زمر «فبشر عباد الذین یستمعون القول فیتبعون القول أحسنه أولئک هم اولوا الالباب» اصل آزاد اندیشی را اثبات کرد، زیرا که در این آیه اشاره شده که بعد از شنیدن اقوال و نظرات مختلف باید از قول حسن پیروی کرد. مدیر مدرسه علمیه الزهراء (س) آباده طشک در ادامه به بررسی آداب و اصول برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی پرداخت و اظهار کرد: جلسات کرسی نباید به صورت جنجالی و پرسر و صدا باشد زیرا که در کرسی‌ها بحث علمی و بعضاً تخصصی است و در این جلسات طرفین با صبر و حوصله باید سخنان یکدیگر را گوش دهند و به بیان نقد نظرات همدیگر بپردازند.

خواجه با بیان این مطلب که کرسی‌های آزاداندیشی باید از آفات زبان از جمله تهمت، دروغ و غیبت به دور باشد، ادامه داد: در

جامعه‌شناسی ما سبقت نخواهد داشت، در حالی که جامعه‌شناسی غرب دارای سبقت است.

این کتاب اگر به سمت مدافع حقوق زنان بودن برود و در عین حال نقد بحث‌های فمینیستی صورت بگیرد مخاطب را بهتر درگیر می‌کند

مدیرگروه جامعه‌شناسی دانشگاه علامه طباطبایی با تأکید بر این که اجزای بحث، اجزای خوبی است و اطلاعات مفیدی به مخاطب می‌دهد، گفت: چپش به خوبی صورت نگرفته است. بیشتر بحث‌های این کتاب تقابل با فمینیست‌هاست. در این چپش انگار فمینیست‌ها مدافع حقوق زنان هستند و ما قرار است توجیه کنیم که چرا این ظلم‌ها به زنان روا شده است. به نظر می‌رسد این پلت‌فرم که دکتر بستان ابتکار عمل و دفاع از حقوق زنان را به عهده بگیرند و از نظرات فمینیست‌ها در برخی جهات استفاده کنند و بعد در مقام نقد آن برآیند و دیدگاه اسلام را تشریح کنند، کتاب را بهتر تنظیم کند و با دانشجو بهتر ارتباط برقرار گردد. البته وی در بخشی از کتاب تلاش می‌کند بر بخشی از مظالم وارد شده بر زنان صحه بگذارند، اما واقع شدن در این چپش باعث شده نتوانند خود را مدافع حقوق زنان معرفی کنند. غالب دانشجویان با بحث‌های فمینیستی مشکلی ندارند و توضیحات اسلام را هم شنیده‌اند و نسبت به آن واکنش هستند و آن را توجیه مظلومی می‌دانند که بر زن وارد شده است. این گارد دانشجویان از همان اول نمی‌گذارد همراهی با کتاب رخ بدهد.

وی با بیان این نکته که هنوز زود است ما کتاب آموزشی ارائه دهیم، تصریح کرد: ارائه کتاب آموزشی برای زمانی است که کتاب‌های مبنایی و بنیادین در این زمینه ارائه کرده باشیم. اگر نظریات غربی‌ها نبود، خودمان ابتدا به ساکن دیدگاه‌های اسلام را درباره حقوق زنان، جنسیت، روابط بین دوجنس، خانواده و امثالهم مطرح می‌کردیم، اما حالا که این نظریات در این زمینه وجود دارد و ما قرار نیست چرخ را از اول بسازیم، قاعدتاً باید فهم و درک و پذیرش همه نظریات و بعد نقد آن‌ها را داشته باشیم. ما ممکن است در نقد خیلی سریع عمل کنیم و نتوانیم مسئله را بفهمیم. برخی عجله دارند در پرستش نظرات غربی‌ها و ما عجله داریم در نقد نظریات آن‌ها! باید مؤمنانه پذیرفت و درک کرد و در عین حال نقد کرد.

سه لایه نقد داریم: درون‌پارادایمی، برون‌پارادایمی و نقد دینی

دکتر انتظاری با اشاره به نقد درون‌پارادایمی و برون‌پارادایمی و نقد دینی اظهار داشت:

اولین نقد، نقد درون‌پارادایمی است؛ یعنی نقد بر اساس گفتمان خودشان. مثلاً دورکیم می‌گوید ما همه چیز را از جامعه می‌گیریم، جامعه منبع مهم آموزش است. حتی در این نگاه زن‌بودگی و مردبودگی را هم در جامعه یاد می‌گیریم. در واقع می‌گوید جنسیت مبنای اجتماعی دارد و یادگرفتنی است، ولی همین حرف با حرف دیگر دورکیم تناقض دارد که می‌گوید در جامعه‌ای که انسجام مکانیکی است و وجدان جمعی بسیار منسجم و محکم است و بر آحاد افراد جامعه سیطره دارد، اجازه بروز فردیت داده نمی‌شود. حال سؤال می‌کنیم این فردیت کجا بود که بروز پیدا نکرد؟ خود این نشان می‌دهد فردیت در سرشت آدم‌ها وجود داشته است. پس از خود حرف‌های دورکیم می‌شود فطرت را بیرون کشید. یک نقد هم نقد برون‌پارادایمی است؛ مثلاً مارکس یک ماتریالیست است و ما از موضع یک غیرماتریالیست می‌توانیم ماتریالیسم مارکس را نقد کنیم. نقد برون‌پارادایمی لزوماً نقد دینی نیست، می‌تواند نقد دیگری باشد. در واقع سه لایه نقد داریم: درون‌پارادایمی، برون‌پارادایمی و نقد دینی.

ما علم مصرف می‌کنیم در حالی که باید علم تولید کنیم / باید محیط برای تولید علم غیردینی فراهم شود تا علم دینی هم تولید و فهم شود

وی با تأکید بر مهم بودن مسئله‌شناسی، مسئله کنونی جامعه را تولید علم دانست و افزود: برخلاف آن‌چه همه می‌گویند مسئله ما در جامعه و دانشگاه و محیط‌های علمی کنونی، علم دینی نیست.

مسئله ما خود علم است. مگر ما الان در دانشگاه‌ها علم غربی تولید می‌کنیم که از این به بعد علم دینی تولید کنیم؟ ما علم مصرف می‌کنیم و راه‌حل آن تولید است، نه صرفاً تولید علم دینی. اگر ما وارد فرآیند تولید شدیم؛ یعنی موانع تولید را برداشتیم، آدم‌های دینی علم دینی تولید می‌کنند و آدم‌های غیردینی علم غیردینی. چه اشکالی دارد که مثلاً مارکسی بیاید این‌جا علم ماتریالیستی تولید کند؟ آیا بدون تولید علم غیردینی می‌شود علم دینی تولید کرد؟ باید محیط برای تولید علم غیردینی فراهم شود تا علم دینی هم تولید و فهم شود.

آن وقت حاصل تولیدات ما که حاصل طرح نظریاتی در موضوعات مختلف است به عنوان کتاب‌های مبنایی تدوین می‌شود و بعد از آن می‌توان رفت سراغ نگارش کتاب آموزشی.

من فکر می‌کنم با این توصیفات، کتاب حاضر بیشتر کتابی است تحت عنوان «زن و خانواده در اسلام با مروری بر نظریات جامعه‌شناسان» نه کتابی تحت عنوان «جامعه‌شناسی

جنسیت».

زمان و مکان و موقعیت اجتماعی را هم باید در بحث از آیات و روایات در نظر گرفت

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی با نقد به برداشت منطقه‌ای از اسلام گفت: باید زمان و مکان و موقعیت اجتماعی را هم برای همان دیدگاهی که فمینیست‌ها مطرح می‌کنند نمی‌شود آیات و روایات پیدا کرد؟ اگر آن‌ها روزی این تسلط را پیدا کنند و آیات و روایات تحویل ما بدهند چه؟

وی افزود: مثلاً در جایی از کتاب آمده است تفکیک جنسیتی ارزش است. آیا واقعا در همه مواقع و شرایط ارزش است؟ شاید بشود گفت تفکیک جنسیتی یک اولویت است، اما نمی‌شود گفت یک ارزش است. ما در موقعیت‌های مختلف اقتضات مختلف داریم. اگر جامعه‌ای گرایش هم‌جنس‌گرایانه داشته باشد آیا باز هم تفکیک جنسیتی ارزش است؟

خوب است علاوه بر بحث‌های نظری، مصادیق و نتایج تحقیقات را هم به‌خوبی تشریح کنیم

این استاد دانشگاه نبودن اطلاعات و داده‌ها و نتایج کافی در همه فصول کتاب را از جمله ضعف‌های آن خواند و اضافه کرد: وقتی کتاب آموزشی می‌شود باید علاوه بر بحث‌های نظری، مصادیق را هم به‌خوبی تشریح کنیم و نتایج تحقیقات انجام شده را هم بیاوریم. باید در همه فصول این کار را صورت دهیم و اطلاعات لازم و داده‌هایی که الان در کشور موجود است و می‌تواند تصویری از وضعیت جامعه به صورت متوازن و متناسب بدهد ارائه دهیم و از همه تحلیل‌ها استفاده کنیم.

جایگاه و نقش مادر در جامعه بحث بسیار مهمی است که نباید از آن غفلت کرد

دکتر انتظاری در پایان این بخش از سخنان خود ضمن اشاره به مانور روی جایگاه مادری، تأکید کرد: جایگاه و نقش مادر در جامعه بحث بسیار مهمی است که نباید از آن غفلت کرد و به راحتی گذشت. در بحث جامعه‌شناسی جنسیت می‌توان روی آن مانور خوبی داد. آن چیزی که می‌تواند ما و نظریات ما را از غرب متمایز کند همین جایگاه مادر در جامعه است که خیلی از این شبهات درباره تبعیض علیه زنان را هم پاسخ می‌دهد. جایگاه مادر در ادبیات دینی ما والاست، اما در جامعه کنونی ما نقش‌های مادری نقش‌های تحقیر شده است و ما از این مسئله رنج می‌بریم. پیامبر (ص) می‌فرمایند بهشت زیر پای مادران است، در واقع وی نشانی بهشت را داده‌اند که زیر

اخبار مدارس

دانشگاهها و حوزهها باید کرسیهای آزاداندیشی برگزار شود تا از این طریق شاهد پیشرفت و تولید علم در کشور باشیم.

برگزاری مراسم کلنگزنی ساختمان مؤسسه آموزش عالی حوزوی خواران شهر میبد

مدیر مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) شهر میبد از برگزاری مراسم کلنگزنی پروژه ساخت مؤسسه آموزش عالی حوزوی خواران این شهر خبر داد.

رویا دهقانی فیروزآبادی گفت: در این مراسم آیتالله علیرضا اعرافی، فرماندار، شهردار و اعضای هیأت امنای مؤسسه آموزش عالی حوزوی شهر میبد حضور داشتند.

وی افزود: مؤسسه آموزش عالی حوزوی خواران شهر میبد در سه طبقه ساختمان و به مساحت بیش از ۱۵۰۰ متر مربع ساخته می شود. مدیر مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) شهر میبد خاطرنشان کرد: همچنین در این مراسم حجت الاسلام محمد کارگر، مدیر حوزه علمیه خواران استان یزد توضیحاتی در مورد فعالیت های صورت گرفته برای ساخت و ایجاد ساختمان مؤسسه آموزش عالی حوزوی ارائه داد.

وی ادامه داد: فاز نخست ساخت که شامل ساختمان آموزشی و اداری است به مدت ۵ ماه تا مرحله سفت کاری پیش خواهد رفت.

برگزاری نشست پژوهشی در مدرسه فاطمه الزهرا(س) شهر گله دار

نشست پژوهشی با حضور مدیر حوزه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) شهر گله دار استان فارس برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام جواد اسماعیل نیا، مدیر حوزه علمیه خواران استان قم با تشویق طلاب نسبت به گرایش پیدا کردن به سمت تحقیق و پژوهش به اهمیت پژوهش اشاره کرد و گفت: با وجود اینکه امروز فضا، فضای جنگ است و جنگ، جنگ نرم است، جنگ فکر و اندیشه و شبهه و همچنین هزاران شبکه ماهواره ای در زمینه ایجاد شبهه فعالیت دارند، پاسخگویی این شبهات وظیفه حوزه علمیه است. وی افزود: برای پاسخگویی به شبهات نیاز به ابزار است و این ابزار همان تحقیق درست و بجاست.

مدیر حوزه علمیه خواران استان قم اظهار کرد: امروز شما طلاب علوم دینی محافظ مکتب اهل

بای مادران است؛ یعنی اگر فردی می خواهد بهشتی شود به مادر خود خدمت کند و نیز جامعه ای بهشتی است که جایگاه مادران در آن بالا و والا باشد.

در این کتاب، جنسیت به مثابه دیگر متغیرها گرفته شده است، نه متفاوت با آنها

دکتر کرمی در ابتدای سخنان خود با ساختارمند خواندن این کتاب نسبت به کتاب های موجود در این زمینه گفت: کتاب هایی که به زبان فارسی نوشته شده اند، دور از فضای این حوزه هستند و نیز دور از فضای بومی کشور. اما درباره این کتاب باید ببینیم فرد بعد از خواندن با پارادایم کلی جامعه شناسی جنسیت آشنا می شود یا نه، صرف نظر از این که با آن پارادایم موافق باشد یا نباشد که به نظر این رخ نداده است.

جامعه شناسی جنسیت منتقد بدنه اصلی جامعه شناسی است و در تمام کتاب های جامعه شناسی جنسیت مقدمه ای آمده است که مابه الامتیازهای جامعه شناسی جنسیت از بدنه اصلی جامعه شناسی را نشان دهد. نوع نگاه به جنسیت و مرکز قرار دادن آن به عنوان یک امر قابل تحلیل، معنای پارادایمی است که از این کتاب به دست نمی آید. یک جامعه شناس جنسیت ادعایش این است که ما دو جور جامعه شناسی داریم جامعه شناسی حساس به جنسیت و جامعه شناسی غیر حساس به آن. این کتاب نه تنها این را به مخاطب القا نمی کند، بلکه عکسش را القا می کند؛ یعنی گویی که جنسیت متغیری است مثل همه متغیرها.

مفاهیم پایه جامعه شناسی جنسیت در این جا خوب مورد مذاقه قرار نگرفته است

وی افزود: نکته دوم در این پارادایم این است که ما اگر می خواهیم بگوییم جامعه شناسی جنسیت با رویکرد اسلامی اول باید بگوییم جامعه شناسی چیست و جنسیت چیست، بعد بگوییم نگاه اسلام درباره آن چیست که اثر فعلی در این که رویکردهای اصلی جامعه شناسی جنسیت را القاء کند ناتوان است. وی با طرح این سؤال که یک جامعه شناس جنسیت چقدر به بحث ساختار خانواده می پردازد و نیز به جزئیات آن مثل مهریه و طلاق و ... تصریح کرد: پیش فرض جامعه شناسی جنسیت این است که ما در جامعه، جنسی داریم. این جنسیت را به مثابه یک طبقه ببینید کاملاً در معنایی که مارکس می گوید.

نفس زن بودگی (جنسیت یعنی زن بودن) عامل بی امتیازی و محرومیت است و این را باید توصیف و تبیین کنیم و راه های برون رفت را ارائه کنیم. به نظر من مفاهیم پایه جامعه شناسی جنسیت در این جا خوب مورد

مذاقه قرار نگرفته یا اگر آقای دکتر بستان قبول نداشتند باید آن را مطرح و بعد مخاطب را از این فضا دور می کردند و یک نگاه جدید منسجمی را منتقل می کردند.

باید قبول کنیم این جا عرصه داده و اطلاعات و تجربه است، نه عرصه بیان موضع

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی با صحنه بر نقد دکتر انتظاری خاطرنشان کرد: منطق کتاب درسی منطق اجماع علم است؛ یعنی مثلاً ۵۰ جامعه شناس در حوزه جامعه شناسی جنسیت با هم دعوا کرده اند، دیدگاه ها و نظریات شان را بیان و داده هایی جمع آوری کرده و نتایجی گرفته اند.

حالا بعد از ۵۰ سال می گوییم جامعه شناسی جنسیت بومی بنویسیم؛ یعنی بر اساس خرد جمعی. اگر غربی ها جامعه شناسی جنسیت می نویسند، می توانند؛ چون کلی پژوهش و داده دارند. باید قبول کنیم این جا عرصه داده و اطلاعات و تجربه است، نه عرصه بیان موضع. آیا برای فرمایشات آقای دکتر بستان در این کتاب لازم بود ما جامعه شناسی جنسیت بنویسیم؟

دکتر کرمی با اشاره به وضعیت جامعه دانشگاهی و این که این کار اقعاً کننده دانشجویان نیست، اظهار داشت: ما حرفی را می زنیم و می گوییم اسلام این را می گوید، در وضعیتی که چارچوب های ذهنی دانشجویان ما این حرف ها را پس می زند، آیا این نوع کار نتیجه ای را که می خواهیم می دهد یا نه. واقعا با این کتاب قرار است چه اتفاقی بیفتد؟ آیا نتیجه عکس نمی دهد و ذهن ها را از سمت اسلام دور نمی کند؟

سطح بحث کتاب بالاتر از این است که اختلافات طبیعی در بحث های دینی را پوشش و پاسخ دهد

دکتر بستان در پاسخ به نقدهای وارده ابراز داشت: اگر ما تذکرات اساتید محترم را با توجه به وضع موجود نگاه کنیم، نگاهی درست است. یک طرف قضیه بحث اسلامی مسئله است و این طور نیست که صرفاً طرف قضیه من باشم که تحلیل می دهم و همه جهاتش به من ختم شود. ما یک متنی داریم متعهد به آن هستیم و ملحق از آن در بحثی که اسمش را به درست یا غلط جامعه شناسی جنسیت گذاشته ایم و حالا می خواهیم آن را به مخاطب برسانیم. ممکن است به قول شما کسی دیگری بیاید و بگوید من اسلام را جور دیگری می فهمم. هر کسی برای خودش مدعی است و دریافتی دارد. مثل همه اختلافات دیگری که وجود دارد و نمی شود بگوییم من امروز حرفی می زنم که همه قبول کنند که این اسلام است. کسی ممکن است بیاید عکس من بگوید و بگوید

آیات و روایاتش را هم پیدا کردم! سطح بحث کتاب بالاتر از این حرف است. آن مرجع و محلی که باید این بحث در آن فیصله پیدا کند این جا نیست. در جامعه شناسی جنسیت این ها را نمی توانیم ثابت کنیم.

نگاه ما در این کتاب فراتر از این بوده است که از اسلام ثابت و مطلق حرف بزنیم

مدیر گروه جامعه شناسی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه گفت: این که دکتر انتظاری فرمودند در بحث فهم اسلام حتماً باید موقعیت ها مورد توجه قرار بگیرد اصل کلی اش را قبول داریم و این طور نیست که بگوییم استفاده های خیلی ثابت و خشک و مطلق داریم و آن را به عنوان این که اسلام گفته بیان می کنیم.

چه بسا ما احکام ثانوی پیدا می کنیم یعنی نگاه ما فراتر از این بوده است که یک حکم اولی از یک آیات و روایاتی بکنیم، بعد بگوییم اسلام همین را گفته ولا غیر. این اختلاف فهم ها همیشه هست.

به دلیل حجم بالای کار و محدودیت صفحات تعدد دانشتم که بحث جامعه شناسی کار پررنگ نشود و بحث اسلامی کم رنگ

وی درباره جامعه شناسی نبودن کتاب بیان کرد: اگر ما می خواهیم بر اساس جامعه شناسی جنسیت مطلب بنویسیم، طبعاً باید بر اساس پارادایم موجود صحبت کنیم و این را باید جزء اصول مسلم خود تلقی کنیم که این دانش و معرفتی است که شکل گرفته و تعین پیدا کرده و باید این را جزء وظایف و رسالت خود بدانیم و آن را همان طور که هست به مخاطب معرفی کنیم. بعد اگر انتقادی هم داریم بکنیم. پس اشکال وارد است. ابتدای صحبت هم گفتیم که این کتاب مثل بحث های قبلی خانواده که جامعه شناسی آن پررنگ بود، نیست و تعدد کم رنگش کردم؛ چون حجم کار محدود بوده و بحث اسلامی کم رنگ می شده و تعدد دانشتم این اتفاق نیفتد. رویکرد اصلی کار رویکرد تحول گراست؛ یعنی باید به سمت تحول علوم انسانی پیش برویم تحول با شاخص های اسلامی یا بومی و ... اما این که آیا واقعا این پارادایم جامعه شناسی جنسیت درست و با تمام ابعاد و زوایا و مصادیق آمده است، ادعایی ندارم؛ چون هر کدام را که بخواهیم درباره اش بحث کنیم چندین جلد می شود. ضرورت باعث شده که رویکرد ما به سمت گزیده نویسی برود. پیشنهاد خوبی است که مثلاً مقدمه یا کلیات مفاهیم کلی را اضافه کرد، ولی بیشتر بخواهیم بپردازیم خلاف غرض کتاب می شود. البته در خلال بحث ها هم این گونه نبوده که فقط نظر اسلام گفته شود گریزی به مفاهیم و نظریات غربی ها زده شده است.

اخبار مدارس

بیت(ع) هستید و بایستی با قلم زنی و تحقیق در این مسیر فعالیت های خود را به سرحد امکان برسانید.

برگزاری نشست «اعتقادی سیاسی» در مدرسه فاطمه الزهرا(س) شیرود

نشست «اعتقادی سیاسی» و جلسه پرسش و پاسخ پیرامون اهمیت تحصیل در حوزه با حضور مسؤولان و دانش آموزان کانون پرورشی فکری کودکان و نوجوانان شهر رامسر در مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) شهر شیرود برگزار شد.

در این نشست خاطره لاکنتراشی، معاون فرهنگی این مدرسه علمیه گفت: رمز ماندگاری انقلاب اسلامی بصیرت و بیداری دینی مردم بود که جرأت سران استکبار را گرفت.

وی افزود: برای مقابله با فتنه ها نخستین ابزار بصیرت در دین و شناخت فتنه ها در هر عصری است.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) شهر شیرود تأکید کرد: افراد حق مدار و دین باور به انجام تکلیف الهی می اندیشند، چرا که سعادت دنیوی و اخروی خود را در اطاعت محض از خدا می بینند.

وی ادامه داد: اطاعت از ولایتی که در راستای اطاعت از حضرت رسول(ص) و ائمه اطهار(ع) باشد، واجب است و رهبر جامعه اسلامی با وجود یاران مطیع، دلسوز، فداکار و همراهی و هماهنگی مردم می تواند جامعه را به خوبی اداره کند.

لاکنتراشی عنوان کرد: حضور مردم در صحنه دشمنان را مأیوس و دوستان را امیدوار می کند، امیرمؤمنان(ع) نیز با وجود یارانی پرطراوت، جان برفک و پرنفوذ همانند عمار یاسر و مالک اشتر به مبارزه با انحرافات و بدعت ها برخاستند.

برگزاری نشست «انتقاد مؤثر در محیط خانواده» در مؤسسه آموزش عالی معصومیه قم

نشست خانوادگی طلاب با موضوع «انتقاد مؤثر در محیط خانواده» در مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه خواران قم برگزار شد. در این نشست حجت الاسلام هادی از مشاوران امور خانواده و مریم فرخ آشتیانی کارشناس مسائل خانواده در موضوع های «افزایش جمعیت و فرزندآوری» به بیان نظرات و دیدگاه های خود پرداختند. حجت الاسلام هادی گفت: انتقاد در حقیقت به

اسلام را فروکاستن به مثابه یک نظریه اجتماعی هم ممکن نیست، هم به اسلام آسیب می رساند

در ادامه دکتر کرمی با بیان این نکته که مشکل اصلی در این کتاب هنوز باقی است، گفت: مسئله اصلی این است که ما بتوانیم پدیده های اجتماعی را چه در سطح خرد و چه در سطح کلان بر اساس واقعیت اجتماعی توصیف کنیم یا این کار از یک میدان به یک میدان دیگر تغییر می کنیم؛ چون واقعیت های اجتماعی در میدان های متفاوتی اتفاق می افتد. من نمی توانم جامعه شناسی جنسیتی بگویم که برای کل بشریت جواب بدهد. میدان ها و ساخت های اجتماعی جنسیت با هم فرق می کند و به همین خاطر هم هست که اشکال بعدی من معنا پیدا می کند که تقابل فمینیسم و اسلام بیش از آن که به ضرر فمینیسم باشد به ضرر اسلام است. اساس جامعه شناسی این است که در گام اول توصیف ناظر به میدان داشته باشیم. در گام دوم تبیین باشد. باید بگویم چرا این اتفاق افتاده است بنابراین تبیین ها هم موقعیت مند خواهد شد. گام سوم تحلیل است و گام چهارم تغییر. اگر خواستم تغییری در این وضعیت بدهم در کدام متغیر باید تغییر ایجاد کنم تا این حرف درست شود. عرض من این است که اسلام را فروکاستن به مثابه یک نظریه اجتماعی هم ممکن نیست، هم به اسلام آسیب می رساند؛ چون اسلام قرار است حرف های فرازمانی و فرامکانی بزند و هم این که در مجموع پیامدهایی دارد که آن پیامدها درست نیست.

دکتر کرمی در پایان سخنان خود خاطر نشان کرد: در جایی از کتاب آمده است: «دلالت صریح گزاره های دینی و نیز واقعیت های عینی و نیز شواهد تجربی» چرا یک شاهد تجربی نیابدهاید این جا؟ جامعه شناسی جنسیت وقتی می گوید شواهد تجربی باید مخاطب را از شواهد بمباران کند که مثلا این هایی که آسیب دیدند کسانی بودند که بدحجاب بوده اند.

