آیین‌نامه کانون استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران

مقدمه

با توجه به ضرورت تربیت و پرورش طلاب استعداد برتر و راهبرد توانمندسازی ایشان در چهار عرصه ۱. آموزش (تحصیل-تدریس)، ۲. پژوهش، ۳. تبلیغ و ٤. مدیریت و پشتیبانی؛ با هدف ارتقاء سطح علمی تربیتی و مهارت‌های دانشی و تخصصی طلاب استعداد برتر و تشویق آن‌ها به مشارکت فعال، جهت سازماندهی امور ارتقاء و توانمندسازی طلاب استعداد برتر در سطح ملی، «**آیین‌نامه کانون استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران**» تدوین گردید.

ماده۱: اصطلاحاتی که در این آیین نامه بکار رفته است به شرح زیر تعریف می‌شود:

۱-۱. استعداد برتر؛ طلبه‌ای است که بعد از طی مراحل ثبت‌نام و قبولی در مصاحبه‌های علمی و تخصصی پرونده وی، توسط کمیسیون مرکز امور نخبگان بررسی و در صورت کسب اکثریت آراء، به عنوان استعداد برتر گروه الف یا ب، در یکی از عرصه‌های آموزش (تحصیل-تدریس)، پژوهش، فرهنگی و تبلیغی و مدیریت و پشتیبانی شناسایی و معرفی می‌شود.

۱-۲. مستعد؛ به طلبه سطح دو که با گذراندن کمتر از ۱۰۵ واحد، با مدرک دیپلم یا با گذراندن کمتر از ۱۲۵ واحد با مدرک سیکل، در عرصه آموزش (تحصیل) شناسایی و معرفی شده باشد، اطلاق می‌گردد.

۱-۳. کانون استعدادهای برتر؛ تشکلی است از اجتماع طلاب استعداد برتر حوزه‌های علمیه خواهران که در جهت نیل به اهداف زیر فعالیت می‌کند:

۱-۳-۱. پرورش و توانمندسازی طلاب استعداد برتر؛

۱-۳-۲. هم‌افزایی و تعامل بین طلاب استعداد برتر؛

۱-۳-۳. تبادل تجربیات و دانش در فضایی مناسب؛

۱-۳-٤. رشد و تقویت جنبه‌های انگیزشی برای یادگیری و تبادل نظر میان اعضا؛

۱-۳-۵. رصد و ارزیابی مستمر وضعیت علمی، پژوهشی، مهارتی، اخلاقی و تربیتی؛

۱-۳-٦. سازماندهی ارتقاء و توانمندسازی طلاب استعداد برتر، به صورت حضوری یا مجازی.

۱-٤. اساتید راهبر؛ به اساتید برگزیده، مجرب و توانمند علمی، پژوهشی گفته می‌شود که بر اساس معیارهای مندرج در این آیین‌نامه، شناسایی و تأیید می‌شوند و به عنوان مشاور و راهنمای طلاب عضو کانون فعالیت می‌کنند.

۱-۵. طلاب عضوکانون؛ به طلابی گفته می‌شود که در فراخوان‌های ناب (شناسایی طلاب استعداد برتر) مطابق با ضوابط مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه، شرکت کرده و به عنوان مستعد و استعدادهای برتر در عرصه‌های مختلف تعیین شده و حائز شرایط پویایی استعدادهای برتر هستند.[1]

[1] . شرایط پویایی هر ساله توسط مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر اعلام می‌شود و رصد و ارزیابی پویایی طلاب استعداد برتر مطابق شرایط اعلام شده، توسط اداره حمایت و پشتیبانی اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، انجام خواهد شد.

مصوبات کمیسیون مشترک

ماده ۲: کانون‌های ملی طلاب مستعد و استعداد برتر به شرح زیر تشکیل خواهد شد.

