



## سرمايه آینده

خداوند شاهانه شما را حفظ کند. خداوند شاهانه شما را برای اسلام برای این کشور نگه دارد. خیل خوب حال خدم آقای علمای، آقای آیین گل، خوشحالم که بهمانند شما را داریم. برای آینده کشور شما سرمایه‌ای، این سرمایه را نگهدارید.

آیت الله العظمی مکارم شیرازی:

## بانوان طلبه در عرصه پژوهش پیشتاز شوند



صفحه دو

### مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) قم افتتاح شد

۷ صفحه

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

### تحقق گام دوم انقلاب در گرو کار پژوهشی عمیق و کاربردی است

۷ صفحه

حجت الاسلام والمسلمین قرآنی:

### طلاب خواهران فرصت‌های تبلیغی در ایام نوروز استفاده کنند

۲ صفحه

مسئول دفتر نظارت و بازرسی حوزه‌های علمیه خواهران:

### حوزویان بیانیه «گام دوم انقلاب» را برای مردم تبیین کنند

۲ صفحه

امام جمعه موقت تهران:

## حوزه با بودجه کمتر، خروجی‌های بهتری نسبت به دانشگاه دارد

سنگینی برای کشور ایجاد می‌کند. وی افزود: مسئله حوزه علمیه خواهران این است که باید کاری کنیم طلبه ما با تحصیل در حوزه‌های علمیه خواهران در مسیر فرشته خوبی قرار گرفته و بتوانیم پس از سال‌های متعدد به او به ترتیب القاب ثقه الاسلام، حجت الاسلام و غیره به وی بدهیم، یعنی باید کاری کنیم که اعطای این القاب به حمل شایع بر طلبه صحیح باشد.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور تصریح کرد: به میزانی که حسن تربیتی و معنوی را نتوانستیم در حوزه پیش ببریم، مجبور شدیم به سمت روش‌های نادرست آموزشی پیش رفته و به سمت دانشگاهی شدن و مدرک‌گرایی سوق پیدا کنیم به گونه‌ای که امروز مسئله غیبت‌ها و حذف درس‌ها مطرح شده است. اما روح عمل در حوزه اعتماد است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه روح اعمال دینی اعتماد است عنوان کرد: خمس، نماز، حج و غیره توسط مؤمنان بدون هیچ فشاری انجام می‌شود و در بخش اخلاق نیز همین‌گونه است. در حوزه‌های علمیه و نظام تعلیم تربیت حوزه نیز باید همین مسیر دنبال شود. وی با بیان اینکه هیچ بخشی در حوزه‌های علمیه به اندازه بخش اخلاق و تربیت اهمیت ندارد خاطر نشان کرد: سؤالات و مسائل زیادی برای رسیدن به اهداف خود در زمینه‌های اخلاقی وجود دارد، یکی از این مسائل این است که بخشی از محتوای علمی، فقهی و اخلاقی ما کاربردی نیست.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با تأکید بر اینکه باید به سمت کاربردی کردن دانش‌های دینی برویم تصریح کرد: به عنوان مثال در درس‌های کلامی طلبه ما اعتقاد به معاد را می‌آموزد اما معاد باوری را نمی‌تواند نهادینه کند یا نمی‌تواند زندگی بر پایه‌های معاد را نمی‌تواند آموزش دهد.



که می‌توانند در رشد حوزه‌های علمیه خواهران تأثیر زیادی داشته باشند، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور بیان کرد: در سیستم جدیدی که تعریف شده است مأمورانی از معاونت‌های مختلف در حوزه‌های پژوهش، فرهنگ و آموزش مأمور می‌شوند تا نظارت و همکاری بیشتری با این گروه‌های علمی داشته باشند، این گروه‌های تشکیل شده باید به مسائل حیثه عملکرد خود در همه ابعاد پاسخ بدهد.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور اظهار کرد: نکته دیگری که باید به آن توجه داشته باشیم این است که در عرصه‌های تربیتی و دانشی حوزه‌های علمیه خواهران باید ابتدا مسئله خود را به خوبی بشناسیم، اینکه در یک سازمان سبک خود را تغییر می‌دهیم برای این است که مسئله خود را تغییر داده‌ایم، اگر سازمانی مسئله آینده ما را در خدمت تعدادی از نخبگان علوم متفاوت قرار خواهد داد

توصیب پروژه‌ها انجام شود. وی تصریح کرد: نباید فعالیت‌های پژوهشی در ابعاد مختلف دانش را به مدیرانی واگذار کنیم که توانایی دانشی در این عرصه‌ها نداشته باشند، در این سیستم دانشمندان به عنوان کارشناسانی تحت نظر مدیران قرار می‌گیرند و نظرات آن‌ها با توجه به نظر مدیر عملیاتی می‌شوند.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور ادامه داد: ما در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران تصمیم گرفتیم حدود سه علم را به عنوان یک استثنا و با یک ساختار جدید و دانش محور اجرا کنیم که شامل سه درس قرآن، علوم اجتماعی تربیتی و اخلاقی می‌شود، امروز همه امور آموزشی، پژوهشی و فرهنگی به معاونت‌های مربوطه محول می‌شود اما این سه دانش از این امر مستثنا هستند، این کار مهمی است که در آینده ما را در خدمت تعدادی از نخبگان علوم متفاوت قرار خواهد داد

حوزه‌های علمیه تربیت کنیم.

### دانش‌های دینی حوزه‌ها باید کاربردی شوند

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در ادامه این جلسه، با بیان اینکه تصمیم جدی ما بر این است که حوزه علمیه خواهران خادم دانش باشد اظهار کرد: این اشتباه بزرگی است که دستگاه‌های علمی و تربیتی کشور به نام فعالیت‌های فرهنگ خادم فعالیت‌ها شده و خدمت به دانش را رها کرده‌اند، این در حالی است که دانش باید در محور کارها قرار گرفته و در حول محور آن فعالیت‌های پژوهشی و فرهنگی صورت بگیرد. آرمان‌های مورد نظر ما نیستند. امام جمعه موقت تهران با بیان اینکه برای تربیت افرادی مانند شیخ انصاری باید استنادی داشته باشیم که شایسته تربیت چنین افرادی باشند تصریح کرد: برای اعتلای حوزه باید در ابتدا به تهذیب نفس خود بپردازیم تا بتوانیم انسان‌هایی متقی و والا در

جلسه شورای راهبردی اخلاق و تربیت حوزه‌های علمیه خواهران با حضور حجت الاسلام والمسلمین سید محمدحسن ابوترابی فرد امام جمعه موقت تهران، حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور و مدیران و مسئولان حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین سید محمدحسن ابوترابی فرد در ابتدای این جلسه که در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد بیان کرد: با وجود همه نقدهایی که نسبت به حوزه و نهاد‌های حوزه‌ای که وجود دارد به نظر بنده اگر یک مقایسه تطبیقی میان حوزه علمیه برادران و خواهران با نهاد‌های آموزشی کشور داشته باشیم با یک نظر اجماعی فاصله میان مجموعه‌های حوزوی با نهاد‌های دیگر بسیار زیاد است.

امام جمعه موقت تهران اظهار کرد: اگر میان مراکز آموزشی کشور مقایسه علمی، فرهنگی، تربیتی و دینی صورت گیرد متوجه می‌شویم که دانش آموختگان حوزوی نمره بهتری نسبت به دانشگاهیان کسب می‌کنند، این در حالی است که حوزه‌های علمیه نسبت به دانشگاه‌ها با هزینه‌های بسیار کمتری اداره می‌شود.

حجت الاسلام والمسلمین ابوترابی فرد افزود: اما وقتی ما حوزویان نگاه اختصاصی به حوزه‌های علمیه داشته باشیم وضعیت موجود حوزه با دیدگاه مورد نظر ما مطابق نیست که ریشه این وضعیت به چند موضوع برمی‌گردد، یکی از دلایل این وضعیت این است که بسیاری از دانش‌آموختگان به دنبال آرمان‌های مورد نظر ما نیستند. امام جمعه موقت تهران با بیان اینکه برای تربیت افرادی مانند شیخ انصاری باید استنادی داشته باشیم که شایسته تربیت چنین افرادی باشند تصریح کرد: برای اعتلای حوزه باید در ابتدا به تهذیب نفس خود بپردازیم تا بتوانیم انسان‌هایی متقی و والا در

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد

### آغاز پذیرش مقاطع تکمیلی حوزه‌های علمیه خواهران

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران کشور از آغاز پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خواهران در مقاطع تکمیلی (سطح سه و چهار) برای سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸، خبر داد.

خانم داودی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری کوثر بیان کرد: پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خواهران در مقاطع تکمیلی (سطح سه و چهار) برای سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸، از تاریخ هفتم اسفندماه همزمان با سالروز میلاد با سعادت حضرت فاطمه الزهراء (س) آغاز و تا ۲۵ اسفندماه جاری ادامه خواهد داشت.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: پذیرش مقطع عالی (سطح سه/کارشناسی ارشد) در ۱۱ رشته محل با ۱۴ رشته اعم از تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول، تاریخ اسلام، کلام اسلامی، کلام باگرایش‌های امامت، مهدویت و مذاهب اسلامی، فلسفه اسلامی، مدرسی ادبیات عربی، اخلاق و تربیت اسلامی، مطالعات اسلامی زنان، مشاوره خانواده یا رویکرد اسلامی، تربیت دینی کودک و نوجوان و تبلیغ باگرایش حج، انجام می‌شود.

وی در رابطه با پذیرش مقطع عالی تخصصی (سطح چهار/دکتری) حوزه‌های علمیه خواهران افزود: پذیرش این مقطع در ۲۳ رشته محل با ۵ رشته تحصیلی تفسیر تطبیقی، فقه خانواده، حکمت متعالیه، کلام اسلامی و علوم و معارف قرآنی صورت می‌گیرد.

خانم داودی تصریح کرد: ظرفیت پذیرش سال تحصیلی ۹۹-۹۸، در مقطع تخصصی (سطح چهار) حدود ۳۰۰ نفر و در مقطع عالی (سطح سه)، حدود ۲۰۰۰ نفر است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به امکان ثبت نام داوطلبان مدرک کارشناسی در رشته‌های همسو با حوزه گفت: این دسته از داوطلبان می‌توانند با رعایت ضوابط و شرایط خاص، در مقطع عالی (سطح ۳/کارشناسی ارشد) حوزه‌های علمیه خواهران اقدام به نام‌نویسی کنند.

خانم داودی در پایان خاطر نشان کردند: پذیرش این مقاطع تکمیلی تا ۲۵ اسفندماه ادامه خواهد داشت، متقاضیان نیز برای اطلاع از شرایط پذیرش، نام‌نویسی و آزمون می‌توانند به پایگاه اینترنتی [paziresh.whc.ir](http://paziresh.whc.ir) مراجعه کنند.

وی در پایان خاطر نشان کرد: آزمون ورودی ۱۳ اردیبهشت ماه ۹۸ در مراکز آزمون سراسر کشور برگزار خواهد شد، همچنین زمان ثبت نام داوطلبان در مقطع عمومی (سطح دو/کارشناسی) متعاقباً اعلام خواهد شد.



مرد باید به زن کمک کند تا عقب ماندگی هایی را که در جامعه ما دارند، جبران کند. البته مراد از این عقب ماندگی ها، آن چیزهایی نیست که امروز به تقلید از فرهنگی ها در جامعه می مطرح می شود، بلکه مراد معرفت است. مراد تحصیلات است. مراد پیدا شدن روح اندیشه و تأمل و فکر در زن است. مراد اینها است که هرچه مرد بتواند در این زمینه به همسرش کمک کند. اگر زن می خواهد کاری انجام بدهد یا در فعالیت های اجتماعی سهیم باشد، در حد اقتضای وضع زندگی خانوادگی، مانع او نشود. (۱۰/۰۲/۱۳۷۵)

آیت الله العظمی مکارم شیرازی:

# بانوان طلبه در عرصه پژوهش پیشتاز شوند



به نظر برسد و یا تصور می کند که سطح نوشتار یا پیچیده نویسی بالا می رود، اما ما این گناه را مرتکب شدیم و روان نوشتیم. معظم له بیان داشتند: امروز تقریباً تفسیر نمونه در همه خانه ها یافت می شود؛ این کتاب به خاطر روان بودن به زبان های دیگر هم ترجمه شده است.

● **مخاطبان خود را مشخص کنید**  
این مرجع تقلید عنوان کردند: هر نوشته ای یک سری مخاطب دارد، از ابتدا مشخص کنید که مخاطبان شما در کتابی که می نویسید، چه کسانی هستند، اگر مخاطب خود را مشخص نکنید قلم شما ناموزون می شود.  
حضرت آیت الله مکارم شیرازی یادآور شدند: نویسنده باید احترام مخاطب را نگه دارد، خودستایی نکند و متواضعانه سخن بگوید، به مخاطب احترام بگذارد اینها مسائل روانشناسی و بسیار اثرگذار است.

تصریح کردند: گردآوری باید ناب باشد اما چه بهتر که سعی کنید نوآوری داشته باشید و به مطالب تازه و مشکلاتی که حل نشده، بپردازید.  
معظم له به ماجرای تألیف تفسیر نمونه اشاره کردند و گفتند: عده ای به بنده مراجعه کردند و درخواست کردند تفسیری به آنها معرفی کنیم که قابل فهم برای عموم باشد، من فکر کردم کتاب تفسیر المیزان برای همه افراد مناسب نیست و قلم خاصی دارد، برخی تفاسیر قدما به زبان فارسی نوشته شده، اما فارسی آنان با فارسی امروز متفاوت است، در اینجا جای خالی کتاب تفسیر که برای همه قابل فهم باشد، حس شد و برای این کار، ۱۰ نفر از دوستان را دعوت کردیم و گفتیم تفسیری به زبان روز می خواهیم بنویسیم که حل شبهات روز و موضوعات تفسیر قرآن در آن باشد.



