



# سفر به استان سمنان

[www.edu.whc.ir](http://www.edu.whc.ir)

معاونت آموزش  
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

۲۸ تا ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۱



اعمال خیر

[www.edu.whc.ir](http://www.edu.whc.ir)



## آنچه در این گزارش می‌خوانید

۳

۴	برنامه‌ی سفر	۱۰	دیدارها و بازدیدها
۵	اهداف سفر	۲۷	ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب، اساتید، مدیران و معاونان آموزشی
۶	تیم سفر	۳۵	امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر
۷	نمایه‌ی استان	۳۷	برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز
۸	فضای آموزشی	۴۴	ارزیابی مسئولین استان از این سفر

گزارش دستاوردهای سفر، بعد از اجرای برنامه‌های اقدام به ضمیمه پیوست خواهد شد.

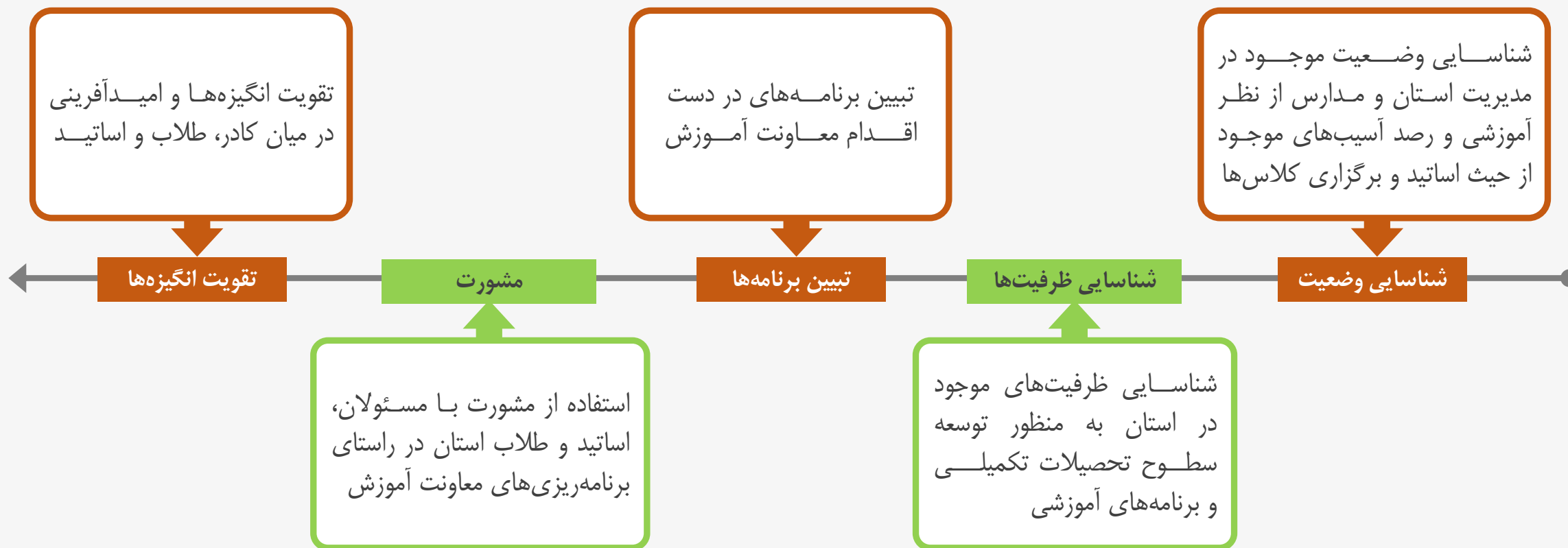


## برنامه‌ی سفر

۴



## اهداف سفر



## تیم سفر

۶

معاون آموزش مرکز

حجت الاسلام والمسلمین تهرانی

مدیر کل آموزش عمومی

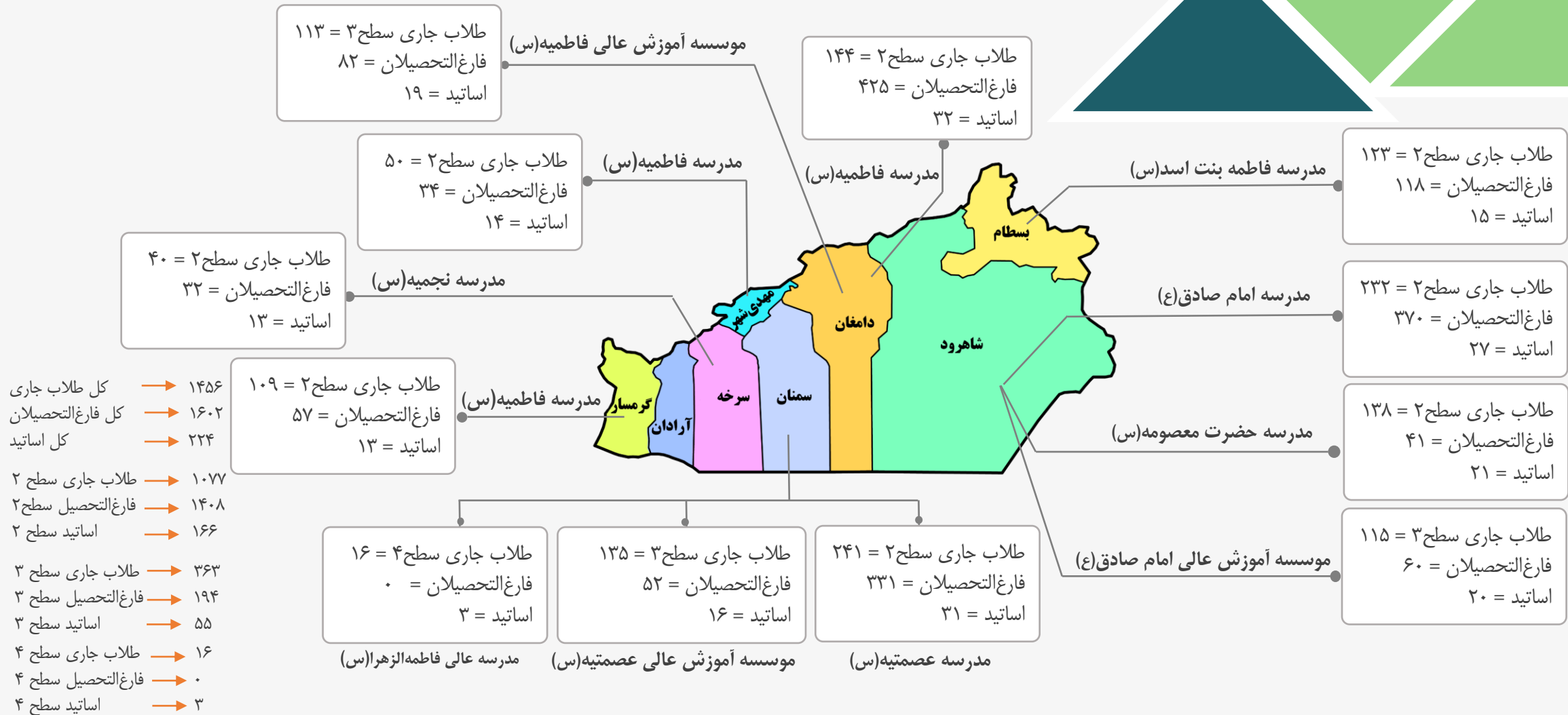
سرکار خانم افشار

کارشناس اداره کل اساتید

سرکار خانم ضیایی

# نمایه استان

۷



# فضای آموزشی

۸

شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
سمنان	عصمتیه (س)	✓	✓	✓	✓	×
سمنان	آموزش عالی عصمتیه (س)	✓	✓	✓	✓	×
سمنان	مدرسه عالی فاطمه الزهرا (س)	✓	✓	✓	✓	×
شاهرود	امام صادق (س)	✓	✓	✓	✓	✓
شاهرود	آموزش عالی امام صادق (س)	✓	✓	✓	✓	✓
شاهرود	حضرت معصومه (س)	✓	✓	✓	✓	✓



# فضای آموزشی

۹

شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
دامغان	فاطمیه (س)	✓	✗	✓	✓	✗
دامغان	آموزش عالی فاطمیه (س)	✓	✗	✓	✓	✗
بسطام	فاطمه بنت اسد (س)	✓	✗	✓	✓	✗
گرمسار	فاطمیه (س)	✓	✓	✓	✓	✗
مهدیشهر	فاطمیه (س)	در حال تکمیل				
سرخه	نجمیه (س)	در حال تکمیل				

## دیدار با نماینده ولی فقیه در استان ساعت ۸ تا ۹ صبح

### معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران:

- هدف از سفرهای استانی بررسی مشکلات آموزشی طلاب، اساتید و مدارس و نیز شناسایی ظرفیت‌های استانی حوزه‌های علمیه خاوران برای ارتقاء سطح علمی حوزه‌های استان است.
- از دیگر برنامه‌های سفرهای استانی، تبیین برنامه‌ها و اهداف ستاد در سراسر کشور است تا برای تصمیم‌گیری بهتر در استان‌ها به مشکلی برخورد نکنیم.
- حضور در بین طلاب، اساتید و کادر و تقدیر از زحمات آنها را از وظایف خود دانسته و معتقدیم این دیدارها و گفت‌وگوها برای آنها ایجاد انگیزه خواهد کرد.
- از نظر پذیرش، امسال همچون سنوات گذشته، مدارس خاوران و طلاب در سطح کشور فعالیت‌های خوبی در جهت جذب علاقمندان به حوزه داشته‌اند.
