

## امتحانات مرکز عمومی نیمسال دوم ۹۸-۹۹

ساله دوم ۵ ساله، هجارت ۷ ساله، سوم ورودی بهمن، سوم پاره قت

مدرسہ مہر

کد امتحان :	۲۹۷۲/۰۲
تاریخ ازמון :	۱۳۹۸/۰۴/۰۱
عنوان:	نحو عالی ۱
کتاب:	مبادی العربیہ ۴
محدوده:	از ابتدای علم النحو تا ابتدای منصوبات

نام و نام خانوادگی: ..... ا atan: ..... شهرستان: ..... کد طبقه: ..... نام پدر: ..... مدرسه علیه: .....

۱- با توجه به احکام « فعل مضارع » استعمال صحیح را معین کنید.

- الف. أيقنتُ أن لا ترْجِعاً. □  
 ب. أَعْجَبَنِي أَن تُعلِّمَنَا النَّحْوَ. □  
 ج. أَن تصْنَمَ خَيْرًا لِكُنَّ. □  
 د. سُوكُوتًا فِي نَاسٍ. □

۲- در کدام مورد جایجا یی «فاعل» و «مفعول» جائز است؟

- الف. نَصَرَنَا أَخْوَكَ. □
  - ب. أَدَبُ الْمُسْلِمِينَ قَاتِدُهُمْ. □
  - ج. فِيهِمُ الْمَعْنَى مُوسَى. □
  - د. تَكَلَّمُ الْمُرْتَضَى أَبِي. □

۳- رابط مبتدأ و خبر در جملات «الكتابُ نعمَ الأنْسُ فِي سَاعَةِ الْوَحْدَةِ» و «لِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ» (اعراف / ۲۶) به ترتیب کدام است؟

- الف. عینیت معنای خبر و مبتدا - تکرار لفظ مبتدا □
  - ب. تکرار معنای مبتدا - تکرار معنای مبتدا □
  - ج. تکرار معنای مبتدا - اشاره به مبتدا □
  - د. عن ت معنای خبر و مبتدا - اشاره به مبتدا □

۴- نقش اسسه در جملات «ما مُسافِّر أَخْوَاء» و «هَا، قادمانَ الْبَدَان» به تدبی کدام است؟

- بـ. خبر مقدم - خبر مقدم
  - جـ. مبتدأ - خبر مقدم
  - دـ. خـ. مـ. مـ. مـ. مـ.

<sup>٥</sup>- نقش «اسمه شط»، اد. حملات؛ به بوسید.

الف) «أَبْنَاهَا تَكْهُنُهَا بِدَهْ كَكْهُ الْمُهَمَّتْ» (نساء / ٧٨)

١٠) «مَنْ نَعْلَمُ حَمْدَ اللَّهِ فَقَدْ ظَاهَرَ أَفْسَدُهُ» (طلاق / ١٠)

۶) ای جِسٹے بُجسیں بُجسیں۔

٦- با توجه به عبارت «الفاعل يكون صريحاً أو مسؤولاً بالصرير و كذلك العامل فإنه صريح أو غير صريح و هو على ثلاثة أنواع» به

عبارت زیر پاسخ دهید؟

الف) مراد از فاعل «مُؤَولٌ بالصَّرِيحِ» چیست؟ مثال بزنید.

ب) مقصود از «ثلاثة أنواع» را بنویسید.

۲

۷- از موارد وجوب تقدیم «خبر» بر «مبتدا» دو مورد را با ذکر مثال برای هر کدام بیان کنید.

۲

۸- در مثال‌های زیر کدام یک از «مبتدا» یا «خبر» حذف شده است؟

الف) **أَلَّا حُجَّةٌ لَسَاخَتِ الْأَرْضُ بِأَهْلِهَا**

ب) **نَعَمَ الْقَرِينُ الْإِيمَانُ.**

ج) **إِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ** (نحل / ۲۴)

د) **أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِي أَمْنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ** (حـ / ۴۰)

۱/۵

۹- اسم و خبر «افعال ناقصه» را در موارد زیر معین کنید.

الف) **أَنْظُرُوهُمْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ** (آل عمران / ۱۳۷)

ب) **قَالُوا تَالِلِ تَفَتَّوْ تَذَكُّرُ يُوسُفَ** (يوسف / ۸۵)

۱/۵

۱۰- حرکت همزه «ان» در مثال‌های زیر چیست؟ چرا؟

الف) **مَنْ عِلِّمَ أَنَّ كَلَامَهُ مِنْ عَمَلِهِ قُلْ كَلَامُهُ إِلَّا فِيمَا يَعْنِيهِ**

ب) **إِذْنَ الرَّكْسَلَ أَنَّهُ عَلَّةُ الْفَقْرِ**

۲

۱۱- چهار مورد از ویژگی‌های «ضمیر شأن» را بنویسید.

«سامانه پیام کوتاه ۵۰۰۰۱۷۱۷۳۱۴۴۲۱ معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سوالات امتحانی می‌باشد.»

«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق مهتم امکان بررسی و جوابگویی خودروی می‌باشد.»