

السلامة



مرکز پدیدتیز حوزہ های علمیہ خواهران

معرفی رشته های سطح چہمار

حوزہ های علمیہ خواهران

تہیہ و تنظیم:

معاونت آموزش

❖ تفسیر تطبیقی

➤ تعریف

سطح چهار آموزشی - پژوهشی رشته «تفسیر تطبیقی»، سطحی از تحصیلات حوزوی است که طلاب پس از گذراندن این دوره، توان تدریس، تحقیق، نقد، ارائه نظر و پاسخ به نیازهای علمی و تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از رساله، دانشنامه سطح چهار تفسیر با گرایش تفسیر تطبیقی دریافت می‌کنند.

➤ اهداف

۱. ایجاد تسلط بر مبانی، مکاتب، آراء و روش‌های مرتبط با رشته تفسیر تطبیقی؛
۲. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل، نقد و ارائه نظر در مسائل مرتبط با رشته تفسیر تطبیقی؛
۳. ارتقاء توان پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل تخصصی رشته تفسیر تطبیقی؛
۴. تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه‌سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در رشته تفسیر تطبیقی؛
۵. تأمین اساتید مورد نیاز در رشته تفسیر تطبیقی؛
۶. شناخت و درک صحیح نسبت به فهم آیات الهی و ارزیابی مبانی مختلف فریقین؛
۷. شناخت نقاط اشتراک و اختلاف میان دیدگاه‌های فریقین در تفسیر قرآن؛
۸. دستیابی به آراء و نظریه‌های برتر در حوزه تفسیر تطبیقی.

➤ عناوین درسی

✚ دروس عمومی

- ✓ فقه
- ✓ اصول فقه

✚ دروس تخصصی

زبان قرآن و هرمنوتیک، مکاتب و جریان‌های تفسیری، متون تخصصی عربی معاصر، روش‌شناسی تفسیر تطبیقی، مبانی تفسیری فریقین، تفسیر تطبیقی آیات خداشناختی، تفسیر تطبیقی آیات نبوت، تفسیر تطبیقی آیات امامت، تفسیر تطبیقی آیات مهدویت، تفسیر تطبیقی آیات معاد، تفسیر روایی تطبیقی، تفسیر تطبیقی زن و خانواده در قرآن، تاریخ و قرائات قرآن، تفسیر آیات علمی قرآن، معناشناسی واژگان قرآن، آیات ترتیبی قرآن، نقد و بررسی روایات تفسیری.

❖ علوم و معارف قرآن

➤ تعریف

سطح چهار آموزشی — پژوهشی رشته «علوم و معارف قرآن»، سطحی از تحصیلات حوزوی است که طلاب پس از گذراندن این دوره، توان تدریس، تحقیق، نقد، ارائه نظر و پاسخ به نیازهای علمی و تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از رساله، دانشنامه سطح چهار رشته علوم و معارف قرآن را دریافت می‌کنند.

➤ اهداف

۱. ایجاد تسلط بر مبانی، مکاتب، آراء و روش‌های مرتبط با رشته علوم و معارف قرآن؛
۲. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل، نقد و ارائه نظر در مسائل مرتبط با رشته علوم و معارف قرآن؛
۳. ارتقاء توان پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل تخصصی رشته علوم و معارف قرآن؛
۴. تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه‌سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در رشته علوم و معارف قرآن؛
۵. تأمین اساتید مورد نیاز در رشته علوم و معارف قرآن.

➤ عناوین درسی

➤ دروس عمومی

- ✓ فقه
- ✓ اصول فقه

➤ دروس تخصصی

زبان قرآن و هرمنوتیک، مکاتب و جریان‌های تفسیری، قرآن و شبهات مستشرقان با رویکرد نقد شبهات در حوزه تاریخ و وحيانیت قرآن، معنا شناسی واژگان اساسی قرآن، جنسیت در زبان قرآن و الهیات فمینیستی، خانواده در قرآن، تربیت در قرآن، اعجاز قرآن با رویکرد نقد شبهات، وحی شناسی با رویکرد نقد شبهات، تحریف ناپذیری قرآن با رویکرد نقد شبهات، بررسی و تحلیل توحید در قرآن، بررسی و تحلیل نبوت در قرآن، بررسی و تحلیل امامت در قرآن، بررسی و تحلیل مهدویت در قرآن، بررسی و تحلیل معاد در قرآن، روش‌شناسی تفسیر اهل بیت، نظام حقوق سیاسی و حاکمیتی دینی در قرآن، تحلیل آیات ناسخ و منسوخ، تاریخ و قرائات قرآن.

