به گزارش معاونت پژوهش علمیه فاطمه الزهرا (س) بندرترکمن سومین کارگاه روش تحقیق در ۵ آبان۱۴۰۵توسط جناب دکتر سرگزی برگزار گردید.

مقدمه

دوره‌ی روش تحقیق با مباحث نظری در جلسه‌ی نخست آغاز شد و در جلسه‌ی دوم، موضوعات پژوهشی انتخابی طلاب بررسی و اصلاح گردید. اکنون که هر طلبه موضوع اصلاح‌شده‌ای در اختیار داشت، گام طبیعی بعدی آن بود که موضوع در قالب «طرح پژوهشی» سامان یابد. جلسه‌ی سوم به همین مرحله اختصاص یافت.

شرح برنامه

محور جلسه، طرح‌نویسی بود. استاد تأکید کردند که طرح پژوهشی نقشه‌ی راه پژوهش است و کیفیت آن، مسیر و سرانجام کار را تعیین می‌کند. سپس با ترسیم مطالب بر تخته، آنچه را در یک طرح لازم است گام‌به‌گام تبیین کردند و درباره‌ی شیوه‌ی نگارش هر بخش توضیح دادند:

۱.عنوان پژوهش: گویا، دقیق و متناسب با موضوع اصلاح‌شده

۲.تبیین مسئله: بیان روشن، دقیق و مستدل مسئله و نشان‌دادن چرایی نیاز به پژوهش

۳.اهمیت و ضرورت: ابعاد علمی، اجتماعی و حوزوی موضوع و دلیل لزوم پرداختن به آن

۴.اهداف پژوهش: هدف اصلی و اهداف فرعی

۵.پرسش‌های پژوهش: پرسش اصلی و پرسش‌های فرعی

۶.فرضیه: صورت‌بندی پاسخ احتمالی به پرسش پژوهش

۷.پیشینه‌ی پژوهش: شناخت و گزارش پژوهش‌های پیشین و نشان‌دادن جایگاه و نوآوری پژوهش جدید

۸.روش تحقیق: شیوه‌ی گردآوری اطلاعات (مانند روش کتابخانه‌ای) و شیوه‌ی تحلیل آن‌ها

۹.تعریف مفاهیم و واژگان کلیدی

۱۰.سازمان‌دهی پژوهش: فهرست مقدماتی و ساختار کلی مطالب

۱۱.فهرست منابع

در پایان جلسه، از طلاب خواسته شد هر یک برای موضوع اصلاح‌شده‌ی خود، یک طرح پژوهشی بنویسند. این تکلیف، آموخته‌های جلسه را به تمرینی عملی پیوند می‌دهد.

فضای کلاس

جلسه در فضایی آرام و علمی برگزار شد. طلاب با دقت یادداشتبرداری می‌کردند و با طرح پرسش، در بحث مشارکت داشتند. تخته‌ی کلاس محور ترسیم اجزای طرح و ارتباط میان آن‌ها بود.

دستاوردها

آشنایی طلاب با ساختار کامل طرح پژوهشی

یادگیری شیوه‌ی نگارش هر یک از اجزای طرح

پیوند موضوع اصلاح‌شده با گام بعدی پژوهش، یعنی تدوین طرح

تمرین عملی از طریق نگارش طرح برای موضوع شخصی هر طلبه

جمع‌بندی

جلسه‌ی سوم، پیوندی میان انتخاب موضوع و آغاز عملی پژوهش بود. طلاب با تکلیف نگارش طرح از کلاس خارج شدند. در پایان از استاد ارجمند و همه‌ی دست‌اندرکاران برگزاری جلسه قدردانی شد.

این فهرست، اجزای استاندارد طرح پژوهشی است. اگر استاد بخشی را نگفته‌اند یا ترتیب دیگری داشتند، بفرمایید تا اصلاح کنم.