باید همه نوع از مخاطبان بتوانند با کتاب ارتباط برقرار کنند چه قابل قبول از نظر شما و چه غیر قابل قبول

دکتر انتظاری در ادامه نقد خود به کتاب «جامعه شناسی جنسیت» ابراز داشت: این که بگویم ما کتاب می نویسیم که نقطه نظرات خودمان را بگویم و کاری نداریم دیگران چه گفته اند خب می توانیم کتابی بنویسیم و دیدگاه های اسلام را بگویم و هیچ اشکالی

هم ندارد با عنوان دیدگاه های اسلام درباره جنسیت، اما وقتی می گویم جامعه شناسی داریم با یک زبان مشترک حرف می زنیم. درباره کتاب شما هم باید همه نوع از مخاطبان قبول از نظر شما و چه غیر قابل قبول. مگر این که بگویم این کتاب حرف اسلام است و هر کسی که وارد حیطه اسلام شد می تواند این کتاب را بپذیرد و بخواند و هر کسی هم که وارد نشد با او کاری نداریم. ولی من فکر نمی کنم شما چنین قصدی داشته باشید.

تاریخ جامعه شناسی جنسیت و نیز بحث هایی مانند جنسیت در خانواده، در رسانه ها، در فضای مجازی و ... خوب است که به بحث اضافه شود

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی با بیان این که محورهایی در کتاب نیامده است، گفت: بحثی تحت عنوان رویکرد جامعه شناختی داشته باشید که رویکرد جامعه شناختی خود را به خوبی توضیح دهیم و معلوم شود که شما اصولا چه رویکردی دارید. هرچند در فصل اول تلاش کردید این کار را بکنید اما با این دقت انجام نشده است. بحث دوم تاریخ جامعه شناسی جنسیت است. شما قاعدتا اولین نفری نیستید که این کار را می کنید بیان تاریخ آن هم مهم است. از ابتدا تاکنون چه کسانی این بحث ها را مطرح کرده اند. نظریه های جامعه شناسی و نقد آن ها، رویکردهای جامعه شناسی اسلامی و جنسیت، نابرابری، بی عدالتی، تبعیض جنسیتی و این که ما چه موضعی در برابر این ها داریم. دکتر انتظاری در پایان افزود: جنسیت در خانواده، در اشتغال، در رسانه ها، در بحث آموزش، در فضای مجازی و شبکه های اجتماعی و ... نیز تحولات جنسیت در جامعه معاصر ایران و این که چه تغییراتی در تاریخ معاصر در روابط زن و مرد و در نهادهای دینی داشته ایم از جمله مواردی است که خوب است به بحث اضافه شود. درواقع ما رویکرد را باید در ابعاد مختلف جامعه بررسی کنیم. نکته آخر هم این که پیش گفتار تصویر اجملی از کتاب ارائه نمی کند. درواقع شما دارید یک ادعای جدید مطرح می کنید: جامعه شناسی را رویکرد اسلامی.

باید تعریف علم دینی مشخص شود تا نگوییم این نوع کارها باعث فروکاستن اسلام است

دکتر بستان در پاسخ به نقدهای مطرح شده ابراز داشت: اشکال بیشتر در بحث علم دینی

می چرخد و ریشه به آن برمی گردد؛ چون هنوز تعریف علم دینی مشخص نیست، تکلیف این نوع کارهایی که با آن هدف انجام می گیرد، مشخص نیست. وی افزود: این اشکال چند بار تکرار شد که ما گزاره های دینی را در متن علم وارد نکنیم و از آن فرضیه و نظریه درست کنیم و فرافزایمانی است و ما نباید آن را وارد این بحث ها کنیم. این کار با نگاه تحولی با رویکرد دینی و با همان پیشینه علم دینی انجام شده است که گزاره ها در متن علم وارد شود. حالا این آسیب ها و دغدغه های دوستان چه می شود که آیا ما اسلام را قرار است تبدیل به علم کنیم؟ جوابش به این جا بر نمی گردد. اما اجمالا توضیح می دهم که ما مدلی تعریف کردیم: یک مدل انتزاعی و یک مدل انضمامی. وقتی مدل انتزاعی می خواهد بر جامعه ما تطبیق پیدا کند، ممکن است تغییر کند و برخی گزاره های در جامعه ما مصداق نداشته باشد و کاملا این دغدغه ای که دوستان دارند که باید جامعه شناسی بشود و موقعیت ها فرق می کند حل می شود؛ چون ما نمی خواهیم بگویم اسلام این را گفته و تمام. این در دو سطح معنا پیدا می کند.

اقتضای کار علمی در علم دینی این است که قیود را تغییر دهیم تا ببینیم چه عواملی باعث تایید نشدن گزاره شده است و این ابطال گزاره دینی نیست

دکتر بستان در پایان سخنان خود خاطر نشان کرد: در این مدل نگاه هنجاری هم حضور پیدا می کند و این به این معنا نیست که بخواهیم ادعاهای خود را با آیات و روایات ثابت کنیم. همان طور که فمینیست ها هم ایایی ندارند بگویند نگاه ما هنجاری هم هست. بنده در قسمت های مختلف کتاب این بحث را جدا کرده ام و گفته ام این نگاه هنجاری اسلام است و جامعه شناسی نیست و بعد وارد بحث جامعه شناسی اش می شوم. بعد هم باید آن را با تجربه آزمون کرد. گزاره ها را از متون دینی گرفته ایم، اما الان می خواهیم کار جامعه شناسی و تجربی انجام دهیم. اگر تایید شد به عنوان یک فرضیه به جامعه دینی عرضه می کنید و اگر نشد اقتضای کار علمی در علم دینی این است که قیود را تغییر دهیم و بررسی کنیم چه عواملی باعث این تایید نشدن شده است و این ابطال گزاره دینی نیست که باعث فروکاستن اسلام شود.

برگزاری کارگاه منع شناسی و آسیب های پژوهشی در مدرسه حضرت زینب(س) دهدشت

مدیر مدرسه علمیه حضرت زینب(س) دهدشت از برگزاری کارگاه منع شناسی و آسیب های پژوهشی در این مدرسه علمیه خبر داد. هدی ناصرزاده گفت: این کارگاه با حضور حجت الاسلام اسماعیل آذری و توران رامهرمزی درباره چگونگی تحقیق و پایان نامه ویژه طلاب پایه های اول و پنجم برگزار شد. وی افزود: در این کارگاه حجت الاسلام آذری به بیان آسیب های پژوهشی پرداخت و عدم رعایت اخلاق پژوهشی همانند پرهیز از تعصب، ستایش، نکوهش افراطی، سرعت های علمی، کلیشه ای شدن مطالب و استفاده ناحق از دست زنجیرگان را از جمله این آسیب ها برشمرد.

اخبار مدارس

معنای جدا کردن خوبی‌ها از بدی‌ها است که در فرهنگ ما تنها به جدا کردن بدی‌ها اطلاق می‌شود.

وی افزود: انتقاد با هر مفهومی آرامش روانی افراد را برهم می‌ریزد، چرا که هر فردی حب ذات و علاقه به خود دارد و می‌خواهد این سیستم روانی را حفظ کند، ولی انتقاد در معرض قضاوت قرار دادن افراد است که حس خشم و پرخاشگری آنها را تحریک می‌کند.

مشاور امور خانواده تصریح کرد: البته در هنگام انتقاد رعایت نکاتی همانند توجه بر نقاط مثبت افراد و از بین بردن زمینه برای برداشت‌های منفی لازم است، در هنگام انتقاد باید به شرایط زمان، مکان، تن صدا و حالت چهره توجه داشت و بدون مقدمه چینی و همراه احترام مطالب را بیان کرد.

در ادامه جلسه مریم فرخ آشتیانی در سخنانی یادآور شد: انسان فطرتاً به دنبال ارتباط داشتن با اعضای خانواده به ویژه فرزندان است که این خود از گرفتار شدن فرد به افسردگی جلوگیری می‌کند.

وی ادامه داد: تک فرزندی سبب افسردگی والدین و گرایش آنها به رسانه می‌شود. همچنین پدر و مادر نمی‌توانند جای همبازی کودک را پر کنند.

برگزاری نشست «اهمیت و ضرورت پژوهش و پژوهشگری» در مدرسه فاطمه الزهرا(س) مرند

نشست «اهمیت و ضرورت پژوهش و پژوهشگری» در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا(س) شهر مرند برگزار شد.

حجت‌الاسلام حسین پور، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: پژوهش و پژوهشگری معطوف به یک هفته، سال و ماه نمی‌شود، بلکه روحیه پژوهشگری باید در هر طبعی وجود داشته باشد.

وی افزود: طبعی باید روحیه پژوهشگری را در خود پرورش دهد، لذتی در پژوهشگری هست که با گفتن درک نمی‌شود بلکه باید آن را تجربه کرد.

استاد حوزه و دانشگاه درباره مهم‌ترین گام‌های پژوهشگری تأکید کرد: نخستین گام پژوهشگر دسترسی به کتابخانه و کتاب است که با مطالعه می‌تواند بر غنای علمی پژوهش خود بیفزاید.

وی یادآور شد: دومین گام در امر پژوهش، آموزش صحیح به صورت عملی است، اگر طبعی این دو مؤلفه را داشته باشد

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

بیش از ۵ هزار طلبه خواهر در فضای مجازی فعالیت می‌کنند



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور درباره ظرفیت‌های حوزه علمیه خواهران گفت: بیش از ۵۰ هزار خواهر فعال در فضای مجازی داریم که از اسلام، حجاب و عفاف، پاکی و تعالیم نورانی اسلام در فضای مجازی دفاع می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمود رضا جمشیدی مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در کانون امام خمینی(ره) برازجان گفت: از افتخارات نظام مقدس جمهوری اسلامی، توسعه و تأسیس حوزه‌های علمیه است، ما تا قبل از پیروزی انقلاب کمتر از انگشتان دو دست حوزه‌های علمیه خواهران در ایران اسلامی داشتیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: آیت‌الله شرعی، پیرمردی که تقریباً همه عمرش را صرف حوزه‌های علمیه خواهران کرد و بیش از نیم‌قرن تلاش مستمر داشت و بخش زیادی از این برکات مربوط به این شخصیت نورانی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی تأکید کرد: حوزه‌های خواهران به سرعت گسترش پیدا کرده است و توسعه حوزه‌های علمیه خواهران از اهداف استراتژیک نظام مقدس اسلامی است. وی اظهار کرد: ما امروز ۴۵۷ واحد آموزشی در سراسر کشور داریم و بیش از ۷۰ هزار خواهر مشغول به تحصیل و بیش از ۹۰ هزار خواهر فارغ‌التحصیل داریم که این یک خانواده بزرگی است. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور درباره ظرفیت‌های حوزه علمیه خواهران گفت: بیش از ۵ هزار خواهر طلبه در فضای مجازی فعال هستند که از اسلام، حجاب و عفاف، پاکی و تعالیم نورانی اسلام در فضای مجازی دفاع می‌کنند و این توفیق کمی نیست. حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی اظهار داشت: بزرگ‌ترین تجمع وبلاگ دینی در حوزه‌های علمیه خواهران رقم خورده و این افتخاری برای خواهران طلبه است. وی با بیان این‌که بیش از هزار و ۱۰۰ نفر مربی در سراسر کشور در عرصه خانواده و ازدواج در قالب طرح رحمت همکاری می‌کنند، گفت: بیش از سه هزار خواهر طلبه در آموزش و پرورش در عرصه اقامه نماز جماعت و تبلیغ فعالیت و ۱۲ هزار خواهر طلبه در آموزش و پرورش نیز تدریس می‌کنند. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ادامه داد: بیش از ۱۵۰۰ حافظ کل، نیم جزء و یا ۱۰ جزء قرآن کریم داریم و اگر بخواهیم آمار یک جزء، دو جزء و سه جزء را هم حساب کنیم، آمار حافظان قرآن ما به بیش از ۱۰ هزار نفر می‌رسد.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی با بیان اینکه ۵۵۶ داور قرآنی در حوزه‌های علمیه خواهران تربیت شده‌اند، گفت: چند هزار مربی قرآنی، ۳۵۷ هسته پژوهشی و بیش از ۷۰ کانون پژوهشی در حوزه‌های علمیه خواهران کشور فعالیت می‌کنند. وی تأکید کرد: در بسیاری از شهرهای کشور به ویژه در شهرهای کوچک حوزه‌های علمیه خواهران به یک‌قطب علمی و فرهنگی تبدیل شده‌اند. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ادامه داد: در هر جایی که حوزه‌های علمیه هستند به ویژه حوزه‌های علمیه خواهران، ضریب امنیتی آن جا هم در بخش انتظامی و هم اطلاعاتی بالا رفته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی یادآور شد: ۶۷ باب از مدارس علمیه خواهران در مناطقی است که اقوام و مذاهب و فرق مشترک وجود دارد و حوزه‌های علمیه خواهران با یک هم‌زیستی عالمانه و علمی در آن مناطق مشغول به انجام وظیفه هستند. وی گفت: استان بوشر در آینده‌ای نزدیک رشد گسترده‌ای در استعدادها و تحصیلات تکمیلی در رشته‌های متعدد خواهد داشت.

برگزاری کرسی

آزاداندیشی در مدرسه الزهرا(س) بندرعباس

کرسی آزاداندیشی با موضوع فضای مجازی و باید و نبایدها با هدف آگاهی بیشتر با این فضا در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) بندرعباس برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام حسن‌علی شریعتی، استاد حوزه و دانشگاه و معاون پژوهش دانشکده علوم قرآنی با اشاره به آسیب‌های فضای مجازی گفت: قواعد فقهی مثل اصله‌الاباحه، اصله‌الحل و اصله‌البرائه پشتوانه آیه و روایت دارد و طبق این قواعد همه چیز حلال است مگر اینکه دلیل بر حرام بودن آن پیدا کنیم.

وی افزود: طبق اصل اولی یعنی اصله‌الحلیه، حلیت اصل اولی در تمام خوردنی‌ها، پوشیدنی‌ها و ابزارها است که فضای مجازی یکی از این ابزارهای مجاز است و استفاده از فضای مجازی را همه قبول دارند، چون بخواهیم و نخواهیم جزو زندگی ما شده مثل تلویزیون و موبایل ولی برخی اختلافات درباره نحوه استفاده از این وسایل است، پس نمی‌شود گفت چون ساخت دشمن است نباید استفاده کرد.

وی اظهار کرد: این‌که این وسایل در دست دشمن است و دشمن با تمام امکانات آمده تهدیدی جدی برای ما است، اما می‌توانیم این تهدید را تبدیل به فرصت کنیم و اگر این تهدیدها نبود، فرصت‌ها برای ما مهیا نمی‌شد، ما می‌توانیم اطلاعاتمان را به همه نقاط دنیا برسانیم.

برگزاری کارگاه مقاله

نویسی با همکاری مدرسه حضرت زینب(س) دهدشت

مدیر مدرسه علمیه حضرت زینب(س) دهدشت از برگزاری کارگاه مقاله نویسی با همکاری این مدرسه علمیه در دانشگاه آزاد اسلامی دهدشت خبر داد.

هدی ناصرزاده گفت: این نخستین کارگاه مقاله نویسی علمی پژوهشی است که از سوی معاونت پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی و با همکاری حوزویان برگزار شد.

وی خاطرنشان کرد: آشنایی با انواع مقالات علمی پژوهشی، مقاله منسجم، تشریح اجزای مقاله پژوهشی شامل چکیده، نتیجه‌گیری و منابع، بررسی و نقد مقالات ISI و یافتن کلمات کلیدی مقاله از جمله مباحث بیان شده در این کارگاه بود.

مدیر حوزه علمیه خاوران

مازندران خبر داد:

**تحصیل ۳ هزار
طلبه خواهر در
مدارس علمیه
مازندران**

نخستین دوره کارگاه پایان نامه نویسی و مدیریت پژوهشی طلاب مقطع سطح سه حوزه علمیه خاوران استان مازندران با حضور حجت الاسلام علی اکبر حصاری، معاون پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران گفت: تفقه در دین و دین پژوهشی همراه با عقلانیت رسالت حوزه های علمیه است.

وی افزود: تحقیق امر کلیدی در حوزه های علمیه به شمار می رود، از این رو طلاب باید روش، تکنیک و فنون پژوهشی را به درستی فرا گیرند تا در یک بازه زمانی محدود، پاسخ گوی نیازهای موجود جامعه باشند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران تأکید کرد: امروز دشمنان برخلاف گذشته با بهره گیری از فضای علمی و مجازی در قالب جنگ نرم به مقابله پرداخته اند، از این رو طلاب باید تکنیک و تاکتیک های حفظ کبان اعتقادات و ارزش های دینی را بشناسند.

وی تصریح کرد: دین اسلام توانایی پاسخگویی به تمام افکار، نخله ها و مکاتب دنیا را دارد، ولی این کار جز با درک و پیمودن مسیر پژوهش، تحقیق و فکر امکان پذیر نیست.

حجت الاسلام غفاری بیان کرد: متأسفانه هنوز موضوع پژوهش، روحیه تحقیق و تنبیه در محافل علمی و آموزشی ما به درستی تبیین و نهادینه نشده است که این امر نیازمند تحول است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران با بیان این که دست نیاز جامعه داخلی و خارجی در عرصه های مختلف دینی، اعتقادی و فرهنگی به سمت حوزه های علمیه است، خاطرنشان کرد: طلاب باید با بهره گیری از روش های نوین پژوهشی به این نیازها پاسخ دهند.

حجت الاسلام غفاری در بخش دیگری از سخنان خود با بیان این که حوزه های علمیه خاوران از ظرفیت های بالایی در زمینه های علمی، پژوهشی و فرهنگی برخوردار است، گفت: استان مازندران ۳ میلیون جمعیت دارد که از این تعداد ۳ هزار نفر طلبة خواهر هستند.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران خبر داد:**تشکیل ۹ شورای علمی پژوهشی در مدارس
علمیه خاوران مازندران****مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران از تشکیل ۹ شورای علمی پژوهشی در
مدارس علمیه خاوران این استان خبر داد.**

حجت الاسلام علی غفاری، در اجلاس استانی مدارس علمیه خاوران استان در نوشهر با اشاره به این که فعالیت مدیریت حوزه علمیه خاوران مازندران از سال ۸۶ با عنوان مدیریت منطقه پنج در ساری آغاز شد، گفت: در حال حاضر ۱۸ مدرسه علمیه خاوران در سراسر استان مشغول فعالیت هستند، وی با بیان این که فعالیت های علمی حوزه علمیه خاوران مازندران از سال ۸۶ با عنوان مدیریت منطقه پنج با ۱۱ مدرسه علمیه آغاز شد، افزود: خوشبختانه با تلاش های صورت گرفته امروز شاهد رشد و توسعه مدارس علمیه خاوران هستیم. مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران از تحصیل سه هزار و ۲۰۰ طلبه خواهر در مدارس علمیه استان خبر داد و خاطرنشان کرد: تاکنون نیز هزار و ۵۰۰ نفر از حوزه علمیه خاوران مازندران فارغ التحصیل شدند.

حجت الاسلام غفاری با بیان این که در حال حاضر هزار مبلغ دینی خواهر نیز در استان مشغول فعالیت تبلیغی هستند، تصریح کرد: خوشبختانه حوزه علمیه خاوران مازندران از ظرفیت و توانمندی تبلیغی بسیار بالایی برخوردار است، وی در ادامه سخنان خود با اشاره به تشکیل شورای پژوهشی حوزه علمیه خاوران استان گفت: این شورا با حضور گروه های علمی و فکری تشکیل شد که استادان مجرب حوزه و دانشگاه از اعضای این شورای علمی پژوهشی هستند. مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با اشاره به این که این شورای علمی پژوهشی به منظور هدایت و سیاست گذاری امور پژوهشی مدارس علمیه خاوران و همچنین پشتیبانی علمی از طلاب خواهر تشکیل شده است، بیان داشت: تشکیل این شورا گامی در جهت تحقیق و پژوهش در مداری علمیه خاوران است.

حجت الاسلام غفاری با بیان این که این شورا از فعالیت های پژوهشی طلاب خواهر، پایان نامه ها و فعالیت های پژوهشی فارغ التحصیلان حوزه های علمیه خاوران حمایت خواهد کرد، گفت: علاوه بر این اجرای طرح های پژوهشی مشترک دینی با دیگر نهادها از برنامه های این شورا است، وی با اشاره به این که امروز توانمندی پژوهشی بالایی در مدارس علمیه وجود دارد، شناسایی این توانمندی های مهم را یکی از برنامه های این شورا اعلام کرد و افزود: باید از توان علمی و پژوهشی طلاب و فارغ التحصیلان حوزه به منظور فعالیت های گسترده علمی بهره گرفت. مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با بیان این که طلاب و فارغ التحصیلان حوزه های علمیه از توانمندی های بالایی در جهت انجام فعالیت های تحقیقاتی و پژوهشی برخوردار هستند، بیان داشت: تشکیل شورای علمی پژوهشی در بهره گیری از توان علمی این افراد بسیار تأثیرگذار خواهد بود. وی، تشکیل شورای علمی پژوهشی را فرصت مناسبی برای طلاب مدارس علمیه به منظور تهیه پایان نامه های مناسب دانست و خاطرنشان کرد: این شورا طلاب را در تدوین پایان نامه های حوزوی نیز یاری خواهد داد. مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با بیان این که در حال نه شورای پژوهشی در مدارس علمیه استان مشغول فعالیت علمی هستند، تصریح کرد: کسب ۱۵ رتبه مختلف از سوی ۴۸ تشکل پژوهشی در مسابقات پژوهشی، ۱۹ مورد کرسی آزاداندیشی، دو مورد تالیف کتاب و هشت مورد نیز تالیف کتابچه از جمله فعالیت های این شورای پژوهشی بود. حجت الاسلام غفاری با بیان این که در حال حاضر حوزه علمیه خاوران مازندران فارغ التحصیلان بسیار توانمندی دارد، گفت: باید با ساماندهی این دانش آموختگان از ظرفیت علمی و تبلیغی آنها در نهادهای دولتی بیشتر بهره گرفته شود.

اخبار مدارس

می تواند در تحقیقات و پژوهش های خود موفق باشد.

برگزاری نشست «ایستگاه حجاب و عفاف در قرآن» در مدرسه عصمتیه بابل

نشست فرهنگی با عنوان «ایستگاه حجاب و عفاف در قرآن» در مدرسه علمیه خاوران عصمتیه شهر بابل برگزار شد.

در این نشست پورمهدی، معاون فرهنگی مدرسه علمیه خاوران عصمتیه شهر بابل گفت: حجاب به معنای پوشش است، ولی هر پوششی حجاب نیست.

وی افزود: قرآن کریم ده ها آیه درباره حجاب و حرمت نگاه به نامحرم بیان می کند که از جمله می توان به آیات سوره نور و احزاب اشاره کرد.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خاوران عصمتیه شهر بابل حجاب را به دو بعد ایجابی و سلبی تقسیم کرد و یادآور شد: بعد ایجابی وجوب پوشش و بعد سلبی حرمت خودنمایی برای نامحرم را بیان می کند.

وی خاطرنشان کرد: حجاب انواع مختلفی دارد که مهم ترین نوع آن حجاب فکری و روحی است، چرا که به اعتقادات و معارف اسلامی افراد باز می گردد و سبب جلوگیری از لغزش و گناه می شود.

پور مهدی نگاه نکردن به نامحرم را حجاب چشم عنوان کرد و گفت: حجاب رفتار نیز به عدم جلب توجه نامحرم با کارهای همانند زینت گفته می شود.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خاوران عصمتیه شهر بابل در ادامه سخنان خود حجاب را امری ظاهری و عفاف را امری باطنی دانست و اظهار کرد: ظاهر و باطن بر یکدیگر اثرگذار هستند. وی یادآور شد: حجاب میوه عفت و عفاف ریشه حجاب است، البته حجاب مانع فعالیت اجتماعی افراد نمی شود.

**برگزاری نشست اخلاقی
مدرسه علمیه کوثر تیران و کرون
با حضور امام جمعه**

نشست اخلاقی مدرسه علمیه خاوران کوثر تیران و کرون با حضور امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام علیرضا طاحونی، امام جمعه شهر تیران و کرون در این نشست تبلیغ دین اسلام را مهم ترین رسالت پیامبر اسلام (ص) دانست و گفت: حداقل مسؤلیت حوزه های علمیه ارتقای سطح دینی افراد جامعه است.

وی تصریح کرد: طلاب خواهر باید با مجهز



حجت‌الاسلام عماد با ابراز خرسندی از رشد کمی و کیفی پژوهش در حوزه‌های علمیه خاوران و خاوران استان اظهار داشت: قبلاً مجموعه مقالات ارسالی از استان یزد به جشنواره در حدود ۹۰ مقاله بود که در حال حاضر این آمار به قریب ۳۰۰ مقاله از حوزه‌های خاوران و برادران رسیده است. وی اظهار کرد: اگر این افزایش همراه با کیفیت بیشتر آثار و با در نظر گرفتن شناسایی موضوعات و نیازهای روزمره جامعه نیز باشد برای آینده بسیار مناسب خواهد بود. در پایان این مراسم از صاحبان ۶ اثر برگزیده و ۱۷ اثر شایسته تقدیر این جشنواره استانی با اهدای جوایزی تقدیر شد. لیست اسامی و آثار برگزیدگان استانی (طلاب خاوران) بدین شرح است:

وی افزود: در بررسی‌های اجمالی صورت گرفته تعداد ۱۵۲ اثر به مرحله ارزیابی تفصیلی راه یافتند و پس از ارزیابی‌های این مرحله، تعداد ۶ اثر حایز رتبه برگزیده و ۱۷ اثر نیز به عنوان شایسته تقدیر انتخاب شدند. همچنین حجت‌الاسلام عماد، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران در سخنانی اظهار داشت: بر اساس روایات، هیچ کوششی برتر از تحقیق و به عبارتی جستجوی روشمند مبتنی بر داده‌های دارای اعتبار علمی برای دستیابی به حقیقت و پاسخگویی به نیازها و چیزی که از آن به عنوان فرآیند تولید دانش یاد می‌کنیم، نیست. وی افزود: پژوهش معبر، مجرا و فرآیند تولید دانش است و ممکن نیست دانشی را بشر تولید کند مگر بر چرخه و مسیر پژوهش.