این مرجع تقلید تأکید کردند: شما پژوهشگران هم باید به خلایق پژوهشی توجه کنید و در جاهایی که نیاز به تحقیق و پژوهش دارد، قلم فرسایید.  
حضرت آیت الله مکارم شیرازی در ادامه با بیان اینکه سعی کنید با روان نویسی آشنا شوید، گفتند: برخی می گویند که باید پیچیده نوشت تا علمی

نوشتن کتاب از نظر اسلام بسیار مهم است، عنوان کردند: ما دو وسیله بیان و قلم را برای انتقال علوم خود به دیگران داریم که بیان در سوره الرحمن است؛ چنانچه خداوند می فرماید: «عَلِمَهُ الْبَيِّنَاتُ» و قلم هم در سوره علق آمده است.  
ایشان یادآور شدند: دوران جاهلیت دوران جهل و نادانی بود و مکه از جمله مراکز مهم بود اما در مکه، افرادی که خواندن و نوشتن بلد بودند بیش از ۱۷ نفر نبود؛ پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در چنین فضایی قیام می کنند و اولین آیه ای که برایشان نازل می شود درباره قلم است که خداوند می فرماید: «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ».  
این مرجع تقلید تصریح کردند: برخی از معجزات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم با چشم دیده نمی شود از جمله معجزه علمی پیامبر گرامی اسلام که خرق عادت است.  
حضرت آیت الله مکارم شیرازی

تاریخ ساز بشر است و قبل از آن تاریخی نبوده است، به طوریکه در قرآن مجید اهمیت فوق العاده ای به آن داده شده است.  
ایشان یادآور شدند: دوران جاهلیت دوران جهل و نادانی بود و مکه از جمله مراکز مهم بود اما در مکه، افرادی که خواندن و نوشتن بلد بودند بیش از ۱۷ نفر نبود؛ پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در چنین فضایی قیام می کنند و اولین آیه ای که برایشان نازل می شود درباره قلم است که خداوند می فرماید: «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ».  
این مرجع تقلید تصریح کردند: برخی از معجزات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم با چشم دیده نمی شود از جمله معجزه علمی پیامبر گرامی اسلام که خرق عادت است.  
حضرت آیت الله مکارم شیرازی

تاریخ ساز بشر است و قبل از آن تاریخی نبوده است، به طوریکه در قرآن مجید اهمیت فوق العاده ای به آن داده شده است.  
ایشان یادآور شدند: دوران جاهلیت دوران جهل و نادانی بود و مکه از جمله مراکز مهم بود اما در مکه، افرادی که خواندن و نوشتن بلد بودند بیش از ۱۷ نفر نبود؛ پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در چنین فضایی قیام می کنند و اولین آیه ای که برایشان نازل می شود درباره قلم است که خداوند می فرماید: «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ».  
این مرجع تقلید تصریح کردند: برخی از معجزات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم با چشم دیده نمی شود از جمله معجزه علمی پیامبر گرامی اسلام که خرق عادت است.  
حضرت آیت الله مکارم شیرازی

**مرجع تقلید شیعیان با اشاره به اهمیت برگزاری همایش کتاب سال بانوان، افزودند: حدود ۶۰۰ اثر از آثار بانوان زن و خانواده به دبیرخانه همایش ارسال شده که آمار قابل قبولی است و امید است بانوان در این عرصه پیشتاز شوند.**

آیت الله العظمی مکارم شیرازی روز پنجشنبه ۹ اسفند در آیین اختتامیه نخستین همایش کتاب سال بانوان که با حضور علما، فضلا، اساتید، پژوهشگران و طلاب در تالار بیداری اسلامی جامعه الزهراء (س) برگزار شد، ضمن تبریک به مناسبت میلاد باسعادت حضرت زهرا علیها السلام، عنوان کردند: ما دوران تاریخ بشری و دوران قبل از تاریخ بشر را داریم که دوران تاریخ و دوران تمدن بشری از زمانی است که خط اختراع شد و بشر



افزودند: امام صادق علیه السلام به اصحاب خود توصیه کردند که این احادیث را بنویسید، زمانی می رسد که تنها مرجع انسان ها، کتاب هایشان می شود.  
● **قلم و نوشتن کتاب از نظر اسلام بسیار مهم است**  
ایشان با بیان اینکه مسئله قلم و

توانست تجربیات، علم، دانش و تاریخ زندگی خود را برای آیندگان به یادگار بگذارد.  
این مرجع تقلید اظهار داشتند: شناخت دوران قبل از تاریخ را از طریق آثار باستانی پیدا می کنند، اما دوران تاریخ شفاف است و می تواند زندگی بشر را نجات دهد.  
حضرت آیت الله مکارم شیرازی تصریح کردند: مسئله قلم و خط،

حجت الاسلام والمسلمین قرائتی:

## طلاب خواهر از فرصت های تبلیغی در ایام نوروز استفاده کنند



حجت الاسلام والمسلمین محسن قرائتی در کارگاه آموزشی که پیش از ظهر امروز با عنوان «تبلیغ چهره به چهره در عید نوروز» در سالن همایش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد بیان کرد: امروز در جهانی زندگی می کنیم که از مواد زائد، زباله ها و مواد پست و ناچیز نیز استفاده بهینه می کنند، این در حالی است که بسیاری از ما از وقت ارزشمند خود به ویژه در ایام عید که بهترین فرصت برای ارتباط با افراد است استفاده درستی نمی کنیم.  
رئیس ستاد اقامه نماز کشور اظهار کرد: ایام عید فرصت بسیار مهمی است تا علاوه بر اینکه صلح رحم را بجا بیاوریم به فکر دستورات اسلامی و تبیین معارف دین مبین اسلام باشیم، تبلیغ دین در این ایام منحصر به موعظه نمی شود، بلکه ارتباط صحیح و رفتار حسنه می تواند اثرگذاری بیشتری داشته باشد.

مبلغ برجسته حوزه ابراز کرد: خداوند نسبت به خنده و گریه اهمیت داده اما متأسفانه ما نسبت به خنده خیلی توجه نکرده ایم، اگر ما حوزویان نسبت به شادی و خنده حکیمانه اقدام کرده بودیم جوانان به برخی افراد و موضوعات نامناسب برای شاد بودن روی نمی آوردند.

مفسر قرآن کریم عنوان کرد: علومی که در حوزه برای خواهران طلبه تدریس می شود باید مناسب با بانوان باشد و قاعدتاً این علوم با چیزی که برای مردان تدریس می شود متفاوت است.  
حجت الاسلام والمسلمین قرائتی خطاب به طلاب و مبلغان خواهر ادامه داد: اگر مقام زن در اسلام را با مقام زن در اروپا و تمدن غربی مقایسه کنید تفاوت ها زیادی را در این دو نگاه می بینید، مقام زن در اسلام ناظر به توانایی های زن و تفاوت های وی با مردان است.  
رئیس ستاد اقامه نماز تشریح کرد: علوم، تحقیقات و پایان نامه هایی که در کشور نوشته می شود باید کاربردی باشد، پایان نامه هایی که سراز با نیازت درمی آورند و به هیچ درد کشور نمی خورد ناشی از برنامه ریزی نامناسب در این زمینه است.

● **طلاب توانایی نشر معارف قرآنی را داشته باشند**

خانم معصومه ظهیری در کارگاه آموزشی که پیش از ظهر امروز با عنوان «تبلیغ چهره به چهره در عید نوروز» در سالن همایش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد بیان کرد: ورود به ماه رجب مقدمه ای برای انسان است تا دل خود را خانه تکانی کرده و بستری فراهم کند تا برات ورود پاکیزه به ماه رمضان را داشته باشد، ماه رجب ماه استغفار و غبارزدایی از دل و رسیدن به کمال است.



وی با اشاره به تقارن ماه رجب با ایام سال نو اظهار کرد: وقتی سال نو می شود سعی می کنیم کدورت ها را از بین برده و فضایی برای زدودن کینه ها ایجاد کنیم، هم زمان شدن ماه رجب با عید فرصت بسیار خوبی برای بهره مند شدن از فیوضات این ماه مبارک است.  
معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران عنوان کرد: رجب ماه امید است و انسان ها در این ماه بیش از پیش نسبت به رحمت الهی طمع دارند، این ماه پرفضیلت فرصتی است که خود را بیش از گذشته در پلکان کمال انسانی قرار دهیم.

خانم ظهیری ادامه داد: ایام البیض امسال و میلاد امام علی (ع) با ۲۹ اسفند و ورود به سال جدید مصادف شده است و سالی که با نام امام علی (ع) رقم می خورد، سال عظمت، بزرگی و قدرت نام خواهد گرفت.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران تشریح کرد: از تکالیف طلاب و مبلغات این است که از فرصت ها و لحظات استفاده کرده و در جمع خانواده و خویشاوندان برای گسترش معارف دینی در جامعه تلاش کنند و به همین دلیل این کارگاه آموزشی تبلیغ چهره به چهره در ایام نوروز تدارک دیده شد.

وی ابراز کرد: امام علی (ع) در نامه ای خطاب به امام حسن می فرمایند: «یا بنی احی قلبک بالموعظه و نوره بالحکمه و امته بالزهد» زهد به معنای تزکیه و کنترل نفس و مدارای با دست است تا هر آنچه هوای نفسانی به دل تحمیل می کند را فراهم نکنیم، امروز نیز در این شرایط اقتصادی باید مدیریت و کنترل نفس داشته باشیم.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران با بیان اینکه مبلغات و طلاب باید توانایی نشر معارف قرآنی در میان جامعه را داشته باشند تا قرآن مهجور نماند افزود: قرآن کتاب هدایت، داروخانه معرفت الهی و معدن علم و حکمت است.

مسئول دفتر نظارت و بازرسی حوزه های علمیه خواهران:

## حوزویان بیانیه «گام دوم انقلاب» را برای مردم تبیین کنند

حجت الاسلام ابراهیمیان به تلاش دشمنان برای کاهش نقش اجتماعی روحانیت اشاره و بیان کرد: دشمنان تلاش می کنند نقش و رسالت اصلی روحانیت را در جامعه کم رنگ و تضعیف و مردم را بدبین کنند.

حجت الاسلام ابراهیمیان ضمن قدر دانی از تلاش ارزشمندی مسئولین هیئت امناء و موسسین حوزه های علمیه خواهران، بیان کرد: هیئت امناء پشوانه اصلی حوزه های علمیه خواهران است و باید این افراد نه تنها در جذب منابع پایدار، بلکه باید با همراهی و همکاری مدیران اتاق فکری تشکیل دهند تا بتوانند به رشد و توسعه حوزه کمک کنند.

مسئول دفتر نظارت و بازرسی حوزه های علمیه خواهران کشور در پایان عنوان کرد: مسئولین و طلاب حوزه های علمیه خواهران کشور ماهانه به دیدار خانواده های معظم شهدا و جانبازان به عنوان سرمایه های نظام اسلامی بروند.



علمیه خواهران در این عرصه بسیار خطر وحساس است. وی اظهار کرد: آنچه امروز برای حوزه های علمیه خواهران با اهمیت است این که بتوانند ارتباط مستمر با جامعه داشته باشند، تا بتوانند به هنگام به شبهات پاسخگو دهند.

حجت الاسلام ابراهیمیان گفت: رهبری فرزانه انقلاب اسلامی در بیانیه کاربردی و راهبری «گام دوم انقلاب» موضوعات مهمی مطرح فرمودند و امروز حوزه های علمیه نه تنها این بیانیه، بلکه تمام سخنرانی های معظم له را در جامعه تبیین کنند.

حجت الاسلام رسول ابراهیمیان صبح امروز در مراسم تجلیل از اساتید و مسئولین هیئت امناء حوزه علمیه خواهران قزوین که با حضور نماینده ولی فقیه و امام جمعه قزوین برگزار شد، به بیانیه «گام دوم انقلاب» مقام معظم رهبری پرداخت و گفت: رهبری فرزانه انقلاب اسلامی در این بیانیه کاربردی و راهبری موضوعات مهمی مطرح فرمودند و امروز حوزه های علمیه نه تنها این بیانیه، بلکه تمام سخنرانی های معظم له را در جامعه تبیین کنند.

مسئول دفتر نظارت و بازرسی حوزه های علمیه خواهران کشور ادامه داد: بشریت امروز گرفتار مشکلات و شبهات بوده و به نوعی تشنه احکام ناب معارف اسلامی و قرآنی است و نقش حوزه های



اسلام در مقابل جاهلیتی که به زن ظلم میکرد، ایستادگی کرد؛ هم در میدان معنویت و فکر و ارزشهای انسانی، هم در میدان حضور سیاسی و هم از همه بالاتر در عرصه خانواده. زن و مرد، ناگزیر اجتماع کوچکی به نام خانواده دارند که اگر در جامعه‌ای ارزشگذاری درست صورت نگیرد، اولین نقطه‌ای که به زن ستم میشود، داخل خانواده است. در هر سه عرصه، اسلام ارزشگذاری کرده است. ۱۳۷۹/۶/۳۰

### مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

## مرکز مدیریت باید جوابگوی دغدغه‌های طلاب و مدارس باشد

این نظام با توجه به محدودیت‌های مالی کارساز است.

### • هویت حوزه علمیه از دولت‌ها مستقل است

غلامحسین محمدی‌زاده بیان کرد: برگزاری این جلسات بسیار مؤثر است و موجب می‌شود که از نظرات و پیشنهادات کارمندان مطلع شویم و از این نظرات در راستای بهبود وضعیت سازمان استفاده کنیم.

معاون اداری مالی حوزه‌های علمیه خواهران افزود: امروزه منابع دولتی به هر دلیلی کم شده و مسلم است که باید وابستگی خود را به منابع دولتی کم کنیم و ما تمام سعی خود را بر ایجاد و جذب منابع پایدار انجام می‌دهیم.

