



مرکز بیدیتیر حوزه‌های علمیه خواران  
معاونت پژوهش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**گزارش کرسی های آزاداندیشی**

**برگزار شده در مدارس حوزه های علمیه**

**خواهران سراسر کشور**

اسفندماه ۱۳۹۵

## شرح وظایف اداره توسعه فعالیت های پژوهشی

- ۱- برنامه ریزی جهت ترویج و نهادینه سازی فرهنگ پژوهش در فضای آموزشی واحدهای آموزشی تربیتی؛
- ۲- حمایت، راهبری و نهادینه سازی نشست های علمی و کرسی های آزاداندیشی و کرسی های نقد و مناظره علمی و نظریه پردازی در واحدهای آموزشی تربیتی؛
- ۳- برنامه ریزی و راهبری مسابقات علمی و پژوهشی؛
- ۴- برنامه ریزی جهت تعادل، هم افزایی و گسترش فعالیت های پژوهشی واحدهای آموزشی و تربیتی؛
- ۵- نظارت و ارزیابی کیفی فعالیت های پژوهشی واحدهای آموزشی و تربیتی و ارائه برنامه های راهبردی جهت ارتقاء آن ها؛
- ۶- برنامه ریزی جهت اطلاع رسانی فعالیت های پژوهشی و انتشار نتایج آن ها در سطح حوزه های علمیه خواهران سراسر کشور؛
- ۷- برنامه ریزی جهت حمایت و تجلیل از فعالیت های پژوهشی موفق و اثر بخشی واحدهای آموزشی و تربیتی؛
- ۸- تعیین شاخص ها و استانداردهای فعالیت های پژوهشی در حوزه های علمیه خواهران؛
- ۹- پیشنهاد اصلاح و تکمیل آیین نامه، ضوابط و دستورالعمل های مربوط به فعالیت های پژوهشی به مراجع ذمی ربط جهت بررسی و تصویب؛
- ۱۰- انجام سایر امور محوله از سوی مدیرکل.





# کرسی های آزاد اندیشه



- کرسی های نظریه پردازی
- کرسی های نقد و نظر
- کرسی های مناظره

اداره توسعه فعالیت های پژوهشی



## کرسی‌های آزاداندیشی



مسندی برای عرضه آزادانه اندیشه است که مانعی جز نقد عالمانه در مقابل آن نباشد و افراد به صورت نظام‌مند، آزاد، مؤدبانه و منطقی، درباره موضوعات معین و در حضور حضار، همراه با استدلال و ارائه مستندات، به اظهار نظر و گفت و گو پردازند. کرسی‌های آزاداندیشی یک مفهوم کلی است که باید در قالب‌های متنوعی تقسیم و تعریف شود تا بتوان با مدیریت صحیح آن به حداکثر بهره‌وری در آن رسید. در اینجا ما دو دسته به شرح زیر داریم:

• **دسته اول:** کرسی‌هایی هستند که هدف آنها تولید علم و اندیشه‌های نو بوده و به دو صورت برگزار می‌گردد:

۱. **کرسی‌های نقد و نظر:** نشست‌هایی است که در آن نظریه‌های علمی مطرح در علوم مختلف به صورت علمی مورد نقد و بررسی قرار می‌گیرد.
۲. **کرسی‌های نظریه‌پردازی:** نشست‌هایی که در آن با حضور یک کارشناس، یک استاد صاحب‌اثر یا تألیف‌ابتدا به معرفی اندیشه خود می‌پردازد و اساتید صاحب‌نظر و منتقد، نقد جدی، علمی و دقیق خود را به صورت علمی مطرح می‌نمایند و هیئت‌داوران به داوری درباره اندیشه وی می‌پردازند.