جشنواره علامه حلی استان یزد برگزار شد

مراسم اختتامیه نخستین جشنواره استانی علامه حلی یزد با حضور نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه یزد، فرماندار، مدیران حوزه‌های علمیه برادران و خاوران استان و اساتید و طلاب خاوران و برادران مدارس علمیه استان، در مجتمع غدیر شهر یزد برگزار شد.

در ابتدای این مراسم حجت‌الاسلام والمسلمین وحیدی مهرجودی، دبیر جشنواره علامه حلی استان یزد با تقدیر از زحمات صورت گرفته در راستای برگزاری این جشنواره و حضور فعال طلاب در آن، اظهار داشت: مجموعه تلاش‌های صورت گرفته موجب به بار نشستن مقالات، پایان‌نامه‌ها و کتاب‌ها در قالب ۲۷۶ اثر شد.

اخبار مدارس

شدن به علم و تهذیب نفس افراد جامعه را به سمت دین هدایت کنند. امام جمعه تیران و کرون با اشاره به آیه «یرفع الله الذین آمنوا منکم و الذین اوتوا العلم» بیان کرد: براساس مشیت الهی همواره نور علم متوجه پیامبر(ص)، وصی و وارثان ایشان یعنی علما است. وی افزود: طلاب باید کسب علم دین را توفیق الهی بدانند و از فرصت پیش آمده برای انجام هر چه بهتر مسؤولیت خود بهره ببرند. حجت‌الاسلام طاحونی تهذیب نفس را از ویژگی‌های طلاب عنوان و خطاب به حاضران گفت: جایگاه خود را بدانید و با اعتماد به نفس، ایمانتان را تقویت کنید.

برگزاری نشست سیاسی «انقلاب اسلامی، دیروز تا امروز» در مدرسه امام خمینی(ره) تهران

نشست سیاسی با عنوان «انقلاب اسلامی، دیروز تا امروز» با سخنرانی نماینده ولی فقیه در سپاه پاسداران سیدالشهدا(ع) شهر تهران در مدرسه علمیه خاوران امام خمینی(ره) شهر رباط کریم برگزار شد. در این نشست حجت‌الاسلام علی‌اکبر داراب کلائی به بررسی تحولات ایجاد شده در جهان پرداخت و گفت: امروز انقلاب اسلامی در حال فتح تمام انقلاب‌های دنیا است، چرا که حکومت‌های اسلامی در حال شکل‌گیری است. وی افزود: موقعیت انقلاب و نگاه جهانیان به ما در طول ۳۶ سال بسیار تغییر کرده است، از این‌رو ابزارهای مقابله با دشمن نیز تغییر کرده است. نماینده ولی فقیه در سپاه پاسداران سیدالشهدا(ع) شهر تهران استقرار شریعت و برپایی حکومت اسلامی را از اهداف انقلاب عنوان کرد و یادآور شد: پیش از انقلاب شرایط بسیار نامساعد و ناامن بود، ولی اکنون شرایط بسیار امن و سرشار از پتانسیل در رشته‌های گوناگون علمی، فرهنگی و اقتصادی است. حجت‌الاسلام داراب کلائی خاطر نشان کرد: ایجاد زمینه‌های پیشرفت در رشته‌های مختلف جامعه اسلامی، مدیون انقلاب است.

وی تأکید کرد: اکنون وظیفه ما افزون بر حفظ نظام اسلامی، داشتن آمادگی کامل برای مبارزه با مخالفان اسلام در سراسر جهان است تا انقلاب به اهداف خود برسد.

برگزاری نشست علمی پژوهشی بررسی علل بدحجابی در مدرسه نرجسیه نورآباد

نشست علمی پژوهشی با عنوان بررسی علل

تجلیل از طلاب خاوران برتر استان بوشهر با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران

جشنواره تجلیل از برترین‌های حوزه علمیه خاوران استان بوشهر، با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور، آیت‌الله صفایی بوشهری نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه بوشهر و سایر مسئولان استانی، در مدرسه علمیه حضرت رقیه(س) شهر برازجان برگزار شد.

در این جشنواره، از طلاب برگزیده در مسابقات استانی فرهنگی - قرآنی نسیم، قرائت، تبیان، حفظ قرآن، حفظ خطبه حضرت زهرا(س) و حضرت زینب(س)، ممتازان آموزشی و المپیاد علمی و همچنین از نفرات اول تا سوم در رشته حفظ و قرائت تجلیل شد. این مسابقات در بهمن‌ماه امسال برگزار شد و از ۱۱ نفر در مسابقات علمی آموزشی و ۱۳ نفر در حفظ خطبه‌های حضرت زهرا(س) و حضرت زینب(س) تقدیر شد.

برگزاری نشست «یخ‌ها ذوب می‌شوند» در مدرسه علمیه حضرت زهرا(س) میبد

خسارت دید و برخی از خواص که روزی خدمت‌گذار انقلاب بودند به صورت آگاهانه یا ناآگاهانه در خدمت دشمنان قرار گرفتند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان یزد با اشاره به روایتی از نبی اکرم(ص) بیان کرد: هوای نفس به سبب ایجاد خودبینی فرد را از توبه کردن منصرف می‌کند. وی تصریح کرد: خودسازی راه رهایی از هوای نفس است که باید جوانان به آن توجه ویژه‌ای داشته باشند، فرد خیال نکند در دوران بزرگسالی می‌تواند به خودسازی بپردازد و خود

را اصلاح کند. حجت‌الاسلام کارگر با تأکید بر کسب علم، بصیرت و بررسی عوامل انحراف از سوی جوانان یادآور شد: ارتباط با خدا تحمل مشکلات را آسان می‌کند. فرد باید لذت ارتباط با خدا را غنیمت بشمارد و مسائل را مصلحت و حکمت الهی بداند. وی افزود: در روایت نیز تأکید شده است که راه ارتباط با خدا نماز است، فرد ضمن توجه به مسائل دنیوی باید بیشترین تلاش خود را در جهت آباد کردن آخرت به کار گیرد.

نشستی در راستای تقویت تحصیل و تهذیب طلاب با عنوان «یخ‌ها ذوب می‌شوند» در مدرسه علمیه خاوران حضرت زهرا(س) شهر میبد برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام محمد کارگر، مدیر حوزه علمیه خاوران استان یزد به بیان آسیب‌های جنگ نرم پرداخت و گفت: در فتنه ۸۸ دشمن برای براندازی نظام برنامه‌ریزی کرد و در این راه نیز مبلغ‌های هزینة کرد. وی افزود: متأسفانه کشور در این فتنه بسیار

اخبار مدارس

بد حجایی در جامعه و راهکارهای مقابله با آن در مدرسه علمیه خاوران نرجسیه شهر نورآباد ممسنی استان شیراز برگزار شد.

در این نشست آسیه حسینی، استاد حوزه مباحثی را درباره حجاب و آثار و فواید آن به عنوان عامل مهمی در سعادت و شقاوت انسان و جامعه ارائه کرد و گفت: ارزش زن به دین، حیا و عفت اوست و حجاب کلید طلایی به حساب می آید. وی با اشاره به معزل بدحجایی در جامعه، افزود: بی حجایی نشانه خواری و انحطاط و حجاب نشانه عظمت، زیبایی و متانت است. استاد حوزه علمیه در ادامه اشاره ای به ریشه های فردی بی حجایی از جمله هوسرانی، کسب موقعیت، ضعف ایمان، صید دلپای مردان، تقلید و ریشه های اجتماعی بی حجایی کرد و ادامه داد: ما وظیفه داریم امر حجاب را از طریق روش های خاص از جمله آموزش حجاب در مدارس، تشویق، معرفی بانوان نمونه و ترویج فرهنگ غیرت نهادینه سازی کنیم.

برگزاری نشست مدیران و مشاوران واحدهای آموزشی تربیتی قزوین با مدیریت حوزه علمیه خاوران استان

نشست مدیران و مشاوران واحدهای آموزشی تربیتی حوزوی خاوران استان قزوین با مدیریت حوزه علمیه خاوران استان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام رضا کاظم لو، مدیر حوزه علمیه خاوران استان قزوین گفت: کارشناسان مذهبی جهت ارائه راه کارهای مفید باید خود را به مهارت های علمی و تکنیک های فنی و عملی مسلح کنند.

وی رازداری و امانت داری را یکی از خصوصیات بارز مشاوران دانست و افزود: جهت کاهش آسیب های اجتماعی در بین طلاب خانواده های موفق را شناسایی کرده و رمز پیشرفت و موفقیت آنان را به سمع و نظر طلاب برسانند.

برگزاری نشست مربیان حفظ قرآن کریم در حوزه علمیه خاوران استان البرز

نشست مربیان حفظ قرآن کریم با حضور اساتید، مسئول ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران استان البرز و نماینده اداره اوقاف کرج در محل مدیریت حوزه خاوران این استان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام سعید اجلالی، مسئول ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران

امام جمعه نوشهر در اجلاس مدیران و موسسان حوزه علمیه خاوران مازندران:

حوزه علمیه خاوران الگوی مناسب تفکیک جنسیتی است



امام جمعه نوشهر در اجلاس مدیران حوزه علمیه خاوران استان مازندران این نهاد را الگوی مناسبی برای تفکیک جنسیتی دانست.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام محمود مشایخ با بیان اینکه اهمیت فعالیت حوزه علمیه خاوران به اندازه کافی مورد توجه قرار نگرفته است، افزود: توجه به حوزه های علمیه خاوران از ابعاد مختلفی مورد توجه است از جمله اینکه نیمی از جمعیت جامعه را زنان تشکیل می دهند و زنان در خانواده نقش تربیتی فوق العاده ای دارند.

وی با بیان اینکه دشمنان در تهاجم فرهنگی بیش از همه بانوان را هدف قرار می دهند، اضافه کرد: این قشر آگ مراقبت نکند تحت تاثیر قرار می گیرد و در مسائل مختلف از جمله مصرف گرایی و مد قربانی می شود. امام جمعه نوشهر با بیان اینکه مدت ها است بحث تفکیک جنسیتی در دانشگاه ها مطرح است، گفت: حوزه های علمیه خاوران یک الگوی مناسب برای تفکیک جنسیتی هستند و این در حالی است که این نهاد به لحاظ مادی با مشکلات مالی مواجه است. وی با بیان اینکه توجه به دانشگاه بیش از حوزه های علمیه خاوران است، علت آن را در سابقه بیشتر دانشگاه ها نسبت به حوزه های علمیه خاوران، مدرک معتبرتر نسبت به حوزوی خاوران، بودجه اندک در حوزه و عمومی نشدن فرهنگ حوزه در جامعه دانست.

حجت الاسلام مشایخ با بیان اینکه در حوزه های علمیه باید بر تعلیم، تربیت، پژوهش و بصیرت تاکید کرد، گفت: تقویت این چهار اصل در حوزه های علمیه موجب ارتقای این نهاد است. وی اظهار امیدواری کرد تعداد اساتید آقا در واحدهای حوزوی خاوران کاهش یابد و در عوض با تربیت اساتید خواهر از این اساتید در واحدهای حوزوی استفاده شود.

امام جمعه نوشهر همچنین خواستار بهتر از ساعات فرهنگی در مدارس علمیه خاوران شد.

برگزاری نشست تربیتی کودک

در مدرسه امام خمینی (ره) شهر رباط کریم

نشست تربیتی کودک با حضور حجت الاسلام راستگو کارشناس تربیتی کودکان در مدرسه علمیه خاوران امام خمینی (ره) شهر رباط کریم برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام محمدحسن راستگو، کارشناس تربیتی کودکان گفت: کسب علم برای یک طلبه باید در رأس امور باشد. وی افزود: طلبه بودن آسان نیست، برای ارتقای علمی باید میزان مطالعه را افزایش داد و با مشغول شدن به کارهای بی ثمر از کسب علم غفلت نکرد. حجت الاسلام راستگو درباره جایگاه علم نیز تصریح کرد: نمی توان برای علم قیمت تعیین کرد و باید بدانیم که عرصه علم دریای بسیار وسیع و عمیقی است. کارشناس تربیتی کودکان مشغول شدن به امور بیهوده دنیوی را سبب غفلت فرد از یاد مرگ و قیامت دانست و بیان کرد: بنده باید مقصد حقیقی که رسیدن به خدا است را گم نکنم.

وی یادآور شد: هدف اصلی افراد با انجام عبادات نباید رفتن به بهشت و یا ترس از دوزخ باشد، بلکه رسیدن به رضوان الهی باشد که این کار نیز با کسب علم و آگاهی میسر می شود.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان سمنان:

تنفیذ احکام از سوی ولی فقیه به منزله مشروعیت الهی آن است

جلسه شورای اداری شهر سمنان با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران این استان برگزار شد.

در این جلسه حجت الاسلام علیرضا صابریان، مدیر حوزه علمیه خاوران استان سمنان گفت: نظام ما به دنبال مردم سالاری دینی است، یعنی نظام دین و مردم سالاری است، ولی برخی به اشتباه تصور می کنند که نظام دارای نوعی پارادوکس است.

وی افزود: البته برخی در دنیا نظام مردم سالاری را مطرح و هیأت حاکمه خواسته های مردم را هر چند با احکام الهی در تناقض باشد به ظهور می رسانند، برای نمونه قانون همجنس بازی را در پارلمان بسیاری از کشورها به تصویب می رسانند.

مدیر حوزه علمیه خاوران سمنان با اشاره به تناقض گفتار و رفتار دولت های غربی تأکید کرد: شاید در غرب به مردم سالاری در ظاهر توجه شود، ولی به دین سالاری هیچ توجهی نمی شود، یعنی به دنبال بیان حرام و حلال الهی نیستند.

حجت الاسلام صابریان در بخش دیگری از سخنان خود مشروعیت و مقبولیت را از ویژگی های بارز نظام مردم سالاری ایران دانست و اظهار کرد: مشروعیت نظام به خداوند، رسول اکرم (ص)، ائمه معصومان (ع) و در زمان غیبت به ولی فقیه واجد شرایط تعلق می گیرد. وی یادآور شد: تنفیذ احکام از سوی مقام معظم رهبری به منزله مشروعیت و تأیید خداوند است بعد از مقبولیت نیز آرای مردم مطرح است.

تقدیر مدیر کل

آموزش و پرورش استان البرز از مدارس علمیه خاوران

مدیر کل آموزش و پرورش استان البرز با اهدای تقدیرنامه ای از مسؤولان حوزه علمیه خاوران این استان تقدیر کرد.

خسرو ساکی گفت: همکاری طلاب خاور استان البرز با آموزش و پرورش به ویژه در طرح «روشنا» و «امین» قابل تقدیر است.

ساکی با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری درباره فرهنگ خاطرنشان کرد: اهمیت کارهای فرهنگی در جامعه کنونی بر هیچ فردی پوشیده نیست و همگان بر این امر آشنا هستند که مهم ترین بستر برای انجام کار فرهنگی محیط مدارس و کار با دانش آموزان است.

وی افزود: مجموعه حوزه علمیه خاوران استان البرز همراه آموزش و پرورش در عرصه کار فرهنگی گام های مؤثر و مثبتی برداشته است.



دیدار مدیر حوزه های علمیه خاوران با مبلغان و مشاوران طلبه خواهر در مدارس آموزش و پرورش استان بوشهر

اخبار مدارس

استان البرز، گفت: در مدارس علمیه آن گونه که باید به درس قرآن اهمیت داده نمی شود و ما طلاب نسبت به دو امانتی که رسول خدا(ص) در میان امت خود به امانت گذاشته، به ویژه نسبت به قرآن کریم جفا کردیم.

وی افزود: برنامه ریزی برای درس قرآن در ساعت های فوق برنامه از نشانه های مظلومیت قرآن در مدارس علمیه است در حالی که باید جزو دروس اصل حوزه باشد.

مسئول ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران استان البرز به حدیثی از پیامبر اکرم(ص) اشاره کرد و ادامه داد: زمانی که فتنه و پریشانی به شما رو می آورد به قرآن رجوع کنید و قرآن شافی است که شفاعت آن نسبت به قاریان و حافظان تضمین شده است.

حجت الاسلام اجلائی اظهار کرد: علت عدم استقبال از کلاس های قرآن باید بررسی و آسیب شناسی شود.

مهدی جعفری، نماینده اداره اوقاف کرج نیز در این نشست درباره تربیت حافظ و زمان آزمون حافظان قرآن کریم در سال جاری توضیحاتی را بیان کرد و به سوال های اساتید در زمینه همکاری حوزه علمیه با اداره اوقاف درباره تربیت حافظان قرآن کریم پاسخ گفت.

برگزاری نمایشگاه نرم افزار در مدرسه علمیه فاطمیه فسا

سرپرست مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر فسا استان فارس از برگزاری نمایشگاه نرم افزار در این مدرسه علمیه خبر داد.

سمیه نکوئیان با اشاره به این که نرم افزارهایی با عناوین مختلف در این نمایشگاه به نمایش گذاشته شد، گفت: این نرم افزارها با ۵۰ درصد تخفیف به علاقه مندان ارائه شد.

وی افزود: نرم افزارهای سیره معصومان، جامع الاحادیث، جامع التفاسیر، حماسه عاشورا، مجموعه آثار امام خمینی، دانشنامه علوی، سخنان آیت الله بهجت، مجموعه آثار علامه طباطبایی، کتابخانه تخصصی امام رضا(ع)، نرم افزار خانواده موفق، پرسمان ۳ (پاسخ به شبهات دانشجو) همراه با مبلغان، اصول و مبانی تربیت کودکان و نوجوانان و نوالولایه برخی از آثار به نمایش درآمده در این نمایشگاه بود.

سرپرست مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر فسا اظهار کرد: از دیگر نرم افزارهای قابل ارائه در این نمایشگاه می توان به مواردی همچون پک کامل نور الاحکام، نرم افزار کوثر سلسبیل، آموزش قرآن بزرگسالان، داستان های

مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور، در دیدار با مبلغان و مشاوران طلبه خواهر در مدارس آموزش و پرورش استان بوشهر، گفت: حضور یافتن در جمع کسانی که به هم عهدی خود با صاحب اصلی کار تبلیغ دین، یعنی امام زمان(عج) متعهد مانده اند، باعث افتخار است.

حجت الاسلام و المسلمین محمود رضا جمشیدی افزود: همان طور که پیامبر اکرم(ص) به امام علی(ع) فرمودند علی جان اگر یک نفر به دست تو هدایت شود، از همه چیزهایی که خورشید بر آن می تابد، بهتر است؛ این کار، کار مشکلی است ولی نتیجه کار، بر مژه و ارزش آن می افزاید.

مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور اظهار داشت: به گفته خود پیامبر(ص)، هیچ پیغمبری مانند حضرت رسول(ص) اذیت نشد، چراکه ایشان برای هدایت بندگان خدا بسیار تلاش می کردند، به طوری که گاهی پیمودن مسیرهای طولانی، مجروح شدن و تسخیر و اذیت شدن را فقط برای هدایت یک غلام، به جان می خریدند. وی ادامه داد: قدر این کار را بدانید و گاهی سختی های کار را به حضرت مهدی(عج) بگویید، چراکه هم صاحب کار حوزه های علمیه خود خدا و امام زمان(عج) هستند و هم اینکه خدا و امام زمان می بینند، می شنوند و حتی حرف دل، ذهن و اشاره ما را می فهمند و ما همیشه می توانیم با ایشان هم کلام شویم و خودشان هم کمک می کنند.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی خاطر نشان کرد: تاریخ روحانیت شیعه، در طول تاریخ اوصیاء، انبیاء و حضرت خاتم(ص) است و شما نیز در همین مسیر هستید. وی بیان داشت: ممکن است ایام تحصیل تمام شده باشد، اما ما داریم این کار را انجام می دهیم، چون طلبگی یک هویت است و این هویت را هیچ کس از ما نگرفته است. مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور گفت: نجات دادن مردم پیرو امام زمان(عج) از گمراهی و خدعه شیطان، به اندازه تمام این دنیا و بالا و پایینش ارزش دارد و سرمایه ای است که انسان می تواند با خودش به آخرت ببرد. وی پایان اینکه، کسی که گوهرشناس است، به هیچ وجه آن را از دست نمی دهد، گفت: اصلاً تردید نکنید که خدا گوهر گرانی را به شما داده است و اگر استقامت کنید، خدا شما را سیراب می کند.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی یادآور شد: وقتی خدا می بیند که کسی برای نجات فرزندان مردم از گمراهی تلاش می کند، خدا هم فرزند خود او را نجات می دهد.

مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور تصریح کرد: شما قدم در راهی گذاشته اید که به پشتیبانی علمی روزانه و هفتگی نیاز دارد، که این نیازها باید از طریق برنامه ریزی، نشست هایی برای تبادل شیوه ها و همچنین استفاده از اساتید و کارشناسان فن، پاسخ داده شود. وی اضافه کرد: لازم است که خاوران مبلغ، عضو شبکه های اجتماعی طراحی شده برای مشاورین مدارس شوند و باهم تعامل

داشته باشند. حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی اظهار داشت: به فرموده حضرت زهرا(س)، هر کس خالصانه خدا را عبادت کند، خدا بهترین مصلحت هایش را برای او می فرستد؛ بنابراین کار شما، کار خیلی بزرگ و تخصصی است که شما بنیه های خوبی هم دارید، اما این کار نیاز به تجربه، مهارت و تخصص دارد که باید برای تکمیل آن ها بکوشید.

حجت الاسلام یوسف جمالی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان بوشهر در حاشیه این نشست گفت: در بحث عفاف و حجاب، به سبب حضور مبلغین در ۶۳ مدرسه استان، رشد صددرصدی داشته ایم.

آزادمنش مسئول خاوران مشاور در مدارس بوشهر، در بخش دیگری از این مراسم، اظهار داشت: طرح مشاوره و تبلیغ خاوران فارغ التحصیل حوزه های علمیه استان بوشهر، از سال ۹۰ با ۲۰ نفر به طور آزمایشی شروع شده و تاکنون بیش از ۷۰ نفر از این خاوران در ۱۲ نقطه استان فعالیت می کنند. وی افزود: این مبلغین با گذراندن دوره های آموزش مشاوره که شهریورماه ارسال، با حضور اساتید برجسته از قم برگزار می شود، تأثیرات مثبتی را در بحث عفاف و حجاب، نماز، هیئت و مسجد، ازدواج، مسائل اخلاقی و ... داشته اند.

در این دیدار، خاوران مشاور در مدارس استان بوشهر، با حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی گفتگو کردند و مشکلات، نیازمندی ها و پیشنهادات خود را به وی ارائه دادند.

برگزاری کارگاه آموزش روش های نوین پژوهش در مدرسه الزهرا(س) آباد طشک

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) آباد طشک از برگزاری کارگاه آموزش روش های نوین پژوهش در این مدرسه علمیه خبر داد.

پریچان خواجه گفت: این کارگاه آموزشی با حضور بیش از ۳۰ نفر از طلاب در سالن اجتماعات مدرسه علمیه الزهرا(س) برگزار شد و طی آن میرشکاری، معاون پژوهش مدرسه روش های نوین پژوهش را برای حاضرین تبیین کردند.

وی افزود: معرفی انواع سایت های علمی پژوهشی همچون سایت نور، تبیان و کتابخانه های تحقیقاتی از جمله واشنگتن و ملی از دیگر برنامه های این کارگاه آموزشی بود. مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) آباد طشک اظهار کرد: در این کارگاه همچنین شیوه استفاده از برخی نرم افزارهای علمی پژوهشی همچون جامع التفاسیر و جامع الروایات آموزش داده شد.

اخبار مدارس

مصومان، آموزش قرآن کودکان، مجموعه آثار شهید مطهری، نورالانوار، دانشنامه مهدویت، پرسمان قرآنی جوانان، کتابخانه جامع حج، پک کامل نرم افزار پیرامون امام حسین(ع)، کوثر حجاب و نقد و بررسی فرقه ضاله صوفیه اشاره کرد.

نکوئیان با بیان این که نمایشگاه نرم افزار در مدرسه علمیه فاطمیه(س) فسا برپا شد، این نمایشگاه مورد توجه و بازدید خواران فارغ التحصیل و طلاب مدارس فسا، جهرم، نی ریز، استهبان و ششده قرار گرفت و خواران نرم افزارهای مورد نیاز خود را با تخفیف ۵۰ درصد تهیه کردند.

برگزاری همایش «میثاق با ولایت» در مدرسه الزهرا(س) میاندواب

همایش «میثاق با ولایت» در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر میاندواب استان آذربایجان غربی برگزار شد.