محمدی‌زاده تصریح کرد: هویت حوزه‌های علمیه همواره مستقل از دولت‌ها بوده و جذب این منابع پایدار به استقلال کامل حوزه‌های علمیه از دولت‌ها کمک‌های زیادی می‌کند، البته در این مسیر باید صرفه‌جویی‌هایی نیز داشته باشیم که البته فعالیت‌های مهمی در این زمینه نیز انجام شده است.

وی ابراز کرد: مدارس علمیه خواهران، مدیریت‌های استانی و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران دارای برخی امکانات هستند و تاکنون هرگاه فرصتی برای ایجاد منابع پایدار به وجود آمد از آن دریغ نکردیم.

معاون اداری مالی حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: از کارمندان تقاضا می‌کنم که ایده‌های نو و کارآمد خود را به ما ارائه دهند که بتوانیم در راستای توانمندسازی بیشتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران عملکرد موثقی داشته باشیم.

محمدی‌زاده با بیان اینکه پیام مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) پیرامون گام دوم انقلاب راهبردی بسیار مهمی برای ما است تصریح کرد: ما نیز باید به‌وسیله جوان‌گرایی، هم‌گرایی و توانمندسازی نیروها در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به این دستور مقام معظم رهبری لایق بگوییم.

گفتنی است در ابتدای این جلسه کارکنان و کارمندان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به بیان پیشنهادات، نظرات، انتقادات و دغدغه‌های خود پرداختند.



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به اینکه حوزه باید قانون‌پذیرترین نهاد کشور باشد ادامه داد: در اجلاس مدیران ۱۱ کمیسیون تشکیل و ۳۳ کاستی به ما ارائه شده که باید برای رفع آن تلاش کنیم و تا زمانی که رفع این مشکلات در مدارس علمیه خواهران قابل مشاهده نباشد نباید دست از تلاش برداریم.

• **مدرسه محوری راهبردی برای استفاده بیشتر از ظرفیت‌های محلی است**

حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمیان در ادامه عنوان کرد: من تأکید دارم که مدرسه محوری به‌عنوان یک راهبردی معرفی شود زیرا مدرسه محوری تنها یک شعار و آرمان خالی نیست، مدرسه محوری به‌عنوان یک راهبردی به این معناست که برنامه‌ریزی‌ها و تخصیص منابع مالی و انسانی باید تحت این راهبردی تعریف می‌شود.

سرپرست مرکز برنامه‌ریزی و نظارت حوزه‌های علمیه خواهران با بیان اینکه تمام تلاش ما این بوده که مدرسه محوری به‌عنوان یک راهبردی عملی در مدارس و مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران باید با توجه به ارزش آفرینی و آورده‌های موجود برای

نشست صمیمی مدیر و مسئولان حوزه‌های علمیه خواهران با کارکنان این مرکز برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور در دیدار صمیمی با کارمندان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران که در سالن همایش‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد ضمن تبریک به مناسبت میلاد حضرت زهرا (س) اظهار کرد: بر اساس برنامه‌ریزی‌هایی که صورت گرفت استان‌ها و مدارس علمیه خواهران در کشور را با بررسی کردیم و حدود ۲۴ استان مورد بررسی قرار گرفتند تا نسبت به مطالبات و مشکلات آن‌ها توجه کافی داشته باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور بیان کرد: در شبکه‌های مجازی نیز بنده و همکاران و معاونان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران ارتباطات خوبی با طلاب و مدارس علمیه خواهران داشته و آن‌ها مطالبات و مشکلات خود را از این طریق به ما ارائه داده و ما نیز به این مطالبات پاسخ می‌دهیم.

وی با بیان اینکه حوزه‌های علمیه ارتباطات طولی داشته دیگر حوزه‌ها نبوده و یک دانشگاه است افزود: حوزه‌های علمیه در دسترس همکاران و طلاب باشد نهاد مورد نظر امام زمان (عج) است، من نیز در حد توان خود تاکنون سعی کردم که در دسترس طلاب و همکاران مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران باشم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه ما در سال جاری راهبردی مدرسه محوری را به صورت جدی پیگیری کردیم ابراز کرد: هر مدرسه باید توانایی و ظرفیت‌های لازم را کسب کند و سپس آن‌ها را به مدیریت‌های استانی واگذار کنیم، ما باید مدارس را تنظیم، مشکلات آن‌ها را حل و بنیبه مالی مدارس را تقویت کنیم.

وی با بیان اینکه مدرسه محوری راهبردی است که تلاش می‌کند سهم مدارس را در تصمیم‌گیری‌ها افزایش دهد خاطرنشان کرد: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران نباید طرف مقابل خود را تنها مدیریت‌های استانی بداند، بلکه باید نسبت به دغدغه‌های تمام طلاب و مدارس علمیه کشور جوابگو باشد.

## اخبار کوتاه استان‌ها

### اصفهان

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان و هیئت امناء موسسه آموزش عالی مجتهده امین (ره) اصفهان با مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان به منظور همکاری و تعامل دو جانبه دیدار و گفتگو کردند.

رئیس جامعه المصطفی العالمیه اصفهان با مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان به منظور همکاری و تعامل دو جانبه دیدار و گفتگو کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرامی مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) و هفته بزرگداشت مقام زن و روز مادر پیام تبریکی صادر کرد.

مراسم کلنگ زنی احداث ساختمان جدید مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) مبارکه با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای بهرامی و مسئولین شهرستان برگزار شد.

جلسه همکاری و هماهنگی پیرامون اجرای طرح اصمات (برگزاری کلاس فرهنگی برای ناشنوایان) با نمایندگی محترم دفتر آیت الله وحید خراسانی در مدیریت حوزه علمیه خواهران استان اصفهان برگزار شد.

آیین اختتامیه جشنواره مسابقات قرآن و عترت مدارس علمیه خواهران استان اصفهان همراه با تجلیل از برگزیدگان در تالار شهروند اصفهان برگزار شد.

نشست سیاسی با موضوع، دستاوردهای انقلاب و اهمیت روشنگری، در مدرسه علمیه حضرت نرجس (س) یزدانشهر برگزار گردید.

کرسی آزاداندیشی با عنوان «نظام جمهوری اسلامی؛ کارآمدی یا ناکارآمدی»، در مدرسه علمیه خواهران رضویه خمینی شهر برگزار شد.

کرسی آزاداندیشی با عنوان «نقش رهبری در کنترل مشکلات اقتصادی و فرهنگی کشور»، در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) نایین برگزار شد.

معاون فرهنگی سازمان بسیج جامعه زنان کشور در نشست سیاسی - اجتماعی در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) اصفهان گفت: اگر بخواهیم شعار «استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی» را حفظ کنیم باید مردمان از سلامت جسمی، روحی، روانی و معنوی و اخلاقی برخوردار باشند، چیزی که دشمن به آن رسیده است و در تمام جنبه‌های زندگی رخنه کرده است.

### بوشهر

کارگاه تکمیلی آموزشی مهارت‌های بیان تفسیر قرآن کریم با حضور ۴۰ نفر از اساتید تفسیر و علوم قرآنی حوزه علمیه خواهران در بوشهر برگزار شد.

نشست تحلیل و بررسی بیانیه مقام معظم رهبری (گام دوم) با سخنرانی و روشنگری حاج آقا مهدی در حوزه علمیه حضرت ام البنین دلوار برگزار گردید.

همایش علمی پژوهشی «دین فطری» با حضور استاد محقق حجت‌الاسلام دکتر سید هادی عظیمی رئیس موسسه به سوی بی‌نهایت قم به مدت ۳ روز در مدرسه علمیه الزهرا (س) بوشهر برگزار شد.

طی نشست تفاهم نامه آموزشی بین حوزه علمیه خواهران استان بوشهر با بسیج جامعه زنان سپاه امام صادق (علیه السلام) بوشهر امضا شد.

جشن ازدواج همسفر تا بهشت با به همت مدیریت حوزه علمیه خواهران استان بوشهر و مرکز خدمات حوزه‌های علمیه با اجرای برنامه‌های شاد و همچنین کارگاه آموزشی مشترک و خصوصی برای زوجین برگزار شد.

سیده هانیه هاشمی طلبه مدرسه علمیه حضرت زینب (س) بوشهر رتبه دوم رشته تربیت خواهران زیر ۱۶ سال ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم قوه قضاییه را کسب کرد.

### قلم

نشست فاطمی در مدارس علمیه خواهران استان قم برگزار گردید.

مرحله مقدماتی کارگاه بیان تفسیر دردو منطقه مدرسه کوثرکاشان و کریمه اهل بیت (س) استان قم برگزار گردید.

## فرهنگ دینی نباید از فرهنگ عمومی جدا باشد

### مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

عرصه فضای مجازی داشته و در شبکه‌های کوثرت و کوثر بلاگ و همچنین برنامه‌های برخط می‌توانیم همکاری خوبی با جمعیت مبارزه با استعمال مواد مخدر داشته باشیم.

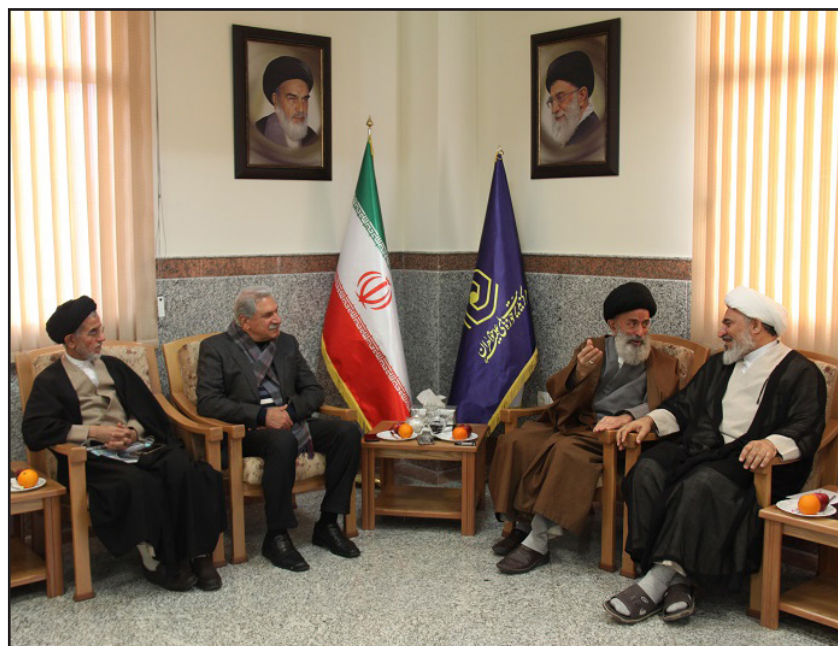
### • نقش مهم طلاب خواهر در حفظ حریم خانواده و جلوگیری از مصرف دخانیات

دکتر محمدرضا مسجدی در ادامه این دیدار بیان کرد: از آنجایی که حوزه علمیه ظرفیت مهم و عظیمی دارد خواهران طلبه می‌توانند اثرگذاری بسیار خوبی داشته و در فرهنگ‌سازی کاهش مصرف دخانیات نقش مهمی داشته باشند.

دبیرکل جمعیت مبارزه با استعمال دخانیات ایران با اشاره به رشد بی‌رویه مصرف قلیان میان جوانان و به‌ویژه دختران در کشور افزود: میزان مصرف توتون قلیان در طول این ده سال از ۲ هزار تن به ۱۰ هزار تن رسیده که این آمار بسیار زیادی است.

دکتر مسجدی تصریح کرد: سالانه حدود ۶۰ هزار نفر در کشور بر اثر مصرف مواد مخدر جان خود را از دست می‌دهند که این آمار حدوداً دو برابر تلفات تصادفات در کشور است.

دبیرکل جمعیت مبارزه با استعمال دخانیات ایران با تأکید بر ضرورت ارتباط میان این نهاد با حوزه‌های علمیه خواهران و در جلوگیری از استعمال دخانیات در جامعه و به‌ویژه زنان به منظور حفظ حریم خانواده، عنوان کرد: برای همکاری با حوزه‌های علمیه خواهران به پیوستگی و مداوم کار تأکید زیادی داریم.



عمومی و مقابله با مواد مخدر انجام می‌دهیم اما بخش زیادی از جوانان زیر نظر آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها قرار دارند و برای مقابله با این مسئله باید یک کار جمعی صورت گیرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به ۵۰ هزار مبلغ فعال در حوزه‌های علمیه خواهران ادامه داد: حوزه‌های علمیه خواهران علاوه بر ظرفیت عظیم مبلغان زن، توانایی بسیار بالایی در مسئله دارند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: ورود حوزه در عرصه فرهنگ عمومی را امری مهم و جدی می‌دانم، دین می‌تواند در بهینه‌سازی فرهنگ عموم تأثیر داشته و باید هم در این زمینه کمک کند، زیرا فرهنگ دینی نباید از فرهنگ عمومی جدا باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور عنوان کرد: ما تمام تلاش خود برای ورود به عرصه فرهنگ

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: ورود حوزه در عرصه فرهنگ عمومی را امری مهم و جدی می‌دانم، دین می‌تواند در بهینه‌سازی فرهنگ عموم تأثیر داشته و باید هم در این زمینه کمک کند، زیرا فرهنگ دینی نباید از فرهنگ عمومی جدا باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور در دیدار با مسئولان جمعیت مبارزه با استعمال دخانیات ایران که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد بیان کرد: چیزی که امروز در کشور اتفاق افتاده است ناشی از ضعف مدیریت فرهنگ است، عرصه فرهنگ متأسفانه حوزه متفکرانه‌ای نبوده و نتوانسته تحلیل‌های درستی داشته باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه دقت لازم در بخش فرهنگ عمومی صورت نگرفته است افزود: نتیجه کم‌دقتی این است که مسائلی مانند ضرر داشتن سیگار و آلودگی هوا را می‌دانیم اما در فرهنگ‌سازی دوری مردم از این مسائل خوب عمل نمی‌کنیم و امکان ایجاد یک انگیزه قوی برای فاصله‌گرفتن از این آسیب‌ها کم شده است.