- با توجه به ضرورت توسعه صحیح سطوح ۳ و ۴ لازم است به فکر تأمین استاد باشیم که در این رابطه نیاز به مساعدت و عنایت حضرت‌عالی داریم.
- استان سمنان نسبت به دیگر استان‌ها پیشرفت خوبی داشته است و لذا در این راستا دو رشته جدید در مدرسه دامغان تصویب شده که در مدرسه شاهرود این توسعه به صورت کامل ممکن است.



## دیدارها و بازدیدها روز اول سفر ( ۸ تا ۲۲ )

۱۱

### دیدار با نماینده ولی فقیه در استان ۸ تا ۹ صبح

حجت الاسلام والمسلمین مطیعی، نماینده محترم ولی فقیه در استان و امام جمعه سمنان:

- حوزه خواهران نسبت به حوزه برادران، تأثیر بیشتر و جایگاه ویژه‌ای دارد، چرا که طلاب خواهر، مادران جامعه هستند و بحث تربیت را بر عهده دارند و این تربیت، آینده را تضمین می‌کند.
- ارائه سطح ۲ در حوزه خواهران به صورت گرایشی و نیمه تخصصی شدن ضروری است.





## ❖ شرکت در اجلاس هیأت اساتید ساعت ۹ تا ۱۵

سخنان حجت الاسلام والمسلمین فاضل، سرپرست مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران:

✓ مبتکر بودن از ویژگی های اساتید موفق بوده و ما اساتیدی می‌خواهیم که در ارتباط برقرار کردن با متعلمین، مبتکر باشند لذا اگر اساتید بخواهند با شیوه گذشته پیش بروند، شاید جواب ندهد.

✓ یکی از شئون پیامبر اکرم(ص) مبین بودن و تبیین گری است؛ شأنی که خداوند برای پیامبرش در نظر گرفت شأن تبیین و تفسیر دین است. جهاد تبیین ریشه در آیات و روایات و سنت دارد و مبین بودن و مفسر دین بودن یکی از شئوناتی است که امروز بر همه شما عزیزان وظیفه است.

✓ ما در دوره‌ای واقع شده‌ایم که تحولات با سرعت بالایی رقم می‌خورد.



## دیدارها و بازدیدها روز اول سفر ( ۸ تا ۲۲ )

### ❖ شرکت در اجلاس هیأت اساتید ساعت ۹ تا ۱۵

ادامه سخنان حجت الاسلام والمسلمین فاضل، سرپرست مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران:

- ✓ یکی از اتفاقات گران سنگ و خیلی مهم، نوع نگرشی است که در حوزه آموزش اتفاق افتاده و اساتید می‌توانند ثقل این تغییرات و تحولات باشند.
- ✓ برای تربیت طلبه تراز انقلاب باید اساتید زحمت بکشند و این مهم را رقم بزنند.
- ✓ معلمین ما باید اطلاعات زیادی داشته باشند؛ امروزه با نسلی مواجه هستیم که از جابجایی اطلاعات و سرعت تبادل اطلاعات بالایی برخوردار هستند، بنابراین انتظار این است که اساتید، اطلاعات وسیعی را انباشت کنند تا بتوانند با این اطلاعات طلاب را بهتر آموزش دهند.
- ✓ مهارت و سرعت از دیگر ویژگی‌های اساتید موفق است. یعنی بتوانند از وقتی که در اختیار دارند با مهارت و سرعت بیشتر دانش را منتقل کنند.
- ✓ آخرین ویژگی که می‌توان به آن اشاره کرد ویژگی اخلاقی است که سر لوحه همه ویژگی‌ها است. ما باید بتوانیم شاگردان را با ویژگی‌های اخلاقی خوب تربیت کنیم.