رحیم نظری، مسؤول سیاسی سپاه تهران سخنران این همایش بود که با اشاره به فتنه ۸۸ و حماسه ۹ دی گفت: نهم دی اوج بصیرت دینی و سیاسی ملت ایران بود و مردم در آن وفاداری خود را به امام(ره)، نظام، انقلاب و رهبری نشان دادند.

وی افزود: اگر هدایتگری، روشنگری و تحلیل رهبر معظم انقلاب و حضور به موقع مردم در خلق حماسه ۹ دی نبود، شاید امروز سرنوشت کشور ما همانند کشورهای عراق، پاکستان، افغانستان و سوریه بود و مال، جان و حیثیت افراد مورد تعرض قرار می گرفت.

مسؤول سیاسی سپاه تهران یادآور شد: امیرمؤمنان(ع) نیز تأکید می کنند، اگر ملتی با رهبر خود هماهنگ نباشد، هر چند بهترین رهبر دنیا را داشته باشد، زمین گیر می شود.

وی ادامه داد: دشمنان پس از پیروزی انقلاب اسلامی دست به توطئه های مختلفی همانند تحریم، کودتا، حمایت از ضد انقلاب و راه انداختن جنگ هشت ساله زدند، ولی پس از شکست در این میدان ها؛ جنگ نرم را آغاز کردند که سبب براندازی در سکوت می شود.

نظری خاطر نشان کرد: کودتای مخملی از جمله روش های جنگ نرم است و انتخابات بهترین زمان برای تحقق آن است. مردم در انتخابات مقصر نبودند، چرا که به پیشنهادان انقلاب صلاحیت داده شده بود، ولی متأسفانه پس از انتخابات شاهد حمایت دشمنان از برخی بودیم.

مدیر حوزه های علمی خواران خبر داد: رشته های تخصصی حوزه های علمی خواران در بوشهر توسعه می یابد



مدیر حوزه های علمی خواران کشور گفت: رشته های تخصصی مقطع تحصیلی سطح سه در استان بوشهر توسعه می یابد.

حجت الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی مدیر حوزه های علمی خواران کشور در جمع خبرنگاران در بوشهر گفت: استان بوشهر در این دوره ۵ ساله حضور با برکت آیت الله صفایی بوشهری، شتاب مضاعفی را در توسعه فرهنگی داشته است. مدیر حوزه های علمی خواران کشور بیان داشت: یکی از شاخصه های مهم توسعه فرهنگی استان، مسأله توسعه حوزه های علمی است و ما در حوزه های علمی خواران استان بوشهر رشد ۵ برابری را شاهد بوده ایم. این همگرایی همه مسؤولان استان، خیران، بانیان و مؤسسان، با تلاش نماینده ولی فقیه آیت الله صفایی بوشهری میسر شده است.

وی اظهار امیدواری کرد این همگرایی نوید خبرهای بسیار خوش و وقایع بسیار بزرگی در عرصه فرهنگی برای استان بوشهر، جنوب کشور و منطقه را به همراه داشته باشد.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی با بیان اینکه در آینده ای نزدیک شاهد راه اندازی مقطع سطح چهار (دکتری) خواهیم بود، گفت: حق خواران پرتلاش و فرهیخته استان بوشهر که در جشنواره های حوزوی رتبه های بالایی را کسب می کنند، این است که از این ظرفیت قدردانی و توجه ویژه شود.

خوشبختانه ما در عرصه احداث بنا، تجهیز و توسعه آموزش های حوزوی در سطوح مختلف در این استان رشد خوبی داشته ایم و امیدواریم با تلاش های مضاعفی که در حال انجام است، این رشد و توسعه شتاب بیشتری به خود بگیرد.

برگزاری نشست علمی با موضوع مدیریت طرح های پژوهشی در مدرسه الزهرا(س) شهر نی ریز

نشست علمی با موضوع مدیریت طرح های پژوهشی در زندگی با حضور کارشناس مشاوره و روانشناسی در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر نی ریز استان فارس برگزار شد.

در این نشست سعیده جوهری، کارشناس ارشد مشاوره و روانشناسی با اشاره به اهمیت پژوهش و مدیریت طرح های پژوهشی در زندگی گفت: پژوهش روح زندگی و هویت ملی و علمی یک کشور است.

وی افزود: پژوهش در ابعاد مختلف اجتماعی، فردی، علمی و فرهنگی کاربردهای متنوعی در زندگی روزمره انسان ها دارد و هیچ انسانی در زندگی بی نیاز از پژوهش نیست.

کارشناس ارشد مشاوره و روانشناسی اظهار کرد: ما حتی در مسائل ساده زندگی خود نیز ممکن است برای رسیدن به اهداف مدیریتی از تحقیق و پژوهش استفاده کنیم و با روند آن آشنا شویم.

جوهری ادامه داد: بسیاری از دانش آموزان و دانشجویان در زمینه تدوین مقالات پژوهشی چیزی نمی دانند بنابراین وظیفه طلاب است که آنها را با اهداف پژوهش آشنا کنند.

برگزاری نشست

سیاسی در مدرسه علمیه خواران فاطمیه(س) پیشوا

نشست سیاسی به منظور بصیرت افزایی در مدرسه علمیه خواران فاطمیه(س) شهر پیشوا با حضور طلاب، بسیجیان و عموم مردم برگزار شد.

در این نشست فاطمه آلیا، نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی به سخنرانی پرداخت و از ۹ دی به عنوان روز بصیرت و خاموش کننده آخرین شعله های فتنه یاد کرد.

وی گفت: در فتنه ۸۸ دشمنان به دنبال تغییر قانون اساسی، حذف اصل ولایت فقیه از آن و به استمرار بردن کشور بودند که ۹ دی به این توطئه ها خاتمه داد.

آلیا تصریح کرد: امروز عواملی به دنبال تطهیر سران فتنه و سطحی جلوه دادن حوادث سال ۸۸ هستند. برای این فتنه ۲۰ سال برنامه ریزی صورت گرفته بود و اکنون سران فتنه برای امنیت و آرامش کشور در حصر خانگی هستند.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی در بخش پایانی سخنان خود مذاکرات با آمریکا و انتخابات آینده مجلس شورای اسلامی را مورد توجه قرار داد و یادآور شد: مردم همواره باید بصیرت خود را حفظ کنند و با آگاهی و انتقاد سازنده به عملکرد افراد از ایجاد فتنه احتمالی جلوگیری کنند.

برگزاری کرسی

آزاداندیشی در مدرسه علمیه حضرت زینب(س) دهدشت

مدیر حوزه علمی خواران استان کهگیلویه و بویراحمد از برگزاری نشست کرسی آزاداندیشی با عنوان «عدل الهی و بحث شرور» در مدرسه علمیه خواران حضرت زینب(س) شهر دهدشت خبر داد.

حجت الاسلام محمدجواد جعفری مهر گفت: در این جلسه لیلا تندپور و حجت الاسلام صیادیان به بیان دیدگاه ها و نظرات خود پرداختند و به سوالات و شبهات بیان شده پاسخ دادند.

مدیر حوزه علمی خواران استان کهگیلویه و بویراحمد یادآور شد: وجود تفاوت های موجود میان انسان ها همانند میزان ضرب هوشی افراد، تفاوت در زشتی و زیبایی و شبهه عدم تناسب کیفر یا جرم از جمله محورهای بیان شده در این نشست بود.

اخبار مدارس

وی تصریح کرد: اگر به حماسه ۹ دی به عنوان نماد و الگوی بصیرت نگاه نکنیم، متضرر می شویم، چرا که آثار فتنه ۸۸ همانند آتش زیر خاکستر است که در صورت بی توجهی بار دیگر شعله ور می شود.

مسئول سیاسی سپاه تهران تأکید کرد: طلاب که وظیفه هدایتگری مردم و جامعه را بر عهده دارند، باید این جریان را به خوبی تبیین و مسائل پشت پرده آن را بازگو کنند و علاقه مردم را به رهبری و ارکان انقلاب مستحکم کنند تا جامعه در آینده گرفتار اتفاقات ناگوار نشود. وی ادامه داد: از فتنه ها نباید ترسید، چرا که فتنه با وجود خسارتی که وارد می کند در هر زمانی وجود داشته است.

تشکیل کمیته همکاری مدرسه علمیه الزهرا(س) جویبار با اداره آموزش و پرورش این شهر

کمیته همکاری مدرسه علمیه خوارهران الزهرا(س) شهر جویبار با اداره آموزش و پرورش این شهر در راستای ارتقای اهداف تربیتی و اثر بخشی بیشتر به فعالیت های مبلغان تشکیل شد.

حجت الاسلام محمد اسماعیل قلی پور، امام جمعه شهر جویبار در جلسه این کمیته با تأکید بر همکاری میان حوزه های علمیه و آموزش و پرورش برای رفع آسیب های اجتماعی گفت: آموزش و پرورش باید زمینه استفاده از ظرفیت پربرکت حوزه های علمیه را ایجاد کند.

در بخش دیگری از این جلسه شهربانو میرزایی، مدیر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا(س) شهر جویبار ضمن ارائه گزارش اجمالی از فعالیت های مدرسه بیان کرد: در حال حاضر ۲۰ طلبه مبلغ به عنوان امام جماعت در مدارس شهر مشغول فعالیت هستند که از این تعداد ۸ نفر مربی طرح امین هستند.

مدیر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا(س) شهر جویبار علت بسیاری از ناهنجاری های فرهنگی را عدم آموزش مهارت های دینی برای نسل جوان عنوان کرد و یادآور شد: عواملی همانند خانواده، رسانه و نهاد آموزش و پرورش در ایجاد ناهنجاری ها و ناهنجاری های فرهنگی دخیل هستند. وی ادامه داد: تعامل حوزه علمیه به عنوان مروج اسلام ناب محمدی و آموزش و پرورش می تواند نقش بسزایی در از بین بردن ناهنجاری های فرهنگی داشته باشد.

همچنین در این نشست برگزاری دوره های آموزش مسائل دینی برای معلمان در مدارس با حضور مبلغان مورد بررسی قرار گرفت.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور:

مدارس علمیه خوارهران مشکل کتابخانه را جدی بگیرند



مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور گفت: مدارس علمیه باید مشکل کتابخانه را جدی بگیرند و هر جا که رشته تخصصی داریم باید کتابخانه تخصصی هم داشته باشیم.

حجت الاسلام والمسلمین محمدرضا جمشیدی مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور در جمع کارکنان مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان بوشهر با بیان اینکه برای سال ۱۴۰۴ باید به ازای هر ۲۵۰ نفر یک نفر طلبه داشته باشیم، گفت: کار بزرگی است که در مرتبه اول آن برعهده مدیران مدارس و همکاران ما در مدارس است.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور بیان کرد: تربیت انسان های شایسته و انسان سازی، بزرگترین دستاورد حوزه های علمیه خوارهران است که خودشان در خانه و در بیرون انسان ها، مربیان، همسران و مادران شایسته ای باشند. این افتخار بزرگی است.

وی ادامه داد: ما همیشه می گوئیم خوارهران طلبه ما نقطه هدف هستند، هم ساخته شدن شان موضوعیت دارد و هم برای ساختن نسل آینده و کار طریقت دارند، این کار بزرگی است که خداوند به عنایت خود و ولی خودش، به دست من و شما قرار داده است و امیدواریم بتوانیم حداکثر استفاده را از این فرصت خدادادی بکنیم.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی افزود: ما کار بی مشکل نداریم، اما آنچه که این مشکلات را آسان می کند، خود و سنگینی و بزرگی کار است.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور تأکید کرد: شما اگر اینجا هم نبودید و در یک در نظام دانشگاهی انجام وظیفه می کردید همین گرفتاری ها و مشکلات را داشتید.

وی اظهار کرد: شیرینی کار این است که صاحب کاری داریم و او حضرت ولی عصر(ارواحنا له فدا) است.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور گفت: همه ما در ادعا خوب حرف می زنیم، می گوئیم اگر امام زمان را درک کنیم به تعبیری خدمت گزار و خادمشان خواهیم شد. اکنون فرصت پیش آمده است، چه باید کرد؟! امیدواریم که ایشان بپذیرند و این کارها بماند.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی درباره اضافه کردن رشته های جدید در مدارس علمیه خوارهران استان بوشهر، بیان کرد: ما دریا مجوز رشته های جدید هیچ محدودیتی نداریم به جز فلسفه که فعلا در قم اجرا می شود. وی ادامه داد: سیاستی که در حال اجرای تدریجی آن هستیم مدرسه محوری است. بر این اساس مدرسی که قابلیت لازم را داشته باشند، بسیاری از کارهایشان را که می توانند انجام دهند به خودشان واگذار می شود و در نتیجه مدرسه، اساتید و اولیای مدرسه با کار درگیر می شوند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور تأکید کرد: مسأله کتابخانه هم برای ما مهم است و اگر مدارس علمیه مشکل کتابخانه دارند آن را جدی بگیرید و هر جا که رشته تخصصی داریم باید کتابخانه تخصصی هم داشته باشیم.

وی با بیان اینکه ایجاد مهدکودک در کنار حوزه های علمیه خوارهران هم جزء برنامه های ما است، خاطرنشان کرد: مرحله اول تلاش ما این بود که بنایی برای مدارس فراهم کنیم و مرحله دوم تلاش ما مهدکودک است.

برگزاری نشست

علمی - پژوهشی مدرسه علمیه معصومیه شهرضا

نشست علمی - پژوهشی مدرسه علمیه خوارهران معصومیه شهرضا با سخنرانی نایب رییس و دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام حمید محمدی با اشاره به برنامه پژوهشی پنج ساله مدارس علمیه سطح دو اظهار کرد: نخستین هدف این برنامه گسترش سطح دانش طلاب با جست و جو در منابع مختلف علمی است.

وی افزود: استاد باید از طلبه تتبع، تحقیق و گزارش دهی درباره فعالیت هایش بخواهد، چرا که این کار سبب انس فرد با منابع علمی و عبور از کتاب درسی صرف می شود.

دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور ایجاد

انس با منابع علمی و کسب مهارت در پژوهش را از دیگر اهداف برگزاری این برنامه پژوهشی برشمرد و بیان کرد: فرهنگ حضور در کتابخانه و کتابخانه گرایی باید برای نشان دادن هویت علمی طلاب ایجاد شود.

وی تأکید کرد: طلبه سال دوم باید با مهارت های نویسندگی و روش تحقیق آشنا باشد تا قدرت نگارش پیدا کند.

حجت الاسلام محمدی پذیرش مسؤولیت های اجتماعی را منوط به بینش علمی عنوان کرد و گفت: بینش علمی با تحقیق و تتبع حاصل می شود.

وی افزود: انجام درست سه وظیفه تعلیم، تبلیغ و تحقیق از سوی طلاب با تحقیق عمیق علمی صورت می گیرد، همچنین ورود به عرصه کار در گرو پژوهش عمیق است.

برگزاری کرسی

آزاداندیشی در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) مرند

مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) مرند از برگزاری کرسی آزاداندیشی در این مدرسه علمیه خبر داد.

اکرم جعفری ثانی گفت: این جلسه با موضوع «حجاب و بانوان حوزوی» برای طلاب پایه اول برگزار شد و حاضران پرسش های خود را پیرامون حجاب، چادر و بایسته های آن مطرح کردند.

مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) مرند یادآور شد: در این کرسی آزاداندیشی حبیب پور از اساتید قرآنی حوزه به جمع بندی مطالب پرداخت و حجاب را از لوازم کرامت بانوان مسلمان دانست.

برگزاری نشست شرح حدیث عنوان بصری در مدرسه حضرت آمنه (س) قم

نشست اخلاقی با عنوان شرح حدیث عنوان بصری، با حضور عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران در مدرسه حضرت آمنه (س) قم برگزار شد.

در این نشست معصومه گلگیری، عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به اهمیت تعلیم اخلاقی برای طلاب، گفت: طلاب باید اخلاق بزرگان دینی را الگو قرار دهند و همانند آنها مریبانی باشند که نقاط قوت متری خود را تقویت می‌کردند و اهل سرزنش نبودند.

وی افزود: علم نوری است که خداوند در دل‌ها قرار می‌دهد و حال که طلاب در زمینه تعلیم و تعلم قدم برداشته‌اند، نیاز است درسی که می‌خوانند باید آن‌ها را به مقام عبودیت و بندگی برساند.

برگزاری نشست علمی سبک زندگی اسلامی در مدرسه حضرت زینب (س) دهدشت

نشست علمی سبک زندگی اسلامی در مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب (س) شهر دهدشت استان کهگیلویه و بویراحمد برگزار شد.

حجت‌الاسلام ام‌الله اندرزبان، مدرس حوزه و دانشگاه در سخنانی در این نشست عامل اصلی نابسامانی‌های زندگی امروزی را دور شدن از سبک زندگی اسلامی دانست و گفت: برای رسیدن به سبک زندگی اسلامی باید از سبک زندگی غربی عبور کنیم.

وی ادامه داد: ویژگی زندگی اسلامی کمال طلبی و توحید محوری عالمانه و اعتدال‌گرایانه است. اگر بخواهیم در سبک زندگی اسلامی مصونیت‌سازی کنیم، باید در برابر تهاجم فرهنگی رسانه‌های غربی به ویژه ماهواره ایستادگی کنیم.

حجت‌الاسلام اندرزبان با تأکید بر الگوگیری افراد از سبک زندگی امام راحل، آن را نمونه‌ای از سبک زندگی اسلامی عنوان کرد و یادآور شد: در سبک زندگی اسلامی فرد نگرش صحیح به آخرت و مدیریت زمان دارد، در این سبک زندگی حقوق افراد در قبال هم مشخص است.

وی افزود: متأسفانه سبک زندگی ما قرآنی نیست و شاهد هستیم که افراد با وجود پیشرفت‌های فراوان گرفتار خرافات می‌شوند.

از سوی مرکز فناوری اطلاعات این نهاد: نرم‌افزار تجمیع‌کننده اطلاعات مالی حوزه‌های علمیه خاوران تولید شد



مرکز پیوسته حوزه‌های علمیه خاوران

نرم‌افزار تجمیع‌کننده اطلاعات مالی حوزه‌های علمیه خاوران کشور از سوی مرکز فناوری اطلاعات این نهاد تولید شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران شنبه ۲۳ اسفند محمد استادجعفری مدیر مالی حوزه‌های علمیه خاوران در جریان دیدار مدیر این نهاد از مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران گفت: این سامانه در راستای ارتقای انضباط مالی و تکمیل فرآیند پاسخگویی و پاسخ‌خواهی تهیه شده است.

وی با اشاره به اینکه قبلاً سامانه مالی ریحان تولید شده و در واحدهای حوزوی خاوران مورد استفاده قرار گرفته بود، اضافه کرد: نرم‌افزار تجمیع‌کننده اطلاعات مالی حوزه‌های علمیه خاوران اطلاعات مالی را از سامانه ریحان، جمع‌آوری، دسته‌بندی و صحت‌سنجی می‌کند و پس از اخذ تاییدیه‌های صحت اطلاعات، آنها را در ستاد مرکزی قم تجمیع می‌کند.

مدیر مالی حوزه‌های علمیه خاوران نتیجه و خروجی این سامانه را صورت‌های مالی تجمیعی برشمرد و خاطر نشان کرد: این سامانه که نرم افزارهای مشابه آن محدود و نیازمند صرف هزینه‌های چندبرابری برای تهیه نسبت به تولید آن هستند، اطلاعات لحظه‌ای از عملکرد مالی و برنامه‌های تمام واحدهای تابعه را به دست می‌دهد و می‌تواند در راستای تقویت تحلیل‌های مالی در تصمیم‌گیری‌های مدیران و مسئولان حوزه به کار گرفته شود.

در این دیدار همچنین محمدتقی جلیلی مدیر پرتال جامع مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به توسعه سایت‌های زیردامنه پرتال جامع این مرکز گفت: امروز ۶۳ زیردامنه در زیرمجموعه این پرتال فعال هستند که از جمله آنها سایت‌های مدیریت‌های استانی و برخی مدارس علمیه است. وی با اشاره به توسعه کمی و کیفی وبلاگ‌های حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: کوثر بلاگ، بزرگ‌ترین اجتماع وبلاگی دینی در فضای مجازی با هدف تولید محتوای دینی و مذهبی در فضایی امن و نجیب است. مدیر پرتال جامع مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به وجود تعداد زیاد خوابگاه‌ها در واحدهای حوزوی سراسر کشور، گفت: حضور بانوان طلبه در خوابگاه‌ها، ظرفیت مناسبی برای تولید محتوای دینی در فضای مجازی است که نیازمند برنامه ریزی و هدف‌گذاری جهت استفاده از این ظرفیت بالقوه است. وی با اشاره به برگزاری کارگاه‌های آموزشی وبلاگ نویسی و مهارت‌های فضای مجازی، اظهار کرد: اثربخش بودن این آموزش‌ها نیازمند استمرار است.

جلیلی افزایش حضور بانوان طلبه در فضای مجازی را نیازمند فرهنگ‌سازی و آموزش دانست و ادامه داد: باید به منظور ایجاد انگیزه برای ادامه فعالیت وبلاگ نویسان و فعالان فضای مجازی از وبلاگ‌نویس‌ها و مدارس فعال در این زمینه تقدیر کرد. در این دیدار علی حجازی مدیر شبکه حوزه‌های علمیه خاوران نیز با ارائه گزارشی از فعالیت‌های این مدیریت اظهار کرد: با تلاش‌های انجام شده پهنای باند مدیریت‌های استانی و واحدهای حوزوی خاوران ارتقا یافته است. وی با اشاره به راه‌اندازی سیستم VOIP در مجموعه تابعه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران به منظور تماس تلفنی میان این واحدها در شبکه یکپارچه داخلی در نقاط مختلف کشور، اضافه کرد: در شش ماه گذشته زمان تماس‌های مدیریت‌های استانی و واحدهای حوزوی با ستاد مرکز ۸۲ هزار و ۵۰۰ دقیقه، زمان تماس مرکز با این مدیریت‌ها و واحدها ۹۰ هزار و ۶۰ دقیقه و زمان تماس میان خود آنها ۱۰۶ هزار دقیقه بوده است.

اخبار مدارس

مدیر حوزه علمیه خاوران کهگیلویه و بویراحمد:

حوزه علمیه خاوران فرهنگ‌ساز است

نشست طلاب حوزه علمیه خاوران حضرت زینب (س) شهر دهدشت با فرماندار این شهر و مدیر حوزه علمیه خاوران استان کهگیلویه و بویراحمد برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام محمدجواد جعفری‌مهر، مدیر حوزه علمیه خاوران استان کهگیلویه و بویراحمد گفت: برخی از مسؤولان کمک به حوزه‌های علمیه را بدون توجه اقتصادی می‌دانند، در حالی که حمایت از حوزه کمک به فرهنگ جامعه است.

وی تأکید کرد: پول مصرفی برای فرهنگ‌سازی در جامعه را می‌توان برای نهادهای همانند حوزه‌های علمیه خاوران صرف کرد، چرا که این حوزه‌ها فرهنگ‌ساز هستند.

در بخش دیگری از این مراسم کریمی، فرماندار شهر دهدشت ضمن محکوم کردن اهانت مجله فرانسوی به ساحت مقدس نبی اکرم (ص) بیان کرد: امروز شاهد اهانت غربی‌ها به پیامبر رحمت و رأفت هستیم، وظیفه ما در این زمان آگاهی بیشتر نسبت به مسائل اسلام است.

وی افزود: دینداری ما باید از روی آگاهی و با تعقل باشد، به هر میزان شناخت ما از آموزه‌های دینی عمیق‌تر باشد، بیشتر می‌توانیم در برابر توطئه‌های دشمنان علیه اسلام به مقابله بپردازیم.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز: نهادهای مختلف استان البرز خواستار بهره‌گیری از ظرفیت مدارس علمیه خاوران هستند

شورای مدیران مدارس علمیه خاوران استان البرز با سخنرانی مدیر حوزه علمیه خاوران این استان برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام ابوالفضل بنی‌احمدی ضمن تأکید بر بصیرت‌افزایی گفت: بصیرت خدایی توانست دسیسه‌های دشمنان علیه انقلاب را خنثی کند.

وی با بیان این‌که شعله توطئه‌های دشمنان نظام هرگز خاموش نمی‌شود، خاطر نشان کرد: فتنه جدیدی تحت عنوان شیعه انگلیسی آغاز شده است که دشمن هزینه‌های هنگفتی را برای به ثمر رسیدن آن پرداخت می‌کند، این فتنه برای اقشار مذهبی جامعه برنامه‌ریزی شده است. وی افزود: دلارهای انگلیس برای صدمه زدن به ریشه اسلام دست به کار شده‌اند و در این راه میان مذهبی‌ها شبهه ایجاد می‌کنند.

اخبار مدارس

مدیر حوزه علمیه خواهران استان البرز در بخش دیگری از سخنان خود تأکید کرد: مدیران مدارس علمیه باید زمینه روشنگری برای طلاب و ارتقای قدرت انتخاب صحیح از ناصحیح را برای آنها ایجاد کنند تا این فتنه‌ها در مدارس علمیه رسوخ نکنند.

حجت‌الاسلام بنی‌احمدی در ادامه ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خواهران استان البرز بیان کرد: با تلاش همکاران دیدگاه مسؤولان استان به ظرفیت‌ها و جایگاه حوزه علمیه خواهران تغییر کرده است و خواستار همکاری با این مجموعه هستند.

