

به گزارش معاونت پژوهش مدرسه علمیه سعدیه خواهران رامیان، دوره مهارتی -آموزشی «یادداشت نویسی علمی» با ارائه سرکارخانم فاطمه میری طایفه فرد با حضور طلاب مدرسه علمیه سعدیه خواهران رامیان به صورت مجازی برگزار شد.

در این دوره، خانم میری طایفه فرد با اشاره به ضرورت یادداشت علمی بیان کرد: نوشتن نوعی تفکر، و یادداشت علمی، تفکری هدفمند برای رسیدن به یک نتیجه علمی، استخدام بهترین واژه‌ها برای رساندن کامل‌ترین محتواست.

وی افزود: نوشتن نوعی بیان و بازگویی اندیشه‌ها و مهارت‌ها و پنجره‌ای برای انتقال پیام علمی است.

استاد دوره، به ویژگی‌های یادداشت خوب اشاره کرد و ساده، روان، درست، دارای چهارچوب، بیان نتیجه را از این ویژگی‌ها برشمرد.

خانم میری طایفه فرد، تعیین موضوع و انتخاب موضوع به‌روز و مورد نیاز جامعه، مطالعه پیرامون موضوع، داشتن مهارت ایده‌پردازی، جمع‌آوری اطلاعات و نوشتن یادداشت را از گام‌ها و مراحل یادداشت علمی معرفی کرد.

وی ادامه داد: یادداشت علمی مسئله محور است و قصد دارد به یک پرسش علمی یا پژوهشی پاسخ دهد؛ البته با نگاه جدید و نکته‌های بدیع و خیلی کوتاه‌تر از مقاله، بنابراین، هر یادداشت علمی می‌تواند به نقد یک تفکر یا یک نظر خاص نیز بپردازد.

استاد دوره، به راهکارهای شروع و استمرار نوشتن اشاره کرد و تعیین هدف، استفاده از تکنولوژی، ساختار دهی، مرور و بروزرسانی و ایجاد انگیزه را از جمله راهکارها دانست.

خانم میری طایفه فرد، به تعریف کلی یادداشت علمی پرداخت و تشریح کرد: یادداشت در حقیقت کوتاه‌ترین قالب نوشتاری است؛ پس از یادداشت، مقاله، اعم از همایشی و چاپی و پس از آن کتاب قرار دارد.

وی افزود: یادداشت علمی یک متن علمی دغدغه‌مند است که مبتنی بر نیازهای روز جامعه بوده و سعی در پاسخ به مشکلات و شبهات از طریق روش‌های علمی دارد؛ در حالی که ساختار یک مقاله علمی را نداشته و قابلیت چاپ در نشریات را ندارد، البته این موضوع از ارزش مطلب کم نمی‌کند؛ بلکه فقط به دلیل تفاوت ساختار است که نشریات حاضر به چاپ آن نیستند.