## ❖ شرکت در اجلاسیه اساتید ساعت ۹ تا ۱۵

### سخنان حجت الاسلام والمسلمین تهرانی معاون آموزش مرکز:

- ✓ اساتید مسئولیت بسیار سنگینی در قبال امانات الهی دارند.
- ✓ نقش مهم اساتید در انگیزه بخشی، هدایت تحصیلی، زمینه سازی برای به فعلیت رسیدن استعداد های طلاب در زمینه های تدریس، تحقیق، تبلیغ و مدیریت است.
- ✓ بصیرت دهی و جهاد تبیین یعنی تشخیص درست وظیفه در هر برهه از قبیل؛ تبلیغ در میان نوجوانان و جوانان و توجه به مسئله جمعیت و خانواده و... از وظایف مهم اساتید است.
- ✓ انتظار ما از اساتید، ارائه پیشنهادات در خصوص چگونگی کیفیت بخشی- و جدیت در مسائل آموزش، تشویق طلاب به مطالعه، دست به قلم شدن و... می باشد.
- ✓ در یکسال اخیر کارهایی در معاونت آموزش صورت گرفته مانند: تدوین آئین نامه گروه های علمی مدارس، کیفیت بخشی- نسبت به جذب اساتید و ارتقاء دانشی- و مهارتی آنها، پیگیری امور رفاهی اساتید(بیمه، حق التدریس، هدیه رهبری)، برگزاری جلسات اساتید با گروه های علمی مرکز، رتبه بندی اساتید، نظام آموزشی ترکیبی(حضور و مجازی) که همگی در جهت ارتقای سطح علمی مدارس می باشد.



## ❖ دیدار با طلاب مدارس سمنان، سرخه، مهدی شهر ساعت ۱۷ تا ۲۰ عصر





### ❖ دیدار با آیت الله شاهچراغی نماینده مجلس خبرگان استان سمنان ساعت ۲۱ تا ۲۲

- تحصیل علم نیاز به عشق و جدیت دارد و بحمدالله خواهران طلبه عاشق تحصیل و علم هستند.
- تأسیس حوزه‌های علمیه خواهران در استان سمنان به حدود شش یا هفت سال قبل از انقلاب اسلامی برمی‌گردد که با تلاش‌های خانم صفری در سمنان شکل گرفت و علی‌رغم مخالفت‌های ساواک، ایشان با جدیت این امر را دنبال می‌کردند.
- همراهی اخلاق با علم و دانش یک ضرورت برای حوزه‌های علمیه است. علم به تنهایی، آدم ساز نیست، بلکه این اخلاق است که انسان ساز است. علم بدون اخلاق، انسان را به تعالی نمی‌رساند. در حوزه‌های علمیه باید به اخلاقیات اهتمام جدی داشت. پیامبر اسلام(ص) معلم اخلاق بود. کار ما روحانیون و طلاب، کار تربیتی است و لذا باید به مسئله اخلاق بسیار توجه داشته باشیم.
- اسلام، مکتب علم و دانش است. پیامبر(ص) بر کسب علم بیش از هرچیز دیگری تأکید داشت، زیرا علم ما را به خدا و مردم وصل می‌کند، علم انسان را خداشناس کرده و او را بنده خدا می‌کند و از سویی خدمتگزار مردم. شما طلاب هم خدمتگزار مردم هستید.
- با توجه به روایت امام رضا(ع) که فرمود «صَدِيقُ كُلِّ امْرِءٍ عَقْلُهُ وَ عَدُوُّهُ جَهْلُهُ»، باید با کسب علم و دانش، به مبارزه با دشمن که همان جهل است، برویم.