امام جمعه هرسین: عهد مردم با ارزش‌های اسلام و انقلاب ناگسستنی است

نشست سیاسی اساتید، طلاب و مبلغان مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب کبری(س) شهر هرسین استان کرمانشاه با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد.

در این مراسم که عموم مردم نیز شرکت داشتند، حجت‌الاسلام روح‌الله باقری گفت: عامل اصلی به میدان آمدن مردم در سال ۸۸ خاموش کردن فتنه و لیبک گفتن به ندای رهبر معظم انقلاب بود. امام جمعه شهر هرسین انتقال قدرت، غول ثروت و برداشت‌های انحرافی و غلط از دین را سه عامل بروز فتنه‌ها برشمرد و اظهار کرد: هرگاه عاشورای حسینی و عزاداری امام حسین(ع) را فراموش کنیم، فتنه سال ۸۸ را نیز فراموش خواهیم کرد.

وی یادآور شد: ما جسارت به امام حسین(ع) و خیمه حضرت زینب(س)، توهین به عکس امام(ره)، جسارت به رهبری و توهین به ولایت را هیچ‌گاه فراموش نمی‌کنیم.

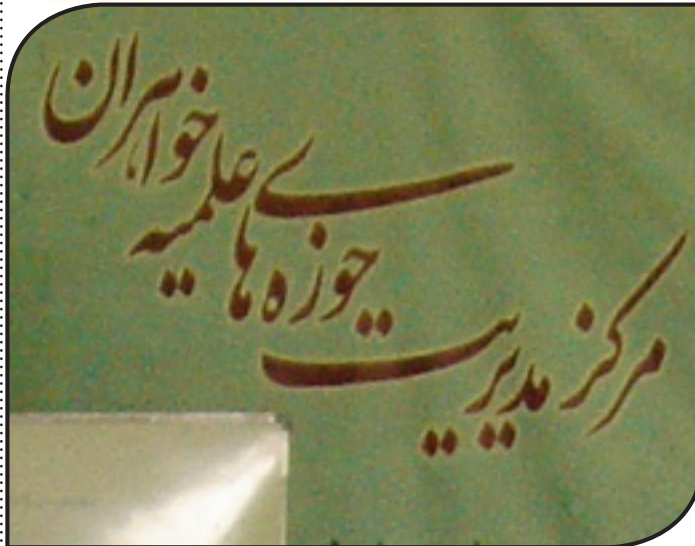
حجت‌الاسلام باقری تأکید کرد: ما رهبری مدیر، مدیر، مقتدر، استوار، شجاع و بی‌نظیر داریم که به احدی باج نمی‌دهند، به برکت حضور ایشان احدی نمی‌تواند چشم طمع به مملکت ما داشته باشد. وی تصریح کرد: عهد این ملت با عاشورای حسین بن علی(ع)، ارزش‌های اسلامی، امام خمینی(ره)، رهبر معظم انقلاب و شهیدان والا ناگسستنی است.

مدیر مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه(س) شهر تهران: غرب به دنبال زیر سؤال بردن نظام ارزشی خانواده است

نشست فرهنگی با موضوع «اخلاق عملی»

مدیر حوزه علمیه فیضیه بابل:

جهانی شدن اسلام ناب محمدی رسالت حوزه‌های علمیه است



نخستین نشست مشترک مدیران و مسؤولان حوزه‌های علمیه خواهران و برادران استان مازندران با مسؤولان مرکز خدمات حوزه‌های علمیه برگزار شد.

در این نشست آیت‌الله محمد فاضل، مدیر حوزه علمیه فیضیه بابل با اشاره به افراط و تفریط پیروان ادیان الهی در تاریخ بشریت گفت: اسلام در مقایسه با دیگر ادیان میانه‌رو و احکام آن بر مبنای اعتدال است. وی افزود: یهودیان در طول تاریخ از اقشار سرمایه‌دار جامعه بشری بدون انفاق و صدقه بودند، یعنی در به دست آوردن و نگهداری اموال دچار افراط می‌شدند.

آیت‌الله فاضل، مسیحیان را نیز اهل تفریط بیان کرد و یادآور شد: آن‌ها اهل کسب، زراعت، صنعت و همچنین ازدواج نبوده‌اند و خیال می‌کردند فرد باید تنها در کلیسا باشد.

مدیر حوزه علمیه فیضیه بابل در ادامه با بیان این‌که علما و روحانیان ادامه دهنده راه انبیا هستند، تصریح کرد: طلاب نیز باید در امور نظامی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی توان فرمادهی و مسؤلیت‌پذیری را داشته باشند. وی ادامه داد: همان‌گونه که پیامبر گرامی اسلام بر همه امور نظارت داشتند، امروز نیز اسلام ناب باید با کار فرهنگی برنامه‌ریزی تمام امور را بر عهده داشته باشد تا امنیت در جهان فراگیر شود.

آیت‌الله فاضل جهانی شدن اسلام ناب را یکی از رسالت‌های مهم امروز روحانیت دانست و تصریح کرد: علما و روحانیان باید با تبلیغ و ترویج صحیح مبانی دینی اسلام ناب را به دنیا نشان دهند. مدیر حوزه علمیه فیضیه بابل با اشاره به این‌که امام خمینی(ره) فرهنگ و امنیت را به جهان صادر کردند، افزود: امروز ایران اسلامی به عنوان الگوی امنیت در جهان مورد توجه است. وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به فعالیت گروه تروریستی داعش در عراق گفت: فعالیت این گروهک تروریستی حتی امنیت مناطق سنی نشین این کشور را از بین برده است، ولی مناطق شیعه نشین به سبب پیروی از مرجعیت دارای امنیت هستند.

در این نشست همچنین حجت‌الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خواهران استان مازندران با تأکید بر این‌که دین باید از سوی شاگردان امام صادق(ع) به سراسر جهان منتشر شود، گفت: حوزه‌های علمیه رسالت سنگینی در دفاع از مبانی دینی و کیان اعتقادی جامعه بر عهده دارند. مدیر حوزه علمیه خواهران مازندران با اشاره به پذیرش حوزه‌های علمیه اظهار کرد: حوزه‌های علمیه باید تلاش خود را برای جذب نسل نوجوان بیشتر کنند.

حجت‌الاسلام غفاری فضای برخی از مراکز علمی را نگران‌کننده توصیف کرد و گفت: امروز حوزه‌های علمیه باید نگرانی‌هایی مباحث علمی و فرهنگی در کشور را رفع کنند.

وی یادآور شد: حوزه‌های علمیه برادران و خواهران سنگرهای دفاع از اسلام و ارزش‌های دینی در جامعه هستند که مأموریت‌شان انجام رسالت انبیا، دفاع از کیان اعتقادات و اخلاق جامعه است. مدیر حوزه علمیه خواهران استان مازندران رساندن پیام دین به جوامع را تکلیف ذاتی حوزه‌های علمیه دانست و خاطرنشان کرد: حوزه‌های علمیه علمدار فرهنگ دینی و ترویج آموزه‌های وحیانی هستند.

حجت‌الاسلام غفاری با اشاره به این‌که امروز میدان جنگ پیچیده‌تر و عملی‌تر شده است، اظهار کرد: دشمن با بسیج همه امکانات به جنگ ما آمده است، از این‌رو باید مقابله همه‌جانبه نیز با آن داشت.

استاندار قم:

حوزه‌های علمیه مهم‌ترین عامل شکل‌گیری انقلاب اسلامی بود

استاندار قم با بیان اینکه حوزه‌های علمیه مهم‌ترین عامل شکل‌گیری انقلاب اسلامی بوده‌اند گفت: امام خمینی(ره) از بطن حوزه علمیه بر علیه دژخیمان رژیم پهلوی قیام کرد.

حجت‌الاسلام محمدصادق صالحی‌منش، استاندار قم در دیدار طلاب مدرسه علمیه حضرت معصومه(س) شهر جعفریه افزود: رهبر معظم انقلاب بزرگ‌ترین مروج سیره و روش امام راحل(ره) است.

وی اظهار کرد: ایشان عنایت ویژه‌ای به حوزه‌های علمیه داشته و در جهت توسعه کمی و کیفی آنها گام‌های مهمی برداشته‌اند.

استاندار قم تمرکز و تعمیق در مباحث دینی را از مهم‌ترین وظایف حوزویان دانست و با اشاره به زندگی امام خمینی(ره) ادامه داد: آنچه موجب پیروزی رهبر کبیر انقلاب بر رژیم پهلوی شد همین دیانت و علم آن بزرگوار بود.

برگزاری همایش وقف در مدرسه امام خمینی(ره) رباط کریم

همایش وقف با حضور خیرین در
مدرسه علمیه خواهران امام خمینی(ره)
شهر رباط کریم برگزار شد.

قاسمی از اساتید حوزه در این نشست ضمن بیان برکات وقف گفت: وقف راه انس انسان با خدا است، امیرمؤمنان(ع) در روایتی تأکید می‌کنند هر فردی نیاز برادر خود را بر آورده کند، خدا نیز نیاز او را برطرف می‌کند.

وی افزود: رفع مشکلات دیگران سبب خشنودی خداوند متعال، نبی اکرم(ص) و اهل بیت(ع)، برآورده شدن نیازهای فرد، خلوص ایمان، قبولی اعمال و از بین رفتن اندوه قیامت می‌شود.

قاسمی با تأکید بر جایگاه وقف برای امور علمی نیز یادآور شد: وقف در عرصه علم و دانش به دلیل اهمیت فراگیری علوم و آگاهی مردم از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است.

وی ادامه داد: واقفان باید نسبت به جایگاه وقف در عرصه علم توجه داشته باشند و در این امور خیر سرمایه‌گذاری نیکویی داشته باشند.

اخبار مدارس

در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه (س) شهر تهران با سخنرانی مدیر این مدرسه علمیه برگزار شد.

در این مراسم طاهره جان نثاری با تأکید بر این که ماهواره‌ها و شبکه‌های اجتماعی به دنبال زیر سؤال بردن ارزش‌های اسلامی هستند، گفت: ماهواره نخستین بار در جنگ جهانی دوم از سوی کشور آلمان برای دزدیدن اطلاعات دیگر کشورها ساخته شد و نخستین ماهواره از سوی آمریکا به فضا پرتاب شد.

وی در ادامه افزود: پس از پیروزی انقلاب اسلامی تمام ارزش‌های آمریکا به ضد ارزش تبدیل شد، از این رو این کشور تصمیم گرفت با استفاده ابزاری از ماهواره ارزش‌های خود را به خورد مردم بدهد.

مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه (س) شهر تهران با بیان این که مسائل جدید می‌توانند فرصت و یا تهدید باشند، اظهار کرد: پاسخ‌گویی به تهدیدات آنها را به فرصت تبدیل می‌کند.

وی یادآور شد: غرب به دنبال زیر سؤال بردن نظام ارزشی خانواده به وسیله لیبرالیسم و پست مدرن است، در این شرایط باید ارزش‌های مصنوعی را بیان و هدف تبلیغ ارزش‌های دینی و معنوی باشد.

برگزاری مراسم تکریم از مدیر و رییس هیأت امنای مدرسه خدیجه کبری (س) اصفهان

مراسم تکریم از مدیر و رییس هیأت امنای مدرسه علمیه خاوران خدیجه کبری (س) اصفهان با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران استان در این مدرسه علمیه برگزار شد.

حجت‌الاسلام سیدمهدی ابطحی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در این مراسم گفت: زمانی که انسان از مادر متولد می‌شود بالقوه یک انسان و بالفعل یک حیوان است یعنی همه قوای حیوانی انسان با تولد انسان متولد می‌شود و اگر انسان قوای حیوانی را نداشته باشد، نمی‌تواند زندگی کند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان عنوان کرد: قوای انسانی مثل بزری است که اگر زیر خروارها غفلت و فراموشی دفن شود، انسان از انسانیت خارج می‌شود و اگر انسان مراقبت، تلاش و جدیت کند و موانع را بر طرف کند آن فضائل انسانی و قوای انسانی در وجودش رشد می‌کند.

وی با تأکید بر اینکه اگر انسان خودش را رها کند و به دست نفس اماره و شیطان بدهد بد می‌شود و به تعبیر آیه قرآن در این حالت انسان

دیدار مدیر حوزه علمیه خاوران استان قزوین با مدیر کل صدا و سیمای مرکز استان



مدیر حوزه علمیه خاوران استان قزوین به همراه جمعی از مدیران و اساتید مدارس علمیه خاوران با مدیر کل صدا و سیمای مرکز قزوین دیدار کرد.

در این دیدار حجت‌الاسلام رضا کاظم‌لو، مدیر حوزه علمیه خاوران استان قزوین به سوابق تأسیس مدارس علمیه خاوران در استان اشاره کرد و گفت: پس از پیروزی شکوهمند و پربرکت انقلاب اسلامی با تدبیر هوشمندانه امام راحل (ره) زمینه تعلیم و تربیت بانوان به عنوان قشری تأثیرگذار در حوزه‌های علمیه فراهم شد و در حال حاضر مدیریت حوزه علمیه خاوران تحت اشراف و نظارت شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های خاوران در قم اداره می‌شود.

وی افزود: در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری و با راهبرد اصلی گسترش و فراگیر کردن آموزش علوم اسلامی و حوزوی امکان تحصیل خاوران متدین و مشتاق امروز در ۴۰۰ واحد آموزشی و تربیتی در سراسر کشور فراهم شده است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان قزوین اظهار کرد: مجموعه مراکز حوزه علمیه خاوران در استان قزوین ۶ واحد حوزوی بوده و ۹۳۷ نفر در این مدارس مشغول تحصیل در دروس حوزوی هستند.

حجت‌الاسلام کاظم‌لو ارتباط و تعامل حوزه‌های علمیه با رسانه را در گسترش مفاهیم دینی مهم و تأثیرگذار دانست و ادامه داد: حوزه علمیه خاوران در استان قزوین توانسته در برنامه‌های معارفی حضوری مؤثر داشته باشد و باید این ارتباط با شبکه استانی بیشتر شود.

وی خاطرنشان کرد: دعوت از کارشناسان حوزه علمیه خاوران می‌تواند در برنامه‌های گوناگون صدا و سیما و در قسمت‌های روانشناسی، تربیتی و دینی بسیار مؤثر باشد.

آمادگی صداوسیما قزوین برای تعامل با حوزه‌های علمیه ابوالفضل معصومی‌فر، مدیرکل صداوسیما قزوین نیز در این دیدار با قدرانی از تلاش‌های مجموعه مدیران حوزه‌های علمیه خاوران، آمادگی صداوسیما قزوین را برای تعامل با حوزه‌های علمیه اعلام کرد و گفت: مدرسه علمیه کوثر یکی از مدارس نمونه و فعال این شهر بوده و تلاش‌ها و برنامه‌های این مدرسه همیشه زبانزد است.

وی تصریح کرد: حوزه‌های علمیه خاوران و برادران برای رسانه ملی به ویژه شبکه استانی یک سرمایه و یک ظرفیت بزرگی محسوب شده و می‌توانیم با برنامه‌ریزی دقیق و تشکیل یک اتاق فکر برای برنامه‌های مختلف سیما، برنامه‌هایی مخاطب‌پسند را تقدیم بینندگان کنیم.

مدیرکل صداوسیما مرکز قزوین افزود: با تأکیدات رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه باید خودمان تولید علم کنیم، نیاز است با تکیه بر دانش‌های دینی خود در حوزه علوم انسانی بتوانیم برنامه‌هایی با تولید محتوا تهیه کنیم.

معصومی‌فر ارتباط و پیوند حوزه علمیه و صداوسیما را در ترویج ارزش‌های دینی بسیار تأثیرگذار دانست و اظهار کرد: پیوند این دو نهاد با رسانه ملی قبلاً نیز در همین استان وجود داشته ولی باید این تعاملات افزایش پیدا کند.

وی اظهار کرد: باید با هماهنگی مدیران مدارس علمیه خاوران استان قزوین، ارتباط کارشناسان نخبه و نویسندگان برتر را با شبکه استانی قزوین بیشتر کنیم.

مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان کرمانشاه:

طلاب حوزه‌های علمیه هدفمندانه فرهنگ ناب اسلام را تبلیغ و ترویج کنند

حجت‌الاسلام سید محمدباقر حسینی اراکی، مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان کرمانشاه در همایش مدارس علمیه خاوران، ظرفیت‌ها و رسالت‌ها که با حضور طلاب واحدهای آموزشی تربیتی در تالار کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان کرمانشاه برگزار شد، گفت: طلاب حوزه‌های علمیه نقش خطیری در عرصه دینی و مذهبی بر عهده دارند از این رو باید توجه ویژه داشته باشند که بسیار هدفمند فرهنگ ناب اسلام را تبلیغ و ترویج کنند.

وی افزود: امروزه کشورهای غربی درصد تخریب چهره اسلام هستند و از هر کاری برای رسیدن به اهداف پلید خود کوتاهی نمی‌کنند و گرایش جوانان به اسلام آنان را به فکر و داشته که گروه‌های تروریستی و تکفیری همچون داعش را تشکیل دهند و از آنان در جهت اسلام‌هراسی حمایت کنند. مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان کرمانشاه اظهار کرد: در همین راستا نقش طلاب و مبلغان در این برهه زمانی بیش از پیش مهم و ارزشمند است. حجت‌الاسلام حسینی اراکی ادامه داد: اهانت و توهین نشریه فرانسوی به ساحت مقدس پیامبر اکرم (ص) و تخریب چهره ایشان در اذهان عمومی با هدف گسترش اسلام‌هراسی در جهان انجام شده که نیاز است در راستای آرمان‌های والای اسلام بسیار نظامند و تأثیرگذار تبلیغ کنیم.

برگزاری جلسه فرهنگی «مهدویت» در مدرسه علمیه حضرت قاسم بن الحسن (ع) تهران

جلسه فرهنگی با موضوع «مهدویت» در مدرسه علمیه خاوران حضرت قاسم بن الحسن (ع) شهر تهران برگزار شد. در این جلسه محمدی از مدرسان حوزه و دانشگاه گفت: تا ارزش سرپای امام زمان (عج) را ندانیم، مهدویت را نمی‌توانیم بشناسیم.

وی افزود: طلبه به عنوان شاخص باید در جامعه شبیه یکی از اهل بیت (ع) باشد و به هر میزان که علم او افزایش می‌یابد، معرفتش نیز زیاد شود. مدرس حوزه و دانشگاه تأکید کرد: تمام تلاش طلاب باید الگوگیری از امام زمان (عج) باشد، یعنی محور کارهای خود را کسب رضای خدا و خشنودی صاحب الزمان (ع) قرار دهند. محمدی با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب تهذیب نفس، طهارت روح و تحصیل را از ویژگی‌های طلاب برشمرد.

اخبار مدارس

همانند **أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ** از حیوان هم پست تر می شود.

حجت الاسلام ابطحی افزود: اگر انسان علم بیاموزد ولیکن در انسان شدنش مراقبت و مواظبت نکند همانند آیه سوره جمعه مثل الذین **خَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجَمَارِ** می گردد و بهترین تعبیر را قرآن در این آیه برای این افراد بیان نموده است.

وی با اشاره به اینکه علم برای انسان فضیلت است خاطر نشان کرد: اگر علم در جهت انسانی شدن انسان باشد خیلی ارزش دارد، اما اگر به تعبیر امام خمینی همین علم برای انسان حجاب شود و انسان را غرور بگیرد و نگذارد انسان خودش را بسازد و تزکیه تهذیب نفس کند، این علم فایده ای ندارد.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان اصفهان عنوان کرد: اگر انسان مبارزه کند می تواند همه صفات رذیله که از جنود شیطان در وجود انسان است را از وجود خودش دور کند و جای آن فضائل اخلاقی بنشاند.

وی تأکید کرد: اگر انسان از هوای نفس پیروی کرد، عقلش کم می گردد و عقل زیر دست و پای هوای نفس مضمحل می شود و دیگر عقلی وجود ندارد.

حجت الاسلام ابطحی گفت: از امام صادق (ع) پرسیدند عقل چیست؟ فرمودند: **العقل ما عبد به الرحمن** و اکتسب به الجنان، عقل آن است که به آن خدا عبادت شود و بهشت کسب و تحصیل گردد.

وی خطاب به طلاب اظهار داشت: شما شاگردان مکتب امام صادق و امام باقر (ع) سربازان امام زمان هستید و بهترین اوقات عمرتان را در حوزه مشغول شده اید، این افتخاری است که شاگرد مکتب اهل بیت (ع) هستید خدا را شکرگزار باشید و باید خیلی مراقب باشیم که مبادا به بیراهه برویم.

شایان ذکر است در این مراسم از تلاش های خانم خسروی، مدیر مدرسه علمیه خوارهران خدیجه کبری (س) اصفهان تقدیر شد و فاطمه مولوی به صورت موقت سرپرست مدرسه خدیجه کبری (س) اصفهان شد.

همچنین در این مراسم الشریف از ریاست هیأت امنا تودیع و از خدمات ایشان در راه پیشبرد مدرسه علمیه خدیجه کبری (س) اصفهان تقدیر شد و حجت الاسلام حقیقت به عنوان رییس هیأت امنا معرفی شد.

گفتنی است، به درخواست مدیر حوزه علمیه خوارهران استان اصفهان الشریف به عنوان عضوی از هیأت امنا مدرسه به فعالیت خود ادامه خواهد داد.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خوارهران کشور : طلاب رسالت مداران دین در عصر حاضر هستند



حجت الاسلام علی اکبر حصاری، معاون پژوهش حوزه های علمیه خوارهران کشور در نخستین دوره پایان نامه نویسی طلاب سطح سه حوزه علمیه خوارهران مازندران در مدرسه علمیه خوارهران الزهرا (س) شهر بابل گفت: طلاب رسالت مداران دین در عصر حاضر هستند.

حجت الاسلام حصاری با اشاره به ایجاد زمینه های نشر و گسترش مکتب اهل بیت (ع) تصریح کرد: پس از حادثه ۱۱ سپتامبر و فعالیت دشمنان در جهت تخریب اسلام، قرآن پرفروش ترین کتاب در آمریکا شد و این امر نشان دهنده گرایش مردم به مکتب قرآن و اهل بیت (ع) است.

وی وجود گروهک های تروریستی همانند داعش را حيله دشمنان برای جلوگیری از ترویج مکتب اسلام عنوان کرد و یادآور شد: با وجود دسیسه های دشمنان و اتفاقات وحشتناک در عراق و سوریه، باز هم شاهد گرایش مردم به اسلام هستیم.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خوارهران کشور ماندگاری دین اسلام را حاصل زحمات افراد برشمرد و گفت: باید از این رسالت به خوبی حفاظت کرد.

حجت الاسلام حصاری در بخش دیگری از سخنان خود با بیان این که دشمن برای تغییر دید و نگرش بانوان سرمایه گذاری فراوانی کرده است، خاطر نشان کرد: متأسفانه در این زمینه موفقیت های به دست آورده اند.

وی تصریح کرد: بانوان تشکیل دهنده نیمی از جمعیت جامعه و تربیت کننده نیم دیگر هستند، وظیفه طلاب خواهر بیان مسائل دین برای بانوان جهت ارشاد و هدایت جامعه است.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان قزوین:

هیچ فردی تحت هیچ شرایطی حق توهین به انبیا را ندارد

نشست مدیران، معاونان و اساتید مدارس علمیه خوارهران استان قزوین با حضور مدیر حوزه علمیه خوارهران این استان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام محمدحسن باریکبین، مدرس حوزه و دانشگاه اساتید را رکن اصلی حوزه ها دانست و گفت: اساتید باید فضای حوزه های علمیه را به عطر معرفت معطر کنند، فضای خوشبینی و احترام را در مدرسه ایجاد کنند و اهداف حوزه را جدی بگیرند که در این مسیر می توانند با توکل و استعانت از خدا و نماز موفق باشند.

حجت الاسلام باریکبین با بیان این که حوزه های علمیه برای انجام رسالت انبیا بنیانگذاری شده اند، عنوان کرد: اساتید باید به تدریس و تبلیغ توجه داشته باشند و مدرسه نیز امر تبلیغ را آماده کند.

در بخش دیگری از جلسه حجت الاسلام رضا کاظم لو، مدیر حوزه علمیه خوارهران استان قزوین ضمن محکوم کردن اهانت به ساحت مقدس پیامبر اعظم (ص) اظهار کرد: پیامبران سفرای الهی و هدایتگران جوامع بشری هستند که از قداس و ویژه های برخوردارند و هیچ فردی تحت هیچ شرایطی حق دشنام یا توهین به آنها را ندارد.

دیدار طلاب مدرسه الزهرا (س) یزد با آیت الله ناصری

طلاب، مدیر و کادر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا (س) شهر یزد با نماینده ولی فقیه در استان دیدار کردند.

در این دیدار آیت الله محمدرضا ناصری، نماینده ولی فقیه در استان یزد ضمن بیان اهمیت نقش حوزه در تربیت انسان های فهیم گفت: طلابی که در حوزه تربیت می شوند باید دارای بصیرت، قدرت درک بالا و رشد عقلی و فکری باشند. وی افزود: تربیت افراد تلاشگر برای هدایت جامعه، علاقه مند به خانواده و تربیت فرزند همراه با روحیه تواضع باید در دستور کار حوزه قرار گیرد.

نماینده ولی فقیه در استان یزد با تأکید بر این که طلبه باید قدرت جذب مخاطب را نسبت به امور دینی داشته باشد، بیان کرد: حوزویان باید عمل، سیره، رفتار و گفتارشان با دیگران متفاوت باشد. وی تأکید کرد: همچنین لازم است، طلاب در مدارس حضور فعال داشته باشند و مسائل دینی را برای دانش آموزان بیان کنند.