وی تصریح کرد: برخی دختران در مدارس و دانشگاه‌ها دچار مصرف مواد مخدر می‌شوند اما در این مجموعه‌ها بیشتر به مسئله آموزش توجه داریم و تمرکز بر مسائل فرهنگی وجود ندارد، برای مقابله با این مسئله باید به بخش فرهنگ عمومی توجه ویژه‌تری شود و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) نیز تأکید زیادی به این

## اخبار کوتاه استان‌ها

### کام

خانم کبیری از برگزاری نمایشگاه دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی با همکاری مرکز مدیریت خبر داد.

مراسم تودیع مدیر و معارفه سرپرست حوزه علمیه خواهران استان قم برگزار شد.

مدرسه علمیه حضرت آمنه(س) همزمان با سالروز ولادت حضرت زهر(س) افتتاح گردید.

به مناسبت سالروز شهادت ام ابیها حضرت فاطمه زهرا“ سلام الله علیها” و هم چنین ایام الله دهه مبارک فجر تورانقلاب فاطمی توسط مدرسه علمیه حضرت خدیجه“علیها السلام ” برگزار شد .

کارگاه همسرانه با حضور۴۰زوج در آخرین هفته بهمن ماه در مدرسه علمیه حضرت زینب سلام الله علیها بیدگل برگزارشد.

دوره مکالمه زبان انگلیسی با حضور۳۰طلبه در مدرسه علمیه حضرت زینب سلام الله علیها بیدگل در حال برگزاری است.

طلبه های مدرسه فاطمیه (سلام الله علیها) در تشیع پیکر شهدای تروریستی زاهدان حضور بهم رساندند.

سلسله نشست های آموزشی زندگی برای زندگی با موضوع شناخت وضعیت خود (دختر) قبل از ازدواج در مدرسه کریمه اهل بیت(س) برگزار شد .

### کاردستان

جلسه رسمی هیات امنای مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها سقز در جهت پیشبرد اهداف آموزشی، پژوهشی و فرهنگی این مدرسه مبارکه برگزار شد.

جشن میلاد کوثر وگرامیداشت مقام مادر و روز زن همراه با دایر نمودن غرفه غذاهای سنتی، جمع آوری احسان و نیکوکاری طلاب، معرفی کتاب فاطمی و تجلیل از فعالان قرآنی در مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها سقز برگزار شد.

مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) بیجار به مناسبت میلاد باسعادت حضرت زهرا (سلام الله علیها) جشن باشکوهی راباحضورهزار نفر از بانوان سطح شهر برگزار کرد.

دوره دو روزه مشاوره خانواده با محوریت تفاوت های ادراکی زن وشوهر با حضور سرکار خانم مظفری درمدرسه علمیه خواهران ریحانه النبی (س) سنندج برگزار شد .

سلسله جلسات ماهیانه انسی با قرآن و نشست مهدویت با سخنرانی خانم ملولای برای بانوان قرآنی سطح شهر سریش آباد در مدرسه علمیه حضرت زینب(س) سریش آباد برگزار شد.

همایش استانی تشکیلات، بنیادها و بنیادها با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین فخریان و با حضورکارکنان،اساتید و طلاب حوزه های علمیه خواهران استان در مدرسه علمیه حضرت زینب (س) سریش آباد برگزار شد.

سلسله نشست تخصصی مهدویت با حضور حجت الاسلام والمسلمین منصوری سپهر از مرکز تخصصی بنیاد مهدویت در مدرسه علمیه الزهرا(س) قروه برگزار شد.

نشست تخصصی فاطمه شناسی با حضور حجت الاسلام والمسلمین بابائیان در مدرسه علمیه الزهرا(س) قروه برگزار شد.

در راستای اجرائی طرح بشارت کلاس حفظ جزء ۳۰ قرآن کریم در مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها سقز برگزار شد.

کارگاه آموزشی اخلاق اداری و تثبیین گام دوم انقلاب باسخنرانی حجت الاسلام والمسلمین فخریان وباحضورکارکنان،اساتید وطلاب مدارس علمیه خواهران درمدرسه علمیه الزهرا (س) قروه برگزارشد.

### کامزندان

دوره مهارت افزایی اساتید ارزیاب پژوهش با موضوع “طرح‌نامه نویسی تحقیق (ویژه مقاله)” با حضور معاونت پژوهش حوزه علمیه خواهران مازندران، ارزیابان علامه حلی، معاونین پژوهش و اساتید روش تحقیق مدارس علمیه خواهران مازندران ، در مدرسه علمیه الزهرا(سلام الله علیها) بابل برگزار شد.



غریبها دربارہ جنس زن باید پاسخگو باشند؛ چون آنها به زن خیانت کردند. تمدن غربی به زن هیچ نداده است. اگر پیشرفت علمی، سیاسی و فکرای هم در زنان دیده میشود، مال خود زنهاست. در هرکشوری چنین پیشرفتهایی نصیب زنان شود- که در ایران اسلامی و درکشورهای دیگر هم شده است - مال خود زنهاست. آنچه که غریبها به آن دامن زدند و تمدن غربی پایه‌گذار خشت کج و بنای کجش بود، ببیندوباری و ابتذال زنانه است. زن را به ابتذال کشانده‌اند و داخل خانواده او را هم اصلاح نکرده‌اند. مکزک در مطبوعات امریکایی و اروپایی، میزان بالای زن آزاریها و شکنجه‌ها و بیمهریها منتشر شده است. ۱۳۷۹/۰۶/۲۰

# گزارشی از سفر مدیر حوزه‌های علمیه

وی اظهارکرد: قرآن کریم همه مشرکان را که کافر ندانسته است، اهل کتاب اگر در برابر حق قرار گرفته و از ماهیت اهل کتاب بودن فرار بگیرد عنوان کافر بر وی اطلاق می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: وهابیت بیان می‌کند که همه شیعه قائل به تحریف قرآن بوده و مرتد است، ابن تیمیه در مسئله قائلین به زیادت و اضافه شدن معوذتین بیان می‌کند که اگر کسی با دلیل قائل به اضافه شدن این دو سوره باشد مشرک نیست و در ادامه نیز بیان می‌کند که از آنجایی که ابن مسعود با دلیل قائل به این امر بوده پس مرتد نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور تصریح کرد: شیعه از کاری که حاجی نوری انجام داده به‌شدت بیزار است و علمای شیعه در نقاط مختلف علیه این فرد شویریدند، اما چه دست‌هایی درکار است که با تمسک به قول این فرد شیعه‌ها را مرتد نشان داده و علیه جان آن‌ها اقدام کنند.

وی در ادامه به بیان توضیحاتی پیرامون حوزه‌های علمیه خواهران پرداخت و گفت: مطالعات ما پیرامون زنان در قرآن به‌شدت نیازمند بازبینی است، وقتی کلمه این در جمله بنی آدم و بنی اسرائیل قرار می‌گیرد تحت چه عنوانی معنا می‌شود، آیا تنها پسران را شامل شده است یا زنان را نیز در بر می‌گیرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تشریح کرد: در آیات ازواج نیز باید توجه زیادی داشته باشیم، در تفسیر آیه «احسروالذین ظلموا و ازواجهم» در بسیاری از مواقع به این صورت معنا شده است که مردان ظالم و زنان آن‌ها را احضار کنید و به‌گونه‌ای معنا شده است که ظالم فقط مرد است و زن نیز همواره تابع است، چرا باید این آیه اینگونه معنا شود درحالی که زن زوج مرد و مرد زوج زن است.

وی با اشاره به آیه ۷۱ سوره توبه ابراز کرد: قرآن کریم در این آیه جایگاه زن را به نحو مناسبی در اجتماع ارتقا داده و نقش اجتماعی به وی می‌دهد، ما باید در دیدگاه‌ها و مطالعات زنان در قرآن بازبینی داشته باشیم.

#### ● سند توسعه حوزه علمیه خواهران سیستم طراحی شود

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور در جلسه‌ای که با مسئولان نهادهای حوزوی استان سیستان و بلوچستان داشت بیان کرد: ما در حوزه علمیه برادران و خواهران بیش از اینکه بخواهیم نسبت به تعداد بالای طلاب توجه داشته باشیم باید کاری کنیم که هر طلبه توانایی سرشاخه‌بودن یک شبکه تعلیمات دینی را داشته باشد که اعضای آن افرادی غیر از طلاب باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ابراز کرد: اینکه تعداد طلاب افزایش یافته و تنها طلاب در شبکه تعلیمات دینی حضورداشته باشند کار سختی و مورد پسندی نیست بلکه باید مردم در شبکه تعلیمات دینی قرار گیرند.

وی عنوان کرد: در شبکه تبلیغی ما باید افرادی از جنس خود مردم وجود داشته باشند و به همین دلیل باید طلابی داشته باشیم که در کنار تحصیل خود در مشاغل مختلف و اقشارگوناگون حضور داشته باشند، تجربه خالص‌سازی شبکه تبلیغات دینی هیچ‌گاه به نتیجه نرسیده و کاراشیاهی است، حتی دیگر کلیسا نیز این کار را انجام نمی‌دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور ادامه داد: حدود ۸ هزار طلبه در استان سیستان و بلوچستان حضور دارند که آمار بسیار بالایی است و باید نسبت به بالا بردن کیفیت و توانایی آن‌ها توجه کافی داشته باشیم، نباید آمار طلاب را به حدی بالا ببریم که کیفیت آموزش و رسیدگی به طلاب و بالا بردن توانایی و مهارت‌های آن‌ها کاهش یبداکند.

وی بیان کرد: ظرفیت حوزه‌های علمیه را بالا برده و آمار تعداد طلاب افزایش دادیم و نتیجه آن عدم رسیدگی کافی به آن‌ها و تربیت طلاب با توانایی‌های کم و ضعیف بوده است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه مسئولان حوزوی استان سیستان و بلوچستان باید هم‌اندیشی کرده و نسبت به آمار و توانایی‌های طلاب در سال‌های آینده برنامه جامعی به ما ارائه دهند، اظهار کرد: مسئله ما امروز این نیست که آمار طلاب سطح دو زیاد باشد، ما باید نسبت به بالارفتن آمار سطح سه و چهار دقت و تلاش کافی داشته باشیم. وی افزود: ما طلاب را باید برای سرشیکه دینی بودن تربیت کنیم و برای سرشیکه بودن باید برای آن‌ها برنامه ارتقای دانشی داشته باشیم، سند مسیر توسعه طلاب خواهر سیستان باید توسط شما مسئولان با توجه به این رویه طراحی شود.



وی ابراز کرد: برخی از قوانین به‌گونه‌ای ایجاد شده‌که تمام مناطق کشور به یک صورت دیده می‌شود و این امر با عدالت سازگار نیست، باید میان مناطق کم برخوردار با مناطقی که از نظر توانایی مالی و پیشینه فعالیت قدرتمندتر هستند تفاوت قائل باشیم.

امام جمعه هیرمند عنوان کرد: حجت‌الاسلام والمسلمین عرب‌خالص با اعتقاد راسخ و با همت بسیار زیادی برای ساخت و اعتلای حوزه علمیه خواهران در استان سیستان و بلوچستان تلاش کرده و با توجه به کمبود امکانات توانسته است فعالیت‌های بسیار خوبی داشته باشد.

وی با بیان اینکه نباید تنها در قم و مناطق بهره‌مند نشسته و نسبت به مناطق محروم بی‌تفاوت باشیم ادامه داد: باید سنگرها را در مناطق مرزی و فراتر از مرزها قرار داده و به دشمنان اجازه پیشروی ندهیم، تفکرات وهابیت و سلفیت امروز فعالیت‌های زیادی انجام می‌دهند اما هرگاه طلاب خواهر و برادر در یک عرصه ورود پیدا کردند توانستند جو را به نفع جریان شیعی و انقلابی برگردانند.

حجت‌الاسلام والمسلمین گزمی بیان کرد: به برکت حوزه‌های علمیه افراد زیادی در استان سیستان و بلوچستان به مذهب شیعه گرایش پیدا کردند، به همین دلیل باید از حضور و فعالیت‌های حوزه‌های علمیه در این مناطق حمایت‌های بیشتری صورت بگیرد، در منطقه هیرمند نیز تاکنون یک زمین خریداری شده است و امیدواریم که مراحل ساخت حوزه علمیه خواهران در این منطقه به‌زودی شروع شود.

در ادامه این نشست حجت‌الاسلام والمسلمین حیدری نسب اظهار کرد: تقریباً ۴۵ هیئت مذهبی و کانون فرهنگی و حدوداً ۱۲۰ مجموعه فعال مذهبی بانوان در استان سیستان و بلوچستان وجود دارد. این استاد حوزه خاطرنشان کرد: ارتباط مساجد و طلاب مجموعه حوزه علمیه خواهران از مسائلی است که نسبت به آن توجه زیادی باید داشته باشیم اما تاکنون امکانات لازم برای ایجاد این هماهنگی فراهم نشده و باید اقدامات لازم در این زمینه انجام شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین عرب‌خالص نیز با اشاره به افتتاح مدرسه علمیه خواهران زینبیه زهک بیان کرد: زمین این مدرسه حدود سه سال پیش توسط آقای خیبری فراهم شد و سازمان آب نیز همکاری خوبی برای آماده‌سازی این زمین با ما داشت.