❖ دیدار با طلاب مدارس دامغان ساعت ۸ تا ۱۱ صبح

❖ شرکت در همایش تجلیل از آیت الله شاهچراغی در دامغان ساعت ۱۱ تا ۱۳





## ❖ دیدار با کادر مدارس دامغان و بازدید از مدارس دامغان ساعت ۱۷ تا ۲۰





❖ دیدار با کادر مدارس دامغان و بازدید از مدارس دامغان ساعت ۱۷ تا ۲۰



❖ ادای احترام به شهدای شاهرود با حضور در گلزار شهدا ساعت ۹ تا ۱۰ صبح





## ❖ دیدار با امام جمعه بسطام ساعت ۱۰ تا ۱۱ صبح



❖ دیدار با امام جمعه شاهرود و شرکت در نماز جمعه ساعت ۱۱ تا ۱۴





❖ دیدار با طلاب و کادر مدرسه بسطام و بازدید از مدرسه ۱۷ تا ۲۰





❖ دیدار با طلاب و کادر مدارس شاهرود ساعت ۸ تا ۱۲



❖ دیدار با طلاب و کادر مدرسه گرمسار ساعت ۱۵ تا ۱۸





❖ دیدار با طلاب و کادر و بازدید از مدرسه ایوانکی ساعت ۱۹ تا ۲۱



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید

۲۷



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید

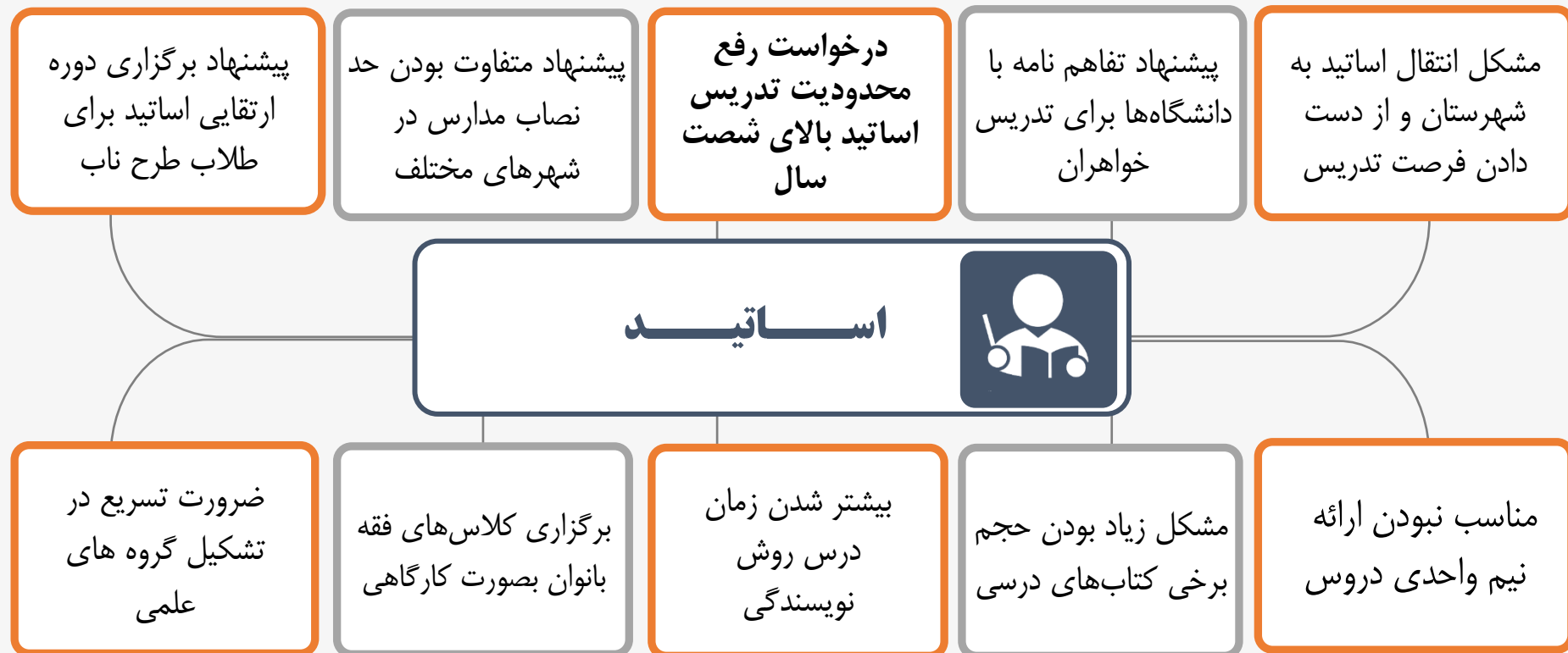
۲۸





## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید

۲۹



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید

۳۰



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب

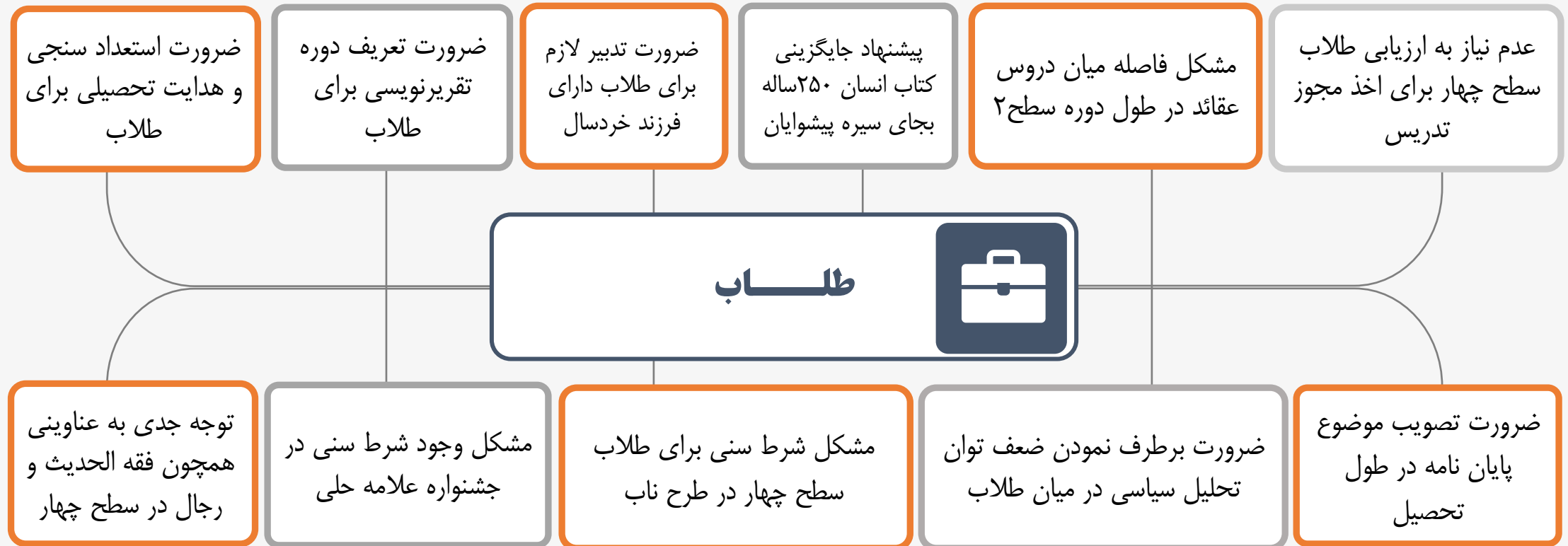
۳۱





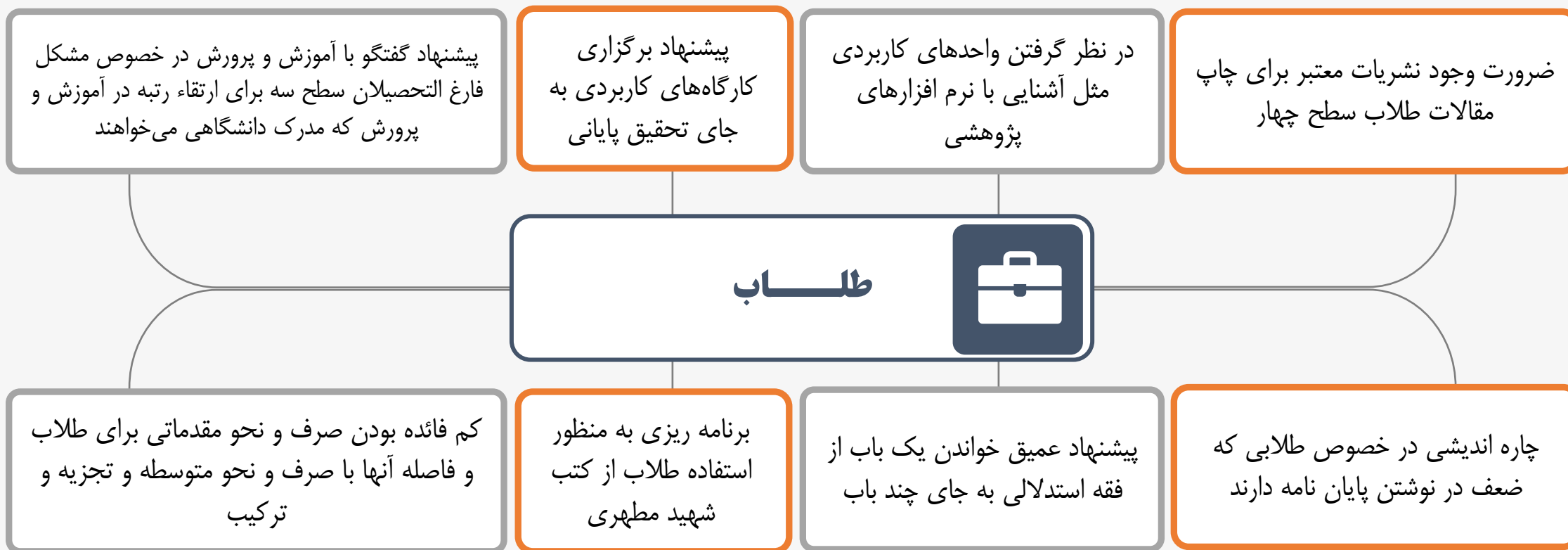
## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب

۳۲



## ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب

۳۳







## امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر

۳۵

### معاونت پژوهش

- لزوم رعایت استانداردهای آموزشی و پژوهشی در متون درسی
- ضرورت وجود نشریات معتبر برای چاپ مقالات طلاب سطح چهار
- پیشنهاد برگزاری دوره‌ی ارتقای اساتید برای طلاب طرح ناب
- مشکل شرط سنی برای طلاب سطح چهار در طرح ناب
- مشکل وجود شرط سنی در جشنواره علامه حلی
- مشکل ارائه دروس نیم واحدی مهارت‌های پژوهش
- ضرورت تعریف دوره تقریرنویسی برای طلاب
- در نظر گرفتن واحدهای کاربردی مثل آشنایی با نرم افزارهای پژوهشی
- ضرورت تصویب موضوع پایان نامه در طول تحصیل
- چاره اندیشی در خصوص طلابی که ضعف در نوشتن پایان نامه دارند
- بیشتر شدن زمان درس روش نویسندگی

## امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر

۳۶

### مرکز فناوری اطلاعات

- ضرورت ارتقای سیستم‌های مدارس

### معاونت اداری مالی

- نداشتن پایان کار عمرانی عمده مدارس استان
- مشکل عدم پیش پرداخت برای امور عمرانی
- ضرورت ارتقاء سیستم‌های مدارس

### معاونت فرهنگی

- برگزاری دوره‌های آموزشی برای طلاب به منظور تأسیس مدارس قرآنی