• **دسته دوم:** کرسی‌هایی هستند که هدف آنها تضارب‌افکار و عقلانی‌نمودن محیط بوده و به عنوان مقدمه و زمینه‌سازی برای تولید علم بوده و به دو صورت انجام می‌پذیرد

۱. **کرسی مناظره:** نشستی است که در آن ۲ استاد صاحب‌نظر با حضور یک مجری کارشناس در مورد موضوعی خاص به صورت منطقی و استدلالی با تقسیم عادلانه وقت توسط مجری، به بحث و تبادل نظر می‌پردازند.
۲. **کرسی آزاد فکری:** نشستی که در آن ۲ گروه چند نفره از دانشجویان یا اساتید و یا ترکیبی از دانشجویان و اساتید با نظرات مختلف پیرامون موضوعی خاص به صورت منطقی و استدلالی با تقسیم صحیح و عادلانه وقت توسط مجری، در حضور یک نفر کارشناس به بحث و تبادل نظر می‌پردازند. آنچه که در مطالبات امام خامنه‌ای از طلاب در بحث آزاداندیشی، بیشتر مورد تأکید قرار گرفته مورد ذکر شده آخر یعنی کرسی‌های آزاداندیشی می‌باشد.



## نهضت آزاداندیشی در حوزه‌های علمیه خواهران

پیرو فرمایشات مقام معظم رهبری و تحقق بخشی به اهداف بلندمرتبه انقلاب اسلامی در پاسخ‌گویی به نیازهای دینی و اعتقادی و شبهات مطرح در جامعه، حوزه‌های علمیه خواهران از آذرماه سال ۱۳۹۱ به برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی همت گماشته و برای هموار ساختن مسیر آزاد اندیشی و تثبیت فرهنگ آن، **در سال ۹۱** برنامه فراگیر «**آیین نهضت آزاداندیشی در حوزه‌های علمیه خواهران**» را در واحدهای حوزوی تحت پوشش با محوریت موضوعات قرآنی آغاز نموده و در سالهای بعد طبق گزارش موجود در جدول ذیل با موضوعات متنوع برگزار شده است.



## آمار کرسی‌های آزاداندیشه در یک نگاه

تعداد کل کرسی‌های برگزار شده از آذرماه ۹۱ تا اسفندماه ۹۵: **۷۶۰** کرسی

| سال           | تعداد کرسی برگزار شده |
|---------------|-----------------------|
| ۹۱            | ۴۲                    |
| ۹۲            | ۹۱                    |
| ۹۳            | ۳۰۴                   |
| ۹۴            | ۱۸۴                   |
| ۹۵            | ۱۳۹                   |
| <b>جمع کل</b> | <b>۷۶۰</b>            |





## تعداد کرسی های برگزار شده در مدارس سطح دو و سه

از آذر ماه ۹۱ تا اسفندماه ۹۵

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| ۶۷۱ | تعداد برگزار شده در مدارس سطح ۲ |
| ۸۳  | تعداد برگزار شده در مدارس سطح ۳ |
| ۶   | تعداد برگزار شده مشترک          |
| ۷۶۰ | تعداد کل                        |

# بیشترین موضوعات کار شده در کرسی های آزاداندیشی



موضوع

خانواده

فضای مجازی و اینترنت

ولایت فقیه

حجاب و عفاف

سبک زندگی اسلامی

اشتغال زنان و اقتصاد

شبهات و مباحث فقهی

مهدویت

علوم قرآنی و دینی



بیشترین مدل کرسی برگزار شده در استان‌ها به ترتیب:

