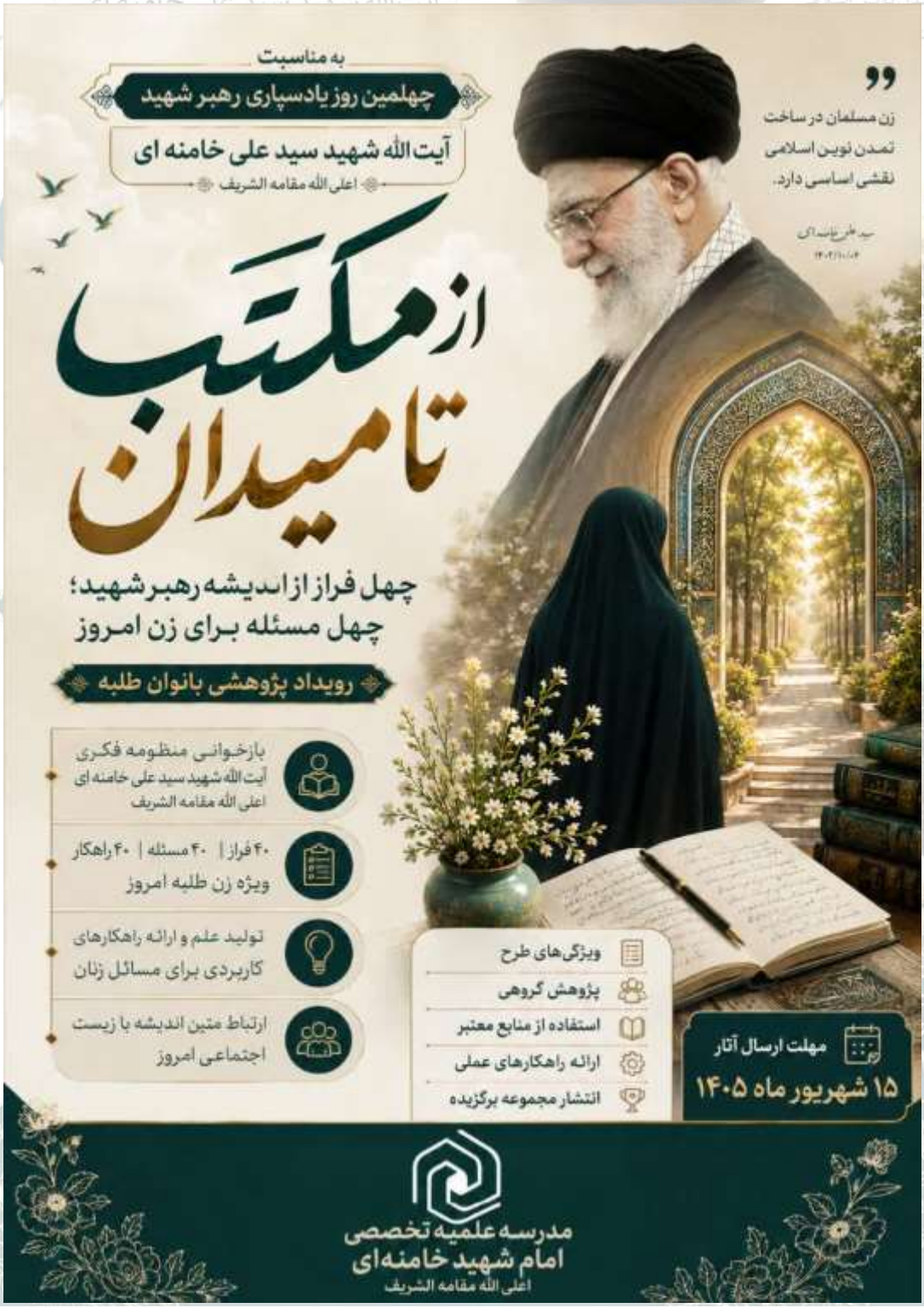
به مناسبت چهلمین روزتشییع و یادسپاری رهبر شهید امّت