- تدبیر در خصوص رفع ضعف طلاب در پاسخگویی به شبهات
- برنامه ریزی به منظور استفاده طلاب از کتب شهید مطهری
- ضرورت آشنایی طلاب با منظومه فکری امام و رهبری
- ضرورت تبیین جایگاه طلاب در جامعه

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۳۷

### امور کلی معاونت آموزش

- بررسی امکان تفاهم نامه با دانشگاه‌ها برای تدریس خاوران -
- پیگیری اخذ مدرک دیپلم برای طلاب سیکلی از آموزش و پرورش -
- گفتگو با آموزش و پرورش در خصوص مشکل فارغ التحصیلان سطح سه برای ارتقاء رتبه در آموزش و پرورش که مدرک دانشگاهی می‌خواهند -
- پیگیری مسائل و امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر که در گزارش آمده است -



## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۳۸

- بررسی و طراحی اختصاص نیمی از دوره عمومی برای استعدادسنجی و نیمی دیگر ارائه دروس بصورت گرایشی
- اصلاح آئین‌نامه‌های آموزشی با رویکرد توجه به نقش مادری و همسری طلاب و اساتید خصوصاً افراد دارای فرزند خردسال
- پیگیری مسئله تبدیل متون درسی فارسی به زبان عربی و استفاده از متون و منابع قوی از گروه‌های علمی
- بررسی مشکل زیاد بودن حجم برخی کتاب‌های درسی و تدبیر لازم جهت اصلاح از طریق گروه‌های علمی
- بررسی مسئله مناسب نبودن ارائه نیم واحدی دروس و تدبیر لازم در صورت امکان
- بررسی ادعای تکراری بودن برخی از کتب مثل فلسفه مقدماتی برای طلاب سیکل و تدبیر لازم در صورت نیاز
- اعلام به مدارس برای تدبیر در خصوص برگزاری کلاس‌های فقه بانوان بصورت کارگاهی
- اصلاح برنامه درس روش نویسندگی در مجموعه مهارت‌های پژوهشی
- بررسی و ارزیابی متون درسی موجود به منظور حذف برخی از کتب درسی که برای سطح ۲ مناسب نیستند مثل اخلاق توحیدی

اداره کل آموزش عمومی

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۳۹

- بررسی نیازهای آموزشی و مهارتی طلاب جهت در نظر گرفتن آنها در دوره تحصیل
- بررسی و اصلاح ایراد نامناسب بودن محتواهای متون درسی مقطع سیکل توسط کارگروه اختصاصی مربوطه
- پیگیری لزوم رعایت استانداردهای آموزشی و پژوهشی در متون درسی و بروزرسانی کتب درسی از طریق اداره کل تدوین متون و گروه های علمی
- پیگیری امکان قراردادن دروسی همچون غرب شناسی، روانشناسی، جامعه شناسی و... در سطح ۲
- بررسی امکان برگرداندن درس ادبیات فارسی در مقطع عمومی
- بررسی چگونگی امکان در نظر گرفتن فرصت لازم برای طلاب نسبت به ارائه مباحث دروس عقلی جهت توانمندشدن طلاب نسبت به آنچه آموخته‌اند و اعلام به مدارس
- پیگیری مطالبه طلاب و اساتید در خصوص گرایشی شدن سطح ۲ و رفتن به سمت نیمه تخصصی شدن سطح ۲
- بررسی امکان حذف برخی دروس کم فایده