در بخشی از این دیدار آزاده نیک پور رحمت آبادی، سرپرست مدرسه علمیه خوارهران الزهرا (س) شهر یزد گزارشی از عملکرد این مدرسه ارائه داد.

نماینده مردم مازندران در مجلس خبرگان رهبری:

وظیفه افراد ایستادگی در برابر انحرافات است

نماینده مردم مازندران در مجلس خبرگان رهبری در جمع طلاب مدرسه علمیه خوارهران فاطمه الزهرا (س) قائمشهر به بیان وضعیت کشور پیش از پیروزی انقلاب اسلامی پرداخت.

آیت الله علی معلمی گفت: در زمان مصدق زمانی که شاه در بن بست گرفتار شد، آمریکایی ها مصدق را سرنگون و شاه فراری را بازگرداندند.

وی افزود: پیش از پیروزی انقلاب اسلامی سیاست های داخلی کشور با نظر آمریکا تنظیم و اجرا می شد، به گونه ای که ایران به عنوان نخستین کشور اسلامی رژیم صهیونیستی را به رسمیت شناخت.

نماینده مردم مازندران در مجلس خبرگان رهبری تأکید کرد: حتی آمریکایی ها در کشور ما قوانین منفعت طلبانه را تصویب می کردند.

وی با تأکید بر این که شاه به دنبال اسلام زادی بود، یادآور شد: اکنون وظیفه ما ایستادگی در برابر انحرافات و حرکت در مسیر تعیین شده از سوی امام راحل است.

اخبار مدارس

برگزاری نشست «مؤلفه های فرهنگ و فرهنگ سازی دینی» در مدرسه امام حسین (ع) قصر شیرین

نشست علمی پژوهشی با عنوان «مؤلفه های فرهنگ و فرهنگ سازی دینی» در مدرسه علمیه خوارهران امام حسین (ع) شهر قصر شیرین برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام حجت الله فاضلی، رییس اداره تبلیغات اسلامی سرپل ذهاب به بررسی مؤلفه های فرهنگی پرداخت و گفت: امام خمینی (ره) فرهنگ را مبدأ همه خوشبختی ها و بدبختی های ملت بیان می کنند.

وی افزود: فرهنگی صحیح است که ملت را می سازد، یعنی اگر فرهنگ درست باشد مملکت درست می شود. رهبر معظم انقلاب نیز مهندسی فرهنگی را به عنوان راهبرد ملی در تعالی و توسعه فرهنگ کشور بیان می کنند و این وظیفه را به شورای عالی انقلاب فرهنگی محول کرده اند.

رییس اداره تبلیغات اسلامی سرپل ذهاب یادآور شد: رهبر انقلاب تعقل، ایمان، اخلاق، علم و عمل را مهم ترین و بارزترین مؤلفه های فرهنگی بیان می کنند.

حجت الاسلام فاضلی با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب درباره مؤلفه های فرهنگی گفت: عقل سبب شکوفایی حیات طیبه در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی و ایمان مبتنی بر معرفت و حجت نسبت به خدا، انبیا و اهل بیت (ع) نیز سبب توحید محوری، ولایتمداری، مهرورزی و عدالت خواهی می شود.

وی با اشاره به مؤلفه های اخلاق، عمل و ایمان در فرهنگ تصریح کرد: اخلاق تعالی بخش اندیشه و عمل اسلامی در جامعه دینی، علم ایجاد کننده معرفت دینی و معرفت هویتی و عمل نیز به وجود آورنده انگیزه عمل مجاهدانه در عرصه های مختلف است.

مدیر حوزه علمیه خوارهران

استان البرز:

نهادهای مختلف استان البرز خواستار بهره گیری از ظرفیت مدارس علمیه خوارهران هستند

شورای مدیران مدارس علمیه خوارهران استان البرز با سخنرانی مدیر حوزه علمیه خوارهران این استان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام ابوالفضل بنی احمدی ضمن تأکید بر بصیرت افزایی گفت: بصیرت خدایی توانست دسیسه های دشمنان

برگزاری نشست «بر آیین عقل و علم در آینه روایات» در مرکز تخصصی تفسیر ام الائمه (س) نجف آباد

نشست پژوهشی با عنوان «بر آیین عقل و علم در آینه روایات» از سوی مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآنی ام الائمه (س) شهر نجف آباد با حضور طلاب این مرکز برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام مصطفی حسنائی، امام جمعه نجف آباد با اشاره به روایتی از نبی اکرم (ص) گفت: «إِذَا أَرَدْتَ أَمْرًا فَتَدَبَّرْ عَاقِبَتَهُ» عاقبت اندیشی، آینده نگری، تعقل و تفکر در امور سبب عاقبت به خیری افراد می شود.

وی افزود: فعالیتی که بدون تفکر و تنها برای دنیا صورت گیرد، ماندگار و سودمند نخواهد بود. از این رو باید در انجام هر کاری در درجه نخست آخرت را در نظر گرفت.

حجت الاسلام حسنائی انگیزه و تلاش اساتید همراه با همت، جدیت، ایمان و علاقه به تحصیل و پژوهش از سوی طلاب را مهم ترین مشخصه فضای حوزه های علمیه برشمرد و گفت: تعلق، تفکر و آینده نگری از دیگر ویژگی های طلاب است.

وی با بیان اینکه هدفدار بودن و توجه به روح و عمق فعالیتی که صورت می گیرد، سبب ماندگاری آن می شود، گفت: فرد خیال نکند تنها روخوانی قرآن کریم سبب هدایت او می شود، چرا که در طول تاریخ حافظان قرآنی داشتیم که ائمه اطهار (ع) را به شهادت رساندند.

امام جمعه نجف آباد تأکید کرد: در قرآن همانند روایات نسبت به تعقل و تفکر سفارش شده است و این خود زمینه بروز و جرقه اصلی تحقیق و پژوهش است.

وی اظهار کرد: تعقل و تحصیل باید به گونه ای باشد که فرد را به عمق و روح کار برساند، عدم تعقل در امور دینی، سبب شکل گیری گروه هایی همانند وهابیت می شود که تنها به حفظ و قرائت قرآن می پردازند.

حجت الاسلام حسنائی تحقیق را بازوی نظام آموزشی عنوان کرد و گفت: جامعه اکنون نیازمند حضور طلاب حوزه علمیه خوارهران در عرصه تبلیغ، تدریس و پژوهش دینی است.

امام جمعه نجف آباد نقش حوزه علمیه خوارهران در عرصه جنگ نرم را بسیار مهم ارزیابی کرد و یادآور شد: آموختن با معرفت و گام نهادن در راه تحقیق، نمونه ای از یاری دین و مکتب حق اسلام است و در هر زمانی یاوران اهل بیت (ع) باید با توجه به شرایط زمان جبهه حق را بشناسند و در آن حضور پیدا کنند.

رحیم پور ازغدی:

زن و مرد مکمل روحی و جسمی یکدیگر برای پیشبرد اهداف جامعه اسلامی هستند

نشست فرهنگی با سخنرانی استاد حوزه و دانشگاه در مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآنی حضرت فاطمه (س) شهر تهران برگزار شد.

در این نشست حسن رحیم پور ازغدی گفت: تفاوت دیدگاه عصر جدید و جامعه دینی نسبت به بانوان یکی از مهم ترین مسائلی است که در برخی موارد سبب سوء تعبیرها می شود.

استاد حوزه و دانشگاه نگاه غرب به رابطه تمدن و نظام های اجتماعی را اشتباه عنوان کرد و یادآور شد: نظام اجتماعی و حقوقی زن و مرد متأثر از اسلام نیز تحت تأثیر القابات و افکار منحرف غرب و شرق قرار گرفته است.

وی ادامه داد: تمدن معاصر غیر دینی بوده، به آموزه ها و احکام اسلام توجهی ندارد، در حالی که از نظر اسلام تفاوت ها و شباهت های به وجود آمده در طول چندین قرن با دین هدفمند و معنادار می شود.

رحیم پور ازغدی توجه به اخلاق، عشق و مودت را بخش مهمی از نظام سازی خانواده اسلامی دانست و تصریح کرد: در خانواده امروز افراد بیشتر به دنبال حقوق خود هستند.

وی افزود: باید از تفسیر به رأی در مسائل حقوقی و اخلاقی پرهیز کرد و به مهندسی عقلانی احکام شرعی، فهم اهم و مهم و تشخیص اولویت ها توجه کرد.

استاد حوزه و دانشگاه با بیان این که تفاوت حقوقی میان زن و مرد با تفاوت ارزشی یکی نیست، تأکید کرد: در دین هیچ تفاوت ارزشی وجود ندارد، بلکه تفاوت ها درباره عملکرد زن و مرد و مواجهه با شرایط جامعه و خانواده است.

وی تصریح کرد: خداوند زن و مرد را قیای یکدیگر نیافریده است، بلکه این ها مکمل روحی و جسمی هم برای پیشبرد جامعه اسلامی هستند.

شریعتمداری در جمع طلاب مدرسه الغدیر تهران:

دشمن در جنگ نرم به دنبال کنترل رفتار و افکار افراد است

نشست «بصیرت افزایی دینی و سیاسی» با سخنرانی مدیر مسؤول روزنامه کیهان در مدرسه علمیه خوارهران الغدیر شهر تهران برگزار شد.

در این نشست حسین شریعتمداری با اشاره به ماهیت ظلم ستیزی اسلام گفت: از زمانی که امام راحل اسلام ناب را مطرح کردند، دشمنی مستکبران با انقلاب آغاز شد.

وی ادامه داد: اسلام ناب سبب به خطر افتادن موجودیت و ماهیت نظام سلطه و ایجاد پناهنگاهی برای مظلومان و محرومان می شود، از این رو شاهد قد علم کردن مستکبران در برابر چنین اسلامی هستیم.

مدیر مسؤول روزنامه کیهان درگیری اسلام ناب با نظام سلطه را ماهوی دانست و یادآور شد: زمانی این درگیری ها پایان می یابد که ما از اسلام ناب و یا آنها از خوی سلطه گری خود دست بردارند.

وی افزود: همواره میان نظام سلطه و اسلام ناب جنگ وجود داشته و خواهد داشت و در برخی موارد جنگ از یک میدان به میدان دیگر منتقل می شود.

شریعتمداری قرار گرفتن اسلام ناب بر کرسی حاکمیت را سبب اقتدار انقلاب اسلامی عنوان کرد و گفت: ضربه زدن به کانون اصلی قدرت و نقطه اتکاء یکی از تاکتیک های دشمنان است.

مدیر مسؤول روزنامه کیهان در بخش دیگری از سخنان فتنه ۸۸ را فتنه براندازی نظام و ولایت فقیه برشمرد و تأکید کرد: در چنین شرایطی نباید به تابلوهای که افراد برپا می کنند، اعتنا کرد.

شریعتمداری با اشاره به جنگ نرم دشمن نیز اظهار کرد: باید باور کنیم در حال جنگ هستیم و دشمن نخواهیده است.

وی افزود: رفتار انسان ها براساس افکارشان است، اگر افرادی رفتار عمومی را مدیریت کنند، افکار عمومی را نیز کنترل می کنند که در نهایت به تغییر منش افراد منجر می شود و این مبنای جنگ نرم است.

مدیر مسؤول روزنامه کیهان داشتن بصیرت سیاسی و دینی را از راه های مقابله با جنگ نرم عنوان کرد و گفت: با این روش می توان در برابر تحریفات دین نیز مقابله کرد.

اخبار مدارس

علیه انقلاب را خنثی کند.

وی با بیان این که شعله توطئه های دشمنان نظام هرگز خاموش نمی شود، خاطر نشان کرد: فتنه جدیدی تحت عنوان شیعه انگلیسی آغاز شده است که دشمن هزینه های هنگفتی را برای به ثمر رسیدن آن پرداخت می کند، این فتنه برای اقشار مذهبی جامعه برنامه ریزی شده است.

وی افزود: دلارهای انگلیس برای صدمه زدن به ریشه اسلام دست به کار شده اند و در این راه میان مذهبی ها شبهه ایجاد می کنند.

مدیر حوزه علمیه خواران استان البرز در بخش دیگری از سخنان خود تأکید کرد: مدیران مدارس علمیه باید زمینه روشنگری برای طلاب و ارتقای قدرت انتخاب صحیح از ناصحیح را برای آنها ایجاد کنند تا این فتنه ها در مدارس علمیه رسوخ نکنند.

حجت الاسلام بنی احمدی در ادامه ضمن ارائه گزارشی از فعالیت های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خواران استان البرز بیان کرد: با تلاش همکاران دیدگاه مسؤولان استان به ظرفیت ها و جایگاه حوزه علمیه خواران تغییر کرده است و خواستار همکاری با این مجموعه هستند.

برگزاری نشست اخلاقی مدرسه الزهرا(س) شهر فریدن با حضور امام جمعه داران

نشست اخلاقی مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر فریدن با حضور امام جمعه شهر داران برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام اسماعیل سیاوشی، امام جمعه شهر داران گفت: خداوند همواره در حال امتحان بندگانش است و اگر بنده ای ظرفیت کافی چیزی را داشته باشد آن را به او اعطا می کند.

وی افزود: خداوند در حدیث قدسی تأکید می کند که ای انسان تو ایمان بیاور، حلال و حرام را در زندگی رعایت کن، آن گاه من روزی تو را از جایی که فکر نمی کنی حاضر می کنم.

حجت الاسلام سیاوشی با بیان این که اگر انسان به تقدیر الهی یقین داشته باشد، هیچ گاه از پیشامدها گلابه و شکایت نمی کند، بیان کرد: توجه کردن به این موضوع انسان را در برابر سختی ها صبور می کند و انسان تنها به دنبال رضای خدا می رود.

وی یادآور شد: اساتید نیز باید دانش پژوهان را دلگرم و فضای شادی را در مدرسه ایجاد کنند،

برگزاری نشست «جایگاه کتاب و کتابخوانی در عرصه تبلیغ» در مدرسه کوثر شهر اصفهان

نشست علمی پژوهشی با عنوان «جایگاه کتاب و کتابخوانی در عرصه تبلیغ» در مدرسه علمیه خواران کوثر شهر اصفهان برگزار شد.

حجت الاسلام محمد بیرانوند، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: طالبی که قصد ورود به عرصه تبلیغ را دارند، نخست باید به یک جامعیت نسبی در موضوعات دینی برسند تا بتوانند بر دیگران تأثیرگذار باشند. وی تصریح کرد: دین را باید به صورت نظام مند شناخت، به گونه ای که فرد به اجزای دین آشنایی داشته باشد و ارتباط میان آنها را بداند.

مدرس حوزه و دانشگاه شناخت مباحث فکری و عقیدتی را نخستین مسأله در حصول جامعیت دینی دانست و گفت: در این زمینه می توان کتاب های آیت الله العظمی مصباح یزدی در زمینه عقاید فلسفی و آیت الله العظمی سبحانی در بحث کلام و استاد رحیم پورازغدی در زمینه کلام جدید را مورد مطالعه قرار داد. وی افزود: آموزش عقاید فطری و بیان مباحث انسان شناسی، هستی شناسی، راه و راهنما شناسی، موانع شناسی و خدا شناسی و جهان بینی سبب اصلاح بینش افراد می شود. در این زمینه می توان از دوره آموزشی معارف فطری حجت الاسلام عظیمی و کتاب «معرفت النفس» استاد طاهرزاده نام برد.

حجت الاسلام بیرانوند تأکید کرد: مباحث اخلاقی، آداب و مناسک نیز سبب رسیدن طلبه به جامعیت نسبی دینی می شود که در این زمینه مطالعه کتاب های اخلاقی و تربیتی لازم است. وی گفت: آداب و مناسک دینی، در حقیقت روش های تربیتی دینی هستند و به عنوان نمونه کتاب «حقیقت حج» تألیف استاد صفایی حائری و کتابی با عنوان «اسرار نماز»، بازگوکننده روش های تربیتی این عبادات هستند. فعال عرصه تبلیغ عنوان کرد: برای موفقیت در عرصه تبلیغ تحصیل یک رشته تخصصی دینی و دانستن مهارت های پژوهشی، ارتباطی و ویژه فضای تبلیغ لازم است.

حجت الاسلام بیرانوند افزود: یک مبلغ باید اقتضائات روحی و جسمی مخاطب را با استفاده از مهارت های ذهنی و شناختی درک کند و با استفاده از مهارت های عملی همانند مهارت های شنیدن، گفت و گو، نگاه کردن و همدلی بتواند با مخاطب خود ارتباط مؤثری برقرار کند. مدرس حوزه و دانشگاه مهارت های سخنوری، مشورت دادن فردی و گروهی، اداره کلاس، برگزاری جلسات پرسش و پاسخ و برگزاری جلسات بارش فکری را جزء مهارت های ویژه فضای تبلیغ برشمرد.

برگزاری نشست سبک زندگی در مدرسه کوثر(س) تویسرکان

نشست سبک زندگی اسلامی با حضور طلاب، اساتید و بانوان در مدرسه علمیه خواران کوثر(س) شهر تویسرکان برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام حسین دهنوی، مشاور مسائل خانواده و امور مذهبی ایجاد نشاط روحی و جسمی را از ویژگی های احکام اسلام دانست و گفت: تمام احکام الهی دارای حکمت هستند، برای نمونه حجاب سبب امنیت بانوان می شود. وی افزود: محرمات الهی نیز برای مصونیت جسم و روح انسان ها هستند، برای نمونه روابط دختر و پسر آسیب های همانند سوء ظن طرفین، وابسته بودن، شکست های احساسی و حتی خودکشی را در پی دارد.

حجت الاسلام دهنوی با تأکید بر این که افراد باید همسر هم کف انتخاب کنند، بیان کرد: همسران باید با هم همتایی اعتقادی، مذهبی، خانوادگی، اقتصادی و فرهنگی داشته باشند.

برگزاری جلسه تعامل حوزه و آموزش و پرورش در مدرسه کوثر(س) اندیمشک

جلسه مشترکی با هدف تعامل میان حوزه و آموزش و پرورش در مدرسه علمیه الزهرا(س) اندیمشک برگزار شد.

در این جلسه بهرام سپهریان، رئیس اداره آموزش و پرورش شهر اندیمشک خواستار تعامل هر چه بیشتر طلاب مبلغ با آموزش و پرورش شد. وی با بیان اینکه شکستن قبح روابط دختر و پسر از جمله مشکلات مدارس، خواستار تلاش مضاعف طلاب برای رفع آن شد. در این جلسه منیره توکلی سرپرست مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر اندیمشک تأکید کرد: برگزاری جلسات مبلغان با اولیای دانش آموزان برای شناخت روحیات افراد و بیان اصول تربیتی از دیگر مباحث مطرح شده در این جلسه بود. همچنین در این جلسه مشکلات و مطالبات مبلغان و ائمه جماعات از آموزش و پرورش بیان شد.

برگزاری نشست بصیرت مهدوی در مدرسه حضرت زینب(س) یزد

نشست بصیرت مهدوی در مدرسه علمیه خواران حضرت زینب(س) شهر یزد با حضور دانش آموزان و طلاب این مدرسه برگزار شد.

حجت الاسلام مجید جعفرپور، استاد حوزه و دانشگاه در این مراسم با اشاره به آیات قرآن که در آنها نسبت به توجه به نعمت الهی تأکید می شود، گفت: در روایات امام زمان(عج) نعمت کامل معرفی شده اند، از این رو به یاد ایشان بودن یک ضرورت است.

استاد حوزه و دانشگاه با اشاره به ویژگی های شخصی حکومت حضرت مهدی(عج) خاطر نشان کرد: آگاهی از وضعیت مردم، عنایت به شیعیان، انتقام گرفتن از دشمنان، تصحیح انحرافات اعتقادی، ایجاد رفاه اقتصادی و تکامل عقول از ویژگی های حکومت امام زمان(عج) است.

وی ادامه داد: ایمنی از دام های شیطان، دعای صاحب الزمان(عج) در حق دعاکننده، وسعت روزی و دوری از فقر، دفع بلاها و مصیبت ها و نزدیک شدن زمان ظهور از فواید و برکات دعا برای تعجیل فرج امام زمان(عج) است.

گفتنی است، در حاشیه این مراسم نمایشگاه کتابی از آثار حجت الاسلام جعفرپور برپا شد.

رونمایی از نخستین فصلنامه پژوهشی مدرسه علمیه فاطمیه فسا

سرپرست مدرسه علمیه خواران فاطمیه فسا از رونمایی نخستین فصلنامه پژوهشی این مدرسه علمیه با عنوان پژوهشنامه کنکاش خبر داد.

سمیه نکوئیان با بیان این که این فصلنامه پژوهشی به همت واحد پژوهش مدرسه با عنوان پژوهشنامه کنکاش چاپ شده است، گفت: نخستین شماره این فصلنامه با حضور دکتر طهماسبی، مؤسس مدرسه علمیه فاطمیه رونمایی شد.

وی افزود: این فصلنامه با همکاری طلاب و فارغ التحصیلان مدرسه در ۳۰ صفحه تنظیم شده است که در آن مقالاتی پیرامون فاطمه الزهرا(س) به عنوان زن آسوه قرآن، رسالت حضرت زینب در واقعه عظیم عاشورا، اهداف قیام عاشورا، آثار امر به معروف و نهی از منکر، آشنایی با روش پیمایشی(مبدلانی) و آنچه باید طلاب جوان بدانند، شیوه های معرفی سایت و معرفی کتاب چاپ شده است.

سرپرست مدرسه علمیه خواران فاطمیه فسا اظهار کرد: این فصلنامه جهت اخذ مجوز برای ادامه چاپ به منطقه استان فارس ارسال شده است.

اخبار مدارس

چرا که این امر سبب پیشرفت تحصیلی می‌شود.

امام جمعه شهر داران تأکید کرد: اساتید باید دقت نظر داشته باشند، حق فردی را ضایع نکنند و پیش از تدریس مطالعه کافی را داشته باشند.

برگزاری نشست پژوهشی با عنوان بایسته‌های پژوهش و پژوهشگر در مدرسه کوثر(س) آباده

نشست پژوهشی با عنوان بایسته‌های پژوهش و پژوهشگر در مدرسه علمیه خواران کوثر(س) شهر آباده استان فارس برگزار شد.

در این نشست، حجت‌الاسلام سید مرتضی موسوی، مدیر حوزه علمیه امام صادق(ع) آباده با اشاره به ضروری بودن امر تحقیق و اهمیت این مسأله گفت: برای یک طلبه لازم است نسبت به امور جامعه خود آگاهی داشته باشد تا بتواند جوابگوی سؤالات مردم و اطرافیان خود باشد و این امر جز با تحقیق و پژوهش میسر نمی‌شود.

وی افزود: برای آنکه یک تحقیق مورد پذیرش قرار گیرد، باید از انگیزه الهی برخوردار باشد، اگر نیت الهی باشد اثر بخش است، پس بر هر پژوهشگر لازم است ابتدا نیت و انگیزه خود را تطهیر کند. مدیر حوزه علمیه امام صادق(ع) آباده در رابطه با بایسته‌های یک پژوهشگر گفت: یک محقق باید در پژوهش نکاتی همچون در نظر گرفتن پیش‌فرض‌ها، آشنایی با پیشینه تحقیق، گزینش مسأله تحقیق، داشتن شهامت در پژوهش و پژوهش گروهی را مورد توجه قرار گیرد.

برگزاری کارگاه پژوهش و تحقیق پایانیدر مدرسه کوثر(س) شهر آباده

مدیر مدرسه علمیه خواران کوثر(س) شهر آباده استان فارس از برگزاری کارگاه پژوهش با عنوان روش انجام تحقیق پایانی در این مدرسه علمیه خبر داد.

حکیمه فرخی گفت: این کارگاه به همت معاونت پژوهش مدرسه و با توجه به اهمیت مسأله پژوهش و انجام تحقیق پایانی و با هدف مسأله‌یابی چگونگی و تبیین مسأله مطلوب برگزار شد.

وی افزود: در این کارگاه آموزشی به سؤالات طلاب در رابطه با تحقیق پایانی پاسخ داده شد و طلاب با پاورقی‌های انجام تحقیق پایانی آشنا شدند و این امر انگیزه‌ای شد تا طلاب موضوعی را برای تحقیق انتخاب کنند.

برگزاری نشست «شناخت فضای مجازی» در مدرسه علمیه رضویه خمینی شهر

نشست «شناخت فضای مجازی» ویژه اساتید مدارس علمیه خواران خمینی شهر در مدرسه علمیه خواران رضویه این شهر برگزار شد.

در این نشست سروان ابراهیم مهرانی، کارشناس معاونت اجتماعی نیروی انتظامی خمینی شهر درباره آسیب‌های فضای مجازی، شبکه‌های اجتماعی و بازهای کامپیوتری هشدار داد. وی تصریح کرد: وایبر، لاین و سایر شبکه‌های اجتماعی ساخته یک گروه اسرائیلی است و آن‌ها برای پیش برد اهداف خود هزینه میلیاردری صرف می‌کنند.

سروان مهرانی گفت: به دلیل نو پدید بودن مسأله فضای مجازی و عدم آشنایی مناسب والدین با این فضا فرزندان در خانواده‌ها از یک فضای محرمانه و خصوصی تهدید کننده‌ای برخوردار هستند. وی تأکید کرد: کاهش ارتباط والدین با فرزندان از جمله مهم‌ترین تهدیدهای فضای مجازی در خانواده‌ها است.

