



مدرسه علمیه تخصصی آیت الله میرزا یوسف ایروانی (ره)





برگزاری نشست‌ها و دوره‌های ارتقای علمی - پژوهشی

- [illegible]

ارتباط با مجامع علمی حوزوی و دانشگاهی
بوسیله شرکت طلاب در برنامه های علمی آنها

- ۱۳- برگزاری سلسله نشست های تخصصی نقش خانواده در نهادهایسازی فرهنگ امید در شرایط عاشورایی با محوریت ایام محرم و جنگ اخیر ایران و اسرائیل، به همکاری نهاد انجمن علم، مطالعات تاریخ، دانشگاه باقر العلوم (علیه السلام) با عناوین: دین

- کنگره بین المللی علامه طباطبائی
- کنگره بین المللی اندیشه های قرآنی مقام معظم رهبری: ۱۴ مقاله
- کنگره سید حسن نصرالله: ۱ مقاله

- ۱۴- نشست علمی با موضوع «واکای مسئله ولایت‌پذیری و ولایت‌مداری حضرت زهرا (سلام علیها) در دفاع از امام زمان خویش با توجه به سلوک رفتاری ایشان
- ۱۵- نشست تخصصی پوهنشی - فرهنگی با موضوع نقد سیرال انبیاء معاویه
- ۱۶- دوره «پاسخ به شبهات و هایت با رویکرد رسانه ای» با حضور آیت الله دکتر حسینی قزوینی
- ۱۷- دوره تخصصی «آشنایی با نرم افزار های نور»
- ۱۸- دوره مهندسی اندیشه مهدی بنیادین «طرح ولایت»



مدیریت حوزه‌های خواران استان قم

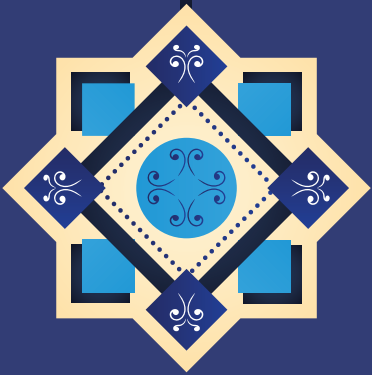
پژوهش
مرجعیت علمی
راه حل اجتماعی

از مرزها دانش بزرگ می آید

مقام معظم رهبری مدظله العالی:

در زمینه علم و فناوری، آن کاری را که ذهن بشر
به آن دست نیافته است، آن را وجهی همت قرار بدهید و دنبال نکنید؛
این طوری است که ما خط مقدم علم را شکسته ایم و یک قدم به جلو برداشته ایم.

۱۳۸۵/۰۷/۱۳



ویژه برنامه های پژوهشی مدرسه علمیه تخصصی آیت الله میرزایوسف ایروانی (ره)



اساتید



تدوین کتاب روش بیان احکام (مرحله تکمیل و تصویب سر فصل های پیشنهادی اساتید)	تدوین کتاب
- انتقال احکام به صورت نظام مند و کاربردی - نیاز به الگوی یکپارچه برای بیان احکام منطبق با نیازهای روز - بهره گیری از روش های متنوع تدریس فقه	ضرورت
- تولید محتوای آموزشی قابل استفاده در سطوح مختلف - توانمند سازی طلاب در بیان ساده و دقیق و جذاب احکام - افزودن فصل های مغفول در کتب مشابه	اهمیت
- تولید و انتشار اثر - آموزش و توانمند سازی طلاب و اساتید به روش نوین بیان احکام	پیشبرد
- تبدیل به استاندارد آموزشی - تولید دانش و توسعه شاخه های تخصصی - ارتقا کیفی تبلیغ دینی	توسعه
- ایده پرداز - محتوا	نتیجه