وی افزود: دوران سختی طلاب خواهر شهرستان زهک به پایان رسید و امروز دیگر ساختمان و

## اخبار کوتاه استان‌ها

### مازندران

از مجموعه مقالات طلاب باعنوان ”شبهات زنان و پاسخ آن “با حضور آقای شریفی دانشگاه و مادر شهید طبری ، در مرکز تخصصی حوزوی ریحانه الرسول (سلام الله علیها) جویبار رونمایی شد.

کرسی آزاد اندیشی با موضوع ”مدرنیتته، آرامش یا تهدید؟“ با حضور دانش آموزان مدارس دخترانه شهرستان بابل ، در مدرسه علمیه الزهرا(سلام الله علیها) بابل برگزار شد.

جشن ازدواج فاطمی به مناسبت میلاد حضرت زهرا (سلام الله علیها ویژه خواهران طلبه، در مدرسه علمیه خواهران امام حسین علیه السلام چالوس برگزار شد. خانم عباسپور استاد حوزه در نشست فرهنگی مدرسه علمیه خواهران صدیقه طاهره(سلام الله علیها) نوشهر، سیره زندگی حضرت زهرا(سلام الله علیها) را، درسنامه ای عملی و جامع برای بانوان جامعه اسلامی دانست .

کرسی آزاد اندیشی با موضوع ”نقش طلاب در پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی ایران“ در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(سلام الله علیها) شیرود تکابن برگزار شد.

همایش «ریحانه ی آسمانی» با حضور حجت الاسلام و المسلمین حیدری رئیس دفتر نهاد رهبری در دانشگاه علوم و فناوری در مدرسه علمیه خواهران قدسیه بهشهر برگزار گردید.

جشن تکلیف دانش آموزان مدرسه آفرینش شهرستان جویبار با سخنرانی خانم میرزایی مدیر مدرسه علمیه الزهرا(سلام الله علیها) جویبار همراه با چادرگزاری ، اهدا جوایز به دختران مکلف و برپایی نماز شکر، در این مدرسه علمیه برگزار شد.

نشست تحلیل بیانیه رهبری در «گام دوم انقلاب» ویژه طلاب در مدرسه علمیه الزهراء(س) کلاردشت برگزار شد.

### گازمرگان

نشست علمی – فرهنگی با رویکرد معنویت و اخلاق در راستای بیانیه مقام معظم رهبری (گام دوم انقلاب) به میزبانی مدرسه علمیه حضرت زینب(س) میناب با حضور حجت الاسلام والمسلمین محمد عبادی زاده

مدیر حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان

مراسم گرامیداشت ولادت حضرت زهرا(س) ویژه عموم در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) بندرعباس با سخنرانی آیت الله غلام علی نعیم آبادی نماینده ولی فقیه در هرمزگان

برگزاری کارگاه تخصصی یک روزه با محوریت “آموزش مهارت های تربیت اخلاقی کودک و نوجوان در خانه و مدرسه“ در موسسه آموزش عالی حوزوی فاطمه معصومه(س) با حضور “خانم نظری” مدرس کشوری

برگزاری آیین گرامیداشت میلاد مبارک حضرت زهرا(س) با سخنرانی خانم سالاری مسئول عتبات عالیات رودان در مدرسه علمیه خواهران نرجسیه رودان

برگزاری همایش روز زن با موضوع مطالبه‌گری در حوزه زن و خانواده ویژه عموم بانوان به مناسبت ولادت حضرت فاطمه(س) در سالن امفی تئاتر مدرسه علمیه الزهرا(س) بندرعباس با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین عبدالرضا رستگار مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه امام سجاد(ع) استان هرمزگان

برگزاری نشست توجیهی – آموزشی روش های موثر امر به معروف و نهی از منکر در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) بندرعباس با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین سید احمد موسوی رئیس شورای مردمی ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان هرمزگان تبیین بیانیه “گام دوم انقلاب” مقام معظم رهبری در موسسه آموزش عالی حوزوی فاطمه معصومه(س) با حضور “آقای صادقی” کارشناس عقیدتی – سیاسی سپاه امام سجاد(ع)

کرسی آزاد اندیشی «چرایی اشتغال جوانان به قاچاق سوخت در شهرستان سیریک» در مدرسه علمیه حضرت خدیجه (س) سیریک با حضور «حجت الاسلام والمسلمین خلیلی» دبیر ستاد امر به معروف و نهی از منکر نشست علمی “ جریان شناسی وهابیت” در مدرسه علمیه حضرت خدیجه (س) سیریک با حضور «حجت الاسلام والمسلمین آقای حیدری» امام جمعه شهرستان سیریک

برگزاری کارگاه آموزشی “سواد رسانه ای” در مدرسه علمیه فاطمه بنت الرسول(س) جاسک با حضور حجت الاسلام و المسلمین آذرنیا مبلغ سازمان تبلیغات اسلامی از قم



بدانید امروز در هیچ جای دنیا زنانی که مثل این مادران شهدای ما، مادر دو شهید، مادر سه شهید، مادر چهار شهید باشند، نیستند. در جامعه ما، مادرانی با این خصوصیات که از پدرها بهتر و قویتر و آگاهانه‌تر ایستادند، در این میدان بسیارند. این همان تربیت اسلامی است؛ این همان دامان پاک و مطهر و نورانی فاطمه زهرا سلام‌الله‌علیهاست . شما دختران فاطمه هستید؛ فرزندان فاطمه زهرا هستید.
۱۳۷۹/۰۶/۳۰

# خواهران به سیستان و بلوچستان

خواهیم داشت.

وی با تأکید بر ضرورت توجه به حفظ سرمایه‌های علمی حوزه‌های علمیه خواهران تشریح کرد: سعی می‌کنیم وضعیت حقوق استادانی که در گروه‌های علمی مدارس علمیه خواهران حضور دارند بهتر شود، ازجمله کارهای دیگری که در این زمینه انجام شد شروع کردن مسئله بورسیه بود که دو میلیارد تومان برای این کار اختصاص دادیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور تصریح کرد: حوزه علمیه خواهران تمام تلاش خود را به کار می‌بندد تا سطوح سه و چهار را توسعه بدهد، بخش زیادی از اشکالاتی که داریم این است که محصلان سطح دو بیش‌ازحد طبیعی هستند اما ما در فعالیت‌های تخصصی و کیفی استاد و کارشناس با کمبود مواجه هستیم و این کار تنها با توسعه دانشی و توجه به توسعه سطح سه و چهار حوزه علمیه خواهران ممکن می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به اینکه حوزه علمیه خواهران علاقه‌مند به تأسیس یک مدرسه سطح چهار در هراستان است بیان کرد: در نگاه مدرسه محور چشم‌انداز آینده حوزه علمیه خواهران استان سیستان و بلوچستان توسط همین استان طراحی خواهد شد.

وی خطاب به مسئولان و طلاب استان سیستان و بلوچستان اظهار کرد: هر مدرسه‌ای که آمادگی تبدیل کردن تغییر کاربری سطح دو به سطح سه را داشته باشد توسط ما مورد حمایت قرار گرفته و با این تغییر موافقت می‌کنیم تا به گستردگی سطح سه و چهار توجه بیشتری داشته باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه مدرسه محوری به معنای سلب مسئولیت مرکز مدیریت در تأمین بودجه نیست افزود: تمرکز ما بر این است که قدرت مالی مدارس علمیه خواهران را تقویت کرده و آن‌ها را به خودکفایی و ایجاد منابع پایدار سوق دهیم و تا این منابع پایدار به نتیجه نرسد بودجه‌ای مرکز مدیریت برای مدارس قطع نمی‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور خاطرنشان کرد: راه‌اندازی باشگاه، مغازه، مهدکودک، مدرسه و غیره از مواردی است که مدارس علمیه خواهران با توجه به توانایی خود می‌توانند برای ایجاد منابع پایدار نسبت به آن اقدام کنند و سالانه ده درصد از بودجه عمرانی مدارس علمیه خواهران به این تولید منابع پایدار تخصیص داده می‌شود، ما باید بتوانیم ظرف ده تا پانزده سال آینده به‌صورت کامل از دولت مستقل شویم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور عنوان کرد: نکته آخری که باید به آن توجه داشته باشیم این است که بدون توجه به همه مسائل سیاسی همه دولت‌ها به حوزه علمیه کمک کرده‌اند، بنده قصد کنایه زدن ندارم و دولت‌ها به هر دلیلی کمتر امکان سرمایه‌گذاری در بخش فرهنگ را دارند. حوزه علمیه نیز در مسیر خود در ذیل عرصه فرهنگی قرار گرفته و بودجه کل فرهنگ کشور دو درصد و نیم از بودجه کل کشور است.

وی ابراز کرد: بودجه حوزه علمیه خواهران در بخش برنام‌ه و جاری حدود ۱۴۵ میلیارد تومان است اما دریافتی امسال تا پایان سال به ۱۰۰ میلیارد رسیده و حدود یک‌سوم از بودجه به ما نرسیده است و دولت نیز مشکلات مخصوص به خود را دارد و ما نیز با هزاران برنامه صرفه جویی توانستیم برنامه‌های خود را به سرانجام برسانیم و در این مسیر برخی از برنامه‌های موردنظر معاونت‌های مختلف حذف شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور تشریح کرد: ما برای رفع کردن مشکلات مالی طلاب و استادان حوزه علمیه خواهران تمام تلاش خود را انجام می‌دهیم اما در برخی از موارد بودجه کافی در اختیار ما نیست و امیدواریم که به‌زودی بتوانیم امکان تحصیل و تدریس بدون هیچ مشکل را برای بانوان طلبه فراهم کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: باید توجه داشته باشیم که بیست سال پیش در ابتدای تأسیس حوزه علمیه خواهران حدود ۱۰ مدرسه علمیه خواهران وجود داشت اما در طول این بیست سال ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران تأسیس شده که هم سطح با حوزه علمیه برادران با حدود چند قرن سابقه است، نظام آموزش حوزه علمیه برادران در سطح یک و دو ۹ سال است اما ما همین سطوح را به ۵ سال کاهش دادیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور بیان کرد: در عرصه پژوهش نیز حوزه علمیه خواهران در سال‌های گذشته هم‌سطح حوزه علمیه برادران در گاهی موفق‌تر از برادران عمل کرده‌ایم و همه این مسائل، به معنای پیشرفت حوزه‌های علمیه خواهران است، البته نقصان و کمبودهایی نیز وجود



دینی باشد که اعضای آن را افراد و اقشار دیگر تشکیل دهند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با تأکید بر توجه مسئولان حوزوی به شبکه‌سازی دینی تصریح کرد: بزرگ‌ترین کاری که امروز می‌توانیم انجام دهیم فعال کردن شبکه دینی حوزه به‌گونه‌ای است که شش هزار حوزوی در این منطقه بتوانند یک شبکه دینی ۶۰ هزارنفری از افراد جامعه را تشکیل دهند، سپس ما باید با یک لشکر ۶۰ هزارنفری برای دفاع از

مکتب اهل‌بیت(ع) در این منطقه تلاش کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با اشاره به اینکه مسئله اصلی حوزه علمیه اشتغال نیست بیان کرد: حوزه هیچ‌گاه از مسیر استخدام پیشرفت خود راکسب نکرده است اما ما باید از تمام فرصت‌های خود برای اثرگستری استفاده کنیم. به‌عنوان مثال با آموزش و پیروزش توافقاتی داشتیم که نتیجه آن راه‌اندازی اولین مرکز تربیت‌معلم مشترک برادران و خواهران حوزوی در قم بوده است.

وی اظهار کرد: با مسئولان نهادهای دانشگاهی توافقات خوبی داشته و فرصت‌های مناسبی برای حضور تبلیغی و تدریسی طلاب فراهم کردیم، با اوقاف، کمیته امداد برای امدادگری فرهنگی و نهادهای دیگر نیز توافقاتی داشتیم که اثرگستری طلاب را در بخش‌های مختلف افزایش دهد. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور حوزه علمیه با بیان اینکه حوزه به دنبال اثرگستری است نه اشتغال افزود: دنبال کردن مسئله اشتغال به‌تنهایی به معنای گم کردن هدف اصلی است، طلبه وقتی در یک کانون دینی مانند مسجد، محله و هر محل دیگری قرار بگیرد باید مرکز فعالیت‌ها و تلاش‌های خود را در همان محل قرار داده و به دنبال اثرگذاری باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور خاطرنشان کرد: حقوق استادان حوزه علمیه خواهران نسبت به برادران تا حدودی مناسب‌تر بوده و اگر هراستاد در حوزه علمیه خواهران ۱۲۰ ساعت تدریس داشته باشد نسبت به حوزه علمیه برادران پرداخت‌های بیشتری خواهد داشت.

وی با اشاره به راه‌اندازی گروه‌های علمی در مدارس علمیه خواهران عنوان کرد: تصمیم گرفتیم که در هر مدرسه یک گروه علمی متشکل از چهار نفر از استادان حوزه راه‌اندازی شود که نسبت به وضعیت علمی طلاب و استادان توجه دقیق‌تری داشته باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ابراز کرد: البته مطالبی که بیان می‌کنیم به معنای این نیست که در گذشته هیچ کاری صورت نگرفته بلکه به معنای تشریح برنامه‌ها و عملکردی است که ما

خوابگاه این مدرسه علمیه خواهران با تلاش‌هایی که صورت گرفت در متراز ۱۸۵۰ مترآماده استفاده شده است.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان سیستان و بلوچستان ابراز کرد: امیدواریم که این مدرسه علمیه محلی برای افزایش خیر و معنویت در این منطقه شود و طلاب فاضله و با دانشی تربیت کند.