۱. کرسی دوسویه

۲. استاد با طلبه

۳. کرسی طلاب

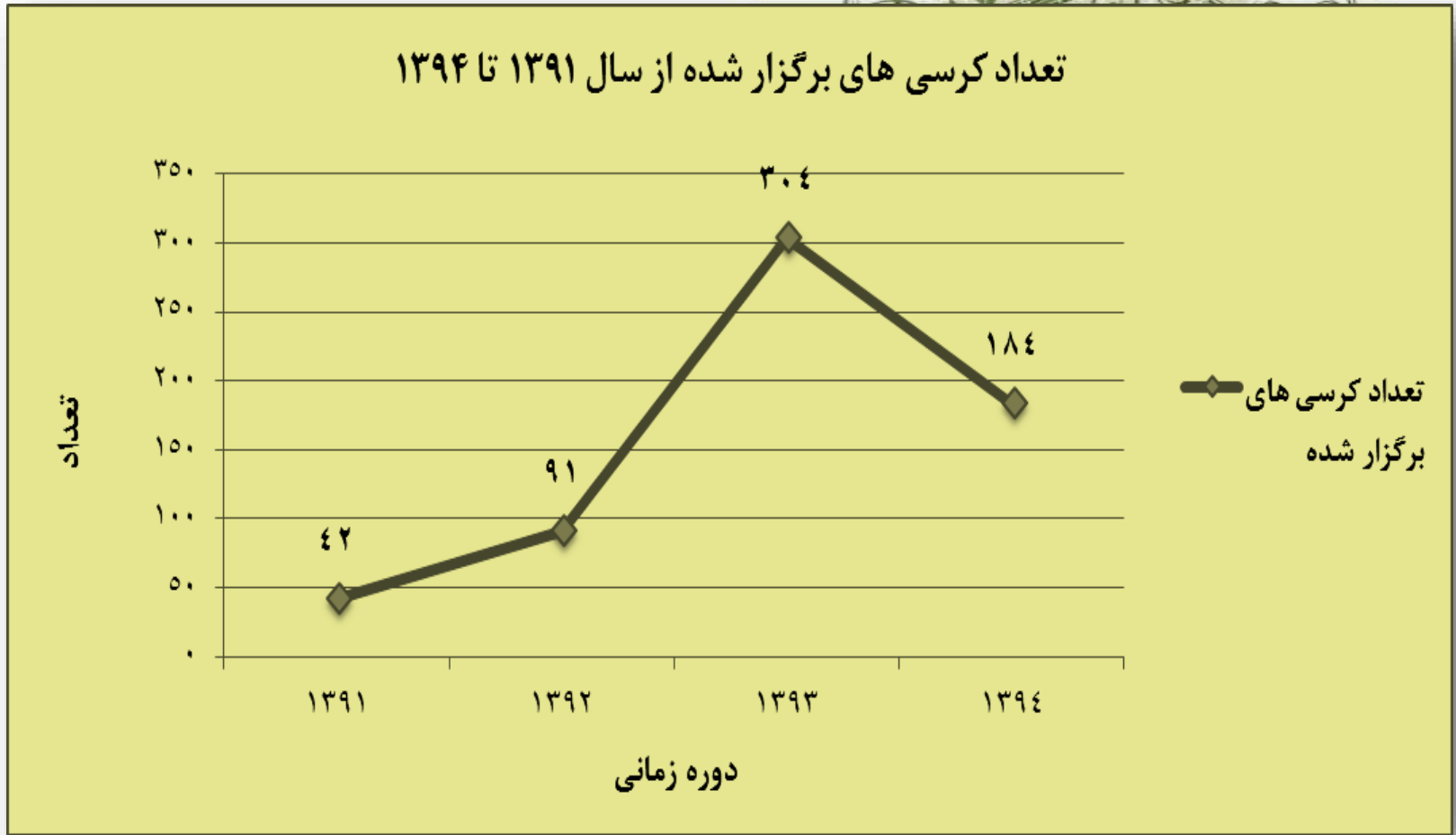
۴. طلبه با استاد

۵. نقد و نظر

۶. چند سویه