❖ حکمت متعالیه

➤ تعریف

سطح چهار آموزشی — پژوهشی رشته «حکمت متعالیه»، سطحی از تحصیلات حوزه‌ای است که طلاب پس از گذراندن این دوره، توان تدریس، تحقیق، نقد، ارائه نظر و پاسخ به نیازهای علمی و تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از رساله، دانشنامه سطح چهار «رشته حکمت متعالیه» دریافت می‌کنند.

➤ اهداف

۱. ایجاد تسلط بر مبانی، مکاتب، آراء و روش‌های مرتبط با رشته حکمت متعالیه؛
۲. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل، نقد و ارائه نظر در مسائل مرتبط با رشته حکمت متعالیه؛
۳. ارتقاء توان پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل تخصصی رشته حکمت متعالیه؛
۴. تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در این رشته حکمت متعالیه؛
۵. تأمین اساتید مورد نیاز برای رشته حکمت متعالیه.

➤ عناوین درسی

✚ دروس عمومی

- ✓ فقه
- ✓ اصول فقه

✚ دروس تخصصی

حکمت مشاء، حکمت اشراق، حکمت متعالیه، عرفان نظری، روش‌شناسی حکمت متعالیه و کارکرد آن، معرفت‌شناسی در حکمت متعالیه، خداشناسی در حکمت متعالیه، نفس‌شناسی در حکمت متعالیه، معادشناسی در حکمت متعالیه، فلسفه دین در حکمت متعالیه.

❖ فقه و اصول گرایش فقه خانواده

➤ تعریف

سطح چهار آموزشی — پژوهشی رشته «فقه و اصول گرایش فقه خانواده»، سطحی از تحصیلات حوزوی است که طلاب پس از گذراندن این دوره، توان تدریس، تحقیق، نقد، ارائه نظر و پاسخ به نیازهای علمی و تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از رساله، دانشنامه سطح چهار «رشته فقه و اصول با گرایش فقه خانواده» دریافت می‌کنند.

➤ اهداف

۱. ایجاد تسلط بر مبانی، مکاتب، آراء و روش‌های مرتبط با فقه خانواده؛
۲. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل، نقد و ارائه نظر در مسائل مرتبط با رشته فقه و خانواده با گرایش فقه خانواده؛
۳. ارتقاء توان پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل تخصصی فقه خانواده؛
۴. تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در مباحث فقه خانواده؛
۵. تأمین اساتید مورد نیاز در مباحث فقه خانواده.

➤ عناوین درسی

✚ دروس عمومی

✓ فقه عمومی

✓ اصول فقه عمومی

✚ دروس تخصصی

اصول فقه تخصصی، فقه تشکیل خانواده، فقه اداره خانواده، فقه انحلال خانواده، فقه مسائل مستحدثه خانواده، حقوق خانواده، فلسفه حقوق، فقه تربیت فرزند، فقه القرآن خانواده، نظام خانواده در اسلام، بررسی اسناد و معاهدات بین المللی درباره زنان و خانواده، «جنسیت» زن و خانواده (مطالعات اسلامی نوپدید در باره جنسیت و خانواده)، فمینیسم، قواعد فقهیه.

❖ کلام اسلامی

➤ تعریف

سطح چهار آموزشی - پژوهشی رشته «کلام اسلامی» سطحی از تحصیلات حوزه‌ای است که طلاب پس از گذراندن این دوره، توان تدریس، تحقیق، نقد، ارائه نظر و پاسخ به نیازهای علمی و تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از رساله، دانشنامه سطح چهار «رشته کلام اسلامی» دریافت می‌کنند.

➤ اهداف

۱. تعمیق معارف اعتقادی؛
۲. ایجاد تسلط بر مبانی، مکاتب، آراء و روش‌های مرتبط با رشته کلام اسلامی؛
۳. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل، نقد و ارائه نظر در مسائل مرتبط با رشته کلام اسلامی؛
۴. ارتقاء توان پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل تخصصی رشته کلام اسلامی؛
۵. تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در رشته کلام اسلامی؛
۶. تأمین اساتید مورد نیاز در رشته کلام اسلامی.

➤ عناوین درسی

➤ دروس عمومی

- ✓ فقه
- ✓ اصول فقه

➤ دروس تخصصی

روش شناسی علم کلام، مبانی معرفت شناختی علم کلام، مبانی هستی شناختی، مبانی انسان شناختی علم کلام، براهین اثبات وجود خداوند، اسماء و صفات الهی، توحید، علم و قدرت خداوند، عدل و حکمت خداوند، «قضا و قدر» و «جبر و اختیار»، وحی و نبوت، معجزه، عصمت، حقانیت - جامعیت و خاتمیت اسلام، حقیقت امامت، علم امام، ادله امامت امامان معصوم علیه السلام، مسائل اساسی مهدویت، برزخ و حیات برزخی، ضرورت معاد، معاد جسمانی و روحانی، فرقه‌ها و جریان‌هایی کلامی با تأکید بر جریان‌های جدید.