کارشناس معاونت اجتماعی نیروی انتظامی خمینی شهر عنوان کرد: در جامعه فعلی افراد به جای ارتباط با یک‌دیگر، وارد شبکه‌های اجتماعی شده‌اند و با دیگران در ارتباط هستند. وی افزود: در محیط خانواده زن و شوهر در عین کنار هم بودن، با اشخاص دیگر نیز در ارتباط هستند.

سروان مهرانی اظهار کرد: داشتن این امکانات در جامعه، به دانش استفاده از آنها نیاز دارد، ولی والدین به دلیل آگاهی نداشتن، فرصت‌ها و تهدیدهای تکنولوژی و روش استفاده صحیح از آن‌ها را نمی‌دانند.

وی با بیان این‌که فرزندان علاقه بسیاری به استفاده از شبکه‌های اجتماعی دارند، تصریح کرد: برای کودکان زیر ۱۲ سال به خاطر شکل نگرفتن کامل جمجمه، گوشی‌ها و تبلت‌ها خطر دارند و اگر تنها مسأله بازی باشد، برای آن‌ها تیک عصبی ایجاد می‌کند.

برگزاری نشست اهمیت و جایگاه پژوهش و تحقیق در مدرسه نرجسیه نور آباد ممسنی

نشست پژوهشی با عنوان اهمیت و جایگاه پژوهش و تحقیق با حضور مسئول ستاد اقامه نماز آموزش و پرورش شهر نورآباد ممسنی در مدرسه علمیه خواران نرجسیه این شهر برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام رضایی، مسئول ستاد اقامه نماز آموزش و پرورش نورآباد ممسنی به ضرورت و اهمیت پژوهش پرداخت و گفت: دانایی و کسب علم برای انسان یک ارزش است و خداوند همه اینها را برای امر پژوهش به انسان عنایت کرده است.

وی در رابطه با محورها و شاخص‌های پژوهش افزود: یکی از محورهای اصلی تعالی و پیشرفت جامعه دانایی است و سنجش دانایی میزان اطلاعات فرد است و وظیفه اصلی پژوهشگر این است که جهت پیشرفت خود و جامعه، یک محقق و پژوهشگر فعال باشد.

مسئول ستاد اقامه نماز آموزش و پرورش نورآباد ممسنی رعایت حقوق دیگران را یکی از نکات مهم در بحث تحقیق و از اصول اخلاق پژوهشگری برشمرد.

مدیر حوزه علمیه خواران همدان:

وظیفه طلاب خودسازی و ارشاد جامعه است

جلسه اخلاق مدرسه علمیه خواران کوثر(س) شهر تویسرکان با سخنرانی مدیر حوزه علمیه خواران استان همدان برگزار شد.

در این مراسم حجت‌الاسلام سیدمحمدحسن فاضلیان گفت: امروز به برکت انقلاب و اسلام شاهد پیشرفت در عرصه‌های مختلف به ویژه رفاهی هستیم.

وی تأکید کرد: امام راحل نیز با هدف گسترش آموزه‌های اسلام نهضت را آغاز کردند و هدفشان تقویت ایمان و عقیده افراد بود.

مدیر حوزه علمیه خواران استان همدان در بخش دیگری از سخنان خود رسالت انبیا را هدایت افراد از تاریکی به سمت نور عنوان کرد و یادآور شد: امروز شاهد تهاجم فرهنگی دشمنان هستیم که وظیفه طلاب در این شرایط نخست خودسازی و سپس هدایت و ارشاد جامعه است. حجت‌الاسلام فاضلیان با محکوم کردن توهین به ساحت مقدس نبی‌اکرم(ص) بیان کرد: دشمنان به سبب احساس خطر از گرایش افراد به اسلام دست به چنین کاری زدند.

آموزش خبرنویسی

تبصره: وقتی یک شاخص (عنوان) عربی حاصل ترکیب بیش از دو کلمه است که با ال به هم متصل شده‌اند، مانند «حجت‌الاسلام والمسلمین» و «آیت‌الله العظمی»، میان دو جزء اول کلمه از فاصله مجازی استفاده می‌شود و برای فاصله میان جزء دوم و اجزای بعدی از فاصله کامل استفاده می‌شود.

یادآوری: در کلمات آیت‌الله و حجت‌الاسلام، که در عربی آیه‌الله و حجه‌الاسلام نوشته می‌شوند، هیچ گاه در خبرنویسی به جای «آیت‌الله» از «آیه‌الله» و به جای «حجت‌الاسلام» از «حجه‌الاسلام» استفاده نمی‌کنیم.

در کلماتی مانند کلمات عناوین معصومین(ع) نظیر جواد الائمه(ع)، ام الائمه(ع)، سید الشهدا(ع)، میان اجزای کلمه از فاصله کامل استفاده می‌شود.

به طور کلی در نوشتن عباراتی که حاصل ترکیب دو واژه عربی هستند و با «ال» به هم متصل می‌شوند، اگر واژه اول، حرف اضافه باشد، در هنگام تایپ با فاصله مجازی به واژه دوم اضافه می‌شود. مانند «حتی‌الامکان» در غیر این صورت میان دو کلمه از فاصله کامل استفاده می‌شود. مانند «اعلام الهدی»

برخی نسخه‌های ویندوز این امکان را به کاربر می‌دهند که هنگام تایپ، با فشردن + shift space فاصله مجازی را وارد کند، اما برخی دیگر فاقد این امکان هستند که باید با نصب برخی نرم‌افزارها این امکان را ایجاد کرد. نمونه‌هایی از این نرم‌افزارها برای ویندوز XP و ۷ از طریق اینترنت قابل دریافت است.

تبصره: هنگامی که در متن از علامت پرانتز () استفاده می‌کنیم، در صورتی که در داخل پرانتز، حرفی مانند ع، ص، س قرار گیرد که پس از اسامی معصومان(ع) به کار می‌رود، پرانتز به کلمه ماقبل متصل می‌شود. مانند: امام علی(ع) و در صورتی که عبارت داخل پرانتز، کلمه یا کلماتی دیگر باشند، پرانتز با کلمه ماقبل فاصله می‌گیرد. مانند متن زیر:

معاون ارتباطات و امور حوزوی حوزه‌های علمیه خواران گفت: طرح آمایش سرزمینی مدارس علمیه خواران در مقطع سطح سه و چهار (کارشناسی ارشد و دکتری) در دست تهیه و تدوین قرار دارد.

تبصره: در خبرنویسی از نوشتن عبارت کامل علیه السلام، صلی الله علیه و غیره در متن پرهیز می‌شود و به جای آن از (ع)، (ص) و غیره استفاده می‌شود.

موارد استفاده از علامت‌های مختلف مانند پرانتز و گیومه در ادامه بیان خواهد شد.

انتصاب آقای خالقی به عنوان معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در حکمی آقای محمود خالقی را به عنوان آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران منصوب کرد.

اولویت‌های آن معاونت عبارتند از:

- ۱- استفاده از ظرفیت مدیریت‌های استانی در انجام ماموریت‌های ستادی و واگذاری کلیه امور صفی به مدارس علمیه، همزمان با تبیین شاخص‌های لازم
- ۲- بازطراحی و استقرار نظام آموزشی حوزه‌های علمیه خواهران
- ۳- تقویت جایگاه علمی اخلاقی اساتید به عنوان رکن اصلی تعلیم و تربیت
- ۴- ایجاد و تقویت گروه‌های آموزشی تربیتی در واحدهای حوزوی

۵- گسترش کمی و کیفی رشته‌ها و گرایش‌های تحصیلی امید است با اتکال به عنایات الهی و توجهات حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف و به‌کارگیری همه استعدادها و ظرفیت‌های شخصی و سازمانی در انجام امور محوله موفق و سرفراز باشید.

لازم می‌دانم از فعالیت‌های ارزشمند و تلاش‌های راهگشا و موثر حجت‌الاسلام و المسلمین جناب آقای سیدمهدی حسینی زید عزه و همکاران ایشان که طی سال‌های اخیر عهده‌دار مسئولیت معاونت آموزش بودند سپاسگزاری نموده و توفیقات بیشتر ایشان را از خداوند منان مسالت نمایم.

انتصاب حجت‌الاسلام ابراهیمیان به عنوان معاون ارتباطات و امور حوزوی حوزه‌های علمیه خواهران

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در حکمی حجت‌الاسلام رسول ابراهیمیان را به عنوان معاون ارتباطات و امور حوزوی حوزه‌های علمیه خواهران منصوب کرد.

حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی در حکم خود خطاب به حجت‌الاسلام و المسلمین رسول ابراهیمیان آورده است: نظر به صلاحیت‌های علمی، اخلاقی و نیز تجارب گرانسنگ جنابعالی در طول چندین سال خدمت به

ساحت مقدس حوزه‌های علمیه و با توجه به تایید شورای محترم سیاست‌گذاری بدین وسیله شما را به عنوان معاون ارتباطات و امور حوزه‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران منصوب می‌نمایم.

اولویت‌های آن معاونت در دوره جدید عبارتند از:

- ۱- ایجاد ارتباط موثر بین مرکز و مراجع عظام تقلید دامت برکاتهم، علمای بلاد، ائمه جمعه، نهادها، شخصیت‌های علمی و فرهنگی

انتصاب حجت‌الاسلام حسینی به عنوان مسئول حوزه ریاست مدیر حوزه‌های علمیه خواهران

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در حکمی حجت‌الاسلام حسینی را به عنوان مشاور عالی خود و مسئول حوزه ریاست مدیر حوزه‌های علمیه خواهران منصوب کرد.

متن حکم حجت‌الاسلام و المسلمین محمود رضا جمشیدی خطاب به حجت‌الاسلام و المسلمین سیدمهدی حسینی چنین است: نظر به استغفار جنابعالی از معاونت آموزش و ترجیح همکاری در میدان دیگری از فعالیت‌های مرکز و با تشکر از زحمات موثر، بی‌دریغ، مستمر و راهگشای جنابعالی در مسئولیت معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران با عنایت به تجربیات شایسته و گرانقدرتان بدین وسیله جنابعالی را به عنوان مشاور عالی مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در امور آموزشی منصوب می‌نمایم.

لازم است در این مسئولیت با شرکت در جلسات شورای اداری و شورای علمی تربیتی به عنوان عضو ثابت، نسبت به تبیین امور کلیدی و راهبردی نظام جامع آموزشی تربیتی حوزه‌های علمیه خواهران اهتمام ویژه مبذول فرمایید.

همچنین با حفظ سمت جنابعالی را به عنوان مسئول حوزه ریاست مدیر حوزه‌های علمیه خواهران منصوب می‌نمایم تا با اشراف مستقیم بر مجموعه‌های تحت امر مدیر مرکز در جهت ارتقاء کیفی و کمی فعالیت‌های این مجموعه‌ها اقدامات لازم را مبذول فرمایید. مجدا از تلاش‌های مفید و شبانه‌روزی و موثر چندین ساله جنابعالی در مسئولیت خطیر معاونت آموزش تشکر نموده آرزوی توفیق و استفاده روزافزون از افکار بلند جنابعالی را در مسئولیت جدید از خداوند منان مسالت دارم.

انتصاب معاون پژوهشی جدید حوزه‌های علمیه خواهران

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در حکمی حجت‌الاسلام علی اکبر حصاری را به عنوان معاون پژوهشی این نهاد منصوب کرد.

حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی در حکم خود خطاب به حجت‌الاسلام و المسلمین علی اکبر حصاری آورده است: باتوجه به صلاحیت‌های علمی، اخلاقی و نیز تجارب ارزشمند حضرتعالی در حوزه پژوهش و نیز با عنایت به تایید شورای محترم سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران، بدین

وسيله شما را به عنوان معاون پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران منصوب می‌نمایم. اولویت‌های آن معاونت عبارتند از:

- ۱- طراحی و استقرار نظام جامع پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران
- ۲- ایجاد و ساماندهی واحدهای پژوهشی و ارتقاء آن مطابق الگوی مطلوب مراکز علمی و فرهنگی معتبر
- ۳- ساماندهی امور نخبگان و ایجاد ظرفیت‌های لازم جهت به

پیام تبریک مدیر حوزه‌های علمیه خواهران به نماینده ولی فقیه در استان قزوین

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در پیامی به نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه قزوین، انتصاب وی را به این سمت تبریک گفت.

حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی در پیام خود خطاب به حجت‌الاسلام و المسلمین حاج شیخ عبدالکریم عابدینی آورده است:

و امامت جمعه شهر تاریخی و اسلامی قزوین به مردم شریف، مومن، انقلابی و بزرگوار آن خطه میهن اسلامی ایران تبریک و تهنیت عرض می‌کنم.

امید است با مدیریت و ارشادات عالمانه جناب عالی و همکاری همه عزیزان در آن استان شاهد توسعه همه‌جانبه حوزه‌های علمیه برادران و خواهران و نیز گسترش فرهنگ غنی دینی خصوصا نسل جوان باشیم.

انتصاب شایسته جنابعالی را از سوی مقام معظم رهبری مدظله العالی به نمایندگی آن رهبر فرزانه

پیام نوروزی مدیر حوزه های علمیه خوارهران

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یا مقلب القلوب و الاافصار یا ممول الاموال و الاحوال
یا مدبر اللیل و النهار حول حاکمان الی احسن الاحمال

موسین، اخصای بیات های اسنا، مدیران، اساتید، طلاب و کارکنان حوزه های علمیه خوارهران سراسر کشور

سلام علیکم

آغاز فصل رویش و بارندگی، موسم تبلی حیات و زندگی، پنجمه طلوع بیدان بر تالی قیال ایلان خربت بود. در آستانه ۱۳۹۶ این سال از تدریج کسی بخت نبوی نوروز باستانی و آغاز سال بیدار گرامی می آید. سالی که گذشت سالی سراسر تلاش و فعالیت و امید و شگلا برای خانواده بزرگ حوزه های علمیه خوارهران بود، سالی با فراز و نشیب های معمول خویش و تعاملات سازنده و پر ثمر و نظر با موسسات، آکادمی ها، مراکز فرهنگی، نهاد های ترمیمی سراسر کشور. به گفته صاحب نظران محاش، جمعی نامزیزان کاو کیان مراتب ارزشمندی را در نزدیک تر شدن به اهداف و اندت دوست یابی به مساند کوه تاهمت مرکز فراهم ساخت.

در ۱۲ ماه گذشته با سرفی مسانعت مدارس جدیدی ساخته شده و مجمع جدیدی در حوزه تعلیم و تعلم به خانواده بزرگ حوزه های علمیه خوارهران افزوده گردید. طرح علمی حوزه به رفعت فرا تری فراز آمده و جان های تشنه و ساقی که جویای سرفتی های دینی بودند از این چشمه مبارک غامی و علوی سیراب گشتند.

نظم کار با نظمگستر، وقت نظر بیدیشتر، آینده نگری با مین تر و امید نزدیک شدن به مرز جامع مطلوب اسلام شیعی سبب شور و شگلا و ترمیمی بیشتر گشت.

بجام با توجه مراکز آموزشی، آموزش و ارتقای علمی هم در آلود سازی اساتید آند و جذب اساتید مورد نیاز روز به هم جذب دانش پژوهان جوان و متابع محقق گسترش یافت. آگاهی با تجربه های سازنده در دیپلوماتیهای مجازی در حوزه خدمات فرهنگی و حرکت هزاران و بلاک فعال و استفاده از آموزش های الکترونیکی و چاپ کتاب های لازم در حوزه آموزشی و نگار آموزشی و نشر آثاری از ادبیات آئینی روز ایران اسلامی و پژوهش های دینی و دله خدمت فرهنگی کوکر، بر و بر با راهبانی و دیانت بیدیت آند و کمر بگذاران نادر مرکز، معاونان، مدیران استانی، کارکنان فرهنگی و آتصادی و تالی کارمندان و لوزو متعهد و هبل و بجام و دفتر مرکزی توان انجام یافت.

تلاش با خدمت شیار روزی و بی ثبات نامزیزان، بگذاران گرامی بنیان های استوار این تعلات سازنده در طول سال گذشته بوده است که با کج زبانی و با کج واژه ای نمی توان آن بر خلوس و خدمت و صبر و زحمت را سپاس گفت و مساللی برای آن یافت.

با این بر بر خود فرض می دانیم که مسازترین سپاس و دود و دلمان را بر شاگردان هم آدوی هم دل و اندر شنند مرشد داشته و خواستار توفیق روز افزون و سعادت و سلامت شایه اهلان بزرگوار از دگاه حضرت امدیت تبارک و تعالی باشیم.

تقدیر نوروز با ایام به فالیه دوم در سال جدید دل های پیروان و راهروندان حضرتش را به اندوه و حزن و ماتم شادت آن او آفرینش نشاند. چشم های که بر فرست و تنیالی پادوتن رسول خدا ام الازر انجیا گریان و سینهایی که در سوک آن بلاد صربان بر عالم از آتش حسرت و اندوه فروزان است. و غنینه باو اعتقاد راجح با شیعیان حضرتش را بجا می کند تا مرض ارادت به آستانه مبارکش را فراموش کنیم.

با آرزوی سالی قرین توفیق و سعادت برای همه بگذاران مکرم، بهر شوازه آند و ای روشن تر و روز های پر شرفتر، چشم امید به منایات حضرت نیردانی و الطاف حضرت ولی عصر ارواحنا لقراب متدبر العزاء داریم تا در سال جدید و فلایمان را به ستر و کمال تر و خاصان تر و مرزبانی از اسلام ناب و انقلاب اسلامی ادا می دیم.

عماد رضا حمیدی

مدیر حوزه های علمیه خوارهران

گزارش عملکرد معاونت آموزش حوزه های علمیه خاوران از سال ۸۶ تاکنون

از ابتدای تأسیس مرکز تا مهرماه ۱۳۸۹ که امور برنامه ریزی آموزشی و گروه های علمی به معاونت آموزش منتقل شد، این امر مهم و زیربنایی در معاونت پژوهش انجام و برای اجرا به معاونت آموزش ابلاغ می شد. یکی از خدمات ارزنده در بخش برنامه ریزی آموزشی، طراحی رشته ها و گرایش های مختلف و تهیه سرفصل دروس و اصلاح و بهینه سازی برنامه موجود است که در این مقال به برخی از دستاوردها اشاره می کنیم.

طراحی ۱۲ رشته تحصیلی برای مقطع سطح سه:

قبل از سال ۱۳۸۹ رشته های: فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآنی، فلسفه اسلامی، تاریخ اسلام

بعد از سال ۱۳۸۹ رشته های: کلام اسلامی، کلام اسلامی با گرایش امامت، کلام اسلامی

با گرایش مهدویت، فرق و مذاهب اسلامی، اخلاق و تربیت اسلامی، مطالعات اسلامی زنان، مدرسی ادبیات عربی، تبلیغ با گرایش حج؛

طراحی رشته های جدید در سطح سه: تاریخ پیامبر اعظم صلی الله علیه وآله و سلم، تاریخ اهل بیت علیهم السلام، تاریخ تشیع، فرهنگ و تمدن اسلامی، راهنمایی و مشاوره، فقه سلامت؛ رشته های مذکور در گروه های علمی مرکز مصوب و آماده ارسال به شورای سیاست گذاری می باشد.

تهیه سرفصل رشته های تحصیلی سطح سه در ۱۰ رشته و سطح چهار در ۵ رشته؛

قبل از سال ۱۳۸۹ سرفصل رشته های: فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآنی، فلسفه اسلامی؛

بعد از سال ۱۳۸۹ سرفصل رشته های: تاریخ، کلام اسلامی، کلام اسلامی با گرایش امامت، کلام اسلامی با گرایش مهدویت، فرق و مذاهب اسلامی، اخلاق و تربیت اسلامی، مطالعات اسلامی زنان، مدرسی ادبیات عربی، تبلیغ با گرایش حج؛

تهیه طرح بازنگری کوتاه مدت و اصلاح برنامه آموزشی دوره عمومی (با عنایت به محدودیت های مصوبه ۳۹۳ شورای عالی حوزه علمیه قم) و به تصویب رساندن آن طرح در شورای برنامه ریزی و بهبود نسبی برنامه؛

اصلاح برنامه درسی رشته های: فقه و اصول؛ تصویب و ابلاغ توسط شورای سیاست گذاری

تفسیر و علوم قرآنی؛ در حال بررسی در شورای سیاست گذاری

فلسفه اسلامی؛ ارسال برای شورای سیاست گذاری

طراحی سطح چهار آموزشی - پژوهشی حوزه های علمیه خاوران؛

معاونت پژوهش مستقر بود) به معاونت آموزش واگذار گردد که پس از سه سال پیگیری در نیمه دوم سال ۸۹ این اتفاق مبارک محقق شد. ۴. تقویت بنیه ستادی معاونت آموزش با واگذاری امور صفی و اجرایی به واحدهای آموزشی و مدیریت های استانی؛

مرکز مدیریت پس از حدود ۱۰ سال فعالیت و عبور از دوره تثبیت جایگاه، رویکرد خود را تغییر داد و مقرر شد به ستادی چابک و پویا تبدیل شود. در همین راستا معاونت آموزش کوشید با تقویت بنیه علمی و محتوایی عهده دار امور سیاست گذاری، برنامه ریزی، هدایت و نظارت و ارزیابی شود و تا جای که ممکن است امور اجرایی را به مدارس علمیه و ستادهای منطقه ای و استانی واگذار نماید.

در همین راستا اقدامات زیر برنامه ریزی و اجرا شد:

برگزاری دوره های آموزشی ویژه همکاران معاونت آموزش مرکز

برگزاری دوره های علمی و نظری برای معاونان آموزشی مدارس علمیه و ده ها کارگاه مهارت های اداری و آموزشی برای مدیران و معاونان آموزشی مدارس علمیه از سال ۱۳۸۶ تا سال ۸۸ به صورت کشوری و منطقه ای که به برکت این اقدام مدارس علمیه آمادگی نسبی برای پذیرش واگذاری بخش قابل توجهی از امور آموزشی را پیدا کردند و سامانه های نرم افزاری نیز استقرار پیدا کرد؛

برگزاری دوره های مختلف آموزشی و توجیهی ویژه مدیران، معاونان و همکاران آموزشی مدیریت های استانی برای آمادگی جهت واگذاری امور و استقرار مدیریت های استانی.

تشکیل گروه های علمی آموزشی؛

معاونت آموزش به منظور پشتیبانی علمی و ایجاد رشته های تخصصی و به روزرسانی متون و منابع درسی، از سال ۱۳۸۹ با بکارگیری از اساتید و فضایی حوزه، اقدام به تشکیل گروه های علمی - آموزشی نمود. گروه های علمی - تخصصی فعال عبارتند از:

گروه فقه و اصول

گروه کلام اسلامی

گروه تفسیر و علوم قرآنی

گروه فلسفه اسلامی

گروه تاریخ و سیره

گروه ادبیات عربی

گروه اخلاق و تربیت اسلامی

کارگروه روش ها و مهارت ها

کارگروه فقه سلامت

کارگروه تبلیغ با گرایش حج

طراحی رشته ها و گرایش ها در سطح سه حوزه های علمیه خاوران؛



خاوران را برای ساماندهی، توسعه و پشتیبانی مدارس علمیه خاوران تصویب کرد.

اولین گام اساسی مرکز که با همکاری معاونت های پژوهش، آموزش و شهرستان ها انجام شد، تهیه برنامه آموزشی ویژه طلاب خاور بود که پس از تصویب در شورای عالی حوزه علمیه قم در سال ۱۳۷۶، نسبت به استقرار آن در نقاط مختلف کشور اهتمام ویژه ای صورت گرفت. جزئیات این نظام آموزشی در آغاز این نوشتار تشریح شد.

۲. گسترش آموزش های حوزوی در نقاط مختلف کشور اسلامی؛

یکی از راهبردهای اصلی مرکز، گسترش و سهولت دسترسی بانوان مشتاق و متعهد به تحصیلات حوزوی است از این رو با آمایش سرزمینی کوشش شده، بانوان علاقه مند بتوانند در نزدیک ترین شهرستان محل سکونت خود به حوزه علمیه خاوران دسترسی داشته باشند.

در همین راستا در بین سال های ۸۶ تاکنون، توسعه مدارس علمیه سطح دو بیش از ۱۰۰ درصد رشد داشته است. به همین نسبت آمار جذب و پذیرش خاوران طلبه رشد مثبت داشته است.

۳. باز تعریف وظایف و مأموریت ها و تغییر در ساختار تشکیلاتی معاونت آموزش؛

پیش از سال ۱۳۸۶ معاونت آموزش مرکز به امور پذیرش طلاب، امور امتحانات، مدارج علمی، و ارزیابی اجمالی امور آموزشی مدارس علمیه می پرداخت. ولیکن در دوره مسئولیت معاون جدید به منظور ارتقای سطح فعالیت ها از «خدمات آموزشی» به «جایگاه شایسته ستادی» و بالتبع تمرکز در امور سیاست گذاری، برنامه ریزی، هدایت و نظارت و ارزیابی و واگذاری امور صفی به مدارس و ستادهای منطقه ای و استانی، که بدین منظور پیشنهاد شد امور برنامه ریزی آموزشی و ارزیابی برنامه، منابع و متون و گروه های علمی (تا آن زمان در

حجت الاسلام حسینی در پایان دوره فعالیت خود در معاونت آموزش حوزه های علمیه خاوران گزارشی از فعالیت های خود در مدت تصدی معاونت آموزش حوزه های علمیه خاوران (اردیبهشت ۸۶ تا اسفند ۹۳) به مدیر حوزه های علمیه خاوران ارائه کرد.