مدرسه علمیه تخصصی امام شهید خامنه ای اعلی الله مقامه الشریف برگزار می کند



فراخوان پژوهش استانی مدارس علمیه خواهران استان کرمانشاه

ازمکتب تا میدان

عناوین چهل فراز منتخب از بیانات رهبر شهید

محور اول | زن و خانواده

۱. زن؛ دارای هویت مستقل انسانی

مبانی کرامت زن در منظومه فکری ایشان چیست؟

۲. الگوی سوم زن

پرسش :

مؤلفه‌های الگوی سوم زن چیست و چگونه می‌توان آن را به زندگی زن طلبه امروز تبدیل کرد؟

۳. حضرت زهرا(س)؛ الگوی جامع زن

چگونه می‌توان از سیره حضرت زهرا(س) الگوی زن امروز را استخراج کرد؟

۴. مادری؛ نقش بنیادین زن

چرا مادری در نگاه اسلامی یک نقش صرفاً خصوصی نیست؟

۵. خانواده؛ مسئله‌ای راهبردی

چرا خانواده باید در سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی مسئله‌ای راهبردی تلقی شود؟

٦. زن و همسری

پرسش:

چگونه می‌توان میان نقش همسری، مادری، علمی و اجتماعی زن جمع کرد؟

۷. زن و اشتغال

پرسش:

الگوی اشتغال زن با حفظ کارکرد خانواده چیست؟

۸. زن و علم

پرسش:

زن عالم چه نقشی در پیشرفت علمی و تمدنی جامعه اسلامی دارد؟

۹. زن و حضور اجتماعی

پرسش:

الگوی مطلوب حضور اجتماعی زن مسلمان چیست؟

۱۰. زن و مسئولیت سیاسی

پرسش:

مبانی و حدود مشارکت سیاسی زن مسلمان چیست؟

محور دوم | زن، انقلاب و مقاومت

۱۱. زن و انقلاب اسلامی

پرسش:

زن چگونه از «مخاطب انقلاب» به «فاعل انقلاب» تبدیل شد؟

۱۲. زن و دفاع مقدس

پرسش:

نقش پنهان و آشکار زنان در استمرار دفاع مقدس چه بود؟

۱۳. زنان شهید

پرسش:

چگونه زنان شهید، تعریف زن مسلمان را در عرصه اجتماعی و تاریخی بازتعریف کردند؟

۱۴. مادران و همسران شهدا

پرسش:

نقش زن در پشتوانه‌سازی برای حرکت‌های بزرگ اجتماعی چیست؟

۱۵. زن و مقاومت

پرسش:

چرا زن را باید یکی از حاملان فرهنگ مقاومت دانست؟

۱۶. جهاد زن

پرسش:

مصادیق «جهاد زن» در شرایط امروز چیست؟

محور سوم | حجاب و کرامت زن

۱۷. حجاب و کرامت

پرسش:

رابطه حجاب، کرامت و هویت زن چیست؟

۱۸. نقد نگاه ابزاری به زن

پرسش:

چگونه زن در نظام رسانه‌ای و اقتصادی به کالا تبدیل می‌شود؟

۱۹. آزادی زن

پرسش:

تفاوت آزادی زن با رهاشدگی و ابزاری‌شدن زن چیست؟

۲۰. زن و رسانه

فراز: زنان عالم و آگاه باید خود در تبیین مسئله زن حضور داشته باشند.