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۴۰

- ارائه طرح در خصوص چگونگی برطرف کردن ضعف طلاب در پاسخگویی به شبهات
- بررسی امکان برطرف شدن مشکل فاصله میان دروس عقائد در طول دوره سطح ۲
- بررسی و تدبیر لازم در خصوص ادعای طلاب نسبت به کم فائده بودن صرف و نحو مقدماتی و فاصله آنها با صرف و نحو متوسطه و تجزیه و ترکیب
- تهیه و تدوین طرح استعداد سنجی و هدایت تحصیلی برای طلاب
- ارائه پیشنهاد طلاب در خصوص بررسی امکان عمیق خواندن یک باب از فقه استدلالی به جای چند باب به گروه علمی فقه و اصول
- بررسی پیشنهاد برگزاری کارگاه‌های کاربردی به جای تحقیق پایانی
- بررسی پیشنهاد جایگزینی کتاب انسان ۲۵۰ ساله بجای سیره پیشوایان از طریق گروه علمی مربوطه
- اصلاح شیوه ارائه مهارت های تبلیغی جهت کاربردی ارائه شدن آنها مثل درس روش سخنوری با همکاری معاونت فرهنگی
- بررسی و تدبیر لازم در خصوص مشکل انتقال طلاب به استان خراسان
- پیگیری و اجرایی شدن طرح ایجاد رقابت‌های علمی در بین طلاب



## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۴۱

### اداره کل تحصیلات تکمیلی

- تدبیر لازم برای متفاوت بودن زمان امتحانات کادر مدارس با امتحانات طلاب -
- بررسی پیشنهاد طلاب در خصوص در نظر گرفتن عناوینی همچون فقه الحدیث و رجال در سطح چهار توسط گروه علمی -
- بررسی و تدبیر لازم در خصوص چگونگی تصویب موضوع پایان‌نامه در طول تحصیل -
- بررسی چگونگی قراردادادن درس اخلاق در عناوین دروس سطح سه و پیشنهاد به مراجع ذی ربط -
- بررسی و ارائه طرح توسعه رشته‌های سطح سه در استان -
- پیگیری امکان و چگونگی ارائه رشته مدیریت آموزشی برای کادر مدارس استان -
- پیگیری و اجرایی شدن طرح ایجاد رقابت‌های علمی در بین طلاب -

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۴۲

- در نظر گرفتن تسهیلات لازم برای اساتید
- برنامه‌ریزی جهت اجرای هر چه بهتر طرح پشتیبانی اساتید در راستای عدالت آموزشی
- بررسی امکان ایجاد زمینه تدریس به صورت ویدئو کنفرانس برای اساتید دارای فرزند خردسال
- پیگیری و برطرف نمودن مشکل انتقال اساتید به شهرستان و از دست دادن فرصت تدریس آنها
- تدبیر لازم در خصوص درخواست رفع محدودیت تدریس اساتید بالای شصت سال
- در نظر گرفتن ساز و کار مناسب برای بهره‌مندی از تدریس اساتید غیر حوزوی
- بررسی و اعلام نظر در خصوص پیشنهاد عدم نیاز به ارزیابی طلاب سطح چهار برای اخذ مجوز تدریس
- بررسی اعلام آمادگی مدرسه دامغان برای ارائه دروس پشتیبان و تدبیر لازم
- پیگیری پیشنهاد برگزاری دوره‌ی ارتقای اساتید برای طلاب طرح ناب
- در نظر گرفتن حق‌التدریس برای اساتید در تعطیلات تابستانی
- تدوین طرح ایجاد رقابت‌های علمی در بین اساتید
- پیگیری و تسریع در تشکیل گروه‌های علمی مدارس

اداره کل اساتید

## برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۴۳

اداره کل سنجش و پذیرش

- بررسی و اعلام نظر و تدبیر لازم در خصوص پیشنهاد متفاوت بودن حد نصاب مدارس در شهرهای مختلف
- بررسی مشکل ثبت نام سیکلی‌ها که به خاطر تأخیر ارائه هدایت تحصیلی توسط آموزش و پرورش، در تابستان مراجعه می‌کنند و ارائه طرح اختصاصی برای آنها



## ارزیابی مسئولین استان از این سفر

۴۴



### حجت الاسلام والمسلمین نجم، مدیر استان:

- حضور صمیمی و توأم با دغدغه معاون آموزش مرکز و همکاران ایشان و دیدار با طلاب، اساتید و کادر مدارس و مدیریت استان باعث افزایش انرژی و انگیزه برای فعالیت‌های فاخر بیش از گذشته خواهد شد.

- آشنایی از نزدیک با مشکلات به صورت میدانی و شنیدن مسائل قطعاً در برنامه ریزی همکاران ستادی مؤثر می باشد.

- برنامه ریزی برای دروس اقتضائی با توجه به بوم هر منطقه ، از برکات سفرهای استانی در معاونت آموزش خواهد بود.



### جناب آقای کاشیان، مشاور بودجه و امور عمرانی استان :

- حضور مسئولین سیاستگذار و برنامه ریز کشوری در زمینه آموزش حوزه خاوران در بین طلاب و اساتید و کادر مدارس علمیه در ابعاد مختلف دارای مطلوبیت بوده و به برداشت مشترک نیروهای ستاد و صف خواهد افزود و رضایتمندی مرتبطین و دست اندرکاران را به دنبال دارد.

- ضمن قدردانی از حضور صمیمی عزیزان با توجه به گستردگی مدارس علمیه خاوران در استان لازم است روزهای سفر افزایش یابد.



### خانم علیپوری، معاون آموزش استان:

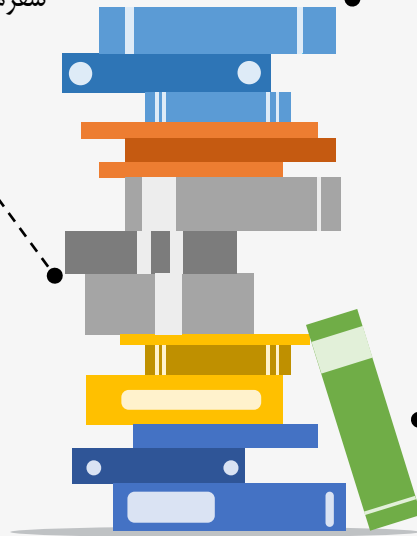
- تبیین اهداف متعالی و تشریح بعضی طرح‌های در دست اقدام توسط معاون آموزش مرکز و هیئت همراه، همدلی و هم افزایی مسئولین ستاد مرکزی و ستاد میانی و مدارس علمیه را در جهت ارتقاء بخشی کیفی در پی داشت.