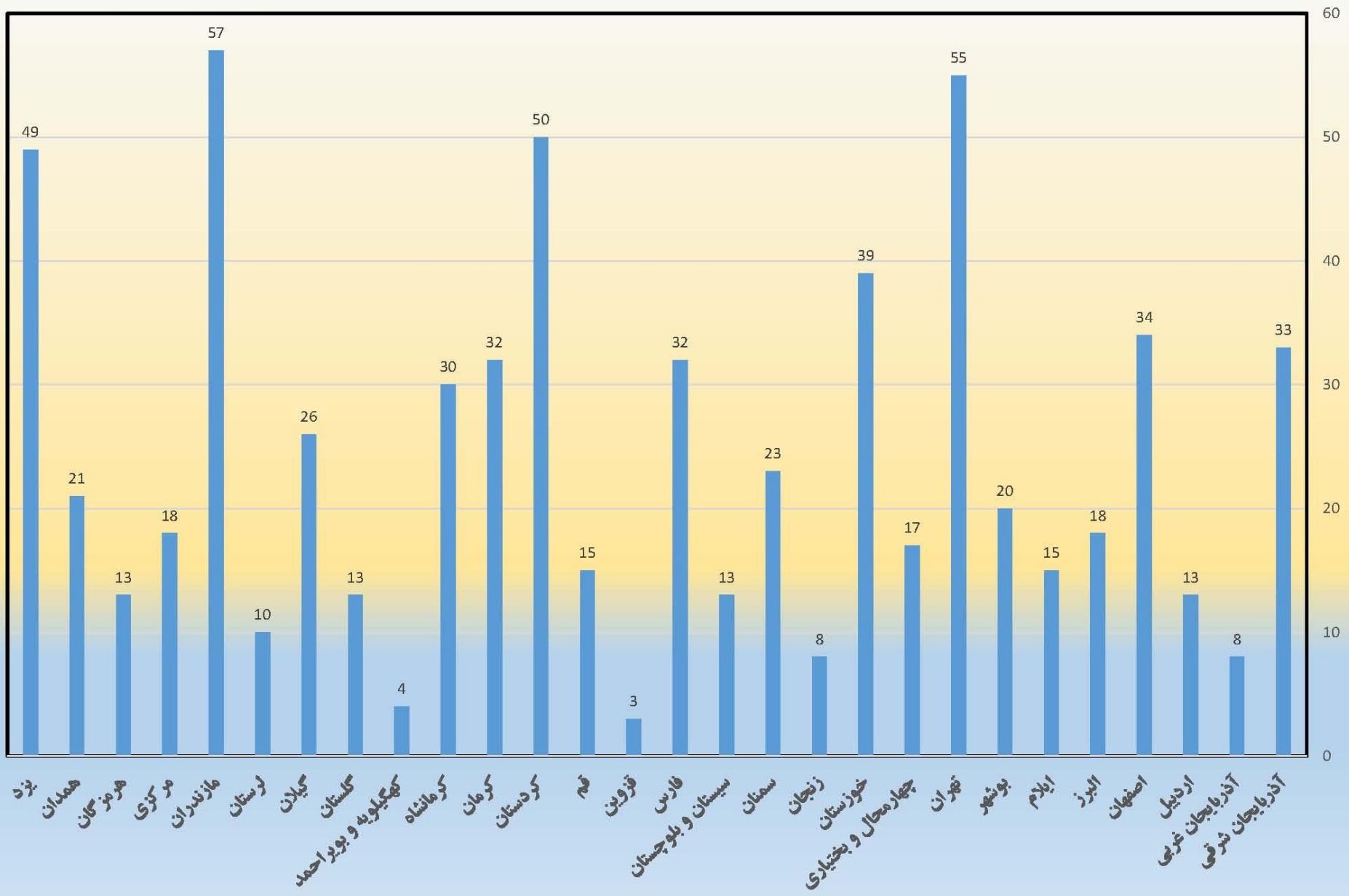
### تعداد کرسی های برگزار شده از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴





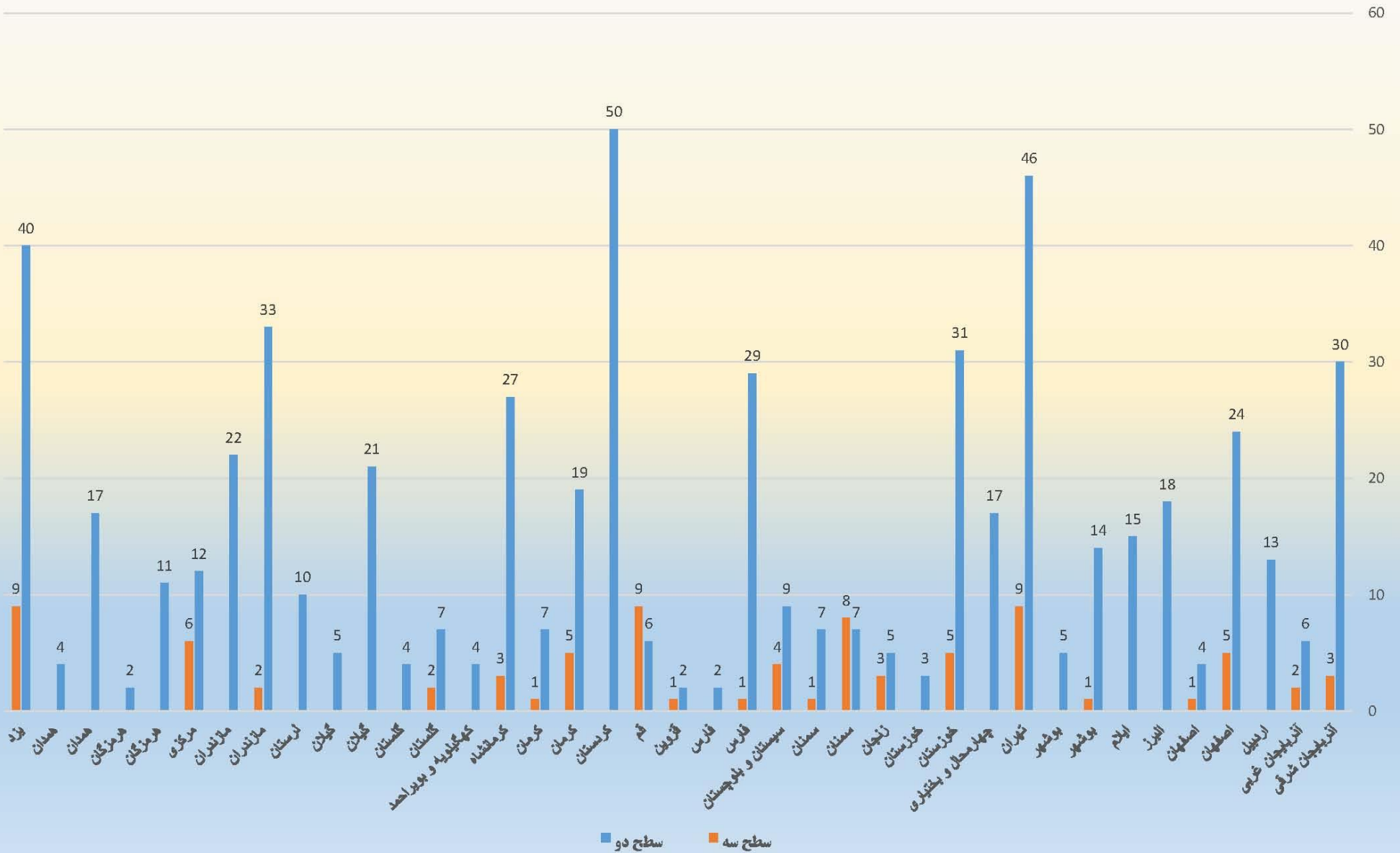
از آذرماه ۹۱ تا مهر ماه ۹۵

### نمودار تعداد کل کرسی های برگزار شده در استانها



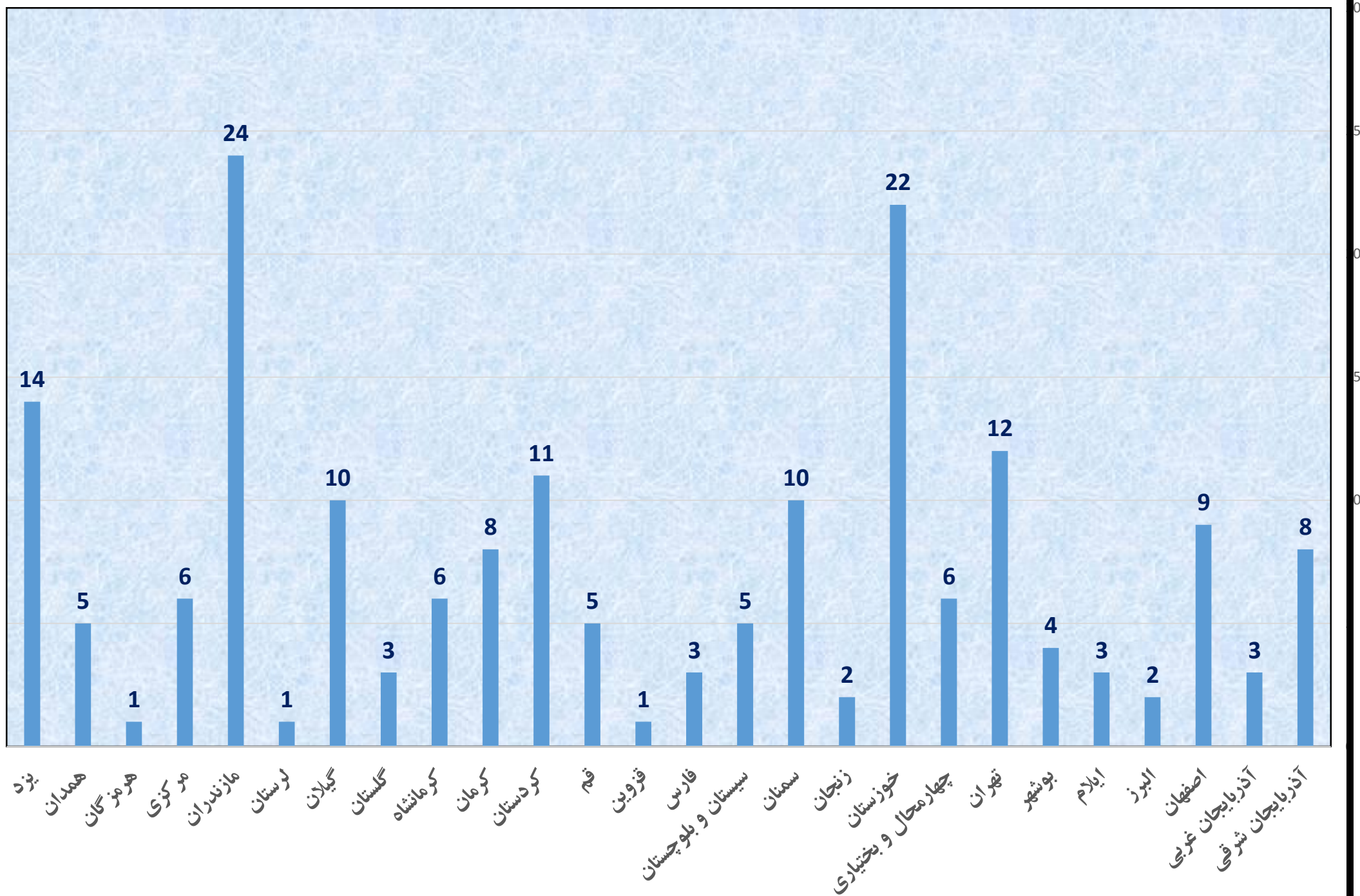
از آذرماه ۹۱ تا مهر ماه ۹۵

## تعداد کل کرسی های برگزار شده در استانها به