- ضرورت تشکیل شبکه‌سازی دینی در جامعه** حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور در دیدار با مدیران، استادان، نمایندگان طلاب و مؤسسان مدارس علمیه خواهران استان سیستان و بلوچستان بیان کرد: از طلاب خواهر در این استان تقاضا دارم که بر روی اصول شیعی تأکید زیادی داشته باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور اظهار کرد: جریان اهل سنت برخی از مستحبات را بسیار جدی گرفتند و گاهی فکر می‌کنند اینکه ما برخی از این مستحبات را به‌جا نمی‌آوریم به معنای این است که شیعه در دین اسلام سست و بی‌توجه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور افزود: ما شیعیان قائل به درک حسن و قبیح هستیم، ما پیرو امام حسین(ع) هستیم که سید جوانان اهل بهشت بوده و یزید را جهنمی دانسته و هیچ ارزشی برای وی قائل نیستیم و بر خلاف اهل سنت به قاعده «الحسن ما حسنه الشارح و القبیح ما یقبحه الشارح» اعتقاد نداریم، یعنی ما به حسن و قبح عقلی و عدل خداوند متعال قائلیم و اینکه کسی همچون یزید بهشتی شود را از عدل خداوند متعال به دور می‌دانیم.

وی با بیان اینکه ما شیعیان متعالی پسند هستیم خاطرنشان کرد: ما ولی امر را کسی می‌دانیم که باید بهترین درک از وظیفه دینی را داشته، بر پیاده کردن قوانین الهی در زندگی مردم قادر بوده و در زندگی خود پاک‌ترین افراد باشد، کسی که به این آرمان اعتقاد داشته و پاک‌ترین باشد هیچ‌گاه به دنبال شخص بوزینه بازی مانند یزید نمی‌رود. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور عنوان کرد: شیعه هیچ‌گاه نباید احساس شکست در زمین‌ه معارف دینی داشته باشد زیرا دارای یک ثروت بسیار والا و متعالی است.

وی تشریح کرد: مسئله دیگری که باید به آن توجه داشت این است که ما نیاز به بالا بردن بیش‌ازحد تعداد طلاب خواهر نداریم، بلکه هر یک از این طلاب باید سر شبکه جریان ترویج دین و مذهب در اقسام و عرصه‌های مختلف باشد، شبکه نشر معارف دینی نباید منحصر به طلاب علوم دینی باشد، بلکه باید هر یک از طلاب سر شبکه معارف



گفتمان غرب در مورد زن، یک گفتمان کاملاً حساب شده‌ی سیاسی است؛ یعنی آن روزی که این فکر و این گفتمان درباره‌ی زن، در غرب آغاز به کار کرد و شروع کرد، یک محاسبه‌ی دقیقی پشت این وجود داشت. این البته به عنوان خبر نیست که من از روی اطلاع و با استناد به اخبار بگویم، اما مؤیدات واقعی‌ای دارد که این تحلیل را تقویت میکند؛ یعنی از آغاز رنسانس در غرب و به دنبال آن حضور صنعت و پیدایش صنعت جدید در غرب، بتدریج این گفتمان غربی رشد پیدا کرد؛ و اوچش در روزگار ما است که البته این اوج همراه خواهد بود با انحطاط و نزول و ان شاء الله سرافکنندگی و فروپاشی این گفتمان. ۱۳۹۲/۰۲/۲۱

# بانوی اجتماعی از منظر سیره فاطمی

این مشکل زنان نیست و حتی در مواجهه امریه معروف افراد مؤمن جامعه به ایشان می‌گویند که به کسی مربوط نیست و اختیار و آزادی دارند.

در جواب باید گفت آزادی هر فرد تا جایی راه دارد که به آرامش و سلامت کسی لطمه نزند چه آن‌که با بی‌حجابی سلامت و آرامش کل جامعه به خطر می‌افتد، مانند کسی که جایگاه خودش را در کشتی سوراخ می‌کند و می‌گوید که اختیار صندلی خودش را دارد، غافل از این‌که کل کشتی را در معرض غرق شدن قرار می‌دهد.

اگر بنا باشد مردهایی که در شبکه‌های ماهواره‌ای تصاویر به مراتب بدتری را می‌بینند و به آن عادت کرده‌اند دیگر با دیدن چند تارمسو تحریک نشوند و یا به قولی چشم و دل سیر بشوند باید در کشورهایی که بر پوشش نظارت نمی‌شود آمار جنایات جنسی کمتر می‌شد، این در حالی است که برعکس این اتفاق در جریان است.

حفظ عفت عمومی جامعه اسلامی هم برعهده مردان و هم زنان است و در روایات و احکام شرعی ما نسبت به تحریک نشدن جنس مخالف حساسیت‌های بسیاری لحاظ شده است، چنانچه برزنی که بوی عطرش مرد نامحرم را تحریک کرده غسل را مستحب می‌داند و توصیه می‌کند.

این حساسیت و سختگیری در مسیر سلامت اجتماع است، زیرا بی‌حجابی تأثیرات بدی همچون بالا رفتن نرخ طلاق و تهدید خانواده دارد، چراکه چشم‌چرانی و مقایسه شدن زنان در جامعه بی‌حجاب امری غیرقابل اجتناب است، بی‌حجابی همچنین باعث لذت‌گرایی و ترویج دوستی‌های ناسالم و نامشروع شده و سبب می‌شود که مردهای جامعه در انتخاب معیارهای انتخاب همسر اشتباه کنند و در نتیجه خانواده سالمی تشکیل ندهند.

بنابراین چادری که هر زن بر سر می‌اندازد مانند سپری در مقابل وسوسه‌های جنسی در جامعه است، پس خط مقدم جنگ فرهنگی را زن‌ها تشکیل می‌دهند، مستوری زنان در جامعه نیز به معنای مخالفت با طبیعت جنسی آدمی نیست، بلکه وسیله‌ای است که حسن انتخاب وی را به منصف ظهور درمی‌آورد و تمام زیبایی‌های وی را مختص به یک نفر می‌داند.

## تشابه حقوق زن و مرد، تله‌ای برای جدا کردن زن از خانواده

قشر فمینیست گروهی است که ظاهراً همواره حقوق پایمال شده‌ی زنان را جاهر می‌زنند و از آن دفاع می‌کنند، برای زن و مرد حقوقی برابر طلب می‌کنند و دوست دارند زن‌ها هم مثل مردها در عرصه‌های اجتماعی حضور پیدا کنند، برای فهمیدن کج روی شعارهای این گروه کافی است کمی به طبیعت روحی و فیزیکی زن‌ها فکر کنیم تا به بطلان دغدغه‌های این گروه بی‌بریم.

در دیدگاه کلامی شیعه خداوند عادل است و عدل به معنای گذاشتن هر چیز در جای خودش است، برای زن و مردی که هزاران تفاوت باهم دارند قرار دادن حقوقی متشابه برخلاف عدل است، رد شدن از این مسئله بدیهی به جهت فریفتن زنان با وعده‌های بچ‌هاست.

حرف‌ها و شعارهایی که عقده حقارت کاذبی را در دل دختران جامعه می‌کارد تا بعد از رشد و تشکیل خانواده نسبت به تربیت فرزندان و همسررداری بدبین باشد، مانند در خانه راکلفتی بیداند و ترک کردن خانه را ترجیح بدهد تا در نتیجه عدم حضور مادر در خانواده ارکان جامعه از هم بپاشد.

حضرت زهراس (هیچ‌گاه جلوتر از همسر خود قدم برنداشتند مگر برای دفاع از حقوق ایشان، همیشه ملزم به انجام خواسته‌های همسرشان بودند و در خانه خودشان مهد تربیت امامت شیعه را اداره می‌کردند اما به وقت لازم با حضور مناسب در اجتماع، تک و تنها از حقوق ولی خود دفاع کردند و در مسجد خطبه خواندند و نشان دادند زنی که می‌تواند با یک خطبه تاریخ را تحت تأثیر قرار بدهد ابداً عزت‌نشین نیست، چنین بانوی بزرگواری الگوی کامل یک زن مسلمان است.



می‌روند تا در تقسیم کارهای داخل و بیرون منزل از ایشان مشورت بگیرند، پیامبرگرامی اسلام (ص) کارهای بیرون خانه را به امام علی (ع) و کارهای درون خانه را به حضرت زهراس (ص) می‌سپارند، این بانوی بزرگوار با خوشحالی از این خبر می‌فرمایند: خدا می‌داند من چقدر خوشحال شدم از اینکه رسول خدا (ص) مرا از معاشرت با مردها باز داشت.

البته ناگفته نماند که خانه‌نشینی زن به هیچ وجه به معنای کلفتی و تحمیل کارهای زیاد خانه به ایشان نیست تا جایی که در ساله‌های مراجع دینی ذکر شده که کار در خانه وظیفه زن نیست و وی می‌تواند در قبال انجام آن علاوه بر نفقه که حق همسری است، از شوهر مزد مطالبه کند.

قرآن اباحه و جواز حضور بانوان در اجتماع منتفی نمی‌شود بلکه اسلام اگر در مسیر حضور اجتماعی زن محدودیتی مثل اجازه همسر را وضع می‌کند از جهت اولویت بخشیدن به مسئولیت خانواده‌داری زنان است.

بدیهی است که هر اجتماع از چندین خانواده تشکیل شده است و خانواده‌های مختلف تشکیل دهنده هر اجتماعی است، در نتیجه اهمیت خانه که محل زندگی انسان‌ها است بسیار زیاد است، جوامعی که ضد خانواده هستند راه تربیت و رشد و اخلاق‌مداری را سد می‌کنند.

از این رو خانواده جایی بیرون از اجتماع نیست بلکه از حیث رشد و تربیت اجتماعی هر خانه به مثابه یک کلاس درس است که هر مادر و پدری مجموعه مربوط به خود را مدیریت می‌کنند و از آنجایی که غال با وظیفه کسب درآمد به عهده مرد است، این مسئولیت بیشتر به دامن پر مهر مادر سپرده می‌شود.

لذا هیچ عقل سلیمی حکم نمی‌کند حتی اگر مادران در جامعه حضور فیزیکی نداشته باشند، در جامعه بی‌تأثیرند، بلکه به عقیده اسلام هر زن مدار و حلقه وصل هر خانواده است و زنان ارکان اصلی جامعه اسلامی به شمار می‌روند. اما در مقابل، در جوامع غربی زن ابزاری در دسترس مردان برای پیشبرد اهداف اقتصادی، سیاسی و از جمله جنسی است،

است، از بانویی که خداوند از ایشان به خیر کثیر یا همان کوثر تعبیر کرده است، کوثر در آخرت نام حوض و نهری است در بهشت که بهشتیان پس از پشت سر گذاشتن سکرات و موافق قیامت، بر آن وارد می‌شوند و کام عطشان خود را از آن سیراب می‌کنند، در دنیا نیز کوثر به حضرت فاطمه (س) اطلاق می‌شود که همچون نهر آبی گواراست که مؤمنان از استمرار سیره ایشان می‌نوشند و روحشان را سیراب می‌کنند.

فضایل و منزلت ایشان را از سخنان قصاری که از پدر بزرگوارشان شنیده شده متوجه می‌شویم، چنانچه نبی مکرم اسلام (ص) هرگاه ایشان را با مهر پدران در آغوش می‌گرفتند و می‌بوسیدند، می‌فرمودند: «فاطمه بوی بهشت می‌دهد» رابطه حضرت زهراس (ص) با پدرشان به قدری نزدیک بود که پیامبر اکرم (ص) پس از فوت حضرت خدیجه (س) تنها یاور خود را دخترشان می‌دانستند، به گونه‌ای که وقتی بت پرستان مکه پیامبر را آزار می‌دادند و بر سر مبارکشان خاک می‌ریختند حضرت زهراس (ص) که سن کمی هم داشتند با چشمانی اشک‌بار، با دلسوزی مادرانه سروصورت پدرشان را پاک می‌کردند، لذا پیامبر اکرم (ص) به ایشان (ام‌ایبها) می‌گفتند:

مادر بودن حضرت زهراس (ص) مهم‌ترین شأن از زندگی ایشان است، چراکه شجره طیبه امامت در دامن ایشان تربیت شده و فرزندان ایشان و امیرالمؤمنین (ع) مثل خودشان حجج خدا بر روی زمین هستند، این مهم‌ترین آموزه این حضرت برای هر زنی است.

داستان‌ها و روایات شنیده شده از این بانوی بزرگوار معمولاً منحصر در باب حوادث بعد از رحلت پیامبر اکرم (ص) می‌شود اما ایشان عمر گهربار خویش را صرف پرورش فرزندان‌شان کردند، اگر معزالمؤمنین حضرت امام حسن مجتبی (ع) در مدت زندگی خود سه بار اموالشان را بین فقرا تقسیم کردند، این کار را آن شی‌ی آموختند که مادرشان توصیه کرد: «الجارثم الدار» یعنی حتی در دعا، احتیاجات خود را بر همسایهات مقدم بشمار.

و حتی اگر سید و سالار شهیدان (ع) با علم به شهادت حتمی زیر بار ظلم نرفتند و تنها دل به دریای شمشیر زدند از مادرشان

آموختند که برای حمایت از مولا یثیم خود را فدا کرد، حضرت زینب (س) نیز شاگرد مکتب ایشان است که مانند خطبه فدکیه مادرشان خطبه‌ها خواندند تا پیام قیام عاشورا به گوش عالم برسانند.

اما آنچه در اینجا به آن می‌پردازیم جلوه اجتماعی حضرت زهراس (ص) در جامعه است تا بدین طریق تهمت بی‌اساسی را که جامعه‌شناسان غربی به زن مسلمان می‌زنند را رد کنیم که این مسئله در سه محبت ارائه می‌شود:

## خانه‌نشینی عزت‌نشین نیست

قبل از اینکه به مناسبت‌ها و ادله خانه‌نشینی زنان در دین اسلام بپردازیم، باید موضع خودمان را بیان کنیم، در آیات قرآن چندین بار به این مسئله اشاره شده است که زنان باید در خانه بمانند و در عموم ظاهر نشوند اما اگر ماهم قبل و بعد آیه را دقیق نخوانیم و یا شأن نزول و تفسیر آیات را ندانیم به اشتباه می‌رویم و خانه‌نشینی زنان را حکم واجب‌الاطاعه به حساب می‌آوریم، مثلاً در آیه سی و سوم سوره احزاب می‌خوانیم که «وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى» (اسلام‌شناسان غربی به استناد به همین آیه به منزوی بودن زن مسلمان حکم می‌کنند).