- امید است بازدید و رصد میدانی ظرفیت‌های مدارس علمیه توسط ایشان و شناخت قابلیت‌ها، وتشریک مساعی، تأثیر متقابلی در پیشبرد اهداف متعالی حوزه‌های علمیه خاوران داشته باشد.



### خانم میرزایی، کارشناس آموزش استان:

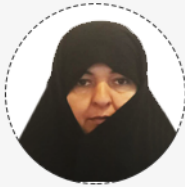
بازدید از مدارس استان در جهت رشد و تعالی حوزه‌های علمیه خاوران و حضور مسئولین مرکز، موجب دلگرمی و ایجاد انگیزه مضاعف در میان اساتید، طلاب و کادر واحدهای حوزوی می‌شود. همچنین روحیه خستگی ناپذیری و تواضع و فروتنی مسئولین مرکز، الگوی بسیار خوبی بود و تأثیر زیادی دارد که واقعاً قابل تحسین است.





مدیر مدرسه نجمیه سرخه؛ سرکار خانم عربی:

سفر بسیار خوب و پر برکتی بود و موجب رضایت و دلگرمی اساتید گردید اما اگر برنامه‌ریزی دقیق‌تر و منسجم‌تری انجام می‌شد که امکان سرکشی از کل مدارس استان صورت می‌گرفت نتیجه مطلوب‌تری حاصل می‌شد.

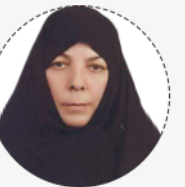


مدیر مدرسه حضرت معصومه (س) شاهرود مقطع سیکل؛ خانم مریم بداغی:

- با عنایت به زمان پذیرش و مشکلات موجود در امر پذیرش حضور مسئولین محترم و قول مساعد در جهت مرتفع کردن موانع موجود که از دغدغه‌های کادر مدارس سیکل بوده موجبات آرامش خاطر ما را در این خصوص فراهم کرد.

- عدم وجود کتب مناسب مقطع سیکل از دغدغه‌های همیشگی اساتید مدارس سیکل بوده که معاون آموزش مرکز گفتند: در این خصوص اقداماتی با قید فوریت در حال انجام است.

- در مجموع و با عنایت به مباحث مطرح شده در جلسات مختلف که این ایام برگزار شد و بیان دغدغه‌های مسئولین محترم مرکز، روند مطلوب و رو به رشدی در معاونت آموزش پیش‌بینی می‌شود.



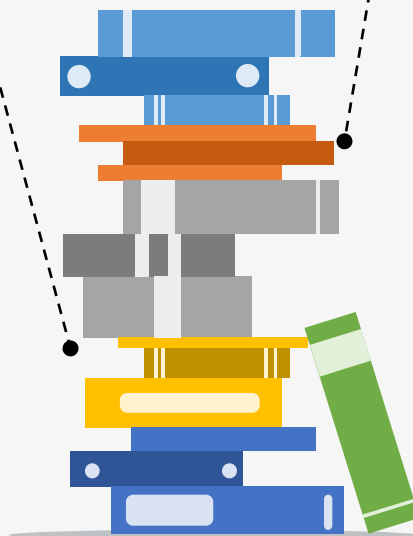
مدیر موسسه آموزش عالی امام صادق (ع) شاهرود سرکار خانم شعبانی:

- این سفر باعث تعامل و نزدیکی بیشتر بین مسئولین حوزه با شهرستان و استان گردید.

- مسئولین معاونت آموزش مرکز افرادی دلسوز، با اخلاق، صبور و دارای برنامه‌ریزی مهم جهت پیشبرد آینده حوزه‌ها هستند.

- معاونت آموزش، چشم انداز چند سال آینده را ترسیم نموده و جهت هر چه پربارشدن تحصیل در حوزه‌ها راهکار ارایه دادند.

- تیم سفر با سعه صدر به نظرات، مطالبات و خواسته‌های اساتید، کادر و طلاب پاسخ‌های لازم را بیان نموده و باعث همدلی و بهرمندی از تجربیات مجموعه حوزه‌های علمیه شهرستان شاهرود و بسطام گردید.





مدیر مدرسه علمیه عصمتیه سمنان سرکار خانم ذوالفقاری:

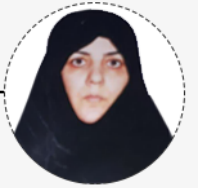
- اجلاسیه اساتید که با تدبیر مدیریت استان به عنوان یک کار ابداعی و نو برای اولین بار در استان سمنان برگزار شد برکات و فواید بسیاری داشته و موجب تعامل و تفاهم و تبادل نظر بین مدارس استان با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران شد.

- به نظرم با توجه به حضور سرپرست محترم مرکز و معاون آموزش بجای بود جلسه‌ای با مدیران و معاونین آموزش مدارس برگزار می‌شد و درباره مشکلات مدارس، تصمیم‌گیری، همفکری و گفتگو انجام می‌گرفت.



مدیر مدرسه فاطمیه گرمسار سرکار خانم فریدون:

ضمن تشکر از دغدغه‌مندی و پیگیری مسائل حوزه‌های علمیه خواهران به ویژه امور آموزش توسط سرپرست محترم مرکز، معاون آموزش و هیئت همراه، دیدار مسئولین مرکز با اساتید و طلاب با هدف رصد مشکلات احتمالی و انتقال پیشنهادات و انتقادات، مفید بوده و از ثمرات قابل توجه آن، هم‌اندیشی و استفاده از خرد جمعی در رفع اشکالات و آرایه راهکارهای کاربردی، منطقی و عملیاتی است.

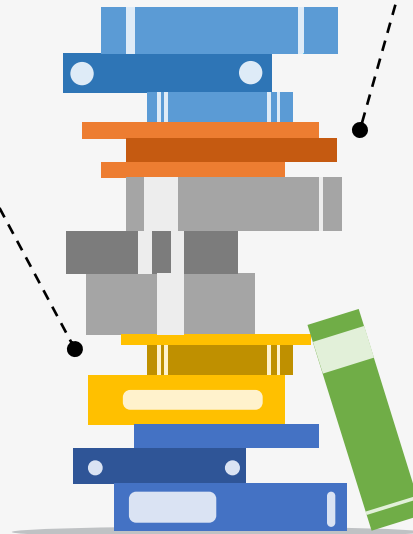


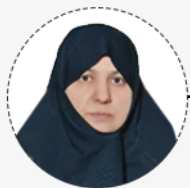
مدیر مدرسه عالی فاطمه الزهرا (س) سمنان؛ خانم شکری:

- امیدوارم این دیدارها در آینده تداوم داشته تا مسئولین از نزدیک در جریان امور مدارس قرار گیرند.