پرسش:

چرا روایت زن مسلمان نباید فقط توسط دیگران ساخته شود؟

محور چهارم | حوزه خواهران

۲۱. حوزه خواهران؛ پدیده‌ای برخاسته از انقلاب

پرسش:

حوزه خواهران چه مأموریتی برای آینده دارد؟

۲۲. حوزه برای مردم است

پرسش:

«حوزه برای مردم» یعنی چه و چه تغییری در شیوه آموزش و پژوهش ایجاد می‌کند؟

۲۳. تحول در حوزه

پرسش:

تحول واقعی حوزه خواهران چه مؤلفه‌هایی دارد؟

۲۴. تحول در کتاب‌های درسی

پرسش:

کتاب‌های درسی حوزه خواهران تا چه اندازه پاسخگوی مسائل امروز هستند؟

۲۵. حوزه و مسائل نوپدید

پرسش:

۱۰ مسئله نوپدید زن و خانواده که حوزه خواهران باید درباره آنها تولید علم کند چیست؟

۲۶. زن طلبه و تبلیغ

پرسش:

الگوی «مبلغ تراز» زن چیست؟

۲۷. زن طلبه و تولید علم

پرسش:

چگونه حوزه خواهران را از مصرف‌کننده علم به تولیدکننده علم تبدیل کنیم؟

۲۸. زن طلبه و عرصه بین‌الملل

پرسش:

یک زن طلبه برای تبیین معارف اسلامی در عرصه بین‌الملل به چه دانش و مهارت‌هایی نیاز دارد؟

۲۹. حوزه و دانشگاه

پرسش:

چگونه علوم حوزوی و دانشگاهی را برای حل مسائل زنان و خانواده به هم پیوند دهیم؟

۳۰. مسئله‌شناسی اجتماعی

پرسش:

مهم‌ترین مسائل امروز زنان که نیازمند پژوهش حوزوی هستند کدام‌اند؟

محور پنجم | جهاد تبیین و رسانه

۳۱. جهاد تبیین

پرسش:

جهاد تبیین چه تفاوتی با تبلیغ معمولی دارد؟

۳۲. مبارزه با تحریف

پرسش:

تحریف چگونه ادراک جامعه از واقعیت‌ها را تغییر می‌دهد و زن طلبه چگونه می‌تواند با آن مقابله کند؟

۳۳. پاسخ به شبهات

پرسش:

روش علمی پاسخ‌گویی به شبهات حوزه زن و خانواده چیست؟

۳۴. روایت‌گری

پرسش:

زن طلبه چگونه می‌تواند «راوی حقیقت» باشد؟

۳۵. فضای مجازی

پرسش:

حوزه خواهران چگونه می‌تواند از فضای مجازی برای تبیین معارف زن و خانواده استفاده کند؟

محصول:

۳۶. امیدآفرینی

پرسش:

امیدآفرینی واقعی چه تفاوتی با شعار و خوش‌بینی غیرواقعی دارد؟

محور ششم | علم، جوان و آینده

۳۷. جهاد علمی

پرسش:

جهاد علمی زن طلبه امروز چه مصادیقی دارد؟

۳۸. جوان؛ سازنده آینده

پرسش:

زن طلبه چه نقشی در تربیت و هدایت نسل جوان دارد؟

۳۹. سبک زندگی و تمدن

پرسش:

زن طلبه چگونه می‌تواند سبک زندگی اسلامی را از نظریه به عمل تبدیل کند؟

⭐ ۴۰. پژوهش ویژه جشنواره

«زن طلبه؛ معمار فردا»

سؤال اصلی:

بر اساس منظومه فکری حضرت آیت‌الله شهید سیدعلی خامنه‌ای اعلی الله مقامه الشریف، زن طلبه امروز برای ساختن جامعه فردا چه وظایفی بر عهده دارد؟



شیوه نامه نگارش وگرد آوری پژوهش:

هر مدرسه محور منتخب خود را اعلام نماید.(در عنوان شماره۴۰ تمام مدارس میتوانند ارائه اثر داشته باشند)

طلاب بر اساس چهل عنوان پیشنهادی ، ابتدا فراز مرتبط را در متن پژوهشی به صورت مستند ذکر نماید.

در گام بعدی سوال مرتبط مطرح شده در آن عنوان را بر اساس سخنان رهبر شهید رضوان الله تعالی علیه تحلیل نماید در انتها سه راهکار ارائه نماید.