مخاطب این قسمت آیه همسران پیامبر اکرم (ص) هستند که حکم به خانه‌نشینی آن‌ها در مقابل بی‌عفتی زنان عصر جاهلیت است، چنانچه در ادامه هم امر به عدم تبرج می‌کند، تبرج خودنمایی به شکلی است که فرد در مرکز توجه و نگاه‌های مردم قرار بگیرد، پس اسلام با خودنمایی زن در عموم مخالف است نه با حضور وی.

چنانچه پیامبر گرامی اسلام (ص) نیز بارها در سفرهای خود همسران و خانواده را به همراه می‌برده‌اند، پس از سیره پیامبر اکرم (ص) هم خانه‌نشینی صرف فهمیده نمی‌شود.

اما با آنچه در سیره رفتاری حضرت فاطمه (س) می‌بینم، درمی‌یابیم که فعالیت در خانه و تربیت فرزندان و همسررداری مطلوب ایشان است که این هم به خاطر عفت و حیای ایشان بوده است، بنابر روایتی در بحارالانوار، هنگامی که امام علی (ع) و حضرت زهراس (ص) نزد پیامبر اکرم (ص)

## نویسنده: محسن رحیمی

اگر به حیث تأثیرات اجتماعی بانوان نگاه کنیم زن مسلمان تأثیراتی فراتر از مردان دارد اما زن مکتب غرب بازپچه‌ای بیش نیست، پس تهمت عزت‌نشینی با زن مسلمان مناسبتی ندارد چه آنکه در سال‌های اخیر در کشور خودمان در پوست‌های مهم دولتی از مدیریت بانوان هم سود برده‌ایم.

دین مبین اسلام به استناد آیه اکمال، نسخه‌نهایی برنامه و قوانین تدوین شده‌ای است که پروردگار عالم در اختیار نوع بشر قرار داده است، دین کاملی که خداوند به وسیله آن برای تمام شئون زندگی انسان‌ها وارد شده و بر اساس علم نامتناهی خویش برای سعادت اخروی و کمال انسانی بشریت دستورات جامعی مقرر نموده که متابعت کامل از این دستورات به جز الگوگیری از فوق انسان‌های اسوه و پیگیری سیره عملی ایشان میسر نیست.

لذا تمام شیعیان جهان مشتاقانه روایت و سیره معصومین (ع) را دنبال می‌کنند تا از انسان کامل مدنظر پروردگار بیاموزند و رفتارهای و عادات و اخلاق زندگی‌شان را با سیره معصومین همگام سازند.

بر همین منبنا بر بانوان شیعه لازم است تا با شناخت سیره زندگی حضرت زهراس (س) نقش زن شیعه در خانواده و اجتماع را بشناسد و آن‌گونه که شایسته است عمل کنند تا در مقابل جنگ نرم دشمنان فریبکار که سعی در انحراف مهم‌ترین رکن اجتماع یعنی مادران دارند، ایستادگی کرده و با شناخت سیره فاطمی یا بینشی عقلی بر جاهلیت مدرن غرب اقامه برهان کنند، بانوان شیعه باید برهنگی غرب‌زده را بشناسند و فریب عنوان‌های ساختگی ضد زن را نخورند و مانند حضرت زهراس (ص) شروع‌کننده جبهه قیام بر ضد غاصبان زمانه خویش باشند.

زندگی گهربار ریحانه آفرینش سرچشمه عبرت و پند برای زنان و مردان مؤمن است که بیان کامل این دریای خروشان نه در این مقال می‌گنجد و نه از انسان معمولی ساخته است اما به قدر فهم اندک خودمان می‌توانیم از ایشان بیاموزیم. از انسانی حرف می‌زنیم که حوادث بعد از زمینی شدن‌شان نشان نزول سوره کوثر



نگاه غرب به زن، نگاه است منحط، ناقص، گمراه‌کننده و غلط. نگاه اسلام به زن، نگاهی است عزت‌بخش، کرامت‌بخش، رشد‌آفرین، استقلال‌دهنده به هویت و شخصیت زن؛ این ادعای ماست. ما این ادعا را با محکمترین ادله میتوانیم اثبات کنیم. ۲۱/۰۴/۱۳۹۱

با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور؛

# مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) قم افتتاح شد

● مدارس علمیه خواهران مجتهده پرور باشند

حجت‌الاسلام والمسلمین ضمیمی بیان کرد: مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) بر مبنای اخلاص بنا گردید و برای احداث این مدرسه سرمایه معنوی گذاشته شد.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قم عنوان کرد: از برکات انقلاب اسلامی رونق و توسعه حوزه‌های علمیه خواهران در سراسر کشور است و پیش از انقلاب اسلامی مدارس علمیه خواهران اندکی در حوزه علوم اسلامی در کشور فعالیت می‌کردند.

وی ادامه داد: به برکت انقلاب اسلامی و رهبری امام خمینی و مقام معظم رهبری حضور بانوان طلبه در این کشور رشد زیادی یافت و زنان در این عرصه متعالی توانایی حضور پیدا کردند. امروز واقعاً حجم کمی و کیفی خواهران در این عرصه قابل مقایسه با پیش از انقلاب نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین ضمیمی با بیان اینکه انقلاب اسلامی به زن شخصیت داد و نشان داد زن با حجاب و عفاف، می‌تواند علم و هنر را در همه عرصه‌ها شکوفا کند تشریح کرد: حوزه‌های علمیه خواهران پرورش‌دهنده افرادی فرهیخته، صاحب‌نظر، تحصیل‌کرده و مجتهدات عالمه است.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قم بیان کرد: باید در گام دوم انقلاب اسلامی که رهبر معظم انقلاب مطرح کردند، مدارس علمیه خواهران فعالیت‌های کیفی‌تر و تحصیلات علمی تخصصی‌تری داشته باشند، مدارس علمیه خواهران باید مجتهده پرور و محلی برای پرورش صاحب‌نظران علمی زن در همه عرصه‌های مورد نیاز باشند.

در ادامه این مراسم خانم سائری مدیر مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) با بیان اینکه بانوان طلبه در عرصه‌های فردی و اجتماعی حافظان بصیر و توانمند انقلاب اسلامی خواهند بود، اظهار کرد: از خداوند متعال برای خواهران طلبه‌ای که در این مدرسه تحصیل می‌کنند توفیق مجاهدات علمی و خدمت به اهل بیت عصمت و طهارت را طلب می‌کنم.



مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) قم با حضور مدیر و مسئولان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران افتتاح شد.

● حوزه‌های علمیه نیروهای طراز انقلاب اسلامی تربیت کنند

آیت‌الله سید محمد مهدی میرباقری در مراسم افتتاح مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) ضمن تبریک به مناسبت میلاد حضرت فاطمه (س) بیان کرد: حضرت فاطمه (س) در آیات متعددی از قرآن کریم مورد مدح قرار گرفته و دارای شان و شخصیتی استثنایی در جهان اسلام هستند. ایشان تنها کفو امام علی (ع) هستند که هیچ همانندی نداشته و ندارند. عضو مجلس خبرگان رهبری افزود: در روایات تبیین شده که خلقت نوریه حضرت زهرا (س) همراه با خلقت نوریه پیامبر اکرم (ص) و امام علی (ع) بوده است. ایشان بنا به عهد شفاعت پای به جهان گذاشته و بسیاری از انسان‌ها را شفاعت و یاری کرده و می‌کنند.

وی اظهار کرد: همسران پیامبر اکرم (ص) همان مأموریت اهل بیت (ع) را نداشته و خداوند متعال در خطاب‌هایی که در قرآن کریم داشته توضیح داده است که همسران پیامبر اکرم دارای تکلیف و وظیفه‌ای جداگانه از وظایف اهل بیت (ع) بودند که لازم آن داشتن عصمت نبود و البته با توجه به سوره تحریم برخی از آن‌ها از عهده این وظایف بر نیامدند، اما مسئولیت و وظایف اهل بیت (ع) همراه با مرتبه عصمت بوده است.

آیت‌الله میرباقری با بیان اینکه وجود مقدس حضرت زهرا (س) در قله‌ای قرار دارند که همه ما باید به ایشان تأسی کنیم، خاطر نشان کرد: این بانوی بزرگوار سرور تمام زنان جهان از ازل تا ابد هستند، هیچ‌کس در این جهان توانایی زهرا شدن را ندارد اما حضرت زهرا (س) الگویی هستند که باید در مسیر ایشان قرار داشته باشیم.

عضو مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد: حضرت زهرا (س) از خانه کوچک خود برای هدایت جامعه در مقیاس تاریخی اقدام کردند، برای نشان دادن شخصیت حضرت زهرا (س) باید انسان در طراز تمدن اسلامی

ضد دین و ضد انقلاب اسلامی و پاسخگوی و مدافع گفتمان دین مبین اسلام و انقلاب اسلامی باشد.

وی تصریح کرد: حوزه برای اینکه بتواند به وظایف خود عمل کند با مشکلات بسیار زیادی روبرو است، امروزه فراهم کردن منابع مالی کار راحتی نبوده و نیازمند تلاش‌های زیادی است، طلاب، مدیران و استادان حوزه‌های علمیه خواهران برای به ثمر رسیدن این تلاش‌ها باید کوشا باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور عنوان کرد: ساخت و هزینه‌های جاری مدارس علمیه خواهران در مقابل هزینه‌های دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه پردیس تهران و دیگر دانشگاه‌ها بسیار ناچیز است اما برای به دست آوردن همین منابع نیز تلاش‌های زیادی صورت گرفته است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: برای تأسیس و افتتاح مدرسه علمیه حضرت آمنه (س) بخش‌های مختلف مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران زحمت کشیدند که از همه آن‌ها تشکر می‌کنم و امیدوارم که همه ما مشمول الطاف حضرت آمنه (س) و پیامبر اکرم (ص) قرار بگیریم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور اظهار کرد: از شما خواهران طلبه تقاضا می‌کنم قدر این فرصت‌هایی که در اختیارتان قرار گرفته است بدانید، این فرصت‌های بزرگی که ایجاد شده است باید با همت‌های بزرگ شما همراه باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطر نشان کرد: حیفاست یک مدرسه علمیه در قم، نقش و سطح خود را تنها در حد یک مدرسه معمولی بدانند، بلکه باید نقش این مدارس در مقابل گفتمان‌های

آیت‌الله میرباقری در پایان خاطر نشان کرد: از مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برای تلاش‌های زیادی که در احداث این مدرسه انجام داد تشکر می‌کنم و امیدوارم که با نظارت و الطاف ایشان این مجموعه همواره در مسیر انقلاب و تمدن اسلامی قرار داشته باشد.

● مدارس علمیه خواهران قم مدافع جریان انقلاب اسلامی و گفتمان دینی باشند

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور بیان کرد: انقلاب اسلامی در این چهل سال و با رهبری امام خمینی (ره) و رهبر معظم انقلاب اسلامی رشد بسیار زیادی داشته و پس از این نیز گام دوم انقلاب اسلامی را محکم‌تر و بهتر و بر پایه جوانان انقلاب اسلامی همچون شما بنا می‌گذاریم.

ترسیم شود و برداشت‌هایی با الگوی انزوا و الگوی تمدن غربی از شخصیت ایشان نامناسب است.

وی عنوان کرد: حوزه‌های علمیه و به‌ویژه حوزه‌های علمیه خواهران باید بستری برای تربیت نیروها و انسان‌هایی در طراز ایجاد یک تمدن اسلامی باشند، در این مأموریت حوزه‌های علمیه خواهران مأموریت‌های متفاوتی دارند که فعالیت‌های شهرستان‌ها مربوط به امور فرهنگی بوده و مدارس علمیه خواهران قم باید متولی پاسخگویی به نیازهای علمی و فرهنگی ملی و فراملی ما باشند.

عضو مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: حوزه علمیه خواهران در قم مأموریت ویژه‌ای برای تربیت انسان‌هایی در طراز تمدن اسلامی برای پاسخگویی به نیازهای ملی و فراملی دارد و توانایی این کار را دارد.



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در تهران:

## تحقق گام دوم انقلاب در گرو کار پژوهشی عمیق و کاربردی است



حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور گفت: در بیانیه دوم رهبر معظم انقلاب بر توسعه علم و دانش که با پژوهش به دست می‌آید تأکید فراوان شده و اینکه همه این مسائل بر دوش جوانان ایرانی است. لذا اگر حوزه می‌خواهد در دور دوم انقلاب نقشی اثرگذار داشته باشد باید پژوهش را شیوه کار خود قرار بدهد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران بیان داشت: علامه حلی که نام جشنواره نیز به اسم ایشان است در زمینه‌های متفاوت کلامی، فقهی اصولی و اعتقادی کتاب‌های متفاوت نوشتند و ابعاد علمی را گسترش دادند. در زمان معاصر ما این ویژگی را در شهید مطهری می‌بینیم که باتوجه به مسائل روز جامعه به تحقیق در زمینه‌های متفاوت پرداختند تا پرسش‌های مردم را پاسخ بدهند.