- دست آوردهای مهم اجلاسیه اساتید را می‌شود اینگونه شمرد:

۱. محوریت جلسه با موضوع جهاد تبیین و فرزندآوری و جمعیت.
۲. طرح پیشنهادات و انتقادات توسط نمایندگان اساتید مدارس استان.
۳. شفاف‌سازی مسایل آموزشی توسط مسئولین آموزش مرکز.
۴. تبیین اهداف و چشم‌اندازهای آموزشی توسط معاون آموزش و هیئت همراه.
۵. پاسخگویی مسئولین به سؤالات طلاب و اساتید.





مدیر مؤسسه آموزش عالی فاطمیه دامغان؛ سرکار خانم امام وردی:

۱. تأثیر مثبت این بازدید در بین کادر و اساتید و طلاب بسیار مشهود بوده و جهت ادامه کار، انگیزه بیشتری را ایجاد می‌کند.

۲. در این بازدید صمیمانه، کادر و اساتید و طلاب، مسئولین مرکز را در کنار خود دیده و به راحتی توانستند دغدغه‌های خود را در صف و اجرای کار به سهم و نظر مسئولین برسانند.

۳. اگر بتوان این بازدیدها را به گونه‌ای مدیریت نمود که طلاب زمان بیشتری را با مسئولین بگذرانند و تمامی حرف‌هایشان را به گوش مسئولین برسانند، بهتر خواهد بود.

۴. زمینه‌سازی جهت دریافت نقطه‌نظرات کادر، اساتید و طلاب بعد از سفرها در یک سامانه نظرسنجی می‌تواند مؤثر باشد.

۵. آگاهی از توانمندی‌های شهرستان در این بازدیدها می‌تواند نقطه عطفی در خصوص استفاده بیشتر از ظرفیت‌های هر مدرسه و پیرو آن واگذاری بعضی از امور به استان باشد.



مدیر مدرسه فاطمیه دامغان سرکار خانم مهرابی:

نتایج بازدید از مدرسه و دیدار با اساتید، طلاب و کادر که بسیار مشهود بود عبارت است از:

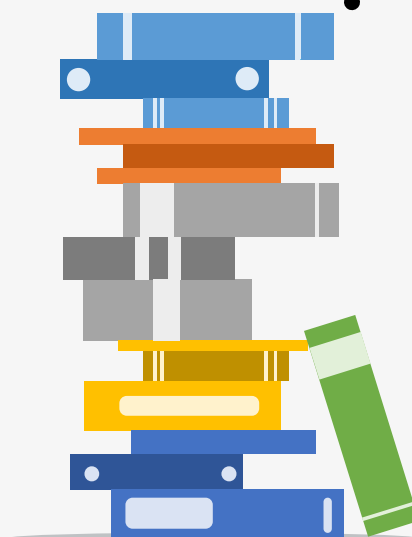
۱- ارتباط صمیمی و با محبت و پدرا نه معاون آموزش مرکز با طلاب، کارکنان و اساتید.

۲- برخورد منطقی و نقدپذیر بودن معاون آموزش مرکز و هیئت همراه.

۳- تسلط معاون آموزش و همکاران بر امور آموزشی.

۳- بررسی ظرفیت‌ها و قابلیت‌های هر مدرسه در جهت برنامه‌ریزی‌های آینده.

۴- ایجاد آرامش و دلگرمی در واحدهای آموزشی و همراهی و همدلی مسئولین که باعث تلاش بیشتر و انگیزه بالاتری در کارکنان و اساتید می‌شود.







مدیر شعبه الزهرا (س) ایوانکی؛ سرکار خانم سعیدی:

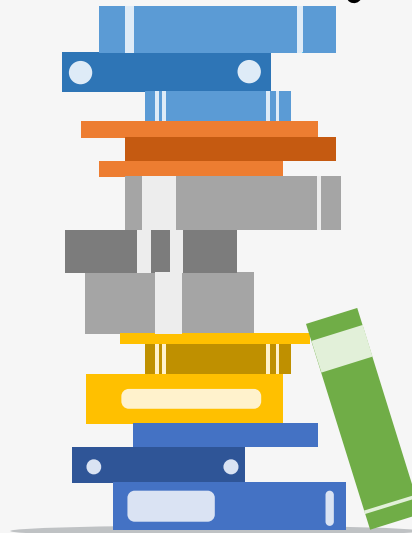
از جمله آثار بازدید از شعبه ایوانکی می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. نشستی صمیمانه و پدرا نه با طلاب و اساتید.
۲. پرسش و پاسخ از طلاب و بررسی ظرفیت و قابلیت های طلاب، عالی و قابل توجه بوده که در نتیجه عامل پویایی بهتر طلاب خواهد شد.
۳. بنظر می آید در این دیدارها، ظرفیت ها و قابلیت های هر مدرسه بهتر ارزیابی شده و در نتیجه در برنامه ریزی های آینده مؤثر خواهد بود.



مدیر مدرسه علمیه امام صادق (ع) شاهرود. سرکار خانم خانی:

حضور پر خیر مسئولین آموزش مرکز و شنیدن نظرات و سؤالات طلاب و پاسخگویی به آنها در کمال دقت و صبر، باعث تقویت انگیزه و روحیه اساتید، طلاب و کادر این مدرسه شد. امیدوارم مسائلی که در جلسات مطرح شد موجب ارتقاء مدارس شود.



بسمه تعالی

حقیقتاً دیدار با مسئولان و خدمتگزاران به طلاب شریف در  
حوزه‌های علمیه نشان‌دهنده آفرین و مایه‌ی مباحث است.  
چیز زیباتر شنیدن کلام ارشاد و طلاب دغدغه‌مندی که  
مؤمنانه و از سر عشق به دین و توسعه‌ی علم و معرفت، با خادمان  
خود سخن می‌گویند. امید است به لطف و عنایت خدا تبارک و تعالی  
این بازدیدها، گفت و شنودها و تبیین اهداف و برنامه‌ها در جهت  
رشد و تعالی حوزه‌های علمیه خواهران پرآثر، امید بخش و  
حرکت آفرین باشد.

۱۴۰۱