متن این گزارش در بخش دستاوردها و طرح های پیش روی معاونت آموزش حوزه های علمیه خاوران چنین است:

دستاوردهای معاونت آموزش

معاونت آموزش برای رسیدن به اهداف و انجام مأموریت های محوله فعالیت ستادی خود را با پنج اداره کل: اداره کل برنامه ریزی آموزشی، اداره کل تهیه و تألیف متون و منابع آموزشی، اداره کل سنجش و پذیرش، اداره کل امور اساتید، اداره کل امور آموزش عمومی، اداره کل تحصیلات تکمیلی، و اداره برنامه ریزی و ارزیابی و بیش از ده گروه علمی - آموزشی و شورای آموزش انجام می دهد.

مهم ترین دستاوردها

۱. طراحی و استقرار نظام آموزشی ویژه حوزه های علمیه خاوران در سراسر کشور؛ پیش از تأسیس مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران، تحصیلات حوزوی خاوران فاقد نظام آموزشی منسجم و مصوب بود، به طوری که در نقاط مختلف کشور برنامه های درسی متنوع و مختلفی بر اساس نگرش و سلیقه مؤسس و مسئولان مدارس علمیه تهیه و اجرا می شد و از آنجایی که مرجع رسمی و قانونی برای بررسی و تصویب این برنامه ها وجود نداشت، طلاب و فارغ التحصیلان دچار سردرگمی بودند و پس از سال ها تحصیل از گواهی و یا مدرک تحصیلی معتبر بهره ای نداشتند. تا اینکه در سال ۱۳۷۵ شورای عالی حوزه های علمیه مرکز مدیریت حوزه های علمیه

همکاری شایسته مدیران محترم مدارس علمی به یک فرهنگ و اصل غیرقابل خدشه تبدیل شده است. به طوری که تمامی واحدهای درسی مدارس سراسر کشور توسط استادان دارای مجوز ارائه می شود و امور ثبت درس با معرفی استاد ارزیابی شده، پیش از نیمسال تحصیلی در سامانه آموزشی صورت می پذیرد؛

- طراحی دوره های آموزش ضمن خدمت اساتید مدارس و تهیه بسته آموزشی؛ شامل سرفصل ها و منابع آموزشی و اجرای آن به صورت متمرکز و استانی به شیوه حضوری و غیرحضوری در قالب ۵۰ دوره علمی برای ۲۵۴۳ مدرس در مباحث کلام، مطالعات زنان، ادبیات عرب، فقه و اصول و سایر دروس حوزوی؛

- تدوین سرفصل های آموزش کارگاهی مهارت های تدریس و اساتید راهنمای تحقیقات پایانی و اجرای بیش از ۵۴ کارگاه آموزش مهارت های عمومی و اختصاصی تدریس برای حدود ۱۷۸۷ نفر از اساتید مدارس در سراسر کشور؛

- تهیه و تدوین آیین نامه جذب و بکارگیری اساتید مدارس در قالب استاد حق التدریس و استاد ثابت و تمهید مقدمات اجرای آن؛

- راه اندازی سامانه آموزش مجازی ویژه اساتید؛ به منظور پشتیبانی علمی از اساتید و ایجاد فضای بحث و گفتگو و تبادل اطلاعات بین اساتید با امکاناتی مانند تالارهای گفتگو، انجمن های علمی و...

- تهیه سامانه جامع اساتید به منظور مکانیزه شدن امور جذب، ارزیابی و آموزش اساتید. ۱۴. مدیریت امور آموزشی حوزه های علمی خاوران سراسر کشور؛

در حال حاضر بیش از ۴۰۰ واحد آموزشی به طور رسمی زیر نظر مرکز فعالیت دارند و مدیریت امور آموزشی آن به عهده این معاونت قرار گرفته است. بالتبع هماهنگ سازی و راهبری امور محوله آن هم با پراکندگی و تنوع فرهنگی و اقلیمی امری خطیر و دشوار است و نیازمند برنامه ریزی مناسب و نظارت هوشمندانه است. برای تحقق این مهم اقدامات زیر انجام شده است:

- تهیه و تنظیم برنامه درسی، شیوه نامه ارزیابی تحصیلی همه دوره ها، مقاطع و رشته های تحصیلی؛

- تهیه و تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های امور آموزشی همه مقاطع تحصیلی؛

- مکانیزه نمودن تمامی امور آموزشی مرکز و مدارس با تهیه سامانه جامع آموزش (با تعامل و مباشرت دفتر فناوری اطلاعات)؛ به طوری که بیش از ۵ سال است که تمامی امور آموزشی از مرحله ثبت درس، انتخاب واحد، ثبت نمره، انجام خدمات آموزشی از جمله: نقل و انتقال، مهمانی، صدور انواع گواهی و کارنامه تحصیلی، گواهی موقت و مدرک تحصیلی در کوتاه ترین وقت و با دقت زیاد در شبکه یکپارچه به صورت

بر همین اساس معاونت آموزش حوزه های علمی، تلاش کرده با تهیه برنامه های کوتاه مدت و بلندمدت، زمینه جذب حداکثری بانوان متعهد و مشتاق تحصیل در حوزه های علمی را فراهم نماید. از این روی در سال های اخیر شاهد با تنوع دوره ها و شیوه های تحصیلی شاهد رشد شاخص های کمی و کیفی در جذب و پذیرش حوزه های علمی خاوران بوده ایم.

رتوس اقدامات و دستاوردهای این معاونت در ساماندهی امور جذب و پذیرش بدین شرح است:

- تهیه و اجرای برنامه آموزشی اصول و مهارت های مصاحبه برای کارشناسان مدارس علمی و نمایندگان استانی به منظور وحدت رویه و به گزینی؛

- مدیریت فراخوان و تبلیغات پذیرش سراسری حوزه های علمی خاوران؛

- برگزاری آزمون کتبی و سنجش علمی داوطلبان مقاطع مختلف تحصیلی با مشارکت مدیریت های محترم استانی؛

- نظارت بر برگزاری مصاحبه علمی - رفتاری داوطلبان تحصیل در مقاطع تحصیلی سطح دو، سطح سه، سطح چهار؛

- مکانیزه نمودن امور سنجش و پذیرش طلاب؛

تمامی خدمات پذیرشی از مرحله ثبت تقاضای پذیرش مدارس؛ ثبت نام اینترنتی داوطلبان و صدور اینترنتی کارت ورود به جلسه، تا اعلان نتایج آزمون ها و مصاحبه و صدور کارنامه به صورت مکانیزه در شبکه یکپارچه انجام می شود.

- در حال حاضر با تنوع کردن شیوه های تحصیل و تبیین جایگاه حوزه های علمی، اقبال گسترده ای به حوزه های علمی خاوران شده است به گونه ای که در چند سال اخیر حدود ۲۰ درصد داوطلبان (حدود ۴۵۰۰ نفر) از دانش آموزان مراکز دانشگاهی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بودند.

۱۳. ساماندهی اساتید مدارس علمی خاوران؛ با عنایت به جایگاه بی نظیر استاد به عنوان شخصیت جامع کمالات معنوی و علمی و تأثیرگذار در تعلیم و تربیت طلاب و ضرورت احراز صلاحیت های علمی، فکری، اخلاقی و مهارتی اساتید، تهیه و اجرای طرح ساماندهی اساتید امری ضروری و حیاتی است، از این رو معاونت آموزش اهتمام ویژه ای به طرح ساماندهی و ارتقای علمی و مهارتی اساتید داشته است.

اقدامات مهم این بخش عبارت است از:

- ساماندهی امور جذب و ارزیابی علمی و مهارتی اساتید مدارس علمی خاوران؛ پس از شش سال تلاش بی وقفه همکاران مدیریت امور اساتید از نیمه دوم سال ۸۶ تا سال ۹۲ و تشکیل بیش از ۱۰,۰۰۰ جلسه ارزیابی اساتید مدارس، ساماندهی شده اند؛ و این برنامه با

عنوان کتاب برای سطح دو و ۱۳ عنوان کتاب برای سطح سه تألیف گردیده است.

۱۰. گسترش تحصیلات تکمیلی؛

یکی از سیاست های کلان حوزه های علمی خاوران توسعه و گسترش تحصیلات تکمیلی برای خاوران طلبه است؛ برای تحقق این سیاست بخش مختلف مرکز از جمله معاونت های آموزش، پژوهش و شهرستان ها با روحیه هم افزایی کوشیده اند مراکز تخصصی و مؤسسات آموزش عالی حوزوی را در مناطقی که شرایط اجرای موفق رشته های مختلف تحصیلی را دارند گسترش دهند. به طوری که در سال ۸۵ در استان های قم، تهران و کرمان صرفاً سه واحد آموزشی مجوز اجرای دو رشته تحصیلی را داشتند ولیکن در حال حاضر ۱۲ رشته تحصیلی سطح سه، در ۵۰ واحد آموزشی در بیشتر مراکز استانی و چند شهرستان در حال اجراء است.

۱۱. طراحی و اجرای دوره ها و شیوه های آموزشی متنوع؛

تا سال ۱۳۸۶ برنامه آموزشی سطح دو صرفاً به صورت حضوری تمام وقت اجرا می شد ولی تنوع شرایط مخاطبان مرکز اقتضا می کرد برنامه های مختلفی تهیه و اجرا شود، از این روی برای فراگیر کردن تحصیلات دینی بانوان و پاسخگویی به نیازهای اقشار مختلف، علاوه بر شیوه حضوری دوره های تمام وقت، شیوه های دیگری نیز پیشنهاد و پس از تصویب به اجرا گذاشته شد:

- راه اندازی دوره نیمه حضوری سطح ۲، این برنامه از سال ۸۷ اجراء شده و بخشی از جامعه بانوان را که به خاطر برخی مشکلات مانند خانه داری و اشتغال، امکان تحصیل حضوری را نداشتند، تحت پوشش قرار داده است.

- راه اندازی آموزش نیمه حضوری و غیرحضوری سطح سه خاوران، این دوره در سه رشته فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآن و تاریخ از سال ۸۸ عملیاتی شده است.

- راه اندازی آموزش دوره پاره وقت؛ به منظور توسعه معارف الهی و تحت تعلیم و تربیت قرار دادن بخش قابل توجهی از جامعه بانوان که به خاطر برخی مشکلات مانند خانه داری و اشتغال امکان تحصیل تمام وقت را نداشتند، این برنامه تهیه شد و از سال ۹۰ به اجرا درآمد.

۱۲. طراحی و استقرار نظام سنجش و پذیرش طلاب مقاطع مختلف؛

پذیرش طلبه اولین گام مؤثر در تعلیم و تربیت و از ارکان آن در حوزه های علمی محسوب می شود. با عنایت به اینکه برای سازمان های آموزشی تربیتی درگاه های ورودی گوناگونی، مانند برنامه درسی، کتاب، استاد، طلبه و... وجود دارد، ولی بدون تردید، پذیرش دانش پژوه را می توان از پرطرفترین بخش حوزه های علمی برای ایجاد کیفیت و بهره وری دانست.

به منظور تکمیل هرم آموزشی حوزه های علمی خاوران و زمینه سازی ورود خاوران به مرحله اجتهاد الگوی سطح چهار آموزشی و پژوهشی حوزه های علمی خاوران طراحی شد و به تصویب شورای سیاست گذاری حوزه های علمی خاوران رسید.

- تاکنون طراحی شش رشته سطح چهار فقه و اصول (فقه خانواده، فقه سیاسی، فقه اقتصادی، فقه قضایی، فقه عبادی، فقه سلامت) و شش رشته تفسیر و علوم قرآن (تفسیر تطبیقی، قرآن و علوم تربیتی، تفسیر مآثور، قرآن و ادبیات، قرآن و مستشرقان). به پایان رسیده است و طراحی گرایش های کلام، فلسفه و تاریخ، و مطالعات اسلامی زنان نیز در دست تهیه است که به زودی به شورای سیاست گذاری ارائه می گردد.

- تهیه سرفصل رشته های تحصیلی سطح چهار در ۶ رشته؛ فقه عبادی، فقه خانواده، فقه قضایی، تفسیر تطبیقی، تفسیر گرایش فقه و حقوق، تفسیر، گرایش اخلاق و تربیت سرفصل این رشته ها در گروه های علمی مرکز مصوب و به شورای سیاست گذاری ارسال شده است.

۸. بازنگری نظام آموزشی سطح دو و طراحی نظام آموزشی گرایشی مقطع اول؛

این طرح یکی از طرح های اساسی و تحول گرایی است که از سال ۱۳۸۹ در معاونت آموزش در دستور کار قرار گرفته است و با مطالعه طرح پژوهشی «ارزیابی برنامه آموزشی»، و «نیازسنجی» و بازنگری در اهداف و سیاست های حوزه های علمی خاوران به دقت بررسی و تجزیه و تحلیل شد. و پس از آن با تشکیل کارگروه های مختلف متشکل از استادان و کارشناسان برنامه ریزی حوزه علمی قم و مشهد، نقشه راه این اصلاح و تغییر تدوین شد. و همچنین با جلب مشارکت حداکثری اساتید، مدیران مدارس علمی و مدیریت های استانی در طرح پژوهش پیمایشی و نشست های تخصصی، برنامه جدید سطح دو به صورت گرایشی، با همفکری و همراهی معاونت های مختلف فرهنگی تربیتی، پژوهش و آموزش، در شورای برنامه ریزی آموزشی تربیتی مرکز به تصویب رسیده و جهت تصویب نهایی به شورای سیاست گذاری ارسال شده است.

۹. تهیه و تألیف متون و منابع آموزشی مقاطع مختلف تحصیلی؛

با عنایت به این که برنامه آموزشی حوزه های علمی خاوران با برنامه رایج حوزه علمی برادران به لحاظ محتوا و ساختار تفاوت های بسیاری دارد، تهیه و تألیف کتاب های درسی و کمک درسی اجتناب ناپذیر بود. لذا با همت والای مسئولان و اساتید بزرگوار که در گروه های علمی آموزشی سازماندهی شده بودند، کار تهیه و تألیف متون آغاز شد و این اقدام مبارک از آغاز تاکنون، پیوسته مسیر تعالی و تکامل را طی نموده و بحمدالله تاکنون ۶۸

مکانیزه انجام می شود؛

- مدیریت خدمات آموزشی از قبیل صدور کارت شناسایی، نقل و انتقال، صدور انواع گواهی و ... برای بیش از ۵۰ هزار طلبه.
۱۵. تهیه نظام ارزشیابی علمی و تحصیلی طلاب با اجرای طرح‌های مکمل نظیر المپیادهای علمی؛
یکی از راه‌های حصول اطمینان از تحقق اهداف تعیین شده آموزشی، تهیه و اجرای طرح‌های دقیق ارزشیابی تحصیلی است که این اقدام با توجه به گستره جغرافیایی مدارس علمیه خواهران در سراسر کشور، از اهمیت خاصی برخوردار است در این نوشتار با برخی از این طرح‌ها آشنا می‌شوید:
- تهیه و تدوین شیوه‌نامه ارزشیابی تحصیلی همه دوره‌ها، مقاطع و رشته‌های تحصیلی با طراحی انواع شیوه‌های مؤثر؛ از جمله امتحانات شفاهی، فعالیت کلاسی، تحقیقات درسی و ...
- طراحی و اجرای آزمون‌های متمرکز کشوری برای برخی از دروس به‌خصوص دروس اصلی و پایه در تمامی نیمسال‌های تحصیلی؛
- به منظور ایجاد رقابت علمی بین طلاب و شناسایی استعدادها برتر، المپیاد علمی طلاب سطح دو در سه مرحله مدرسه‌ای، استانی و کشوری طراحی شده و از سال ۸۷ تا سال ۹۲ پنج مرحله اجرا شده که موجب ایجاد شور و نشاط علمی بین طلاب و مدارس علمیه شده است؛

- طراحی و اجرای المپیاد علمی طلاب سطح ۳ برای دو رشته فقه و اصول و تفسیر و علوم قرآنی از سال ۹۲؛
۱۶. سامان‌دهی تعیین سطوح علمی طلاب نظام قدیم؛
پس از تصویب برنامه آموزشی حوزه‌های علمیه خواهران در سال ۱۳۷۶ و آغاز استقرار این نظام آموزشی در مدارس علمیه سراسر کشور، ساماندهی طلابی که تحصیلات حوزوی را با برنامه حوزه علمیه برادران سپری کرده بودند امری ضروری و غیر قابل اجتناب بود؛ از این روی معاونت آموزش مرکز با تهیه طرح

امتحانات مدارج علمی به این کار مبادرت ورزید و از سال ۱۳۸۰ تا سال ۱۳۹۰ در چند نوبت با فراخوان عمومی، به تعیین سطح علمی طلاب نظام قدیم پرداخته است.
راه‌اندازی و پشتیبانی آموزش غیرحضور (مجازی و مکاتبه‌ای)؛
به‌منظور پاسخ‌گویی به نیازهای علمی آموزشی خواهران طلبه و کادر علمی - اداری حوزه‌های علمیه خواهران در سال ۱۳۸۲ مطالعات اولیه راه‌اندازی آموزش مجازی آغاز و در سال ۱۳۸۵ خط تولید محتوای الکترونیکی و سامانه مدیریت آموزش مجازی به بهره‌برداری رسید. در سال ۱۳۸۸ با پذیرش ۸۳ نفر در سطح سه در دو گرایش فقه و اصول و تفسیر و علوم قرآنی آموزش غیرحضور حوزه‌های علمیه خواهران به‌طور رسمی آغاز شد.
دستاوردهای این مرکز به‌طور خلاصه عبارت است از:

- دستیابی به خط تولید محتوای الکترونیکی با بهره‌گیری از فضایی حوزه و کارشناسان زبده فناوری اطلاعات؛
- اجرای سه رشته تحصیلی فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآنی و تاریخ اسلام در سطح سه به‌صورت مجازی و مکاتبه‌ای برای ۲۰۰۰ طلبه؛
- ارائه دروس غیرحضوری سطح دو برای ۱۰۰۰ طلبه؛
- تدوین آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های آموزش غیرحضوری؛
- ایجاد وب‌گاه با محتوای فرهنگی تربیتی برای پاسخ‌گویی مناسب به نیازهای فرهنگی طلاب؛
- ضبط و تدوین بیش از ۶۰۰۰ جلسه درسی با زمان تقریبی ۱۸۰،۰۰۰ دقیقه؛
- تولید محتوای مجازی دروس مختلف برای دو مقطع سطح دو و سه؛ تاکنون بیش از ۶۰۰۰ جلسه مجازی درسی با استفاده از فناوری آموزشی با فرمت‌های html, swf, image, powerpoint, pdf در قالب استاندارد scorm تولید شده است.
- ویژگی تولیدات الکترونیکی

- تولید دروس در قالب‌های متنوع و متناسب با موضوع دروس؛
- استفاده از رسانه‌ها و ابزارهای متنوع مانند صوت، فیلم و نمودار و ... در کنار متن دروس با استفاده از نرم‌افزارهای و...؛
- وجود آزمون در انتهای هر درس برای ارزیابی طلبه؛
- غنی‌سازی محتوایی و اعمال فناوری آموزشی از قبیل هدف‌گذاری، تمرین، پژوهش‌های درسی، منابع برای تحقیق و پژوهش و ...؛
- برگزاری کلاس‌های رفع اشکال در طول نیمسال برای طلاب سطح دو و سطح سه.
- امکانات و ویژگی‌های سیستم مدیریت آموزشی - مدیریت ارائه محتوای دروس؛
- مدیریت کاربران، گروه‌ها و نقش‌های آموزشی، مدیریت دروس؛
- استفاده از محتوای الکترونیکی مبتنی بر استانداردها؛
- امکان ارزیابی پیشرفت تحصیلی به‌صورت درسی و ...؛
- برگزاری کلاس‌های درسی و رفع اشکال به‌صورت بر خط؛
- قابلیت ضبط و دانلود جلسات؛
- امکان حضور و غیاب در کلاس‌ها؛
- برگزاری آزمون‌های آنلاین و مدیریت بانک سؤالات آزمون؛
- امکان مشاهده دروس بدون نیاز به اینترنت (آفلاین)؛
- امکان مباحثه علمی و اشتراک‌گذاری مطالب توسط دانش‌پژوهان؛
- و ...

۱۷. تأسیس مرکز تربیت مدرس در شهر مقدس قم؛
- با عنایت به نوپا بودن حوزه‌های علمیه خواهران، یکی از اصلی‌ترین نیازهای این مجموعه به‌ویژه در شهرستان‌های دور دست، تأمین اساتید فاضل و توانمند است به همین منظور، طرح‌ها و برنامه‌های کوتاه‌مدت و میان مدت تهیه و اجرا شد تا این که در سال ۱۳۸۶ مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری

سلام الله علیها در شهر مقدس قم، با هدف جذب طلاب واجد شرایط و تربیت مدرس با اولویت تأمین استادان مدارس علمیه مناطق محروم تأسیس شد.
- فعالیت این مرکز در بدو تأسیس با اجرای دو رشته فقه و اصول و تفسیر و علوم قرآنی شکل گرفت و در حال حاضر ۷ رشته تحصیلی در دو مقطع سطح سه و چهار حوزه در این مرکز اجرا می‌شود.
- طلاب در این مرکز علاوه بر تسلط بر محتوای دروس با روش‌ها و مهارت‌های عمومی و تخصصی تدریس آشنا می‌شوند.
- تاکنون بیش از ۲۰۰ طلبه در این مجموعه جذب شده که بیش از ۱۲۰ نفر پس از تکمیل موفق دوره، برای تدریس به حوزه‌های مختلف اعزام شده‌اند.

طرح‌های پیش رو

افزایش پذیرش طلبه با مدرک سوم راهنمایی (یا متوسطه دوره اول)، با عنایت به تأثیرپذیری تربیتی این گروه سنی؛ خصوصاً با کاهش جمعیت کشور و باز شدن فضای آموزشی دانشگاه‌ها، ضرورت توسعه مدارس سیکلی (یا متوسط دوره اول) اجتناب ناپذیر است تا نیروهای مورد نیاز حوزه قبل از دوره دیپلم جذب شوند.
اجرای مقطع اول حوزه‌های علمیه خواهران به‌صورت گرایشی؛
تفتیت اعضای گروه‌های علمی آموزشی مرکز در قالب هیأت علمی تمام وقت و نیمه‌وقت؛
تثبیت اساتید واحدهای آموزشی از طریق اجرای طرح اساتید ثابت و حق‌التدریس؛
فعال کردن گروه‌های آموزشی تربیتی در واحدهای حوزوی؛
طراحی و اجرای دوره آموزش معارف اسلامی به فرهنگیان با مشارکت وزارت آموزش و پرورش؛
راه اندازی مراکز آموزش زبان دوم در مراکز استان‌ها به‌منظور تأمین نیروی مورد نیاز مأموریت‌های فراملی حوزه های علمیه خواهران.

مدیر کل اوقاف و امور خیریه کردستان:

داعشی در صدد ضربه زدن به تمدن اسلامی است

نشست اخلاقی در واحد آموزشی تربیتی ریحانه النبی(ص) سندج با حضور مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان کردستان برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام سلمان روحی، مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان کردستان مهم‌ترین وظیفه طلاب را پاسخ‌گویی به شبهات دانست و گفت: در حال حاضر شبهات تخصصی نحوه وضو، نماز و غیره در اولویت نیست، بلکه باید پاسخگوی شبهات عامه باشیم.

وی افزود: اکنون بزرگ‌ترین دشمن ما داعشی‌ها هستند که درباره نحوه وضو گرفتن بحث نمی‌کنند، بلکه به دنبال اسلام‌هراسی هستند. دشمنان اسلام با تشکیل این گروهک تروریستی در صدد ضربه زدن به اسلام و از بین بردن نهضت حسینی هستند.

حجت‌الاسلام روحی در ادامه با تأکید بر اهتمام ویژه طلاب نسبت به امر به معروف و نهی از منکر بیان کرد: در زمان جنگ بسیاری از جوانان برای امر به معروف و نهی از منکر با صلابت تمام می‌ایستادند، ولی امروزه دین تنها لقلقه زبان شده است و حتی گاهی افراد برای این که مورد تمسخر قرار نگیرند، نماز نمی‌خوانند.

مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان کردستان در بخش دیگری از سخنان خود تعظیم شاعر الهی و تمدن سازی را از علت‌های ساخت گنبد و گل دسته طلا برای امامان(ع) دانست و اظهار داشت: پیامبر اکرم(ص) تمدن اسلامی را ایجاد کردند و وظیفه ما حفظ این تمدن است. وی یادآور شد: اربعین یکی از بخش‌های تمدن اسلامی است که امسال شاهد اجتماع ۲۰ میلیونی مسلمانان در مراسم آن بودیم. حجت‌الاسلام روحی تأکید کرد: برای حفظ تمدن اسلامی باید با حقیقت و پیام‌های جهاد امام حسین(ع) و خطبه‌های حضرت زینب(س) آشنا شویم و به دیگران منتقل کنیم، این کار نیز با تبلیغ چهره به چهره میسر است.

نگاهی به پروژه‌های عمرانی حوزه‌های علمیه خاوران

مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) بیجار



✓ سال احداث بنا: ۱۳۹۲

✓ زیربنا: ۱۶۱۳ مترمربع

✓ تعداد طلاب شاغل به تحصیل: ۹۰ نفر

✓ سال تاسیسی مدرسه: ۱۳۷۸

✓ متراژ زمین: ۱۸۲۸ مترمربع

✓ تعداد کلاس: ۱۰ کلاس

✓ دارای کتابخانه و خوابگاه