وی افزود: کاربردی کردن علوم و شناخت و فهم مسئله یکی از ضروریات علوم انسانی است و باید در این موضوع بسیار کوشید.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان با بیان این که رهبر انقلاب می‌تواند به عنوان یک نمونه ارزشمند الگوی جوانان قرار بگیرند، گفت: در تمامی این سال‌ها هم پدر، هم معلم، هم پژوهشگر و هم رهبر موفقی بوده‌اند و هیچ‌گاه از مطالعه دست نکشیده‌اند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور، در اختتامیه هشتمین جشنواره علامه حلی (ره) تهران گفت: در بیانیه دوم رهبر معظم انقلاب بر توسعه علم و دانش که با پژوهش به دست می‌آید تأکید فراوان شده است لذا حوزه اگر می‌خواهد در دور دوم انقلاب نقشی اثرگذار داشته باشد باید پژوهش را شیوه کار خود قرار بدهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، در اختتامیه هشتمین جشنواره علامه حلی (ره) که صبح امروز در تالار شیخ صدوق حرم عبدالعظیم حسنی (ع) برگزار شد، ضمن تبیین نقش طلاب پژوهشگر در تحقق گام دوم انقلاب، به انتقاد از کیفیت مقالات ارسالی به جشنواره علامه حلی پرداخت، و اظهار داشت: در این جشنواره علمی سهم استان تهران در رتبه اول صفر و در رتبه دوم یک مقاله بوده است در حالی که جایگاه تهران باید بالاتر بود و تلاش‌ها بیشتر بشود.

وی افزود: همچنین در حوزه خواهران و برادران شاید کاهش تعداد پژوهش‌ها در سطح‌های بالاتر هستیم و باید این رویه برعکس بشود، زیرا هرچه علم طلاب ما گسترده‌تر می‌شود باید پژوهش‌ها بیشتر و عمیق‌تر بشوند.

## نشریه نمای حوزه

**از میان اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه خواران علاقه‌مند و توانمند  
 در زمینه نگارش گزارش‌ها و مقاله‌های مطبوعاتی در موضوعات  
 اجتماعی، سیاسی و فرهنگی نویسنده افتخاری می‌پذیرد.  
 تلفن تماس: ۰۲۵۳۲۱۴۴۱۵۲ - تحریریه نمای حوزه**

## فراخوان #بهشت-مادری در شبکه کوثرنت

**« تربیت اولاد بالاترین چیزی است که در همه جوامع از همه شغل‌ها بالاتر است. هیچ شغلی به شرافت مادری نیست. و این‌ها منحط کردند این را، این خیانت بزرگی است که به ما کردند، و به ملت ما کردند. مادرها را متصرف کردند از بچه داری ... بچه داری را یک چیز منحط حساب کردند... » (صحیفه امام، ج ۷، ص ۴۴۷)**

دامن پاکش را گسترانیده تا گل‌های چادرش همچون گل‌های بهشت، لطیف و بی‌ریا، نورسته‌هایش را نوازش دهند. آرام و متین و ساده، ماوای آرام بخشی مهیا کرده است برای کودکانی که نشاط و سرزندگی از چهره‌شان می‌بارد....

شما را نمی‌دانم اما فقط گل‌های چادر مادر در این تصویر برای من حرف‌ها برای گفتن دارد. هر بیننده‌ای را به گل‌های دامنی پیوند می‌زند که از شیرخوارگی تا بلوغ هیاوه‌های زندگی همراه اوست. همان مأمنی که همیشه تمنای حضورش را دارد تا دمی سر بر آن گل‌های همیشه مهربان و سرزنده و بهشتی بگذارد و بالغ‌ش دست‌ان پینه بسته مادر از لابلای موهایش، جریان موج کوچکی از آرامش کودکی را حس کند.

و این همان آرامش آسمانی است که به معراج می‌برد و کار انبیاء و معلمان راستین را می‌کند و اگر چنین نبود دشمنان این آب و خاک، برای ربودن آن به هر حيله و حربه ای متوسل نمی‌شدند.

باید از خود بیرسیم چه چیزی در مادری نهفته است که مزدوران، تاب دیدن آن را ندارند و آن را «اوج بی احترامی به زن» می‌دانند؟ از نظر این خودفروختگان «اوج احترام به زن» را باید در کجا جستجو کرد؟ در خدمت به لیبرالیسم و نقش‌آزایی برای تبلیغ کالاها و پرشدن جیب سرمایه‌دارها؟ یا عوض شدن جای زن و مرد و بردگی پنهان نوین؟ یا...

طرفداران کوراندیشه‌های غربی آنقدر گستاخ شده‌اند که با قلم حتی می‌خواهند اساسی‌ترین نیاز فطری یک زن یعنی «مادری» را انکار کنند.

در این فضا از شما طلاب متعهد به عنوان پاسداران ارزش‌های متعالی اسلام و فرهنگ اصیل و ریشه‌دار اسلامی و ایرانی، دعوت می‌کنیم که قلم بردارید و طوفانی از واژه‌های مقدس‌تان را علیه‌گروه‌هایی به پا کنید که می‌خواهند ریشه خانواده را در جامعه ایرانی بزنند. درباره مادری و مقام متعالی تربیت فرزند بنویسید و در شبکه #بهشت-مادری در شبکه کوثرنت منتشر کنید.

مطالب‌تان را می‌توانید در سبک‌های نوشتاری مختلف از ادبی و دلنویسته گرفته تا مقاله و شعر و ... بنویسید.

**لطفا هشتگ #به-قلم-خودم را حتما در کنار هشتگ #بهشت-مادری درج کنید.  
 منظر نوشته‌های فاخرتان هستیم.**

## تشکیل کارگروه پژوهشی بیانیه گام دوم انقلاب در جامعه الزهرا (س)

**خانم حقانی از تشکیل کارگروه علم و پژوهش بیانیه گام دوم انقلاب در معاونت پژوهش جامعه الزهرا علیها السلام خبر داد.**

ریحانه حقانی به بیانیه گام دوم انقلاب که همزمان با چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی مدظله‌العالی صادر شد، اشاره کرد و اظهار داشت: در این بیانیه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای مدظله‌العالی به عنوان نظریه‌پرداز و برای رهبری و راهبری علمی و معنوی جامعه اسلامی ورود پیدا کردند.

معاون پژوهش جامعه الزهرا علیها السلام تصریح کرد: این بیانیه ناظر به برکات بزرگ انقلاب اسلامی در بعد معنوی، خودسازی، انقلاب جهانی و ثمرات جمهوری اسلامی ایران است.

حقانی افزود: ثبات و امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران، موتور پیشران کشور در عرصه علم و فناوری، به اوج رسانیدن مشارکت مردمی و مسابقه خدمت‌رسانی، ارتقای شگفت‌آور بینش سیاسی آحاد مردم، افزایش چشمگیر معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه، ایستادگی روزافزون در برابر زورگویان و مستکبران جهان از جمله مواردی بودند که در این بیانیه به آنها اشاره شده است.

وی یادآور شد: در این بیانیه همچنین مشکلات مختلف اقتصادی و فرهنگی جامعه آمده و رهبر معظم انقلاب مدظله‌العالی به طور دقیق به همه مسائل اشاره کرده‌اند.

حقانی گفت: رهبر معظم انقلاب اسلامی در این بیانیه هفت توصیه اساسی انجام شود.

معاون پژوهش جامعه الزهرا علیها السلام گفت: در عرصه علم و پژوهش گام دوم انقلاب باید یک کار جهادی اتفاق بیفتد و نباید این کار را به تعویق انداخت، ما در اول راه هستیم و امیدواریم کارهای تأثیرگذاری در این عرصه انجام شود.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان:

## اگر به حیات طیبه برسیم می‌توانیم مبلغ دین باشیم

پرداخت، اگر بهره‌وری معنوی نداشته باشیم علوم ظاهری خیلی کاربرد ندارد وی تأکید کرد: انس و اتصالی با عالم غیب و علوم آسمانی باید پیدا کنیم، کسانی موفق و تأثیرگذار بوده‌اند که ارتباط معنوی داشته‌اند، اگر مناجات شبانه، ارتباط معنوی و توسل همیشگی و زیارت علی بن ابیطالب وجود نداشت، آیا خمینی، خمینی می‌شد؟

حجت الاسلام بهرامی ادامه داد: طلاب باید در قرآن غور کنند و جان‌شان با قرآن درمی‌خیزد باشد و با قرآن انس بگیرند چرا که قرآن بهترین کتاب راهنما است که نیاز به فهم عمیق هم دارد.

حجت الاسلام بهرامی با بیان اینکه فراتر از کتاب و درس خواندن چیز دیگری هم لازم است و در کنار آن نیاز دیگری هست و آن فهم قرآن است اضافه کرد: باید یک اتفاق دیگری در زندگی ما بیفتد که راه آن توسل، تهجد و نماز شب است، مثل شیخ انصاری که هر روز نماز جعفر طیارش ترک نمی‌شد در حالیکه در فقر مطلق زندگی می‌کرد ولی این فقر را پذیرفته بود.

وی تأکید کرد: حوزه آمده ما را به معرفت برساند، ما را انسان کامل کند و ما را به معرفت اهل بیت علیهم السلام برساند تا راه صحیح را طی کنیم و اگر رفتیم به حیات طیبه می‌رسیم.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان با تأکید بر اینکه باید به معنای واقعی وارد میدان طلبگی شویم تا بتوانیم تأثیرگذار روی جامعه باشیم اظهار داشت: باید عالم ربانی و الهی بشویم و الاطی کردن مدارج و کسب مدارک علمی در حوزه‌های علمیه به تنهایی مفید نیست.

وی تأکید کرد: باید مصداق عالم ربانی شویم که مجالست با آنها مردم را به یاد خدا می‌اندازد.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان با تأکید بر اینکه قرآن محور زندگی ماست و کتاب مکتوب هدایت‌بخش است با قرآن انس بگیریم افزود: قرآن کتاب آموزشی تدریس است که هر لحظه باید بخوانیم و هر لحظه ما را ارتقاء معنوی می‌دهد، نماز هم همین‌گونه است و نماز امروز با نماز فردا متفاوت است و این تکرار نیست و هر آیه قرآن و هر تکرار آیات قرآن الهی «ثبت علی قلبی» و هر لحظه تکامل است و هر لحظه تثبیت قرآن در درون و جان ماست.

وی تأکید کرد: اگر به حیات طیبه برسیم می‌توانیم مبلغ دین باشیم و تمام زندگی با خواندن قرآن تحت تأثیر قرار گرفته و نورانی می‌شود و علوم حوزوی منهای ارتباط معنوی با علوم آسمانی کاربرد ندارد.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان با تأکید بر اینکه علوم زمینی را باید به علوم آسمانی پیوند بزنیم گفت: باید عالم ربانی و الهی بشویم و الاطی کردن مدارج و کسب مدارک علمی در حوزه‌های علمیه به تنهایی مفید نیست.

حجت الاسلام و المسلمین «غلامرضا بهرامی» مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان در جمع طلاب جامعه المصطفی العالمیه اصفهان گفت: در حدیث قدسی فرمود: یا رسول الله همه عالم هستی را فقط به خاطر این بود که می‌خواستیم شخصیت بی‌ظنری به نام محمد بن عبدالله خلق کنیم و اگر تو نبودی عالم و آدم را خلق نمی‌کردم، اما اگر علی نبود تو را خلق نمی‌کردم و اگر فاطمه نبود شما هر دو را نیز خلق نمی‌کردم لذا به این خاطر است که فداها ابوها.

وی تأکید کرد: ما از زهرای اطهر فقط مصیبتی شنیده‌ایم، فداها ابوها رابطه پدر و دختری نیست او شخصیت بی‌ظنری است که نتیجه و خلاصه هستی است و اینجا معلوم می‌شود غضب الهی از غضب فاطمه الزهرا است.

وی با بیان اینکه حدیث «فاطمه بضعة منی» شاید به معنی فاطمه بخشی از وجود من است باشد، تأکید کرد: ما به شناخت حضرت صدیقه طاهره (س) دستی نداریم و کوچک تر از آنیم که فاطمه را بشناسیم ولی کمال افتخار و سعادت ماست که راه باریک و نزدیکی به این اقیانوس نورانی پیدا کنیم و بهره‌مند شویم.

وی با بیان اینکه حدیث «فاطمه بضعة منی» شاید به معنی فاطمه بخشی از وجود من است باشد، تأکید کرد: ما به شناخت حضرت صدیقه طاهره (س) دستی نداریم و کوچک تر از آنیم که فاطمه را بشناسیم ولی کمال افتخار و سعادت ماست که راه باریک و نزدیکی به این اقیانوس نورانی پیدا کنیم و بهره‌مند شویم.

### همه رسالت ما در حوزه تبیین اندیشه فاطمی و علوی است

حجت الاسلام بهرامی ابراز داشت: فلسفه وجودی حوزه علمیه خواران این است که بتوانیم با فرهنگ فاطمی و علوی آشنا شویم و بتوانیم این فرهنگ را در جامعه گسترش بدهیم و اگر ارتقاء سطح وجودی و علمی پیدا نکنیم درس خواندن در حوزه علمیه ارزشی ندارد، طلبه حوزه علمیه باید یک جامعه باشد که با فرهنگ فاطمی عجین شود و برای او ماندگار شود نه فقط درس خوانده و فارغ‌التحصیل حوزه شود، آیا خواندن دروس حوزوی به تنهایی ما را به نتیجه می‌رساند؟

وی ادامه داد: آیا می‌شود انسان با فراگیری علوم ظاهری مبین فرهنگ الهی باشد، در جامعه المصطفی انسان احساس می‌کند در یک جامعه بین‌المللی صحبت می‌کند چون هر کدام از شما در سطح دنیا به تبلیغ خواهید

پیش‌سراسری

حوزه‌های علمیه خواران

پذیرش مقاطع تکمیلی حوزه‌های علمیه خواران

زمان ثبت نام: ۷ تا ۲۵ اسفند ماه ۱۳۹۷

بازپذیری مقطع عمومی (سطح ۲، کارشناسی) - مقطع عالی (سطح ۳، کارشناسی ارشد) - مقطع تخصصی (سطح ۴، دکتری)

www.whc.ir