۲-۱. کانون سطح ۲

۲-۲. کانون سطح ۳ و ٤ شامل:

۲-۲-۱. کانون عرصه تحصیل؛

۲-۲-۲. کانون عرصه تدریس؛

۲-۲-۳. کانون عرصه پژوهش؛

۲-۲-٤. کانون عرصه تبلیغ و امور فرهنگی.

تبصره: اگر طلبه‌ای حسب توانمندی علمی و مهارتی، متقاضی عضویت در کانون‌های عرصه‌های چهارگانه باشد، به تشخیص و تأیید استاد راهبر می‌تواند به عضویت کانون مورد نظر در آید.

ماده ۳: کانون استعداد برتر سطح ۲، با وجود حداقل ۵۰ طلبه مستعد و استعداد برتر و کانون استعداد برتر سطح ۳ و ٤، با وجود حداقل ۲۰ طلبه استعداد برتر در هر یک از عرصه‌های تخصصی به صورت ملی تشکیل می‌گردد.

ماده ۴: حلقات علمی مهارتی و تربیتی با وجود حداقل ۵ نفر طلبه استعداد برتر در حوزه‌های دانشی متجانس، ذیل کانون سطح ۳ و ٤ در عرصه‌های مربوطه تشکیل می‌شود.

ماده ۵: اعضاء کانون ملی عبارت است از:

۵-۱. طلاب استعداد برتر؛

۵-۲. اساتید راهبر؛

۵-۳. دبیراجرایی.

ماده ۶: وظایف کانون عبارت است از:

٦-۱. شناسایی نیازهای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی و تربیتی طلاب مستعد و استعداد برتر و پیشنهاد به اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر؛

٦-۲. ایجاد ارتباط با نهادهای علمی و فرهنگی برای فراهم کردن فرصت‌ها و اجرای برنامه‌های مشترک آموزشی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی و تربیتی؛

٦-۳. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های توانمندسازی در عرصه‌های علمی، اخلاقی و مهارتی؛

٦-٤. ارتقاء سطح آگاهی‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی؛

٦-۵. ارائه مشاوره و راهنمایی تخصصی در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فرهنگی تبلیغی؛

٦-٦. ایجاد فضایی برای تبادل نظر و تجربیات در زمینه‌های علمی، اخلاقی و تربیتی و پژوهشی.

ماده ۷: شرایط اساتید راهبر عبارت است از:

۷-۱. شرایط عمومی:

۱-۱-۷. برخورداری از صلاحیت‌های عمومی اساتید حوزه‌های علمیه خواهران؛

۲-۱-۷. داشتن فرصت کافی برای راهبری، آموزش و راهنمایی طلاب استعداد برتر مطابق عرصه و رشته آنان به میزان حداقل ۲۰ ساعت در سال برای هر طلبه؛

۳-۱-۷. دارا بودن مدرک تحصیلی، متناسب با حوزه تخصصی تحصیلی و عرصه طلاب استعداد برتر.

تبصره: در صورتی که اساتید راهبر دارای مدرک دکترای تخصصی از دانشگاه باشند، دارا بودن مدرک سطح سه کافی است.

۲-۷. شرایط اختصاصی:

۱-۲-۷. عرصه‌های تدریس و تحصیل:

۱-۱-۲-۷. صاحب حداقل یک تألیف علمی (کتاب یا مقاله چاپ شده در مجلات معتبر)؛

۲-۱-۲-۷. سابقه حداقل ۲۰ واحد تدریس موفق در پنج سال اخیر؛

۳-۱-۲-۷. توانمندی روش تدریس و آشنایی با فناوری‌های آموزشی.

۲-۲-۷. عرصه پژوهش:

۱-۲-۲-۷. صاحب حداقل دو تألیف علمی (کتاب یا مقاله چاپ شده در مجلات معتبر)؛

۲-۲-۲-۷. سابقه راهنمایی، مشاوره یا داوری حداقل ٤ پایان‌نامه و ۲ رساله علمی؛

۳-۲-۲-۷. سابقه ارائه علمی در مراکز معتبر علمی در یکی از موارد ذیل:

الف) ارائه دهنده در دو نشست علمی؛

ب) مدرس در دو کارگاه پژوهشی؛

ج) ارائه دهنده یا ناقد در یک کرسی علمی ترویجی.