سطح ۳

تدوین کتاب با عنوان "تحلیلی بر مجموعه قوانین و سیاست های بالادستی حاکم بر حوزه های علمیه خواهران"	تدوین کتاب
- تحقق اهداف حوزه های علمیه خواهران - شفاف سازی چارچوب های قانونی و ارتقای مدیریت مبتنی بر اسناد	ضرورت
- ارائه مرجع کامل و دسته بندی شده از اسناد بالادستی مرتبط - تبیین و تحلیل جایگاه حوزه های علمیه خواهران در چارچوب قوانین و سیاست های کلان - آسیب شناسی مولف اجرایی و پیشنهاد راهکارهای اصلاحی عملیاتی - افزایش آگاهی و التزام ذی نفعان و تسهیل فرایند به روز رسانی قوانین	اهمیت
- تکمیل مرحله تحلیل محتوا و تدوین یافته ها - استفاده از یافته های اثر در اصلاح فرایندهای اجرایی و آموزشی موجود	پیشبرد
- ارائه ارزیابی راهبردی برای نظام مند سازی مدیریت - کمک به تصمیم گیری مبتنی بر سند و پایای برای پژوهش های آتی - مرجعیت علمی و مدیریت برای تصمیم سازی حوزه ها	توسعه
- تحلیل محتوا و تدوین یافته ها: - پژوهشگر - ایده پرداز - تحلیل گر	نتیجه
تدوین کتاب با عنوان در مسیر تعالی: برنامه های عملیاتی جهت تحقق حوزه پیشرو سرآمد در حوزه های علمیه خواهران"	تدوین کتاب
- الزام تاریخی و تکلیفی ناشی از صدور «مشور حوزه ی پیشرو و سرآمد» توسط مقام معظم رهبری و نیاز اساسی به انطباق و اجرایی سازی عملیاتی مطالبات این مشور در فضای خاص حوزه های علمیه خواهران.	ضرورت
- تلفیق و ترسیم شکاف «آلجه هست» در برابر «آلجه باید باشد» - ارائه «برنامه ها و سازوکارهای عملیاتی» برای تحقق مطالبات مشور متناسب با حوزه های خواهران	اهمیت
- ارائه به صورت کتاب و خلاصه های کاربردی برای تصمیم گیران مدیریتی، مقالات علمی و مواد آموزشی	پیشبرد
- تحول در ۴ حوزه کلیدی: ۱. نظام تعلیم و تربیت ۲. نظام تحقیق و تولید علم ۳. خروجی های تبلیغی ۴. ارتقای کارکرد اجتماعی سیاسی.	توسعه
- در مرحله تحلیل محتوا و تدوین یافته ها: - پژوهشگر - ایده پرداز - تحلیل گر	نتیجه

سطح ۲

مقاله نویسی هوشمند (فاز اول پروژه مدرسه هوش مصنوعی): ترکیب مهارت انسانی و قدرت AI	مقاله نویسی
- تبدیل دانش پژوهشی به مقالات حرفه ای با بهره گیری از ابزارهای پیشرفته هوش مصنوعی - تسهیل و تعمیق فرایند مقاله نویسی	ضرورت
- ارتقاء کمی و کیفی زیر ساخت ها و فعالیت های پژوهشی - توانمند سازی استعداد های برتر	اهمیت
- افزایش توان علمی، مهارتی و کاربردی طلاب و بهره گیری از آنها در تربیت طلاب خلاق تولید علم متناسب با نیاز روز	پیشبرد
- تقویت زیر ساختی بخشی از پروژه راه اندازی مدرسه هوش مصنوعی تسهیلگر	توسعه
- مرحله اول: مهارت جو و ایده پرداز و پژوهشگر مرحله دوم: ارائه دهنده و کارآفرین	نتیجه
مقاله نویسی به روش متاورینگ (کوتاه ترین و عمیق ترین مسیر برای حرفه ای شدن در مقاله نویسی)	مقاله نویسی
- پرورش مهارت های تفکر انتقادی، پژوهشی، استدلال و مدیریت فرایند تحقیقاتی - صرفه جویی در زمان و انرژی	ضرورت
- بهره گیری از طلاب مستعد جهت ارتقای هسته های پژوهشی	اهمیت
- تقویت مهارت پژوهشی و مقاله نویسی طلاب - ارتباط با مجامع علمی از طریق آثار تولیدی	پیشبرد
- مرحله اول: مهارت جو و پژوهشگر مرحله دوم: ارائه دهنده و فعال پژوهشی	نتیجه