تفکیک سطح دو و سطح سه

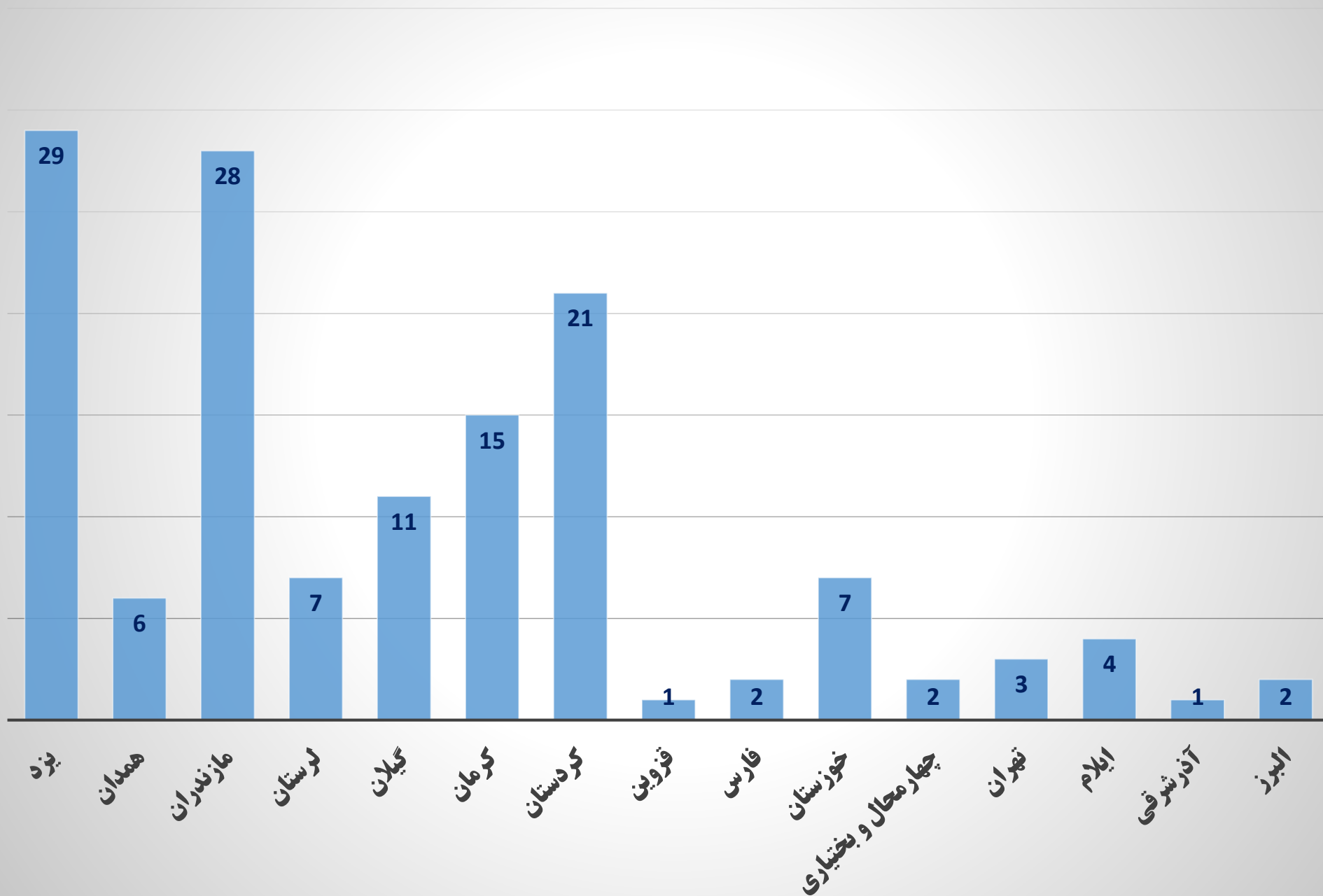




## تعداد کرسی آزاداندیشی برگزار شده در استانها در سال ۱۳۹۴



## تعداد کرسی آزاداندیشی برگزار شده در استانها در سال ۱۳۹۵









مقام منظم بهیر  
حوزه های علمی همواره مهد آزاداندیشی و بخشهای جدی علمی بوده اند بنابراین، شود  
گرسیمای آزاداندیشی باید یک عرف و حوزه های علمی تبدیل شوند زمینه تحمل دیدگاههای مختلف علمی  
(۱۳ آذرماه سال ۱۳۸۶)



استاد ارانه دهنده

استاد داور

استاد منتقد

علیه صدقه طاہرہ

مدارسه علم