۳-۲-۷. عرصه تبلیغ و امور فرهنگی:

۱-۳-۲-۷. صاحب حداقل یک تألیف تخصصی در زمینه تبلیغ و امور فرهنگی؛

۲-۳-۲-۷. سابقه حداقل ۱۵۰ روز تبلیغ موفق یا توانمندی در فعالیت‌های فرهنگی در پنج سال اخیر توسط مراکز اعزام کننده.

۳-۳-۲-۷. سابقه ارائه علمی در مراکز معتبر علمی در یکی از موارد ذیل:

الف) مدرس حداقل دو کارگاه با موضوع مهارت های تبلیغ؛

ب) ارائه دهنده در دو نشست فرهنگی تربیتی.

ماده۸: اساتید راهبر بعد از احراز شرایط با حکم معاون پژوهش به مدت ۲ سال به عنوان راهبر طلاب استعداد برتر منصوب و در صورت ارزیابی موفق عملکرد، حکم آنان قابل تمدید است.

ماده۹: نقش و وظایف اساتید راهبرعبارت است از:

۱-۹. ارائه مشاوره و راهنمایی تخصصی؛

مصوبات کمیسیون مشترک

۹-۲. برگزاری جلسات آموزشی و کارگاه‌های تخصصی؛

۹-۳. برگزاری جلسات مشاوره و گفتگو؛

۹-٤. کمک به طلاب در شناسایی و تقویت نقاط قوت و رفع ضعف‌های شخصیتی خود و پرورش استعدادهای خاص در میان طلاب استعداد برتر(نخبه پروری)؛

۹-۵. نظارت بر رفتار و تعاملات طلاب و ارزیابی پیشرفت طلاب و ارائه بازخوردهای سازنده.

ماده ۱۰: در هر کانون، یکی از طلاب استعداد برتر به انتخاب سایر طلاب و با حکم معاون پژوهش به مدت ۲ سال به عنوان دبیر کانون انتخاب می‌شود.

ماده۱۱: دبیر کانون وظایف زیر را بر عهده دارد:

۱۱-۱. اطلاع‌رسانی جلسات مشترک و برنامه‌های کانون؛

۱۱-۲. برگزاری جلسات گفتگو با طلاب و تجمیع نظرات آنان؛

۱۱-۳. تعامل و هم‌اندیشی با دبیران سایر کانون‌ها جهت ارتقاء برنامه‌های کانون؛

۱۱-٤. أخذ و ارائه پیشنهادات طلاب عضو کانون در خصوص اجرای برنامه‌های ارتقایی به مسئولان مربوطه و اساتید راهبر؛

۱۱-۵. همکاری با اساتید راهبر و مسئولان مربوطه برای اجرای برنامه‌های کانون.

ماده ۱۲: پس از تشکیل کانون، کلیه برنامه‌های ارتقایی طلاب استعداد برتر، از طریق کانون‌ها اجرا می‌شود و طلاب استعداد برتر برای بهره‌مندی از خدمات مادی و معنوی کانون و ارتقاء توانمندی‌های خود در ابعاد دانشی و مهارتی لازم است به عضویت کانون درآمده و متعهد به انجام فعالیت‌ها و برنامه‌های کانون در طول دوره استعداد برتری خود باشند.

ماده ۱۳: مسئولیت تشکیل، هدایت، حمایت و نظارت بر عملکرد کانون استعداد برتر بر عهده اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر است.

ماده ۱۴: این آیین‌نامه مشتمل بر ١٤ ماده و ٢ تبصره، در مورخ ١٤٠٣/١١/٠٦ در کمیسیون مشترک شورای علمی-تربیتی مرکز به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ، لازم‌الاجراست.

محمود خالقی

دبیر شورای علمی تربیتی